

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 Березка» поселка Мостовского муниципального  
образования Мостовский район**

**Ширма – трансформер**

**«Давайте поиграем»**



**Автор: Рокотянская Татьяна Михайловна**

**воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 Березка»  
посёлка Мостовского**

## **Пояснительная записка**

По требованиям ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть трансформированной, вариативной и безопасной. Именно поэтому было решено изготовить многофункциональную «Ширму-трансформер «Давайте поиграем».

### **Цель данного пособия:**

Развитие познавательных интересов и способностей, познавательных процессов, интеллектуальное развитие на основе практических действий с сенсорными эталонами.

Многофункциональная напольная ширма помогает нам решать следующие основные задачи:

- Способствует обогащению самостоятельного игрового опыта детей.
- Развивает все компоненты детской игры: обогащение игровых действий, тематики и сюжетов игр, умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, используя для этого, реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации.
- Воспитывает доброжелательные отношения между детьми в игре.

### **Содержание развивающей ширмы**

Развивающая ширма направлена на комплексное решение задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого развития детей дошкольного возраста.

Для изготовления каркаса ширмы использовали белые пластиковые трубы и уголки. Между собой каркасы соединяли специальными креплениями для пластиковых труб. Ткань на каркасы крепили липкими лентами, ширма на колесах, чтобы дети могли сами спокойно перемещать ширму.

Ширма разделена на секции. На каждой секции имеются карманы из ткани, где мы размещаем материал и липучки, на которые будет крепиться весь материал. Это позволяет удобно размещать материал и атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Больница», «Автомойка», «Театр», «Семья» и т. д, а также для дидактических игр «Одень Таню и Ваню по сезону», «На приёме у врача», «Почтальон», «Дидактическое дерево», «Собери разные виды транспорта». Игровую зону ширмы дети могут изменять сами, по своему усмотрению, закреплять с помощью пришитых липучек.



### **Описание работы с многофункциональным пособием:**

Незаменима ширма - трансформер и для сюжетно – ролевых игр «Поликлиника», «Магазин», «Автомойка», «Шиномонтаж», «Аптека» «Театр». Завораживают детей театрализованные постановки, которые им показывают или им удаётся организовать самим с помощью ширмы.



Используя ширму – трансформер можно добиться эффективного развития игровой, двигательной, музыкально-театрализованной деятельности детей дошкольного возраста, а так же при непосредственно – образовательной деятельности.

Можно быстро сделать уголок уединения, соединив четыре части.



### **Предполагаемый результат**

1. У детей развит интерес к другим людям, их действиям, профессиям
2. Умеют различать людей по полу, возрасту, профессии как в реальной жизни, так и на картинках;

3. Дети проявляют любознательность: задают поисковые вопросы, высказывают мнения, делятся впечатлениями, стремятся отразить их в продуктивной деятельности;
4. Дошкольники эмоционально откликаются на красоту природы, родного города.
5. В играх наблюдается разнообразие сюжетов.
6. Дети называют роль до начала игры, обозначают новую роль по ходу игры;
7. Выдвигают игровые замыслы, инициативны в развитии игрового сюжета или в создании интересных образов игровых персонажей;
8. Проявляют самостоятельность в выборе и использовании предметов – заместителей.

#### Используемые источники:

1. «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада» Сборник вопросов и ответов для неслучайных педагогов – Ю.В. Илюхина;
2. Солнцева О. В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. — СПб.: Речь;
3. Развивающие игры для дошкольников, Популярное пособие для родителей и педагогов, Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В