

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 Берёзка» поселка Мостовского муниципального образования  
Мостовский район

**«Занимательная физкультура в бассейне  
или детский сад территория игр и приключений в воде.  
В рамках реализации пилотного проекта по созданию центров раннего  
физического развития детей «Стань чемпионом».**

Спикер:  
инструктор по плаванию  
высшей квалификационной  
категории  
Соломина Татьяна Аркадьевна

п.г.т. Мостовской  
2023 г.

Ни для кого не секрет, что дошкольный возраст является базисным в формировании физического здоровья, укрепления и сохранения его в будущем. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра РА Медицинских Наук за последние 10 лет число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз.

Одной из причин резкого ухудшения здоровья подрастающего поколения является несовершенство и низкий статус сложившейся системы физического воспитания детей, в основе которой отсутствует принцип единства психического и физического развития.

Наш Детский сад №1 Берёзка посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район является пилотным в реализации проекта «Спорт – норма жизни».

Нашим малышам посчастливилось, ведь в дошкольном учреждении круглый год функционирует плавательный бассейн, где проводится занимательная физкультура в бассейне / обучение детей плаванию.

До октября 2022 года занятия в бассейне начинали проводиться с детьми средней группы (4-5 лет), как третья физкультура ( 1 раз в неделю).

С октября 2022 года наше дошкольное учреждение начало внедрять парциальную программу раннего физического развития детей дошкольного возраста, а именно по обучению детей младшей группы (3-4 года) плаванию. В данной программе имеется замечательное перспективного планирования по обучению плаванию детей всех возрастов.

Уважаемые коллеги! Как же начиналась наша работа?

Её можно разделить на несколько этапов.

1 этап «Знакомство педагогического коллектива с программой»

Было очень интересно и поучительно. Мы изучали программу, делились своими впечатлениями, спорили, рассуждали, узнавали что-то новое. На педагогических интерактивах выстраивали систему работы с малышами.

Данный этап работы интегрируется во все последующие. Так как работа по ознакомлению с методическими пособиями продолжается и сейчас. Мы

постоянно принимаем участие в вебинарах, которые организовываются в сообщества «Пилотный проект по созданию Центров раннего физического развития детей».

Переходим к следующему этапу.

2 этап «Просвещение родителей (законных представителей)».

Начали мы данный этап с проведения дня открытых дверей.

Где рассказали родителям о внедряемой программе, её основных направлениях, познакомили родителей с особенностями работы по обучению дошкольников плаванию. Родители были приглашены в бассейн детского сада для того, чтобы могли посмотреть в каких условиях будут проходить занятия по обучению плаванию. Наша медицинская сестра рассказала, как в ДОУ проходит осмотр детей перед плавательными занятиями, и что на занятиях медицинская сестра присутствует в обязательном порядке. Согласитесь, когда родители сами включены в работу, когда они видят как проходят занятия по плаванию с малышами, чувствуют позитивный настрой на общение, тогда и закладывается прочный фундамент взаимодействия педагогов и родителей.

Когда все теоретические вопросы были решены, мы переходим к 3 этапу «Малыши в бассейне».

С чего же начинается знакомство малышей с бассейном.

Я, как инструктор по плаванию, прихожу в группу к ребятам, где мы беседуем на темы: «Кто любит купаться?», «Что такое плавание?», «Зачем надо уметь плавать?» и т.д.; играем в малоподвижные игры «Мы не скажем, а покажем», «Рыбка», «Пузырь», «Плавает – не плавает»; рассматриваем иллюстрации и фотографии «Дети плавают», «Бассейн» и т.д.

После нашего знакомства с детьми, я приглашаю малышей на экскурсию в бассейн, для знакомства с помещениями бассейна, с игровым оборудованием для плавания. Также мы с малышами сразу обсуждаем правила поведения в бассейне, правила безопасности на воде, которые нам прекрасно оформили

ребята старших групп. И вот экскурсия завершилась, и ребята начинают посещать свои занятия по обучению плаванию.

Как я уже говорила ранее, в парциальной программе раннего физического развития детей дошкольного возраста представлено подробное перспективное планирование. Данное планирование отличает то, что все упражнения дополнены разнообразными игровыми ситуациями, эмоционально обогащены, все занятия проводятся в игровой форме.

Занятия в бассейне в нашем детском саду проводятся, по подгруппам – 10 – 15 человек.

Наши малыши с удовольствием посещают бассейн, учатся смело входить в воду, им очень интересно нырять, открывать в воде глаза, собирать игрушки со дна бассейна, бегать, плавать на надувных игрушках, представлять себя на воде в роли морских обитателей (рыбки, крокодильчики, крабики), что позволяет им с интересом осваивать плавательные умения.

У нас впереди 4 этап работы «Совершенствование плавательных умений». Но это, как мы с вами понимаем, долгий, но очень интересный процесс.

Конечно, уважаемые коллеги, мы находимся только на начале пути, но я уверена, что малыши вырастут здоровыми, активными, любящими спорт ребятами. Вашему вниманию, мы представляем короткий видеоролик из нашей практики, а именно фрагменты занятий в бассейне с детьми 3-4 лет.

Внимание на экран (показ видеоролика).

Спасибо за внимание.