

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЛЬСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 06 « Русский язык и культура речи»**

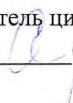
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

2023

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
гуманитарно-правовых дисциплин
Протокол № 3
от 5 декабря 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

 О.Е. Стребняк
подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

 И.А. Степанько
подпись Ф.И.О.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учётом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 с изм., внесенные Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547, зарегистрировано в Минюсте России от 26.12.2016г. № 44936, с учетом примерной образовательной программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для профессиональных образовательных организаций (рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2022г.)

Организация-разработчик: НЧПОУ «Сальский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Цыганкова Л.Л., преподаватель НЧПОУ «СЭПТ»

Рецензент: Председатель цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин О.Е. Стребняк

Рецензент : преподаватель НАЧПОУ «НЭПТ» Купчин А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»	
Ошибка! Закладка не определена.	
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	
Ошибка! Закладка не определена.	
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОГСЭ 06 «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОГСЭ 06 «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОГСЭ 06 «Русский язык и культура речи»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданин,	ЛР1
проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального Конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей много национального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к Участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех Формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей много национального российского государства.	ЛР8
Заботящийся о защите окружающей среды ,собственной ичужой Безопасности ,в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий Основами эстетической культуры.	ЛР 11
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, Вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования	ЛР 16

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОГСЭ 06 «Русский язык и культура речи» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК	Умения	Знания
ОК 1.Выбирать способы решения задач	Ориентироваться в наиболее общих философских	Основные категории, понятия, цели, задачи и принципы

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Роль философии в жизни человека и общества; сущность процесса познания; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических

		проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Роль философии в жизни человека и общества; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	39
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, час
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2
	Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функций языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Понятие о языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	2
	Практические занятия №1 Составления словаря с построением высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи.	2
Тема 1 Фонетика	Содержание учебного материала	2
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Орфоэпические норма: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2
	Практические занятия №2 Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Выполнение упражнений по определению ударения в слове в рабочей тетради	2
Тема 2 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	4
	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование тропов в художественной речи. Характеристика основных тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, аллегория, гиперболы).	2
	Практические занятия №3 Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов в предложенном отрывке текста	2
	Самостоятельная работа	
Тема 3 Словообразование	Содержание учебного материала	4
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования	
	Практические занятия №4 Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2
Тема 4 Части речи	Содержание учебного материала	2
	Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм слова Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова Служебные части речи. Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм слова	2
	Практические занятия №5 Выявление ошибок на употребление форм слова в отрывке текста. Выполнение диктанта на склонение простых и сложных числительных. Выявление и исправление в предложенном тексте	2

	грамматических ошибок.	
	Самостоятельная работа	
Тема 5 Синтаксис	Содержание учебного материала	2
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложений. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзные сложные предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса.	
	Практические занятия №6 Синтаксический разбор предложений. Выявление речевых ошибок в предложенном отрывке текста	2
Тема 6 Нормы русского языка	Самостоятельная работа	
	Содержание учебного материала	2
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функций знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	
	Практические занятия №7 Выполнение орфографического и пунктуационного разбора предложенного отрывка текста. Выполнение диктанта на употребление заимствованных слов. Выполнение диктанта на употребление трудных орфографических слов. Выполнение диктанта на употребление сложных случаев пунктуации.	2
Тема 7 Стили речи	Самостоятельная работа	
	Содержание учебного материала	2
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, объяснение, характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.	
	Практические занятия №8-9 Определение стиля литературного языка по отрывку из текста. Составление текста с использованием официально-делового языка	4
Дифференцированный зачет	Самостоятельная работа	
		1
Всего:		39

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06 «Русский язык и культура речи»

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» проходит в учебном кабинете общеобразовательных дисциплин.

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин» Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедиапроектор, ПК 1 шт

В библиотечный фонд входят учебники и учебные пособия для практических работ по Русскому языку и литературе, электронно-библиотечная система IPRbooks.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

1.Список литературы

1.Русский язык и культура речи: учебник/ под ред. Е.В.Сергеевой и В.Д.Черняк.- Москва: КНОРУС, 2023-344с.-(Среднее профессиональное образование)- ISBN 978-5-406-10486-6

2.Русский язык и культура речи. Практикум: учебно-практическое пособие/ под ред. В.Д.Черняк, Е.В.Сергеевой.- Москва: КНОРУС, 2023.-228с.-(среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-406-11975-4

3.Тищенко Л.М. Русский язык и культура речи: учебник/ Л.М.Тищенко. -Москва: РУСАЙНС, 2024.-208с.-(среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-466-042870

4.Голуб И.Б. Русский язык: справочник/ И.Б.Голуб- Москва: КНОРУС, 2024- 190с.- ISBN 978-5-406-12779-7

2. Интернет - ресурсы.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks.- <https://book.ru>

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ.- <https://urait.ru/author-course>.

3. Электронный ресурс « ГРАМОТА. РУ». Форма доступа: www.gramota.ru

4.Электронный ресурс « Русский язык». Форма доступа: www.gramma.ru

5.Электронный ресурс « Русские словари». Форма доступа: www.slovari.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

ОК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1,2,3,4,5,6,9,10	<i>Студент умеет:</i>	
	применять свои коммуникативные качества через богатство, точность, выразительность и другие качества речи	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля
	грамотно выражать свои мысли устно и письменно	
	систематизировать знания в области лингвистики	
	приобрести навыки, необходимые для эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.	
	<i>Студент должен знать:</i>	
	основные понятия культуры речи	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля
	правила речевого этикета	
	структуру и стилистические ресурсы русского языка	
	общие сведения о лингвистике как науке	
	основные нормы русского литературного языка	