

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САЛЬСКИЙ ЭКОНОМИКО-  
ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ООД.08 Основы безопасности и защиты Родины**

**в рамках программы подготовки по  
профессии 38.01.02.Продавец**

Сальск, 2025

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
гуманитарных  
дисциплин  
Протокол № 4

От 11 декабря 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

 О.Е. Стребняк

подпись

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

 И.А. Степанько

подпись



Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.08 Основы безопасности и защиты Родины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец (утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 518 от 01 августа 2024 г., зарегистрированным в Минюсте России 04 сентября 2024 г. 79379).

Организация–разработчик: НЧПОУ «Сальский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Аленин В.В., преподаватель, НЧПОУ «СЭПТ»

Рецензент: Председатель цикловой комиссии гуманитарных дисциплин О.Е. Стребняк

Рецензент: преподаватель гуманитарных дисциплин НАЧПОУ «НЭПТ» Савченко С.А

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	<b>19</b>
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ООД.08 Основы безопасности и защиты Родины

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, базовый уровень подготовки, 1 курс. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по группе специальностей.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>
У 1 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
У 2 Умение оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
У 3 Умение владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>
З 1 Знание представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
З 2 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
З 3 Знание основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> </ul> <p>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li> <li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- уметь применять их на практике;</li> <li>- уметь распознавать опасности</li> </ul>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> <li>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</li> <li>в) работа с информацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> </ul> </li> </ul>	<p>в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения; <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> </ul> </li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> </li> <li>Овладение универсальными регулятивными действиями: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) самоорганизация: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> </ul> </li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul> </li> <li>б) самоконтроль:</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</li> </ul> </li> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать</li> </ul>

	<p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> <li>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul>	<p>основы обороны государства и воинской службы;</p> <p>прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</li> <li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в</li> </ul>

<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<p>том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>криминального характера;</li> <li>умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</li> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</li> <li>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</li> <li>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в</li> </ul>

<p>об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul>	<p>цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</li> <li>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</li> </ul>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li><li>- оценивать приобретенный опыт;</li><li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</li></ul>	
--	--	--

**- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем образовательной учебной нагрузки (всего)</b>	<b>68</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>Вариативная часть</i>	-
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.08 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формирование компетенций
1	2	3	4
<p><b>Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.  Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.  Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.  Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.  Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.  Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>	6	ОК 1-8
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> Характеристика основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> Характеристика моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации</p>	2	

	дорожного движения.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой	2	
<b>Тема 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	6	ОК 1-8
	<b>Практическое занятие № 4</b> Характеристика и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Характеристика и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Характеристика первичных средств пожаротушения	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	
	<b>Тема 3 Основы обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<p><b>государства и воинская обязанность</b></p>	<p>История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p> <p>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>		
--	---	--	--

	<p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> <p>Военно-профессиональная деятельность :порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и</p>		
--	---	--	--

	<p>военно –учебных заведениях.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</p>		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Характеристика способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	2	
<b>Тема 4 Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	4	ОК 1-8
	<b>Практическое занятие № 15</b> Характеристика и освоение основных приемов оказания	2	

	первой помощи при кровотечениях		
	<b>Практическое занятие № 16</b> Характеристика и освоение основных способов искусственного дыхания	2	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, острой сердечной недостаточности и инсульте, остановке сердца.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах:

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**, оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий,

Средства для оказания первой (доврачебной) помощи:

индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки), общевойсковой защитный комплект, войсковые индивидуальные аптечки, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС), перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная), медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная), грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц-тюбик одноразового пользования, носилки санитарные, макет простейшего укрытия в разрезе, макет убежища в разрезе, массогабаритный макет автомата Калашникова, макеты мин и гранат тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен», медицинская кушетка, медицинская ширма, компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), экран (доска), мультимедиапроектор, видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности), нормативно-правовые документы.

Тренажер-манекен Т11 «Максим П-01». Огнетушитель порошковый ОП-4(3)-АВСЕ-01.

Устройство ФЭСТ Рот-в-Рот - 6 шт.

**Аптечка первой помощи – 4 шт., Комплектация:**

Жгут кровоостанавливающий- 1 шт.,

Маска лицевая для защиты -2шт.,,

Перчатки медицинские нестерильные – 2пары.,

Бинт марлевый медицинский нестерильный 5м\*10см - 2 шт.,

Бинт марлевый медицинский стерильный 5м\*10см- 2 шт.,

Бинт марлевый медицинский стерильный 7м\*14см - 3 шт.

Пакет перевязочный стерильный - 1 шт.,

Салфетки марлевые медицинские стерильные - 1 шт., Лейкопластырь бактерицидный (не менее 4см\*10см) - 2 шт.,

Лейкопластырь бактерицидный (не менее 1,9 см\*7,2см) - 2 шт.,

Лейкопластырь рулонный - 1 шт.,  
 Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот» - 1 шт.,  
 Ножницы - 1 шт.,  
 Перчатки -1 шт.,  
 Рекомендации по применению аптечки первой помощи- 1 шт., Футляр-  
 1 шт.

**Стационарное наглядное пособие альбом учебный «Пожарная безопасность».**

Плакат «Правила поведения при пожаре в здании»;  
 Плакат «Правила поведения при пожаре в лифте»;  
 Плакат «Причины и стадии развития пожара»;  
 Плакат «Правила поведения при пожаре в общественном месте».  
 Плакат «Государственные и военные символы РФ»;  
 Плакат «Герои России».

**Комплект электронных плакатов «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Повседневные опасности  
 Город(поселок) как источник опасности  
 Ситуация аварийного характера в жилище  
 Опасные ситуации локального характера на транспорте  
 Индивидуальный риск преждевременного фатального исхода, обусловленный причинами природного характера, в том числе несчастные случаи  
 Индивидуальный риск преждевременного фатального исхода, обусловленный причинами техногенного характера, в том числе несчастные случаи  
 Индивидуальный риск преждевременного фатального исхода, обусловленный причинами социального характера, в том числе несчастные случаи  
 Электробезопасность. Определение, защитные средства, плакаты  
 Электробезопасность. Некоторые способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока  
 Электробезопасность. Причины электротравматизма  
 Электробезопасность. Примеры опасных для жизни случаев поражения человека электрическим током  
 Электробезопасность. Молниезащита (1)  
 Электробезопасность. Молниезащита (2)  
 Пожарная безопасность ( 1)  
 Пожарная безопасность ( 2)  
 Атомное существование человека в природных условиях. Способы ориентирование, организация ночлега  
 Автономное существование человека в природных условиях. Обеспечение водой.

- Автономное существование человека в природных условиях.
- Обеспечение пищей
  - Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
- Геофизические
  - Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения
  - Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
- Метеорологические
  - Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
- Природные пожары
  - Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
- Гидрологические
  - Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
- Заболевание людей, растений, животных
  - Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при аварии НА АЭС(1)
  - Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при аварии НА АЭС(2)
  - Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Правила поведения населения на радиоционно- загрязненной местности( 1)
  - Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Правила поведения населения на радиоционно- загрязненной местности( 2)
  - Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия при авариях со взрывами и пожарами(1)
  - Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия при авариях со взрывами и пожарами(2)
  - Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия при авариях на автомобильном транспорте(1)
  - Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия при авариях на автомобильном транспорте(2)
  - Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия при авариях на железнодорожном транспорте(1)
  - Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия при авариях на железнодорожном транспорте(2)
  - Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия при разливе ртути (1)
  - Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия при разливе ртути (2)
  - Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Правила поведения в случаи аварии на гидродинамическом объекте
  - Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия при затоплении
  - Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия при землетрясении (1)
  - Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия при землетрясении (2)

Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия при урагане, буре, смерче(1)

Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия при урагане, буре, смерче(2)

Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при наводнении(1)

Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при наводнении(2)

Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при лесных пожарах(1)

Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при лесных пожарах(2)

Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при снежных заносах ( 1 )

Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при снежных заносах ( 2 )

Методы обеспечения безопасности

Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций(РСЧС). Структура РСЧС

Основные задачи РСЧС

Характеристики поражающих факторов ядерного взрыва

Первая помощь при нагреваниях, тепловых ударах и ожогах

Первая помощь при обморожениях

Первая медицинская помощь при ранениях

Повязка на голову и грудь

Повязки на живот и верхние конечности

Повязки на промежность и нижние конечности

Переломы костей и средства их иммобилизации

Способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

Инфекционные заболевания и их профилактика

Методы проведения дезинфекции ,дезинсекции, дератизации

Лекарственные средства и их хранение

Средства и способы транспортных больных

Основы здорового образа жизни. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье

Основы здорового образа жизни. Критерии здоровья.

Нормативные, правовые акты, регламентирующие военную службу

Вооруженные силы Российской Федерации. Стратегические ядерные силы.

Вооруженные силы Российской Федерации. Сухопутные войска

Вооруженные силы Российской Федерации. Военно- воздушные силы.

Вооруженные силы Российской Федерации. Военно- морской флот

Вооруженные силы Российской Федерации. Артиллерия сухопутных войск

Вооруженные силы Российской Федерации. Войска противовоздушной обороны.

**Библиотека, читательский зал с выходом в Интернет** Оборудование кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, 9 посадочных мест (столы, стулья), рабочее место библиотекаря, стеллажи для книг, компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет, компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (9 штук), комплект учебно-методических материалов, ЭБС.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**1.Микрюков, В.Ю.** Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08164-8. — URL: <https://book.ru/book/939219>

Дополнительные источники

**1.Данилина, М.В.** Практикум по основам безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Данилина М.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-4513-4. — URL: <https://book.ru/book/935355>

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ и тестирования, а так же выполнения

обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Номер темы, номер практическо го занятия	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Форма промежуточ ной аттестации
<p>У 1 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p>У 2 Умение оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p>	Практическое занятие № 4	<p>Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (Составление плана, заполнение таблицы)</p>	
	Практическое занятие № 5	<p>Тестирование для проверки остаточных знаний по теме 2.5 Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (Составление алгоритма)</p>	
	Практическое занятие № 6	<p>Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (Изучение основных способов пожаротушения, составление схемы)</p>	
	Практическое занятие № 7	<p>Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (заполните таблицу, изучите алгоритм действий)</p>	
	Практическое занятие № 8	<p>Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии</p>	
	Практическое занятие № 9	<p>Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии</p>	
	Практическое занятие № 10	<p>Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (Составление таблицы, решение ситуационных задач )</p>	
	Практическое занятие № 11	<p>Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (Заполнение таблицы, выполнение команд)</p>	
	Практическое занятие № 12	<p>Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии</p>	

	Практическое занятие № 13	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии	
	Практическое занятие № 14	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии	
У 3 Умение владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях	Практическое занятие №1	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии ( Оценка суточного рациона с точки зрения рационального питания, Определение оптимальный веса)	
	Практическое занятие № 2	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (Составление характеристики )	
	Практическое занятие № 3	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии	
	Практическое занятие № 15	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии ( заполнение таблицы)	
	Практическое занятие № 16	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии ( заполнение таблицы)	
	Практическое занятие № 17	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии	
	З 1 Знание представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Тема 1	Устный опрос для проверки качество усвоения нового учебного материала Тестирование для проверки качество усвоения нового учебного материала Работа по карточкам для проверки качество усвоения нового учебного материала Фронтальный опрос для проверки качество усвоения нового учебного материала Решение ситуационных задач для проверки качество усвоения нового учебного материала Письменный опрос для проверки качество усвоения нового учебного материала
Тема 4		Устный опрос для проверки качество усвоения учебного материала пройденного на предыдущем занятии Фронтальный опрос для проверки качество усвоения учебного материала пройденного на предыдущем занятии Письменный опрос для проверки качество усвоения учебного материала пройденного на предыдущем занятии Устный индивидуальный опрос для проверки качество усвоения учебного материала пройденного на предыдущем занятии Устный опрос для проверки качество усвоения нового учебного материала	

		<p>Тестирование для проверки качество усвоения нового учебного материала</p> <p>Фронтальный опрос для проверки качество усвоения нового учебного материала</p> <p>Индивидуальный опрос для проверки качество усвоения нового учебного материала</p>	
<p>3 2 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>	<p>Тема 2</p>	<p>Работа по карточкам для проверки качество усвоения учебного материала пройденного на предыдущем занятии</p> <p>Тестирование для проверки качество усвоения учебного материала пройденного на предыдущем занятии</p> <p>Устный опрос для проверки качество усвоения нового учебного материала</p> <p>Фронтальный опрос для проверки качество усвоения нового учебного материала</p> <p>Письменный опрос для проверки качество усвоения нового учебного материала</p> <p>Индивидуальный опрос для проверки качество усвоения нового учебного материала</p>	
<p>3 3 Знание основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>Тема 3</p>	<p>Устный опрос для проверки качество усвоения учебного материала пройденного на предыдущем занятии</p> <p>Работа по карточкам для усвоения нового учебного материала</p> <p>Тестирование для проверки качество усвоения нового учебного материала</p> <p>Устный опрос для проверки качество усвоения нового учебного материала</p> <p>Фронтальный опрос для проверки качество усвоения нового учебного материала</p> <p>Письменный опрос для проверки качество усвоения нового учебного материала</p> <p>Устный опрос для проверки усвоения нового учебного материала</p> <p>Индивидуальный опрос для проверки качество усвоения нового учебного материала</p> <p>Тестирование для проверки качество усвоения учебного материала</p>	