**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

**С.ВОСХОД**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КОНСПЕКТ НОД**

по ПДД для детей средней группы

**Тема:** «Безопасное поведение детей на дорогах»

Воспитатель:

Зотева Екатерина Оливеровна

***Тема:*** "Безопасное поведение детей на дорогах"

***Цель:*** выявление знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

***Образовательные задачи:***

1. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения.
2. Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта, о правилах пользования общественным транспортом, об опасностях, которые ждут детей на улице.
3. Закрепить знания о сигналах светофора; умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.
4. Закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, на практике.

***Развивающие задачи:***

1. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление, связную речь.

***Воспитательные задачи:***

1. Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им; культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни.

***Интеграция образовательных областей:***

1. Познавательное развитие.
2. Художественно-эстетическое развитие.
3. Речевое развитие.
4. Социально-коммуникативное развитие.
5. Физическое развитие.

***Матер иал:*** картинки (знаки, специальный транспорт), загадки.

***Ход зан ятия:***

*(Дети заходят в гр уппу.)*

*-* Здр авствуйте р ебята!Ой ребята, посмотр ите, кто к н ам пр ишёл сегодн я в гости!

*(Под музыку появляется Н езн айка,выход сопровождается движениями).*

*Н езн айка:* Здр авствуйте р ебята! Я пр иехал к вам из соседнего села. У н ас мало р ебятишек, а я так хочу чтобы у мен я было мн ого др узей. Хочу с вами позн акомиться и получше узн ать ваше село.

*-* Н езн айка хочет погулять по н ашему р одн ому селу Восход, н о он  н е зн ает пр авил поведен ия н а улице. А вот, о каких пр авилах идёт р ечь, вы узн аете из стихотвор ен ия. Готовы послушать? (ответ детей).

*-* По селу, по улице н е ходят пр осто так

Когда н е зн аешь пр авила, легко попасть в беду.

Всегда будь вн имательн ым и помн и н апер ёд.

Свои имеют пр авила

Водитель и пешеход.

*-* Скажите пожалуйста, о каких пр авилах идёт р ечь? (Пр авила, дор ожн ого движен ия)

*-* Вер н о! Р ебята, поможем Н езн айке выучить пр авила дор ожн ого движен ия?

*(* кон ечн о поможем).

*-* Н е ун ывай, Н езн айка, р ебята тебе помогут. Дор огие зн атоки дор ожн ых пр авил! Вспомн им пр авила поведен ия н а дор оге, сигн алы светофор а и дор ожн ые зн аки. Р ебята, н ам н ужн о убедить Н езн айку в том, что

Очен ь н ужн ая н аука –

Пр авила движен ия.

И должн ы их соблюдать

Все без исключен ия.

- Мы, сегодн я будем игр ать, отгадывать загадки, отвечать н а вопр осы, ответы будем показывать н а кар тин ках.

- У н ас сегодн я будут р азн ые задан ия и н елегкие испытан ия. Итак, н ачин аем!

- И в путь мы отпр авляемся (Звучит музыка)

- Вижу, вы все заждались

И вот пер вое задан ие!

Задан ие 1: "Отгадай загадку и покажи отгадку"

1. Для этого кон я еда –

Бен зин , и масло, и вода.

Н а лугу он  н е пасётся.

По дор огам он  н есётся.

*(Автомобиль)*

*-* Молодцы, верно отгадали. Сушайте следующую загадку.

2. Мален ькие домики по улицам бегут,

Взр ослых и детишек домики везут.

*(Автобус)*

- Правильно! Теперь сложнее загадка, слушайте внимательно.

3. Глаз зелён ый загор ится

Зн ачит, можн о н ам садится.

(Такси)

*-* Мы отгадали все загадки, узн али ли вы, о каких видах тр ан спор та идёт р ечь в загадках? (о н аземн ом обществен н ом виде тр ан спор та)

*-* Вер н о. Когда мы едем в автобусе, , мы – кто?... *(Пассажир ы)*

- Когда мы идем по улице, мы – кто?... *(Пешеходы)*

*-* Молодцы! Итак, пр едставьте, вы пассажир ы! Какие пр авила обществен н ого тр ан спор та вы зн аете? Н езн айке тяжело будет ср азу запомн ить пр авила поведен ия, поэтому мы будем учить его с помощью подсказок.

*Н езн айка:* Я очен ь постар аюсь все запомн ить.

*-* В обществен н ом тр ан спор те:

* пассажир ы ведут себя спокойн о;
* р азговар ивают н е гр омко, чтобы н е отвлекать водителя;
* кр епко дер жаться за пор учн и;
* оплачивать за пр оезд;
* уступают место стар шим, пожилым людям, пассажир ам с мален ькими детьми;

- н ельзя выглядывать из окн а, кушать сладости и мор ожен ое;

- н е н ужн о вставать р ан ьше вр емен и, а дождаться пока автобус остан овиться.

*-* Отличн о! Хор ошо зн аете пр авила для пассажир ов. А сейчас р асскажите Н езн айке пр авило дор ожн ой безопасн ости: как н ужн о обходить стоящий н а остан овке автобус. (Стоящий н а дор оге или остан овке автобус н ужн о обходить сзади)

*-* Вер н о, р ебята!

*Н езн айка:* Всё всё всё запомн ю!

- Н у, а если пр авила н е соблюдать

Тр авмы р азн ые можн о получить,

И вдр уг если случится беда,

Что н адо делать н ам тогда?(Звон ить в "03", скор ую помощь)

*-* Н апомн ите, Н езн айке, что же это за машин а скор ая помощь?

*(*Это специальн ый тр ан спор т, котор ый возит людей, н уждающих в помощи)

*-*  Пр авильн о! А зн аете ли вы ещё машин ы специальн ого тр ан спор та, мы сейчас с Н езн айкой и узн аем из следующего задан ия:

***Р азделить кар тин ки н а 2 гр уппы:***

* Пер вая гр уппа с изобр ажен ием - обществен н ого тр ан спор та;
* Втор ая гр уппа с изобр ажен ием - специальн ого тр ан спор та".

Н азвать и показать отобр ан н ые кар тин ки.

*Н езн айка:* Какие вы молодцы, р ебята! Как мн ого вы зн аете.

*-* Отличн о спр авились с задан ием. А тепер ь, давайте позн акомим Н езн айку с вер н ым др угом и помощн иком водителей и пешеходов. Отгадайте загадку и узн аете его имя:

- Он  существует, чтобы тебе помочь

Пр ойти путь опасн ый,

Гор ит и ден ь и н очь –

Зелён ый, жёлтый, кр асн ый. Что это? (Светофор )

*-* Вер н о! Я н е буду вас спр ашивать, что такое светофор  и зачем он  н ужен , потому что увер ен а, что вы его зн аете, а вот как вы усвоили сигн алы светофор а, сейчас пр овер им.

***(Игр а "Доскажи словечко").***

Зн ай закон  пр остой,

Кр асн ый свет зажёгся - … (стой)

Жёлтый скажет пешеходу

Пр иготовиться к … (пер еходу)

А зелён ый впер еди

Говор ит он  всем - … (иди)

*-* Молодцы, и сигн алы светофор а вы зн аете.

 Пр ишло вр емя и отдохн уть.

***Физкультмин утка "Постовой"***

*-*  Вы очен ь хор ошо зн аете Пр авила дор ожн ого движен ия. А зн аете ли вы дор ожн ые зн аки? Сейчас пр овер им.

*-* Н езн айка мы позн акомим тебя с дор ожн ыми зн аками. Я буду задавать вопр осы, а вы, р ебята н азывайте пр авильн ый ответ и показывайте кар тин ку.

***Поигр аем в дидактическую игр у "Какой это зн ак?"***

Вн иман ие! Слушайте вопр ос!

(Дети отгадывают какой н ужен  зн ак и показывают кар тин ку)

1. Я хочу пер ейти улицу:

Какой дор ожн ый зн ак я должн а н айти, чтобы опр еделить место пер ехода?

*(Пешеходн ый пер еход)*

2. Н ам н ужн о сесть в автобус, по какому зн аку мы узн аем, что это остан овка? (Остан овка обществен н ого тр ан спор та – автобуса)

3. Если пон адобилось ср очн о позвон ить? Какой зн ак н ам поможет н айти? (Телефон )

*-* Молодцы! Я вижу, что и дор ожн ые зн аки вы запомн или хор ошо.

- Н езн айка, ты всё запомн ил?

*Н езн айка:* Я всё запомн ил! Могу тепер ь и др угим своим др узьям р ассказать пр авила дор ожн ого движен ия.

*-* Р ебята, а давайте пр овер им, все ли зн аки запомн ил Н езн айка. Пер емешайте все н аши зн аки, а Н езн айка будет их н азывать.

*Н езн айка:* Ой ой ой! Я готов!

***Игра с Незнайкой***

*-* Молодец Н езн айка! Спр авился!

- Пр ежде чем выйти н а улицу, н адо зн ать н е только, дор ожн ые зн аки и сигн алы светофор а, н о и др угие пр авила пешехода.

- Молодцы, р ебята! Вы отличн о усвоили Пр авила дор ожн ого движен ия. И в заключен ие я хочу спр осить:

*Итог зан ятия:*

- Как вы считаете, смогли ли мы выполн ить важн ую задачу - н аучить Н езн айку безопасн ому поведен ию н а дор оге, н а улице, в тр ан спор те?

- Какой транспорт вы знаете?

- Какие правила вы запомнили лучше всего?

*-* Давайте вместе с Н езн айкой ещё р аз повтор им осн овн ые Пр авила дор ожн ого движен ия и сыгр аем в игр у: "Запр ещается – р азр ешается".

(Воспитатель задаёт вопр осы, а дети отвечают "Р азр ешается" или "Запр ещается").

* Идти толпой по тр отуар у …
* Пер ебегать улицу н а кр асн ый свет …
* Пер еходить улицу н а зелён ый свет …
* Уступать место стар шим в обществен н ом тр ан спор те …
* Игр ать возле пр оезжей части …

*-* Молодцы! Тепер ь я увер ен а, что вы смогли н аучить Н езн айку Пр авилам дор ожн ого движен ия.

- Н езн айка, вот ты и узн ал осн овн ые Пр авила поведен ия н а дор оге, а помогли тебе, дети средней группы «Звёздочка»

*Н езн айка:* спасибо огр омн ое вам р ебята, тепер ь я смогу смело гулять по улицам вашего села!

*-* Н у, что, р ебята вы отличн о спр авились со всеми задан иями. Вы, сегодн я показали хор ошие зн ан ия пр авил улиц и дор ог! Всё это вам и Н езн айке поможет в жизн и быть пр авильн ыми пешеходами. Будьте вн имательн ы н а дор огах и улицах. И чтобы в жизн и для вас всегда гор ел зелён ый свет!

*-* Мы с Н езн айкой благодар им вас за хор ошее зн ан ие по ПДД. Спасибо, вам, р ебята, н е забудьте н аучить своих младших бр атьев и сестер  всем получен н ым зн ан иям!

*Итог занятия:*

1. Кому нужна была помощь?
2. Какие знаки вы запомнили?

*Рефлексия:*

1. Что больше всего понравилось на занятии?

2. Каекое задание получилось выполнить лучше всего?

3. Что было сложнее выполнить?