

Критерий 2.

Педагогическая продуктивность.

Аналитическая справка воспитателя МБДОУ
«Детский сад №1 Берёзка» посёлка Мостовского
Степаненко Олеси Алексеевны.

Олеся Алексеевна строит совместную деятельность с детьми с учётом современных образовательных технологий, методик и приёмов. Продуктивность её педагогической деятельности подтверждается авторскими методическими разработками и пособиям, имеющими положительные внешние рецензии и отзывы об использовании в педагогической практике других регионов.

1. Передовой педагогический опыт работы по теме: «Развитие креативных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством ЛЕГО- технологии, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта в дошкольном образовании».

Содержательная ценность: особенность содержания данного опыта по внедрению ЛЕГО-технологии в воспитательно-образовательный процесс –это создание для каждого ребенка условий для самостоятельного исследования деталей и возможностей конструктора «ЛЕГО», креативного его применения и развития творческого потенциала у дошкольников.

Новизна данного опыта заключается в том, что он является хорошо структурированным и творческим инструментом для развития креативного мышления у старших дошкольников посредством ЛЕГО-технологии. Также практическая значимость работы заключается в разработке, апробации новой системы работы, актуальной сегодняшнему времени, включающей применение ЛЕГО -технологии в ежедневной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста согласно теме проекта, что позволяет строить педагогический процесс, включая воспитанников в решении проблем окружающей действительности.

Наличие авторских элементов: мнемотаблица «Презентация модели», схемы конструирования из ЛЕГО; модифицированные методики диагностики: тест «Неполные фигуры», методика «Сочини сказку и сделай персонажа из ЛЕГО»; субтест «Использование предметов»; создание «ЛЕГО града»; «Тематическое планирование самостоятельной и совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по использованию ЛЕГО-технологии»; подборка дидактических игр с конструктором ЛЕГО, в различных видах деятельности, консультации для родителей «Играем с ЛЕГО дома».

Комбинаторика авторских и аналоговых элементов: в создании опыта лежат методы и приемы ЛЕГО – технологии, технологии ТРИЗ. Материал по данной теме обобщен и систематизирован в разных видах деятельности в совместной и самостоятельной деятельности детей. Опыт

работы внесен в районный банк данных передового педагогического опыта - сертификат № 36 от 26.03.2020 г. № 3.

2. Методическое пособие «Легоконструирование в детском саду «ЛегоГрад». Сборник авторских конспектов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (с использованием конструктора Lego).

Содержательная ценность: пособие направлено на развитие конструкторских способностей, инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста, формирование познавательной и исследовательской активности, стремление к умственной деятельности. В данном пособии представлены конспекты образовательной деятельности с применением конструктора ЛЕГО в различных видах деятельности.

Наличие авторских элементов: авторские конспекты с использованием ЛЕГО конструктора; схемы конструирования, карточки – фиксации.

Комбинаторика авторских и аналоговых элементов: используются приемы ЛЕГО – технологии (рецензия к. п. н., доцента кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» И. Ю. Лебеденко; отзыв старшего воспитателя МБДОУ детский сад № 24 «Лесовичок» поселка Мостовского Т. В. Ивановой, отзыв старшего воспитателя МАДОУ детский сад №21 г. Армавир Н. Е. Поташовой).

3. Методические рекомендации «Лаборатория грамотности в детском саду» (использование дидактического пособия «Тематические обучающие карточки для работы дошкольников в центре грамоты и речи).

Данные рекомендации помогут педагогам использовать и самостоятельно создавать тематические карточки по формированию предпосылок грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Представленная система направлена на развитие у детей интереса к чтению, звуковому строю языка, к письму и письменной речи через работу с «Азбукой проекта» (элементом «говорящей среды»).

Наличие авторских элементов: педагог разработала карточки – исследования опорных (ключевых) слов проекта; тематические карточки проекта, «Карту исследования слов», «План исследования слов» (рецензия доцента кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края Ю. В. Илюхиной).

Комбинаторика авторских и аналоговых элементов: в создании пособия лежит технология «говорящая среда» (рецензия заведующего районным методическим кабинетом Е.В. Волковой; отзыв старшего воспитателя МАДОУ детский сад № 21 г. Армавир Н.Е. Поташовой).

Востребованность продуктов педагогической деятельности Степаненко Олеси Алексеевны подтверждено положительными отзывами об использовании в практической деятельности педагогическими работниками, заинтересованными в повышении качества дошкольного образования.

Начальник отдела
дошкольного образования



Н.Н. Сахно