

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Берёзка» посёлка Мостовского
муниципального образования Мостовский район

(МБДОУ «Детский сад № 1 Берёзка» пос. Мостовского)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 1 Берёзка»
посёлка Мостовского
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1
Берёзка» посёлка Мостовского

В.С. Списивцева

12 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 Берёзка» посёлка Мостовского
муниципального образования Мостовский район
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Берёзка» посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район (МБДОУ «Детский сад № 1 Берёзка» посёлка Мостовского)
Руководитель	Списивцева Валентина Степановна
Адрес организации	352570, посёлок Мостовской, ул. Боженко 1 Б
Телефон, факс	8-861-92-5-08-66
Адрес электронной почты	spisiwtsewa@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Мостовский район
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 14.04.2014 г., № Л035-01218/00244863

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Берёзка» посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка Мостовского вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 1975 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 857,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы ДОУ, адаптированной образовательной программы ДОУ и рабочей программы воспитания ДОУ.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 290 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – 42 детей;
- 2 вторых младших группы – 52 ребёнка;
- 2 средних группы – 50 детей;
- 2 старшие группы – 46 ребёнка;
- 2 подготовительные к школе группы – 50 детей;
- ГКП 2 средняя – 5 детей;
- ГКП подготовительная – 5 детей;
- ЦИПР 1 младшая – 17 детей;

В Детском саду сформировано 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 старшая группа (ОНР) – 12 детей;
- 1 подготовительная к школе группа (ОНР) – 11 детей.

В 2022 году в Детском саду специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения сайта ДОУ (консультационного центра) и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2022 г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить разнообразные совместные экскурсии и походы по достопримечательностям посёлка Мостовского, спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	81,7 %
Неполная с матерью	25	17,6 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	37,3 %
Два ребенка	72	50,7 %
Три ребенка и более	17	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», АРТ-студия «ТРИС», хореография «Ритмическая мозаика»;
- 2) физкультурно-спортивное: шахматы «Белая ладья».

В дополнительном образовании задействовано 65,6 процента воспитанников Детского сада.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Студия	4-7	76	61	+	
1.2	Арт-студия	Студия	4-7	79	59	+	
1.3	Ритмическая мозаика	Студия	4-7	73	57	+	
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Шахматы «Белая ладья»	Студия	5-7	45	47	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом частично внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время ограничений в связи с распространением инфекционных заболеваний.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- наблюдения;
- игровые упражнения;
- беседы;
- спортивные диагностические упражнения;
- психологическая диагностика;
- логопедическая диагностика.

Имеются карты развития детей в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		54	18,4	223	76,1	16	5,5	293
Качество освоения образовательных областей	60	20,5	223	76,1	10	3,4	293	96,6

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили мониторинг воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы доу;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения гриппа и коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 года):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

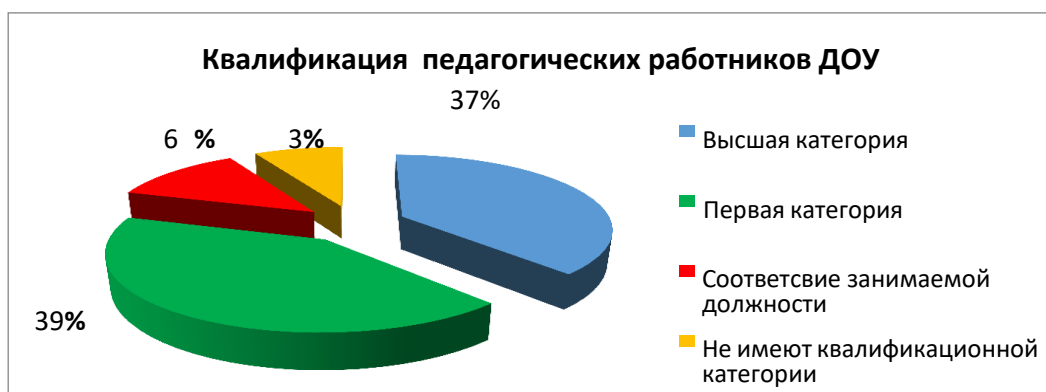


Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников Детского сада.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. В районном семинаре воспитателей ДОУ «Использование в работе с дошкольниками современных приемов, методов, технологий образования и развития. Транслирование личного педагогического опыта» (Попова Я.А., Косьян Л.Е. – воспитатели, мастер-класс «Применение технологии «ВИМмельБУХ» как средства развития речи у детей дошкольного возраста», приказ РУО от 26.03.2022 г. № 79 «О проведении районного семинара для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Использование в работе с дошкольниками современных приемов, методов, технологий образования и развития. Транслирование личного педагогического опыта»);
2. В районном семинаре старших воспитателей ДОУ (Лазарчук О.А.– старший воспитатель, мастер-класс по тема: «Говорящая среда». Требования к развивающей предметно-пространственной среде в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» план-программа от 26.01.2022 г.);
3. В районном семинаре учителей-логопедов ДОУ «Практическая логокоррекционная работа с дошкольниками с общим недоразвитием речи 2- го уровня речевого развития» (Семерджи С.А.–учитель-логопед, выступление по теме: «Диагностика общего недоразвития речи 2 уровня речевого развития» приказ РУО от 18.05.2022 г. №153 «О проведении районного семинара для учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций «Практическая логокоррекционная работа с дошкольниками с общим недоразвитием речи 2- го уровня речевого развития»);
4. В районном семинаре педагогов – психологов ДОУ «Агрессивные дети: психологические особенности и варианты коррекции в условиях ФГОС ДО» (Скрипникова Л.Н. – педагог-психолог, мастер-класс по теме: «Психогимнастика, как средство профилактики агрессивного поведения у дошкольников», приказ РУО от 24.03.2022 г. №75 «О проведении районного семинара для педагогов - психологов дошкольных образовательных организаций «Агрессивные дети: психологические особенности и варианты коррекции в условиях ФГОС ДО»).
5. В краевой конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме «Играем – речь развиваем» (Попова Я.А. - воспитатель, выступление из опыта работы: «Педагогическая находка «Применение технологии Виммельбух» как средства развития речи у детей дошкольного возраста», сертификат Методического кабинета муниципального образования Щербиновского района Краснодарского края от 19.05.2022 г.(в рамках деятельности краевой инновационной площадки «Виртуальный педагогический клуб как средство развития профессионализма педагогов»);
6. В краевой конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме «Играем – речь развиваем» (Степаненко О.А.- воспитатель, выступление из опыта работы: «Наши помощники - тематические карточки в центре грамоты и речи, карточки исследования слов», сертификат Методического кабинета муниципального образования Щербиновского района Краснодарского края от 19.05.2022 г.(в рамках деятельности краевой инновационной площадки «Виртуальный педагогический клуб как средство развития профессионализма педагогов»);
7. В краевой конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме «Использование технологии проектной деятельности в ДОУ» (Степаненко О.А. - воспитатель, выступление из опыта работы : «Наш успешный проект «Узнаем всё про часы», сертификат Методического кабинета муниципального образования Щербиновского района Краснодарского края от 13.07.2022 г.(в рамках деятельности краевой инновационной площадки «Виртуальный педагогический клуб как средство развития профессионализма педагогов»);
8. В краевой конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме «Использование технологии проектной деятельности в ДОУ» (Касьянова Е.А. – музыкальный руководитель, выступление из опыта работы: «Музыка в проектной деятельности дошкольников», сертификат Методического кабинета муниципального образования Щербиновского района Краснодарского края от 13. 07. 2022 г. (в рамках деятельности краевой инновационной площадки «Виртуальный педагогический клуб как средство развития профессионализма педагогов»);
9. XXI Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки социально-педагогического факультета Социально Государственного Университета г.Сочи» (Ляшенко И.В. – воспитатель, выступление на тему: «Развитие речи дошкольников средствами

фольклорного материала с использованием нейроигр»; Ножкина Н.Н. –воспитатель, выступление на тему: «Использование нетрадиционных техник в работе с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»; Рокотьянская Т.М. – воспитатель, выступление на тему: «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников средствами пластилинографии» - справка №109/2 от 29.04.2022 г. ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»);

10. В краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2022 году (Попова Я.А. –воспитатель, лауреат, приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 22.02.2022 г. №110 «Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году);

11. В краевом конкурсе « Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году (Степаненко О.А. - воспитатель, победитель, приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.06.2022 г. № 378 «Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году);

12. В III Всероссийском педагогическом конкурсе «Мое лучшее мероприятие»«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»(Потапова М. Г.- воспитатель, лауреат, диплом от 18 июня 2022 г.);

13. В III Всероссийском педагогическом конкурсе «Мое лучшее мероприятие» «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (Савинова О.Ю.- музыкальный руководитель, лауреат, диплом от 18 июня 2022 г.);

14. Во Всероссийском конкурсе «Лучший персональный сайт педагога — 2022», «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (Попова Я.А. – воспитатель, лауреат, диплом от 1 июня 2022 г.).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 08.11.2022 г. МБДОУ «Детский сад Берёзка» посёлка Мостовского является пилотной площадкой ФГБНУ «ИФВ РАО» по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста.

В связи с поступлением в 2022 году принят в штат учитель-логопед (по целевому направлению). Указанный специалист вошёл в состав психолого-педагогического консилиума ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Вдохновение» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- игровое оборудование (куклы, машины, настольно-печатные игры, конструктор, коляски);
- метеостанция;
- Речь: плюс. Буквы: обучающие открытки: 33 буквы-открытки для детей 5-7 лет;
- Речь: плюс. Слова. Один-два-много. Обучающие грамматические игры для детей от 3 лет (комплект);
- Речь: плюс. Слова. Обобщения. Обучающие речевые игры для детей от 3 лет (комплект);
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников.

В 2022 году Детский сад пополнил методический комплект к парциальной программе раннего физического развития детей дошкольного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для проведения обучающих мероприятий с педагогами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн -1 ;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- интерактивный - музей «Кубанская горница»;
- ИЗО-студия «Разноцветные ладошки», АРТ- студия «ТРИС»;
- стадион;
- транспортная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 11 групповых комнат, кабинетов специалистов, коридоров 1 и 2 этажей. Отремонтированы и покрашены теневые веранды и игровое оборудование на уличных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию методического оборудования и программного и игрового обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.09.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные - 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 14.10.2022 г. проводилось анкетирование 123 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 86 % ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством деятельности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 .

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	290
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		263
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		27
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	232
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		263 (91,1%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	23 (8%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	38
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29 (76%)
с высшей		14 (37%)
первой		15 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (31,5 %)
больше 30 лет		11 (28,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (18,4%)
от 55 лет		11(28,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (94,7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (94,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	395
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.