

**Сводный аналитический отчет о результативности
коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда**

Улановской Ольги Андреевны

**в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы**

1. Организационное направление

Аналитический отчет составлен по итогам деятельности учителя-логопеда Улановской О.А. с целью оценки качества коррекционно-развивающей работы за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год с воспитанниками старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В указанный период группу посещали 12 человек с заключением ПМПК: 1 ребенок – ОНР 2 уровня речевого развития, 11 детей – ОНР 3 уровня речевого развития. Коррекционно-развивающая работа строилась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ДО, ФГОС ДО, комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи ОНР с 3 до 7 лет (Нищева Н.В.),

Целью работы являлась комплексная подготовка детей к обучению в школе, т.е. совершенствование фонетического, лексико-грамматического строя языка, звуко-слогового анализа и синтеза, связной речи, и графомоторных навыков.

При осуществлении разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов, решались следующие задачи

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков;
- развитие фонематических процессов;
- формирование слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного словаря;
- формирование лексико-грамматических категорий;
- развитие связной речи;
- формирование моторных навыков;
- развитие психических процессов.

С целью отслеживания уровня развития речевых и моторных навыков, определения стабильности усвоения воспитанниками знаний, умений и навыков два раза в год (сентябрь, май) проводилась диагностика.

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий В.С. Стисючева



Заведующий В.С. Смирнова



Рисунок 1.

**Мониторинг речевого развития детей старшей группы
компенсирующей направленности в 2022-2023 учебном году**



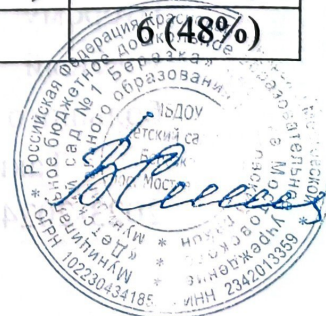
Таблица 2.

**Мониторинг речевого развития детей подготовительной группы
компенсирующей направленности в 2023-2024 учебном году**

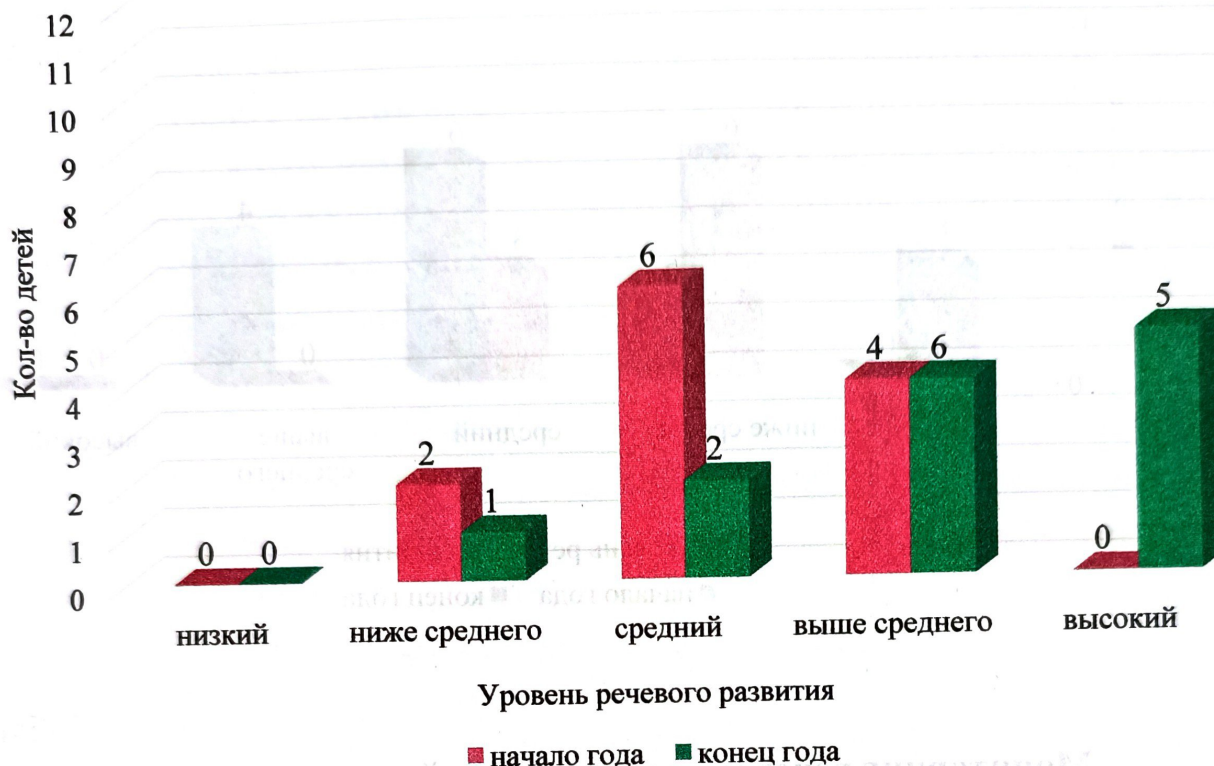
Уровень речевого развития	Речевые навыки		Моторные навыки	
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
Низкий	-	-	-	-
Ниже среднего	2 (16%)	1 (8%)	6 (48%)	1 (8%)
Средний	6 (48%)	2 (16%)	4 (32%)	1 (8%)
Выше среднего	4 (32%)	4 (32%)	2 (16%)	4 (32%)
Высокий	-	5 (40%)	-	6 (48%)

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующий В.С. Спиривцова



Мониторинг речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности в 2023-2024 учебном году



Из таблиц видно, что детей с высоким уровнем речевого и моторного развития на начало обучения нет. В результате проделанной коррекционно-развивающей работы дети, находившиеся на низком уровне, повысили результаты и перешли на средний уровень, уровень выше среднего и высокий.

Таким образом, выпускающихся в школу – 11 человек. У 10 воспитанников (83%) речь полностью соответствует возрастной норме. Один ребенок продолжает обучение в группе компенсирующей направленности вследствие тяжелого нарушения речи (ОНР 3 уровень речевого развития). Второму ребенку рекомендовано повторить курс обучения сроком на 1 учебный год в группе компенсирующей направленности вследствие большого количества пропусков и низкой динамики развития.

Таким образом, результативность логопедической работы на конец 2023-2024 учебного года составила 83%.

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий В.С. Сисивцева



2. Коррекционно-развивающее направление

Целью коррекционно-образовательной работы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи, воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом, лексико-грамматическим строем и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось путем разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия по следующим разделам программы:

- Развитие словаря
- Формирование и совершенствование грамматического строя речи
- Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа
- Обучение грамоте
- Развитие связной речи и речевого общения

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей с ТНР (ОНР) проводились 4 раза в неделю.

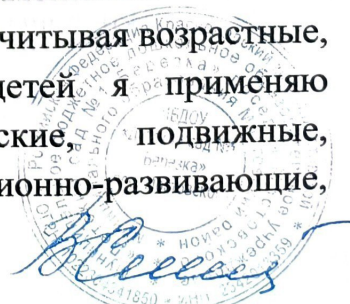
Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ.

В коррекционно-развивающем процессе мною применяются не только традиционные, но и современные образовательные технологии: нейropsихологические технологии, кинезиологические упражнения, Сунджок-терапия, здоровьесберегающие технологии, психогимнастика, сказкотерапия, самомассаж лицевой и пальцевой мускулатуры, мнемотехнику, биоэнергопластика, информационно-коммуникативные.

На протяжении всей деятельности самым незаменимым являлось применение игровых технологий на занятиях с детьми. Учитывая возрастные, психологические и индивидуальные особенности детей, я применяю разнообразные игровые технологии: дидактические, подвижные, диагностические, настольные, словесные, коррекционно-развивающие,

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий В.С. Силин



сюжетные. Проведение на подгрупповые и индивидуальных логопедических занятий специально подобранных игр создает максимально благоприятные условия для развития детей и позволяют решать педагогические и коррекционные задачи в естественных для ребенка условиях игровой деятельности. Они помогают детям повысить мотивацию к занятиям, развивают любознательность и познавательную активность, интерес к родному языку, активизируют психические процессы.

Активно использую в работе Су-Джок терапию (массажеры в виде шариков и эластичных колец) для развития мелкой моторики пальцев рук, которая непосредственно влияет на речевые центры головного мозга, а также с целью общего укрепления организма.

Важным в работе является применение биоэнергопластики с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Она решает много задач, среди которых: совершенствование постановки звуков и введение их в речь, развитие мелкой и артикуляционной моторики, развитие координации движений, повышение мотивации к речевой активности у детей.

Незаменимым в работе являются информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют оптимизировать педагогический процесс и сделать обучение детей с речевыми дефектами более индивидуальным. Проведение индивидуальных занятий с помощью специальных компьютерных технологий, познавательно-речевых игр, использование интерактивных логопедических пазлов и тренажеров, проведение фронтальных и подгрупповых занятий с помощью мультимедиа-презентаций. Использование ИКТ позволяет проводить консультации и родительские собрания в нестандартной форме интерактивного взаимодействия, предоставлять родителям домашние задания на переносных накопителях информации, показывать презентации, видеозаписи занятий с детьми.

В результате проведенной логопедической работы дети научились оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими нормами языка, правильно применять в речи лексико-грамматические категории, применять полученные навыки словообразования, правильно употреблять простые и сложные предложения. Так же были сформированы навыки, которые определяли их готовность к обучению грамоте: фонематическое восприятие, навыки звуко-слового анализа и синтеза слов, графомоторные навыки, элементарные навыки письма и чтения.



Заверующий В. С. Сисаева



3. Консультативное направление

В соответствии с годовым планом работы проводились просветительские/профилактические мероприятия для родителей и педагогов

Работа с педагогическим коллективом

- Консультация «Значение развития мелкой и крупной моторики ребенка» (ноябрь 2022 г.)
- Практикум «Совершенствование связной речи детей дошкольного возраста» (декабрь 2022 г.)
- Консультация «Артикуляционная гимнастика, как основа правильного произношения» (февраль 2023 г.)
- Консультация «Упражнения для отработки шипящих звуков» (ноябрь 2023 г.)
- Мастер-класс «Речевые кубики» (декабрь 2023 г.)
- Консультация «Развитие графомоторных навыков» (декабрь 2023 г.)
- Консультация «Развитие связной речи» (февраль 2024 г.)

Работа с родителями (законными представителями)

Консультации для родителей:

- «Фонематический слух - основа правильной речи» (ноябрь 2022 г.)
- «Автоматизация звуков в домашних условиях» (декабрь 2022 г.)
- «Речь взрослых – образец для подражания» (январь 2023 г.)
- «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у дошкольников» (февраль 2023 г.)
- «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями» (март 2023 г.)
- «Вкусная артикуляционная гимнастика» (апрель 2023 г.)
- «Рекомендации учителя-логопеда на летний период» (май 2023 г.)
- «Речевые игры» (сентябрь 2023 г.)
- «Если ребенок не хочет заниматься?» (октябрь 2023 г.)
- «Игры и упражнения для развития связной речи» (ноябрь 2023 г.)
- «Автоматизация звука [Л]» (декабрь 2023 г.)
- «Что такое звуковой анализ слова?» (январь 2024 г.)
- «Профилактика речевых нарушений у младших дошкольников» (февраль 2024 г.)
- «Развитие связной речи у старших дошкольников» (март 2024 г.)

Родительские собрания:

1. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе компенсирующей направленности (сентябрь 2022 г.)

2. Роль семьи в преодолении дефектов речи (сентябрь 2023 г.)

Заведующий В.С. Смирнова



3. Итоги коррекционной работы. Готов ли Ваш ребенок к школе? (май 2024 г.)

Систематически размещалась информация в родительских уголках и на сайте ДООУ об особенностях речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем (памятки, буклеты).

- «Что делать, чтобы ввести поставленный звук в речь ребенка?»
- «Советы логопеда»:
- «Обучаем детей связной речи»,
- «Как же помочь ребенку начать легко и бегло использовать в обиходной речи новые и такие непривычные звуки?»,
- «Автоматизация звуков в домашних условиях»,
- «Что же такое автоматизация звука?»,
- «Методические рекомендации для родителей, воспитывающих детей с дизартрией»,
- «Мой ребенок умеет говорить звук, но в речи его не использует. Почему?»

Так же материалы размещались в родительском чате (Сферум).

4. Организационно-методическая работа

В течении 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов принимала участие в муниципальных и региональных мероприятиях для учителей-логопедов:

- **15 марта 2024 г.** Районный семинар учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций Мостовского района «Развитие связной речи у детей с общим недоразвитием речи». Выступление по теме: «Методические требования к занятиям по обучению детей с ОНР рассказыванию»

- **23 февраля 2023 г.** Участие в тренинге «Пусковой этап формирования связной речи у детей с ОНР» Лектор-Ткаченко Т.А. 4 ак. часа.

- **02 февраля 2023 г.** Публикация статьи «Использование мнемотехники для формирования связной речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты материалы всероссийской (национальной) научно - практической конференции г. Армавир.

- **10 ноября 2022 г.** Публикация статьи «Консультирование через интернет-платформу как средство развития компетенции родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья». Культура родительства и семейные ценности в современном мире: сборник

Заверюющий В.С. Спичнев



материалов II Международной научно-практической конференции г.Краснодар.

- **20 марта 2024 г.** Участие в онлайн-конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме: «Современные педагогические технологии в ДОУ», организованной на базе МБДОУ ЦРР – детский сад №9 ст.Старощербиновская в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки «Виртуальный педагогический клуб «Диалог» как компонент системы непрерывного образования педагогов» за выступление на тему: «Мастер-класс «Речевые кубики».

- **15 апреля 2024 г.** Публикация статьи «Интегрированная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР» современная психология и педагогика: проблемы и решения: сб.ст.по матер. LXXXI междунар.науч.-практ.конф.

- **2-6 декабря 2024 г.** Участник курса «Организация и развитие медицентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад. Форум педагоги России: инновации в образовании» Образовательный курс 36 часов.

- **12 декабря 2024 г.** Участие во VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка» Москва.

- **5 февраля 2025 г.** Публикация статьи на Международном образовательном портале МААМ «Мнемотаблицы и их использование при формировании связной речи у детей дошкольного возраста»

- **5 февраля 2025 г.** Распространение и обобщение педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ру «Логопедическая работа по развитию связной речи у младших школьников с умственной отсталостью на уроках по речевой практике.

- **5 февраля 2025 г.** Публикация статьи на Международном образовательном портале МААМ «Обзор методик обследования и формирования связной речи у младших школьников с умственной отсталостью.

- **18 марта 2025 г.** Районный семинар учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций Мостовского района «Обучение грамоте детей с ТНР». Выступление по теме: «Подготовка к обучению грамоте в средней и старшей группах»

- **21 марта 2025 г.** Участие в онлайн-конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме: «Современные методы и приемы, стимулирующие речевую активность детей дошкольного



Заведующий В.С. Спичивнева



возраста», организованной на базе МБДОУ ЦРР – детский сад №9 ст. Старошербиновская в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки «Виртуальный педагогический клуб «Диалог» как компонент системы непрерывного образования педагогов» за выступление на тему: «Мнемотаблицы–как один из эффективных методов формирования связной речи детей старшего дошкольного возраста».

Получена рецензия на методическую разработку:

- Сборник дидактического материала: «Формирование связной монологической речи с помощью мнемотехники» 27 февраля 2025 г. Рецензент: кандидат педагогических наук доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавир Л.А. Ястребова.

Проводилась работа по самообразованию.

Курсы повышения квалификации.

- 19 июня 2023 г. Повышение квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов. Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.

- 12-26 октября 2022 г. Прохождение курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к диагностике и коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа

- 13-27 февраля 2025 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теоретические основы логопедии и особенности работы учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ по ФГОС (36 часов).

- 27 января 2025 г. Выдан диплом об освоении программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 Специально (дефектологическое) образование (протокол №4 от 20 января 2025 г.) направленность (профиль) образовательной программы: Современные технологии специального и инклюзивного образования. ФГБОУ ВО АГПУ г. Армавир.

Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для коррекционно-развивающей работы с детьми:

- картинный материал по лексическим темам для автоматизации звуков;

Заверюющий В.С. Спичивкина



- логопедические пособия для автоматизации звуков К,Г,Х,С,Ш,Л,Р (альбомы, книги Жуковой Н.С., книга В.В. Коноваленко, Логопедические игры И.В.Баскакина, М.И.Лынская, деревянный набор для автоматизации звуков 160 фигурок);
- пособия для развития мелкой моторики (массажный шарик Суджок, деревянный тетрис, игра-шнуровка Монтессори «Квадрат» из дерева, мозаика шестигранная, балансир «Кошки-мышки», сортер-стаканчики);
- пособия для развития фонематического слуха (фонетические карточки, игровой набор для обучения чтению, деревянный набор со слогами, нейрологопедический тренажер-развитие фонематического слуха и слухового восприятия И.Праведникова, Э.Беловолова);
- пособия для развития речевого дыхания (набор «Речевое дыхание», магический аэробол, трубочки);
- пособия для развития артикуляционного аппарата (зондозаменители, силиконовые логобусины 3 шт., альбомы на липучках, пособие Е.С. Анищенковой «Артикуляционная гимнастика»);
- пособия для развития ВПФ («Я познаю мир», пособия и альбомы на липучках по разным лексическим темам).
- пособия по обучению грамоте: набор по обучению грамоте «ЧудоЧад»; настольная игра «Чей малыш»; пособие «Звуковички»; Рабочая тетрадь «Я учу звуки и буквы»;
- пособия для автоматизации звуков: деревянный игровой набор «Логопоезд»
- пособия для развития мелкой моторики: «Развивающая игра головоломка, объемный пазл 3 шт.; пирамидка детская; прописи «Пиши-не спеши!» Т.В. Игнатьева, игра «Магнитный жезл».
- пособия для развития фонематического слуха: музыкальная игрушка «Трещотка», «Бубен», «Мини барабан на палочке», «Ксилофон», развивающая игра «Визуально-ритмический ряд»
- пособия для развития речевого дыхания: «Носовая флейта»; развивающая игра «Дыхательный тренажер».
- пособия для развития артикуляционного аппарата: Биоэнергопластика и интерактивная артикуляционная гимнастика О.И. Крупенчук.
- пособия для развития ВПФ: ДосочкиСегена 4 набора.

За период 2022-2023 и 2023-2024 учебного года поставленные цели и задачи коррекционно-логопедической работы реализованы

Завершающий В.С. Силивьева



Дата 13.03.2025 г.

Учитель-логопед

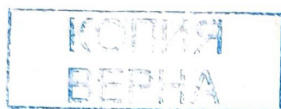
Улан

О.А.Улановская

Заведующий МБДОУ №1 «Березка»
Поселка Мостовского

В.С.Списивцева

В.С.Списивцева



Заведующий В.С.Списивцева

