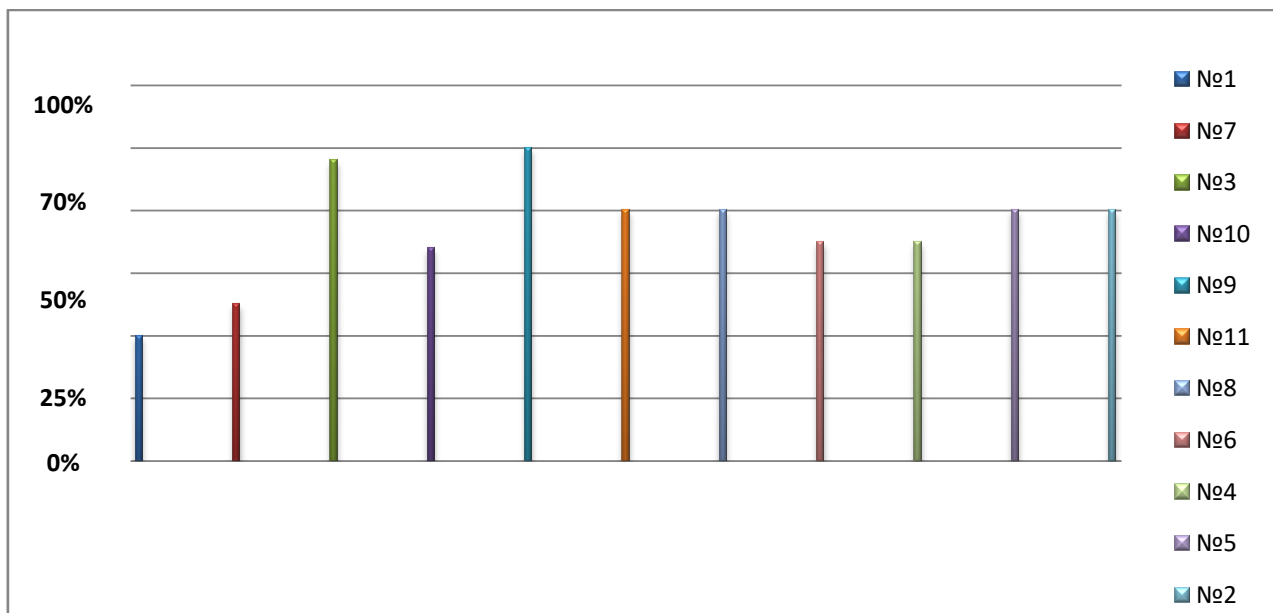


**Анализ работы
МБДОУ «Детский сад №1 Берёзка» посёлка Мостовского
за 2022-2023 учебный год.**

Посещаемость детьми дошкольного учреждения — важнейший критерий при оценке деятельности учреждения. Высокая посещаемость в 2022 - 2023 учебном году свидетельствует о должном уровне работы по охране жизни и здоровья детей.



Штатами детский сад укомплектован на 100%. Коллектив стабилен. Общая численность - 74 человек.

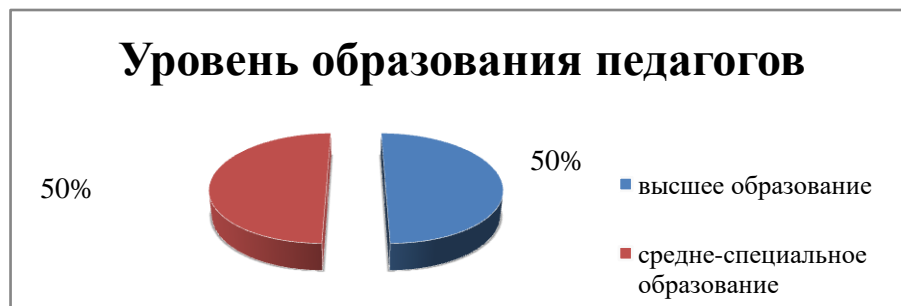
МОП- 35 человек.

Общее количество педагогов – 39 человек из них 2 в декретном отпуске -по уровню образования.

С высшим образованием - 20 человек,

Со средним специальным- 19 человек

Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов.



-по уровню Квалификации.

Высшая квалификационная категория – 11 педагогов;

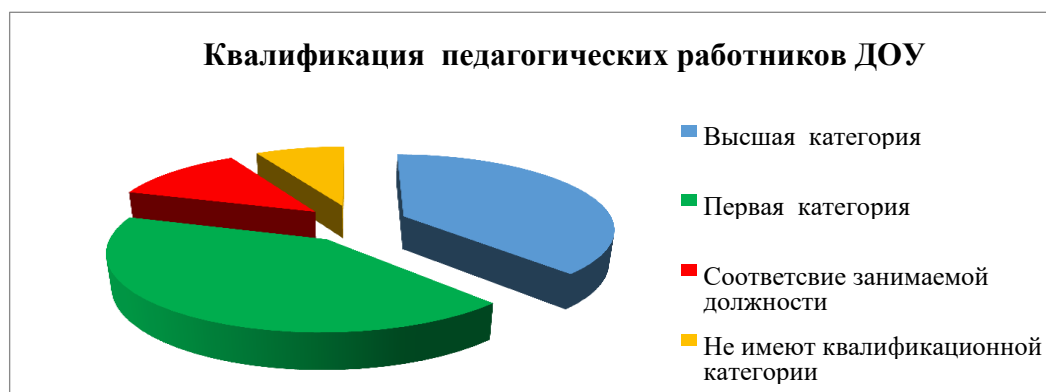
1 квалификационная категория – 12 педагогов;

Соответствие занимаемой должности- 10 педагогов;

Не имеющих категории – 6 педагогов.

Выводы: всего аттестовано 84,6 % педагогов.

Из них имеют высшую категорию – 28,4 %, первую категорию – 31 %, соответствие занимаемой должности – 25,6 %, не имеют квалификационной категории - 15 %).



Изменения по сравнению с прошлым годом: увеличилось число педагогов не имеющих квалификационную категорию. В штате увеличилось кол-во молодых педагогов.

Таким образом, необходимо обеспечить тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов. Повысить число педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию.

В МБДОУ работают 12 специалистов узкой направленности:

- учитель-логопед - 3 ,
- педагог-психолог – 2 ,
- инструктор по физической культуре – 2 ,
- музыкальные руководители – 2 ,
- педагог дополнительного образования - 3.

Выводы: Изменения по сравнению с прошлым годом: дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100 %. Вакансий на следующий учебный год нет.

Резерв для планирования:

1. В связи с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО, необходимо предусмотреть в следующем году повышение компетентности у педагогов.
2. Поддерживать регулярность проведения курсовой подготовки педагогов по специальности.
3. Мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СП 2021 г.), физиологии детей. Для успешного решения задач по укреплению и сохранению физического и психического здоровья дошкольников были использованы в комплексе различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В течение года для воспитанников ДОУ проводились разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с

учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности половозрастных различий; интегрированные (физическая культура - музыкальное воспитание) и др.

В систему работы по здоровьесбережению вошли: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма ребенка; ритмическая гимнастика; медико-педагогический контроль; подвижные игры на прогулке; физкультминутки на занятиях, посещения занятий в бассейне.

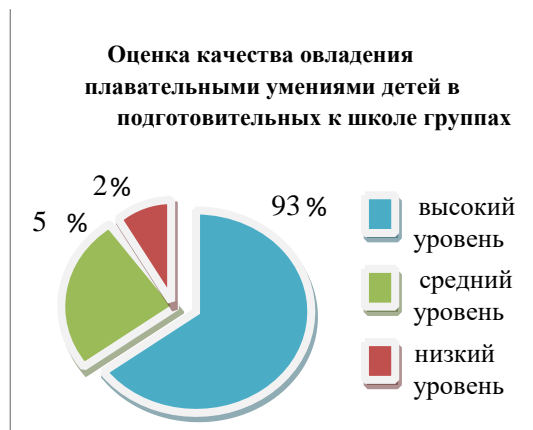
За период с 01 сентября 2022 по 31 июня 2023 года работа по обучению плаванию проводилась согласно парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста.

Занятия по плаванию проводились инструктором физической культуры Соломиной Т.А. в игровой форме. Использование разнообразных сюжетно-игровых упражнений, а также самостоятельных игр, занятий, таких как «Крокодил», «Крабы» и др., свободное плавание с надувными игрушками, с использованием игрового плавательного оборудования (кругов, масок, очков для плавания, ласт, надувных кругов и плавающих игрушек) позволили обогатить занятия по плаванию, привить устойчивый интерес и воспитать качества личности: самостоятельность, активность, смелость.

Применение подвижных игр и игр - эстафет развило двигательные качества: быстроту, координацию движений, ловкость, силу. Использование игровых заданий на перевоплощение, придумывание различных двигательных образов улучшило выразительность детских движений, расширило интеллектуальные возможности ребёнка. Развивающие специальные и корригирующие упражнения на воде способствовали профилактике и исправлению дефектов осанки. В занятиях применялись комплексы упражнений по аква - аэробике, синхронному плаванию. Использовался индивидуальный подход к часто болеющим детям, который позволил обеспечить им быстрое освоение плавательными умениями и не отставать от других детей. Для обеспечения эмоционального благополучия при выполнении упражнений в воде применялся метод поощрений и правильного повторения упражнений.

Инструкторы физической культуры провели с детьми разнообразные мероприятия. Татьяной Аркадьевной проведены развлечения в бассейне для детей подготовительной группы с использованием спортивных игр и игр-эстафет, посвящённое 23 февраля - Дню защитника Отечества «Все профессии нужны и все профессии важны!», к международному дню Чёрного моря - занятие «Удалые моряки», спортивный досуг для детей старшей группы «Смелые, умелые!».

Оценка качества овладения плавательными умениями детьми 3-7 лет с сентября 2022 по май 2023 года, показала, что наблюдается устойчивая динамика у детей при обучении плавательным умениям и навыкам



Система работы педагогического коллектива и инструкторов физической культуры Соломиной Т.А., Комиссаровой Н.В. по сохранению и укреплению здоровья детей позволила получить положительные результаты.

Сравнительные показатели двигательных качеств детей показали, что динамический рост физических показателей у детей дошкольного возраста произошел в скоростных и показателях гибкости. Показатели выносливости и статического равновесия остались стабильными. Снижены показатели в группах компенсированной направленности. Связано это с тем, что 50% детей имеют вторую группу здоровья и требуют индивидуального подхода.

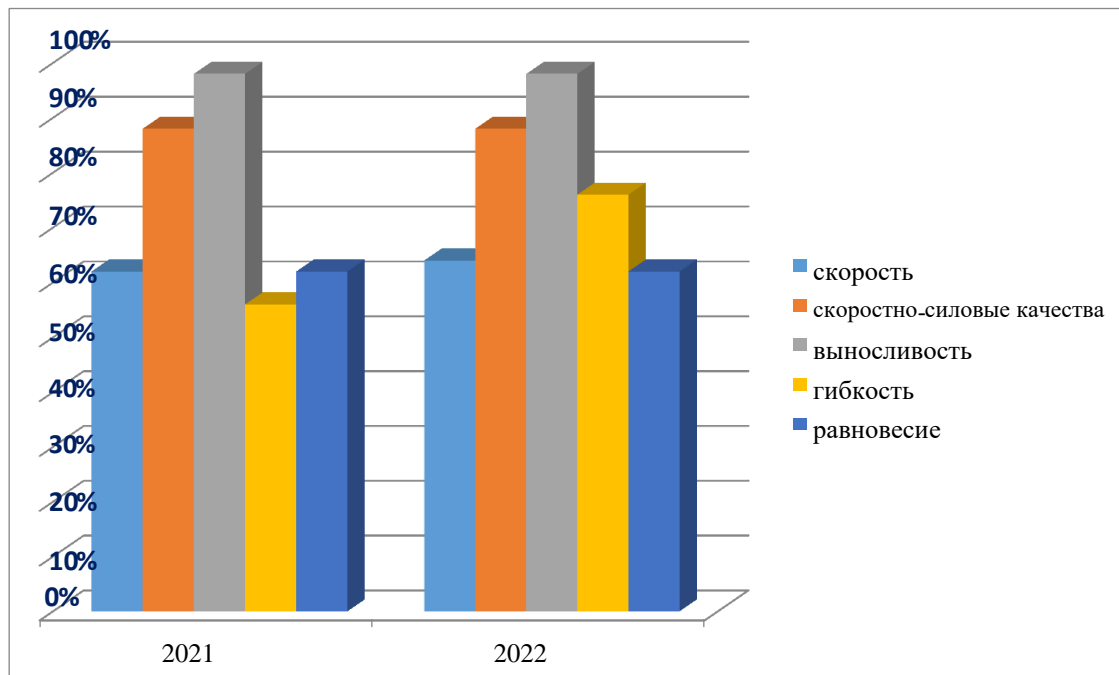
Сравнительные показатели в процентном соотношении

Сентябрь 2022г.

Скорость – 65%
 Скоростно - силовые качества – 74%
 Выносливость – 100%
 Гибкость – 49%
 Равновесие – 53%

Май 2023 г.

Скорость – 81%
 Скоростно - силовые качества – 78%
 Выносливость – 100%
 Гибкость – 51%
 Равновесие – 55%



На основании полученных результатов инструкторы ФК планируют на новый учебный год больше внимания уделять развитию таких физических качеств как гибкость и равновесие.

Особое внимание уделить работе с детьми во 2 –х младших группах: №11, №9 (вновь формирующиеся группы); №2, №2 «А» «Звёздочки» (группы компенсирующей направленности).

Выстроенная в ДООУ система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников позволила получить положительные результаты:

- число дней, прошедших одним ребенком по болезни не превышает норму и составляет – 2,5 дня;
- число детей с 1 группой здоровья стабильно - 64%;
- своевременная вакцинация детей не вызвала вспышки инфекционных заболеваний (грипп, краснуха и т.д.);
- по результатам антропометрических данных у 96 % детей ДООУ наблюдается соответствие массе тела и росту;
- 50 детей прошли «Д» осмотр специалистами для поступления в школу.

Вывод: Приведенная сравнительная таблица указывает на устойчивую положительную динамику в вопросе укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей.

На протяжении 2022 – 2023 учебного года в ДООУ не было инфекционных заболеваний, как короновиральная инфекция, корь, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит, полиомиелит, т.к. большинство дети привиты против этих болезней. Показатель ОРВИ+грипп на допустим уровне.

Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость детей в течении года зафиксирована в подготовительной к школе группе - №9, старшей группе - №3 ; в младшей группе - №8.

Исходя из вышеперечисленного, в целях повышения качества работы с детьми, направленной на укрепление и сохранение здоровья детей МБДООУ, на 2023-2024 учебный год поставлена следующая задача:

✓ **Повышение эффективности физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик:**

- участие в Федеральном экспериментальном (инновационном) проекте «Стань Чемпионом»;
- модернизация предметно-развивающей среды ДОУ с учетом образовательной программы, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей, физического развития детей;
- организации занятий в бассейне с детьми младшего дошкольного возраста.

Работа логопедической службы.

В течении 2022 -2023 учебного года в МБДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности.

На основании результатов заседания ПМПК от 06. 08. 2022 года по отбору детей в МБДОУ «Детский сад № 1 Берёзка» пос. Мостовского - зачислено общее количество детей – 12 человек в старшую группу компенсирующей направленности.

Выпущено 11 человек из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности.

Работа учителей – логопедов была направлена на оказание квалифицированной логопедической помощи детям с общим недоразвитием речи, обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОУ в школе.

В старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности индивидуальная работа проводилась 2-3 раза в неделю. Подгрупповые и фронтальные занятия проводились 4 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводилась на основе адаптированной основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 Березка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район, разработанной с учетом комплексных программ: Н.В. Нищева комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, программы психолога – педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022 - 2023 учебный год. Основными задачами коррекционного обучения являются: формирование правильного звукопроизношения, развитие навыков связной речи, усвоение лексических и грамматических средств языка, основа грамматики.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 4 – 7 лет ДОУ. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы логопеда.

Коррекционно – развивающая деятельность.

В течении учебного года проводились подгрупповые логопедические занятия для детей с общим недоразвитием речи по пособию: Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий для старшей логопедической группы»; Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий для подготовительной группы». Закреплялись навыки, полученные на подгрупповых и индивидуальных

занятиях, проводились упражнения для развития мелкой и общей моторики, развивались просодические компоненты речи (темп, ритм, речевое дыхание); консультативно - методическая работа. Проводилось взаимодействие с воспитателями логопедической группы: обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы; взаимопосещение занятий, совместное проведение интегрированных комплексных занятий, еженедельные задания.

Оказывалась консультативная и практическая помощь педагогам ДОУ в развитии коммуникативной функции и оказаний необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений. Были выпущены консультации на тему: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»; «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков».

Велась работа по взаимодействию учителя-логопеда и педагога-психолога с целью оказания коррекционно-развивающего воздействия по формированию у детей полноценных коммуникативных речевых навыков на основе сформированных компонентов речевой деятельности, росту компетентности педагогов и родителей.

В течение всего учебного года учителем – логопедом проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.

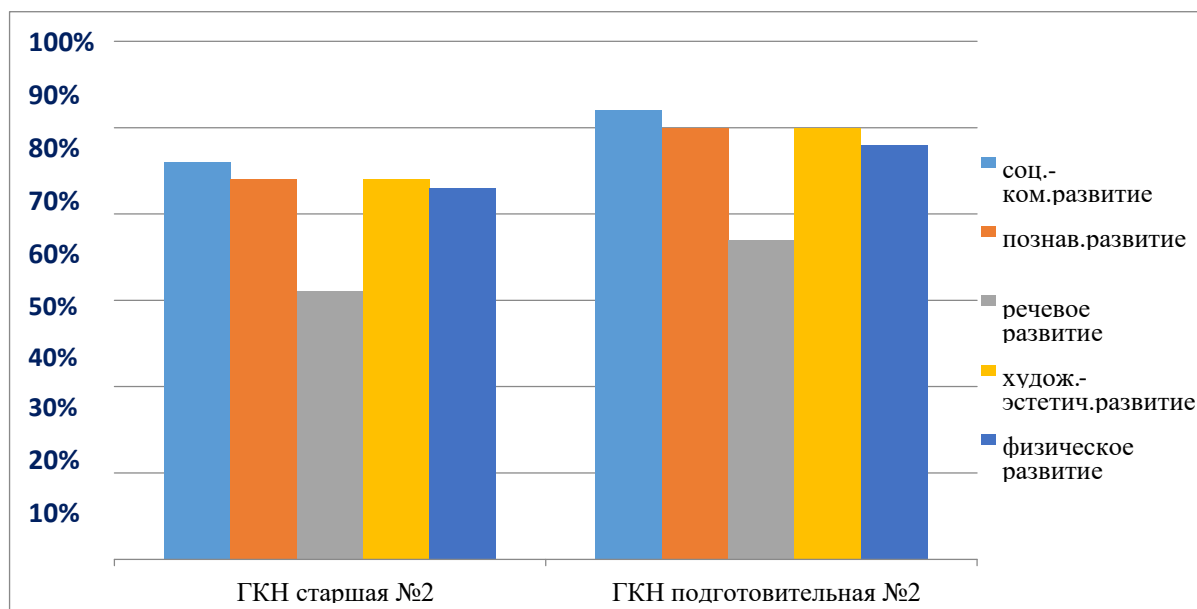
Количество детей подготовительной к школе группы – 11 человек.

Выпущено с хорошей речью – 9 человек.

Со значительными улучшениями – 2 человека.

Результаты мониторинга в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности.

Май 2023 г.



Работа музыкальных руководителей.

Елена Александровна Касьянова, Савинова Ольга Юрьевна - музыкальные руководители программный материал с детьми за период 2022 – 2023 учебного года выполнили в полном объеме. В каждой возрастной группе проведено по 72 занятия, что

соответствует основным требованиям. Во время музыкальных и индивидуальных занятий музыкальным руководителем широко использовались музыкально-дидактические игры, пособия, современные методики, новые формы проведения занятий, авторские игровые технологии, классические. Педагоги активно использовали цифровые образовательные технологии: аудио и видео записи, компьютер, мультимедийный проектор, принтер, телевизор, фотоаппарат, видеокамеру, диктофон, авторские мультимедийные презентации: «Люблю тебя, моя Кубань»; «Карнавал животных» на музыку Сен-Санса; «Зоопарк»; «Музыкальные и немusикальные звуки»; «Подснежник» по музыке П.И. Чайковского; «Рассвет» на музыку Э.Грига и другие, народные произведения музыкального искусства, включала региональный компонент (Кубанские народные игры, песни, танцы...).

Результаты мониторинга показали, что наблюдается положительная динамика в развитии музыкальных способностей детей во всех видах музыкальной деятельности: в развитии слуха и голоса, в пении, восприятии музыкальных произведений, музыкально-ритмических движениях, игре на д. м. и., игровой деятельности, а так же в развитии творческих проявлений детей (импровизации, самостоятельной деятельности). По сравнению с сентябрем 2022 г. на 3% увеличился показатель высокого уровня музыкальных способностей, на 3% уменьшился показатель низкого уровня, на 1% улучшился показатель среднего уровня музыкальных способностей. Все запланированные праздничные мероприятия и развлечения согласно годового плана детского сада «Березка» проведены в срок и в полном объеме.

За отчетный период музыкальные руководители пополнили фонотеку, приобрели новые диски с музыкой, нотный материал, изготовили новые музыкально-дидактические игры, пособия для музыкальных занятий, атрибуты к играм, праздничным утренникам.

В течение учебного года музыкальными руководителями велась систематическая работа по взаимодействию с воспитателями с целью повышения педагогической компетентности по отдельным вопросам музыкального воспитания, поиска путей реализации определенных задач, связанных с учебно-воспитательным процессом. С воспитателями были проведены консультации: «Голос ребёнка в музыкальном зале», «Триз-технология – помощник при разучивании песен детьми», «Развитие музыкальных способностей ребенка дошкольного возраста играя»; «Народная песня в детском саду», «Пение и здоровье» и др. в соответствии с годовым планом.

Продолжилось сотрудничество со специалистами детского сада. Проведены совместные мероприятия с инструктором физической культуры (Осенний, зимний, весенний праздники, недели здоровья и др.).

Тесное сотрудничество со специалистами детского сада способствовало повышению качества образовательного процесса с детьми.

С целью педагогического просвещения родителей и приобщения их к совместной творческой деятельности с детьми, регулярно велась работа по взаимодействию с родителями. Помещалась информация в родительские уголки, давались рекомендации, велись беседы, функционировал консультационный центр. Даны онлайн-консультации: «Музыка, как средство психологической коррекции дошкольника»; «Влияние музыкальных композиций на экологическое воспитание дошкольников»; «Положительное влияние музыки на развитие речи детей дошкольного возраста»; «Роль пальчиковых игр в развитии ребенка»; «Как слушать музыку с ребенком?» и другие.

Регулярно проводились музыкальные занятия с детьми и их родителями в группе ЦИПР «Улыбка». В ходе занятий в индивидуальном порядке давались

рекомендации, проводились беседы и консультации с мамами, бабушками.

Касьянова Елена Александровна является руководителем районного МО музыкальных руководителей Мостовского района.

Музыкальным руководителем разработаны пособия и дидактические игры:

- создана картотека музыкально-дидактических игр;
- схемы детских попевок;
- логосказка «Веселые нотки»;
- мнемоквадраты для голосовых упражнений («Голосовые линии», «Маленькие и большие волны», «Танцующий звук», «Голосовые узоры» и др.)
- мнемотаблицы и мнемодорожки к песням;
- схемы танцев, мнемоквадраты «Пружинка», «Лодочка», «Топотушки», «Салютики» и др.

Велась работа по развитию музыкальных способностей у детей с нарушениями в речевом развитии через занятия музыкальным театром, артикуляционную, пальчиковую гимнастику, использование музыкотерапии как средства воздействия на психическое и физическое здоровье дошкольника. Музыкальным руководителям необходимо вести совместную работу с воспитателями групп по темам детских проектов.

На 2023 - 2024 учебный год уделить особое внимание на оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках функционирования консультативного центра.

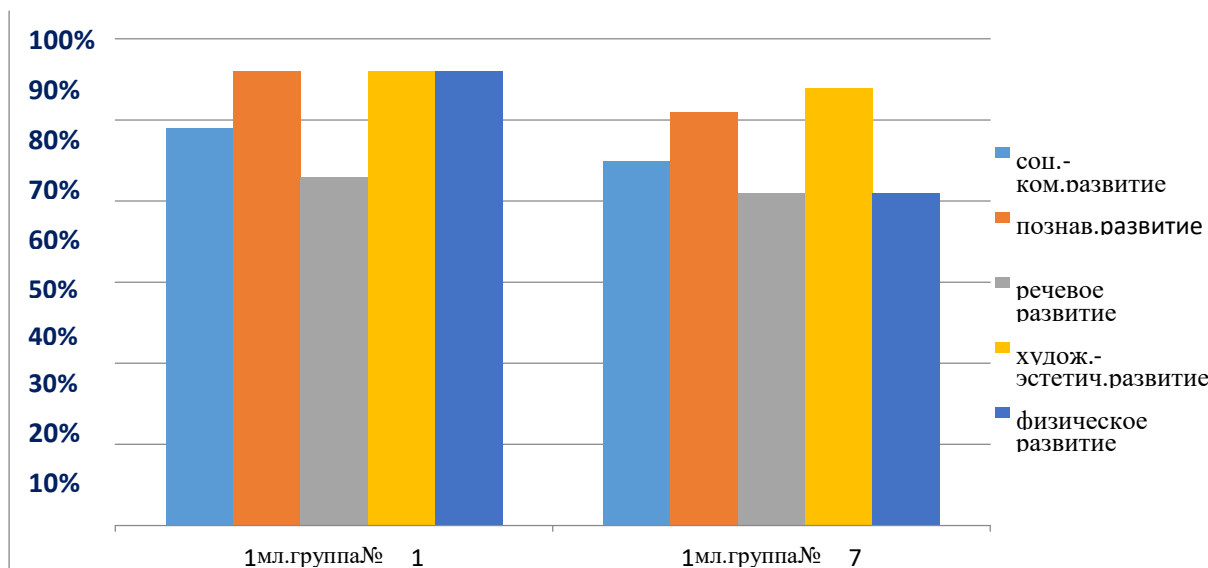
Анализ выполнения образовательной программы МБДОУ.

Вышеперечисленные задачи реализовывались специалистами, коллективом согласно учебному плану МБДОУ, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 Березка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район.

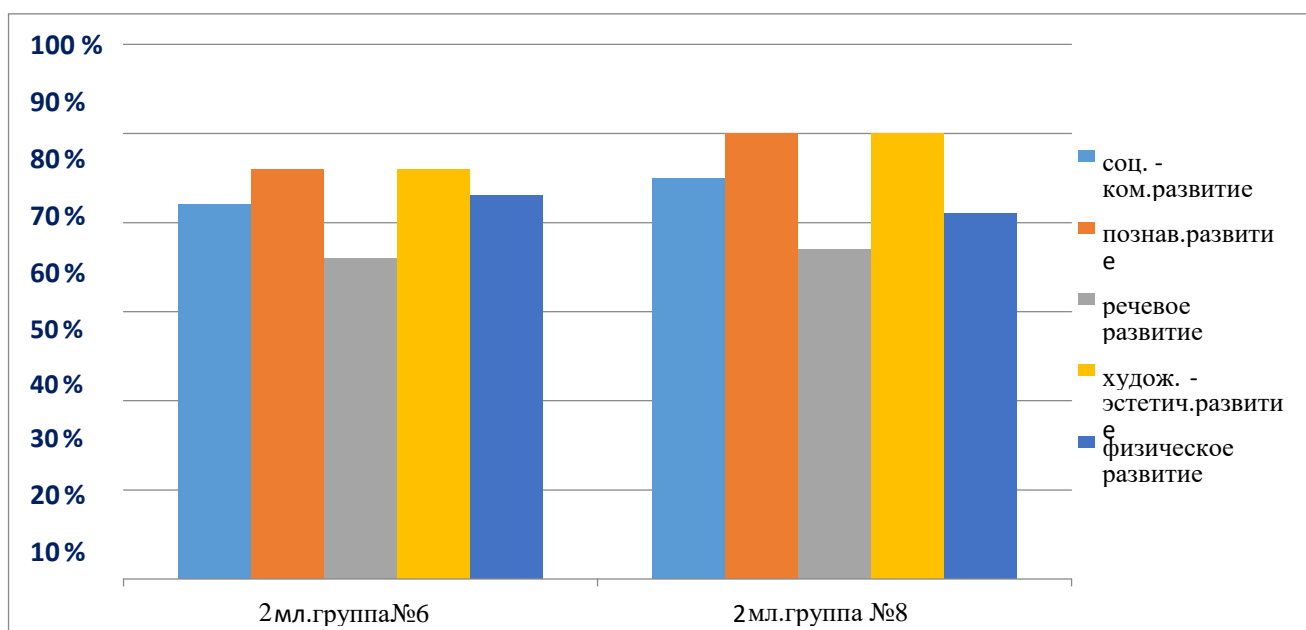
Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса показал положительную динамику по всем разделам программы, что подтверждает эффективность проделанной работы, оправданность используемых форм и методов организации воспитательно - образовательной деятельности дошкольников, способствующих всестороннему развитию личности ребенка. Мониторинг в МБДОУ «Детский сад №1 Берёзка» посёлка Мостовского проводится только при согласии родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Результаты мониторинга являются конфиденциальной информацией и показываются исключительно родителям (законным представителям) воспитанников ДОУ по их личной просьбе.

Результаты мониторинга в первых младших группах.

Май 2023г.

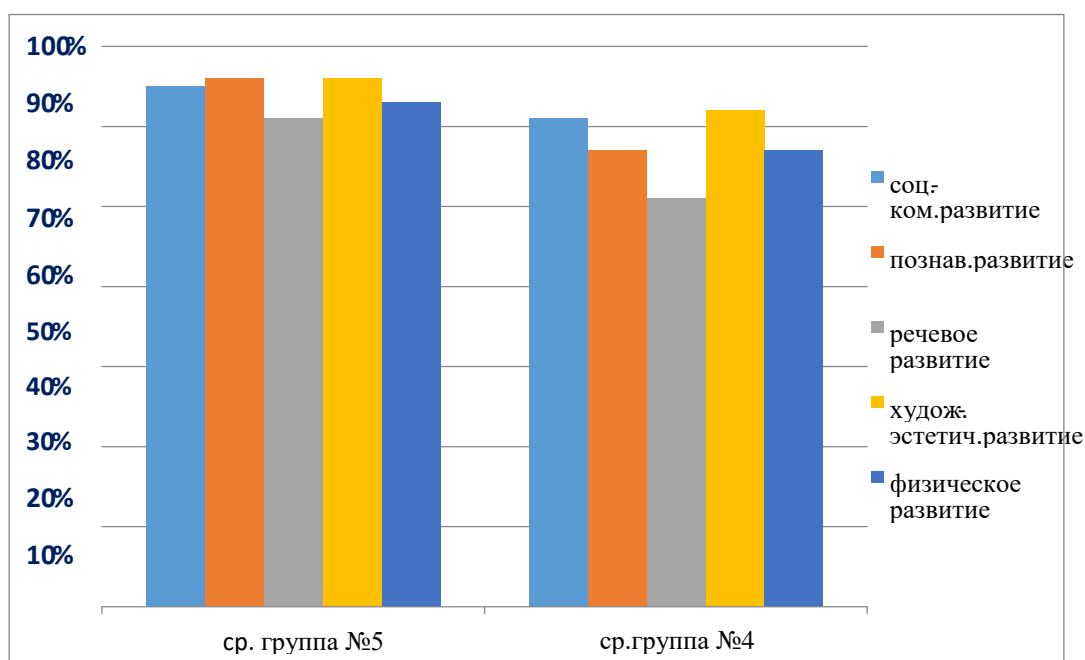


**Результаты мониторинга во вторых младших группах.
Май 2023 г.**



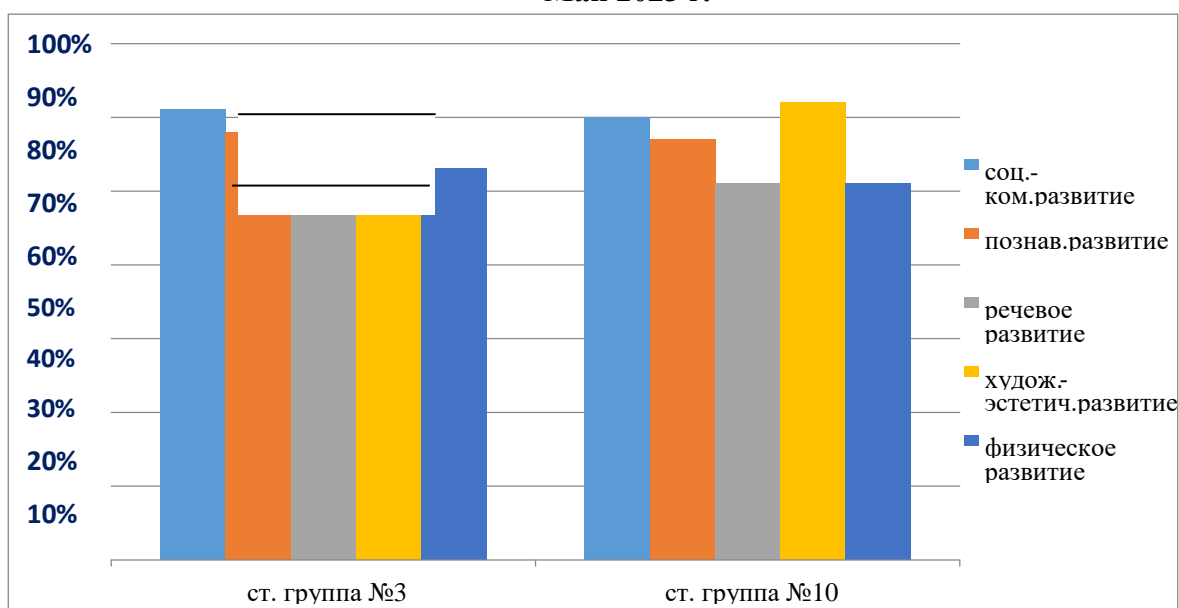
Результаты мониторинга в средних группах.

Май 2023 г.



Результаты мониторинга в старших группах.

Май 2023 г.

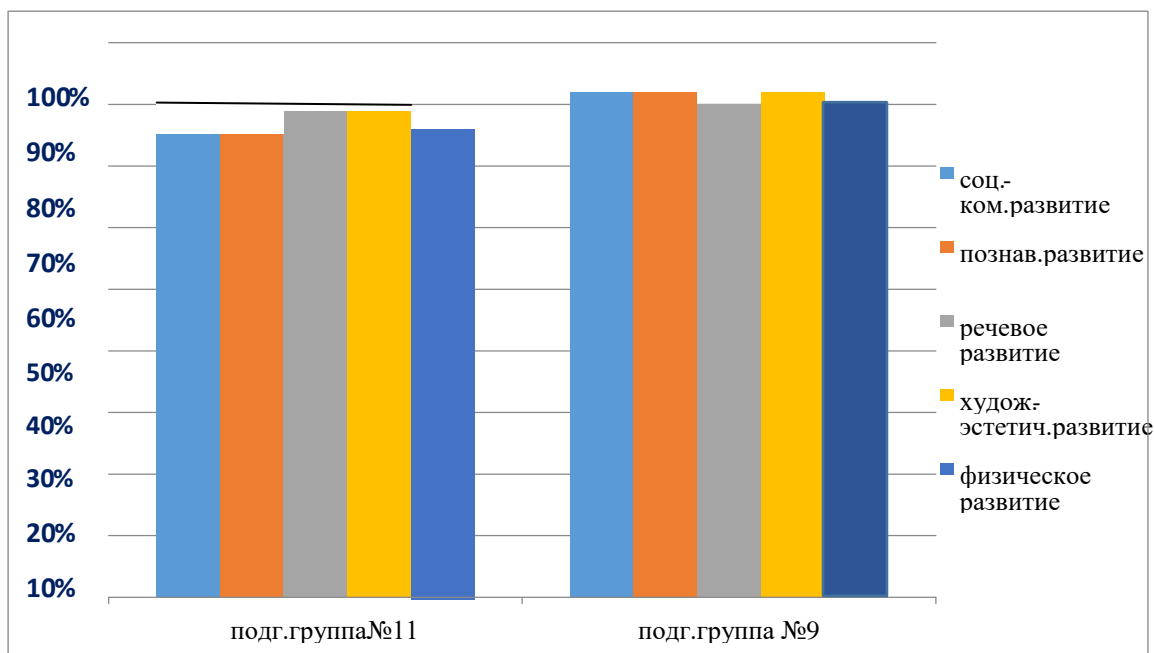


Вывод: результаты промежуточного мониторинга показали достаточно высокий уровень усвоения детьми программного материала, что свидетельствует о грамотном

организованном образовательном процессе, в ходе которого педагоги учитывали потребности и способности каждого ребёнка.

Однако в каждой группе имеются дети, которые нуждаются в индивидуальной работе и коррекционной помощи специалистов (педагог-психолог). Педагогам необходимо в летний оздоровительный период проводить индивидуальную работу, по разработанному плану работы.

Результаты мониторинга в подготовительных к школе группах. Май 2023 г.



Выводы: Таким образом, при проведении итогового мониторинга по всем направлениям развития детей 7-го года жизни отмечается положительная динамика в развитии. Все выпускники ДООУ (100 %) усвоили программный материал и готовы к обучению в школе.

Анализ участия педагогов в мероприятиях и конкурсах районного, краевого и всероссийского уровня.

Участие педагогов в методических мероприятиях района (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях, руководство МО и др.):

1) в районном семинаре инструкторов по физической культуре «Вариативность форм физического воспитания в ДООУ – путь к успеху в его развитии» (Комиссарова Н.В. – инструктор по ФК «Выступление из опыта работы по теме: «Применение технологии «Говорящий пол, говорящие стены», приказ РУО от 30.11.2022 г. № 536 «О проведении районного семинара инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций «Вариативность форм физического воспитания в ДООУ – путь к успеху в его развитии»);

2) в районном семинаре инструкторов по физической культуре «Вариативность форм физического воспитания в ДООУ – путь к успеху в его развитии» (Соломина Т.А. – инструктор по ФК «Выступление из опыта работы по теме: «Занимательная физкультура с детьми раннего возраста в бассейне – территория игр и приключений в воде», приказ РУО от 30.11.2022 г. № 536 «О проведении районного семинара инструкторов по физической

культуре дошкольных образовательных организаций «Вариативность форм физического воспитания в ДОУ – путь к успеху в его развитии»);

3) в районном семинаре музыкальных руководителей «Поддержка детской инициативы и творчества при организации праздников и развлечений в работе с дошкольниками» (Касьянова Е.А.- музыкальный руководитель, с докладом-презентацией из опыта работы по теме: «Моя педагогическая находка «Твори добро! Социально-значимые акции как эффективный метод социокультурного развития дошкольников»»; Савинова О.Ю. – музыкальный руководитель, с презентацией « Использование музыкальных мобилей при организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей в ДОУ», Колпакова Н.А. – педагог дополнительного образования, с мастер – классом «Танец глазами детей» или поддержка детского творчества в создании танцевальных композиций к праздникам и развлечениям», приказ РУО от 17.10.2022 г. № 445 «О проведении районного семинара музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Поддержка детской инициативы и творчества при организации праздников и развлечений в работе с дошкольниками»);

4) в районном семинаре воспитателей ДОУ «Комфортное пребывание ребёнка в детском саду как показатель качества работы в группе раннего возраста» (Кандалова Н.Н., Кищенко А.В. – воспитатели, выступление на тему: «Организация РППС в группах раннего возраста. Особенности зонирования и автодидактичности центров активности», приказ РУО от 27.09.2022 г. № 403 «О проведении районного семинара для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Комфортное пребывание ребёнка в детском саду как показатель качества работы в группе раннего возраста»);

5) в районном семинаре воспитателей ДОУ «Детское волонтерство как средство формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у дошкольников» (Попова Я.А., Бурцева И.И. – воспитатели, мастер-класс «Азбука «Волонтера». Особенности организации детского волонтерского движения в ДОУ», приказ РУО от 13.04.2023 г. № 109 «О проведении районного семинара для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Детское волонтерство как средство формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у дошкольников»);

6) в районном семинаре старших воспитателей ДОУ (Лазарчук О.А.– старший воспитатель, мастер-класс по теме: «Партнерские взаимоотношения педагога с участниками образовательных отношений, в соответствии с ФОП ДО» план-программа от 03.03.2023 г.);

7) в районном семинаре учителей-логопедов ДОУ «Коррекция нарушений произношения заднеязычных звуков» (Семерджиди С. А. – учитель-логопед, выступление по теме: «Характеристика, нарушения произношения и постановки звуков /Г/ - /Гь/», приказ РУО от 13.03.2023 г. №108 «Коррекция нарушений произношения заднеязычных звуков»);

8) в районном семинаре педагогов – психологов ДОУ «**Выявление и оценка особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом спектра типологических вариантов психического развития**» (Скрипниокова Л.Н.–педагог-психолог, выступление по теме: «Дети с нарушением ОДА. Диагностическая работа, варианты развития и особые образовательные потребности. Выбор методической литературы и образовательного маршрута», приказ РУО от 29.11.2022 г.);

9) в районном семинаре педагогов – психологов ДОО «Инновационные психолого-педагогические технологии в работе педагога-психолога и учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста» (Скрипниокова Л.Н. – педагог-психолог, выступление по теме: «Проф. стандарт педагога – психолога. Диагностика», приказ РУО от 28.04.2023 г.) .

Участие педагогов в мероприятиях краевого уровня:

- 1) краевом в семинаре – практикуме по теме: «Внедрение эффективных технологий физического развития детей дошкольного возраста при реализации проекта «Стань чемпионом» (Соломина Т.А. – инструктор по ФК, выступление из опыта работы: «Занимательная физкультура в бассейне или детский сад территория игр и приключений в воде. В рамках реализации пилотного проекта по созданию центров раннего физического развития детей «Стань чемпионом», сертификат от 24.02.2023 г.);
- 2) в краевой конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме «Социально – значимые акции «Дари ДОБРО!» (Касьянова Е.А. – музыкальный руководитель, выступление из опыта работы :«Музыка в проектной деятельности дошкольников», сертификат Методического кабинета муниципального образования Щербиновского района Краснодарского края от 13. 03. 2023 г.(в рамках деятельности краевой инновационной площадки «Виртуальный педагогический клуб как средство развития профессионализма педагогов»);
- 3) в XXII Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки социально-педагогического факультета Социально Государственного Университета г. Сочи» (Ляшенко И.В. – воспитатель, выступление на тему: «Развитие речи дошкольников средствами фольклорного материала с использованием нейроигр»; Ножкина Н.Н. – воспитатель, выступление на тему: «Использование нетрадиционных техник в работе с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»; Рокотянская Т.М. – воспитатель, выступление на тему : « Развитие художественно-творческих способностей дошкольников средствами пластилинографии» - справка №109/2 от 29.04.2023 г. ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»).

Участие ДОО в конкурсах различных уровней:

- 1) во Всероссийском открытом конкурсе «Детский сад года» (Диплом победителя от 22.03.2023 г. (приказ № 14/23 ДГИ).

Участие педагогов в конкурсах различных уровней

- 1) в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году (Бурцева И.И. –воспитатель, победитель, приказ РУО № 226 от 01.06. 2023 г. « Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году»);

2) в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Мое лучшее мероприятие» «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (Бурцева И.И.-воспитатель, лауреат, диплом от 18 июня 2022 г.);

3) во Всероссийском конкурсе «Лучший персональный сайт педагога — 2023», «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (Бурцева И.И. – воспитатель, лауреат, диплом от 1 июня 2023 г.) .

Участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

1) в муниципальном этапе краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка», 30.12.2022 г. приказ РУО № 615:

- **победители:** Нефёдова Марина – «Новогодняя игрушка- елочка» , руководитель Ляшенко И.В., Бойко Услава - «Новогодняя игрушка- елочка» , руководитель Рокотянская Т.М., Савинов Артём - «Новогодняя игрушка- елочка» , руководитель Давыдова Т.И., Ткачева Виктория – «Новогодняя игрушка- шар», руководитель Степаненко О.А., Соловьева Арина– «Новогодняя игрушка- шар», руководитель Тупичкина Ж.А., Штадина Валерия – «Новогодняя игрушка- шар», руководитель Рокотянская Т.М..

2) в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», 02.12.2022 г. приказ РУО № 545:

-**победители:** Черкаев Андрей – «Лучшая открытка, выполненная в технике «Скрапбукинг», руководитель Потапова М.Г.

-**лауреаты:** Найдышева Эмилия - «Лучшая открытка, выполненная в технике «Скрапбукинг», руководитель Кищенко А.В., Воржов Артём – «Сувенир (подарок) любимой маме», руководитель Зинченко Е. П., Зеленская Василиса – «Сувенир (подарок) любимой маме», руководитель Ляшенко И.В., Сиваев Тимофей – «Сувенир (подарок) любимой маме», руководитель Косьян Л.Е., Сиваев Тимофей – «Сувенир (подарок) любимой маме», руководитель Попова Я.А.

3) во Всероссийском конкурсе «Литературная Россия», Найдышева Эмилия - **победитель 2 степени** , диплом от 21.11.2022 г., руководитель Попова Я.А.

4) в международном конкурсе «Вопросита» по теме: «О музыке и музыкантах», 25.05.2023 г.:

- **1 место** - Савинов Артем, руководитель Савинова О.Ю.

5) в международном конкурсе «Мириады открытий» по теме: «Знает каждый пешеход » проекта «Маам», 01.01.2023 г.:

- **1 место**–Маслова Катя, Соснов Виталик руководитель Попова Я.А.

За 2022-2023 учебный год 145 – воспитанников ДОУ стали победителями и лауреатов различных всероссийский интернет конкурсов детского творчества.

Публикации материалов из опыта работы в научно-педагогических изданиях:

- 1) Сборник публикаций «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты», научный ред. И.Ю. Лебедеко, - Армавир; ИП Молозина А.Д., 2023 – 573 с. : (- статья учителя –логопеда Дражиной О.А. «Использование мнемотехники для формирования связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР»;
- статья воспитателей - Ножиной Н.Н., Кищенко А.В. «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности»).

Сайт ДОУ функционирует с 2011 года- <https://ds1.mostobr.ru>.