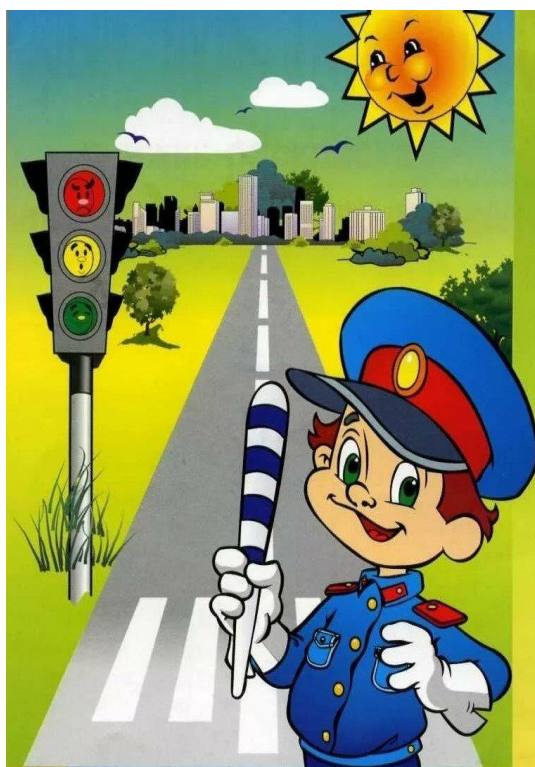


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Березка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

Игровое пособие «ДОШКОЛЯТА НА ДОРОГЕ»



Подготовил: воспитатель Кищенко А.В.

Пояснительная записка

Игровой пособие (образовательный кейс) по безопасности дорожного движения «Дошколята на дороге» - особая форма подачи и организации познавательного материала для дошкольников. Самое ценное для взрослых – здоровье и жизнь ребенка, поэтому в детском саду вопросу безопасности детей на улицах и дорогах города необходимо уделять большое внимание.

Как рассказать дошкольникам о правилах дорожного движения? Как такую серьезную и жизненно важную информацию представить в доступной их пониманию форме и научить пользоваться ею в различных ситуациях? Конечно, в виде игры, которая является ведущей деятельностью в детском саду. С каждой игры дети должны вынести определенный урок, который запомнится им, будет применяться в нужный момент и, конечно, поможет сохранить жизнь и здоровье. И такой игрой является дидактическая игра.

Дидактическое пособие - кейс «Дошколята на дороге» предназначено для детей старшего дошкольного возраста, содержание можно пополнять и усложнять.

Цель – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице и дорогах посредством использования кейса «Дошколята на дороге».

Задачи:

- совершенствовать и закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах.
- формирование у дошкольников устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развивать у детей внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику, самостоятельность ответственность, осмотрительность на дорогах
- воспитывать в детях юных пешеходов, владеющих дорожной азбукой и правилами безопасного поведения на дороге.

**Игровой кейс «Дошколята на дороге»
включает в себя 10 развивающих заданий:**

1. Светофор

Цель игры: Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Закрепить представление детей о цвете (красный, желтый, зеленый).



Рассмотри светофоры в рамке. Найди среди остальных светофоров такие же, как в рамке. Обведи одинаковые светофоры одним цветом.



2. Ребусы

Цель игры: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.



3. *Загадки*

Цель игры: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

На одной ноге стоит,
Очень важный его вид,
У дороги тебя ждёт
И сигналы подаёт.
Цветом разным он мигает,
От беды оберегает.

(Светофор)

Когда этот свет горит,
То идти нам не велит.
Говорит серьёзно: «Стой!»
Жди, зажжётся свет другой.

(Красный)

Если этот свет горит:
«Приготовься!» — говорит.
Будет дальше дан совет,
Путь продолжить или нет.

(Жёлтый)

Ну а этот свет включился,
Нам свободный путь открылся.
Каждый умный пешеход
Может двигаться вперёд.

(Зелёный)

Места нету здесь игре,
Можно прыгать во дворе,
На неё ж не выбегай,
Там опасно, это знай!

(Дорога)



Так проворно она мчит,
Очень грозен её вид.
Ей дорогу уступи,
Осторожно! Не беги!
На асфальте след от шины,
Там проехала ... **(Машина)**

Кто, как зебра, полосат
И так нужен для ребят?
Чтоб дорогу перейти,
Должен ты его найти.
(Пешеходный переход)

Много транспорта мы знаем:
Есть автобусы, трамваи
И троллейбусы, такси.
Я хочу тебя спросить:
Чтоб опасность избежать,
Что должны мы соблюдать?
(ПДД — правила дорожного движения)

Очень нам нужны подсказки,
Открывай пошире глазки
И внимательно следи,
Что стоит там впереди.
Где идти и ехать как
Учит всех дорожный... **(Знак)**



Прыгнул на дорогу мяч,
Не беги за ним ты вскачь.
Будь внимателен всегда,
Не случилась чтоб ... **(Беда)**

Вместе с папою и мамой
Ты на дачу едешь дружно,
Не маши своей панамой,
Папу отвлекать не нужно!
Так внимательно и строго
За рулём сидит родитель,
Смотрит только на дорогу,
Потому что он... **(Водитель)**

По асфальту мчат машины,
Их шуршат большие шины.
Но, увидев важный знак,
Тормозят и встанут так,
Чтоб спокойно шёл вперёд
По дороге ... **(Пешеход)**



Где дорога — там опасно,
Это знаешь ты прекрасно,
Заучи простой урок:
Будь внимателен и строг!
Вы запомните, друзья,
Что на ней шалить ... **(Нельзя)**!

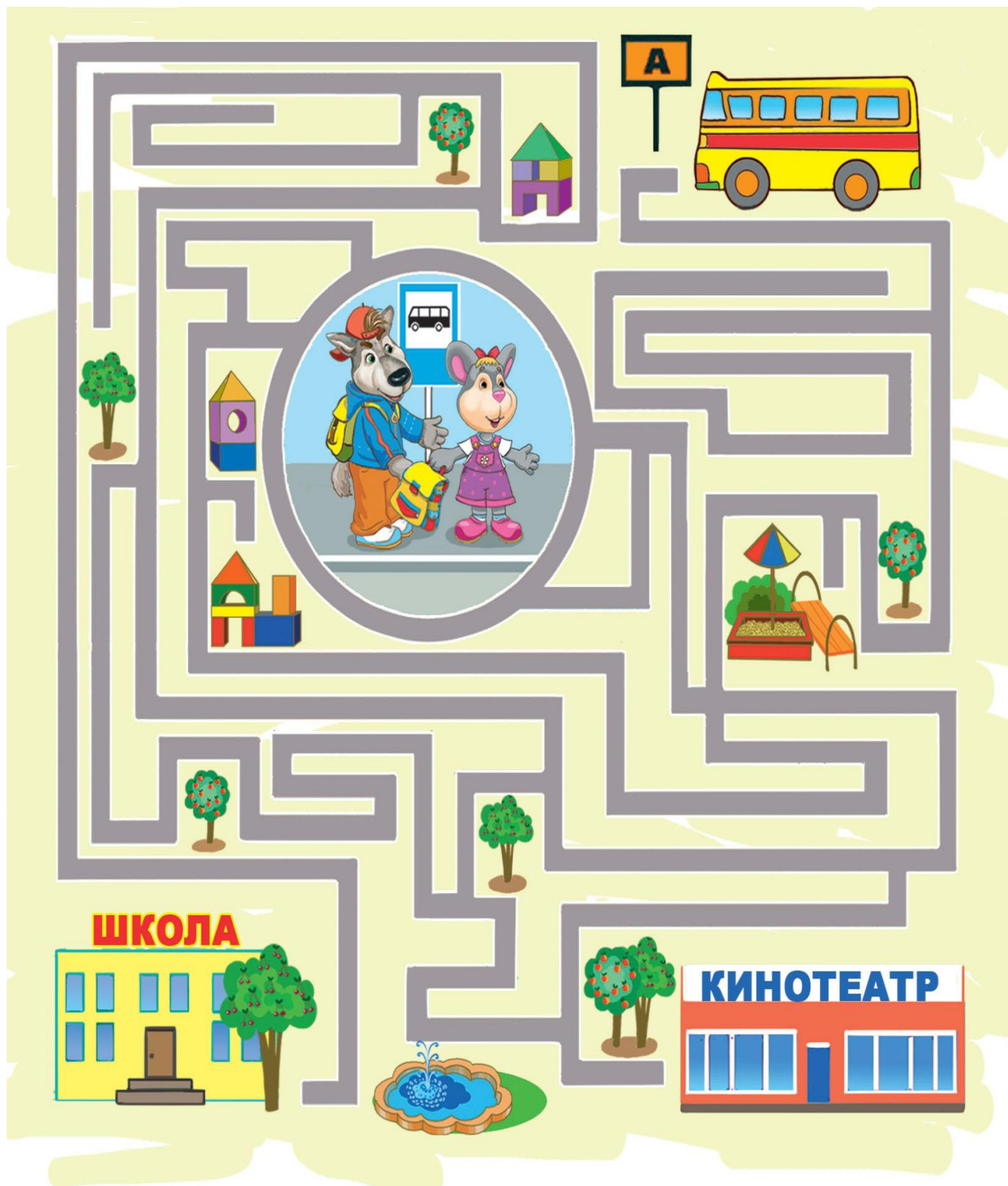
Ты в машине разместился,
На природу устремился.
Даже если очень душно,
И проветриваться нужно,
Можно открывать окно,
Но запомни ты одно:
С головой не вылезай
И руками не махай.
Это правило несложно:
Ехать нужно ... **(Осторожно)**

Если на него ты сел —
Стать водителем сумел!
Знаешь правила — без бед
Служит друг... **(Велосипед)**

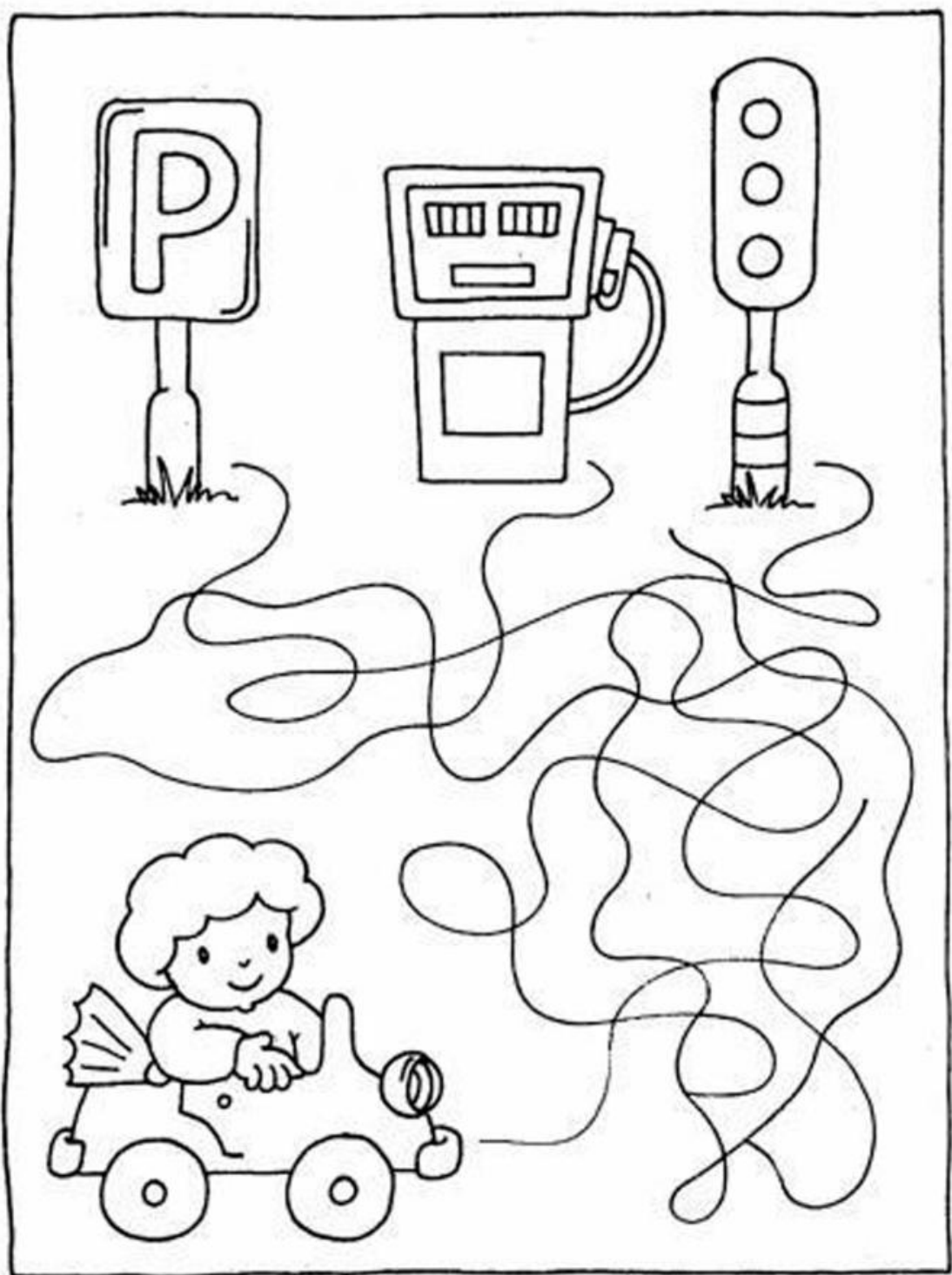
По рельсам трамваи идут, поезда,
Машины несутся по трассе всегда,
А нам для прогулок есть парк и бульвар,
Старайся ходить там, где есть... **(Тротуар)**

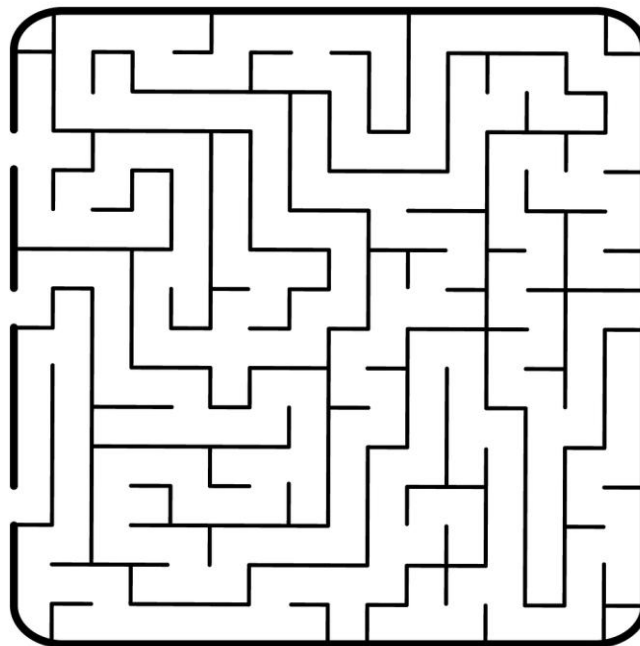
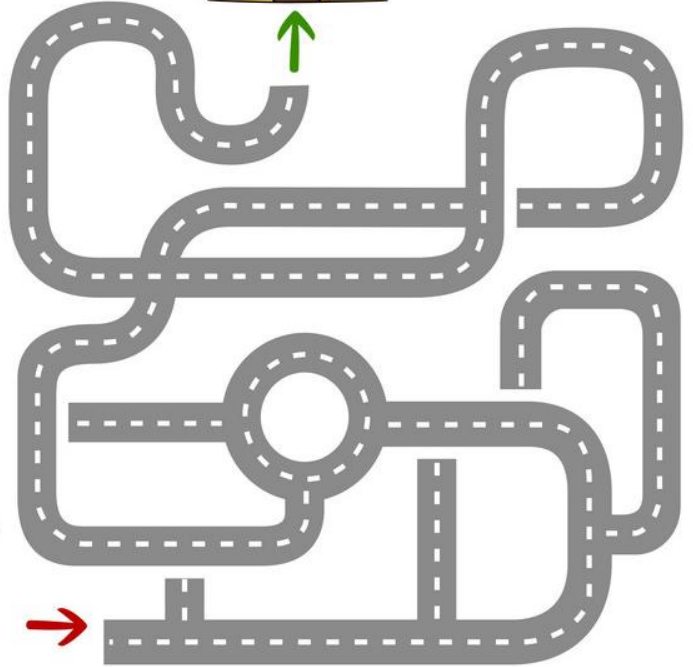
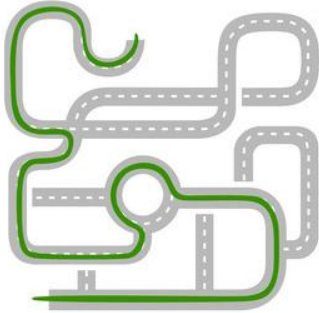
4. Лабиринт

Цель игры: Закрепление знаний сигналов светофора. Развитие логического мышления, внимания, памяти.



Куда едет малыш?





5. *Азбука знаков*

Цель игры: Закрепить знание дорожных знаков и их назначение.

Развивать связную речь.

Обведите запрещающие знаки красным цветом, а предупреждающие желтым.

внимание
дополнительные
упражнения

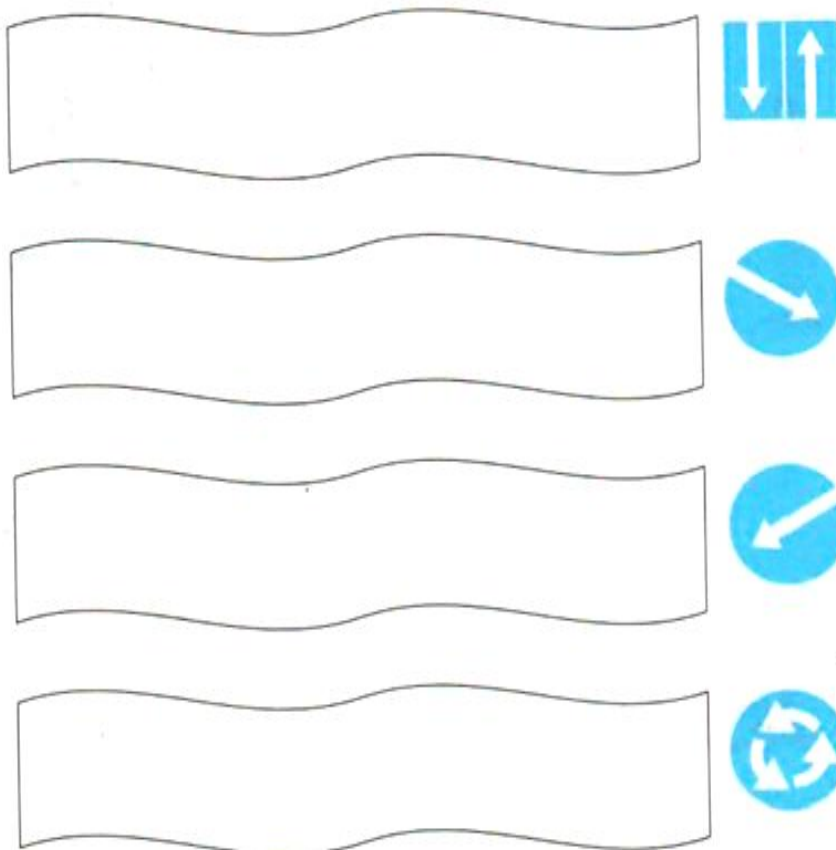


6. Лото знаков

Цель: уточнять понятия о дорожных знаках и их значении в жизни человека; расширять знания детей о назначении предупреждающих, указательных, запрещающих дорожных знаков; формировать навыки осторожного поведения на улице; развивать логическое и ассоциативное мышление, память, речь; воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.



3. Заштрихуй коврики в соответствии с направлением указанным на знаке.



7. Дорожные знаки

цель: уточнять понятия о дорожных знаках и их значении в жизни человека; расширять знания детей о назначении предупреждающих, указательных, запрещающих дорожных знаков; формировать навыки осторожного поведения на улице; развивать логическое и ассоциативное мышление, память, речь; воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.

Рассмотри картинки и запомни знаки, нарисованные на них.

Рассматривать рисунок нужно не более 5-10 секунд.

дополнительные упражнения



Закройте листом картона верхнюю часть страницы.

Вспомни и обведи красным цветом знаки, которые были на картинках.



8. Важная профессия

Цель: знакомство с профессией инспектора ГИБДД. Воспитывать уважение к профессии.

9. Расскажи историю

Цель: формировать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам. Закреплять правила дорожного движения.



Вспомни, какой знак должен предупреждать о пешеходном переходе. Обведи его зеленым цветом.



10. Конструктор улиц

Цель: закреплять через игровую деятельность правила дорожного движения, строение улицы и дорожные знаки предназначенные для водителей, а также умение сотрудничать.



Источники:

1. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
2. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.
3. Шорыгина Т.А.Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2002 – 80