

на сборник игр на развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста «Общалочка», подготовленный Скрипниковой Людмилей Николаевной, педагогом-психологом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 Березка» поселка Мостовской муниципальной образования Мостовский район Краснодарского края

Использование речевых игр в процессе формирования коммуникативных умений старших дошкольников представляется весьма целесообразным и логичным. Игровой комплекс построен автором в соответствии с этапами речевого развития детей и направлен на повышение у них уровня словарного запаса, конструктивных и интонационных умений, коммуникативных навыков.

Следует отметить, что дошкольный возраст является одним из ключевых в жизни ребенка, определяющим его дальнейшее психофизическое развитие. В этой связи, качественное методическое сопровождение занятий, включающее инновационный дидактический материал, прежде всего игровой, позволяет повысить качество дошкольного образовательного процесса.

Обобщая выше сказанное, можно заключить, что сборник игр на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста «Общалочка», подготовленный педагогом-психологом Скрипниковой Людмилой Николаевной, является универсальным, содержательно насыщенным элементом развивающей образовательной среды и может использоваться в дошкольной образовательной организации для успешной реализации задач обучения и развития коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук
доцент кафедры педагогического и
психолого – педагогического образования
Сочинского государственного университета *И.И.* И.И.Дегтярева

Подпись заверяю:

Декан социально – педагогического факультета
Сочинского государственного университета,
кандидат психологических наук, доцент Ю.Э.Макаревская

Заведующий *В. С. Сидоров*
 ДОУ КОПИЯ
ВЕРНА *В. С. Сидоров*

Культура родительства и семейные ценности в современном мире

Сборник материалов
II Международной научно-практической конференции
(10 ноября 2022 г., г. Краснодар)

Киров
2022

© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2022
© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», 2022
© Коллектив авторов, 2022



В.С. Сивилев
КОПИЯ
БЕРНА

УДК 37.018.26
ББК 74.205
К90

Редакторы:

Кураева Джульета Анатольевна, кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии
Кубанского государственного университета;

Голубь Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии
Кубанского государственного университета

К90 Культура родительства и семейные ценности в современном мире [Электронный ресурс]: сборник материалов II Международной научно-практической конференции (10 ноября 2022 г., г. Краснодар). – Электрон. текст. дан. (4,6 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 4,6 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-907541-01-6

Научное электронное издание

В сборник вошли статьи, представленные для участия во II Международной научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире». Организатором конференции выступила кафедра дошкольной педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Основными направлениями работы конференции стали: социально-педагогические и психологические проблемы родительства; вопросы организации продуктивного взаимодействия родителей и педагогов в современном начальном образовании; семейные ценности и социальное образование молодых родителей в современном обществе; родительские компетенции в воспитании и развитии детей с ОВЗ: реалии, вызовы, ресурсы, решения.

Сборник представляет интерес для руководителей и работников дошкольных образовательных организаций, преподавателей вузов, научных работников, педагогических работников образовательных организаций.

ISBN 978-5-907541-01-6

УДК 37.018.26
ББК 74.205

© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2022
© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», 2022
© Коллектив авторов, 2022



Содержание

Азлецкая Елена Николаевна, Карлаш Светлана Ильинична	
Ценностный портрет матерей, воспитывающих детей дошкольного возраста	9
Азлецкая Елена Николаевна, Хибаба Оксана Анатольевна	
Готовность семьи детей дошкольного возраста к воспитанию гражданской идентичности.....	13
Анищенко Юлия Андреевна, Щербак Людмила Васильевна, Траленко Елена Викторовна	
Формирование родительских компетенций в вопросе использования логоритмических технологий в развитии детей дошкольного возраста с ТНР	20
Баранова Ольга Игоревна	
Формы и методы взаимодействия школы и семьи по формированию нравственных ценностей у младших школьников.....	24
Беленкова Алена Сергеевна, Пищикова Гюльнара Балабековна, Переяслова Татьяна Владимировна	
Реализация социального партнерства дошкольной образовательной организации и семьи: проблемы и перспективы развития	26
Беляева Анастасия Сергеевна, Егорова Галина Адольфовна	
Взаимодействие сетевого пространства детского сада и семьи в реализации успешной сдачи воспитанниками ДОО норм ПО	30
Бешук Светлана Анатольевна, Святоха Галина Анатольевна	
Формирование базовых ценностей подрастающего поколения в партнерстве семьи и образовательной организации	34
Богданова Светлана Вячеславовна	
Организация здорового образа жизни детей дошкольного возраста	38
Бокарева Наталия Аркадьевна, Новикова Светлана Анатольевна	
Подходы к организации родительских собраний глазами современного педагога	41
Величко Лариса Михайловна, Бондарева Светлана Анатольевна	
Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в вопросах формирования нравственных качеств дошкольников.....	44
Васильева Наталья Николаевна	
Родительские компетенции в развитии речи дошкольников с ОВЗ.....	47
Васильева Наталья Валерьевна	
Взаимодействие семьи и ДОО в подготовке сдачи у дошкольников нормативов ВФСК «ПО».....	50
Ващилина Марина Васильевна, Деревянко Елена Николаевна	
Вопросы организации продуктивного взаимодействия родителей и педагогов в современном начальном образовании.....	54
Викторова Виктория Викторовна	
Родительские компетенции в воспитании и развитии детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	57
Галушко Ирина Геннадьевна, Николайчук Анна Вячеславовна, Толстикова Альбина Алексеевна	
Психологические особенности детей во время развода родителей.....	61
Галушко Ирина Геннадьевна, Разуваева Людмила Александровна	
Формирование экологической культуры ребёнка.....	64



Сим. Сидорова

Галушко Ирина Геннадьевна, Солкина Александра Дмитриевна	
Влияние семьи как фактор ценностного воспитания ребёнка	67
Галушко Ирина Геннадьевна, Григоренко Ирина Николаевна, Чёрная Елена Алексеевна	
Развитие речи детей в процессе общения и игры	71
Герасимато Эльвира Михайловна, Войтенко Светлана Александровна	
Взаимодействие школы и семьи в процессе формирования читательского интереса у младших школьников	74
Герасимато Эльвира Михайловна, Карпенко Анжелика Вячеславовна	
Формы взаимодействия школы и семьи в современной образовательной практике начальной школы	77
Герасимова Екатерина Владимировна, Лешкина Наталья Сергеевна	
Ресурсы дошкольной образовательной организации в формировании компетенций родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	81
Глазунова Вера Викторовна	
Социальные сети как средство взаимодействия педагогов с родителями обучающихся	83
Гланова Анастасия Дмитриевна, Папст Тамара Алексеевна	
Просветительская работа как важный фактор повышения родительской компетентности детей с нарушениями речи	86
Головасичева Анна Анатольевна	
Актуальные проблемы родительства в развитии и воспитании	89
Гонтаренко Светлана Владимировна, Коваленко Людмила Васильевна, Бойченко Наталья Викторовна	
Повышение родительской компетенции по развитию мелкой моторики рук и связной речи детей с ОВЗ через пластилинографию	93
Горячая Наталья Николаевна, Очеретняя Марина Игоревна	
Проблемы детско-родительских отношений в современном мире	96
Дерюженко Елена Петровна	
Взаимодействие дошкольной организации и семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников	99
Дмитриева Виктория Владимировна	
Актуальные подходы к организации тьюторского сопровождения детей с расстройством аутистического спектра в условиях семьи и ДОО	103
Дражина Ольга Андреевна, Ножкина Надежда Николаевна, Потапова Мария Геннадьевна	
Консультирование через интернет-платформу как средство развития компетенции родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	107
Занина Любовь Дмитриевна, Щербина Светлана Владимировна	
Включение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в воспитательно-образовательный процесс детского сада	110
Илюхина Юлия Валерьевна, Кузнецова Евгения Анатольевна	
Как подготовить родителей к появлению «говорящей» среды в детском саду?	113
Казанцева Виктория Алексеевна, Карпенко Анжелика Вячеславовна, Тур Анастасия Павловна	
Взаимодействие школы и семьи в эстетическом воспитании младших школьников	117
Кищенко Александра Владимировна, Скрипникова Людмила Николаевна, Семерджиди Светлана Алексеевна	
Консультационный пункт как средство развития компетенций родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	124



Ковтун Светлана Александровна, Сащенко Елена Александровна	
Мультиклуб как средство формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста при сотрудничестве с родителями	127
Ковях Татьяна Ивановна	
Роль музыкального руководителя в сохранении семейных ценностей и традиций в рамках образовательного процесса	132
Колесникова Дарья Александровна, Соломатина Галина Николаевна	
Методические аспекты формирования навыка пересказа у дошкольников с общим недоразвитием речи	134
Короченцева Анна Вячеславовна	
Особенности невербального общения матерей с детьми в семьях с различным социальным климатом	138
Кофанова Наталья Владиславовна, Колесникова Елена Петровна, Полякова Александра Абдувалиевна	
Работа с родителями дошкольников как первая ступень в организации продуктивного взаимодействия родителей и педагогов в современном начальном образовании	144
Кравченко Марина Сергеевна, Батулина Олеся Александровна	
Представления современных родителей о факторах, влияющих на создание здоровых гармоничных отношений с детьми	147
Краснопольская Елена Сергеевна	
Роль дошкольной организации и семьи в воспитании коммуникативной культуры старших дошкольников	149
Коваль Галина Борисовна, Крошка Алина Александровна	
Диагностика особенностей сенсорной системы ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ: аспект взаимодействия с родителями	154
Крутян Ольга Владимировна, Самойлова Елена Васильевна	
Взаимоотношения в семье и развитие эмоционального интеллекта ребенка	157
Кубрак Оксана Владимировна	
Новые пути психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей	160
Кузнецова Наталья Алексеевна	
Взаимодействие с родителями в средней группе	164
Кулиева Лейла Борисовна	
Особенный ребенок. Трудности принятия. Психологическая и педагогическая помощь семье	167
Левина Валерия Сергеевна, Голубь Марина Сергеевна, Корелина Виктория Юрьевна	
Психолого-педагогическое сопровождение семейного образования	173
Лунова Юлия Вячеславовна, Шопенская Елена Александровна	
Управление качеством взаимодействия педагогов, детей и родителей в условиях ДОО	178
Ляхимец Ольга Викторовна, Высочина Ольга Романовна	
Создание эффективного коррекционного пространства посредством использования современных форм взаимодействия с родителями	181
Мальцева Анастасия Васильевна	
Родительская компетенция в развитие эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ посредством КТОС	184
Мамасуева Елизавета Андреевна, Носенко Надежда Петровна	
Детско-родительские отношения как предпосылка формирования самооценки в подростковом возрасте	187



Манухова Ольга Владимировна, Звягинцева Ольга Владимировна	
Социально-педагогические и психологические проблемы родительства	192
Тур Ирина Николаевна, Мартынова Марина Анатольевна	
Расширение информационного пространства и педагогическая поддержка семьи посредством фасилитационных технологий.....	196
Мирицкая Полина Сергеевна, Власенко Валерия Сергеевна	
Использование сенсорно-интегративных приемов в коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста	199
Носенко Надежда Петровна, Галич Анастасия Игоревна	
Особенности восприятия подростками родительского отношения	201
Оганесьянц Екатерина Васильевна	
Родительские компетенции в воспитании и развитии детей с ОВЗ: реалии, вызовы, ресурсы, решения	205
Бочкарева Наталья Владимировна, Окунеев Леонид Константинович	
Успешность взаимодействия родителей и педагогов с помощью средств интернет-технологий в начальной школе	209
Остапенко Надежда Евгеньевна, Власенко Валерия Сергеевна	
Роль фонематического слуха в формировании речи у детей с ОНР	212
Пережигина Николина Андреевна, Вайсер Ирина Алексеевна	
Аспекты домашнего воспитания детей с ОВЗ	216
Петрова Анна Сергеевна	
Социальные трансформации, определяющие культуру родительства	219
Петрова Екатерина Юрьевна, Паршкова Виктория Васильевна	
Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях семьи.....	222
Кураева Джульета Анатольевна, Голубь Марина Сергеевна, Пискова Марина Геннадьевна	
Социально-педагогические и психологические проблемы родительства в дошкольном образовании	224
Пищикова Екатерина Александровна, Михайлова Валентина Николаевна, Оганесян Анушик Джаниковна, Битюкова Анастасия Александровна	
Личность родителей и их роль в формировании нравственных качеств детей дошкольного возраста	228
Поликарпова Лилия Сергеевна	
Семейные ценности в современном мире	232
Радаева Ольга Викторовна	
Участие родителей в речевом развитии детей с ОВЗ	235
Самородова Олеся Игоревна, Загребенная Раиса Сергеевна, Губина Елена Викторовна	
Повышение родительской компетенции по развитию связной речи и критического мышления детей с ОВЗ с помощью кубика Блума».....	238
Сафронова Алла Дмитриевна, Куцевольская Екатерина Викторовна	
Родительские установки как фактор развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста.....	243
Селецкая Ирина Алексеевна	
Нейромоторная зрелость как основа готовности ребенка к обучению в школе	251
Семененко Наталья Витальевна	
Групповая тренинговая работа с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного дошкольного образования	254

Кищенко Александра Владимировна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 Березка» пос. Мостовской, Краснодарский край

Скрипникова Людмила Николаевна,

педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 1 Березка» пос. Мостовской, Краснодарский край

Семерджики Светлана Алексеевна,

учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 1 Березка» пос. Мостовской, Краснодарский край

Svetlana.semerdjidi@yandex.ru

Консультационный пункт как средство развития компетенций родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

Аннотация. В статье рассмотрены особенности консультативного пункта «Доверия» как средства развития компетенций родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: консультативный пункт, компетенции, ограниченные возможности здоровья, консультация.

Консультативный пункт для родителей является новой формой оказания помощи семье в развитии и воспитании детей дошкольного возраста, созданный на базе дошкольной образовательной организации. Обусловили создание на базе дошкольного образовательного учреждения консультативного пункта такие причины: низкая психолого-педагогическая компетентность родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, недостаточная информированность родителей в области современных игровых технологий, потребность в получении психолого-педагогической помощи, оказание различных консультативных мероприятий по вопросам развития, воспитания и образования их детей, оказание психолого-педагогической помощи детям, которые только готовятся поступить в дошкольное учреждение. Многие исследования убедительно показали, что детский сад и семья это два феномена, которые дают ребенку особый социальный опыт. Ведь жизненно необходимой средой для передачи и сохранения ребенку культурных и социальных ценностей всегда были и остается семья. При воспитании детей в семье заложен важнейший резерв для обогащения, чувственного и социального опыта дошкольника.

В Типовом положении о дошкольном образовательном учреждении отмечено, что участниками педагогического процесса являются родители и педагоги. В законе РФ «Об образовании» ст. 18 записано, что «родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». В «Концепциях дошкольного образования» изложены принципы установления надежных деловых контактов между семьей и детскими садами, сотрудничества педагогов и родителей.

Предоставление психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), обеспечение целостности и преемственности домашнего и социального воспитания, общего развития личности детей, посещающих и не посещающих дошкольные учреждения в нашем детском саду создан консультационный пункт «Доверие». Он ставит перед собой следующие задачи:

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей, в том числе и воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, а также детей с ограниченными возможностями здоровья;

- подготовка воспитанников детского сада к переходу в начальное образовательное звено;
- оказание консультативной-диагностической, методической, профилактической и координационной помощи родителям (законным представителям);
- оказание содействия в адаптации и социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Консультативный пункт предоставляет консультации родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;
- готовность к обучению в школе;
- возрастные, психофизиологические особенности детей;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста;
- организация игровой деятельности детей;
- создание условий для укрепления здоровья детей.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативном пункте «Доверие» строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя, педагога-дополнительного образования, инструктора по плаванию и медицинской сестры.

Педагог-психолог оказывает психологическую помощь и поддержку родителям (законных представителей), сложных психолого-педагогических проблемах и социализацию, и индивидуализацию ребенка. Содействует повышению психологической компетентности родителей (законных представителей) в закономерностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Учитель-логопед оказывает практическую коррекционную помощь детям с проблемами в речевом развитии, оказывает комплексно-психолого-медико-педагогический подход и профилактики речевых нарушений. Обучает родителей (законных представителей) применять специализированные приемы по исправлению нарушений звукопроизношения. Музыкальный руководитель консультирует по вопросам развития музыкальных способностей ребенка в специализированных школах (кружках, школе искусств и т. д.), помогут окунуться в мир волшебных звуков, научат фантазировать и творить. Даст рекомендации по вопросам физического воспитания детей – инструктор по физической культуре. Он проводит диагностику физического развития ребенка, предлагает методическую литературу по формированию здорового образа жизни в семье. Старший воспитатель проконсультирует по вопросам развития и обучения детей дошкольного возраста, дает рекомендации по организации игровой, познавательной деятельности. Оказывает помощь и поддержку родителям в решении проблем, связанных со здоровьем ребенка – медсестра. Проводит диагностику, профилактику и рекомендации по физическому здоровью.

Работа с родителями (законных представителей) и детьми в консультативном пункте проводится в различных формах: индивидуальной и групповой. График работы консультативного пункта «Доверие» указан на информационных стендах и сайте дошкольного образовательного учреждения. Родители могут получить рекомендации как в дистанционной форме, так и очной форме. Зачисление на пункт производится на основании личного письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего дошкольного образовательного учреждения. Консультационный пункт функционирует бесплатно.

Дистанционная форма сотрудничества с семьей на сегодня является одной из востребованных форм работы. Она значительно расширяет возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. Порядок оказания помощи специалистами в дистанционной форме: родитель (законный представитель) заполняет заявление анкеты в электронном виде и отправляет ее по электронному адресу заведующего дошкольного образовательного учреждения. После получения заявления-анкеты специалисты консультативного пункта готовят консультацию и отправляют ее по адресу электронной почты, указанному в анкете. Родители могут получить консультацию специалистов в дистанционной форме через сайт нашего детского сада. Также все желающие перейдя по указанной ссылке на сайте могут задать интересующие вопросы. Перечислим преимущества дистанционной формы работы с родителями:

- возможность доступа к различным источникам информации;
- возможность оперативно доносить информацию;
- проведение онлайн-анкетирования, опросов и более быстрая обработка результатов;
- получение быстрого обратного отклика на информацию от родителей.

Для получения очной консультации специалиста консультативного пункта заявитель (родитель) должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность с подтверждением статуса родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребенка (паспорт гражданина РФ), справку о состоянии своего здоровья от терапевта, справку о состоянии здоровья ребенка из детской поликлиники.

Специалисты пункта «Доверие» предоставляют родителям:

- буклеты;
- памятки;
- рекомендации;
- практические игры и упражнения;
- мастер-классы;
- тематические консультации;
- опросники, анкеты и прочее.

За время работы консультативного пункта «Доверие» были проведены следующие консультации и семинары: «Проблемы адаптационного периода», «Как правильно общаться со сверстниками?», «Один дома», «Особенности развития ребенка дошкольного возраста», «Как речь родителей влияет на речь ребенка?», «Значение массажа и самомассажа для лиц с нарушениями речи», «Важность закаливания», «Музыка лечит», «Разговор по душам», «Островок психологии», «Ваше мнение, родители», «Наши гости» (встреча со специалистами).

В нашем детском саду функционирует одна из форм работ консультативного пункта – группы кратковременного пребывания. Они позволяют безболезненно пройти период социальной адаптации, развить навыки самообслуживания, помогают детям освоиться в системе детского сада, поступить в школу, помогают в приобретении навыков поведения в обществе. Дает возможность детям дошкольного возраста расширить свои социальные контакты и общение со сверстниками.

Таким образом, консультационные центры нацелены на обеспечение преемственности и согласованности в семейном и социальном воспитании, а также на повышение образовательной компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями в области знаний, умений и навыков.





арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Педагог- психолог

Людмила Николаевна Скрипникова

МБДОУ "Детский сад №1 Берёзка" посёлок Мостовской

Название материала: КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ " ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ, ИМЕЮЩИХ ТНР, В
УСЛОВИЯХ ДОУ"

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и
опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант»
www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию
материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2545-107262

Дата публикации 16 января 2025 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»



Воронова Т.Е.

Директор Центра Развития Педагогики

Коралева Л.А.

Заведующий
ДОУ

КОПИЯ
ВЕРНА





арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Педагог- психолог

Людмила Николаевна Скрипникова

МБДОУ "Детский сад №1 Берёзка" посёлок Мостовской

Название материала: «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога в коррекционной группе для детей с нарушениями речи»

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2545-107263

Дата публикации 16 января 2025 года

Редактор портала Академии Развития творчества «АРТ-талант»

Воронова Т.Е.

Директор Центра Развития Педагогики

Коралева Л.А.

КОПИЯ
ВЕРНА





арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Педагог- психолог

Людмила Николаевна Скрипникова

МБДОУ "Детский сад №1 Берёзка" посёлок Мостовской

Название материала: Детские страхи и их влияние на эмоциональное развитие!

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2545-107264

Дата публикации 16 января 2025 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»





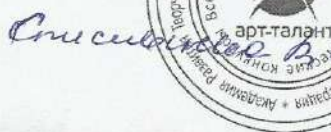
Воронова Т.Е.

Директор Центра Развития Педагогики





Коралева Л.А.



Заслуживает
ОУ



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Педагог- психолог

Людмила Николаевна Скрипникова

МБДОУ "Детский сад №1 Берёзка" посёлок Мостовской

Название материала: Взаимодействие детского сада с родителями в группе
компенсирующей направленности

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и
опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант»
www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию
материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2545-107265

Дата публикации 16 января 2025 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики

Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.

КОПИЯ
ВЕРНА





арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Педагог- психолог

Людмила Николаевна Скрипникова

МБДОУ "Детский сад №1 Берёзка" посёлок Мостовской

Название материала: Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с СДВГ в ДОУ.

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2545-107266

Дата публикации 16 января 2025 года

Редактор портала Академии Развития творчества «АРТ-талант»



Т.Е. Воронова

Воронова Т.Е.

Директор Центра Развития Педагогики



Л.А. Коралева

Коралева Л.А.

Заведующий
Л.А.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Список литературы

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772418032895

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-22-50986
Город

Москва
Дата выдачи

16.12.2022

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Скрипникова Людмила Николаевна

с 29 августа 2022 г. по 16 декабря 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования

«Московский государственный психолого-
педагогический университет»

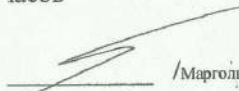
по дополнительной профессиональной программе

«Организация деятельности педагога-психолога в
системе дошкольного образования»

в объеме

72 часов



 /Марголис А.А.
 /Филиппова Е.В.







о повышении квалификации

Скрипникова Людмила Николаевна

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности детей"
в объеме 36 часов.

Генеральный директор

Генеральный директор

463-2582396

1990-1991	1991-1992
1992-1993	1993-1994
1994-1995	1995-1996

ЕДИНЫЙ УРОК

КОПИЯ
ВЕРНА

Список № 3

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

773900026217

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-24-68532

Город

Москва

Дата выдачи

20.12.2024

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Скрипникова Людмила Николаевна

с 04 сентября 2024 г. по 20 декабря 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования

«Московский государственный психолого-
педагогический университет»

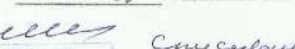
по дополнительной профессиональной программе

«Организация деятельности педагога-психолога в
системе дошкольного образования»

в объеме

82 часов



 /Марголис А.А.
 /Шелаикова С.А.

 С.А. Шелаикова /З.С.
КОПИЯ
ВЕРНА