

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 Березка» посёлка Мостовского  
муниципального образования Мостовский район

#### Критерий 4.

#### Эффективность взаимодействия с социумом.

Аналитическая справка воспитателя  
МБДОУ «Детский сад №1 Берёзка» посёлка Мостовского  
Степаненко Олеси Алексеевны

#### 1. Системное включение родительской общественности в образовательный процесс.

В своей профессиональной деятельности Степаненко Олеся Алексеевна реализует главную цель ДОО в работе с родителями: вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад-семья». Основываясь на *Годовом плане работы коллектива МБДОУ «Детский сад №1 Берёзка» (Приложение 4.1)*, разработала *План работы с родителями подготовительной группы (Приложение 4.2)*. При организации совместной работы с семьями педагог соблюдает основные **принципы (Приложение 4.3)**.

Олеся Алексеевна активно применяет разнообразные современные формы работы, направленные на реализацию педагогики сотрудничества. Системное включение родительской общественности в деятельность ДОО осуществляется по следующим направлениям:

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЁЙ				
ФОРМЫ РАБОТЫ				
<b>ИЗУЧЕНИЕ СЕМЬИ</b>	<b>ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ СЕМЬЕ</b>	<b>ВОВЛЕЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ</b>	<b>ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• анкетирование</li><li>• опрос</li><li>• беседа</li><li>• телефон доверия</li><li>• наблюдение</li><li>• рубрика "Спашивали-отвечаем"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальное консультирование</li><li>• адресная помощь по запросу родителей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• участие в проектной деятельности</li><li>• участие в акциях</li><li>• совместные праздники, досуги</li><li>• субботники</li><li>• педагогические поручения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• мастер-классы</li><li>• тренинги</li><li>• практикумы</li><li>• посещение открытых занятий</li><li>• информационные стенды, буклеты, памятки</li><li>• консультации</li><li>• сайт педагога</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• участие в конкурсах, выставках</li><li>• пополнение РППС группы</li><li>• подготовка к праздникам</li></ul>

Для того чтобы спланировать работу с родителями, педагог **изучила семьи** воспитанников: их социальный статус, проблемы, настрой и ожидания от проживания ребенка в детском саду. Проведение *анкетирования («Социальный паспорт ребёнка», «Портрет первоклассника»)* *бесед («Сотрудничество детского сада и семьи», «Знаете ли Вы своего ребёнка?»)* помогло Олесе Алексеевне продумать действенные формы взаимодействия с семьями.

Учет характеристики семей (*Приложение 4.4*), позволил оказать эффективную и **адресную помощь семьям**, требующим особого внимания.

Так для **многодетных семей** с целью создания благоприятной семейной атмосферы, воспитатель подготовила и отправила в личный чат подборку игр «Игры по дороге в детский сад», «Играем всей семьёй» (*Приложение 4.5*).

**С родителями с ОВЗ**, в рамках мероприятий по преемственности в работе со школой, провела индивидуальное консультирование **по вопросам**: 1) «Как подготовить руку ребёнка к письму» (с семьёй У.) подобрала карточки с заданиями и упражнения на развитие мелкой моторики ребёнка; 2) «Использование мнемотаблиц при заучивании стихотворений» (с семьёй Ч.), познакомила с приёмом составления мнемотаблиц (*Приложение 4.6*). Данный материал также отправила в личный чат родителей.

**Для повышения педагогической культуры родителей** педагог организовала и провела *практикум «Играем и развиваемся с ЛЕГО»*, где родители вместе с детьми узнали, как можно нестандартно применять конструктор ЛЕГО; как в процессе игровой деятельности с конструктором поупражняться в счёте, сравнении, решении задач, в составлении схемы слова и предложении; и как ЛЕГО способствует развитию мышления, речи и творческого потенциала дошкольников (*Приложение 4.7*).

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией Олеся Алексеевна нашла новые удобные формы работы с воспитанниками и их семьями: это: совместные чаты с родителями, личный сайт педагога [Сайт воспитателя МБДОУ "Детский сад №1 БЕРЕЗКА" пос. Мостовского \(olesyadou.ru\)](http://olesyadou.ru), видеопоздравления, видеотчёты проектной деятельности, а также **дистанционные родительские собрания**.

Так результаты соц. опроса детей «Чем любишь заниматься дома?» и онлайн - анкетирования родителей по теме «Информационная безопасность детей- дошкольников» показали, что родители не всегда имеют возможность осуществить контроль за постоянно растущим потоком информации и её безопасностью для психики ребенка, поэтому возникла необходимость проведения *родительского собрания на тему «Медиакомпетентность детей. Что это такое?»*. Педагог (на платформе ЗУМ) познакомила родителей с образовательной программой по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности - «Школа супергероев» авторы Илюхина Ю.В., Солодова М.Г., совместно решили, что обучению медиаграмотности детей нужно уделить внимание, и необходимо создать условия в ДОУ и дома для формирования осознанной позиции ребёнка при освоении медиaprостранства. **Мастер-класс по данной теме был представлен на краевом семинаре «Курс для родителей несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике: дошкольники, дети с ОВЗ, школьники».** (*Приложение 4.8*).

Степаненко Олеся Алексеевна активно включает родителей в образовательную деятельность через **организацию и проведение различных совместных проектов и акций**. Родители воспитанников Олеси Алексеевны являются непосредственными участниками образовательного процесса: участвуют в **примерном планировании тематики детско-взрослых проектов «Модель года»** (*Приложение 4.9*), а также при составлении **совместного «Лотос - плана»** проекта, учитываются инициативы родителей,

которые они могут размещать на «Доске обратной связи».

## 2. Системное проведение совместных проектов, социальных акций с различными социальными организациями.

На основе договоров о сотрудничестве в своей работе Олеся Алексеевна осуществляет активное взаимодействие с образовательными учреждениями и организациями социальной сферы Мостовского района.

Территориальная близость данных учреждений позволяет педагогу разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия. Наиболее яркими за последние три года явились:

<b>Название проекта</b>	<b>Совместная работа педагога, детей и родителей</b>	<b>Совместная работа с социальными организациями</b>
<b>«Мы – защитники природы»</b> 4.12.20 - 23.04.21 <i>Приложение 4.10</i>	-Мастер-класс Сосновской М. с мамой для детей «Бумаге - вторую жизнь» <i>(отзыв)</i> ; -Акция «Сделаем бумагу из вторичного сырья дома»	<b>АНО Лесопитомник «КЕДРЫ РОДИНЫ»</b> - Акция «Спасём дерево - сдадим макулатуру» <i>(отзыв)</i> ; -Акция «Подари Берёзке жизнь» <i>(благодарность)</i>
<b>«Берегите первоцветы!»</b> 9.03.21 - 21.03.21 <i>Приложение 4.11</i>	-Акция для родителей «Детского сада № 1 Берёзка» и прохожих «Берегите первоцветы» <i>(отзыв)</i>	<b>СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева <i>(отзыв)</i></b> -Акция для школьников - «Сохраним первоцвет!»
<b>«Мы этот праздник не забудем!»</b> 19.04.21- 30.04.21 <i>(Приложение 4.12)</i>	-Акция «Песни Победы поем все вместе!(совместно с муз. рук.) <i>(отзыв)</i> »; -Онлайн -акции:«Окна Победы», «Бессмертный полк»; -Сбор информации для Книги Памяти «Мы гордимся»; -Акция «Посадка сирени Победы»	<b>Дом – интернат для престарелых и инвалидов поселка Мостовского</b> -Акция «Георгиевская лента» <i>(отзыв)</i> - Открытки для ветерана В. А. Баховкина и для пожилых людей и инвалидов

Все представленные проекты проходят в рамках образовательной деятельности, обогащают и помогают успешно реализовать принципы ФГОС ДО.

В целом взаимодействие с социумом педагога Степаненко О.А. имеет системный характер и является эффективным.

Начальник отдела  
дошкольного образования



Н.Н. Сахно