

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЛЬСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.13 Информатика

в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 38.01.02 Продавец

РАССМОТРЕНО
 на заседании ЦК
 информационных и
 естественнонаучных дисциплин
 Протокол № 3
 от 11 декабря 2025 г.
 Председатель цикловой комиссии
 _____ Э.С. Кузнецов
 подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора по учебной
 работе

_____ И. А. Степанько
 подпись Ф.И.О.



Рабочая программа учебной дисциплины ООД.13 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец (утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 518 от 01 августа 2024 г., зарегистрированным в Минюсте России 04 сентября 2024 г. 79379).

Организация–разработчик: НЧПОУ «Сальский экономико-правовой техникум»

Разработчик: преподаватель, НЧПОУ «СЭПТ» Кузнецов Э.С

Рецензент: председатель цикловой комиссии ЦК информационных и естественнонаучных дисциплин Э.С. Кузнецов

Рецензент : преподаватель кафедры технических дисциплин НАЧПОУ «НЭПТ»

Александров А.В

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка.....	4
2 Общая характеристика учебной дисциплины ООД.13 Информатика.....	5
2.1 Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
2.2 Результаты освоения учебной дисциплины	6
3 Содержание учебной дисциплины.....	8
4 Тематическое планирование.....	13
5 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	14
6 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	18
7 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ООД.13 Информатика.....	22
8 Список литературы.....	23

1 ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БУП.13 Информатика предназначена для изучения информатики в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 38.01.02 Продавец

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ООД.13 Информатика, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы ООД.13 Информатика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением

среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.13 ИНФОРМАТИКА

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способность индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина ООД.13 Информатика включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда обобщается и систематизируется учебный материал по информатике основной школы в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины информатика, учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОБД.13 Информатика завершается подведением итогов в форме экзамена рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

2.1 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная учебная дисциплина ООД.13 Информатика входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО (базовый уровень) и относится к общеобразовательному учебному циклу ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. С учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец социально-экономического профиля профессионального образования общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинам.

Изучение общеобразовательное учебной дисциплины ООД.13 Информатика тесно связано с такими дисциплинами, как «Математика», «Физика».

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины БУП.13 Информатика, обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинет «Общеобразовательных дисциплин» оборудование учебного кабинета посадочные места по количеству обучающихся

- Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, колонки для воспроизведения звука;
 - Телевизор
 - Принтер А4, черно-белый, лазерный;
 - Сетевой маршрутизатор;
 - ПК – 6 шт.
 - ОС Windows 7, Google Chrome, Opera, Microsoft SQL Server, PascalABC.NET, Microsoft visual studio 2017, Microsoft Office 2007, Microsoft Security Essentials, Visual Basic 6.0. «Консультант Юрист смарт-комплект», Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск (выемка): учебно-методический комплекс».
 - 5 ноутбуков;
 - Обеспечен доступ к сети Интернет;
 - Контент-фильтр СкайДНС.
- телевизор: платформа Smart TV на базе Andoid, доступ к сети Интернет ,Wi-Fi , 3 разъема HDMI, 2 порта USB, разъем LAN, аудиовыходы, антенные входы..

Раздел 1 Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Информационные прорывы человечества.

Информационные ресурсы общества. Информационные образовательные ресурсы. Электронные книги. Электронные библиотеки.

Практическое занятие № 1 Использование образовательных информационных ресурсов общества для поиска информации

Практическое занятие №2 Инсталляция ПО, его использование и обновление.

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

Правонарушения в информационной сфере. Правонарушение. Основные виды преступлений, связанных с вмешательством в работу компьютеров.

Предупреждение компьютерных преступлений. Технические меры. Организационные меры. Правовые меры.

Практическое занятие № 3 Исследование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

Раздел 2 Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.

Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Преимущества представления различной информации в цифровом виде.

Практическое занятие № 4 Представление текстовой, графической, звуковой, видеоинформации в дискретном виде.

Тема 2.2 Основные информационные процессы

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Обработка. Хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером.

Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд.

Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Компьютерные модели различных процессов.

Практическое занятие № 5 Разработка программы в среде программирования. Тестирование готовой программы. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.

Практическое занятие № 6 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

Практическое занятие № 7 Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

Практическое занятие № 8 Использование поисковых систем. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Практическое занятие № 9 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.

Тема 2.3 Управление процессами

Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Архитектура компьютера

Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Внутренние устройства компьютера. Виды программного обеспечения компьютеров. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для профессиональной деятельности.

Практическое занятие № 10 Использование графического интерфейса пользователя.

Практическое занятие № 11 Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Подключение внешних устройств к компьютеру.

Практическое занятие № 12 Настройка внешних устройств компьютера.

Практическое занятие № 13 Загрузка операционной системы.

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть

Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Практическое занятие № 14 Изучение программного и аппаратного обеспечения компьютерных сетей.

Практическое занятие № 15 Разграничение прав доступа в сети

Практическое занятие № 16 Подключение компьютера к локальной сети.

Тема 3.3 Безопасность. Защита информации.

Защита информации. Антивирусная защита.

Практическое занятие № 17 Применение способов защиты информации. Антивирусная защита.

Практическое занятие № 18 Исследование эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту.

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Понятие об информационных системах

Информационные системы. Типы информационных систем. Автоматизация информационных систем.

Тема 4.2 Возможности настольных издательских систем

Настольные издательские системы: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Практическое занятие № 19 Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Тема 4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц

Динамические (электронные) таблицы. Математическая обработка числовых данных.

Практическое занятие № 20 Использование возможностей динамических таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Тема 4.4 Представление об организации баз данных и СУБД

Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Практическое занятие № 21 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания. Формирование запросов для работы с электронными каталогами СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

Тема 4.5 Представление и программных средах компьютерной графики

Программные среды компьютерной графики и черчения. Мультимедийные среды.

Практическое занятие № 22 Создание и редактирование графических и мультимедиа объектов средствами компьютерных презентаций.

Практическое занятие № 23 Создание видеоролика.

Раздел 5 Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационной технологии

Интернет – технологии. Способы и скоростные характеристики подключения интернета. Провайдер. Методы создания и сопровождения сайта. Доменная система имен. Браузер.

Практическое занятие № 24 Создание и сопровождение сайта. Принцип работы браузера.

Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных и глобальных сетях.

Практическое занятие № 25 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.

4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ООД.13 Информатика в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:– 144 часа. Из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия –126 часов.

Тематический план

Вид учебной работы	Максимальная учебная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа	Количество аудиторных часов	
			всего	лабораторных и практических занятий в том числе в форме практической подготовки
Аудиторные занятия. Содержание обучения				
Введение	2		2	-
Раздел 1 Информационная деятельность человека	22		18	10
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	12		10	6
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	10		8	4
Раздел 2 Информация и информационные процессы	34		24	14
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.	12		8	4
Тема 2.2 Основные информационные процессы	16		14	10
Тема 2.3 Управление процессами	6		2	-

Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	30		30	18
Тема 3.1 Архитектура компьютера	12		12	10
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	10		10	8
Тема 3.3 Безопасность. Защита информации.	8		8	6
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	40		36	20
Тема 4.1 Понятие об информационных системах	4		2	-
Тема 4.2 Возможности настольных издательских систем	10		10	4
Тема 4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц	10		8	2
Тема 4.4 Представление об организации баз данных и СУБД	8		8	2
Тема 4.5 Представление и программных средах компьютерной графики	8		8	4
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии	16		16	8
Тема 5.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационной технологии	8		8	2
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения.	8		8	2
Всего	144		126	64
Итоговая аттестация в форме экзамена	18			

5 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Введение	находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;
	классифицировать информационные процессы по принятому основанию;
	выделять основные информационные процессы в реальных системах;
1. Информационная деятельность человека	владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
	исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей;
	выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;
	использовать ссылки и цитирование источников информации;
	использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
	владеть нормами информационной этики и права;
	соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации	оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);
	знать о дискретной форме представления информации;
	знать способы кодирования и декодирования информации;
	иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
	владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
	отличать представление информации в различных

	системах счисления;
	знать математические объекты информатики;
	применять знания в логических формулах;
2.2. Алгоритмизация и программирование	владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;
	уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
	уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
	реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи;
	разбивать процесс решения задачи на этапы;
	определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;
	определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); Примеры задач: – алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива); – алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления; – алгоритмы решения задач методом перебора; – алгоритмы работы с элементами массива;
2.3. Компьютерные Модели	иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры;
	оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;
	выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;
	выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1. Архитектура компьютеров	анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;
	анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;

	<p>определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</p> <p>анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</p> <p>выделять и определять назначения элементов окна программы;</p>
3.2. Компьютерные сети	<p>иметь представление о типологии компьютерных сетей уметь приводить примеры;</p> <p>определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;</p> <p>знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;</p>
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<p>владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете применять их на практике;</p> <p>реализовывать антивирусную защиту компьютера;</p>
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<p>иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;</p> <p>уметь работать с библиотеками программ;</p> <p>использовать компьютерные средства представления и анализа данных;</p>
4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	<p>осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;</p> <p>пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними;</p> <p>анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</p>
4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	

4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	
5. Телекоммуникационные технологии	
5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике;
	знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе;
	определять ключевые слова, фразы для поиска информации;
	уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;
	иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры;
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры
	планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Номер темы, номер практическ ого занятия	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Форма промежут очной аттестаци и
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:			
У1 Умение распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Практическое занятие №1	1.Актуализация опорных знаний в виде кроссворда 2. Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером)	
У2 Умение анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах	Практическое занятие №4	1.Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером) 2.Устный опрос для закрепления учебного материала	
	Практическое занятие №19	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером)	
У3 Умение владеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы	Практическое занятие №5	1.Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером) 2.Вопросы для самоконтроля	
У4 Умение использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	Практическое занятие №21	1.Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером) 2.Вопросы для самоконтроля	
	Практическое занятие №22	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером)	
	Практическое занятие №23	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером)	

У5 Умение владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Практическое занятие №20	1.Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером) 2.Вопросы для самоконтроля	
У6Умение применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Практическое занятие №17	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач в виде тестирования и заполнения таблицы)	
	Практическое занятие №18	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером)	
У7Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	Практическое занятие №8	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером)	
	Практическое занятие №9	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером)	
	Практическое занятие №11	1.Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером) 2.Вопросы для самоконтроля	
	Практическое занятие №12	1.Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером) 2.Вопросы для самоконтроля	
	Практическое занятие №13	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером)	
	Практическое занятие №14	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером)	
	Практическое занятие №15	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером)	
	Практическое занятие №16	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером)	

	Практическое занятие №24	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером)	
	Практическое занятие №25	1.Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером) 2.Вопросы для самоконтроля	
У8 Умение использовать готовые прикладные компьютерные программы	Практическое занятие № 2	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером)	
	Практическое занятие №3	1.Устный опрос для проверки остаточных знаний 2.Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером)	
	Практическое занятие №6	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером)	
	Практическое занятие №7	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером)	
	Практическое занятие №10	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (выполнение учебно-профессиональных задач за компьютером)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:			
31 Знание о роли информации и информационных процессах в окружающем мире	Тема 1.1	1.Актуализация знаний в виде теоретических вопросов 2.Заполнение таблицы для проверки усвоения нового учебного материала Оценка самостоятельной работы к теме 1.1 в виде реферата	Экзамен
	Тема 1.2	1.Тестирование для проверки усвоения нового учебного материала 2.Заполнение таблицы для проверки усвоения нового учебного материала	
	Тема 2.1	1.Блиц - опрос для проверки остаточных знаний 2.Проверка усвоения нового учебного в решении кроссворда Оценка самостоятельной работы к теме 2.1 в виде доклада	
	Тема 2.2	1.Блиц – опрос по карточкам для проверки остаточных знаний 2.Проверка усвоения нового учебного в виде заполнения таблицы	

		3. Устный опрос для проверки усвоения нового учебного материала	
	Тема 2.3	1. Составление схемы для проверки усвоения нового теоретического материала 2. Блиц-опрос для проверки усвоения нового теоретического материала	
32 Знание о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	Тема 2.2	1. Блиц – опрос по карточкам для проверки остаточных знаний 2. Проверка усвоения нового учебного в виде заполнения таблицы 3. Устный опрос для проверки усвоения нового учебного материала	Экзамен
33 Знание архитектуры компьютеров	Тема 3.1	1. Устный опрос для проверки остаточных знаний 2. Блиц-опрос для проверки усвоения нового теоретического материала Оценка самостоятельной работы к теме 3.1 в виде реферата	Экзамен
34 Знание базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Тема 3.3	1. Блиц – опрос для проверки остаточных знаний 2. Проверка усвоения нового учебного материала в виде кроссворда Оценка самостоятельной работы к теме 3.3 в виде доклада	Экзамен
35 Знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Тема 4.2	Тестирование для проверки усвоения нового учебного материала	Экзамен
	Тема 4.3	1. Тестирование для проверки остаточных знаний 2. Вопросы для самоконтроля	
	Тема 4.4	1. Блиц-опрос усвоения нового материала (по вариантам) 2. Вопросы для самоконтроля	
	Тема 4.5	Устный опрос проверки усвоения нового учебного материала Оценка самостоятельной работы к теме 4.5 в виде реферата	
36 Знание о компьютерных сетях и телекоммуникационных технологиях	Тема 3.2	1. Блиц-опрос для проверки усвоения нового учебного материала 2. Составление таблицы для закрепления нового учебного материала Оценка самостоятельной работы к теме 3.2 в виде составления схемы	Экзамен
	Тема 4.1	Устный опрос для проверки усвоения нового учебного материала	
	Тема 5.1	Устный опрос проверки усвоения нового учебного материала Оценка самостоятельной работы к теме 5.1 в виде сообщения	
	Тема 5.2	Устный опрос проверки усвоения нового учебного материала Оценка самостоятельной работы к теме 5.2 в виде сообщения	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.13 ИНФОРМАТИКА

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин» Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), экран (доска), мультимедиапроектор. Принтер А4, черно-белый, лазерный;

Сетевой маршрутизатор;

Телевизор: платформа Smart TV на базе Andoid, доступ к сети Интернет, Wi-Fi, 3 разъема HDMI, 2 порта USB, разъем LAN, аудиовыходы, антенные входы.

ПК – 6 шт.

ОС Windows 7, Google Chrome, Opera, Microsoft SQL Server, PascalABC.NET, Microsoft visual studio 2017, Microsoft Office 2007, Microsoft Security Essentials, Visual Basic 6.0. «Консультант Юрист смарт-комплект», 20 ноутбуков;

Обеспечен доступ к сети Интернет;

Контент-фильтр СкайДНС.

Телевизор: платформа Smart TV на базе Andoid, доступ к сети Интернет, Wi-Fi, 3 разъема HDMI, 2 порта USB, разъем LAN, аудиовыходы, антенные входы.

Библиотека, читательский зал с выходом в Интернет Оборудование кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, 9 посадочных мест (столы, стулья), рабочее место библиотекаря, стеллажи для книг, компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет, компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (9 штук), комплект учебно-методических материалов, ЭБС.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2023*

<https://www.book.ru/book/939221>

Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2023*

<https://www.book.ru/book/932058>

Информатика: учебник / А.А. Хлебников. – Изд. 6-е, испр. и доп. – Ростов н /Д: Феникс, 2023. – 445, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).Доп. МО г/спо