

РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «БЕРЕЗКА» ПОСЁЛКА МОСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Е. А. Касьянова

ДОШКОЛЯТА – УДАЛЫЕ КАЗАЧАТА

*Сборник авторских сценариев
музыкальных праздников и развлечений в ДОУ
(с учётом регионального компонента)*

Армавир
2021

УДК 373.2(470.62)82-2

ББК 74.1

К 28

Рецензенты:

О.П. Садилова – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

О.А. Лазарчук – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 Берёзка» пос. Мостовского

Касьянова, Е. А.

К 28

Дошколята – удалые казачата : сборник авторских сценариев музыкальных праздников и развлечений в ДОУ (с учётом регионального компонента) / Е. А. Касьянова. – Армавир : РИО АГПУ, 2021. – 52 с.

В данном издании представлены авторские сценарии музыкальных праздников и развлечений, дающие возможность современным детям окунуться в мир детства прошлых поколений, гармонично совместить музыкальный, устный, игровой кубанский фольклор.

УДК 373.2(470.62)82-2
ББК 74.1

© Касьянова Е.А., 2021

© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Музыкально-спортивный праздник «Осень в Мостовском!»	5
Интегрированное музыкальное занятие для детей подготовительной к школе группы «День Матери-казачки»	11
Музыкально-спортивный праздник в честь Дня народного единства «В единстве наша сила!»	17
Развлечение «Кубань – песенный край»	21
Праздник к 23 февраля «Не уронит честь казачью поколение наше!»	26
Музыкальный праздник «Подрастала яблонька в кубанском саду»	34
Фольклорный праздник «Проводы Зимы, встреча Весны на Кубани»	39
Фольклорный праздник «Кубанская ярмарка в посёлке Мостовском»	45



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В методической разработке представлены авторские сценарии музыкальных праздников и развлечений для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Целью данной разработки является приобщение детей дошкольного возраста к ценностям Кубанской культуры.

Основополагающим принципом данной разработки является использование новых современных требований к содержанию работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Данное методическое пособие направлено на успешное решение задач по музыкальному воспитанию: развивать у детей музыкальные способности через музыкальные игры, песни, танцы; стимулировать познавательный интерес дошкольников к народному творчеству.

Предложенные материалы способствуют формированию положительных эмоций, радостных и ярких эмоциональных переживаний у детей дошкольного возраста.

Материал, предложенный в данном сборнике, апробирован в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 1 «Берёзка» посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район и может быть использован в работе педагогов дошкольных образовательных организаций.



МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «ОСЕНЬ В МОСТОВСКОМ!»



Основная цель – патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к кубанским народным традициям и народной музыкальной культуре.

Образовательные задачи:

- развитие музыкальных способностей детей через музыкальные игры, песни, танцы;
- развитие творческой активности в различных видах музыкальной деятельности;
- развитие двигательной активности, ловкости, подвижности, ориентировки в пространстве, навыков свободного движения, импровизации.

Развивающие задачи:

- укрепление здоровья детей, создание позитивного настроения, атмосферы праздника.

Воспитательные задачи:

- воспитание личностных качеств, чувства гражданственности и патриотизма, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной сферы ребёнка.

Оформление: спортивная площадка нарядно украшена шарами, осенними листочками, бутафорскими осенними деревцами. На ширме отражена тематика праздника. Для каждой группы определено своё место.

Оборудование и атрибуты к празднику:

- Флаги России и Кубани;
- костюмы для детей и взрослых;
- осенние листочки для каждого ребёнка;
- атрибуты к танцу «Краски осени»;
- атрибуты к играм: зонтики, султанчики, ленточки, бутафорские овощи и фрукты, палитра с красками, оборудование к эстафетам...

Музыкальное оформление:

- русские народные плясовые и хороводные в исполнении оркестра народных инструментов;
- кубанские народные песни («Белый лебедь летал»; «Матушка-Россия»; «Возле речки, возле моста»; «Вдоль по улице широкой»; «Наша Родина – Россия» и др.);
- подборка детских песен об осени (Т. Юрченко, Варламова и др.);
- звуковые эффекты (пение птиц, шум ветра, дождя...).

Ход праздника.

Дети входят на празднично оформленную спортивную площадку с осенними листьями в руках.

(Торжественно под музыку «День народного единства» выходят с разных сторон площадки взрослые в костюмах: Русский, Белорус, Адыгеец, Армянин)

Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды.

Русская девица: Внимание, внимание! Приветствуем всех гостей и ребят детского сада «Берёзка»! Совсем скоро 4 ноября, вся Россия будет отмечать праздник «День народного единства!».

Белорус:

В день единства будем рядом, будем вместе навсегда
Все народности России вместе – дружная семья!

Адыгеец:

Предков чтить, дела их помнить,
Войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить,
Родину любить и охранять!

Армянин:

Мы все россияне, мы здесь родились
Корнями с Россией навеки сплелись!
Единое государство, когда один народ
Когда великой силой он движется вперёд!

Русская:

Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды
Мы молодое поколение достойно воспитать должны!!!

(Под музыку «Молодёжь Кубани» выходят дети – чтецы в кубанских костюмах)

Дети:

- Если скажут слово Родина,
Сразу в памяти встаёт старый дом,
В лесу смородина,
Толстый тополь у ворот.
- Родина бывает разная, но у всех она одна.
Что мы Родиной зовём?
Край, в котором мы живём
И берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём.

- Что мы Родиной зовём,
Поле с тонким колосом,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
- Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть
Люблю всё то, что называют
Одним широким словом Русь!

Песня «Родина моя» (муз. Д. Тухманов)

(поют дети и педагоги-солисты)

Русская: Мы живём в самой большой и красивой стране на свете. А сейчас всех ребят с Днём народного единства и с праздником осени в Мостовском поздравит заведующая детским садом «Берёзка» – Валентина Степановна.

Поздравление заведующей.

Русская: Осенью у всех забот невпроворот!

Белорус: Это верно, пора до первых холодов собрать урожай с белорусских полей!

Адыгеец: В солнечной Адыгее ещё тепло, но надо поспешить, сделать запасы на зиму, заготовить корм для скота.

Армянин: Не можем больше с вами оставаться, пора нам в путь-дорогу собираться... А вы здесь на празднике не скучайте, кубанскую осень встречайте!!! (Уходят)

Русская: А у нас в поселке осень разная: бардовая, желтая, красная... Осенние краски, к нам скорей спешите, в яркие цвета наш Мостовской вы нарядите, Осень золотую к нам в гости позовите!!!

Танцевально-хореографическая композиция «Краски осени»
(танцуют дети и Осень)

Девушка: Осень, осень, погости у нас в Мостовском недель восемь!

Осень: Обязательно погощу, щедрым урожаем вас я награжу!

Здравствуйте, ребята-Мостовчане! Знаю, ждали вы меня, вот я и пришла! С обильными хлебами, со щедрыми дарами! Собран урожай с Мостовских полей, пора и повеселиться!

Девушка: Ах, как осень хороша, веселись душа! В хоровод скорей вставай, дружно песню запевай!

Хоровод «Наступила после лета осень» (с движениями)

Осень: Осенью на Кубани полным-полно урожая! Пора нам его собирать и немного поиграть!

Деввица: Урожай соберем, да играть начнем!

Игра «Собери урожай» (дети собирают овощи и фрукты в разные корзинки)

Осень: Еще пришла я к вам, ребята, с перелетным журавлем, с листопадом и дождем. Эй, народ, не зевай, в дождик зонтик доставай!

«Игра с зонтиками» (коммуникативная)

Деввица: Какой же праздник без игр, да веселья? У всех хорошее настроение?

Дети: Да!

(Под музыку появляются Слякоть и Холодрыга)

Вместе поют:

Лишь осень настает, приходит наш черед,

И Слякоть с Холодрыгой наступают.

А нас никто не ждет, а нас наоборот,

А нас всегда ругают, да ругают.

Слякоть: Я – Слякоть, я кругом в галошах и с зонтом,

Брожу по лужам, сырость нагоняю.

Холодрыга: А Холодрыга-друг все бегают вокруг,

На всех прохожих стужу напуская!

Холодрыга: Слушай, Слякоть, это, наверное, нас в гости дети ждут?

Слякоть: Что ты, что ты. Апчхи! Сколько лет живу на свете, никто меня в гости ни разу не звал.

Холодрыга: Да и меня, Холодрыгу не очень-то жалуют. Скажите, дети, вы нас ждали?

Дети: Нет!

Осень: Мы с детьми любим играть и веселиться. И мы рады только веселым гостям.

Слякоть: Мы и есть веселые гости, Апчхи! У меня для вас и подарок есть... вот конфетка!

Холодрыга: Это что «Сникерс»?

Слякоть: Да не Сникерс, а Насморкс.

Холодрыга: А это что, «Баунти»?

Слякоть: Да не «Баунти», а Чихаунти! Вот напустим сейчас на всех детей холод, да микробами их заразим. Апчхи!

Русская: Наши ребята, витаминами с лета запасаются и спортом занимаются. Становитесь все по порядку на веселую зарядку!

«Веселая зарядка» – ритмика

Холодрыга: Что же делать, как же быть, как же детям навредить?

Слякоть: Сейчас я «слякоть» на блюдечке разведу... вот так... и все осенние краски заколдую... Вот так! Ура! Получилось, навредили! Пусть попробуют теперь вернуть осенние краски, если получится, ха-ха-ха!

Холодрыга: А нам пора, не скучайте, детвора!

Осень: Ой, ребята, посмотрите, на моей осенней палитре все краски стали серыми и грязными!

Русская: Не волнуйся, Осень, посмотри на наших ребят, они у нас сильные, смелые, находчивые. Мы обязательно вернем осенние краски!

Ну-ка, дети, не зевайте, паровозиком вставайте! Вот листок, на нем маршрут, приключения вас ждут!

Осень: Уж вы, дети, постарайтесь, поскорее возвращайтесь!

(Дети старших и подготовительных групп отправляются по маршрутам, дети средних групп идут играть с Осенью на площадку у центрального входа)

1-я станция «Леса Кубани»

Эстафеты проводит Адыгеец.

(Загадки – «С какой ветки эти детки?» Эстафета «Посади дерево»; Эстафета «Преодолей препятствия в осеннем лесу»).

2-я станция «Родные просторы»

Эстафеты проводит Армянин.

(Эстафета «Смелые наездники», «Меткие стрелки»).

3-я станция «Урожайная» Игры-эстафеты проводит Белорус.

(«Перенеси картошку в ложке»; «Собери урожай»)

На каждой станции дети получают осенние краски – жетоны.

После эстафет и игр по маршрутам дети возвращаются на спортивную площадку.

Осень: Ребята, несите скорее осенние краски, пусть оживет палитра наша!

Русская: Отыскали, Осень мы твои краски, посмотри сколько их! И все они осенние, яркие, как солнце, что согревает всех жителей нашей многонациональной Родины – России!

Пусть музыка звучит опять, а мы из осенних листочков можем составить чудесную осеннюю картину и подарить ее всем детям и всем взрослым, чтобы мир был везде и всегда и пусть живет на свете красота!!!

Игра «Моделирование из осенних листочков»

Белорус:

Дорогие дети, помните, Родина у всех одна, хвала ей и слава,
Непобедимая страна, Российская держава!!!

Армянин:

Мы хотим, чтоб все смеялись, чтоб мечты всегда сбывались!

Адыгеец:

Мы хотим, чтоб детям снились радостные сны,
Чтобы в мире не было войны!

Русская: Праздник нынче не кончается, до вечера веселье продолжается!

Осень: За то, что пели, танцевали, всех я вас благодарю, дарами щедро награжу! Ждет вас в группах угощение в этот светлый день осенний!

Русская: Всем желаем вам, ребята, дружно жить, свой поселок Московской любить, крепким и здоровым быть!



ИНТЕГРИРОВАННОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «ДЕНЬ МАТЕРИ-КАЗАЧКИ»



Цель: воспитывать любовь и уважение к своей матери, приобщать дошкольников к кубанским народным традициям, к кубанской культуре.

Программные задачи:

- учить понимать характер кубанских народных песен, приобщать к кубанскому фольклору;
- развивать навыки творческого исполнения песен;
- совершенствовать умение свободно ориентироваться в пространстве при выполнении музыкально-ритмических композиций;
- обогащать словарный запас детей новыми словами, кубанскими терминами;
- развивать мелкую моторику и закрепить знания об основных цветах спектра;
- воспитывать любовь и уважение к матери, интерес к истории Православия;
- создавать фонд любимых кубанских песен, танцев.

Оборудование: аудиозаписи песен о маме, детские музыкальные инструменты; столы, мультимедийная установка, экран и ноутбук.

Предварительная работа: знакомство с кубанскими обычаями и традициями; разучивание стихов о маме, о матери-казачке; разучивание стихов о Родине, кубанских песен, приговорок, чтение кубанских народных сказок, беседы о кубанском быте, приобщение к кубанской народной культуре через кубанские народные игры, песни, танцы, фольклор.

Ход занятия:

Дети входят в музыкальный зал под музыку («Песня о матери» в исполнении Кубанского казачьего хора»)

Музыкальный руководитель: Добрый день, ребята, видеть вас я очень рада!

Музыкальное приветствие.

Воспитатель: Здравствуйтесь, гости званые и желанные! Всех привечаем, милости просим к нам! Встречаем с сердечным казачьим радушием по нашему обычаю славному с хлебом-солью.

Музыкальный руководитель:

Волшебное зеркало есть у меня:

Свет, мой, зеркальце, скажи

Да всю правду доложи:

Кто на свете всех умнее,

Всех роднее и добрее?

А мне зеркальце в ответ:

Голос (слайд):

Все девицы так прекрасны, в том, конечно, спору нет!

Только есть такое слово, что дороже дорогого!

В этом слове – первый крик, радость солнечной улыбки,

В этом слове – счастья миг, дорогой и очень близкий!

Что за слово, скажем прямо, ну, конечно – это...

Все дети говорят хором: Мама!

Музыкальный руководитель: Вот уже более двух веков наше православное казачество отмечает «День Матери-казачки», который приходится на 4 декабря, на большой церковный праздник «Введение во храм Пресвятой Богородицы».

Презентация

Музыкальный руководитель: Ребята, что вы хотели бы пожелать всем мамам?

1-й ребёнок: Я хочу пожелать всем мамам, чтобы они были всегда красивыми и молодыми.

2-й ребёнок: А я хочу, чтобы они всегда оставались добрыми и счастливыми.

3-й ребёнок: А я хочу пожелать всем мамам, чтобы они были здоровыми и весёлыми.

4-й ребёнок: А я хочу, чтобы они всегда любили своих детей и были красивыми и молодыми.

Музыкальный руководитель: Про мамочек любимых, нежных и красивых мы споем эту песню!

Песня «Хорошо рядом с мамой» (муз. А. Филиппенко)

Музыкальный руководитель:

Женщина-казачка всегда держала в своих руках связь времен, воспитывая детей и направляя их по жизненному пути. Века постоянных боевых тревог, полукочевой образ жизни в прошлом выработали в казачке бесстрашие, решительность и способность сохранять присутствие духа в моменты неожиданной опасности. Она сумела достойно встать вместе с казаками с оружием в руках на защиту своих детей, куреня и станицы. И, несмотря на все это, она не теряла женственности и сердечности.

Наверное, как ни к кому больше, к казачке относится изречение древних «Женщина приходит в мир, чтобы возвеличить его своей красотой, материнской добротой и любовью». Лучшие слова посвящены матери – казачке! Ребята, выходите, стихи свои прочтите!

Стихи о матери-казачке:

- «Казачка, казачка» – желанное слово,
В нем музыка, радость, волнение и свет.

Пусть доля казачья бывает суровой,
Но слава не меркнет в мелькании лет!

- Казачек все любили, уважали,
Как спутниц храбрых в жизни и в бою.

Им почести повсюду воздавали
Так было на Кубани, Тереке, Дону!

Музыкальный руководитель: У нас на Кубани говорят «Будут песни, будут и пляски!»

Где веселый народ, тут наш будет хоровод!

Музыкантов в круг пускайте

- Мы сыграем вам сейчас.

А вы все пускайтесь в пляс.

Обойди хоть всю планету,

А казачьей пляски лучше нет!

Танцевальная импровизация девочек (мальчики играют на д.м.и.)

(Песня из репертуара Кубанского народного казачьего хора «На Кубани мы живем»)

Танцевальная импровизация мальчиков (девочки играют на д.м.и.)

(Народная казачья песня «Кубанские казаки»)

Музыкальный руководитель: Ещё в глубокой древности мыслители говорили: «Народ, не помнящий прошлого – не имеет будущего». Мы чтим кубанские обычаи и традиции, кубанскую культуру.

Воспитатель: Я хочу рассказать вам притчу о матери (Кубанскую сказку)

Кубанская притча-легенда о матерях

Когда-то, очень давно на побережье Чёрного моря жили люди. Они пахали землю, пасли скот и охотились на диких зверей. Осенью, когда заканчивались полевые работы, они выходили на берег моря и устраивали весёлые праздники: пели, плясали у огромных костров, проводили игры, которые заканчивались метанием стрел – стрел счастья.

Если юноша хотел стать охотником, он пускал стрелу в сторону леса, если пастухом – стрелял в сторону стада, а если пахарем – в сторону поля.

Смотреть на эти игры выходил из морской пучины царь морей и океанов Нептун. Каждый раз, глядя на игры, он, смеясь, говорил:

- Как люди не хвастаются своей силой, а меня боятся: никто из них ещё не решился пустить стрелу в сторону моих владений.

Говорил он так потому, что был уверен: никто не посмеет испытать своё счастье на море.

Один раз вышли к костру юноши. Они вдруг повернули в сторону моря и все, как один, пустили стрелы туда.

В какую ярость пришёл Нептун!

- Я всех вас погублю в пучине морской! – взревел он.

Женщины, глядя на своих сыновей, задумались: царь морской действительно может погубить их детей в море.

Гордостью тех людей, о которых рассказываю я, всегда были женщины – сильные, красивые, никогда не стареющие.

Думали, думали женщины и решили отдать всю свою силу сыновьям. Юноши, взяв материнскую силу, подошли к самому берегу моря. Чтобы не подпустить их к воде, Нептун бросил громадный вал, но юноши устояли, не согнулись и не побежали назад. Зато матери после этого стали слабыми.

Когда Нептун увидел, что юноши выдержали натиск тяжёлого вала, он дико засмеялся и злобно закричал женщинам:

- Пусть ваши сыновья устояли против моей силы здесь, на берегу, но в море я порву им руки!

Женщины опять задумались: да, царь морской и это сделать может, у него крепкие жилы из манильских трав.

Пока они думали, на поверхность воды вышли дочери морского царя. Они, как и отец, были некрасивы.

Вышли дочери Нептуна и сказали:

- Женщины, отдайте нам свою красоту; за это мы достанем со дна моря крепкой манильской травы, совьём из неё жилы для ваших сыновей, и руки у них будут такие же крепкие, как у нашего отца.

Женщины сразу согласились и отдали дочерям морского царя свою красоту.

Если, вы увидите где-нибудь некрасивую женщину, не отворачивайтесь от неё, знайте, она пожертвовала своей красотой ради детей.

Когда царь Нептун узнал о проделке дочерей, очень разгневался он, выбросил их из моря и превратил в птиц-чаек.

Вы слышали, как чайки плачут над морем? Это они просят домой, но жестокий отец не пускает их обратно и даже не смотрит на них.

Зато моряки на чайки всегда глядят и наглядеться не могут, потому, что чайки носят красоту их матерей.

Юноши, почувствовав крепость в руках и силу в плечах, наконец, вышли в море. Вышли они и пропали. Ждут-пождут матери – не возвращаются их сыновья.

Появился опять перед женщинами Нептун и громко-громко засмеялся. От его смеха даже волны заходили по морю.

- Не дожидаться вам теперь сыновей! – хохотал Нептун. – Они ведь блуждают. Вы и позабыли, что на море нет дорог и тропинок.

И опять он закатился в страшном смехе.

Тогда женщины воскликнули:

- Пусть будет в наших глазах меньше света и пусть над нашей землёй ещё ярче загорятся звёзды, чтобы сыновья нашли по ним дорогу к родным берегам.

Только сказали женщины так, в небе сразу ярко-ярко заблистали звёзды. Юноши увидели их и благополучно вернулись домой.

Вот почему, мой друг, моряки сильны и непобедимы: матери отдали им всё лучшее, что имели.

Музыкальный руководитель: Понравилась вам, ребята, притча-легенда?

(Задаёт вопросы)

А теперь давайте вместе с вами, ребята, скажем нашу приговорку:

При солнышке тепло, при матушке - добро, ну, а Родина одна, всех дороже нам она!

Музыкальный руководитель: Слово «Мама» и слово «Родина» неразделимы. Недаром в числе казачьих заповедей есть такая: «Люби Россию, ибо она твоя Мать, и ничто в мире не заменит тебе её!» Ребята, кто хочет прочесть стихи о Родине нашей, нет которой краше?

Стихи

Россия-Мать! Тебе – хвала!

В веках ты видела немало.

Когда б ты говорить могла,

Ты многое бы рассказала.

- Матушка-Россия, крепнет твоя сила,

Сыновья-потомки продолжают жить.

Казачьему роду нет переводу.

Ты на нас, Россия наша, положишься!

Музыкальный руководитель: Пусть время, проведённое здесь, оставит след в вашем сердце, ребята!

Воспитатель: Как хорошо, что мы, следуя вековой традиции, все собрались здесь и вспомнили о самых близких людях, о бережном отношении к ним, о возрождении былой старины. У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые ласковые и нежные руки на свете.

Девочка читает стихотворение А. Барто «Мама»:

Было утро в тихом доме,
Я писала на ладони имя мамино.

Не в тетрадке, на листке,
Не на стенке каменной,
Я писала на руке имя мамино.

Было утром тихо в доме,
Стало шумно среди дня
- Что ты спрятала в ладони?
- Стали спрашивать меня.

Я ладонь разжала: Счастье я держала!

Музыкальный руководитель:

Нарисуем радугу, речку голубую,
С праздником поздравим маму дорогую!

Игра «Цветное моделирование из разноцветных бантиков»

(Презентация «Я рисую этот мир» под музыку Кубанской казачьей песни «О чем поет страна»)

Музыкальный руководитель: Чувство любви к матери заложено в нас самой природой. Давайте украсим портретами ваших мам вот это дерево. Посмотрите, какое замечательное дерево у нас получилось! Не забывайте, ребята, народную мудрость: «Дерево сильно плодами, а человек – делами»; «Нет в мире человека дороже, чем родная матушка!»

Воспитатель:

В этот день хотим сказать мы всем:
Не забудьте мам своих поздравить.
Пусть большой их ждет всегда успех,
Никогда болезнь к ним не пристанет.
Мы подарим им свою любовь,
Чтобы мамы наши улыбались,
Чтоб у каждой мамы вновь и вновь
Все желанья сразу исполнялись! С праздником вас!

Песня «Мамина песенка» (муз. М. Парцхаладзе)

Музыкальный руководитель:

Праздник наш уже окончен, пусть яркая картина украсит наш зал,
Пусть Мать-казачка будет счастлива всегда,
Пусть радостью всегда светятся ее глаза!
А нам пора прощаться...До свиданья, ребята!

МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК В ЧЕСТЬ ДНЯ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА «В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА!»



Основная цель – укреплять традиции, развивать патриотические чувства, формировать гражданское начало.

Образовательные задачи:

➤ развитие двигательной активности, ловкости, подвижности, ориентировки в пространстве, навыков свободного движения, импровизации.

➤ развитие музыкальных способностей детей через музыкальные игры, песни, танцы.

Развивающие задачи:

➤ укрепление здоровья детей, создание позитивного настроения, атмосферы праздника.

Воспитательные задачи:

➤ воспитание бережного отношения к природе, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной сферы ребенка.

Оформление: спортивная площадка нарядно украшена шарами, осенними листочками, бутфорскими осенними деревцами. На ширме отражена тематика праздника. Для каждой группы определено свое место.

Оборудование и атрибуты к празднику:

- костюмы для детей и взрослых;
- осенние листочки для каждого ребенка;
- атрибуты к играм: шапочки овощей, зонтики, султанчики, ленточки, жетоны, палитра с красками, оборудование к эстафетам...

Музыкальное оформление:

- русские народные плясовые и хороводные в исполнении Оркестра народных инструментов («Светит месяц», «Камаринская», «Красный сарафан», «Коробейники» и др.);

- кубанские народные песни («Белый лебедь летал»; «Матушка – Россия»; «Возле речки, возле моста»; «Вдоль по улице широкой»; «Наша Родина – Россия» и др.);

- гимн «Район Мостовский»;

- подборка детских песен об осени (Т. Юрченко, Варламова и др.);

- звуковые эффекты (пение птиц, шум ветра, дождя...).

Ход праздничного мероприятия:

(Встречают детей на праздничной спортивной площадке Казак и Казачка)

Казак: Внимание, внимание! Наш поселок Мостовской праздник отмечает...

Казачка: На спортивную площадку казачат всех приглашает!

(Дети с осенними листочками в руках поочередно входят под музыку на спортивную площадку)

Казак: Здравствуйте, гости дорогие! Праздник – День народного единства отмечаем, Кубань мы прославляем, песни звонко распеваем!

Песня «Ой, да Краснодарский край!» (из репертуара Кубанского казачьего хора)

Казачка: Мостовчанам шлем привет, с праздником, ребята!

Казак: Вот и осень подкралась незаметно, дни стали короче, а ночи длиннее.

Казачка: Наш поселок Мостовской осень посетила,
В золотой наряд осенний все леса и парки нарядила!

Казак: Щедрым урожаем праздник мы встречаем, всех сегодня поздравляем!

Казачка: А сейчас всех ребят с праздником осени поздравит заведующая д/с – Валентина Степановна.

Поздравление заведующей.

Казак: Осень позаботилась, чтобы нам зимой жилось сытно и тепло. В благодарность за это наши предки радостно встречали матушку-осень.

Давайте и мы заведем с вами веселый осенний хоровод, пусть осень заиграет яркими осенними красками!

Хоровод с осенними листочками

Казачка: А вот и она сама! Осень, осень, в гости просим! (Дети хором повторяют)

Под музыку входит Осень.

Казак: Осень, осень, погости у нас на Кубани недель восемь!

Осень: Обязательно погощу, щедрым урожаем вас я награжу!

Здравствуйте, ребята-мостовчане! Слышала, звали вы меня, вот я и пришла! С обильными хлебами, со щедрыми дарами!

Казачка: Ах, как осень хороша, веселись душа! В хоровод скорей вставай, дружно песню запевай!

Хоровод «Осень очень хороша!»

Казак: Что за праздник без народа, что за праздник без гостей? Может, их мы позовем, скажем...

Дети: Гости, гости, мы вас ждем!

(Под музыку появляется Пугало)

Танцевальная импровизация «Пугало и овощи»

Пугало: Я – Пугало, огород я охраняю, урожаем оберегаю, чтобы рос и процветал наш любимый Краснодарский край! А вы, ребята, танцевать любите? А хотите, я с вами вместе попляшу, вам движенья покажу?

«Кубанский казачий перепляс»

Казак: Осенью на Кубани полным-полно урожая! Пора нам его собрать. В паровозик наш музыкальный садитесь, да с веселой песенкой прокатитесь!

Песня-игра «Веселый паровозик»

Казак: А вот и грядки, приехали, ребятки! Вот капуста завивается, песня льется, разливается!

Казачка: Урожай соберем, да играть начнем!

Игра «Собери урожай» (дети собирают овощи и фрукты в разные корзинки)

Казак: Осень в ярком сарафане, как кубаночка идет,

Красных девиц-мостовчанок за собой она ведет!

Казачка: Молодежь Кубани, к нам спешите, на празднике Народного единства в детском саду «Березка» попляшите!

«Молодежь Кубани» (танцевально-хореографическая композиция)

Осень: А пришла я к вам, ребята, с перелетным журавлем, с листопадом и дождем. Эй, народ, не зевай, в дождик зонтик доставай!

«Игра с зонтиками»

(Слышен шум ветра)

Осень: Ой, ребята, посмотрите, на моей осенней палитре исчезли краски.

Проказник-ветер их забрал, по белу свету разбросал!

Казак: Не волнуйся, Осень, посмотри на наших ребят, они у нас сильные, смелые, находчивые. Мы обязательно найдем осенние краски!

Казачка: Казачата, не зевайте, паровозиком вставайте! Вот листок, на нем маршрут, приключения вас ждут!

Осень: Уж вы, дети, постарайтесь, поскорее возвращайтесь!

(Дети старших и подготовительных групп отправляются по маршрутам, дети средних групп идут играть с Осенью на площадку у центрального входа)

1-я станция «Лесная». Эстафеты проводит Старичок-Лесовичок.

2-я станция «Грибная». Эстафеты проводит Гриб-Боровик.

3-я станция «Урожайная». Игры-эстафеты проводит Пугало огородное.

(на каждой станции дети получают осенние краски – жетоны)

После эстафет и игр по маршрутам дети возвращаются на спортивную площадку.

Казачка: Ребята, несите скорее осенние краски, пусть оживет палитра наша!

Казак: Отыскали, Осень мы твои краски, посмотри сколько их! И все они осенние, яркие, солнечные.

Осень: Спасибо, ребята! А теперь в честь праздника осени в поселке Мостовском, я объявляю салют из осенних листочков! 1–2–3, салют в небо, лети!

Салют из осенних листьев

Казачка: Праздник нынче не кончается, до вечера веселье продолжается!

Осень: За то, что пели, танцевали, всех я вас благодарю, дарами щедро награжу! Ждет вас в группах угощение в этот светлый день осенний!

Казак: Всем желаем вам, ребята, дружно жить, свой край любить, крепким и здоровым быть!



РАЗВЛЕЧЕНИЕ «КУБАНЬ – ПЕСЕННЫЙ КРАЙ»



Цель: воспитывать чувство любви и уважения к своей малой родине, ее природе, обычаям, традициям, воплощенным в словесном, музыкальном, художественно-прикладном народном творчестве. Закрепить знания о символике страны и нашего края.

Образовательные задачи:

- обобщить знания детей о родном крае, о том, чем славится Кубань;
- рассказать детям о песенных традициях Кубани;
- стимулировать познавательный интерес к Кубанским народным песням, играм, традициям кубанского народа.
- познакомить детей с музыкой Кубанского казачьего хора, композиторами Кубани;
- формировать осознанное отношение к родному краю.

Развивающие задачи:

- развивать интерес к изучению традиций родного края. Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную Кубань;
- приобщать детей к Кубанскому фольклору, развивать их музыкальные способности;
- формировать певческие навыки, развивать игровое и танцевальное творчество.

Воспитательные задачи:

- **Воспитывать в детях чувство патриотизма, любви к малой Родине.**
- **Воспитывать коммуникативно-личностные качества, чувство товарищества, коллективизм.**

Предварительная работа: беседы с детьми о песенных традициях, природе, культуре Кубани. Знакомство с флагами и гербами России, Кубани. Знакомство с творчеством кубанских поэтов и композиторов. Разучивание стихов, пословиц, поговорок о Родине, о Кубани, создание альбомов по данной тематике.

Оборудование:

1. Авторская компьютерная презентация «Кубань – песенный край!»
2. Атрибуты к празднику (бутафорский конь, детские музыкальные инструменты; костюмы).
3. Музыкальное сопровождение: песни в исполнении Кубанского казачьего хора В. Захарченко, песни Г. Пономаренко, Г. Плотниченко, В. Волчено и других композиторов Кубани.

Ход занятия:

Дети старшей группы входят в музыкальный зал под музыку, рассаживаются на места и смотрят музыкальный клип «**Моя Россия**».

Музыкальный руководитель: Вас приветствую, ребята, видеть всех вас очень рада! Что за праздник сегодня у нас? Правильно, день Музыки! Музыка всегда рядом с нами. Ребята, вы любите музыку? Что вы любите делать под музыку? (ответы детей).

(Слайд № 1 – волшебная музыка с колокольчиками В-А. Моцарт)

Все, что сердцу дорого, в песню так и просится,

И рассвет малиновый, и под небом рощица,

Поглядишь с пригорочка – видно речку синюю,

Видно даль бескрайнюю, что зовут Россию!

Наша страна как называется, ребята?

Дети: Россия!

Музыкальный руководитель: А как называется край, в котором мы живем?

Дети: Краснодарский!

Музыкальный руководитель: А еще как называют Краснодарский край?

Дети: Кубань!

Музыкальный руководитель: В народе говорят «Кубань – это житница России!»; «Кубань – песенный край!»

Волшебную музыкальную книгу я открываю, казаков и казачек к нам в гости приглашаю!

Под музыку песни «Храбрые казаки» в исполнении Кубанского казачьего хора входят дети в кубанских костюмах вместе с Казакком и Казачкой.

Казак: Здравствуйте, люди добрые! С праздником Музыки вас поздравляем, здоровья крепкого желаем!

Казачка: Кубань мы будем прославлять, звонко песню запевать!

(Слайд № 2)

Приветственная песня «Кубань мы будем прославлять!» (авторская)

Все персонажи поют:

Здравствуйте, ребята, как видеть всех мы рады,

Кубань мы будем прославлять, здоровья всем желать!

Дети поют:

Всем ребятам нашим рукою мы помашем,

Кубань мы будем прославлять, здоровья всем желать!

Все вместе поют:

И гостям всем нашим рукою мы помашем,

Кубань мы будем прославлять здоровья всем желать!

Казак: На праздник Музыки к вам мы спешили, сундучок с собою захватили. Сундучок-то не простой, а с секретом... (достаёт флаг Кубани, дети называют символы, слушают Гимн Кубани стоя).

(Слайд № 3, звучит гимн Кубани в исполнении Кубанского казачьего хора).

Музыкальный руководитель: О Кубани сегодня мы песни поем, и стихи о Кубани сегодня прочтем!

Стихи о Кубани: (читают дети)

- Ты цветы, моя Кубань, становись все краше.
Не уронит честь казачью поколение наше!
- Мы растем стране на славу под кубанским небом,
Будем славить край кубанский богатырским хлебом!
- Край наш тополиный, даль степей сквозная,
Гор размах орлиный – сторона родная.
- Ты весной чудесен, летом щедр, как в сказке,
Край хлебов и песен, край наш Краснодарский!

Казак: Сундучок мы открываем, на вопросы отвечаем!

Музыкальный руководитель: Какой самый известный хор на Кубани?

Дети: Кубанский казачий хор!

(Слайд № 4)

Музыкальный руководитель: Какие песни на Кубани поют и о чем они?

Дети: О природе.

(Слайды № 5, № 6; № 7; № 8, песни: «Кубань-речка»; «Трава, моя трава»; «Здравствуй, наша Кубань»; «Ой, стога, стога» в исполнении Кубанского казачьего хора).

О людях Кубани (Слайд № 9, песня «Полно вам, казаченьки, горе горевать» в исполнении Кубанского казачьего хора)

О труде (Слайд № 10, песня «В полном разгаре страда деревенская» в исполнении Кубанского Казачьего хора)

Колыбельные песни (Слайд № 11, казачья колыбельная «Спи, младенец мой прекрасный»)

Шуточные (Слайд № 12, песня «Варенички» в исполнении Кубанского казачьего хора)

Военные (Слайд № 13, песня «Едут по Берлину наши казаки» в исполнении Кубанского казачьего хора)

Плясовые (Слайд № 14, плясовая «Коробейники» в исполнении Кубанского казачьего хора)

Казачка: Пляска Кубанская хороша, веселись душа!

Казак: Казачата и казачки выходите, удалую пляску заводите!

Плясовая «Возле речки, возле моста» (из репертуара Кубанского казачьего хора)

Казачка: да и вы ребята, не отставайте, плясовую тоже начинайте!
Кто кого перепляшет, посмотрим...

Танец «На Кубани мы живем!» (из репертуара Кубанского казачьего хора)

Музыкальный руководитель: Веселье в разгаре, пора снова открыть наш сундучок.

Казак: Ребята, давайте посмотрим, что еще лежит в волшебном сундуке?

(Казачка достает из сундука подкову.)

Казачка: Ребята, скажите, что это? А для чего она нужна? (Ответы детей).

Казак: Казак без коня, что воин без ружья (конь для казака - как часть вооружения)

Казак с конём и ночью и днём... (казак и конь неразлучны – ответы детей).

Музыкальный руководитель: Не пора ли поиграть, свою удаль показать?

Коммуникативная игра «Богатырский конь» под музыку «Ой, при лужку» в исполнении Кубанского казачьего хора.

Описание игры:

Дети скачут галопом вправо, казак на коне противоходом в обратную сторону. Все хлопают, казак кланяется, катает девицу, передает коня другому мальчику, игра продолжается с новыми игроками.

Музыкальный руководитель: Сундучок мы снова открываем, музыкальные загадки отгадаем.

Загадки о кубанских народных музыкальных инструментах:

1. «Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит!

А всего-то три струны ей для музыки нужны.

Кто такая? Отгадай-ка, это наша...» /балалайка/

2. «У него рубашка в складку, любит он плясать вприсядку,

Он и пляшет, и поет – если в руки попадет.

Сорок пуговиц на нем с перламутровым огнем.

Весельчак, а не буюн голосистый мой...» /баян/

3. «Есть бубенчики на нем, по нему мы громко бьем.
С ним сейчас играть мы будем, дайте в руки звонкий...» /бубен/

4. «Нам на праздниках нужны, и нарядны, и стройны,
Будто яркие матрешки, расписные наши...» /ложки/

5. «Затрещали очень четко наши звонкие...» /трещетки/

(Слайд №15; № 16; № 17; № 18; № 19).

Казачка из сундука достает трещотки.

Казачка: Ребята, что это такое? (трещотки). А для чего они нужны? Правильно, это музыкальный инструмент. Казаки очень любили петь песни, танцевать и подыгрывать себе на музыкальных инструментах.

Музыкальный руководитель: Настало время детские музыкальные инструменты в руки взять и в оркестр нам поиграть!

«Веселый оркестр»

Музыкальный руководитель: Богата талантами родная Кубань, кубанские композиторы воспели родную землю, наш край.

«Композиторы Кубани» (Слайд № 20; №21; №22; № 23).

Музыкальный руководитель:

Слава Кубани – родимому краю!

Слава казачьей земле!

Сердце, о воле былой вспоминая,

Бьется всегда и везде!

Казачка:

Вишням цвести, казачатам рождаться,

Роду казачьему быть!

Казак:

А казакам за Россию сражаться,

Верой и правдой служить!

Слава Кубани! Слава казачьей земле!

Музыкальный руководитель:

Если есть на Земле рай, то это - Краснодарский край!

В крае нашем мы живем, его мы любим и о нем поем!

Песня «Ой, да Краснодарский край», музыка В. Захарченко.

(Слайд № 24)

Музыкальный руководитель: Вот и подошел к концу наш праздник – День музыки. Будем песни кубанские с вами любить, а традиции наших дедов и отцов свято хранить!

Под музыку «Молодежь Кубани» дети выходят из музыкального зала.

ПРАЗДНИК К 23 ФЕВРАЛЯ «НЕ УРОНИТ ЧЕСТЬ КАЗАЧЬЮ ПОКОЛЕНЬЕ НАШЕ!»



Цель: воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, гордости за историческое прошлое, свою Родину, свой край.

Задачи:

1. Обогащать знания детей и их эмоциональный опыт музыкальными произведениями кубанских авторов и композиторов Кубани.
2. Создать праздничное настроение, торжественную обстановку, атмосферу радости, эмоционального подъема, развивать чувство сопричастности к своим корням, национальным кубанским традициям.
3. Развивать исполнительские способности детей (умение красиво петь, танцевать, синхронно двигаться под кубанскую музыку, импровизировать).
4. Воспитывать бережное отношение к истории, к героическому прошлому своего народа.

Музыкальное оформление: кубанские народные казачьи песни («Там на Кубани», «Распрягайте, хлопцы Коней», «Ехали казаки», «Ой, там у саду», «В Краснодарском крае мы живем», «Возле речки, возле моста» и др.); кубанские национальные казачьи плясовые – ансамбль Казачий круг и др. Шумовые эффекты: звуки природы, цокот копыт.

Ход праздничного мероприятия.

Дети входят в зал под музыку песни «Ой, да Краснодарский край» и становятся в две линии, напротив друг друга. В зале детей встречает ведущий – Казачка.

Казачка: Добрый день, вам и поклон, гости дорогие! *(Кланяется гостям).* Здравствуйте ребята! Я рада приветствовать вас на нашем празднике. А вы знаете, какой сегодня праздник? *(Ответы детей)*

Дети: День защитников Отечества.

Казачка: Сегодня у нас особенный праздник. Мы отмечаем день рождения Российской Армии. Мы с вами живем на Кубани, где издавна наши предки казаки охраняли границы государства Российского.

Широкие степи по Кубани легли

Богатой, привольной, родимой земли.

Баян с перебором о Кубани поет,

Кубань наша вольная, гордится тобою кубанский народ!

Стихи о Кубани:

- Ты цветы, моя Кубань, становись все краше.
Не уронит честь казачью поколение наше.
- Мы растем стране на славу под кубанским небом,
Будем славить край родной богатырским хлебом!
- Край наш тополиный, даль степей сквозная,
Гор размах орлиный – сторона родная!
Ты весной чудесен, летом щедр, как в сказке,
Край снегов и песен, край наш Краснодарский!
- Лучше нет Кубани нашей, нет богаче края,
Ты всегда любимой будешь сторона родная!

Казачка:

Много сложено стихов и песен о Кубани.
Ты Кубань, ты наша Родина, нет тебя прекрасней,
Нет земли богаче и щедрей
Ты – жемчужина страны моей!
Весь кубанский наш народ,
О тебе, Кубань, поет!

Песня «В Краснодарском крае мы живем»

Казачка:

Сегодня день рождения Армии! И наш праздник посвящен Дню защитников Отечества! Наши славные воины мужественные и смелые. А вы, ребята, хотите быть похожими на них?

Дети: Да!

Казачка: Девочки, выходите, поздравление для мальчиков – казачат скорей прочтите!

Выходят 2 девочки, встают перед зрителями.

Девочки:

1. Казачат мы поздравляем
С 23 Февраля.
Всем ребятам нашим скажем
Только добрые слова!
2. Будем мы гордиться вами,
Подрастайте поскорей,
Ждет защитников сегодня
Наша Русская Земля...

Все девочки:

Поздравляем, поздравляем с 23 Февраля!

Воспитатель: Ой! Ребята, чуть не забыла, я пригласила на наш праздник удалого казака Степана Григорьевича. Что-то он задерживается. Может, что случилось с ним?

(входит казак)

Казак: Здравствуйте, гости дорогие! Привет вам всем да поклон от меня, кубанского Казака. Разрешите представиться. Казаком меня называют, Степаном Григорьевичем по батюшке величают! А пришел я к вам не мед пить, а себя показать. Силою помериться да в играх позабавиться. Ведь я казак и швец, и жнец, и на дуде игрец, и в хоре певец, и в бою молодец! Издавна, мы, казаки, охраняем наш край, защищаем, бережем нашу землю. А потому я и заглянул к вам на огонек в этот славный денек. Да только беда у меня приключилась! Спешил я к вам в детский сад, скакал на резвом коне, да повстречался мне на пути Старичок-Лесовичок, осерчал он на меня за что-то и силой волшебства коня отобрал. Горе мне великое! Ведь, ребята, вы же знаете, что для казака конь? *(Ответы детей)* конь для казака первый друг!

Казачка: Что же теперь делать? Ребята, давайте попробуем позвать Старичка-Лесовичка и спросим, что он хочет? Почему он гневается на казака?

Дети (зовут): Старичок-Лесовичок, ты приди к нам на часок!

Входит Лесовичок, поет дразнилку.

Лесовичок: Я – старик-Лесовик,

Жить в лесу давно привык.

А поутру казака

Повстречал я у леска.

Был казак, того, хорош!

А конь – глаз не оторвешь!

И поутру у леска –

Есть казак и нет коня! Ха-ха-ха!

Казачка: *(останавливает Лесовичка):* Хватит, хватит хвалиться! Ты лучше расскажи нам, почему у казака коня отобрал?

Лесовичок: Да от скуки, надоело мне в лесу одному жить. Говорят, что у вас все ребята-казачата дружат со спортом, они сильные и все умеют делать. А я не верю! Так что, если хотите коня вернуть, докажите мне это своим умением.

Казак: Для состязаний нам необходимы 2 команды. Вы готовы, казачата, свою удаль показать?

Дети делятся на команды. Каждая группа называет свою команду и свой девиз.

1 команда:

Мы, команда – «Дружба».

Наш девиз: успех!

Все за одного и один за всех.

2 команда:

Первыми быть везде и всегда

Это девиз команды «Звезда!»

Казачка: Ну что ж, Лесовичок, наши команды сегодня будут состязаться в ловкости, быстроте, удали и смогут доказать тебе свои умения.

Лесовичок: Для начала, не спешите, на разминку выходите, свою удаль покажите!

Веселая разминка (проводит Лесовичок)

1. Дружно встали. Раз, два, три.

Друг на друга посмотри!

Здесь ребята не простые,

Казачата удалые:

Ловкие и смелые,

Сильные, умелые!

Исходное положение (и.п.): основная стойка (о.с.) – руки к плечам, сжатые в кулаки; руки в стороны, 2 – о.с.

2. Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек.

И направо и еще

Через левое плечо.

И.п. – о.с., повороты вправо, влево.

3. Сабля острая подруга

У лихого казака.

Будто фокусник он ею

Машет раз и машет два.

Вертим саблями по кругу,
Не задень случайно друга.
Несколько кругов вперед,
А потом наоборот.

И.п. – о.с., вращение прямых рук вперед и назад.

4. А теперь мы приседаем.
Мы прекрасно понимаем,
Нужно ноги укреплять,
Раз, два, три, четыре, пять.

И.п. – о.с., приседания.

5. На коня лихого сели
И галопом полетели.

Гоп, гоп, гоп, гоп,

Как стрела летит конек.

И.п. – о.с., руки вперед, подскоки легкие то на правой, то на левой ноге.

6. Это чьи мелькают пятки?

Это скачут казачатки.

Раз, два, три, раз, два, три,

Выполняем мы прыжки.

И.п. – о.с., руки на пояс, прыжки на двух ногах.

7. Мы готовы для похода.

Поднимаем выше ноги.

Мы чеканим каждый шаг:

Вот так, вот так.

(Строевая ходьба)

Казачка: Вот видишь, Лесовичок, наши ребята – казачата готовы к состязаниям!

Казак: Казачата, вы чувствуете, что стали сильнее и готовы на ратные дела? Отвечайте дружно...

Дети: Да!

Казак: Ну-ка, друзья, расскажите Лесовичку о боевом духе кубанских казаков.

Дети:

- Сражайся смело за правое дело.
- Гриб хорош белый, а казак умелый.
- Жить – Родине служить.
- И один в поле воин, если он по-казачьи скроен.

Лесовичок: Вижу я, вы боевые казачата. А ну-ка, покажите свою удасть. Вот вам первое задание:

1. Игра-соревнование «Заступаем на боевое дежурство».

На скорость надеть папаху, взять саблю, прошагать и отдать честь Казаку.

Казачка: Молодцы наши казачата!

Казак: Но чтобы стать защитником Отечества, нужно быть ловким, сильным и смелым.

Лесовичок: Вот мы сейчас и проверим, какие вы ловкие. Слушаем второе задание – надо передать шашку над головой.

2. «Передача шашек над головой» (участники – дети всей команды)

У командиров команд в руках по шашке. По свистку инструктора командиры передают шашку над головой следующему участнику и так – до последнего участника. Последний, получая шашку, бежит с ней, встает вперед и снова начинает передавать. Эстафета продолжается до тех пор, пока командир команды с шашкой в руках не встанет первым. Побеждает та команда, которая первой передаст всем участникам шашку и встанет за командиром.

Лесовичок: Хорошо справились с заданием. Посмотрим, как вы можете коня оседлать.

3. «Доставь конверт» (участники – дети всей группы)

По свистку инструктора командиры садятся на коня и, двигаясь вперед прямым галопом, объезжают кегли, возвращаются и передают коня следующему участнику и так – до последнего участника. Эстафета продолжается до тех пор, пока командир команды не встанет первым. Побеждает та команда, которая первой проедет дистанцию и встанет за командиром.

Лесовичок: Ай, какие да кони у вас резвые! А пословицы вы о них знаете?

Дети:

- Казаку – конь себя дороже!
- Казак сам не поест – коня накормит.
- Казак без коня, что солдат без ружья.

Казак: А вы знаете, кто главный у казаков? Верно, атаман. А знаете, откуда это слово взялось? А вот я вам расскажу. Слово это у северных моряков взяли. Главный там у них был ватман.

Казачка: А когда моряки на Дон, да на Кубань пришли, слово это нам донесли. Был ватман – стал атаман, то есть главный у казаков.

Лесовичок: Хочу я вас, казачата проверить, сможете ли вы морской канат перетянуть?

4. Конкурс «Перетягивание каната» (участники – мальчики 2 команд)

Лесовичок: Следующее испытание ждет не дождется храбрецов. Вызываю добровольцев-удальцов.

5. «Быстрее в окоп» (участники – дети всей группы)

На расстоянии 1 м от стартовой линии лежит «туннель» (сквозной длинный мешок. По свистку инструктора капитаны команд добегают до «туннеля», проползают через него и бегом возвращаются к команде, передавая эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, которая первой закончит задание.

Казак: Молодцы, какие ловкие да быстрые наши ребята удалые казачата!

Казачка: Знаете, ребята, скажу вам по секрету, иногда случается, что нарушителей дисциплины посылают на кухню чистить картошку.

Лесовичок: А у меня задание посложнее для казачат припасено.

6. Эстафета «Перенеси картошку в ложке»

Лесовичок: Яблоки лесные мои по цвету соберите, ловкость, да сноровку проявите!

7. «Собери яблоки» (сухой бассейн)

Казачка: Ну что, Лесовичок, ты доволен? Выполняй свое обещание, возвращай казаку Степану Григорьевичу коня!

Лесовичок: Коня я верну, но сначала отгадайте мои загадки.

1. Шесть ног, две головы, один хвост (*всадник на коне*)

2. Никого не родила, а все матушкой зовут (*Земля*)

3. Погоны желтые, шашки острые,

Пики длинные, кони борзые,

Полям едут с песнями

Искать царю чети, а себе славы (*казаки*)

Лесовичок: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали! А я слыхивал, что казаки любят песни петь, да пляски затевать, это правда?

Казачка: Где кубанский народ, тут наш будет хоровод!

Плясовая «Возле речки, возле моста»

Лесовичок: Степан Григорьевич, возвращаю я тебе твоего коня!

Казак: (благодарит Лесовичка за участие и спрашивает у него): Тебе, Лесовичок, понравилось у нас в детском саду?

Лесовичок: Мне очень понравилось у вас, но мне пора. Наш Кубанский лес беречь, да охранять – моя задача! Когда мне скучно будет, можно я к вам в гости приду? (*Ответы детей*)

(Лесовичок прощается с детьми и уходит)

Казак: Для казака служба на страже Отечества всегда стояла и стоит на первом месте. «Казак без службы – не казак!». А вам желаю я, ребята, удалые казачата, дружбой с детства дорожить, честными, трудолюбивыми, преданными своему народу быть!

Казачка: С праздником, вас казачата! Растите сильными и смелыми, крепкими да здоровыми, чтобы край наш родимый защищать, Россию – нашу Родину в обиду не давать!

Песня «Служить России»



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК «ПОДРАСТАЛА ЯБЛОНЬКА В КУБАНСКОМ САДУ»



Основная цель: духовное, нравственно-патриотическое воспитание личности дошкольника.

Задачи:

1. Обогащение опыта ребенка новыми эмоциональными впечатлениями.
2. Развитие музыкальных способностей детей через кубанский фольклорный музыкальный материал.
3. Знакомство с обычаями, традициями своего народа, народа Кубани.
4. Развитие чувства коллективизма, коммуникативных качеств личности.

Оформление: спортивная площадка нарядно украшена шарами в форме яблок. В качестве оформления большая плоскостная корзина с урожаем. У центрального входа большие ворота в форме яблоневого ветки с яблоками из шаров. Для каждой группы определено свое место (яблоко с листочками из большого хоба).

Оборудование и атрибуты к празднику:

- костюмы для детей и взрослых;
- детские музыкальные инструменты;
- корзины с яблоками;
- атрибуты к играм (веночки, яблоки, шапочки фруктов...).

Музыкальное оформление: записи в исполнении оркестра русских народных инструментов; кубанские народные песни в исполнении Кубанского казачьего хора; русские народные мелодии («Калинка», «Коробейники», «Красный сарафан», «Камаринская», «Светит месяц» и др.); кубанские плясовые: «Танцы кубанских казаков»; «Танцы Кубанской казачьей вольницы» и др.

Ход праздничного мероприятия.

Звучит народная музыка, встречает детей взрослый персонаж в костюме яблоньки.

Яблонька: Все! Все! Все! Все на праздник к нам спешите, в гости к яблоньке идите. Спешите, спешите скорей, Яблочный Спас идет, веселись народ!

В яблочные ворота проходите, к нам на праздник все спешите!

(Часть детей с разноцветными султанчиками и другими атрибутами проходят в ворота, встают по периметру площадки)

Яблонька: Яблочный Спас у ворот, веселись, народ! Смотрите, по дороге удалые казачата едут, аж пыль столбом!

(В ворота въезжают на лошадях казачата, скачут по кругу, затем тройками, выстраиваются в ряд)

Казачата: Мы отважные ребята, удалые казачата!

Спас мы яблочный встречаем, всех сегодня поздравляем!

Яблонька: Казачата, поглядите, а вот и девицы казачки к нам идут, радость и веселье нам несут!

(Выход казачек в ворота, приплясывая)

Казачки (поют): Эх, яблочки, да на тарелочке, к вам на праздник пришли наши девочки! Эх, яблочки, да медовые, мы девчонки озорные, да бедовые!

Яблонька: Что за праздник без народа, что за праздник без гостей, скоморохи озорные, приходите к нам скорей!

(В ворота вбегают скоморохи – дети и взрослые, играют на музыкальных инструментах)

Скоморохи взрослые:

1-й: Я – скоморох Прошка!

2-й: А я – скоморох Ермошка! Со мной всегда моя гармошка!!!

Все вместе: С праздником!

Яблонька: Как на Яблочный Спас солнышко светило, и родимой Земле-матушке лучики дарило!

Танцевально-хореографическая композиция «Кубанское солнышко»

(Кубанская народная песня «Солнышко», с разноцветными ленточками желтого, красного и оранжевого цвета)

Солнышко: Приветствую я вас, мои друзья! Скоро лето на убыль пойдет, осень золотая на смену лету придет. Не ссорьтесь, не ругайтесь никогда, будьте добрыми всегда!

Яблонька: Оставайся, солнышко на нашем празднике, а мы тебе добрые слова все вместе скажем!

Дети все вместе: При солнышке тепло, при матушке добро, ну а Яблочный Спас много нам затей припас!

Яблонька: А какой же Спас без щедрого урожая? Машинист, не зевай, вези скорее наш урожай!

(За машинистом в ворота въезжают дети)

Машинист: Веселись наш край, едет щедрый урожай!

Яблонька: Заведующая детским садом «Березка» рада видеть всех ребят, спешит вас поздравить!

(Заведующая поздравляет детей, рассказывает о значении праздника)

Яблонька: Принимаем гостей со всех волостей, гостей весело встречаем, дружно песни распеваем!

Песня: «К нам гости пришли»

(из программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева)

Яблонька: По кубанскому обычаю, как водится,

Праздники без плясок не обходятся.

Пусть порадует всех нас

Наш веселый перепляс!

Плясовая кубанская «Возле речки возле моста»

Скоморох: Мы праздника заводили, хотим народ повеселить, да позабавить!

2-й: А языки у нас острые, как вилы! (кланяется, роняет колпак)

1-й: Вот как сильно поклонился, аж колпак с ушей свалился. У тебя сегодня лоб чесался?

Примета такая – лоб чешется – будешь низко кланяться!

2-й: Да ну! А еще чего знаешь? К примеру, правая бровь к чему чешется?

1-й: К радости, а левая – к дороге.

2-й: А спина к чему чешется?

1-й: Ты достал уже! Спина чешется – в бане надо мыться, чтобы не чесалась!

2-й: А нос к чему?

1-й: хороший нос всегда чует яблоки!

2-й: А яблоки можно не только есть, с ними можно поиграть!

1-й: А как?

Игра «Катилось яблочко»

(Яблоко передают друг другу по кругу из рук в руки со словами:

«Катилось яблочко мимо сада, мимо града,

Кто поднимет, тот и выйдет! Раз, два, три... беги!»

(По звуковому сигналу, ребенок, у которого в руках яблоко бежит в «воротца» пока его не поймут)

Яблонька: Солнышко далеко, яблочко высоко, прыгай, будто заяка, ты его достань-ка...

Игра «Поймай яблочко»

(Дети прыгают, ловят яблоко, подвешенное на палочке как на удочке)

Яблонька: А теперь хоровод заведем, да про яблочко споем!

Песня-игра «Веселей хоровод»

Дети в ходе игры поют:

«Веселей хоровод, все ребята рады,
В руки к нам упадет яблоко из сада.
К нам из сада придет яблоко большое,
К нам оно приведет грушу за собою!»

(Ребенок – яблоко идет противоположно по кругу в одну сторону, дети в другую. Затем выбирает себе ребенка-грушу, вместе пляшут. После игры-хоровода дети обнимаются)

Скоморох 1-й: Ты признайся, Прошка, кто из девчонок на нашем празднике лучше всех?

Скоморох 2-й: А это мы сейчас узнаем, пусть мальчики княгиню выбирают!

Музыкальная игра с пением «Я с веночком хожу»

Дети поют:

Я с веночком иду, я с зеленым иду,
Я иду, иду, иду, иду, иду,
Поклонюсь я, да и веночек подарю!

(Внезапно появляются Гусеница и Сорняк – взрослые персонажи)

Гусеница: Что веселитесь? Радуетесь урожаю, а меня-то гусеницу на праздник не позвали!? А вот и мой дружок Сорнячок!

Сорняк: Я Сорняк не простой, а очень вредный, прорастаю здесь и там, засорю поляну вам! *(Рассыпает сорняки повсюду)*

Яблонька: Ой, беда, беда, беда! Все на помощь, все сюда!

Гусеница: Ах, вот и наша Яблонька-краса!

Сорняк: Скорее окружай, сорняками осыпай!

Скоморох 1-й: Ребята, что надо с сорняками сделать? Правильно, прополоть!

(Дети собирают в ведро сорняки)

Скоморох 1-й: Дети? Дети, как надо бороться с вредителями, которые портят урожай? Правильно!

Скоморох 2-й: А теперь обрызгаем их химикатами!

Гусеница: Караул, спасите! Погибаем... *(убегают)*

Яблонька: Исчезло зло и победило вновь добро! Спасибо вам, ребята! Любите друг друга, любите своих близких, родных, свою Родину, которой нет милей и краше на всем свете!

Танцевально-хореографическая композиция «Россия – Матушка»

В Яблочный Спас обязательно соблюдается обычай оделять всех близких, знакомых, прохожих яблоками, окропленными святой водой в храмах и церквях.

Фома: Знаем, знаем! В православных домах и в храмах в день Преображения Господня и пахнет по-особенному – яблоками.

Ерема: А вот и Батюшка на праздник к нам идет освятить волшебной водичкой ребят, чтобы лучше росли и яблочки. Откусив яблочко, загадайте желание и оно обязательно сбудется.

(Проводится ритуал освящения яблок)

Яблонька: Угостите дома своих родных и близких, на кусочки разделите, в корзиночках домой несите. Спасибо скажем Батюшке за то, что пришел к нам на праздник. Праздник завершается, а веселье в детском саду «Березка» до вечера продолжается!



ФОЛЬКЛОРНЫЙ ПРАЗДНИК «ПРОВОДЫ ЗИМЫ, ВСТРЕЧА ВЕСНЫ НА КУБАНИ»



Цель: приобщение к Кубанским народным традициям, фольклору, песенной культуре Кубани.

Образовательные задачи:

➤ закрепить в ходе праздничного мероприятия знания о музыке народной, умение активно включаться в музыкально-игровую деятельность;

➤ учить детей проявить свои музыкальные способности через двигательную активность, игровую импровизацию, восприятие музыкального материала во время праздника;

➤ дать возможность детям применить на практике умения двигаться в соответствии с характером музыки, импровизировать на детских музыкальных инструментах под кубанскую народную музыку, активно включаться в игровую ситуацию.

Развивающие задачи:

➤ продолжать формировать умение мыслить, воображать, фантазировать, развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику пальцев рук;

➤ продолжать работу по развитию музыкальных способностей каждого ребенка.

Воспитательные задачи:

➤ продолжать формировать коммуникативно-личностные качества, чувство коллективизма;

➤ совершенствовать эмоциональную сферу ребенка, дать детям позитивный настрой и заряд положительных эмоций.

Музыкальный репертуар: песни из репертуара Кубанского казачьего хора, «Кубанские припевки», кубанские плясовые – танцы «Кубанской Казачьей вольницы», «Государственный ансамбль песни и пляски кубанских казаков».

Ход праздничного мероприятия: звучит кубанская народная музыка, дети собираются на спортивной площадке, их встречают веселые скоморохи Фрол и Сенька.

Фрол:

Здравствуйте, добры молодцы, да красны девицы! Собирайтесь, наряжайтесь Зимушку провожать, Весну красную закликать!

Все спешите к нам на кубанскую ярмарку,

Посмотреть на наш товар!

Сенька:

Ждут вас здесь стихи и шутки!

Не теряйте ни минутки!

Приходите, не стесняйтесь!

Проводить Зиму-проказницу!

Да встретить Весну-красавицу!

Фрол:

К нам на кубанскую ярмарку собирайтесь!

Веселитесь! Развлекайтесь!

Отмечаем нынче мы

Праздник проводов Зимы!

Сенька: Становись, честной народ в развеселый хоровод!

Фрол: Очень холодно стоять, ноги стали замерзать...

Плясовая «Вот так холод, вот мороз!»

Сенька:

Веселись, детвора, прояви старание,

А в поселке Мостовском будет весна ранняя!

Фрол: Внимание! Внимание!

Скоро сюда прибудет сама... матушка-Зима!

А там, растопив и снег и лёд,

Весна Красная придёт!

Сенька:

Нам сейчас успеть всё нужно,

И сплясать, и песни спеть!

Да в «Горелки» поиграть...

Горелки хороши, веселитесь от души!

Игра «Гори, гори ясно!»

Фрол: Мороз не велик, да стоять не велит... ногами потопаем... руками похлопаем, что-то стало холодать, будем прыгать и скакать!

(Дети выполняют движения по тексту)

(Слышится «метель», появляется Зимушка-Зима)

Сенька: Да это же сама Зимушка-Зима к нам пожаловала!

Зима:

Здравствуйте, люди добрые!

Спасибо, что пришли попрощаться со мной,

Снежной, холодной и вьюжной зимой.

Уж любила я вас, развлекала я вас,

Щеки, уши и нос ущипнула не раз.

Брат мой старший Мороз

Вас морозил не раз!

Дочка старшая – Вьюга –

Снегом вьюжила вас!

Так ответьте Зиме

Уходить мне от вас?

(дети: «Уходи!», «Хватит!» и т. д.)

Зима:

Знаю, знаю, мне пора...

Напоследок поиграю с вами, детвора?

Игра «Метелица»

Фрол: Спасибо Зимушке-зиме за морозец, за сугробы снежные да пушистые, за стужи да метели, за встречу с Дедом Морозом и Снегурочкой!

Сенька: Давайте скажем спасибо Зимушке, да поиграем в снежки!

Игра «Снежки»

Фрол: Тает снег, тает лед, к нам Весна-красна идет! Прилетели скворушки, стали чистить перышки!

Сенька: Ребята! Давайте закликать Весну! Весна – красна появись!

(летит Баба Яга на метле) Вот так Весна-красна!

Баба Яга:

Ну и что, что не Весна, зато красива и стройна! Так-так! Чую русским духом пахнет! Ох, сколько добрых молодцев, да красных девиц собралось здесь на ярмарке! Что празднуем?

(ответы детей)

Баба Яга: Давненько я не веселилась! Так хочется кости старые размять, можно мне с вами остаться? Да поиграть!

Игра «В темном лесе есть избушка»

Фрол: Баба Яга, а ты дружишь со спортом, делаешь зарядку по утрам?

Баба Яга: Конечно, да разве прожила бы я 300 лет без физкультуры?

Сенька: Ну что же, тогда начнем с разминки!

Веселая ритмика.

Баба Яга: Ребятунки вы мои милые, расшумелись, раскричались вы с вами, как бы Кощея не разбудить! Рассердится он, за то, что мы потревожили его сон! Заколдует всех!

(появление Кощея)

Кощей: Что за шум, а драки нет? Кто так шумит, мне спать почивать не дает? Сейчас я вас проучу!

Баба Яга: Не надо, Кощеюшка, не ругайся! Мы с ребятами весну встречаем, зимушку провожаем! Вся природа просыпается, да и тебе пора вставать!

Кощей: Да уж, ты права старая! Эдак все на свете проспять можно! Значит веселитесь, спортом занимаетесь, молодецкую удаль да силу показываете? Ну и богатыри! Может и мне с вами сразиться? Я еще ого-го какой сильный!

Зима: Знаешь ли ты, Кощей, какую-нибудь веселую игру?

Кощей: Конечно, меня мой друг Змей Горыныч научил! Игра так и называется «Хвост Змея Горыныча»

«Хвост Змея Горыныча»

(дети строятся друг за другом, кладут руки друг другу на плечи, впереди Кощей, бег змейкой по площадке)

Фрол: Ребята! Всё просыпается с приходом весны! Оживают растения, из тёплых стран прилетают птицы! Давайте поиграем, я буду говорить слова, а вы поднимайте руки, машите да приговаривайте «Летят, летят», да только не ошибайтесь – «лететь» надо только с теми, кто на самом деле летать может! Кто ошибается, выходит из игры!

- Грачи летят, на всю Русь трубят:

Гу-гу-гу! Мы несем весну!

- Синицы летят, на всю Русь кричат:

Дзу-дзу-дзу! Не поймать нас никому!

- Поросята летят, поросята визжат:

Хрю-хрю-хрю! Надоело нам в хлеву!

- Пчелы летят, гудят:

Жу-жу-жу! Меду дать нам всем хотят!

Не пора ли нам поиграть, на метелке реактивной хочу всех вас покатать!

Игра «Полетаем на метле»

Зима: Быстрых, здоровых и смелых ребят вырастил наш «Березка» детский сад!

Баба Яга: Ох, уморили старушку! Коша, ты жив?

Кощей: Да! И чувствую себя помолодевшим лет на 200!!!

Баба Яга: Чую-чую, весна близко!

(Выбегает девочка-Веснянка)

Веснянка:

Весна просила передать, что

Не согласна больше ждать!

Что выглядит отлично

И скоро будет лично!

Уж тают горки ледяные...

Уже в проталинках полянка...

Зима:

Ты кто ж такая?

Веснянка:

Я – девочка-Веснянка!

Фрол: Слышите, бубенцы звенят? Надо нам Весну встречать!

Сенька: Идёт матушка-Весна! Отворяйте ворота!

(под музыку появляется Весна)

Весна:

Эй! Уймись, вьюги да метели!

Сочтены морозные деньки!

Вам кричу сквозь перезвон капли:

Здравствуйте, друзья мои!

Зима:

Весна, сестра моя родная!

Как долго я тебя ждала!

Пора тебе сдавать дела!

Твоя улыбка – солнца луч!

Тебе вручаю всей природы ключ!

(под музыку Зима вручает Весне красочный ключ, Зима уходит, машет на прощанье всем)

Весна:

Вы меня, ребята, зазывали, закликали,

В гости ждали? Пусть на щеках румянится заря,

Девницей-красавицей меня зовут не зря!

Лучами солнца знойного снега я растоплю,

Кругом ковры зелёные повсюду расстелю!

Фрол: Матушка-Весна, милости просим к нам в гости в детский сад!

Баба Яга: А чем будете угощать гостью?

Сенька: Конечно же, горячими блинами!

(входит повар с подносом)

Повар:

Вы давно блинов не ели?

Вы блинчиков захотели?

Да какая же встреча весны без блинов, горячих и румяных!

Напекли мы вам поесть, сотен пять, а может шесть!

Угощение на славу,

Всем ребятам на забаву!

Весна: Спасибо, Повар, за угощение, веселого всем настроения!

Фрол: Веселый праздник был у нас, Зимы мы проводили, а Весну встретили.

Сенька: В свои права Весна вступай, природой править начинай!
А наш праздник не кончается, веселье до вечера продолжается!

Повар: Угощайтесь, не стесняйтесь, на ярмарке нашей оставайтесь.

Скоморохи: Все блинами угощайтесь!



ФОЛЬКЛОРНЫЙ ПРАЗДНИК «КУБАНСКАЯ ЯРМАРКА В ПОСЁЛКЕ МОСТОВСКОМ»



Основная цель: укреплять традиции, развивать патриотические чувства, формировать гражданское начало. Укрепление здоровья детей, создание позитивного настроения, атмосферы праздника.

Задачи:

1. Развитие двигательной активности, ловкости, подвижности, ориентировки в пространстве, навыков свободного движения, импровизации.
2. Развитие музыкальных способностей детей через музыкальные игры, песни, танцы.
3. Воспитание бережного отношения к природе, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной сферы ребенка.
4. Укрепление здоровья детей, создание позитивного настроения, атмосферы праздника.

Оформление: спортивная площадка нарядно украшена шарами, осенними листочками, бутафорскими осенними деревцами. На ширме отражена тематика праздника. Для каждой группы определено свое место. В центре карусель, столы оформлены в кубанском стиле.

Оборудование и атрибуты к празднику:

- костюмы для детей и взрослых;
- осенние листочки для каждого ребенка;
- атрибуты к играм: шапочки овощей, зонтики, султанчики, ленточки, жетоны, палитра с красками, оборудование к эстафетам...

Музыкальное оформление:

- Кубанские народные песни;
- записи в исполнении симфонического оркестра (П.И. Чайковский, А. Вивальди «Времена года» и др. Шедевры инструментальной музыки);
- подборка детских песен об осени (Т. Юрченко, Варламова и др.);
- звуковые эффекты (пение птиц, шум ветра, дождя...).

Оформление площадки: спортивная площадка оформлена в виде ярмарки. В центре карусель, вдоль площадки столы для каждой группы. За столами зазывалы. На столах представлены кубанские народные промыслы (1-й стол – вышивка и рукоделие; 2-й стол – гончарные изделия; 3-й стол – вязаные платки, сувениры и изделия ручной работы; 4-й стол – корзинки плетеные; 5-й стол – посуда; 6-й стол – кубанские овощи и фрукты; 7-й стол – выпечка...).

Ход праздничного мероприятия.

Детей встречает Казачка Матрена.

Казачка: Здравствуйте, гости дорогие! Здравствуйте, люди добрые! Заходи, народ, не толпись у ворот! Народ собирается, ярмарка открывается! Осенью и там и тут по Кубани Ярмарки идут!

Дети вместе с воспитателями групп идут на ярмарку, зазывалы каждой группы представляют свои столы с кубанскими промыслами.

Казачка: Ярмарка осенняя пришла к нам в Мостовской! Будем все по ярмарке мы гулять, будет нас Валентина Степановна – заведующая детским садом «Березка» всех с праздником поздравлять!

Поздравление заведующей.

(Выходят дети)

1: Осень – славная пора! Любит осень детвора!

Груши, сливы, виноград – всё поспело для ребят!

2: Слива сладкие как мёд!

Будет на зиму компот!

3: И варенье, и желе в каждом доме на столе!

4: Дорогих гостей встречаем круглым пышным караваем!

Он на блюде расписном с белоснежным рушником!

Каравай мы вам подносим, поклоняясь, отведать просим!

(Девочка и мальчик выносят каравай)

Казачка: Говорят в народе: «Есть хлеб, будет и песня!»

Собирает урожай наш кубанский край!

Песня «Урожайная» (А. Филиппенко)

Казачка: Казачата удалые в Мостовском у нас живут, посмотрите, к нам на ярмарку Кубанскую идут!

(Танец – выход казачат)

1: Внимание! Внимание! Слушайте все!

2: Приходите, приезжайте! Всё, что нужно покупайте!

3: Народ собирается – наша ярмарка открывается!

4: Веселье, да гулянье начинается!

Общий кубанский танец «Пойду плясать»

(песня из репертуара Кубанского народного казачьего хора)

Казачка: Осень позаботилась, чтобы нам зимой жилось сытно и тепло. В благодарность за это наши предки радостно встречали матушку-осень.

А вот и она сама! Осень, осень, в гости просим!

(Дети хором повторяют)

Под музыку входит Осень.

Казачка: Осень, осень, погости у нас на Кубани недель восемь!

Осень: Обязательно погощу, щедрым урожаем вас я награжу!

Здравствуйте, ребята-Мостовчане! Слышала, звали вы меня, вот я и пришла! С обильными хлебами, со щедрыми дарами!

Казачка: Ах, как осень хороша, веселись душа! В хоровод скорей вставай, дружно песню запевай!

Хоровод «Осень в Мостовском»

Осень: А к нам на ярмарку товара всякого навезли! Тут тебе и хлеб, и овощи, и фрукты! Чего только нет!

Выходят коробейники *(под музыку)*

1: Дыни золотистые, баклажаны синие!

Груши ароматные! Ах, как вкусно!

2: Тыквы толстопузые, сладкие арбузы!

3: Вареные раки! Кренделя в маке!

4: Кому пирожки? Горячие пирожки!

5: Пряники, коврижки, конфеты, леденцы!

Казачка: Базар большой, народу много! Все товары хороши – всё, что нужно для души! Собирайтесь, ложкари, поиграем до зари!

Танец с ложками «Светит месяц»

Осень: А теперь давайте посмотрим какие у нас ловкие ребята – удалые казачата! Поиграем в игру «Перетяжки». Выходите, казачата!

Игра «Перетяжки»

(Играющие делятся на две группы. Берётся палка с двух сторон, и дети тянут палку в разные стороны)

Раз, два, три! Начало игры!

Молодцы, сильные у нас казачата! Знайте, дети, «Отвага казаку – половина удачи!» Да здравствуют победители! А теперь посмотрим, какие у нас хозяйственные девчата! Вот в корзине у нас перемешались яблоки зелёные, помидоры красные и груши жёлтые, да арбузы спелые! Надо всё нам перебрать и в корзины собрать!

Игра «Собери урожай»

А вот и еще гость к нам идет!

(Выходят Казак Григорий)

Казак: Я – казак! Григорием меня величают. Поклон вам, люди добрые!
(кланяется)

Никак ярмарка тут у вас? Что продаете?

Казачка: На Кубани ярмарка-то хороша! Самый лучший товар! Вам недорого отдам!

Казак: А вот этот цветок почему?

Казачка: Для вас в подарок отдаем!

Осень: Только цветок этот не простой – любое желание может исполнить. Но только одно...

Казак: Да ну! Хочу, чтобы у меня в хозяйстве была... корова!

(Входит, приплясывая корова)

Осень: Ты, коровушка, по ярмарке по кубанской пройдишь, всем ребятам поклонись, головою помаши, вместе с нами попляши! Давайте, ребята, вспомним о теплых днях и о ласковом солнышке и все вместе весело потанцуем!

Танец с коровой.

Гриша: А корова-то, как умна! Всем угощенье принесла!

(Доит корову)

Осень: Ребята, примите и от меня щедрые дары! Угощайтесь кубанскими фруктами! (Корзины с фруктами)

Казачка: *(под музыку выходит на середину)*

Кубань моя – жемчужина России!

Прекрасны все твои леса, поля!

И песни дивные кубанские

Пускай услышит вся земля!

Песня «Ой, да Краснодарский край!»

Как на зорьке заиграет ветер озорной.

Солнце ярко озарит посёлок наш родной!

Кто у нас не бывал, Мостовской наш не видал...

Всех мы рады пригласить на Кубани погостить! (2 раза)

Осень: Вот и настал момент прощаться! Но мы не будем унывать!

Ведь через год на ярмарке мы встретимся опять!



Для заметок



Для заметок



Для заметок

Учебное издание

Касьянова Елена Александровна

ДОШКОЛЯТА – УДАЛЫЕ КАЗАЧАТА

***Сборник авторских сценариев
музыкальных праздников и развлечений в ДОУ
(с учётом регионального компонента)***

Редакционно-издательский отдел
Зав. отделом: А.О. Белоусова
Компьютерная вёрстка: М.В. Лазарева
Печать и послепечатная обработка: С.В. Татаренко

Подписано к печати 19.04.2021. Формат 60х90/16.
Усл. печ. л. 3,25. Уч.-изд. л. 1,72. Тираж 300 экз.
Заказ № 27/21.

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
Редакционно-издательский отдел
© АГПУ, 352900, Армавир, ул. Ефремова, 35
☎-fax 8(86137)32739, e-mail: rits_agpu@mail.ru, сайт: rits.agpu.net