

Модель развития психологической службы МБДОУ № 34 «Колокольчик»

Ценностно-целевой компонент

Ценности психологической службы

Цель обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- оказание качественной психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников.
- методическое сопровождение деятельности

Компонент управления

Организационно-правовой уровень:

1. Нормативно-правовая база для регламентации деятельности ПС в ДОУ.
2. Организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПС в ДОУ.

Психолого-педагогический уровень:

1. Проектирование психологически безопасной образовательной среды.
2. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ.
3. Оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам.

Мониторинговый уровень:

1. Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ.

Структурно-функциональный компонент

Структура ПС ДОУ

Структуры, обеспечивающие ПС ДОУ: педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели, специалисты
Структуры, с которыми взаимодействует ПС: городское методическое объединение педагогов-психологов, учителей-логопедов, Центр семьи, ТПМПК, Отдел опеки

Содержательно-технологический компонент

Направления деятельности психологической службы:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам;
- работа с педагогами и педагогическим коллективом;
- работа в административной команде;
- организационно-методическая деятельность

Методы, способы, технологии, формы работы психологической службы:

- просвещение;
- профилактика;
- психологическое консультирование;
- психодиагностика;
- психокоррекция;
- мониторинг;
- проектирование

Результативный компонент

- повышение эффективности функционирования психологической службы в ДОУ;
- обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.