

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 Березка» поселка Мостовского муниципального  
образования Мостовский район

Методические рекомендации для родителей и педагогов дошкольных  
образовательных учреждений

«Сортер – пчёлки в улье»



Подготовил: воспитатель Кандалова Н.Н.

Дидактическое пособие сортер «ПЧЕЛКИ В УЛЬЕ» - очень интересная развивающая игра, которая увлечет ребёнка надолго!

Развивающий сортер для детей — интересная и полезная игрушка. К тому же быстро и просто можно сделать сортер своими руками из упаковочного картона или картонных коробок.

Сначала пчелок можно раскладывать просто руками. Так отрабатывается пальчиковый (или щипковый) захват! Это базовый навык в развитии мелкой моторики!

В этом улье у каждой из 6 пчелок имеется свой собственный домик. Постарше ребёнку можно предложить поймать пинцетом пчелку, вытащить её из домика, а затем также пинцетом вернуть её обратно, при этом цвет пчелок должен соответствовать цвету домиков для пчелок.

Игра поможет развить такие важные навыки, как «хваткость» и «цепкость».

Процесс игры заключается в помещении пчелы в нужный улей, при этом пчела не должна упасть. Перемещать пчелок можно пальчиками, либо более сложным методом: щипцами. Игра способствует улучшению координации и концентрации, а также развивает способности к математике. Дети очень увлеченно играют в сортировочные игры, ведь они могут найти соответствия по цветам и навести порядок в маленьком пчелином улье, а это целое событие для малыша!

Такая игра будет интересна не только одному ребёнку, ведь детки прекрасно могут сортировать насекомых коллективно, устраивая соревнование.

При использовании пинцета у ребёнка отрабатывается и совершенствуется хватательный навык, который также является базовым навыком в развитии мелкой моторики!

Также в данном пособии представлены карточки – рисовалки для развития мелкой моторики «Пчёлки в домике». При работе с данными карточками у детей начинают формироваться графомоторные навыки.

Пособие позволяет решать программные образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности. Выполняя игровые задания у детей развивается восприятие цвета. Такие игры готовят руку к рисованию и письму, формируют усидчивость и улучшают концентрацию зрительного внимания.

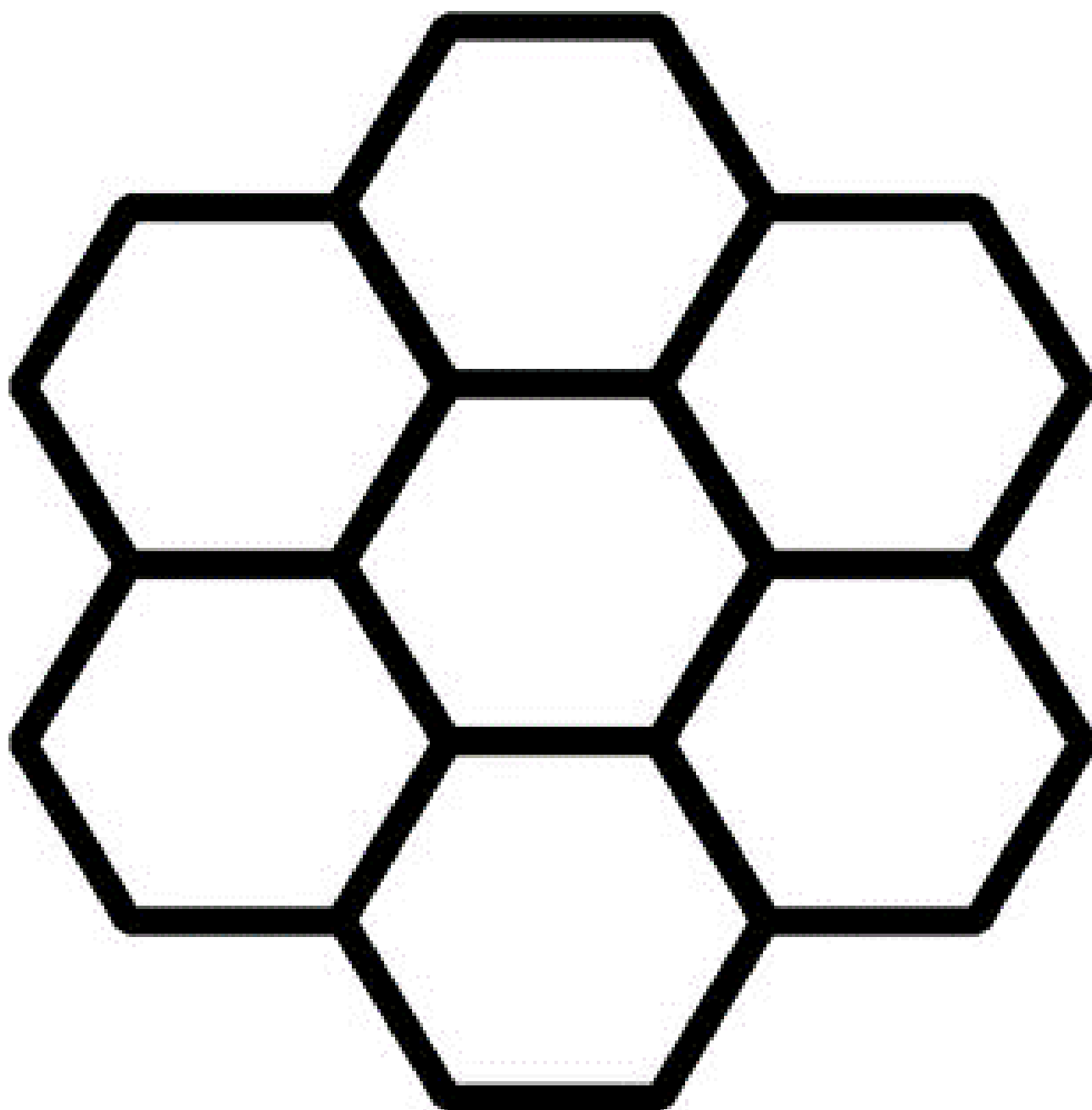
### **Что нам понадобится для изготовления «Сортера – пчёлы в улье»**

Сортеры изготавливают из различных материалов – дерева, пластмассы, тканей, картона, бумаги и др.

Коробку сортер можно изготовить своими руками из подручных материалов, которые найдутся в доме у каждого. Наш сортер изготовлен из обычной картонной коробки, пчелки-коробочки от киндер яиц, цветная бумага, маркер.



## ШАБЛОН СОТ



## Алгоритм создания сортера

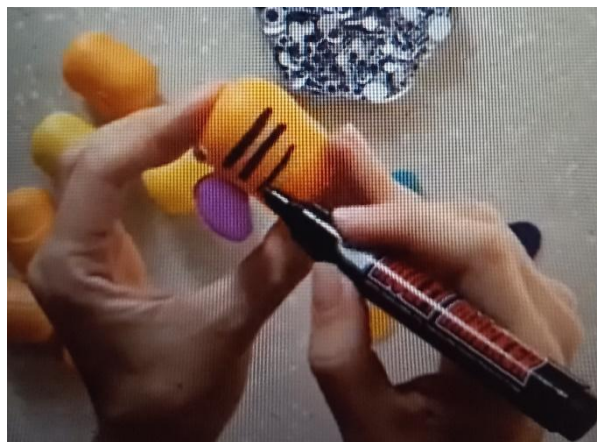
### 1. Картонная коробочка



### 2. Шаблон соты



### 3. Коробочки от киндер яиц, маркер и цветная бумага (для крылышек)



### **Игра «Пчелки в улье»**

Процесс игры заключается в помещении пчелы в нужный улей, при этом пчела не должна упасть. Перемещать пчелок можно пальчиками, либо более сложным методом: щипцами. Игра способствует улучшению координации и концентрации, а также развивает способности к математике. Дети очень увлеченно играют в сортировочные игры, ведь они могут найти соответствия по цветам и навести порядок в маленьком пчелином улье, а это целое событие для малыша!

### **Игра «Построй пчелиные соты»**

1. На магнитные доски надо прикрепить ячейки (мозаика), чтобы получились медовые соты, выкладывать согласно образцу.
2. Посадить в соты пчелок по цвету, согласно цвету ячейки.

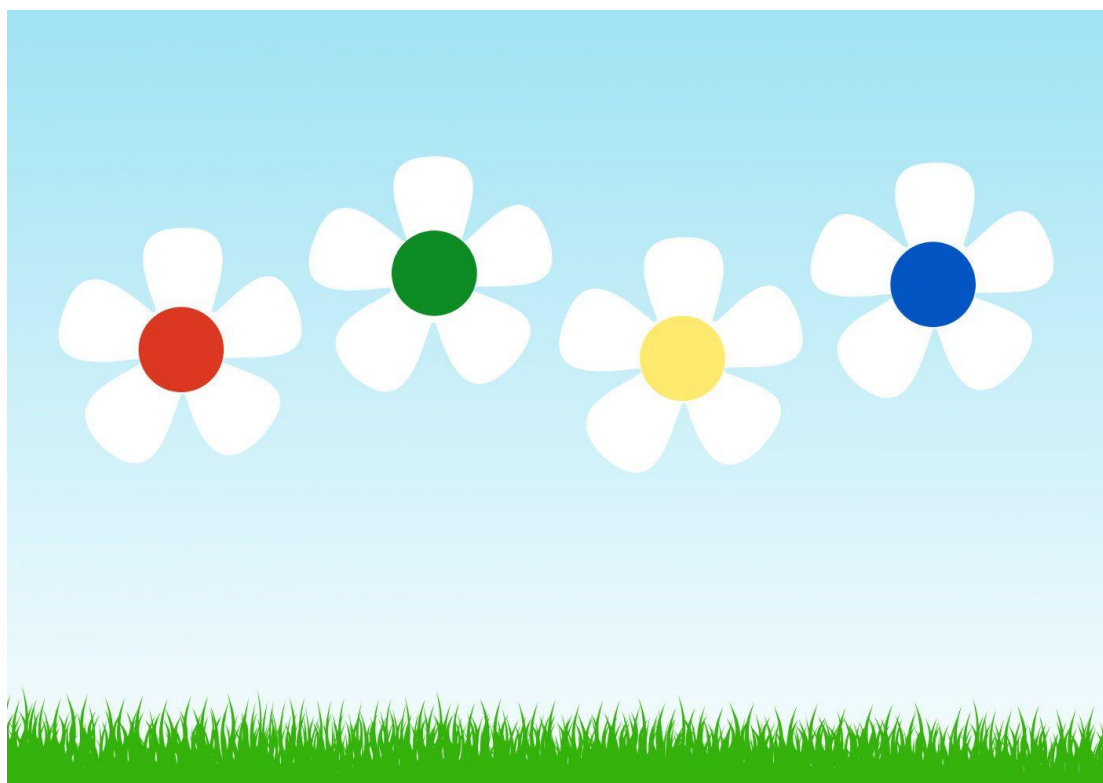
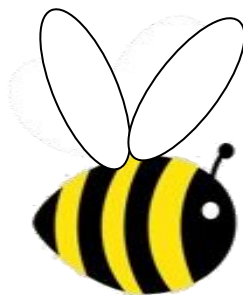
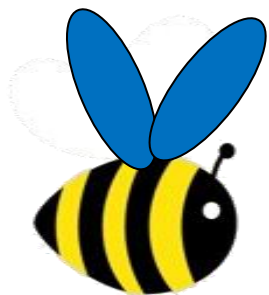
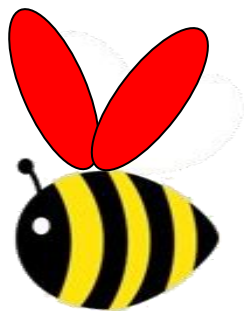
### **Игра «Посади пчёлку на свой цветок»**

Удочкой поймать пчёлку и посадить на такой цветок, как у пчелки крылышки.

### **Игра «Спрячь пчёлку»**

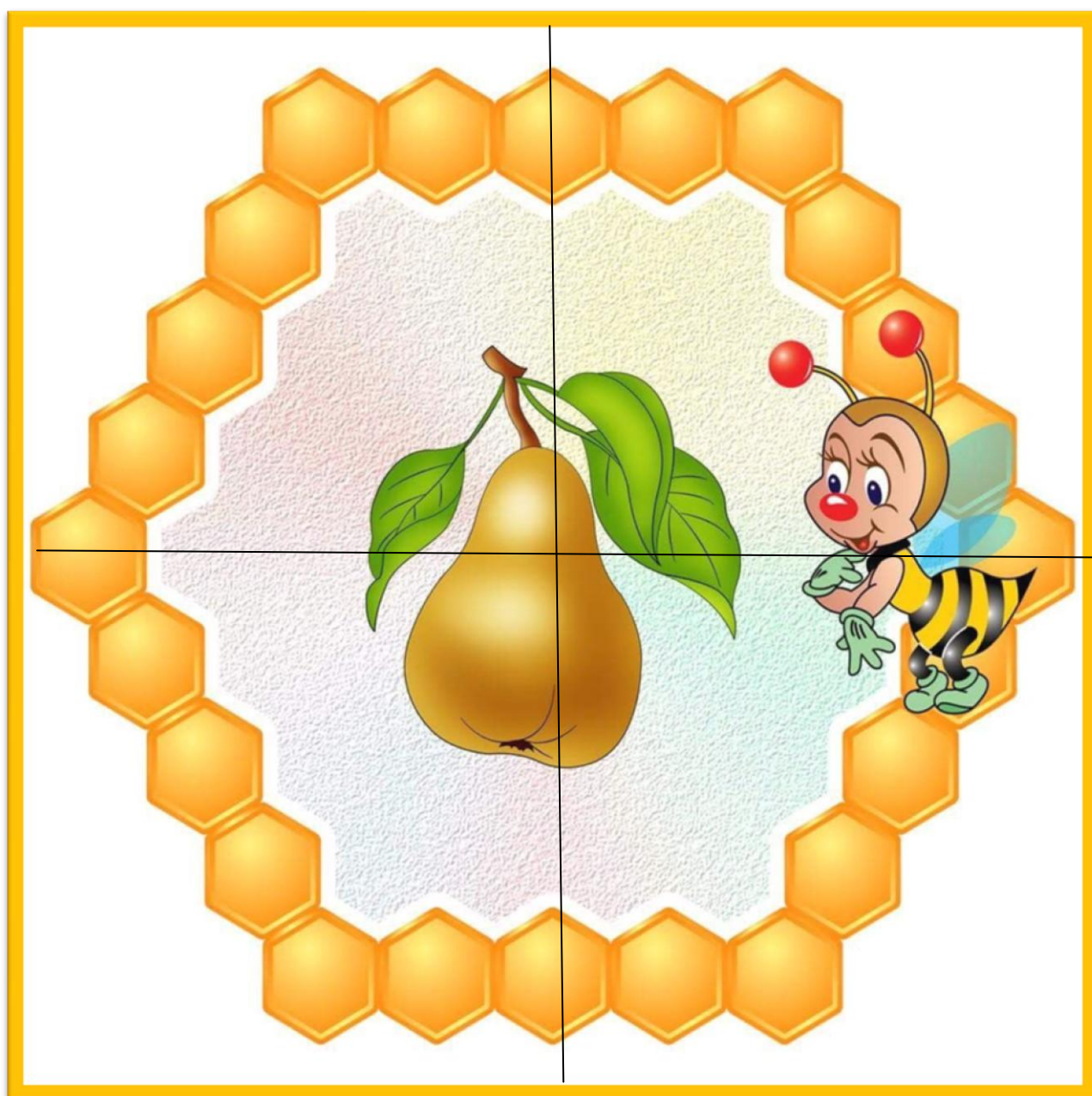
В данной игре необходимо спрятать пчелку (какая цветом ячейка, пчёлка этого же цвета прячется в данную ячейку). Рекомендую ячейки сделать по размеру больше чем пчёлка.

Шаблон пчёлок и цветов для игры  
«Посади пчёлку на свой цветок»

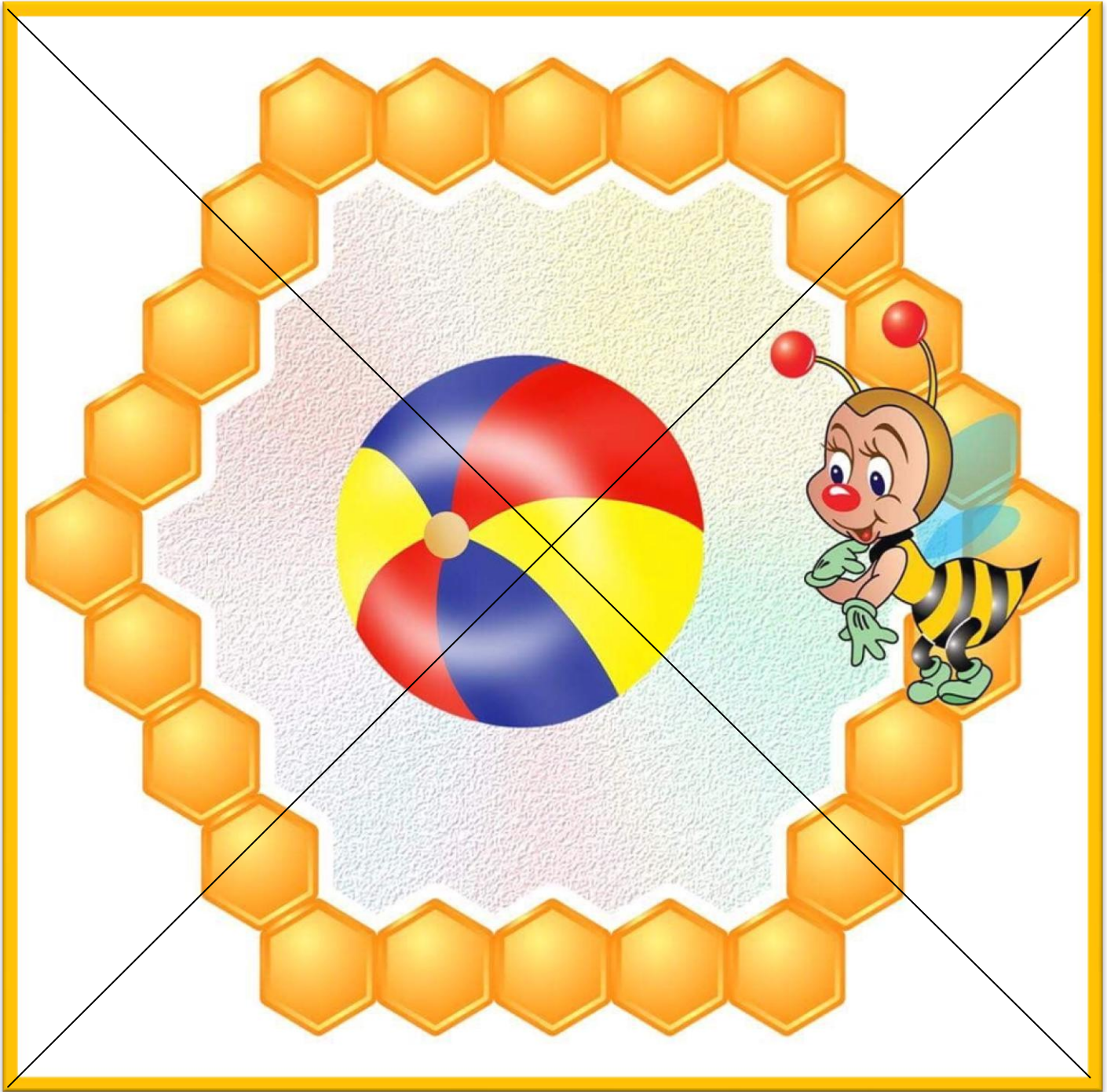


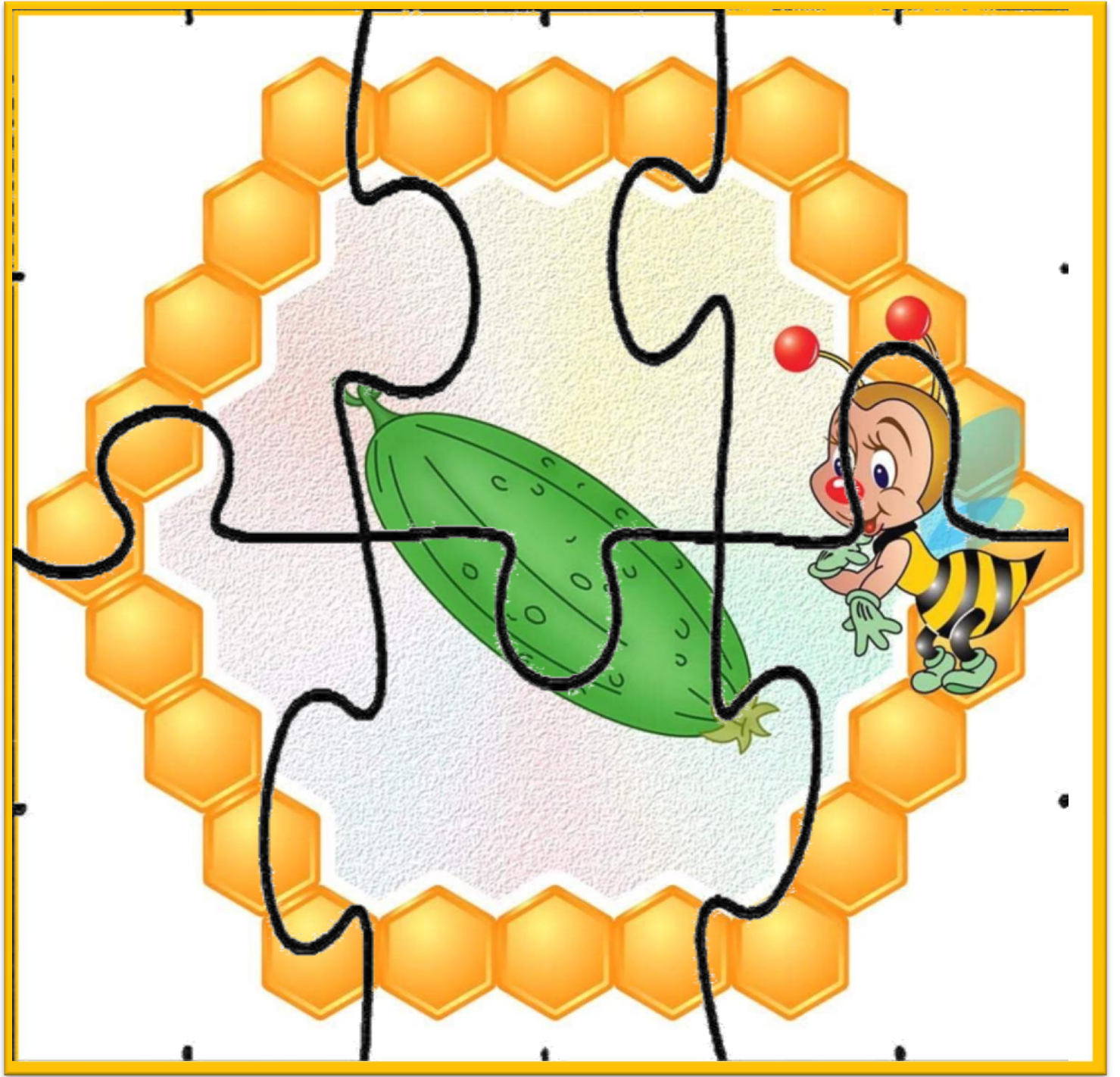


Игра «Пазлы «Что у пчёлки в сотах»»

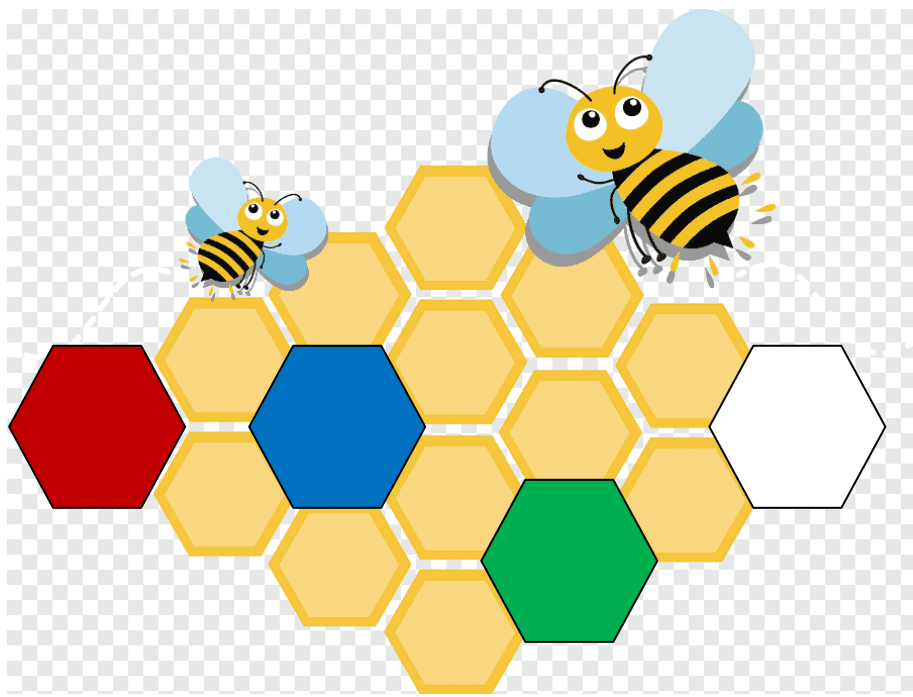
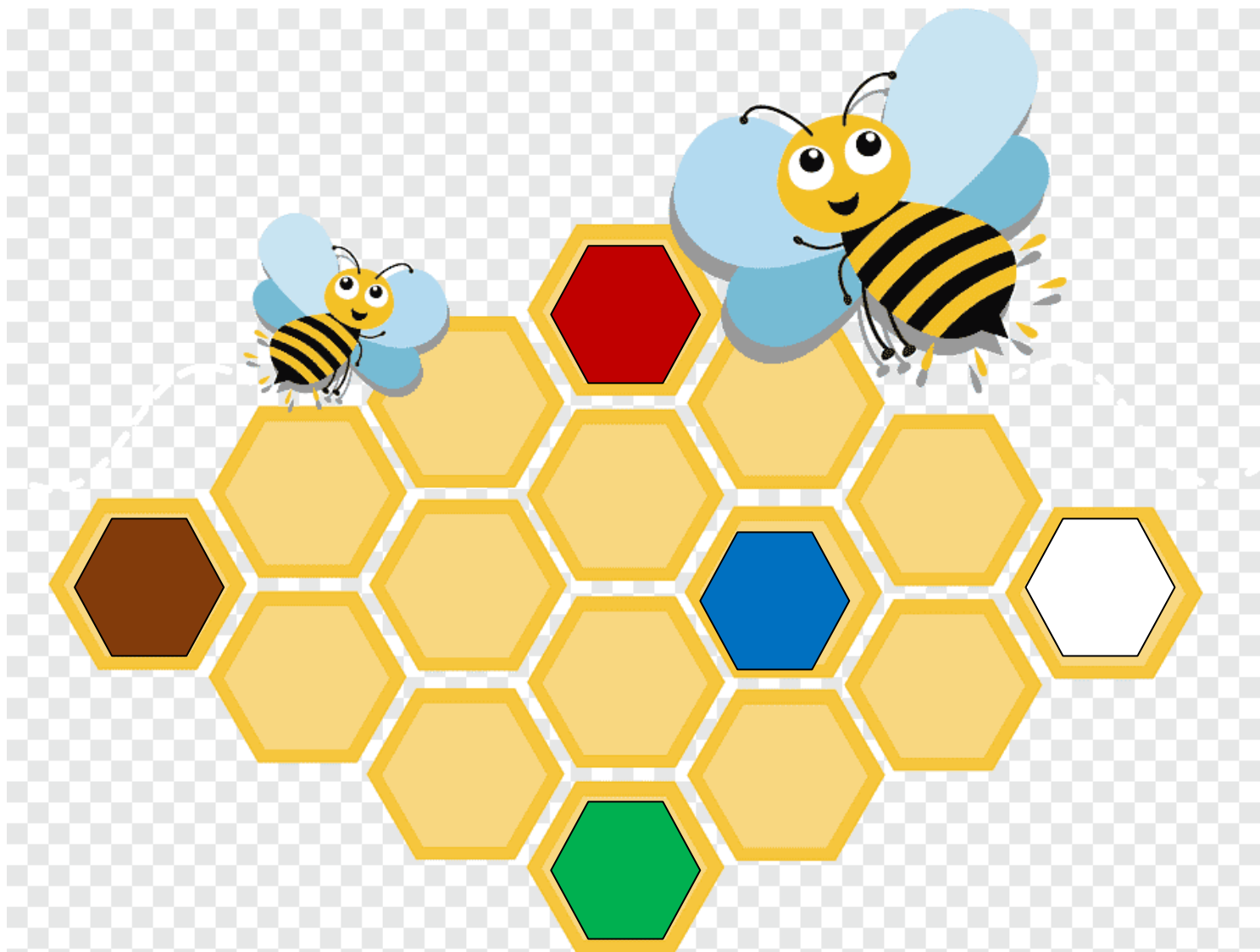






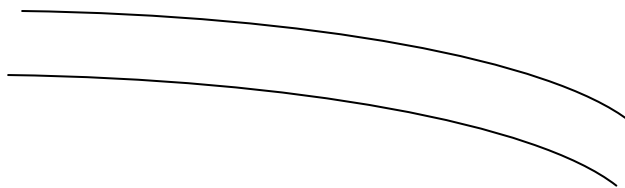
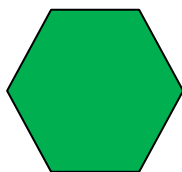
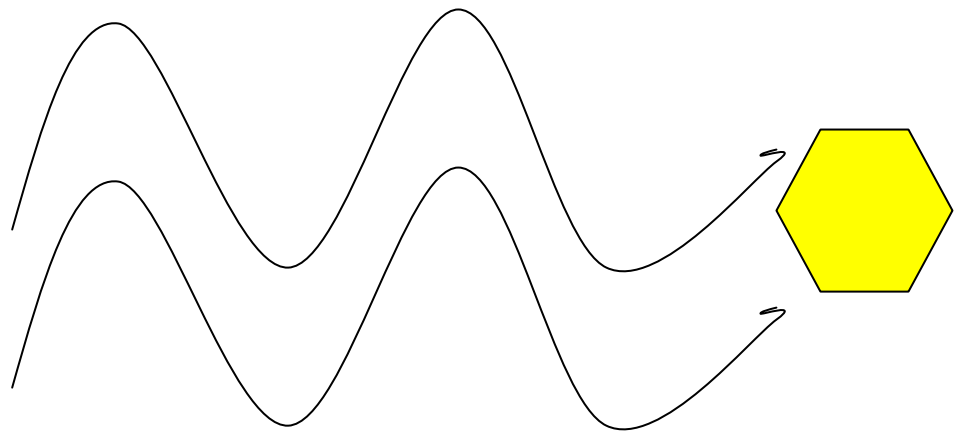
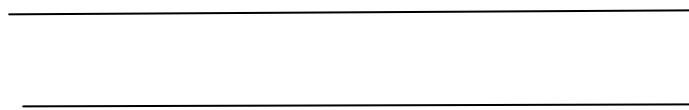
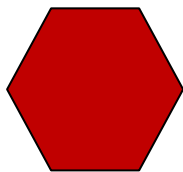
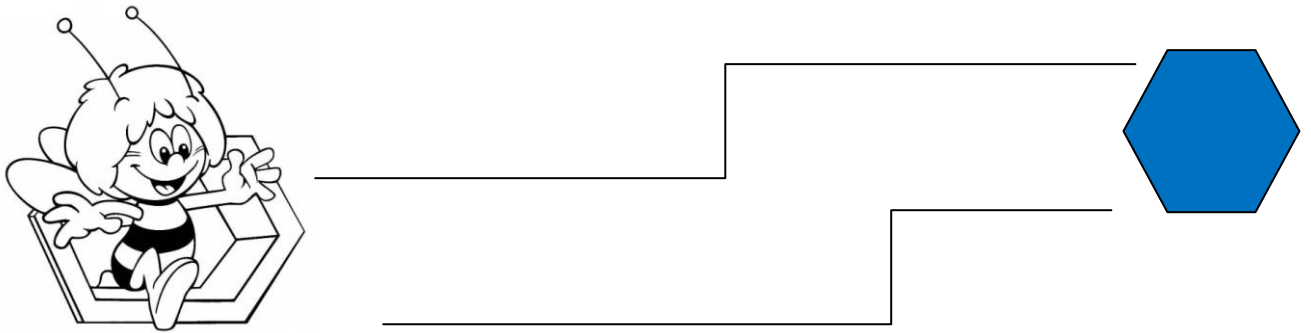


Игра «Найди свой домик или пчёлки в улье №2»

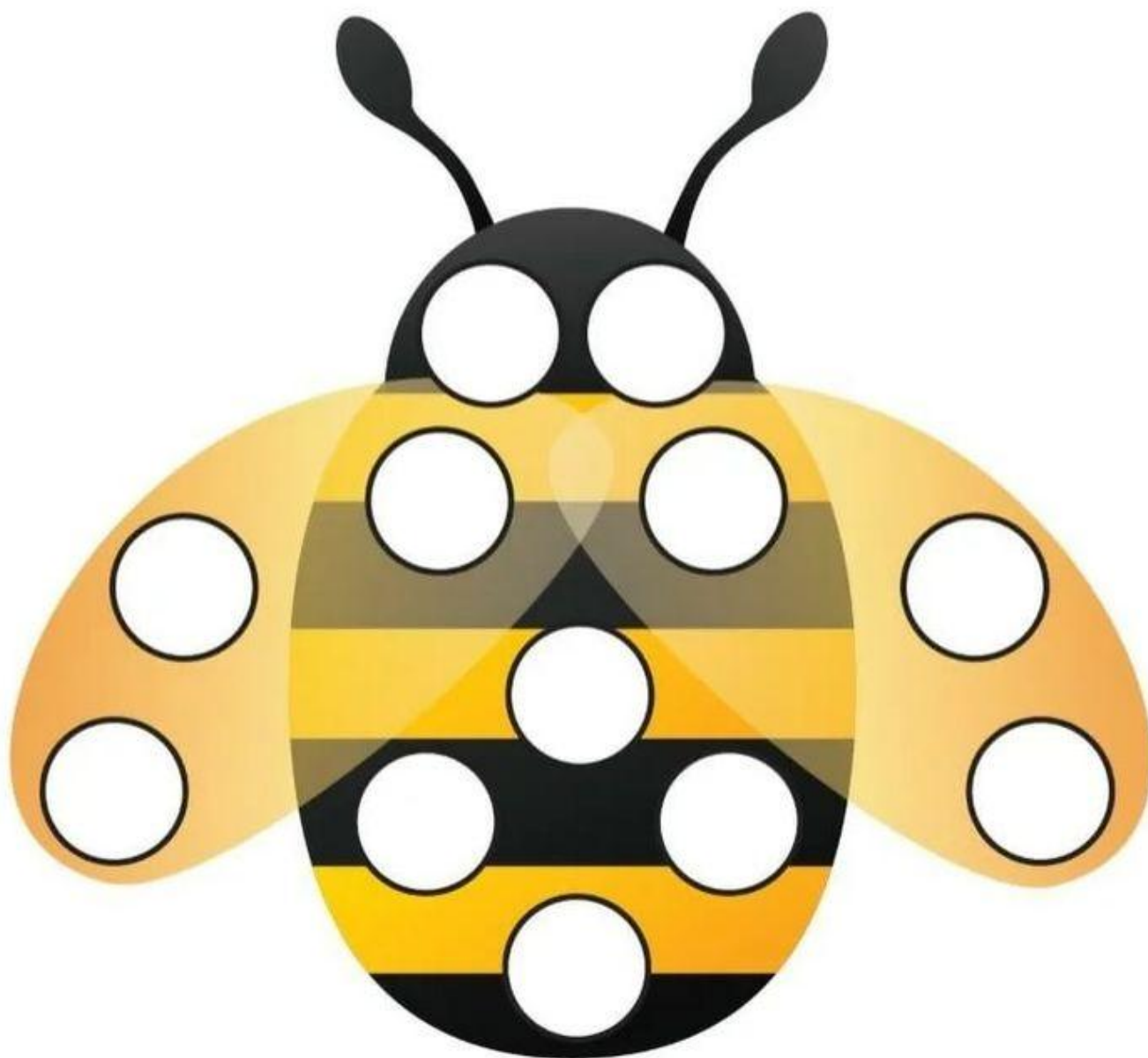


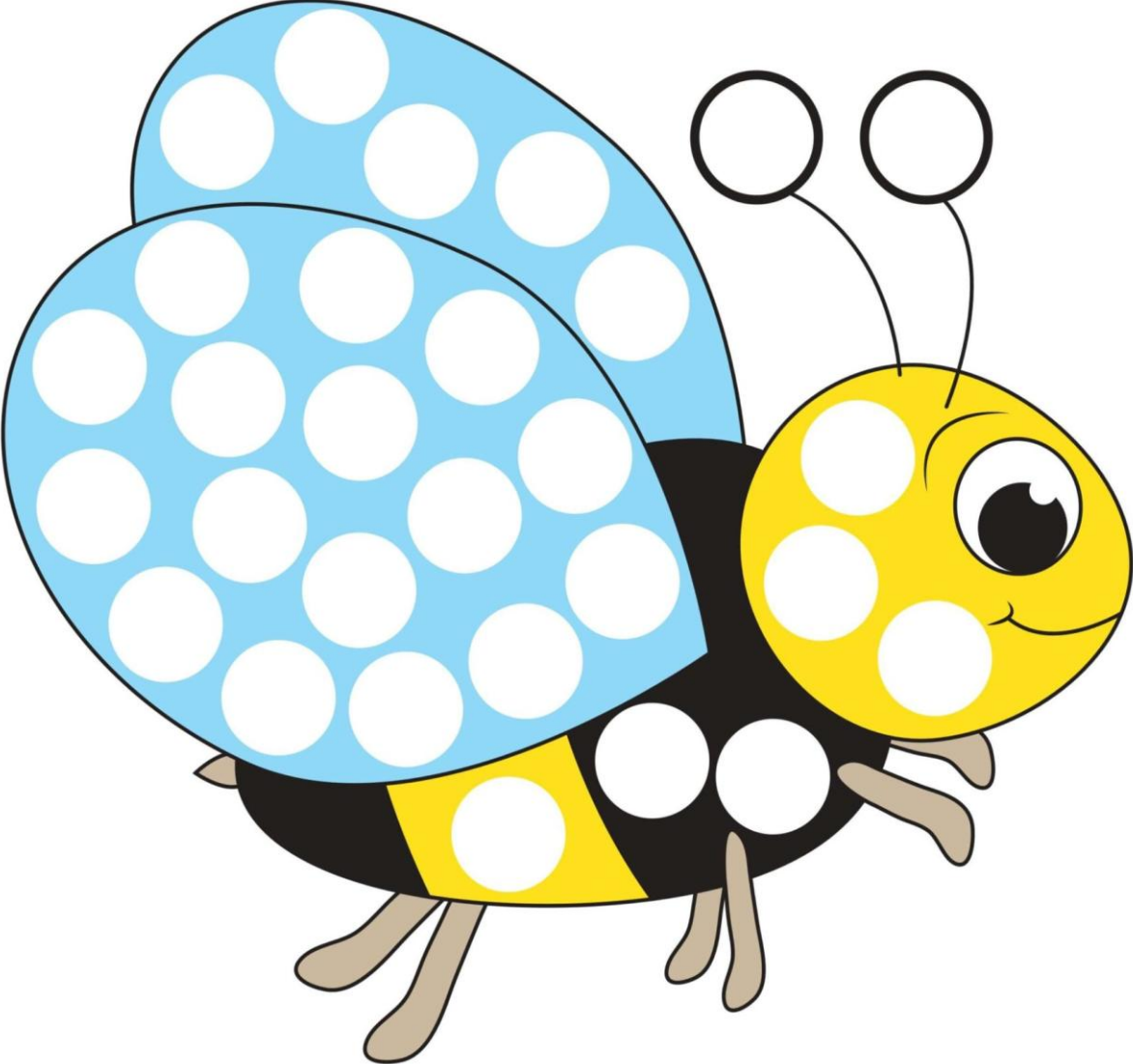


# Карточки - рисовалочки

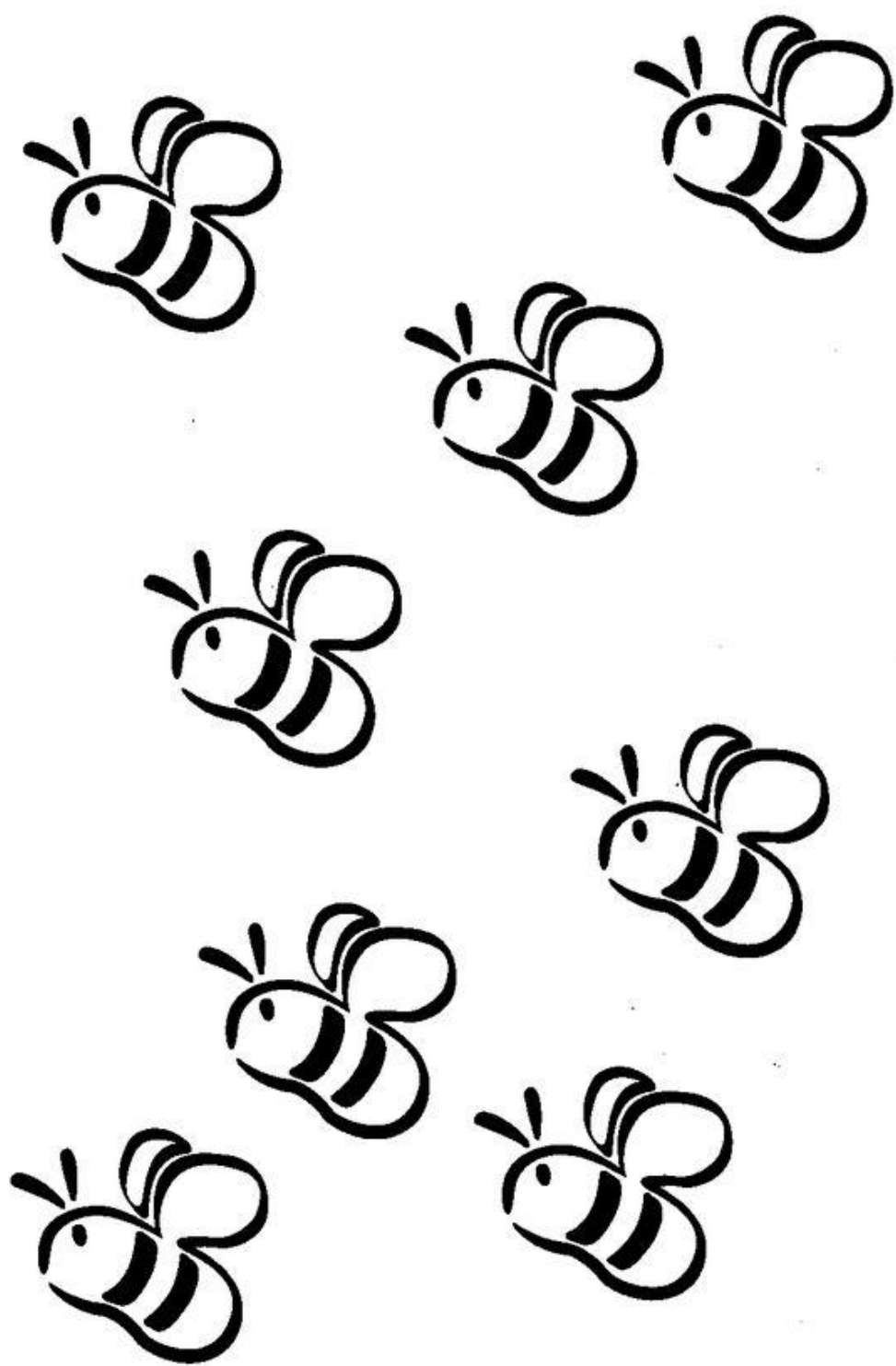


**Рисуем пальчиком**









Все игры и упражнения можно сопровождать загадками,  
стихами, пальчиковыми играми.

### Загадки

Желтая тельняшка  
Летает над ромашкой. (Пчела)

\*\*\*

Работник садовый, Поясок медовый.  
Зажужжала, как пила, Полосатая... (Пчела)

\*\*\*

Мастерица золотая  
С песней по садам летает.  
Над подсолнухом звенит, В домике пыльцу хранит... (Пчела)

### Стихи

Все собрав свои дела,  
Жужжит и кружится пчела,  
Вот важно села на цветок,  
Она ведь знает в этом толк,  
Суть её земных забот —  
Сладкий и душистый мёд.

\*\*\*

Пчёлка злится: Ну, народ!  
Я для них готовлю мёд,  
Целый день пашу-пашу,  
Свой продукт произвожу.  
Я ж ещё должна просить

Для меня цветы полить?  
Засыхают все в жару,  
С них нектар не соберу!

\*\*\*

Только вишня расцвела  
Прилетела в сад пчела.  
Я давно за ней слежу,  
Ищет мёд она: Жу-Жу!

### Пальчиковые игры

#### «УЛЕЙ»

ВОТ МАЛЕНЬКИЙ УЛЕЙ,

(изобразить улей: сжать вместе две округленные ладони в вертикальном  
положении)

ТАМ ПЧЕЛКИ СИДЯТ.

СПРЯТАЛИСЬ ПЧЕЛКИ

И ИХ НЕ ВИДАТЬ.

(отвести в стороны большие пальцы и заглянуть в образовавшееся  
отверстие)

НО СОЛНЦЕ ПРИГРЕЛО-

(скрестить руки на уровне запястий; пальцы растопырить, словно это  
солнечные лучи)

И ПЧЕЛКИ ЛЕТЯТ.

(вращать указательными пальцами, изображая пчелок)

ПЧЕЛКИ ЛЕТЯТ, МЁДУ ХОТЯТ:

«3-3-3-3»

## « ДОМ ДЛЯ ПЧЕЛ »

### ДОМИК МАЛЕНЬКИЙ НА ЕЛКЕ

( Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены  
(ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). «Улей» прижать  
к «ёлке»)

### ДОМ ДЛЯ ПЧЕЛ, А ГДЕ ЖЕ ПЧЕЛКИ?

(Дети заглядывают в «улей»).

НАДО В ДОМИК ПОСТУЧАТЬ

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.

Я СТУЧУ, СТУЧУ ПО ЕЛКЕ

(Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.)

ГДЕ ЖЕ, ГДЕ ЖЕ ЭТИ ПЧЕЛКИ?

(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки  
летают).

СТАЛИ ВДРУГ ВЫЛЕТАТЬ:

РАЗ ДВА ТРИ ЧЕТЫРЕ ПЯТЬ!

Используемая литература:

1. <https://infourok.ru/kartoteka-zagadki-pro-nasekomi>
2. [https://vk.com/topic-43825808\\_27471822](https://vk.com/topic-43825808_27471822)
3. [https://www.defectologiya.pro/zhurnal/palchikovyie\\_igryi\\_na\\_temu\\_nasekomyie\\_dlya\\_detej\\_v\\_detskom\\_sadu/](https://www.defectologiya.pro/zhurnal/palchikovyie_igryi_na_temu_nasekomyie_dlya_detej_v_detskom_sadu/)