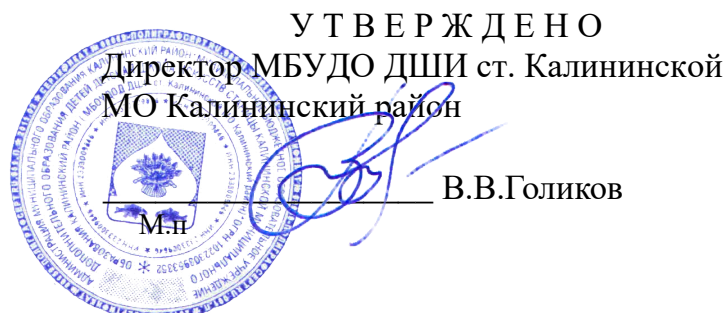


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2019 года)



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации сокращенных образовательных программ
и индивидуальных учебных планов при обучении
по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств
в МБУДО ДШИ ст. Калининской МО Калининский район

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, утвержденными приказами Министерства культуры Российской Федерации, другими нормативными актами РФ, Краснодарского края и муниципального образования Калининский район, Уставом МБУДО ДШИ ст.Калининской МО Калининский район.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок предоставления и условия освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в сокращённые сроки и по индивидуальному учебному плану в МБУДО ДШИ ст. Калининской МО Калининский район (далее ДШИ).

2. Сокращенный срок обучения

2.1. Обучение в сокращенные сроки освоения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств (далее - ДПОП) допускается при наличии в ДШИ разработанной сокращенной ОП по данному виду искусства, готовности обучающегося к ее освоению, и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования детей и (или) домашнего обучения, самообучения.

Обучение в сокращенные сроки освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств (далее - ДОП) допускается при готовности обучающегося к ее освоению, и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования детей и (или) домашнего обучения, самообучения.

2.2. В учебном плане сокращенной ОП наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной образовательной программе (далее - ОП), рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной ОП может не предусматривать учебные предметы вариативной части (предметов по выбору).

2.3. Освоение учащимися сокращённой ОП осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей). Желание обучаться по сокращённой ОП может быть изложено при подаче документов для поступления в Школу (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора.

2.4. Сокращение срока освоения ОП может осуществляться для обучающихся, принятых в ДШИ для обучения по ОП с нормативным сроком обучения и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по учебным предметам обязательной части ОП. Сокращённая ОП может быть реализована обучающимися, продемонстрировавшими за время обучения в ДШИ способность освоить в полном объёме дополнительную образовательную программу в области искусств за более короткий, по сравнению с нормативным, срок.

2.5. Вступительные испытания для поступающих на сокращённую ОП проводятся в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний) по учебным предметам ОП. Перечень предметов и сроки проведения творческого экзамена утверждаются распоряжением директора.

2.6. Срок освоения сокращённых ОП может быть сокращён за счёт перезачета учебных предметов и составляет не менее четырех лет (для ДПОП).

2.7. В случае наличия у ребенка творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 лет, срок обучения ребенка может составить два года.

2.8. Перезачет учебных предметов для детей, принятых на обучение по сокращённой ОП, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

2.9. Возможность проведения обучающемуся перезачета по учебным предметам должна быть подтверждена рекомендацией методического объединения (методического совета ДШИ).

2.10. Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором ДШИ. По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об окончании ДШИ, форма которого устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

2.11. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращённые сроки используются программы, разработанные для предпрофессиональных дополнительных образовательных программ и общеразвивающих образовательных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращённые сроки (в случае наличия таковых).

2.12. Решение о предоставлении учащемуся возможности обучения по сокращённым срокам освоения ОП принимается на основании рекомендации методического объединения (или методического совета) ДШИ по результатам учебной, творческой, концертно-выставочной, конкурсno-фестивальной деятельности обучающегося (или творческого экзамена при поступлении в ДШИ), при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора ДШИ о переводе данного обучающегося на сокращённую ОП.

2.13. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращённым сроком обучения, то он имеет право на основании

письменного заявления родителей перевестись на обучение по соответствующей предпрофессиональной дополнительной образовательной программе с нормативным сроком обучения (или по дополнительной образовательной программе в области соответствующего вида музыкального искусства).

3. Разработка индивидуальных учебных планов

3.1. ДШИ имеет право реализовывать ОП по индивидуальным учебным планам, который разрабатывается на основе действующей ОП с нормативным сроком обучения и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

3.2. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения учащихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья, и построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых ОП и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной, обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусств путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

3.4. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой по соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- выполнению в полном объеме нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры ОП по выбранному направлению в области искусств.

3.5. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в области музыкального искусства, установленную ФГТ (по предпрофессиональным программам) и Школой (по общеразвивающим программам) в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

3.6. При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимо наличие следующих документов:

- заявление родителей;

- решение педагогического совета;
- приказ директора Школы об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы;
- журнал учета проводимых занятий.

3.7. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися у ДШИ финансовыми средствами.

3.8. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в школе в порядке, определенном настоящим Положением.

3.9. ДШИ с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

3.10. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом директора ДШИ.

3.11. Текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с ФГТ.

3.12. Администрации ДШИ обеспечивает:

- своевременной подбор преподавателей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;
- проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.