

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Берёзка» посёлка Мостовского муниципального образования
Мостовский район

Сборник
игр на развитие коммуникативных навыков у детей
старшего дошкольного возраста
«Общалочка»



Подготовила:

Скрипникова Людмила Николаевна,

Педагог-психолог

пос. Мостовской, 2024

Аннотация

В данном сборнике представлены материалы, необходимые для развития навыков общения у детей дошкольного возраста. Коммуникативные игры помогают детям и взрослым улучшить свои способности к коммуникации, научиться ясно выражать мысли и активно слушать собеседника.

Авторы в сборнике также предлагают подборку открытых вопросов для детей, которые помогут развивать у них навыки коммуникации, а также вопросы помогающие развивать навыки разрешения конфликтов в детском коллективе.

В разработке представлен теоретический и практический аспект использования игровых коммуникативных технологий в образовательном и воспитательном процессе воспитания детей дошкольного возраста.

СОДЕРЖАНИЕ.

1.Введение.....	4
2.Игры для развития коммуникативных навыков дошкольников	5
3.Вопросы для дошколят и родителей развивающие навыки коммуникации....	15
4. Вопросы для дошколят и родителей развивающие навыки разрешения конфликтных ситуаций.....	16
5.Заключение.....	17
6.Список литературы.....	18

Введение.

В переводе с латинского, «communicative» дословно означает: «коммуникабельный», «общительный».

Коммуникативность — это не отдельное качество личности, а целая совокупность разных навыков. И выражается она в умении общаться с окружающими людьми, способности строить с ними отношения.

Условно коммуникативные навыки делятся на две группы:

1. навыки, которые помогают человеку передавать свои мысли и чувства (умение говорить, самоконтроль, самопрезентация);
2. навыки, которые помогают понимать окружающих (умение договариваться, сопереживать, слушать и слышать собеседника).

Актуальность данной методической разработки заключается в том, что в последние годы становится более явной проблемой, что у дошкольников отмечается недостаточное развитие социально- коммуникативных навыков. Это проявляется в несформированности речевых форм общения, что в дальнейшем может сказаться на социализации ребёнка, в межличностном общении, в умении регулировать собственное эмоциональное состояние. В современном обществе эмоциональной и коммуникативной сфере ребёнка не всегда уделяется достаточное внимание в отличие от его интеллектуального развития. Замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, не смотря на то, что общение обогащает чувственную сферу и является фундаментом для дальнейшего развития ребёнка и во многом определяют особенности самосознания человека, его отношение к миру, его поведение и самочувствие среди людей.

Практическая значимость. Данная методическая разработка может быть полезна педагогам дошкольных образовательных организаций, а также родителям (законным представителям) воспитанников при формировании коммуникативных навыков у детей.

Игры для развития коммуникативных навыков дошкольников.

Игры на развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста можно разделить на несколько групп:



Вот несколько игр, которые могут помочь в развитии навыков конструктивного общения у дошкольников:

1. Телефон:

В этой игре дети садятся в круг. Один из них шепчет слово или фразу соседу, и так продолжается до последнего участника. Когда информация достигает конца круга, последний ребенок говорит вслух то, что он услышал. Затем проверяется, совпадает ли это с оригиналом. Эта игра помогает детям развивать внимательное слушание и понимание.



2. Чемодан:

Дети по очереди добавляют в чемодан, сумку или рюкзак предметы, называя их и объясняя, зачем они нужны в путешествии. Это развивает навыки формулирования мыслей и аргументации, а также учит уважительно относиться к мнению других.

3. *Разговор по картинкам:*

Каждому ребенку дается карточка с изображением какого-то предмета или животного. Дети по очереди описывают свои картинки, а остальные пытаются угадать, что изображено. Это стимулирует речевую активность и развивает воображение.

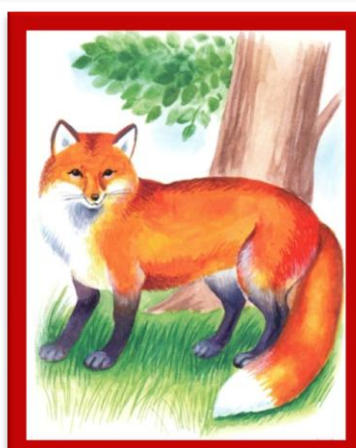
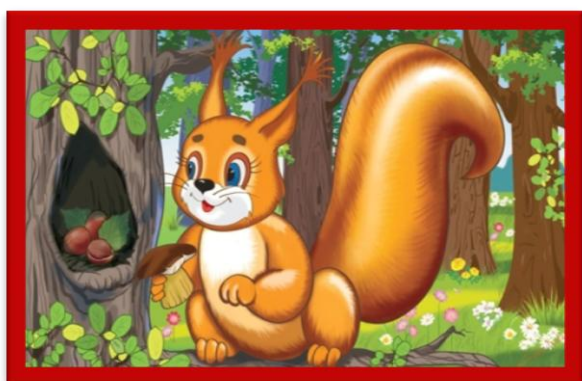
Например:



4. *Кто я?:*

Каждый ребенок выбирает персонажа или животное (или получает его на бумажке) и задает остальным вопросы, чтобы те угадали его личность. Игра развивает навыки задавания вопросов и умение работать в группе.

Например:



5. Сказочный театр:

Дети сочиняют и разыгрывают небольшие сценки, основанные на известных сказках или придуманных ими историях. Это помогает развивать творческие способности, навыки общения и командной работы.

Сценарии детских сказок – пример:

Репка

Персонажи: Дед, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка.

Сюжет: Дед решил вырастить репку. Все помогают тянуть её из земли. Каждый персонаж добавляет свои силы, и в конечном итоге мелкая мышка оказывается самой важной.

Задания: Дети могут петь песенки или участвовать в забавных диалогах, а также имитировать движения животных.

Колобок

Персонажи: Колобок, Дед, Бабка, Лиса, Волк, Медведь.

Сюжет: Колобок убегает от дедушки и бабушки, знакомится с различными животными и пытается избежать их ловушек.

Задания: Дети могут разыгрывать сцены побега, а также придумывать песни о том, как Колобок поёт.

Теремок

Персонажи: Мышка, Лягушка, Заяц, Волк, Медведь.

Сюжет: Животные находят теремок и решают в нём поселиться. Со временем они приглашают других жителей, и теремок становится тесным.

Задания: Дети могут представлять, как они устраивают «праздник» в теремке, и друг за другом представлять, кто будет новым жильцом.

Снегурочка

Персонажи: Снегурочка, Дед Мороз, Лесные животные.

Сюжет: Снегурочка приходит на праздник в лесу, где её ждут друзья. Вместе они отмечают Новый Год и учатся дружбе.

Задания: Дети могут разыграть сценки зимних развлечений, петь новогодние песни и танцевать.

Заяшккина избушка

Персонажи: Заяшка, Лисичка, Волк, Медведь.

Сюжет: Заяшка строит домик и защищает его от хищников. В конце все герои становятся друзьями.

Задания: Дети могут создавать свои «избушки» из подручных материалов и рассказывать, что происходит внутри.

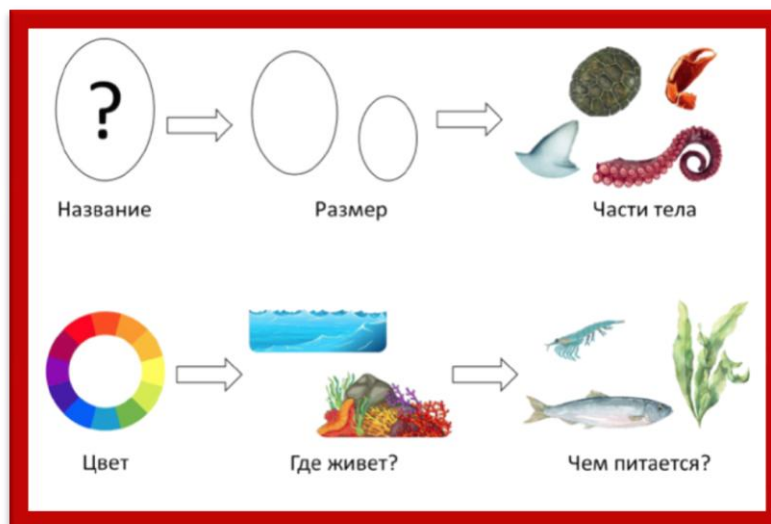
Эти сценарии просты и понятны для детей, могут быть легко адаптированы к выступлениям, и включают элементы взаимодействия, что делает их интересными!

6. Поделись своей историей:

Каждый ребенок делится небольшой историей о себе или о вымышленном персонаже, используя заданные темы (например, «Кого я видел в Чёрном море» или «Что случилось со мной в новогодние каникулы» (с помощью мнемотаблицы). Это способствует развитию эмоционального интеллекта и навыков повествования.

Пример мнемотаблицы для рассказывания.

Кого я видел в Чёрном море



Что случилось со мной в новогодние каникулы



Эти игры помогут дошкольникам не только взаимодействовать друг с другом, но и научатся вслушиваться и уважать мнения окружающих, что является основополагающим для конструктивного общения.

Игры на развитие у детей умения получать радость от общения.

1. Блиц-опрос дошколят:

В этой игре один ребенок задает вопрос другому, например: «Какой твой любимый цвет?» или «Какая у тебя любимая игрушка?». Дети по очереди отвечают и могут задавать ответные вопросы. Это развивает навыки ведения диалога и активного слушания.

Вопросы для блиц –опроса дошколят:

1. Какой твой любимый цвет?
2. Какой у тебя любимый праздник и почему?
3. Какое животное тебе нравится больше всего?
4. Если бы ты мог стать супергероем, какие бы суперсилы ты хотел иметь?
5. Какую сказку ты любишь слушать?
6. Кто твой лучший друг и что вы любите делать вместе?
7. Какую еду ты больше всего любишь?
8. Какая погода тебе нравится больше: солнце или снег?
9. Что ты мечтаешь сделать, когда вырастешь?
10. Какой самый веселый момент был у тебя в детском саду?

2. «Эмоциональные мимики»:

Дети образуют круг, и один из них начинает изображать какое-либо эмоциональное состояние (радость, печаль, грусть, удивление, гнев и т.д.) с помощью мимики и жестов. Остальные должны угадать эмоцию и поделиться, когда они сами чувствовали что-то похожее. Это помогает учить детей распознавать эмоции и делиться своими чувствами.



3. «Истории на ходу»:

Дети сидят в кругу и по очереди добавляют по одному предложению к общей истории, которая создается на основе их совместного творчества. Это развивает не только коммуникативные навыки, но и воображение.

4. «Танцевальный круг»:

Дети танцуют под музыку, а когда музыка останавливается, они должны найти пару и учить друг друга какому-нибудь движению или работе с предметами. Это не только весело, но и развивает социальные навыки.

Эти игры помогут детям не только весело провести время, но и научат ценить и радоваться общению с другими.

Игры на развитие умения слушать и слышать другого человека (ребенка или взрослого).

1. «Телефончик»:

Дети садятся в круг, один из них шепчет фразу соседу, а тот передает её дальше. Последний игрок произносит вслух то, что услышал. Эта игра не только развивает слуховое восприятие, но и учит вниманию.

2. «Слушай и повторяй»:

Взрослый произносит короткие ритмичные фразы, а дети должны их повторять. Можно использовать различные мелодии и ритмы, чтобы сделать игру более интересной.

Например:

1. Скоро, скоро, расцветет!(повторяем в ритме)
2. Топ, топ, топ, я шагаю будто кот!
3. Прыгаем, прыгаем, все вместе мы!
4. Ля-ля-ля, поем и танцуем, ура!
5. Солнце светит, день чудесный, веселей, дружок привет!

3. «Звуки природы»:

Включите записи различных звуков (шум моря, пение птиц и т.д.). Попросите детей описать, какие звуки они услышали, и обсудить, что эти звуки могут означать.

4.«Кто это говорит?»:

Взрослый издает звуки (например, животного) или произносит известные фразы, а дети должны угадать, кто говорит. Это развивает умение слушать и отличать разные голоса и интонации.

Эти игры помогут сосредоточить внимание детей на взаимодействии друг с другом и научат их быть более внимательными слушателями.

Игры на развитие эмоциональной сферы дошкольников.

1. Эмоциональные маски

Описание: Подготовьте разные маски с отображением различных эмоций (радость, грусть, гнев, удивление и т.д.). Дети по очереди надевают маску и рассказывают, в какой ситуации они могли бы почувствовать эту эмоцию.

Цель: Помочь детям научиться распознавать и называть свои эмоции.

2. Чувствительные шарики

Описание: Наполните шарики разными предметами (песок, вода, рис) и предложите детям угадать, что внутри, основываясь на ощущениях. После этого обсудите, какие эмоции могут возникнуть при работе с каждым материалом.

Цель: Развивать сенсорное восприятие и обсуждать связь между ощущениями и эмоциями.

3. Сказочные герои

Описание: Предложите детям выбрать любимых героев из сказок и рассказать о том, какие эмоции испытывают эти герои в различных ситуациях. Можно также разыграть небольшие сценки.

Цель: Помочь детям понять, как эмоции проявляются у других и научить эмпатии.

4. Эмоциональная дорожка

Описание: Создайте «дорожку» из карточек с изображением разных эмоций. Дети идут по дорожке и, останавливаясь на каждой карточке, рассказывают, когда они испытывали подобную эмоцию.

Цель: Укрепить навыки самосознания и выразительности.



Эти игры не только развивают эмоциональную сферу детей, но и способствуют их социальному взаимодействию и коммуникации.

Коммуникативные игры для детей и родителей (законных представителей) по дороге в детский сад.

По дороге в детский сад или домой, может быть увлекательной с помощью развивающих игр. И это игры -коммуникативные, которые способствуют развитию кругозора, речи, познавательных процессов у наших дошколят.

Вашему вниманию предлагаю 10 коммуникативных игр, которые могут родителям играть со своими детьми и радоваться совместным успехам.

Игры могут усложняться и дополняться .

1.Игра « Хитрые вопросы».

Цель: развиваем навыки общения, память, мышление, двигательный аппарат.

Содержание.

У кого больше лап - у кошки или собаки?

Книга читает девочку?

Что больше - снегопадов или снежинок?

Какую обувь не носят взрослые?

Если один человек злее другого , то другой?

Кто старше- взрослый или ребёнок?

2.Игра «Как ты думаешь, что случится, если человек перестанет...» :

Цель: развиваем навыки общения, память, мышление, двигательный аппарат.

Содержание.

-отдыхать;

- делать зарядку;

- расчесывать волосы;

- умываться;

- есть;

-пить воду;

- учиться;

- работать;

- ухаживать за животными.

3. Игра «Учим пословицы и поговорки».

Содержание.

О дружбе.

Без друга в жизни туго.

Старый друг лучше новых двух.

Друг познается в беде.

Человек без друзей - что дерево без корней.

О семье

Вся семья вместе, так и душа на месте».

Родные люди всегда переживают друг за друга, стараются быть в курсе всех событий из жизни родных людей.

4. Игра «Вместе весело считать»

Цель: развиваем навыки общения, память, мышление, двигательный аппарат.

Содержание.

Мы идём в детский сад по дороге много одинаковых предметов.

Сосчитай их и покажи.

(светофоры, дома ,остановки, деревья, кустарники, магазины, лужи ,машины и т. д.).

5.Игра «Где хранятся предметы».

Цель: развиваем навыки общения, память, мышление, двигательный аппарат.

Содержание.

Предлагается ребёнку вспомнить , где хранятся предметы.

ручки - в пенале

одежда- в шкафу

мыло- в мыльнице

колбаса - в холодильнике

сахар - в сахарнице

очки - в футляре.

6. «Отгадай-ка зашифрованное слово»

Цель: развиваем навыки общения, память, мышление, двигательный аппарат.

Содержание.

Взрослый предлагает ребёнку. Отгадать слово. которое он задумал, пользуясь подсказками .

Например: - едет , имеет четыре колеса , возит пассажиров (маршрутка)
шкурка жёлтая. на вкус кислый кладут в чай.....

7.Игра «Да или Нет» или Что не так?»

Цель: развиваем навыки общения, память, мышление, двигательный аппарат.

Содержание.

Взрослый предлагает ребёнку правильность высказывания словами «Да» или «Нет»:

Человек выше собаки?

У человека две ноги, четыре руки?

Собака умеет летать?

Кузнечик -это насекомое?

Рыбы умеют разговаривать?

Мама младше бабушки?

Январь последний месяц года?

Лошадь даёт шерсть?

Варежки надевают на руки?

8. Игра «Разноцветные краски улицы»

Цель: развиваем навыки общения, память, мышление, двигательный аппарат.

Содержание.

Взрослый предлагает ребёнку найти одинаковые предметы красного , синего, жёлтого, белого, зелёного цвета ?

Например едет красная машина, дом с красной крышей, забором.

9. Игра «Объясни словечко».

Цель: развиваем навыки общения, память, мышление, двигательный аппарат.

Содержание.

Взрослый предлагает ребёнку объяснить слова

Листопад, снегопад, дорога, светофор, остановка, дошкольник. выпускник, первоклассник и.т.д.

10. Игра «Что общего и чем отличаются друг от друга?»

Цель: развиваем навыки общения, память, мышление, двигательный аппарат.

Содержание.

Взрослый предлагает ребёнку сравнить слова:

Платье и сарафан

Пальто и плащ

Утка и гусь

Лиса и волк

Собака-волк

Яблоко и груша

Ложка- вилка

Тарелка- блюдец и.т.д

Школа- детский сад

Портфель- сумка.

Вопросов для детей, которые помогут развивать навыки коммуникации:

1. Как ты рассказываешь друзьям о своих интересах?
2. Что ты делал сегодня, чтобы пообщаться с кем-то?
3. Как ты можешь спросить у друга помощь, если она тебе нужна?
4. Как ты обычно начинаешь разговор с новыми людьми?
5. Что тебе нравится обсуждать со своими друзьями?
6. Как ты реагируешь, когда кто-то не понимает то, что ты говоришь?

7. Можешь рассказать о случае, когда кто-то поделился с тобой чем-то важным? Как это повлияло на вас обоих?

8. Что ты делаешь, чтобы слушать других людей так, чтобы они чувствовали себя услышанными?

9. Как ты чувствуешь, когда необходимо извиниться перед кем-то за свои действия?

10. Как бы ты объяснил своему другу, что такое дружба?

Вопросы, которые можно задать детям для обсуждения эмоций:

1. Как ты себя чувствуешь, когда играешь с друзьями? Почему?

2. Что тебя делает счастливым? Можешь рассказать об этом случае?

3. Когда ты гневаешься, что ты делаешь, чтобы успокоиться?

4. Как ты бы описал чувство грусти? В каких ситуациях ты его испытываешь?

5. Какие эмоции ты испытываешь, когда получаешь подарок?

6. Что тебе помогает справляться со страхом, когда ты чего-то боишься?

7. Можешь вспомнить момент, когда ты чувствовал гордость? Что случилось?

8. Как ты думаешь, почему другим людям могут быть грустно или радостно?

9. Что ты чувствуешь, когда кто-то делает тебе комплимент?

10. Как ты реагируешь, когда видишь, что кто-то плачет?

Вопросы для детей, которые помогут развивать навыки разрешения конфликтов:

1. Как ты реагируешь, когда с другом происходит недопонимание?

2. Что ты делаешь, чтобы успокоиться, если ты споришь с кем-то?

3. Как ты можешь выразить свои чувства, если кто-то обидел тебя?

4. Как бы ты предложил разрешить ссору между двумя своими друзьями?

5. Какие слова можно использовать, чтобы обсудить проблему без ругательств?
6. Почему важно слушать другую сторону во время ссоры?
7. Как ты думаешь, что может помочь восстановить дружбу после ссоры?
8. Что ты чувствуешь, когда понимаешь, что был неправ? Как ты поступаешь в такой ситуации?
9. Как бы ты объяснил своему другу важность дружбы без ссор и ругательств?
10. Что ты можешь сделать, чтобы предотвратить ссоры в будущем?

Заключение.

Развитие коммуникативных навыков у дошкольников является крайне важным аспектом их общего развития. Вот несколько причин, по которым это необходимо:

- Формирование социальной адаптации.

Коммуникативные навыки помогают детям лучше взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Умение общаться, делиться впечатлениями и эмоциями способствует укреплению дружеских связей и устранению конфликтов.

- Развитие уверенности в себе.

Когда дети учатся выражать свои мысли и чувства, они становятся более уверенными в собственных силах. Это способствует развитию их самооценки и самостоятельности.

- Улучшение когнитивных навыков.

Коммуникация непосредственно связана с развитием мышления. Обсуждения, вопросы и обмен мнениями развивают критическое мышление и способности к решению проблем.

- Эмоциональное развитие.

Навыки общения помогают детям распознавать и выражать свои эмоции, а также понимать эмоции других. Это создает базу для формирования эмпатии и социальной ответственности.

- Подготовка к школе.

Коммуникативные навыки необходимы для успешного обучения. Дети, умеющие взаимодействовать с учителями и одноклассниками, легче осваивают учебный материал и активно участвуют в образовательном процессе.

- Культурные и речевые навыки.

С помощью общения дети знакомятся с языками и культурными традициями, что обогащает их внутренний мир и открывает новые горизонты для личностного роста.

В заключение, развитие коммуникативных навыков у дошкольников — это ключ к успешной социализации и всестороннему развитию личности, что в дальнейшем положительно скажется на их обучении и жизни в обществе.

Список литературы.

1. Калинина Р.Р. «Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения» -Санкт-Петербург: Речь.2001
2. Ключева.Н.В., Касаткина.Ю.В. «Учим детей общению» - Ярославль Академия развития, 2001.
3. Г.Б. Моница, Е.К.Лютова-Робертс «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» - Санкт- Петербург:Речь . 2023
4. Хухлаева. О.В. «Тропинка к своему Я: Программа психологического здоровья у дошкольников» - Москва: Генезис,2023
- 5 К.Фопель «Как научить детей сотрудничать?» - Москва :Генезис,2016.