

МБДОУ «Детский сад №1 Берёзка» посёлка Мостовского

Современное дошкольное образование основано на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования - нравственное представление о человеке. Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у общества и государства. Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного составляют традиционные ценности российского общества, знакомство с культурным наследием России.

Современное образование ориентировано на более полное культурное развитие человека, способного к духовному и эстетическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в обществе.

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования в дошкольной образовательной организации во вторую половину дня организуются культурные практики, ориентированные на сотрудничество взрослого и детей.

В практике работы МБДОУ «Детский сад №1 Берёзка» посёлка Мостовского, с детьми старших и подготовительных группы (5 - 7 лет) организована коммуникативно-музыкальная практика, ситуация общения и накопления положительного эмоционального и музыкального опыта детей «Слушаем и поём вместе» (смотри приложение №1).

Практика опирается на календарно – тематический план воспитательной работы, который, в свою очередь, объединяет основные государственные и народные праздники, памятные даты и традиции русского народа. Практика носит эстетический характер и включает в себе обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности дошкольников, на основе доминантной ценности месяца.

Реализация воспитательного потенциала практики «Слушаем и поём вместе» предполагает выстраивание медийно - образовательной среды, которая конечно в тесной интеграции и с воспитывающим пространством, и с другими элементами уклада дошкольной организации.

Медийное информационное пространство и мультимедийные технические средства являются неотъемлемой частью воспитательного процесса в ДОО, их использование имеет особое значение в развитии детей, а также в повышении профессионального уровня педагога. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу, к его

профессиональной компетентности по использованию средств массовой информации и массовых коммуникаций в работе. Это особенно актуально в условиях внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО.

В программе воспитания перед педагогами стоит задача приобщение детей к культурным способам познания не только посредством книги, но и с использованием информационно-медийных ресурсов. Мультимедиа является средством познания различного рода информации.

Практика «Слушаем и поём вместе» проходит 2 раза в неделю во второй половине дня с подгруппой или группой детей прослушивание /пение музыкальных произведений на заданную тему, соответствующую календарному событию этого дня или тематической недели.

Неотъемлемой составляющей практики является медийно – образовательный продукт - это музыкальная карта – познания. В центре карты находится человечек, ребята его назвали ПОЗНАЙЧИК (смотри приложение №2). С опорой на детскую субъектность, создаётся медийный контент. Педагог совместно с детьми подбирали детские песенки, картинки, иллюстрации и т.д.

Особенность работы с данной картой заключается в активном детском творческом поиске разных решений, в умении взаимодействовать друг с другом и приходиться к общему решению.

Создавая медийно - информационное пространство по основным базовым ценностям воспитания, важно умело активизировать детскую вовлеченность в деятельность, мотивировать, поддерживать значимость и уникальность идей, предложений каждого ребенка. Дети должны четко представлять и понимать, зачем и для чего они это делают, это важно!

В ходе создания новых карт наш друг – человечек ПОЗНАЙЧИК преобразуется, обретает новые знания. Меняется его имя, мы называем его: Познайчик – Патриот; Познайчик – Добрячок; Познайчик – Дружочек; Познайчик – Здоровячок; Познайчик – Трудяжка; Познайчик - Красавчик (смотри приложение №3).

Ориентируясь на основные ценности, прежде всего в основе наполнения карты лежит знакомый музыкальный программный материал, на основе ФОП ДО. Дополнительно используется программа «Ладушки», а так же интернет – ресурсы. Репертуар карты можно дополнять, преобразовывать, создавать самостоятельно новые детские «шедевры». В музыкальном сопровождении практики, прежде всего, рекомендуется детям для выбора ценные, художественные музыкальные произведения, наполненные полезным содержанием.

Весь музыкальный материал представленный на карте оцифрован и размещён на сайте ДОУ (страница музыкального руководителя). Это сделано целенаправленно, чтобы файлы не пропали и не было возможности зайти на

опасные (вирусные) сайты. Музыкальная карта «Познайчик» - медийно доступная, так как на ней имеется значок QR (приложение №4).

При работе с медийными музыкальными картами необходимо соблюдать правила безопасности работы в интернете.

На этапе завершения культурной практики «Слушаем и поём вместе», формируемыми ценностями являются: природа; семья; человек; жизнь; здоровье; милосердие; добро; дружба; труд; сотрудничество; Родина; культура; красота.

<u>Культурная практика:</u>	«Слушаем и поём вместе»
<u>Вид практики:</u>	игровая (музыкальная)
<u>Название практики:</u>	ситуация общения и накопления положительного эмоционального и музыкального опыта детей
<u>Возрастная группа:</u>	старший дошкольный возраст (5-7 лет)
<u>Периодичность:</u>	2 раза в неделю
<u>Время в режиме дня:</u>	2 половина дня
<u>Длительность:</u>	до 30 минут
<u>Роль ребенка в практике:</u>	партнер по взаимодействию, активный слушатель, собеседник
<u>Образовательные области:</u>	«Социально – коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно – эстетическое развитие» «Физическое развитие»
<u>Воспитательные направления:</u>	эстетическое; социальное; патриотическое; духовно – нравственное; трудовое; познавательное; физическое и оздоровительное
<u>Ведущие общности:</u>	педагог – дети
<u>Формируемые ценности:</u>	природа; семья; человек; жизнь; здоровье; милосердие; добро; дружба; труд; сотрудничество; Родина; культура; красота
<u>Совместные виды деятельности:</u>	слушание музыки; пение, тематические беседы; рассказы из личного опыта; проблемная ситуация; чтение художественной литературы; рассматривание и обсуждение картин, книжных иллюстраций, государственных символов России; выполнение игрового действия – упражнения; выполнение музыкально-ритмических движений.

**Игровая (музыкальная) практика:
«Слушаем и поём вместе»**

Ситуация общения и накопления положительного эмоционального и музыкального опыта детей.

ЦЕННОСТИ: природа; семья; человек; жизнь; здоровье; милосердие; добро; дружба; труд; сотрудничество; Родина; культура; красота

«Познайчик»

- 1.«Из чего же»
- 2.Детские песенки «Азбука»
- 3.Машинки с мигалками «Кукутики»
- 4.«Чему учат в школе»
- 5.«Лесенка из нот»
- 6.«Сколько весит слон»
- 7.«Что такое лужа»
- 8.«Времена года»
- 9.«Фиксики – Батарейки»
- 10.«Дважды Два Четыре»
- 11.Песенка юных космонавтов и т.д.

«Познайчик – Добрячок»

1. Песенка о доброте «Барбарики»
2. «Загадочная планета»
3. «Дорога добра»
4. Песенка о доброте «Фунтик»
5. Волшебный дождь «Делай добрые дела»
6. Ветер Перемен Лучики надежды и добра
7. Огонёк добра — как хорошо, что ты кому-то нужен и т.д.

«Познайчик – Патриот»

- 1.Гимн России
- 2.Гимн Краснодарского края
- 3.Гимн Мостовского района
- 4.За нами Россия
5. То Берёзка, то рябинка
- 6.Нам этот мир завещано беречь.
- 7.Хлеб всему голова
- 8.Мы хотим, чтоб птицы пели
- 9.Ой, да – Краснодарский край и т.д.

«Познайчик – Трудяжка»

1. «Мамопомогалочка»
2. Урожайная
3. На машине
4. Трудолюбивая пчёлка
5. Песенка про профессии
6. Антошка
7. К нам гости пришли и т.д.

«Познайчик – Дружочек»

- 1.Песенка друзей
- 2.Настоящий друг
- 3.Вместе весело шагать
- 4.Большой секрет для маленькой компании
- 5.У друзей нет выходных
- 6.Если с другом вышел в путь и т.д.

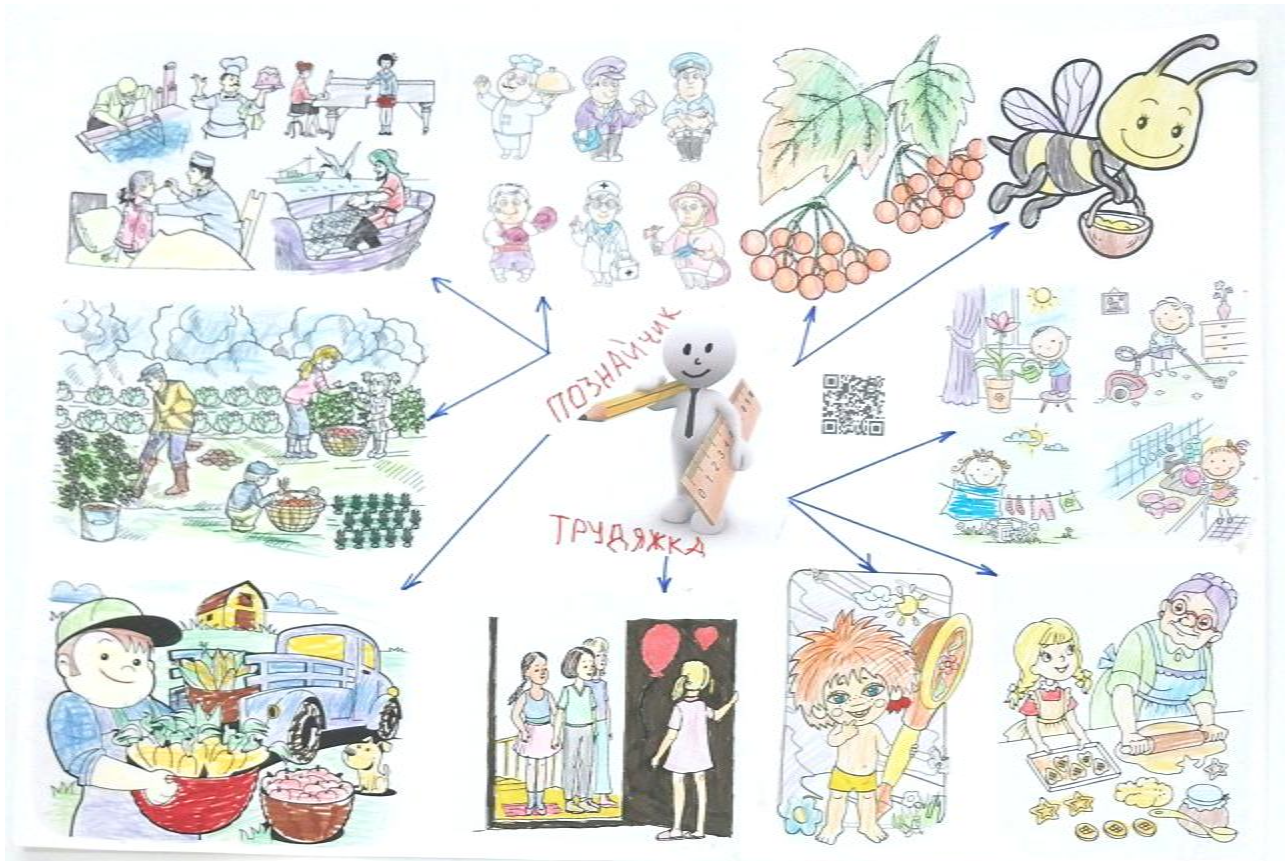
«Познайчик – Здоровячок»

- 1.Делайте зарядку
- 2.Да здравствует мыло душистое
- 3.Песенка Айболита
- 4.Нам поможет добрый врач
- 5.В здоровом теле – здоровый дух
- 6.Хорошее настроение и т.д.

«Познайчик – Красавчик»

- 1.Песня о земной красоте
- 2.Мир спасает красота
3. Живёт на свете красота
- 4.Красота моя ты
- 5.Что за чудо, что за красота и т.д.





Детские песни о труде:



Детские песни о Родине и природе:



Детские песни о знаниях:

