Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Березка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

### Сборник дидактического материала для детей старшего дошкольного возраста «Карточки «Загадка дня от Познайчика»



Подготовила Воспитатель Ощепкова М.Н.

#### Пояснительная записка

Данные карточки предназначены для организации образовательного и воспитательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста.

Карточки «Загадка дня от Познайчика» способствуют развитию у детей 5-7 лет логического мышления, познавательной активности, творческого воображения, формированию базовых ценностей воспитания.

Загадка дня может быть введением в тему дня или недели, загадка составляется таким образом, что, глядя на рисунок, ребёнок без помощи взрослого должен понять её смысл и проголосовать за правильный ответ.

Формат «загадок» можно использовать для развития и закрепления представлений детей в области математики, грамоты, ознакомления с окружающим.

Материалы карточек загадок подобраны согласно ОП ДО детского сада с учётом возрастных особенностей.

В ходе решения «загадок» дети тренируют внимание, учатся замечать и исправлять свои ошибки и ошибки сверстников, аргументировать свое решение. Учатся «читать» различные символы — от схематических изображений до геометрических фигур, букв и слов. Выполняя задания без постоянной помощи воспитателя, дети приучаются к самостоятельности.

Для удобства использования все карточки классифицированы по базовым ценностям воспитания, а также по образовательным областям.

#### Введение

Перед началом работы очень важно предусмотреть место для размещения «Загадки дня». Лучше всего ее располагать на стенде при входе в группу, где каждый ребенок имеет возможность подумать и дать ответ.

Дети могут вступить в дискуссию со сверстниками или взрослыми — педагогами, родителями сразу, как только сделали выбор своего ответа. Обсуждение продолжается на утреннем групповом сборе, где воспитатель предоставляет каждому желающему высказать своё мнение и аргументы. Чтобы проверить правильность выбора ответа на загадку дети решают, в каких центрах активности и каким способом можно получить достоверную информацию, то есть происходит планирование дальнейшей деятельности.

После того, как вся познавательная деятельность завершена дети проверяют правильность предложенного ранее ответа на загадку, меняют карточку «ДА» или «НЕТ», если это необходимо. А также представляют рассказ о проведенных исследованиях. Можно организовать соревнование: «Кто правильнее докажет?», «Кто полнее и точнее докажет?», «Кто интереснее докажет?» Решенная «Загадка дня» остается на стенде до конца дня. В конце дня во время вечернего круга дети делятся своими впечатлениями о своей деятельности, педагог поддерживает рассказы, стимулирует к появлению новых проблемных вопросов-загадок.

#### «Загадка дня»

#### по базовым ценностям воспитания:

### СЕМЬЯ





## **ДРУЖБА**







# РОДИНА







# ПРИРОДА







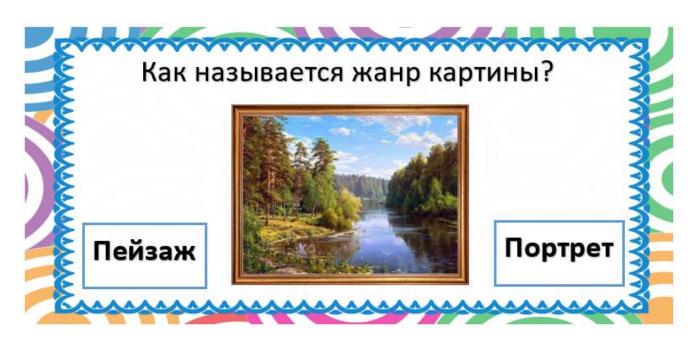




#### КУЛЬТУРА и КРАСОТА







# ДОБРО







# ТРУД







# ЗДОРОВЬЕ и ЖИЗНЬ









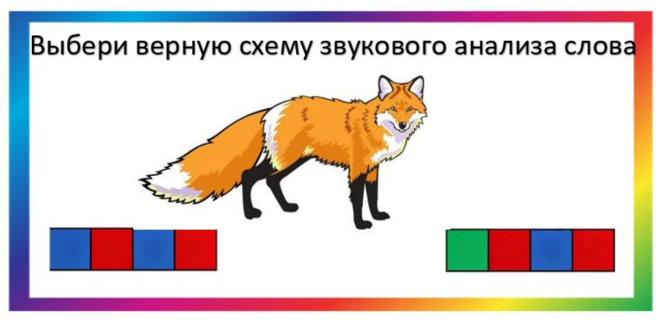






### познание







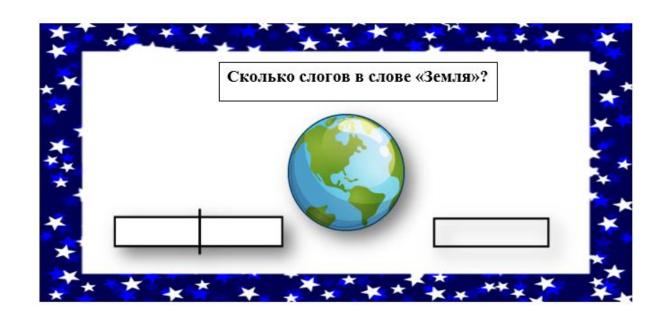




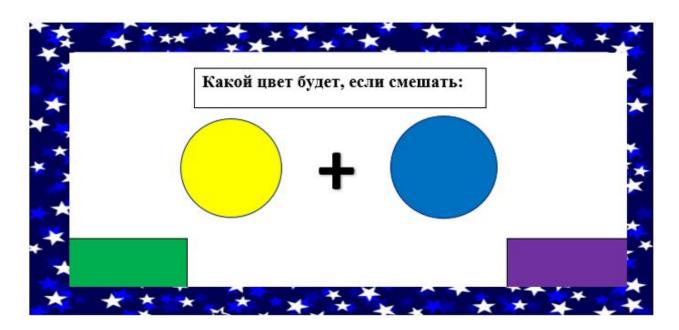


















# МИЛОСЕРДИЕ, ЖИЗНЬ и ДОБРО

