

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 Березка» поселка Мостовского муниципального образования
Мостовский район

Социально-значимый проект **«Березка - от семечка до ростка»**



2021 г.

Паспорт
социально-значимого проекта
«Берёзка – от семечка до ростка»

Данный проект направлен на формирование экологической культуры детей и предназначен для реализации с детьми старшего дошкольного возраста в условиях детского сада.

Цели и задачи проекта

Цель: формировать у детей основы экологической культуры, через бережное отношение к природным ресурсам и растительному миру.

Задачи:

1. Уточнить и расширить знания детей о строении, функциях и назначении частей деревьев (корень, ствол, ветки, листья).
2. Развивать у детей познавательный интерес к миру живой природы, желание исследовать, получать новые знания, умения через поисково-исследовательскую деятельность.
3. Развивать способность к прогнозированию будущих изменений в природе.
4. Способствовать развитию трудового навыка по посадке и выращиванию, уходу за проросшими всходами березы.
5. Воспитывать бережное отношение и прививать любовь к растительному миру.

Участники проекта.

Дети старшей группы, педагоги, родители.

Сроки реализации проекта: 3 месяца.

Этапы реализации проекта

Содержание практической деятельности

1 этап - организационный (1 неделя)

- Изучение методической литературы.

- Подбор и чтение детской художественной литературы, просмотр мультипликационных фильмов, видеофильмов и рассматривание иллюстраций природы.

- Подбор дидактических, словесных и подвижных игр.

- Беседы с детьми: «Что мы знаем о березе?» (Модель трех вопросов: Что я знаю? Что хочу узнать? Как узнать? Во время беседы фиксировать ответы и желания детей, составление лотос - плана) .

- Целевая прогулка: «Какие березы растут на территории детского сада?»

- Подготовка материала: подборка изображений березы, растущих на территории детского сада, сбор информации и иллюстраций о березе.

- Сбор семян березы совместно с родителями.

Гипотеза.

«Сможем ли мы с вами провести исследование: вырастить саженцы Берёзки?»,
«Высадить саженцы на территории ДОУ и на прилегающей улице Боженко?»
Получится ли у нас создать карточки – схемы с алгоритмом посадки семян Берёзки и выращивание саженцев.

2 этап - основной (2 месяца)

На этом этапе используются методы и формы организации детской деятельности, которые затрагивают все пять образовательных областей, согласно ФГОС ДОУ.

План – карта проекта «Берёзка – от семечка до ростка»

Задачи	Содержание	Образовательные инициативы педагога в центрах активности	Взаимодействие с семьёй	Особые события	РППС
Социально- коммуникативное развитие 1.Совершенствовать умение детей в процессе общения понимать и уважать точку зрения других и согласовывать собственные интересы с интересами других людей. 2.Продолжаем формировать умение планировать совместную и самостоятельную деятельность 3.Воспитывать организованность, собранность, точность, обязательность, пунктуальность при уходе за саженцами деревьев. Познавательное развитие 4.Актуализировать представления детей о дереве Берёза, роли деревьев в жизни человека. 5.Расширять кругозор детей через знакомство с разными видами Берёз. 6. Стимулировать поисковую деятельность в процессе сбора информации по теме «Как посадить и вырастить дерево». 7. Формировать умение ухаживать за растением. 8. Развивать исследовательский	-Почему Берёзу называют Берёзой? -Какие бывают Берёзы? -Где можно увидеть Берёзы? -Как вы думаете, почему важно сохранять деревья? -Для чего нужны Берёзы? - Можно ли самим вырастить Берёзки? - Где взять семена Берёзки?	Центр книги СД Выставка книг о деревьях, Берёзах. СОД Чтение художественной литературы: Белозеров Т. «Лесная сказка»; Воронин С. «Моя береза. Осенью»; Воронин С. «Моя береза. Зимой»; Есенин С. «Береза»; Есенин С. «Зеленая прическа»; Лебедева Г. «Деревце»; Наджми Назар «Березы»; Серова Е. «В царстве великанов»; Скребцова М. «Разговорчивая Березка»; Тютчев Ф «Стихи про деревья»; Ушинский К. «Спор деревьев»; Фет А. «Береза» Центр грамоты и речи СД Составление «Азбуки деревьев» СД Исследование ключевых слов из «Азбуки деревьев» СОД Заполнение «Карты исследования слов» СД Составление описательных рассказов с опорой на Берёзу СОД Сочинение сказок для	Сбор информации по теме проекта, пополнение лаборатории по выращиванию Берёзок грунтом и стаканчиками для рассады. Снять видео, фото с детьми «Как мы сажаем деревья» Выучить стихотворение о Берёзке Консультации: «Как научить ребенка ухаживать за растениями», «Для чего необходимо беречь природу»	Театрализованное развлечение для детей средней группы «Как ходят деревья» Акция «Берёзка русская расти». Акция «Подари Берёзке жизнь»	1.Начало проекта 1) Демонстрационный материал на тему «Русская Берёза» 2) Наличие разных плакатов с деревьями. 3) Азбука проекта 4) Таблички с ключевыми словами 5) Карточки с заданиями по обучению грамоте 6) Автодидактические карточки по экспериментированию 7) Карточки по уходу за ростками Берёзок 8) Карточки с игровыми заданиями по

интерес, любознательность, творческое воображение 9. Дать возможность применять полученные знания на практике. Речевое развитие 10. Создавать условия для речевого творчества в процессе составлении сказок, загадок о Берёзке. 11. Закреплять умение самостоятельно заполнять «Азбуку проекта» 12. Продолжать формировать предпосылки обучения грамоте через чтение и звуковой анализ ключевых слов проекта. 13. Развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории, развивать творческую активность. Художественно-эстетическое развитие 14. Дать возможность применить на практике полученные умения в лепке, рисовании, аппликации при изображении Берёзки, оформлении плакатов, буклетов. 15. Продолжать учить анализировать свои творческие результаты, обмениваться с другими мнениями на эту тему. 16. Продолжать воспитывать желание участвовать в	-Как ухаживать за ростками Берёзки? -Как нам помогают деревья?	книги «Русская красавица - Берёзка» СД «Печатание табличек с названием часов для «Лаборатория «Вырастим дерево» СД Дид. игра «Узнай Берёзу русскую» СД Упражнение: «Прочитай и составь схему предложения» Центр математики СД рисуем по клеткам Берёзку СД Работа с автодидактическими карточками «Что после чего», «Посчитай на дереве листочки», «Найди берёзовые серёжки» СД «Реши примеры и раскрась деревья» СД Игровые задание: «Найди пару (дерево и семечко)», «Соедини числа по порядку», «Лабиринт» Центр познания СД Работа с «Большой энциклопедией открытий и изобретений». - Как растут деревья? Какие бывают Берёзы? Из чего состоит дерево? СОД Просмотр презентации			математике. 2. Конец проекта 1) «Азбука деревьев» 4) Заполненные карточки по теме 5) Карта исследования слов 6) Посадка саженце Берёзок
--	--	---	--	--	--

коллективной работе; умение разбиваться на небольшие группы и согласованно работать. Физическое развитие 17. Дать возможность реализовывать потребности в движении через организацию подвижных и хороводных игр по теме проекта. 18. Развивать фантазию и креативность в опробовании, придумывании новых вариантов движений на тему «Берёзка-дерево России» 19. Воспитывать умение играть сообща, соблюдая правила игры, проявлять самостоятельность и активность в играх и упражнениях.		«Берёзовая роща», экскурсия на по экологической тропе ДООУ к Берёзке СОД Экспериментирование «Посадим семечко Берёзки» СОД Опыт «Выращиваем Берёзки в разном грунте» СД на открытой площадке: посадка саженцев Берёзки Центр творчества СОД Оформление «Лотос-плана» СД рисуем на тему «Русская Берёзка» СД Изготовление Берёзки с глазками для разыгрывания придуманных сказок о Берёзке СД Лепка – барельеф «Берёзка» СОД Изготовление интеллектуальной карты «Всё о Берёзке» Центр театра и музыки СД Слушание русских народных песен о Берёзке СОД Разучивание попевки «Во поле Берёзка стояла», песни «Россия» СД Придумывание флешмоба «Русская Берёзка» СД Разыгрывание придуманных сказок с помощью «сказочных			
--	--	---	--	--	--

		деревьев и Эколят» СОД Игры-имитации «Живые деревья» <i>Центр игры и общения</i> СД Опрос «Где вы встречали дерево Берёзку» СОД Пословицы о деревьях СОД Обсуждение проблемных вопросов: - Почему мы часто говорим, что и у березки слезки текут, когда с нее кору дерут? -Что случится, если вырубят все деревья? -Почему ДОУ называли «Берёзка»? <i>Центр конструирования</i> СД выкладывание дерева из счётных палочек СД Конструирование дерева из разного конструктора, мозаики. <i>Центр движения</i> СОД Утренняя гимнастика «Берёзка» СД Подвижные игры «Во поле берёзка стояла»			
--	--	--	--	--	--

СОД – Совместная образовательная деятельность СД – самостоятельная деятельность

Достижение планируемых результатов:

Мы пришли к выводу, что можно из семян вырастить росток березы.

Условия выращивания березы:

- ❖ семена березы;
- ❖ водный раствор марганцовокислого калия, для обработки семян от бактерий;
- ❖ вода для поддержания влаги;
- ❖ земля, для посадки в цветочный горшок.

Проведение исследования:

Для проведения опыта мы отобрали самые лучшие семена березы. Подготовленные семена замачивали несколько дней, меняя воду ежедневно. За этот период семена набухли. Семена поместили на влажную салфетку и каждый день следили, чтобы она была влажной. Было интересно узнать, что показалось из семян: стебель или корень? Выяснили, что сначала появляется корень. Когда семена проросли, мы поняли, что семена пора высаживать. Мы взяли цветочные горшочки, насыпали в него землю и посадили проросшие семена. Полили водой.



Через 2 недели из земли появился первый росток.



Еще через неделю березки подросли и выпустили первые свои листочки.



Горшок с саженцами поставили на солнечный свет. Мы поддерживали влажность, поливая и проверяя семена. Все наблюдения фиксировали в дневнике наблюдений.



Весной, когда наступили теплые дни мы высадили березки на территорию нашего детского сада и стали наблюдать за их ростом.



Гипотеза о том, что вырастить березки самим возможно, подтвердилась.

Цель нашей проектной работы достигнута.

Взаимодействие с родителями

- Найти вместе с детьми справочный материал про деревья, названия которых ребенок не знает.

- Изготовление паспорта березы совместно с детьми.
- Сочинение стихов, сказок, рассказов о березе совместно с детьми.

3 этап - заключительный

- Изготовление паспорта дерева.
- Создание природоохранного знака «Осторожно! Молодые саженцы!».
- Заполненный лист наблюдений за ростом березок.
- Рассказы детей о результатах своей деятельности: «Что я узнал и что научился делать».
- Посадка саженцев Берёзки на территории ДОУ и на улице Боженко.



Отчет о реализации проекта «Берёзка – от семечка до ростка»

Описание содержания проделанной работы

В рамках проекта «Берёзка – от семечка до ростка» реализованного в МБДОУ «Детский сад №1 Берёзка» посёлка Мостовского, автор ст.воспитатель Тупичкина Ж.А., было проведено 16 экологических мероприятий: экскурсии по экологической тропе ДОУ, кинолектории, тематические мероприятия, проводимые в рамках экологического просвещения дошкольников, экоуроки, экспериментальная деятельность дошкольников (посадка семян Берёзки), театрализованное представление для детей средней групп «Как ходят деревья», акции: «Берёзка русская расти», Подари Берёзке жизнь». В данных мероприятиях приняли участие 61 человек (воспитанники старшей группы, родители и педагоги).

Основные результаты за период.

Проект был реализован в рамках основных направлений экологического воспитания детей дошкольного возраста. Практика участия в поисково-исследовательской деятельности детей (нашли семена берёзки, выбрали лучшие, вырастили и посадили саженцы), изучение особенностей природы родного края, своей страны не только по энциклопедиям и книгам, но и непосредственно в лесах, скверах посёлка Мостовского, показала, как в результате воспитываются в подрастающем поколении чувства любви к природе, к отчизне и родному краю.

У дошколят коренным образом меняются мировоззрение, их отношение к растительному миру, ко всему живому.

Данный проект «Берёзка – от семечка до ростка» реализован полностью и с наилучшими показателями. Основная цель проекта, а именно формировать у детей основы экологической культуры, через бережное отношение к природным ресурсам и растительному миру – достигнута.

Предполагаемые гипотезы подтверждены. Вместе с ребятами мы смогли вырастить саженцы Берёзки, затем высадили саженцы на территории ДОУ и на прилегающей к саду улице Боженко.

Данный проект был представлен на педагогическом часе «Экологическое просвещение дошкольников» 27.05.2021 г. По результату защиты проекта «Берёзка – от семечки до ростка», было решено внести социально-значимый проект в электронную базу социально-значимых проектов МБДОУ «Детский сад №1 Берёзка» посёлка Мостовского и использовать материалы проекта в работе с детьми, родителями и педагогами при работе по формированию правильного отношения к природе родного края.

Ст.воспитатель

Тупичкина Ж.А.

Заведующий ДОУ



Списивцева В.С.

27.05.2021 г.