

**Некоммерческое частное
профессиональное образовательное учреждение
«Сальский экономико-правовой техникум»**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №1

27 августа 2018г.

Утверждаю

Директор НПОУ «СЭПТ»

И.П. Глазко



**Положение об организации инклюзивного образования лиц с
инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья**

2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в НЧПОУ «Сальский экономико-правовой техникум» по ОПОП СПО

1.2 Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), Уставатехникума.

2. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.1. В «Техникуме» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях, в том числе должно предусмотрено: наличие пандусов, подъемников, поручней, аудитория располагается на первом этаже здания.

2.2 При проведении промежуточной аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ОВЗ:

1) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматриваются следующие варианты:

- задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо диктуются ассистенту;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля или компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых, либо ассистент от «Организации»;

- для слабовидящих при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

2) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматриваются следующие варианты:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- дублирование звуковой справочной информации визуальной.
 - 3) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика;
 - 4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, могут быть проведены в письменной форме или иной форме, предусмотренной «Организацией»;
 - 5) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата предусматриваются следующие варианты:
 - для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту; вступительные испытания, проводимые в письменной форме могут быть проведены в устной форме по решению «Организации».
- 2.7. Условия, указанные в пунктах 2.2 предоставляются поступающим с ОВЗ на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.1. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется «Техникумом» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

«Техникумом» должны быть созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и помещения «Техникума» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3.2. В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ «Организацией» обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения «Организации», а также возможность пребывания в указанных помещениях, что подразумевает наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений.

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрены следующие пункты (варианты):

- наличие альтернативной версии официального сайта «Техникума» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (например, информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, использующего собаку-поводыря, к зданию и в помещения «Организации»;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрены следующие пункты (варианты):

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (например, установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.4. Содержание образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются образовательной программой, адаптированной при необходимости, для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.5. Обучающиеся, имеющие инвалидность, входят в специальную медицинскую группу и занимаются по индивидуальной программе лечебной физической культурой, назначенной лечащим врачом или преподавателем специальной медицинской группы.

3.6. Практика для обучающихся с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся с ОВЗ проходят все виды практик, предусмотренных учебным планом, в соответствии с программой практики на основании договоров с профильными организациями, предоставляющими базы

практик для лиц с ОВЗ. «Техникум» обеспечивает наличие мест прохождения практик для лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

3.7. При получении среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.