Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 Берёзка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

«Практика «Смотрим вместе»

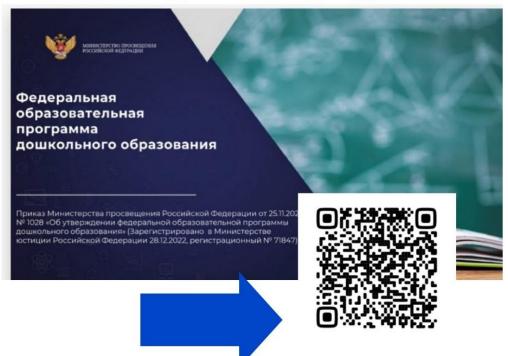
или мультфильм как средство коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста»

Воспитатель: Степаненко Олеся Алексеевна

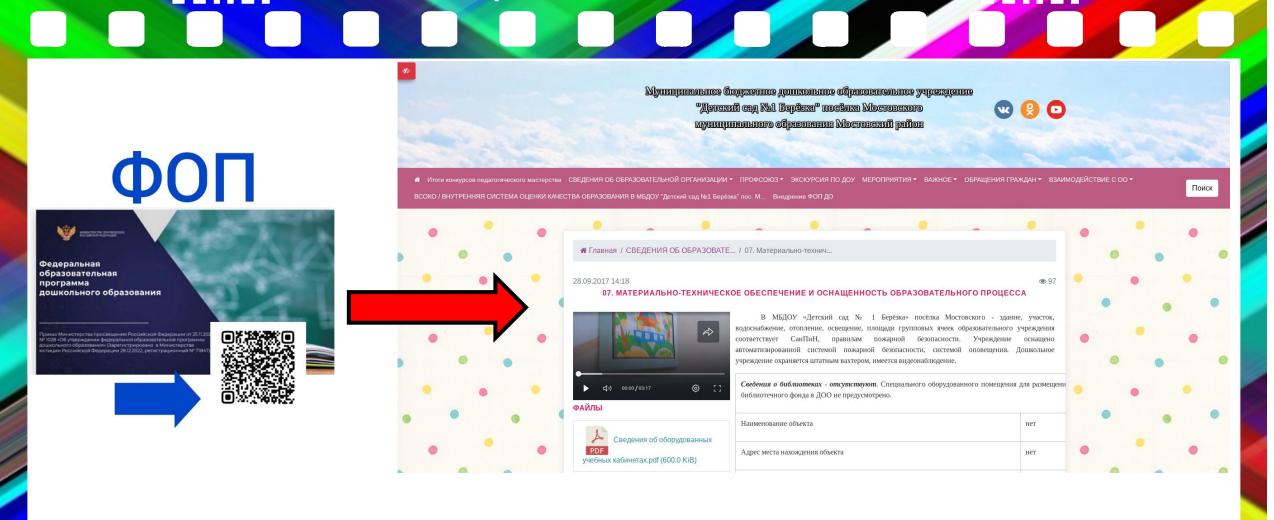
Старший воспитатель:

Лазарчук Ольга Александровна

ФОП



ПРОГРАММА О ВОСПИТАНИИ



инфраструктурный лист доу

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП

33.1. Примерный перечень художественной литературы.

33.1.1. От 1 года до 2 лет.

Малые формы фольклора. «Как у нашего кота…», «Киска, киска, киска, брысь!..», «Курочка», «Наши уточки с утра…», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Большие ноги…», «Пальчик-мальчик…», «Петушок, петушок…», «Пошел кот под мосток…», «Радуга-дуга…».

Русские народные сказки. «Козлятки и волк» (обраб. К.Д. Ушинского), «Колобок» (обраб. К.Д. Ушинского), «Золотое яичко» (обраб. К.Д. Ушинского), «Маша и медведь» (обраб. М.А. Булатова), «Репка» (обраб. К.Д. Ушинского), «Теремок» (обраб. М.А. Булатова).

Поэзия. Александрова З.Н. «Прятки», «Топотушки», Барто А.Л. «Бычок», «Мячик», «Слон», «Мишка», «Грузовик», «Лошадка», «Кораблик», «Самолет» (из цикла «Игрушки»), «Кто как кричит», «Птичка», Берестов В.Д. «Курица

33.4. Примерный перечень анимационных произведений.

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного росмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном

33.4.1. Для детей дошкольного возраста (с пяти лет).

Анимационный сериал «Тима и Тома», студия «Рики», реж. А.Борисова, А. Жидков, О. Мусин, А. Бахурин и другие, 2015.

Фильм «Паровозик из Ромашкова», студия Союзмультфильм, реж. В. Легтярев, 1967.

33.2. Примерный перечень музыкальных произведений.

33.2.1. От 2 месяцев до 1 года.

Слушание. «Весело — грустно», муз. Л. Бетховена; «Ласковая просъба», муз. Г. Свиридова; «Смелый наездник», муз. Р. Шумана; «Верхом на лошадке», муз. А. Гречанинова; «Колыбельная», «Петушок», муз. А. Лядова; «Колыбельная», муз. Н. Римского-Корсакова; «Полька», «Игра в лошадки», «Мама», муз. П. Чайковского; «Зайчик», муз. М. Старокадомского.

33.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства.

33.3.1. От 2 до 3 лет.

Иллюстрации к книгам: В.Г. Сутеев «Кораблик», «Кто сказал мяу?», «Пыпленок и Утенок»; Ю.А. Васнецов к книге «Колобок», «Теремок».

33.3.2. От 3 до 4 лет.

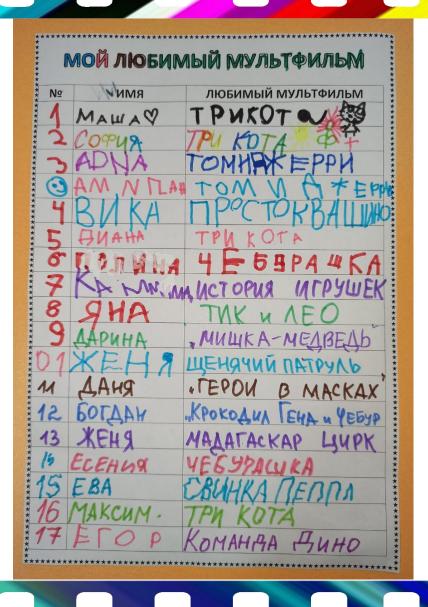
Иллюстрации к книгам: Е.И. Чарушин «Рассказы о животных»; Ю.А. Васнецов к книге Л.Н. Толстого «Три медведя».















Культурная практика «Мультидвиж»

Культурная практика «Наш Мультимир»

Культурная практика «Кинотеатр ДОУ «Мультикалейдоскоп»

Медиатека «Наш Мультимир»

Примерное перспективное планирование анимационных произведений

возраст от 5 лет до 6 лет

СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Анимационные произведения	Базовые ценности
д/п			
1	«Знания – это сила»	«Филипок»	Познание, семья, добро, дружба,
		«Умная дочка»	сотрудничество
		«38 попугаев»	
		«Козлёнок, который умел считать до 10»	
		«Чебурашка идёт в школу»	
2	«Безопасность	Серии мультфильмов «Аркадий Паровозов»	Познание, жизнь, здоровье,
-	дошколят»	«Непослушный медвежонок»	человек, добро, семья
	A02211111111111111111111111111111111111	«Гуси – лебеди»	letto zett, goope, cestza
		«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	
		«Сестрица Аленушка и оратец иванушка»	
3	«Деньги	«Пятачок»	Познание, культура, семья, добро,
	(Феечка Копеечка)»	«Азбука денег тётушки Совы»	труд
	(,	«Три кота: «Поход в магазин», «Деньги - лепесточки»	
		«Жила была царевна: «Магазин»	
4	«Самый лучший	«Крошка Енот»	Познание, дружба, добро,
*	•	-	
	детский сад»	«Катерок»	сотрудничество
		«Тима и Тома»	
		«Комаров»	
		«Как Петя Пяточкин слоников считал»	
	·	OPERATION	

ОКТЯБРЬ

Τ	1	«Осенние деревья»	«Синичкин календарь. Осень»	Труд, красота, природа,
			«олоко»	сотрудничество, добро

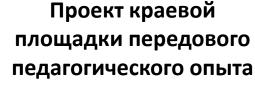
Культурная практика «НАШ МУЛЬТИМИР»



33.4. Примерный перечень анимационных произведений.

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного росмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном





«Современное медийное пространство как ресурс формирования базовых ценностей дошкольников»



«Смотрим всей семьёй»



После просмотра можно прочитать

понравившийся сюжет, нарисовать

героев мультфильма или угощение

для голодных зайчат!!! Также можно

одноимённую сказку В. Сутеева,

предложить детям разыграть

вместе с ребёнком посмотреть мультфильм, который выбрал ваш

ребёнок в голосовании 🐚 🙋 Жду с нетерпением фото работ

наших "бусинок"

MTS RUS "II 📆 Q 🛾 🕓

③42 % **●** 10:37



🎇 Мультклуб " Смотри 21 участник

поделились своими рассуждениями в группе, можно записать короткое видео 🙏 🞇. Буду очень рада и Вашим комментариям! 10:19 //

12 ноября



Большое спасибо ___Миланочке и маме - Надежде Александровне "рассуждалки" 😎 🤎!!!!

MTS RUS 46, all Q 4 1 1

MTS RUS 46,11 Q Q 🔼 🗷 M

⑤ \$100 % ■ 23:28

MTS RUS "I R. Q 4 Q

७42 % **■** 10:37

🎇 Мультклуб " Смотри

23 участника

🧱 Мультклуб " Смотри

23 участника

4

Мультклуб "Смотри 21 участник



10:32 🗸



Здорово! 👍 Спасибо большое, Егор! Кто из героев мультфильма тебе

20:13

понравился больше всего и почему?

17:52 🗸

16:18

рассуждения, Егор! Согласна, что мёд очень полезн!) 😂 🎆 23:27 🗸







Здорово!!!! 😍 СПАСИБО БОЛЬШОЕ Еве и маме Анастасии Геннадьевне за проделанную работу!!! 👍 🤎

20:36 🗸

12:39

14:54 🕢

Ариша, большое спасибо!!! Очень

красивый рисунок 🥶!

Ты - умничка!!! 🤎

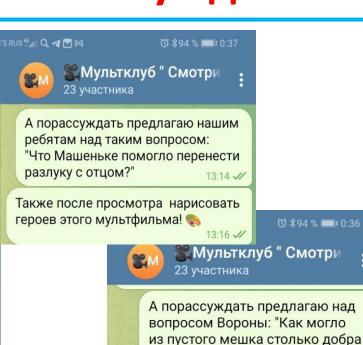
«Рассуждалки с родителями»

७ ३९४ % ■ 0:36



🚺 Почему отец отпустил 2 рыбки, а

соседке всегда всего было мало?



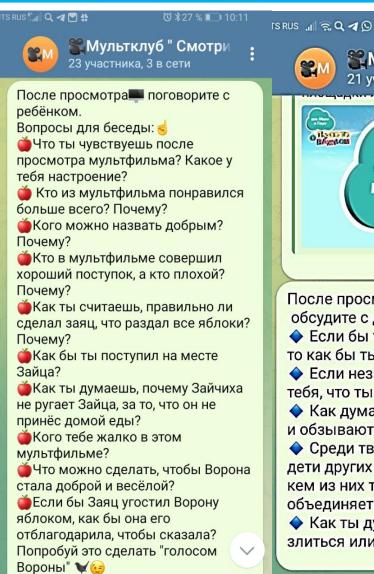
вопрос или на любой другой!!! 🙏 После просмотра можно прочитать одноимённую сказку В. Сутеева, предложить детям разыграть понравившийся сюжет, нарисовать героев мультфильма или угощение для голодных зайчат!!! Также можно вместе с ребёнком посмотреть мультфильм, который выбрал ваш ребёнок в голосовании 🗞 😥

Жду с нетерпением фото работ

наших "бусинок"

Жду ваши "рассуждалки" на этот

получиться?" 😝



ЖМультклуб " Смотри 21 участник o ilycoro Brantom Другой мальчи

७ 42 % ► 10:38

После просмотра обсудите с детьми:

- ◆ Если бы ты был на месте Миры, то как бы ты поступил?
- ◆ Если незнакомые дети обзывают тебя, что ты чувствуешь?
- ♦ Как думаешь, почему дети ругают и обзывают друг друга?
- ◆ Среди твоих знакомых есть дети других национальностей? С кем из них ты дружишь и что вас объединяет?
- Как ты думаешь, что сложнее: злиться или радоваться? Почему?

«Обсуждаем в группе»







«Обсуждаем в группе: выбор мультфильма»



«Обсуждаем в группе: результаты выбора»



Νo	ВМИ	Wiening Wiening	BEPWKII KOPEWKII	.5
1	APMA	TAL		****
2	ARPHARA	+		G.
3 1	AH NI TLOT		+	
4)	KEHI	+-	+ +	
2	MALLA		+	
0	ECA	+		
	BUKA			
8	ELOB		+	
9	AAHA			
101	AHNGTAL	,+		
11	COOA	+	+	
11	MNHLA		4	
13	NUPA	+-		7
16	MARCI	nut		-
75	KHIK	~	*	1-
3	KMMA	+		
7.9	AHA	+		11
8.	on tapel			+
	0 171 1			
	BCETO.	11.	5	*12





Культурная практика « НАШ МУЛЬТИМИР»

«Смотрим всей семьёй»

«Обсуждалки в группе»

«Рассуждалки с родителями»

«Познание»

«Труд»

«Семья»



