**ОБЩЕНИЕ – ЭТО ИСКУССТВО**

**(Лекторий для родителей)**

Человек постоянно находится в водовороте контактов с людьми близкими ему и совершенно незнакомыми. Его достижения, успехи, душевное благополучие во многом зависит от того, как хорошо он освоил искусство общения в детстве. И помочь ребенку на первых порах должен именно взрослый. Именно близкий человек, обладающий достаточно богатым житейским опытом, знающий особенности характера своего малыша, является для него авторитетом в первые годы жизни.

Никакие игрушки, даже самые дорогостоящие, не могут заменить малышу живого общения с родным человеком. Дети, с которыми разговаривают и играют взрослые, развиваются намного быстрее, чем их сверстники, лишённые родительской ласки и внимания. И взрослые должны понимать: они не только обязаны заботиться о здоровье и материальном обеспечении своего ребёнка, но также должны играть и общаться с ним.

Пока круг общения ребенка ограничен близкими взрослыми, проблем, обычно, не возникает. С увеличением контактов со сверстниками и другими взрослыми, ребенок может испытывать трудности в плане общения. На это могут влиять разные факторы – тип темперамента ребенка, особенности воспитания и многое другое.

Пока ребенок воспитывается в условиях семьи, то проблема общения может быть незаметной, в семье все будет происходить, на первый взгляд, так, как обычно. Но когда он пойдет в детский сад, где необходимо будет взаимодействовать со сверстниками, то конкуренция на равных может дать такой эффект, при котором малыш займет зависимую позицию во взаимоотношениях с ровесниками.

Условно можно сказать, что трудности в общении у ребенка могут быть вызваны двумя причинами:

1. Чрезмерное стремление к лидерству. Другими словами – этот ребенок эгоист. Данное качество не развивается само по себе. Обычно оно систематически и, естественно, с благими намерениями культивируется родителями. Психологи такой стиль воспитания называют «кумир семьи». Ребенку постоянно оказывают внимание, потворствуют его прихотям и желаниям, идут у него на поводу. К такому взаимодействию ребенок очень быстро привыкает и начинает считать его единственно верным. Естественно, что оказавшись в коллективе сверстников, он начинает вести себя также как в семье. Такое поведение провоцирует детей на агрессивное поведение по отношению к «маленькому Наполеону». В итоге ребенка не принимают в игры, он становится обидчивым и озлобленным. А взрослые, в свою очередь, искренне недоумевают по поводу негативных изменений в поведении и характере ребенка.

2. Излишняя застенчивость малыша. Если в первом случае родители ведут себя слишком мягко, то родителей застенчивых детей можно охарактеризовать как властных, авторитарных и не терпящих возражений. Эти родители больше всего предпочитают крик, моральные унижения, давление и т.д. В отношении ребенка предъявляются повышенные требования и не допускаются послабления. Малыш не в состоянии противостоять этому. Лучшим решением проблемы ребенок считает – избегать контактов и искать поддержку в самом себе. Ребенка начинает пугать все новое и непривычное. В итоге он может начать «тихую войну», делая все назло взрослым.

Итак, понимая свои ошибки и спровоцированные ими трудности в общении у детей, вы сможете найти подход к решению проблемы.

Нужно помнить, что дети больше всего любят учиться, даже больше, чем есть конфеты, но учение – это игра, которую нужно прекращать прежде, чем ребенок устанет от нее. Главное чтобы у ребенка было постоянное ощущение «голода» из-за недостатка знаний. Процесс развития личности – это этап развития отношений между ребенком и взрослым, в первую очередь матерью.