

**Некоммерческое частное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Сальский экономико-правовой техникум»**


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **С.Г.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 38.01.02 Продавец

2025год

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
гуманитарно-правовых дисциплин  
Протокол № 4  
От 11 декабря 2025 г.  
Председатель цикловой комиссии  
 О.Е.Стребняк  
Подпись И.О.Ф.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР

  
И.А.Степанько  
подпись И.О.Ф.  


Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец (утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 518 от 01 августа 2024 г., зарегистрированным в Минюсте России 04 сентября 2024 г. 79379).

Организация – разработчик: НЧПОУ «Сальский экономико-правовой техникум»

Разработчик: преподаватель НЧПОУ «СЭПТ» Манжуло Е.В

Рецензент : председатель цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин Стребняк О.Е.

Рецензент: преподаватель гуманитарных дисциплин НАЧПОУ «НЭПТ» Савченко С.А

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4</b>	
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>5</b>	
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>11</b>	
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>12</b>	

### **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **СГ.01 История**

##### **1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец.

##### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

##### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
У 1	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
У 2	– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
З 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
З 2	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
З 3	– основные процессы (интеграционные, поликультурные,

	миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
3 4	– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
3 5	– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
3 6	- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Учебная дисциплина СГ. 01 История России способствует формированию общих компетенций (ОК 1,2,4,5,6.) В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие **личностные результаты** 1-12.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем образовательной учебной нагрузки (всего)</b>	36
В том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

### **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 01 История России**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

<p><b>Тема 1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х</p>	<p>Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов СССР и русская культура Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование стран СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Проанализируйте первые конфликты и кризисы «холодной войны»/</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Рассмотреть страны «третьего мира». Выявить причины краха колониализма.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация – Предложите в объеме 15 -20 стр. проект внешнеполитического курса СССР на 1985 -1990г.г.</p>	8	
<p><b>Тема 2.</b> Россия и мир конце XX - началеXXIвека. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века Укрепление влияния России на постсоветском пространстве Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и Прибалтикой. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты</p>	6	2

	<p>вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации</p> <p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов РФ и СНГ в 1990-е.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Крупнейшие страны мира. Германия.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Анализирование «Бархатных революций» в странах Восточной Европы.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Характеристика советской концепции «Новое политическое мышление».</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Написание сообщений на тему «Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие, перед Россией после распада СССР.»</p>	4	
<p><b>Тема 3.</b></p> <p>Развитие культуры в России.</p> <p>Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения</p> <p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и</p>	2	

	экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2	2
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинете:**

**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин** Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), экран (доска), мультимедиапроектор, наушники с микрофоном, интерактивная доска, МФУ, наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплинам.

**Кабинет «Общеобразовательных дисциплин»** Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), экран (доска), мультимедиапроектор.

Комплект портретов политических деятелей.

Универсальный иллюстрированный справочник «Древо познания» (4 тома).

Плакат «Цивилизованная альтернатива»; Плакат «Альтернативы исторического развития государств»;

Плакат «Выбор мировой религии»;

Плакат «Социально-экономическая интеграция России и Европы»;

Плакат «Результаты и последствия реформ Петра 1»;

Плакат «Сталкновение европейских и традиционных ценностей»

Плакат «Первобытность»;

Плакат «Зарождение цивилизации»;

Плакат «Древность и средневековье (аграрное общество)»;

Плакат «Новое время (конец XV начало XX вв.)»;

Плакат «Мир в XX-м веке»;

Плакат «Географические факторы формирования Российской цивилизации» - 2 шт.;

Плакат «Колонизация земель» - 2 шт.;

Плакат «Верования восточных славян» - 2 шт.;

Плакат «Языческие обычаи в русской культуре» - 2 шт.;

Плакат «Ценностные ориентации традиционной русской культуры (Первая система ценностей)» - 2 шт.;

Плакат «Ценностные ориентации традиционной русской культуры (Вторая система ценностей)» - 2 шт.;

Плакат «Альтернативы исторического развития государства – XXVIII – XIX вв.»;

Плакат «Предпосылки и результаты движения декабристов»;

Плакат «Государственное устройство России в программах декабристов»;

Плакат «Программные документы декабристов (один)»;

Плакат «Программные документы декабристов (два)»;

Плакат «Движение декабристов»;

Плакат «Цивилизационная альтернатива – первая ступень» - 2 шт.;

Плакат «Цивилизационная альтернатива – вторая ступень» - 2 шт.;

Плакат «Цивилизационная альтернатива – четверть» - 1 шт.;

Плакат «Результаты и последствия реформ Петра I»;

Плакат «Социально-экономическая интеграция России и Европы»;

Плакат «Противоречия процесса интеграции России и Европы»;

Плакат «Социокультурная инверсия в России в XIX веке»;

Плакат «Этапы становления российского государства» - 2 шт.;

Плакат «Киевская Русь» - 2 шт.;

Плакат «Феодальная раздробленность» - 2 шт.;

Плакат «Образование русского централизованного государства» - 2 шт.;

Плакат «Возвышение Москвы» - 2 шт.;

Плакат «Процесс образования цивилизованного государства» - 2 шт.;

Плакат «Русская идея XV века» - 2 шт.;

Плакат «Создание органов центральной власти» - 2 шт.

**Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»**

Оборудование кабинета: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, МФУ, компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет, экран (доска), мультимедиапроектор, комплект методических материалов, телевизор.

**Библиотека, читательский зал с выходом в Интернет** Оборудование кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, 9 посадочных мест (столы, стулья), рабочее место библиотекаря, стеллажи для книг, компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор,

клавиатура, мышь) с выходом в Интернет, компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (9 штук), комплект учебно-методических материалов, ЭБС.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники**

1. Карпачев, С. П. История России. Базовый уровень: 10-11 классы : учебник для среднего общего образования / С. П. Карпачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 245 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-16101-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530425>

2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914-1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 270 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04767-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513055>

3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 300 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04769-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513056>

##### **Дополнительная литература:**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17067-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532334>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 241 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15877-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510103>.

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512322>.

4. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516976>.

5. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 308 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03873-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512054>

6. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 3-е изд., перераб. и доп.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного фронтального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований во время проведения промежуточной аттестацию

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Номер темы, номер практического занятия</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b> У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Практическое занятие № 1.	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (заполнение таблицы, работа с картой, работа с историческим источником). Устный фронтальный опрос для актуализации знаний	
	Практическое занятие: № 3	Устный индивидуальный опрос для проверки остаточных знаний Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (работа с картой, работа с историческим источником).	
	Практическое занятие: № 4.	Устный индивидуальный опрос для проверки остаточных знаний Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (работа по индивидуальным карточкам)	
	Практическое занятие: № 6	Устный опрос для актуализации знаний Наблюдение за ходом выполнения работы	

		на практическом занятии (работа с историческим источником).	
У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Практическое занятие: № 2	Устный индивидуальный опрос для проверки остаточных знаний Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (заполнение таблицы).	
	Практическое занятие: № 5.	Устный опрос для проверки новых знаний Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (работа с картой, работа с историческим документом)	
	Практическое занятие: № 7	Устный опрос для актуализации знаний Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (заполнение таблицы)	
	Практическое занятие: № 8	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (индивидуальная работа по терминам, работа с историческим документом). Письменный опрос для усвоения новых знаний	
	Практическое занятие: № 9	Устный фронтальный опрос для проверки усвоения новых знаний Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение индивидуальных заданий по	

		карточкам)	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<b>Тема 1.</b>	Устный индивидуальный опрос для проверки усвоения новых знаний Оценка самостоятельной работы по подготовке презентаций к теме 1	Дифференцированный зачёт
З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	<b>Тема 1.</b>	Тестирование для проверки усвоения новых знаний	Дифференцированный зачёт
З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	<b>Тема 2.</b>	Тестирование для проверки усвоения новых знаний Оценка самостоятельной работы по подготовке сообщений к теме 2	Дифференцированный зачёт
З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	<b>Тема 2.</b>	Индивидуальный опрос для проверки усвоения новых знаний.	Дифференцированный зачет
З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<b>Тема 3.</b>	Устный индивидуальный опрос для проверки усвоения новых знаний	Дифференцированный зачёт
З 6 - содержание и назначение важнейших	<b>Тема 3.</b>	Тестирование для проверки усвоения новых знаний	Дифференцированный зачёт

нормативных правовых актов мирового и регионального значения.		Оценка самостоятельной работы по подготовке докладов к теме 3	
---	--	--	--