

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Березка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район.

**Дидактическое пособие – чехол для стола
«Математический домик»
(для детей дошкольного возраста).**



Воспитатель:
Миллер Мария Александровна

Пояснительная записка.

Дидактическое пособие – чехол для стола «Математический домик» - направлен на систематизацию и обогащение знаний детей дошкольного возраста в вопросах формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития.

Актуальность данного пособия заключается в его применении не только в образовательной деятельности, но и в индивидуальной работе с детьми, а также в самостоятельной игровой деятельности детей.

Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений, сенсорного развития, познавательной активности, мелкой моторики.

Задачи: Учить считать детей в пределах 10;

- Формировать представление о равенстве;
- Формировать умения и навыки у детей дошкольного возраста в пространственном ориентировании;
- Развитие основных психических процессов (память, внимание, мышление, восприятие и т .д.)
- Развивать общую моторику рук;
- Активизировать речевые способности, обогащать активный и пассивный словарь;
- Закрепить представление детей о цвете;
- Учить детей сравнивать предметы по величине, используя прилагательные: «длиннее», «короче», «шире», «уже».

Ход игры:

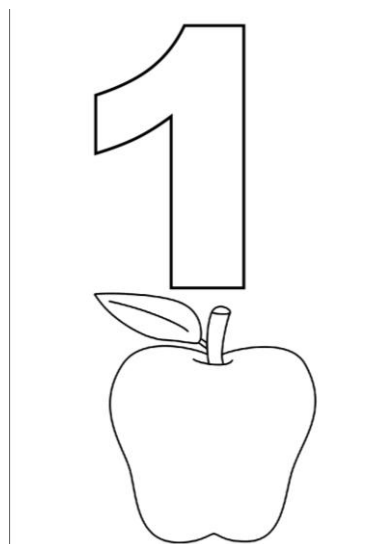
Дидактическая игра: «Отгадай число»

Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах десяти.

Содержание: спросить, например, какое число больше трех, но меньше пяти, найти его на математическом домике, какое число меньше трех, но больше единицы и т.д. Задумать, например, число в пределах десяти и попросить ребенка отгадать его. Ребенок называет разные числа, а воспитатель говорит больше или меньше задуманного названное число и выбирает это число на математическом домике. Затем можно поменяться с ребенком ролями.

Дидактическая игра «Сколько яблочек на дереве».

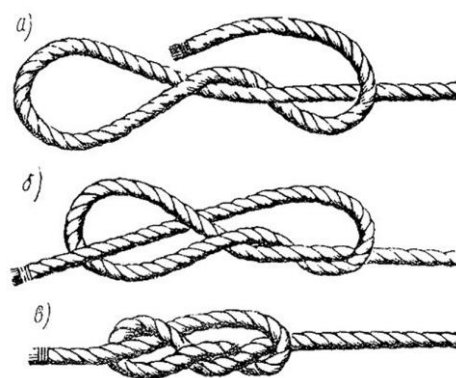
Математическая развивающая игра «Посчитай яблочки» предназначена для детей , которые изучают счет до 10. С помощью этой игры дети не только практикуют порядковый счёт, но и научатся решать свои первые примеры на сложение и вычитание. Ребята фиксируют все ответы в карточках фиксации (приложение №1).



Дидактическая игра «Разноцветные шнурочки».

Цель игры: развивать мелкую моторику и научить ребенка вставлять их в отверстия, завязывать на бантик шнурок, также можно предложить завязывать разные узлы по схемам (приложение №2) .

Задачи: воспитывать усидчивость, целеустремленность ,развивать речевую активность , внимание , игра способствует развитию логического мышления и мелкой моторики.



Дидактическая игра «Васильки»

Игра предназначена, как для совместной, так и для индивидуальной деятельности с детьми. Закрепление навыков счета в пределах 10. Закрепление обратного и порядкового счета, соотношение числа и количества. С помощью этой игры развивается логическое мышление, речь, память, зрительное восприятие, любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, дети не только практикуют устный счет, но и учатся решать свои первые примеры на сложение и вычитание. В соответствии с математическими карточками дети прикрепляют на панно цветочки (приложение №3).



Счет в пределах десятка.
Обведи круг показывающий
правильную сумму.

Дата: _____
Имя: _____

6	2+5	3+3	4+3
4	3+1	2+1	1+2
7	6+2	1+6	3+5
5	1+4	3+4	2+2
9	5+3	2+7	4+6

Дидактическая игра – «Разноцветные дорожки» (молнии).

Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам. Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине, ширине и цвету. Использовать в речи с детьми понятие «длинный»; «Короткий»; «Длиннее»; «широкий»; «узкий». Развивать зрительное внимание, логическое мышление, творческое воображение». Учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, впереди, сзади, между, в центре и т.д. упражняться в счете в пределах десяти. Учить различать основные цвета радуги. Развивать фантазию и воображение детей. Формировать умение соотносить цвет с предметом. Развивать мелкую моторику.

- 1.Какая дорожка (молния) самая длинная?
- 2.Каким цветом короткие дорожки (молнии)?
- 3.Каким цветом дорожка между двумя красными?
- 4.Между желтой и красной? Между зеленой и фиолетовой и т.д.
- 5.Какая по счету желтая дорожка?(зеленая, голубая, фиолетовая и т. д.)

6.Посчитай сколько маленьких дорожек? (сколько красных, зеленых, голубых) .

