

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» с. Восход Красногвардейского района
Республики Крым

ПРИНЯТО
Педагогическим советом №1
Протокол №1 от 03.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Сказка»
А.Б. Миранович
Приказ № 200 от 03.09.2020 г.



**ПРОГРАММА КУРСОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
ПО ОСНОВАМ ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И
ПЕДАГОГИКИ**

с. Восход, 2020 г.

Содержание

Введение.....	3
Цели и задачи.....	3
Организационные принципы деятельности курсов.....	4
Основные направления деятельности курсов для родителей.....	5
Этапы реализации работы курсов.....	6
Используемая литература.....	9

Введение

Общеизвестно, что характер дошкольника, его система ценностей и отношений с окружающим миром, людьми закладываются в семье родителями. Формирование ответственного и позитивного родительства - одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. Курсы для родителей являются одним из эффективных способов реализации данного направления.

В современном мире необходимо родителям (законных представителей) учиться быть родителями. В результате активных действий в этом направлении может быть решен ряд проблем общества: снижение количества разводов, повышение культурного уровня взрослого и детского населения, формирование условий для самостоятельного решения семьей своих социальных функций. В области образования просветительская работа с родителями (законными представителями) помогает решать вопросы государственно-общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг, и в целом «повернуть» родителей (законных представителей) лицом к школе, совместно искать решения возникающих проблем.

Как результат данной несогласованности изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв связи между поколениями. Семья, её уклад и традиции, для большинства молодых людей перестали быть ценностью. У родителей (законных представителей) сформировалась потребительская позиция по отношению к государству, а по отношению к своему ребенку – безответственная.

Семья на протяжении длительного времени играет определяющую роль в формировании личности ребенка. На детей оказывают влияние не только преднамеренные и целенаправленные воспитательные воздействия, но в равной степени особенности поведения родителей. Отсутствие знаний в педагогике и психологии как основе грамотного воспитания и развития ребенка порой приводит родителей к растерянности и беспомощности во взаимоотношениях со своими детьми. В следствия этого стиль родительского воспитания происходит по типу авторитарный, либеральный или индифферентный. Эмоциональное состояние детей с таким типом воспитания имеют низкое эмоциональное благополучие, и приводит к развитию таких типов личностного ребенка, как пассивный (отсутствие инициативы, зависимость, низкая самооценка) или агрессивный (тирания, лицемерие).

МБДОУ, выполняя социальный заказ общества, призваны помогать семье в реализации ее воспитательной функции. Новый закон об образовании подчеркивает важность объединения усилий семьи и МБДОУ в решении

задач воспитания дошкольников. Курсы по основам психологии и педагогике помогут родителям строить детско-родительские отношения на основе знаний о психологических особенностях развития, психических процессах, психологии личности, а также педагогически грамотно воспитывать¹ ребенка.

Категория слушателей: родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Формы реализации программы: очная; очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Цель: просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике; формирование и развитие педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся школы, формирование ответственной и позитивной родительской позиции.

Задачи:

1. Ознакомить родителей с основными психолого-педагогическими особенностями развития, психических процессами психологии личности ребенка.

2. Ознакомить родителей с основами педагогики.

3. Создать образовательное пространство «Детский сад – СЕМЬЯ».

4. Способствовать развитию отношений сотрудничества и партнерства родителя с ребенком.

5. Развивать способности к рефлексивному поведению в процессе общения с детьми.

6. Способствовать согласованному взаимодействию МБДОУ и семьи в развитии и воспитании дошкольника.

Планируемые результаты обучения:

В ходе реализации программы у родителей (законных представителей) обучающихся школы должны быть сформированы педагогические компетенции: выполнять оценку эмоционального состояния собственного ребенка; вовлекать ребенка в значимые семейные дела; владеть основами детской психологии и педагогикой; организовывать взаимодействие с ребенком в процессе совместной игровой, трудовой, учебной деятельности; осуществлять защиту прав и законных интересов ребенка; формировать у ребенка навыки здорового образа жизни и безопасного поведения; использовать семейные традиции как воспитательный потенциал семьи.

Формы проведения учебных занятий: лекции, практические занятия, беседа, дискуссия, тематический диспут, конференция, круглый стол, семинар, практикум, тренинг, проект, игровое моделирование, библиотечные занятия, просмотр и обсуждение видеofilмов (телепередач), занятие-рефлексия, консультирование в очном и дистанционном режимах, тестирование.

Приоритетной формой организации курсов является дистанционное обучение посредством сети Интернет, предполагающее размещение на

специальном ресурсе информационно-методических материалов базового модуля, тематических модулей, адресованных специальным категориям родителей, а также возможностей интерактивного консультирования и более глубокого погружения в ту или иную тему с участием профессиональных педагогов, психологов, юристов, экономистов и др.

Организационные принципы деятельности курсов.

1. Правовой основой организации курсов по вопросам детской педагогики и психологии для родителей являются:

- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Перечень поручений Президента РФ от 12.12.2014 г. № ПР-2876 по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны»;
- Указ Президента РФ от 21.12.2014 г. № 808 «Основы государственной культурной политики»;
- Проект «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

2. Ответственным за организацию и проведение курсов является старший воспитатель?

3. К работе курсов возможно привлечение воспитателей групп и специалистов МБДОУ: учитель-логопед, медицинская сестра.

Основные направления деятельности курсов для родителей

	Содержание работы	Приобретение для семьи
1 этап	Информирование родителей о деятельности курсов по педагогике и психологии, о целях и задачах: <ul style="list-style-type: none"> • посредством сети Интернет, на сайте МБДОУ «Детский сад «Сказка»; • на стендовой презентации в группах; • распространение листовок. 	Убеждение в том, что знания в области психологии и педагогики являются одним из основных условий гармоничного развития ребенка в семье.
2 этап	Просвещение, информированность родителей по основным	Приобретут знания: <ul style="list-style-type: none"> • о психологических

	вопросам детской психологии и педагогики в очно/дистанционной форме.	особенностях развития; <ul style="list-style-type: none"> • о психических процессах; • о психологии личности; • педагогическую грамотность в воспитании дошкольника.
3 этап	Подведение итогов.	Понимание значимости знаний в области психологии и педагогики, а также необходимости грамотного подхода в воспитании и развитии ребенка. Использование знаний в области психологии и педагогики в воспитании и развитии ребенка, гармонизация детско-родительских отношений. Осознание необходимости сотрудничества с педагогами и специалистами МБДОУ в целенаправленном воздействии на ребенка.

Этапы реализации работы курсов

1 этап (сентябрь) – организационный: привлечение родителей к участию в курсовой подготовке по основам детской психологии и педагогике, анкетирование родителей с целью изучения потребностей воспитательного характера по образовательным областям.

2 этап (октябрь - апрель) – основной: повышение грамотности родителей (законных представителей) воспитанников посредством дистанционного изучения материала по разделам психологии и организации и проведения встреч на которых родители получают знания о педагогике.

3 этап (май) – подведение итогов, вручение сертификатов.

План - график проведения курсов для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогики на 2020-2021 учебный год

Дата проведения	Направление курса	Тема/организация мероприятий	Количество часов	Ответственный
Сентябрь	1. Информационная часть (размещение информации на сайте дошкольной		1	Заместитель заведующего,

	организации, на информационных стендах в холле и группах МБДОУ). 2. Анкетирование родителей (законных представителей).			учитель-логопед.
Октябрь-ноябрь	1. Психология (дистанционно)	Ознакомление родителей с лекционным материалом по теме: «Учимся разговаривать с ребенком»	2	Заместитель заведующего
Ноябрь	2. Педагогика (очно)	Практикум для родителей «Влияние поведения ближайшего окружения на речь ребенка»	1,5	Учитель-логопед
Декабрь-февраль	1. Психология, логопедия (дистанционно)	Ознакомление родителей с лекционным материалом по теме: «Воображение и его роль в жизни ребенка»	2	Учитель-логопед, воспитатели
Март-апрель	1. Психология (дистанционно)	Ознакомление родителей с лекционным материалом по теме: «Социально-коммуникативное развитие ребенка как залог успешной адаптации к школе»	2	Учитель-логопед
Март	2. Логопедия (очно)	«Речь взрослых – образец для подражания» (родителя и педагога). Презентация (по изученному материалу)	1,5	Учитель-логопед
Май	«Полный контакт». Подведение итогов, вручение сертификатов.		1,5	Заместитель заведующего
Итого:			11,5 часов	

Курс лекций для самостоятельного изучения родителями

<p>Тема: «Психологические особенности детей дошкольного возраста»</p> <p align="center"><input type="checkbox"/></p>	<p><i>Лекция 1. Психологические особенности детей 3-го года жизни</i> <i>Лекция 2. Психологические особенности детей 4-го года жизни</i> <i>Лекция 3. Психологические особенности детей 5-го года жизни</i> <i>Лекция 4. Психологические особенности детей 6-го года жизни</i> <i>Лекция 5. Психологические особенности детей 7-го года жизни.</i></p>
<p>Тема: «Развитие познавательной сферы дошкольника»</p> <p align="center"><input type="checkbox"/></p>	<p><i>Лекция 1. Развитие внимания в дошкольном возрасте</i> <i>Лекция 2. Развитие воображения в дошкольном возрасте</i> <i>Лекция 3. Развитие мышления у дошкольников</i> <i>Лекция 4. Развитие памяти в дошкольном возрасте</i> <i>Лекция 5. Развитие речи в дошкольном возрасте</i> <i>Лекция 6. Развитие универсальных учебных действий</i></p>
<p>Тема: «Развитие общения»</p> <p align="center"><input type="checkbox"/></p>	<p><i>Лекция 1. Развитие общения со сверстниками</i> <i>Лекция 2. Развитие общения со взрослыми</i></p>
<p>Тема: «Особый ребенок»</p> <p align="center"><input type="checkbox"/></p>	<p><i>Лекция 1. Агрессивность дошкольника</i> <i>Лекция 2. Что такое аутизм?</i> <i>Лекция 3. Гиперактивность</i> <i>Лекция 4. Застенчивость (стеснительность) у детей</i> <i>Лекция 5. Импульсивность</i> <i>Лекция 6. Медлительные дети</i> <i>Лекция 7. Нервный и трудный ребенок</i> <i>Лекция 8. Тревожность у детей</i> <i>Лекция 9. Детские страхи</i></p>

Используемая литература

1. Чего не стоит делать родителям, но что они все равно делают. Зажигина, М.А. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 3-е изд., 2010.
2. Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии. - Серия: В помощь родителям. – Издательство: Учитель, 2011.
3. Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. Млодик, И. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 4-е изд., 2010.
4. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями. / Авторы-составители: Москалюк О.В., Погонцева Л.В. – Издательство: Учитель, 2011.
5. Ратледж, Ребекка Мамина книга. Бесконфликтное воспитание ребенка от 1 до 4 лет. / Р. Ратледж; пер. с англ. С.В. Шпакова. – Минск: «Поппури», 2010.
6. Как вырастить личность. Воспитание без крика и истерик. Сурженко, Л. – Издательство: Питер, 2011.
7. Отцы, матери, дети. Практические советы родителям. – М.: Прогресс, 1992.
8. В каждом ребенке – солнце? Родителям о детской психологии. Родительская библиотека. Хухлаева, О.В.– М.: Генезис, 2009.
9. Психологическая помощь дошкольнику. Яковлева, Н.Г. Книга для родителей и воспитателей. – М.: Сфера, 2002.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью на

9 1 гребенка

листах

Заведующий МДОУ «Детский сад «Сказка» с. Восход

А.Б. Миранович



1. Это не стоит делать родителям, но это они все равно делают. М.А. Родительская библиотечка. - М.: Генезис, 3-е изд., 2010.
2. Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия: комплекс мероприятий по развитию воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста. - СПб.: В помощь родителям - Издательство: Учитель, 2011.
3. Книга для родителей о развитии ребенка в свободную тему. Младик, Н. Родительская библиотечка. - М.: Генезис, 4-е изд., 2010.
4. Родительская библиотечка: занятия с родителями. Авторы: Родительская библиотечка О.В. Порошина Л.В. - Издательство: Учитель, 2011.
5. Родительская библиотечка: бесконфликтное воспитание ребенка от 1 до 4 лет. \ Р. Ратвадж; пер. с англ. С.В. Шакурова. - Минск: «Попурн», 2010.
6. Как вырастить личность. Воспитание без крика и восторгов. Сурженко, Л. - Издательство: Учитель, 2011.
7. Отцы, мамы, дети. Практические советы родителям. - М.: Прогресс, 1997.
8. В каждом ребенке - солнце? Родителям о детской психологии. Родительская библиотечка. Хухляева О.В. - М.: Генезис, 2009.
9. Психология помощи дошкольнику. Родительская библиотечка. Н.Т. Книга для родителей и воспитателей. - М.: Сфера, 2002.