

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЛЬСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04 Экологические основы природопользования

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

2023г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией
информационных и естественно-
научных дисциплин

Протокол № 4

От 05 декабря 2023 г.

Председатель цикловой комиссии
информационных и естественно-
научных дисциплин


подпись Кузнецов Э. С.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе

И. А. Степанько

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования предназначена для реализации вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547, зарегистрировано в Минюсте России от 26.12.2016г. № 44936.

Организация-разработчик: НЧПОУ «Сальский экономико – правовой техникум»

Разработчик: Глазко И.П. преподаватель НЧПОУ «СЭПТ»

Рецензент: Председатель цикловой комиссии информационных и естественнонаучных дисциплин Кузнецов Э.С.

Рецензент: преподаватель Александров А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. - выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм - выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду. - формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»	- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	ЛР 2

в деятельности общественных организаций.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Ориентированный на работу в команде	ЛР 19
Умеющий работать с большим объёмом информации, для эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 20
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 21
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	ЛР 23
Стрессоустойчивый, коммуникабельный, инновационно мыслящий	ЛР 24
Использующий информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			
Тема 1.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Особенности взаимодействия общества и природы. Круговороты веществ в природе и в антропогенной деятельности. Глобальные проблемы Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Условия устойчивого развития экосистем . Практические занятия № 1 Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности. №2 Глобальные экологические проблемы природопользования	6 2 2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Основные направления рационального природопользования. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Особенности взаимодействия общества и природы. Условия устойчивого развития экосистем. Причины возникновения экологического развития. Природоохранный потенциал Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов. Рациональное использование растительного и животного мира , ландшафтов. Практическое занятие №3 Природные ресурсы и рациональное природопользование	4 2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07
Тема 1.3 Экологические кризисы и экологические катастрофы.	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов. Группы отходов, их источники и масштабы образования. Методы очистки промышленных отходов. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Практические занятия № 4 Характеристика антропогенных факторов № 5 Экологические кризисы и экологические катастрофы.	6 2 2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07
Раздел 2. Правовые и			

социальные вопросы природопользования			
	Принципы мониторинга окружающей среды.	4	OK.01 OK.02 OK.04 OK.07
	Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.		
	Социальные вопросы природопользования и экологической безопасности..		
	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.		
	Природоресурсный потенциал Российской Федерации	4	
	Охраняемые природные территории. Принципы производственного экологического контроля. Условия устойчивого состояния экосистем		
	Регламент экологической безопасности в профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие № 6 Решение экологических задач на устойчивость и развитие. № 7 Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.		
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологическим основам природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экологическим основам природопользования.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542029>
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536610>
3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539916>

Дополнительные источники:

1. Коротный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное

пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18010-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534133>

2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538456>

Интернет-ресурс.

1. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
2. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru
10. Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России экологии. Форма доступа: biodat.ru - BioDat

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Номер темы, номер практического занятия	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Форма промежуточной аттестации
- У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - У2 соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Практическое занятие № 1	Тестирование для определения уровня знаний по теме 1 Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (заполнение таблиц)	
	Практическое занятие № 2	Блиц –опрос для проверки опорных знаний по Теме 1 Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (Определение влияния факторов на организм)	
	Практическое занятие № 3	Оценка выполнения работы на практическом занятии (анализ жилища) Тестовый опрос для закрепления знаний по теме 2	
- У3 выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду. - У4 выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм	Практическое занятие № 4	Оценка выполнения работы на практическом занятии (Решение задач)	
	Практическое занятие № 5	Письменные задания для проверки знаний по теме 4 Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (сравнительная оценка)	
	Практическое занятие № 7		
У5 формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие» -	Практическое занятие №6	Письменные задания для проверки знаний по теме 4 Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии	
31 принципы и методы рационального	Тема 1.1	Индивидуальный опрос для проверки усвоения знаний Тестирование для проверки	Дифференцированный зачет

природопользования; .		усвоения знаний	
	Тема 1.2	Тестирование для закрепления полученных знаний	Дифференцированный зачет
32 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Тема 1.3	Тестирование для актуализации знаний	Дифференцированный зачет
33 основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживание и захоронения промышленных отходов	Раздел 2	Тестирование для проверки усвоения полученных знаний	Дифференцированный зачет
3 4 знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -;	Тема 1.3	Тестирование для проверки усвоения полученных знаний	Дифференцированный зачет