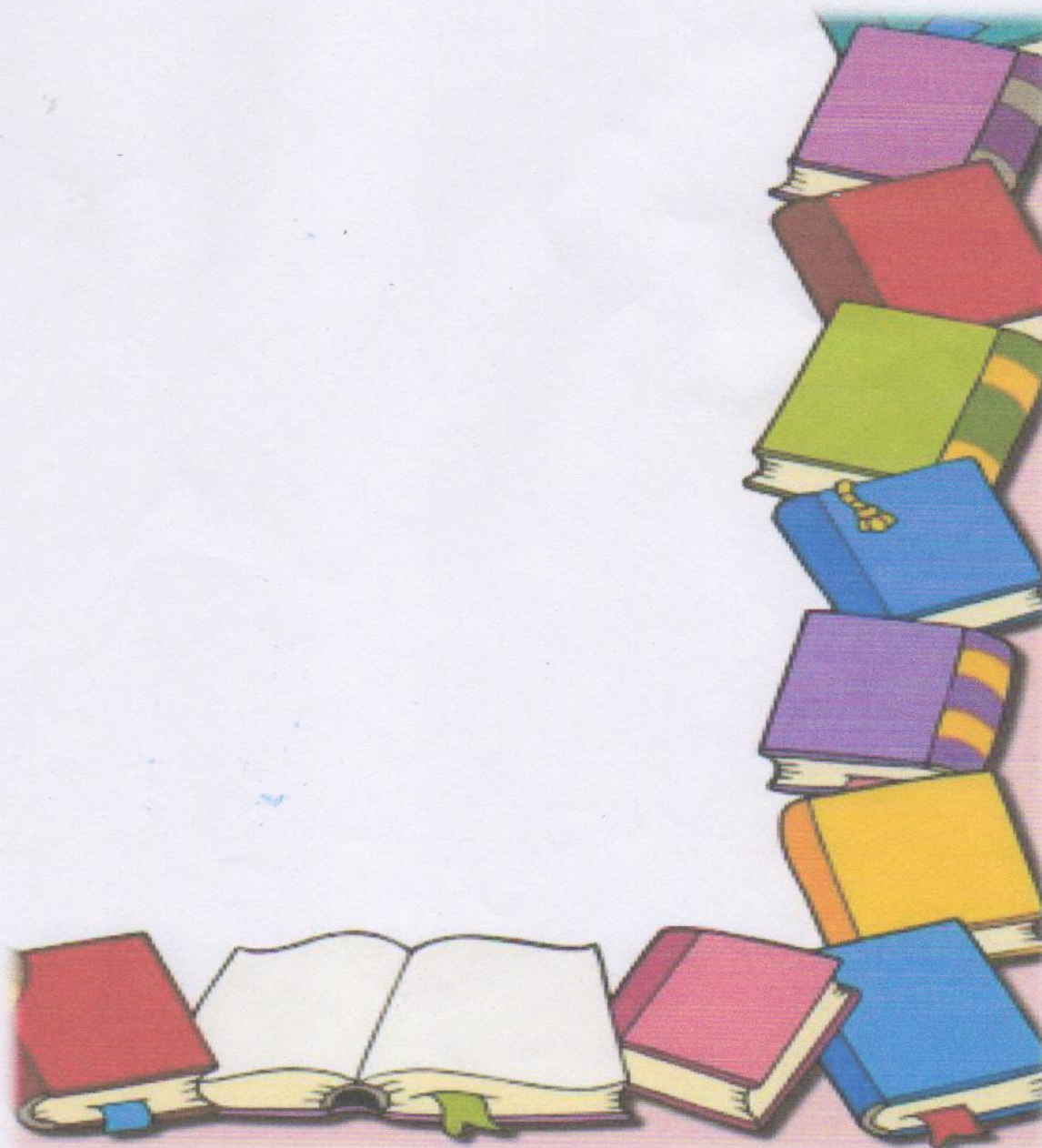
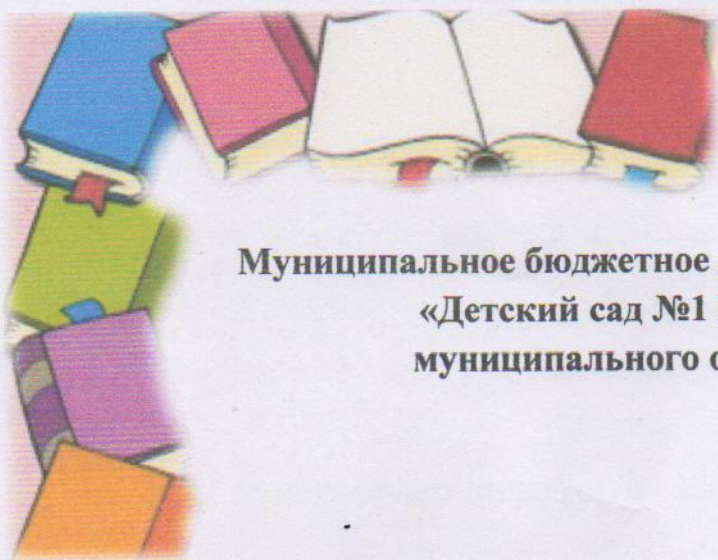


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 Берёзка» поселка Мостовского муниципального
образования Мостовский район**

Критерий 1.

**Способность к эффективному решению
профессиональных педагогических задач.**





**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 Берёзка» поселка Мостовского
муниципального образования Мостовский район**

**Конспект
образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
по теме: «Книга – друг человека».**

Автор: воспитатель Попова Яна Александровна

Мостовской 2025 год

Цель: Сформировать у детей понимание ценности книги как источника знаний, мудрости и культурного наследия, воспитать любовь к чтению и уважительное отношение к книге как к «другу» и помощнику в жизни.

Задачи:

Научить анализировать текст, выделять главное.

Развивать критическое мышление через обсуждение прочитанного (анализ поступков героев).

Совершенствовать коммуникативные навыки в ходе дискуссий о любимых книгах.

Воспитывать бережное отношение к книгам (обсуждение правил обращения с книгами).

Прививать нравственные ценности через примеры литературных произведений (дружба, доброта, честность)

Средства обучения:

- книга – подарок;
- лист А 4 (разрезной) – план группы;
- фломастеры – для работы с карточками;
- фломастеры, карандаши, бумага - для выполнения заданий детьми;
- игра «Шифровальщик» (карточки-помощники и зашифрованные слова) – задание №1;
- игра «Подари обложку книге» - задание №2;
- игра «Найди сказку» - задание №3;
- игра «Угадай сказку» - задание №4.

Предварительная работа:

- подготовить конверты с заданиями.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Приветствие	
<i>Добрый день, ребята.</i> Друзья, я хочу загадать вам загадку. Готовы её отгадать? 1. Я всё знаю, всех учу, А сама всегда молчу. Чтоб со мною подружиться, Нужно грамоте учиться. Есть такое выражение: «Книга –на лучший друг ». А что по вашему мнению значит это выражение? Как книга может быть другом для человека? Ребята, в вашей группе есть центр книги? А у вас есть друзья? Почему мы называем другом только некоторых людей? Почему вы считаете его(её) своими другом? Ребята, скажите, а что помогает дружбе? А как вы думаете, что мешает? А у меня для вас есть подарок, но чтобы его найти, вам нужно выполнить задания. Готовы?	Вы молодцы, верно отгадали. Конечно, это книга! Совершенно верно, я согласна с вами, что нужно много читать и тогда мы с вами многое можем узнать. Прекрасно, вижу, что в вашем книжном уголке очень много интересных книг. Как здорово, что у вас так много друзей. Действительно, настоящие друзья , всегда помогут в беде. Отлично! Как быстро вы справились, молодцы.

2 этап: планирование с детьми их деятельности

Заданий всего 4. Ребята, вам необходимо разделиться на команды, так как вам нравится. Кто с кем хочет работать. А кто какое задание будет выполнять, определит жребий. (контейнеры с номером). Итак, все нашли свои конверты с заданиями?	Прекрасно. Дети вытягивают жребий, с номером задания.
---	---

3 этап: реализация детского замысла

За верно выполненное задание, каждая пара получит часть карты, которая поможет вам, отыскать подарок. Работать вы будете одновременно, определенное количество времени и для этого у вас, на столах, есть песочные часы. Ну что, готовы? Приступайте! (работа детей в парах) Задания: 1. Шифровка (писатели) 2. Виммельбух (найди сказки) 3. Собери обложку 4. Ребусы (угадай произведение) Ну что ребята, время работы подошло к концу, кто первым готов дать ответ? Ребята, вы очень быстро и без ошибок выполнили все задания и конечно же, каждая команда получает часть карты. Где вам будет удобно собрать ее? Ну что, друзья, что же у вас получилось? Раз вы такая дружная команда, то предлагаю обсудить как мы будем двигаться и отправиться на прохождение маршрута, всем вместе. Кто за?	Замечательно! Вижу, вы прекрасно справляетесь Есть затруднения, нужна моя помощь? Как дружно вы работаете, горжусь вами. Отлично, все верно, молодцы. Вторая пара тоже выполнила задание без ошибок. Третья пара справилась с заданием. Проверяем четвертую пару и у них тоже всё правильно. Согласна, удобнее будет собрать ее на магнитной доске. Вы правы, это изображение вашей группы с отмеченным
--	--

(прохождение маршрута: дорожка здоровья, полоса препятствий и т.д). Финиш в книжном уголке , где дети находят новую книгу. Ребята, надеюсь мой подарок вам пригодится? Кто из вас может помочь мне, прочесть название и автора книги? Вам знаком этот автор? Может кто-то из вас знает какие еще произведения она написала? У вас есть предположения, о чём пойдёт повествование? Вы хотите узнать, что это за история? Тогда занимайте места поудобнее, и я с удовольствием вам её прочту. А теперь давайте слушать!	маршрутом. Прекрасно, все согласны! Я рада, что подарок вам понравился. Спасибо, ты прекрасно умеешь читать! Как много вы знаете, это так меня радует. Возможно ты права! Интересное предположение. Очень интересная версия.
Чтение произведения. В. Осеева « Кто хозяин?» Беседа по вопросам. -Ребята, как вы считаете, что значит слово хозяин, и что значит слово друг? - А может ли хозяин быть другом? -Скажите, почему Ваня молчал? -А как поступил Коля? -Ребята, как вы считаете, как должен поступать настоящий друг в непростой ситуации? - А дружба возможна только между людьми? -Как вы думаете, что самое хорошее в дружбе с животными?	Прекрасный ответ! Я согласна с тобой. Верно, ты правильно думаешь! Ребята, может кто-то хочет дополнить?

4 этап: рефлексия по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята, вы много рассказали о дружбе между людьми и животными, каких правил нужно придерживаться. А знаете ли вы правила обращения с книгами? *Книгу брать чистыми руками * Книги нельзя рвать *Книги нельзя мять * В книгах нельзя рисовать *Книги нужно убирать на место и т.д	Да, всё верно, можно дружить с людьми, с животными и конечно же можно дружить с книгами. Один испанский писатель в 16 веке написал такие стихи. « Любая книга –умный друг: Чуть утомит ,она смолкает; Она безмолвно поучает, С ней назидателен досуг.» И это означает, что время проведенное с книгой является познавательным, в это время мы чему-то учимся.
Воспитатель:	Спасибо вам за работу, вы такие молодцы. Я с большим удовольствием провела с вами время и убедилась в том ,что вы прекрасные и очень дружные ребята. Оставайтесь всегда таким же верными друзьями и берегите дружбу. И пусть рядом с вами всегда будет надежный друг и советчик-книга!

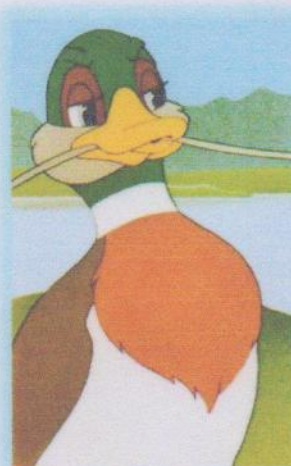
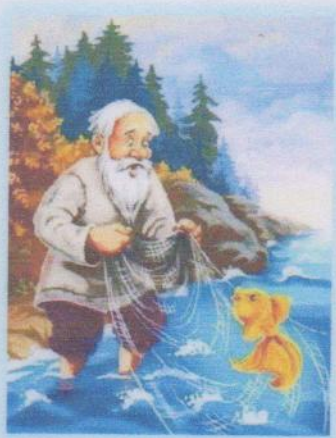
Шифр

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

8	3	5	4	11
Э	16	19	16	15

21	19	17	6	15	19	12	10	11
У	С	П	Е	Н	С	К	И	Й





**«ЛЯГУШКА –
ПУТЕШЕСТВЕННИЦА»**



«СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ»

«СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»

«ЖИВАЯ ШЛЯПА»



**ЦАРЕВНА -
ЛЯГУШКА**

**СЕСТРИЦА
АЛЕНУШКА
И БРАТЕЦ
ИВАНУШКА**

**ПО ЦУЧЬЕМУ
ВЕЛЕНЬЮ**

**КРОШЕЧКА -
ХАВРОШЕЧКА**

**ЖАР -
ПТИЦА**

**ГУСИ -
ПЕБЕДИ**

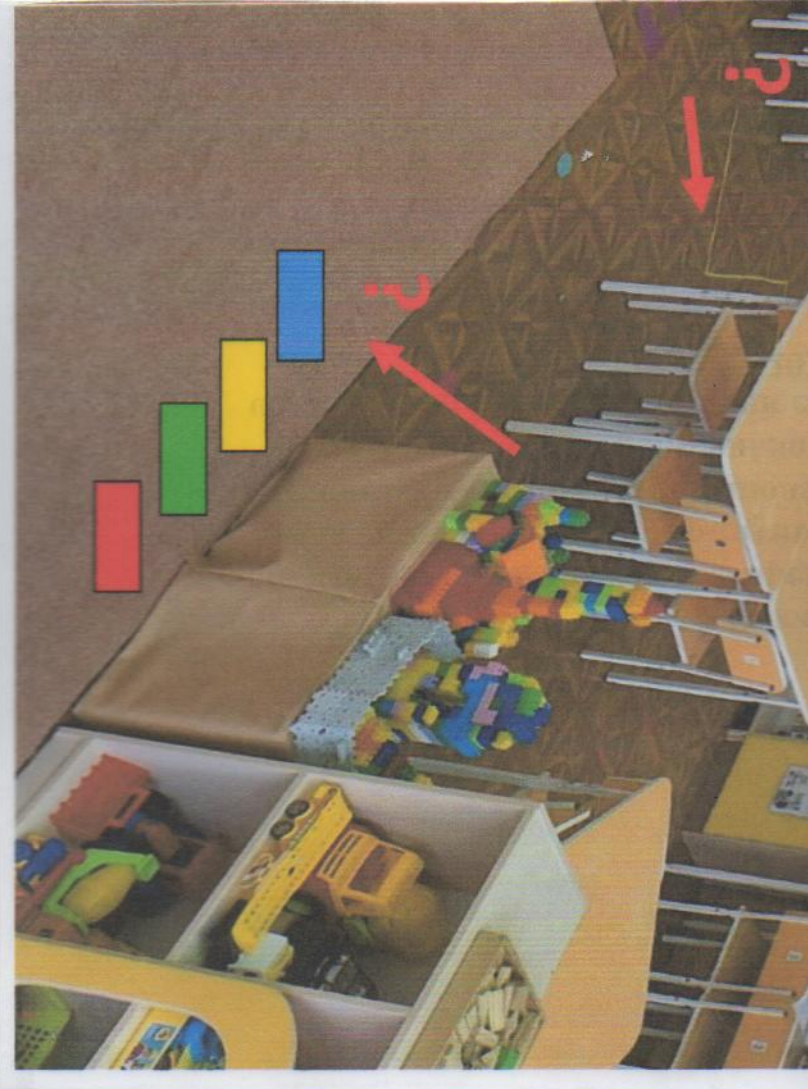
**КАША
ИЗ
ТОПОРА**

ТЕРЕМОК

ЛИСА И ТЕТЕРЕВ

ЛИСА И ЖУРАВЛЬ

**ЗАЮШКИНА
ИЗБУШКА**



Николай Носов

Приключения Незнайки и его друзей



Приключения Буратино

Алексей Плоской



Валентина Осеева
**ВОЛШЕБНОЕ
СЛОВО**



Э. Успенский

**КРОКОДИЛ ТЕНА
И ЕГО ДРУЗЬЯ**



Александр Волков
**ВОЛШЕБНИК
ИЗУМРУДНОГО
ГОРОДА**



