

**Некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение
«Сальский экономико-правовой техникум»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттеста-
ции в форме дифференцированного зачета**

учебной дисциплины ООД.05 География

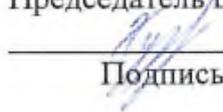
в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 38.01.02 Продавец

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
гуманитарно-правовых дисциплин
Протокол № 3

От 11 декабря 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

 Э.С. Кузнецов
Подпись Ф.И.О

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР


И.А. Стенанько
подпись



Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине ООД.05 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец (утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 518 от 01 августа 2024 г., зарегистрированным в Минюсте России 04 сентября 2024 г. 79379), рабочей программы учебной дисциплины ООД.05 География, (утв. зам. директора по УР), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приказ директора № 45/к от 25.11.2025 г.)

Организация – разработчик: НЧПОУ «Сальский экономико-правовой техникум»

Разработчик: преподаватель НЧПОУ «СЭПТ» Манжуло Е.В

Рецензент : председатель ЦК информационных и естественно-научных дисциплин
Кузнецов Э.С

Рецензент : преподаватель кафедры технических дисциплин НАЧПОУ «НЭПТ»
Александров А.В

I. Паспорт Фонда оценочных средств

1.1 Область применения Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ООД.05

География

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях, формах контроля и аттестации.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Номер темы, номер практического занятия	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Форма промежуточной аттестации
<p>У1 Умение проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p>	<p>§приведение примеров и характеристика современных межгосударственных конфликтов в различных регионах мира. §выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. §приведение примеров и характеристика различных тип стран по уровню социально-экономического развития. §выделение различных типов воспроизводства населения с примерами стран, для которых они характерны.. §приведение примеров стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения,наибольшей и наименьшей долей городского населения.</p>	<p>Практическое занятие № 1</p>	<p>Тестирование для входного контроля знаний по Теме 2,3 Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (Выполнение индивидуальных заданий по карточкам)</p>	
<p>У2 Умение применять географические знания для объяснения и оценки</p>	<p>§выделение характерных черты современной научно-</p>	<p>Практическое</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий с карточ-</p>	

<p>разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;</p>	<p>технической революции. § приведение примеров отраслей различных сфер хозяйственной деятельности, стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства. § выделение страны с наиболее высоким уровнем развития машиностроения. § приведение примеров стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог.</p>	<p>занятие № 2</p>	<p>ками по вопросам для проверки исходных знаний по Теме 4 Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (заполнение таблиц со сравнительный анализ данных)</p>	
<p>У3 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников</p>	<p>Обозначение на карте различных стран Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Африки, Северной Америки, Южной Америки § обозначение на карте и характеристика крупнейших городов и городских агломерации, основных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Африки, Северной Америки, Южной Америки</p>	<p>Практическое занятие № 3</p>	<p>Актуализация опорных знаний и умений. «Блиц-опрос» по Теме 5 Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (таблицы по определению группы лидеров мирового хозяйства)</p>	
		<p>Практическое занятие № 4</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (характеристика выбранной страны по предложенному плану)</p>	
		<p>Практическое занятие № 5</p>	<p>Контроль усвоения нового материала по Теме 5 Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (</p>	

	по индивидуальным карточкам)	
Практическое занятие № 6	Тестирование для входного контроля знаний по Теме 6 Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (характеристика страны)	
Практическое занятие № 7	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (Характеристика выбранной страну по предложенному плану)	
Практическое занятие № 8	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (Таблицы) Фронтальный опрос для закрепления материала	
Практическое занятие № 9	Тестирование для актуализации опорных знаний по теме 8 Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (Заполнение таблиц)	
Практическое занятие № 10	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (Характеристика выбранной страну по предложенному плану)	
Практическое занятие № 11	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (Характеристика выбранной страну по предложенному плану)	
Практическое занятие № 12	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (Характеристика выбранной страну по предложенному плану)	
Практическое занятие	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (Харак-	

		№ 13	теристика выбранной страну по предложенному плану)	
		Практическое занятие № 14	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (Характеристика выбранной страну по предложенному плану)	
		Практическое занятие № 15	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (Характеристика выбранной страну по предложенному плану)	
31 Знание места и роли географии, ее участия в решение важнейших проблем человечества	§перечисление традиционных и новых источников географической информации. §определение понятий «Международное географическое разделение труда», «Международная специализация» и «Международное кооперирование»	Тема 1	Индивидуальный опрос для проверки усвоенного материала Тестирование для закрепления полученной информации.	Дифференцированный зачет
		Тема 2	Задание для актуализации опорных знаний. Тестирование для закрепления полученной информации.	
32 Знание системы комплексных социально ориентированных географических понятий о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства , о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	§ объяснение различия развитых и развивающихся стран по уровню социально-экономического развития § перечисление основных направлений использования ресурсов Мирового океана. §перечисление мировой десятки стран с наибольшей численностью населения. §Перечисление основных показателей качества жизни населения. §перечисление основных направлений и причины современных международных миграций населения. §перечисление веду-	Тема 3	Тестирование для проверки усвоенных знаний Индивидуальный опрос для проверки знаний Контрольная работа	Дифференцированный зачет
		Тема 4	Тестовые задания для проверки новых знаний	
		Тема 5	Тестирование для проверки усвоенного материала	
		Тема 6	Проверка полученных знаний проводится групповым способом.	

	<p>щих мировых и региональных экономических интеграционных группировки.</p> <p>§ перечисление стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья, стран, являющихся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов. с наибольшими объемами внешней торговли товарами</p> <p>§ объяснение местоположения ведущих мировых центров биржевой деятельности.</p>			
<p>33 Знание основных проблем взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем</p>	<p>§ объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека.</p> <p>§ перечисление ведущих внешнеторговых партнеров России, с примерами проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, и возможными путями их решения.</p> <p>§ определение мировой десятки стран с наибольшей численностью населения.</p>	<p>Тема 7</p>	<p>Тестовые задания для проверки новых знаний</p>	
		<p>Тема 8</p>	<p>Тестовые задания для проверки усвоенных знаний</p>	

2. Фонд оценочных средств

2.1. Задания для проведения входного контроля

1. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

Слоган

Регион

1) Посетите наш регион летом – здесь можно любоваться «белыми ночами»!

А) Ленинградская область

2) Прекрасные пляжи, горы с альпийскими лугами – отдых у нас разнообразен!

Б) Краснодарский край

В) Кемеровская область

Г) Самарская область

2. Какая из названных стран СНГ не имеет сухопутной границы с Российской Федерацией?

А) Украина

Б) Молдавия

Г) Грузия

Д) Казахстан

3. Какое количество стран граничит с Россией по суше?

А) 10

Б) 12

В) 14

Г) 16

4. В состав Центрального района входит следующий субъект Российской Федерации:

А) Республика Карелия

Б) Калужская область

В) Белгородская область

Г) Псковская область

5. Какая отрасль промышленности является отраслью специализации Центрального района:

А) металлоёмкое машиностроение

Б) химическая промышленность

В) горно-добывающая промышленность

Г) наукоёмкое и точное машиностроение

6. Какой природный ресурс является уникальным богатством Центрально-Чернозёмного района?

А) нефть

Б) рыбные ресурсы

В) артезианские воды

Г) железная руда

7. Какой из перечисленных межотраслевых комплексов является слабым звеном района?

А) машиностроение

Б) металлургия

В) АПК

Г) ТЭК

8. Волга делит Волго-вятский район на территории с разной сельскохозяйственной специализацией. Какое из перечисленных направлений характерно для южной части?

А) кукуруза

Б) яровая пшеница

В) лён

Г) рожь

9. Какой район России является соседом Северо-Западного района?

А) Волго-Вятский

Б) Европейский Север

В) Центрально-Чернозёмный

Г) Уральский

10. Какое государство граничит с Россией благодаря наличию территории – полуанклава?

- А) Норвегия
- Б) Эстония
- В) Польша
- Г) Латвия

11. Особенностью природных условий Европейского Севера является:

- А) полярный день и жаркое продолжительное лето
- Б) равнинный рельеф, недостаток влаги
- В) множество горных озёр
- Г) зона тундры и тайги, мерзлотные почвы

12. Отрасли специализации Европейского Севера:

- А) лесная и горнодобывающая промышленность
- Б) ТЭК и зерновая промышленность
- В) мясо-молочное животноводство и сельскохозяйственное машиностроение
- Г) судостроение и трудоёмкое машиностроение

13. Город-миллионер Поволжского района:

- А) Саратов
- Б) Астрахань
- В) Самара
- Г) Пенза

14. Особенностью экономико-географического положения Поволжского района является:

- А) расположение района вдоль Волги
- Б) выход к морям Атлантики
- В) горы как природные рубежи
- Г) удалённость от сырьевых баз

15. Сельское хозяйство Северного Кавказа обусловило развитие других отраслей АПК:

- А) производство азотных удобрений
- Б) производство зерноуборочных комбайнов
- В) автомобилестроения и производство фосфатных удобрений
- Г) производство азотных удобрений и зерноуборочных комбайнов

16. Особенностью географического положения Уральского района является:

- А) расположение на юге европейской части страны
- Б) расположение на юге азиатской части страны
- В) расположение на стыке крупнейших структур земной коры
- Г) расположение на стыке Западно-Сибирской плиты и Сибирской платформы

17. Что такое «Мангазея»?

- А) головной убор
- Б) название моря
- В) рога оленя
- Г) древний торговый город

18. Какой из перечисленных полезных ископаемых добывают на Крайнем Севере Западно-Сибирского района?

- А) уголь
- Б) газ
- В) нефть
- Г) железную руду

19. Канско-Ачинский бассейн – это месторождение:

- А) нефти
- Б) газа
- В) бурого угля
- Г) каменного угля

20. Соседями Дальневосточного района являются:

- А) Монголия и Китай
- Б) Япония и Южная Корея

- В) США и КНДР
Г) КНДР и Канада

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2.2. Задания для проведения текущего контроля

Тема 1.1 Источники географической информации

Индивидуальный опрос для проверки усвоенного материала

1. Виды источников географической информации.
2. Географическая карта, как особый источник информации о действительности.

Тестирование для закрепления полученной информации.

Вариант 1

1. Какая из перечисленных проекций, как правило, используется при построении карт Северного Ледовитого океана и Антарктиды?
 - а) азимутальная
 - б) коническая
 - в) цилиндрическая
2. В какой из перечисленных проекций отсутствует искажение вдоль параллели касания конуса и шара?
 - а) азимутальная
 - б) коническая
 - в) цилиндрическая
3. На какой из перечисленных карт размер искажений будет наибольшим?
 - а) карта Западного полушария
 - б) карта Африки
 - в) физическая карта мира
 - г) карта о. Сахалин
4. Проекции, в которых площади сохраняются без искажений, но углы и формы сильно нарушены, называются
 - а) равноугольные
 - б) равновеликие
 - в) произвольные
5. Угол, от северного направления магнитной стрелки вправо до направления на местный предмет, называется:
 - а) истинным азимутом
 - б) магнитным склонением
 - в) магнитным азимутом
6. Выберите масштаб, характерный для топографических карт:
 - а) 1:300 000
 - б) 1: 2500 000
 - в) 1: 100 000
7. Каким будет магнитное склонение в случае, если магнитная стрелка компаса отклоняется вправо?
 - а) северное
 - б) южное
 - в) восточное
 - г) западное
8. Космическая съемка заключается:
 - а) в сканировании земной поверхности
 - б) сохранении полученной информации в цифровой форме
 - в) обработка полученных данных
 - г) все ответы верны
9. Дайте определение топографической карте, и приведите примеры её использования.

Вариант 2

1. Какая из перечисленных проекций, как правило, используется при построении карт мира?
 - а) азимутальная
 - б) коническая
 - в) цилиндрическая
2. В какой из перечисленных проекций отсутствует искажение по линии экватора?
 - а) азимутальная
 - б) коническая
 - в) цилиндрическая
3. На какой из перечисленных карт размер искажений будет наименьшим?
 - а) карта Западного полушария
 - б) карта Африки
 - в) физическая карта мира
 - г) карта о. Сахалин
4. Проекции, в которых площади значительно искажены, а углы и формы сохранены, называются:
 - а) равноугольные
 - б) равновеликие
 - в) произвольные
5. Угол, между линией меридиана и направлением магнитной стрелки, называется:
 - а) истинным азимутом
 - б) магнитным склонением
 - в) магнитным азимутом
6. Выберите масштаб, характерный для топографических карт:
 - а) 1:50 000
 - б) 1: 2500 000
 - в) 1: 400 000
7. Каким будет магнитное склонение в случае, если магнитная стрелка компаса отклоняется влево?
 - а) северное
 - б) южное
 - в) восточное
 - г) западное
8. Космические методы позволяют активно проводить:
 - а) сканирование земной поверхности
 - б) мониторинг состояния окружающей среды
 - в) обработка полученных данных
 - г) все ответы верны
9. Дайте определение компьютерной картографии. С какого года получила свое развитие.

Объекты оценивания:31

Практическое занятие №1 «Ознакомление с политической картой мира»

Задание для актуализации опорных знаний.

Заполнить таблицу

Название метода	Особенности данного метода
-----------------	----------------------------

Тестирование для закрепления полученной информации.

Вариант 1

1. Среди перечисленных стран выделите наиболее развитую:
2. Регион, в составе которого насчитывается наибольшее количество стран с монархической формой правления:
3. Латиноамериканские страны, каждая из которых является федерацией:
 1. Канада, США, Австралия.
 2. Австрия, Германия, Россия.
 3. Мексика, Бразилия, Аргентина.
 4. Никарагуа, Куба, Панама.
4. Страна НАТО, имеющая сухопутную границу с Россией:
5. Небольшая высокоразвитая страна Европы:
6. Ключевая страна мира:
7. Установите соответствие между странами и типами их социально-экономического развития:

Группы государств по уровню социально-экономического развития:

 1. Италия
 2. Финляндия
 3. Ливия
 4. Турция
 5. Оман

А. Развитые страны
Б. Развивающиеся страны
8. Установите соответствие между развивающимися странами и группами, на которые их принято подразделять.

Группы государств по уровню социально-экономического развития:

 - 1, Бразилия
 1. Йемен
 3. Катар
 4. Малайзия

А. Беднейшие страны мира
Б. Новые индустриальные страны.
В. Ключевые страны.
Г. Финансово-избыточные страны-экспортеры нефти и природного газа.
9. Столица страны переселенческого капитализма:
 1. Тель-Авив
 2. Нью-Йорк
 3. Бангкок
 4. Киев

Б. Для этой страны характерно:

 5. Получение сверхдоходов от продажи на мировом рынке топливных ресурсов (нефть и природный газ).
 6. Отсутствие в истории развития этой страны эпохи феодализма.
 7. Длительная колониальная и полуколониальная зависимость.
 8. Хорошо отлаженный механизм с высокоэффективным производством.

10. А. Финансово избыточные страны-экспортеры нефти и природного газа преимущественно находятся в регионе:

Б. Столицы финансово избыточных стран-экспортеров нефти и природного газа:

Вариант 2

1. Наименее развитая страна:

2. Единственный регион мира, в состав которого входят страны, по форме правления являющиеся абсолютными монархиями:

3. Азиатские страны, каждая из которых является унитарной:

1. Турция, Китай, Япония
2. Индия, Пакистан, Малайзия
3. Аргентина, Бразилия, Венесуэла
4. Нигерия, Эфиопия, Египет

4. Группа стран, каждая из которых граничит с самой экономически развитой страной Европейского союза, являющейся членом НАТО:

1. Эстония, Латвия, Литва
2. Польша, Швейцария, Нидерланды
3. Испания, Италия, Португалия
4. Румыния, Болгария, Украина
5. Страна «переселенческого капитализма»
6. Новая индустриальная страна:

7. Установите соответствие между странами и типами их социально-экономического развития.

Группы государств по уровню социально-экономического развития:

1. Гвинея
2. Бельгия
3. Швеция
4. США
5. Таиланд

А. Развитые страны.

Б. Развивающиеся страны

8. Установите соответствие между развивающимися странами и группами, на которые их принято подразделять.

Группы государств по уровню социально-экономического развития:

1. Мексика
2. Таиланд
3. Кувейт
4. Лаос

А. Беднейшие страны мира

Б. Новые индустриальные страны.

В. Ключевые страны.

Г. Финансово-избыточные страны-экспортеры нефти и природного газа.

9. Столица ключевой страны:

10. А. Беднейшие страны мира преимущественно находятся в регионе: Б. Столица беднейших государств мира:

Объекты оценивания:31

Тема 1.2 География мировых природных ресурсов

Тестирование для проверки усвоенных знаний

1. Выделите верные утверждения (2 варианта ответа):

а. Отвалы в местах добычи полезных ископаемых являются примерами антропогенного воздействия на природу;

б. На территории крупных городов только жилые кварталы являются антропогенными ландшафтами, а парковые зоны и скверы – природными, не подвергшимися влиянию человека;

в. Наиболее загрязненными реками Азии являются Дунай, Рейн, Сена, Волга и Днепр;

г. Бедленды – это территории, на которых вследствие интенсивной человеческой деятельности уничтожены естественные почвенные покровы и сложившиеся биоценозы.

2. Выделите неверные утверждения (2 варианта ответа):

а. Подсечные ландшафты связаны с вырубкой лесов;

б. Пастбищные ландшафты сформировались в результате распашки территории;

в. Селитебные комплексы – это ландшафты населенных пунктов;

г. Техногенные ландшафты образовались в результате неумеренного выпаса скота.

3. Выделите верное утверждение. Кислотные дожди являются результатом загрязнения:

а. Биологического

б. Вибрационного

в. Химического

г. Теплового

4. Выделите верные утверждения, характеризующие проблемы загрязнения литосферы:

а. Накопление углекислого газа приводит к увеличению «парникового эффекта»;

б. Загрязнение почвенного покрова происходит в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений;

в. Сброс тепловых вод приводит к уменьшению концентрации кислорода и нарушению природного режима водоемов;

г. Мусорные свалки, занимающие обширные территории около городов, являются острой проблемой современности;

д. Верны все вышеперечисленные утверждения.

5. Выделите неисчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):

а. Дикорастущие растения;

б. Приливная энергия;

в. Каменный уголь;

г. Пахотные земли.

6. Выделите исчерпаемые и неисчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):

а. Природный газ;

б. Железные руды;

в. Гидроэнергетические ресурсы;

г. Почвы

7. Выделите неметаллические полезные ископаемые:

а. Марганцевые руды;

б. Полиметаллические руды;

в. Нефелины;

г. Гранит.

8. Выделите топливные минеральные ресурсы:

а. Мрамор;

б. Торф;

в. Нефть;

г. Глауберова соль.

9. Выделите страну, обладающую наибольшим запасом нефти:

а. Катар

б. США

в. Саудовская Аравия

г. Россия

10. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами природного газа:

- а. ОАЭ
- б. Индонезия
- в. Россия
- г. Икар

11. Выделите регион, обладающий, наибольшими по совокупности запасами ископаемого угля и железных руд:

- а. Северная Америка
- б. Европа (без СНГ)
- в. Азия
- г. Африка
- д. Латинская Америка
- е. Австралия и Океания

12. Выделите группу стран, обладающих одновременно крупными запасами медных и полиметаллических руд:

- а. Чехия, Германия, Нидерланды
- б. Казахстан, Австралия, Канада
- в. Сирия, Пакистан, Таиланд
- г. Парагвай, Мексика, Чили

13. Выделите три страны Северного лесного пояса, обладающие большими запасами древесины (2 варианта ответа):

- а. Испания
- б. США
- в. Мексика
- г. Россия

14. Выделите страну, обладающую наименьшим показателем обеспеченности пашней на душу населения, но при этом имеющую высокоразвитое лесное хозяйство:

- а. Япония
- б. Канада
- в. Австралия
- г. Россия

15. Выделите регион, на долю которого в мире приходится наибольшая площадь пастбищ и лугов:

- а. Зарубежная Европа
- б. Зарубежная Азия
- в. Северная Америка
- г. Африка
- д. Южная Америка
- е. Австралия и Океания

16. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами полного речного стока:

- а. Бангладеш
- б. Бразилия
- в. Египет
- г. Индия

17. Какие из перечисленных видов ресурсов характеризуются такими показателями, как территория, качество почв, климат, рельеф, растительность и т.д.

- а. Почвенные (земельные) ресурсы
- б. Лесные ресурсы
- в. Водные ресурсы
- г. Гидроэнергетические ресурсы

18. Какие из перечисленных ресурсов представляют собой энергию движущейся воды?

- а. Почвенные (земельные) ресурсы
- б. Лесные ресурсы
- в. Водные ресурсы
- г. Гидроэнергетические ресурсы

19. Какие из ресурсов включают в себя запасы древесины, продовольственные ресурсы (грибы, плоды, ягоды)?

- а. Почвенные (земельные) ресурсы
- б. Лесные ресурсы
- в. Водные ресурсы
- г. Гидроэнергетические ресурсы

20. Что относится к неисчерпаемым ресурсам?

- а. Растения
- б. Животные
- в. Энергия солнца, воды
- г. Почва

Индивидуальный опрос для проверки усвоенных знаний

1. Минерально-сырьевые ресурсы как основа промышленного производства.
2. Земельные, водные, лесные ресурсы.
3. Климатические и космические ресурсы.
4. Ресурсы мирового океана.

Объекты оценивания: 32

Практическое занятие № 2

Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

Цель: закрепить понятие «природопользование»; «ресурсообеспеченность»; закрепить знания о закономерностях размещения разных видов природных ресурсов, сравнивать соотношения ресурсообеспеченности в отдельных регионах или странах мира; сформировать умения рассчитывать ресурсообеспеченность.

Тестирование для входного контроля знаний

Выберите один правильный ответ

A1 Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

- 1) Полиметаллические руды
- 2) Ядерная энергия
- 3) Морская вода
- 4) Лесные ресурсы

A2 Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?

- 1) Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда
- 2) Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы
- 3) Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах
- 4) В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов

A3 В «оловянный пояс» входят государства

- 1) Алжир, Египет
- 2) Таиланд, Малайзия
- 3) Замбия, Зимбабве
- 4) Ирак, Кувейт

A4 Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является

- 1) Рациональное использование водных ресурсов
- 2) Опреснение вод Мирового океана
- 3) Транспортировка айсбергов
- 4) Сокращение потребления воды населением

A5 Охране природы способствует

- 1) Широкое развитие транспорта на электрической тяге

- 2)Создание каскадов ГЭС на реках
- 3)Перевод ТЭС с газа на уголь
- 4)Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов

А6 Охране гидросферы способствует

- 1)Ограничение использования минеральных удобрений
- 2)Орошение полей
- 3)Осушение болот
- 4)Создание искусственных каналов

А7 Засоление почв характерно для природной зоны

- 1)Пустынь и полупустынь
- 2)Тайги
- 3)Тундр
- 4)Влажных тропических лесов

А8 Примером рационального природопользования является

- 1)Перевозка нефтепродуктов на морских судах
- 2)Рекультивация земель в районах добычи угля
- 3)Захоронение ядерных отходов на полигонах
- 4)Создание водохранилищ на равнинных реках

А9 Площади обрабатываемых земель преобладают в странах

- 1)Северной Африки
- 2)Южной Азии
- 3)Австралии
- 4)Латинской Америки

А10 Какое утверждение о природопользовании верно?

- 1)Сплав древесины по рекам является самым экологически чистым способом ее транспортировки
- 2)Утилизация отходов относится к природосберегающим технологиям
- 3)В заповедниках охраняют только животных
- 4)Строительство водохранилищ на реках не оказывает никакого отрицательного воздействия на природу

А11 Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется

- 1)Заповедником
- 2)Биосферным заповедником
- 3)Заказником
- 4)Национальным природным парком

Часть2

В1 Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов Природные ресурсы

- 1)Исчерпаемые невозобновимые А) солнечная энергия
- 2)Неисчерпаемые Б) пресная вода
- 3)Исчерпаемые возобновимые В) уран

В2 Какие три природных ресурса относятся к неисчерпаемым?

- 1)Климатические
- 2)Энергия течения
- 3)Энергия ветра
- 4)Почвенные
- 5)Лесные

В3 Расположите регионы по мере увеличения их доли в мировых общегеологических запасах природного газа

- 1)Америка
- 2)Зарубежная Европа
- 3)Зарубежная Азия

4) Африка

В4 Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по доказанным запасам нефти

1) Саудовская Аравия

2) Венесуэла

3) Польша

4) Кувейт

5) ЮАР

6) Австралия

В5 Какие три страны являются лидерами в мире по размерам площади пашни

1) США 4) Мексика

2) Нигер 5) Россия

3) Индия 6) Аргентина

В6 Расставьте регионы мира по уменьшению лесной площади

1) Зарубежная Европа

2) Зарубежная Азия

3) Африка

4) Латинская Америка

Часть 3

С1. Каковы негативные последствия строительства водохранилищ на равнинных реках?

Укажите не менее двух последствий _____

Вариант 2

Часть 1

Выберите один правильный ответ

А1 Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

1) Бурый уголь

2) Ядерная энергетика

3) Лесные ресурсы

4) Морская вода

А2 Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами стран мира является верным?

1) Китай обладает крупнейшими запасами каменного угля

2) На территории Саудовской Аравии расположены крупнейшие месторождения бокситов

3) Реки стран Южной Европы обладают гидроэнергетическим потенциалом

4) Мексика является лидером по заготовке промышленного леса

А3 Основным районом добычи фосфоритов среди перечисленных является

1) Индия, о. Мадагаскар

2) О. Науру, Марокко

3) Аргентина, Австралия

4) Суринам, Венесуэла

А4 Особо охраняемыми территориями, полностью изъятыми их хозяйственного использования, где ведутся систематические научные наблюдения, являются

1) Национальные парки

2) Заповедники

3) Заказники

4)Памятники природы

A5 Подтопление и заболачивание земель чаще всего происходит

1)При открытой добыче полезных ископаемых

2)В результате вырубки лесов

3)При создании водохранилищ

4)В результате неправильной обработки почв

A6 Засоление почвы в основном вызвано

1)Неправильной вспашкой

2)Неправильным орошением

3)Осушением болот

4)Нарушением севооборота

A7 Основным источником загрязнения океана является

1)Отходы рыбпереработки

2)Бытовой мусор

3)Нефтетранспорт

4)Добыча морских животных

A8 Площади пастбищ преобладают в

1)Северной Африке

2)Южной Азии

3)Австралии

4)Западной Европе

A9 Высокую долю обеспеченности лесами на душу населения имеет

1)Габон

2)Индия

3)Китай

4)Италия

A10 Примером рационального природопользования является

1)Перевод автомобильного транспорта на газ

2)Осушение болот

3)Создание замкнутых циклов на производствах

4)Сооружение высоких труб на предприятиях

A11 Участки территории, навечно изъятые из хозяйственного использования для сохранения в естественном состоянии всего природного комплекса, называют

1)Заказниками

2)Лесничествами

3)Национальными природными парками

4)Заповедниками

Часть 2

B1 Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов Природные ресурсы

1)Исчерпаемые невозобновимые А) геотермальная энергия

2)Неисчерпаемые Б) рыбные

3)Исчерпаемые возобновимые В) апатиты

B2 Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда

1)Пашня, сады

2)Малопродуктивные земли

3)Луга, пастбища

4)Леса

B3 Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по общегеологическим запасам угля

1)Индонезия 4) Венесуэла

2)Ливия 5) Китай

3)США 6) Австралия

B4 Расставьте регионы мира по уменьшению доли в мировых запасах нефти

1)Северная Америка

2) Латинская Америка

3) Зарубежная Азия

4) Австралия и Океания

B5 Расставьте регионы мира по уменьшению доли в мировых ресурсах пресной воды

1) Европа

2) Азия

3) Африка

4) Южная Америка

B6 Выберите три примера нерационального природопользования

1) Перевод ТЭС на газ

2) Использование отходов в качестве вторичного сырья

3) Террасирование склонов

4) Захоронение токсичных веществ в глубоководных впадинах

5) Увеличение размеров китобойного промысла

6) Создание шахтных терриконов

Практическое задания по вариантам:

Вариант 1:

1. Определите обеспеченность разными видами ресурсов выбранной вами страны с помощью карт атласа и материалов учебника:

а) минерально-сырьевыми и топливными ресурсами;

б) водными;

в) земельными;

г) лесными.

2. Дайте характеристику агроклиматическим, гидроэнергетическим, рекреационным ресурсам и ресурсам Мирового океана страны с помощью карт атласа.

3. Сравните ресурсообеспеченность страны с ресурсообеспеченностью других стран мира и регионов:

а) назовите более обеспеченные страны;

б) назовите менее обеспеченные страны.

4. Объясните закономерности размещения различных ресурсов.

5. Сделайте общий вывод о ресурсообеспеченности страны и прогноз развития страны.

Вариант 2:

1. Найдите данные об обеспеченности минеральными, земельными, водными и лесными ресурсами предложенных стран.

2. Занесите результаты в таблицу.

3. Дайте оценку обеспеченности ресурсами каждой из указанных стран

4. Анализируя статистические данные о запасах и добыче основных видов природных ресурсов, сравните обеспеченность минеральными, земельными, водными и лесными ресурсами предложенных стран.

Страна	Виды ресурсов			
	Минеральные	Земельные	Водные	Лесные
Россия				
Япония				
США				

Объекты оценивания: У1, 2, 3

Тема 1.3 География населения мира

Тестовые задания для проверки новых знаний

1. Численность населения мира составляет:

1. 10 млрд чел.
2. 3,5 млрд чел.
3. свыше 6 млрд чел.
4. около 7 млрд чел.

2. Выделите страны с наименьшими показателями естественного прироста населения (2 варианта ответа):

1. Саудовская Аравия
2. Украина
3. Оман
4. Латвия

3. Выделите регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения:

1. Европа
2. Северная Америка
3. Австралия и Океания
4. Африка
5. Латинская Америка
6. Азия

4. Выделите страны, население которых составляет более 100 млн человек:

1. Нигерия
2. Россия
3. Мексика
4. Бразилия
5. Китай
6. Индия
7. Индонезия

5. Выделите верное утверждение:

1. Занятость женщин в общественном производстве не оказывает влияния на общий уровень рождаемости
2. Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности
3. Вторая фаза демографического перехода характеризуется очень высоким естественным приростом вследствие перехода от малодетной семьи к многодетной

6. Выделите страны с наибольшими показателями средней плотности населения (2 варианта ответа):

1. Австралия
2. Южная Корея
3. Канада
4. Норвегия
5. Аргентина
6. Нидерланды

7. Выделите страну, столица которой является крупнейшим городом мира:

1. Китай
2. США
3. Великобритания
4. Япония
5. Индия
6. Бразилия

8. Выделите самую многонациональную страну в мире:

1. Япония
2. Ирландия
3. Норвегия
4. Индия
5. Алжир

6. Финляндия
9. Выделите два крупнейших по численности народа мира (2 варианта ответа):
 1. Русские
 2. Японцы
 3. Итальянцы
 4. Поляки
 5. Китайцы
 6. Хиндустанцы
10. Выделите страны, где верующая часть населения исповедует преимущественно католицизм (2 варианта ответа):
 1. Испания
 2. Румыния
 3. Болгария
 4. Мексика
 5. Египет
11. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно протестантизм (3 варианта ответа):
 1. Осло
 2. Талин
 3. София
 4. Лондон
 5. Париж
 6. Варшава
12. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно православие:
 1. Минск
 2. Киев
 3. Белград
 4. Москва
 5. Кишинев
 6. Все вышеперечисленные варианты
13. Выделите исламские страны Азии (3 варианта ответа):
 1. Египет
 2. Албания
 3. Саудовская Аравия
 4. Туркмения
 5. Таиланд
 6. Бангладеш
14. Определите понятие РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ:
 1. Процесс повышения роли городов в жизни общества, широкое распространение городского образа жизни и городской культуры.
 2. Процесс распределения и перераспределения населения по определенной территории, в результате которого появляется сеть поселений.
 3. Результат пространственного распределения населения, его «рисунок» на территории Земли на определенный период времени.
 4. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее продолжительное время.

Практическое занятие № 3

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Цель: Формирование умений сравнивать обеспеченность трудовыми ресурсами отдельных стран (регионов) мира, используя различные источники информации

Выполнение индивидуальных заданий с карточками по вопросам для проверки исходных знаний

1. Половой и возрастной состав населения.
2. Этнический (национальный) состав, география наиболее крупных языковых семей и народов.
3. Проблемы межнациональных отношений.
4. Религиозный состав.
5. Уровень жизни населения, его основные показатели.
6. Здоровье населения и его факторы (социальные, природные, экологические).
7. Экономически активное население.

Практические задания

Заполните таблицу 1 :

Демографическая политика.

	Страны первого типа воспроизводства населения	Страны второго типа воспроизводства населения
Характерные черты естественного движения населения		
Примеры стран (по пять)		
Цель демографической политики		
Мероприятия, проводимые государством в рамках демографической политики		

Заполните таблицу 2:

Страна	Уровень социально-экономического развития (размер ВВП на душу населения)	Наличие\отсутствие экологических проблем	Средняя продолжительность жизни
Япония			
Швеция			
Россия			
Индия			
Руанда			

- Сделайте сравнительный анализ данных, внесенных вами в таблицу.
- Сделайте вывод о взаимосвязи уровня социально-экономического развития страны и качества жизни населения

Задание 3.

- Дать оценку общей численности населения страны (по выбору). Назвать районы с наибольшей и наименьшей плотностью населения
- Охарактеризовать показатель естественного прироста населения. Определить тип воспроизводства населения в выбранной стране.

- Дать характеристику возрастного состава населения, определить обеспеченность страны трудовыми ресурсами, сделать вывод об обеспеченности страны трудовыми ресурсами в настоящее время, дать прогноз обеспеченности трудовыми ресурсами через 20-30 лет.
- Оценить уровень урбанизации, дать сравнительную оценку городского и сельского населения
- Охарактеризовать занятость населения, сравнить с показателями уровня урбанизации, сделать вывод об уровне развития экономики страны.

Объекты оценивания: У1, 2, 3

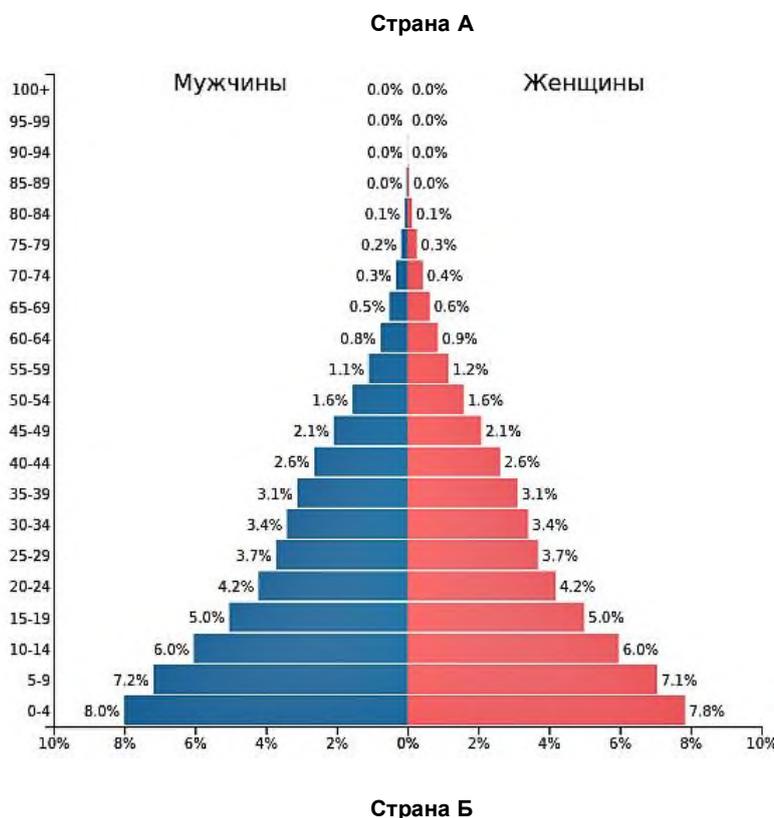
Практическая подготовка №1

Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид

Цель: формирование умения анализировать распределение населения по возрастным и половым группам в развитых и развивающихся странах; формирование умения рассчитывать трудовые ресурсы и экономически активное население

Оборудование: учебник (параграф 4), политическая карта мира.

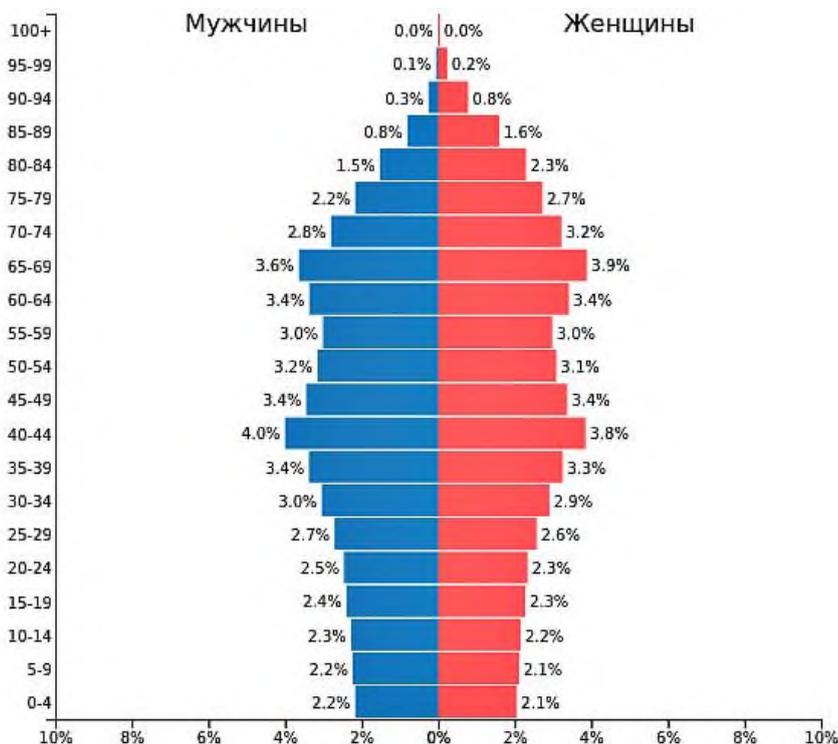
Ход работы



Задание 1.

А) Используя половозрастные пирамиды, сделайте вывод о различной доле молодых и старших возрастов в населении страны А и Б.

Б) Определите уровень социально-экономического развития и тип воспроизводства населения страны



А и Б

В) Приведите примеры стран из разных регионов мира, которым могут соответствовать половозрастная пирамида А и Б

Задание 2. Используя данные таблицы, определите долю населения в возрасте до 15 лет в общей численности населения Бразилии.

Общая численность населения, млн. чел.	Численность населения в возрасте до 15 лет, млн чел
218	57

Задание 3. По статистическим данным ниже, определите количество трудовых ресурсов и количество экономически активного населения Испании и Судана.

	Испания	Судан
Численность населения	45 640 812	45 023 227
процент людей младше 15 лет	15.1	42.1
процент людей в возрасте от 15 до 65 лет	67.7	55.2
процент людей старше 64 лет	17.1	2.7

*Экономически активное население в развитых странах около 70% от трудовых ресурсов, а в развивающихся не более 50%.

Результат работы оформите в виде таблицы

	Испания	Судан
Количество трудовых ресурсов		
Количество экономиче-		

ски активного населения		
-------------------------	--	--

Сформулируйте **вывод** о влиянии экономически активного населения на уровень развития страны.

Тема 1.4. Мировое хозяйство

Тестирование для проверки усвоенного материала

1. Выделите верное утверждение:

1. Стадия «молодости» мировой экономики характеризуется небольшим временным периодом, связанным с охотой, рыболовством, сбором дикорастущих плодов всеми членами родовой общины

2. Период становления и развития промышленного производства, начавшийся с английской промышленной революции, характеризуется существенным ухудшением экологической обстановки

3. Система мирового хозяйства развивалась независимо от общественно-социальных исторических процессов становления человеческой цивилизации

2. Выделите верное утверждение:

1. «индустриальный» этап развития мирового хозяйства начался во второй половине XVI в. в Нидерландах и продолжается до сих пор

2. Символами промышленной революции является ЭВМ и АЭС

3. Наиболее характерной чертой современной НТР стало превращение науки в ведущую производительную силу общества

4. Во время промышленной революции на смену ремесленной мастерской пришла мануфактура

3. Выделите неверное утверждение (2 варианта ответа):

1. Современная мировая экономика является постиндустриальной, т.е. в ней ведущую роль играет сфера услуг

2. Постиндустриальное хозяйство характеризуется насыщением рынка не только всевозможными товарами, но и разнообразными услугами

3. В истории развития мировой экономики этап аграрного хозяйства стал естественным продолжением развития экономических отношений, сложившихся в период индустриализации

4. Выделите характерные черты современного этапа НТР (3 варианта ответа):

1. Компьютеризация всех сфер жизни общества

2. Механизация, связанная с внедрением различных механизмов и машин с паровым или электрическим приводом

3. Наука превращаются в ведущую производительную силу общества

4. Полный отказ от использования сырья в целях сохранения природной среды

5. Совершенствование технологии использования ресурсов земных недр и Мирового океана

5. Выделите отрасли хозяйственной деятельности, которые относятся к производственной сфере (4 варианта ответа):

1. Строительство

2. Управленческая деятельность

3. Сельское хозяйство

4. Здравоохранение

5. Рыболовство

6. Торговля

7. Промышленность

6. Выделите отрасли непроизводственной сферы (3 варианта ответа):

1. Добывающая промышленность

2. Лесное хозяйство
3. Обрабатывающая промышленность
4. Бытовое обслуживание
5. Культура
6. Финансово-кредитная сфера
7. Выделите группу стран, относящихся к Центру мировой экономики:
 1. Франция, Германия, Япония, США
 2. Бразилия, Мексика, Китай, Россия
 3. Чад, Бутан, Зимбабве, Афганистан
8. Выделите страны, относящиеся к Периферии мировой экономики (3 варианта ответа):
 1. США
 2. Италия
 3. Таджикистан
 4. Бурунди
 5. Эфиопия
 6. Бразилия
9. Выделите верные утверждения:
 1. Для отраслевой структуры промышленного производства развитых стран мира характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности
 2. Для отраслевой структуры хозяйства беднейших развивающихся стран характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности
 3. Страны с переходной экономикой получили такое название вследствие замедления темпов роста добывающей промышленности и ускоренного развития отраслей обрабатывающей промышленности
10. Выделите верные утверждения:
 1. Для современной территориальной структуры мирового хозяйства характерно выделение трех мировых экономических центров: США, Европа и Япония
 2. На долю многочисленной группы развивающихся стран приходится мирового валового продукта, вычисленного по официальному курсу национальных валют
 3. Среди регионов мира по абсолютным объемам производства валового регионального продукта выделяются Латинская Америка и Африка
11. Выделите страну, которая занимает лидирующие позиции в мире по производству ВВП, причем вычисленного как по официальному курсу национальной валюты, так и по паритету покупательной способности национальной валюты:
 1. Китай
 2. Япония
 3. США
 4. Россия
 5. Германия
 6. Франция
12. Что значит термин ГЛОБАЛИЗАЦИЯ мировой экономики?
 1. Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.
 2. Процесс постепенного взаимопроникновения и сращения хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.
 3. Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.
13. Определите значение термина РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ:
 1. Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.
 2. Процесс постепенного взаимопроникновения и сращения хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.

3. Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

14. Установите соответствие:

Этапы развития мировой экономики	
1. Присваивающее хозяйство	А) начало – 70-80-е гг. XVIII и завершение примерно через 200 лет
2. Аграрное хозяйство	Б) палеолит (2 млн лет назад – до 10 тыс. лет до н.э.), мезолит (10-5 тыс. лет до н.э.)
3. Индустриальное хозяйство	В) неолит (3-5 тыс. лет до н.э.) до раннего нового времени (XVI – середина XVII вв.)
4. Индустриальное хозяйство	Г) 70-е гг. XX в. в США – до настоящего времени

Объекты оценивания:32

Практическое занятие №3

Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья;

Цель : определение страны – лидеры по производству и экспорту продукции, используя разные источники информации; - выделить факторы, способствующие развитию.

Актуализация опорных знаний и умений. «Блиц-опрос»:

1. Какие историко-географические регионы вы знаете?
2. Какие причины обусловили формирование историко-географических регионов?
3. Какие формы организации производства вы знаете?
4. Что такое специализация производства?
5. Что такое концентрация производства?
6. Что такое кооперирование производства?
7. Что такое комбинирование производства?
8. Что такое производительность труда?
9. Что такое эффективность производства?

Задание 1. На основе анализа карт, текста учебника и статистических данных заполните таблицу:

1.Топливные ресурсы (Экспортеры)

Нефть	Природный газ	Уголь

2. Рудные ресурсы и металлургия (добыча, выплавка):

	Добыча медной руды	Добыча бокситов	Выплавка стали
Добыча железной руды			

3. Страны - лидеры по производству

Пшеница (млн. т)	Рис (млн. т)	Кукуруза (млн. т)

4. Страны - лидеры по поголовью

	Свиней (млн.)	Овец (млн.)
Крупного рогатого скота (млн.)		

Задание 2. Определите группу лидеров по всем показателям. Объясните факторы, способствующие высокому уровню развития этих стран.

Объекты оценивания: У 1, 2,3

Практические занятия № 4

Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства

Цель: Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира

Задание 1 Охарактеризуйте выбранную страну по предложенному плану. (работа индивидуальная по вариантам)

План характеристики страны:

1. Общие сведения о стране (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.);
2. Географическое положение: вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения;

Вариант 1. Составление туристического маршрута по странам Зарубежной Азии.

Вариант 2. Составление туристического маршрута по странам Африки.

Вариант 3. Составление туристического маршрута по странам Северной Америки.

Вариант 4. Составление туристического маршрута по странам Южной Америки.

Вариант 5 Составление туристического маршрута по Австралии и Океании.

а) Выберите вид (или виды) транспорта, на котором (-ых) Вы предполагаете отправиться в путешествие;

б) Укажите уникальные объекты природы и общечеловеческой культуры, которые Вы предлагаете посетить;

в) Укажите маршрут Вашего международного путешествия с посещением указанных Вами достопримечательностей;

г) Дайте обоснование выбора объектов, которые Вы предполагаете посетить и вида (видов) транспорта (т.е. проведите рекламную кампанию).

Объекты оценивания: У 1,2,3

Практические занятия № 5: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»

Цель работы: закрепить умения работать с различными источниками географической информации, составлять диаграммы по текстовым материалам.

Задание:

1. Дать определение понятиям «специализация производства», «страна - экспортер», «страна - импортер».
2. Для выполнения задания используйте данные таблицы «Валовой сбор зерновых культур и пшеницы». Рассчитайте и запишите, какую долю всего сбора зерновых культур в России, США, Китае, Индии, Франции составляет пшеница. По формуле валовой сбор пшеницы/ валовой сбор зерновых культур*100%.
3. Для выполнения задания используйте данные таблицы «Мировой валовой сбор масличных культур». Постройте столбиковую диаграмму мирового валового сбора масличных культур.
4. Заполните таблицу «Крупнейшие в мире производители и экспортеры масличных сельскохозяйственных культур».

Культура	Страна
Соя	
Рапс	
Арахис	
Плоды масличной пальмы	
Подсолнечник	
Оливы	

Практические занятия № 6

Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства

Цель: Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира

Контроль усвоения нового материала.

Тестовая проверка по вопросам:

1. Китай по уровню экономического развития можно отнести : а/ к центру; б/ к периферии; в/ ни к центру, ни к периферии.
2. Что не относится к субъектам мирового хозяйства: а/государства; б/ТНК; в/домашние хозяйства; г/международные организации и институты.
3. Что является объективной основой формирования мирового хозяйства: а/возникновение монополий; б/МГРТ; в/возникновение финансового капитала.
4. Какая черта характеризует мировое хозяйство: а/ разделение труда; б/вывоз товаров; в/вывоз факторов производства; г/ образование ТНК.
5. МГРТ выгодно по причинам: а/ вследствие различий природно-климатических условий; б/в силу того, что оно уменьшает концентрацию производства; в/ вследствие разницы во вкусах и предпочтениях потребителей разных стран; г/ в силу повышения масштабов концентрации производства до мирового уровня спроса, а значит снижения издержек производства.

Практическое задание работа по индивидуальным карточкам

Карточка 1

1. Привести примеры основных отраслей мирового хозяйства и назвать виды производимой ими продукции.
2. Используя текст учебника и тематические карты, определить главные районы, центры размещения топливной промышленности.
3. Назвать основные факторы размещения отраслей топливной промышленности (сырьевые, водные, энергетические, трудовые, транспортные, потребительские).
4. Начертить и заполнить таблицу.

Карточка 2

1. Привести примеры основных отраслей мирового хозяйства и назвать виды производимой ими продукции.
2. Используя текст учебника и тематические карты, определить главные районы, центры размещения **чёрной металлургии**.
3. Назвать основные факторы размещения отраслей чёрной металлургии (сырьевые, водные, энергетические, трудовые, транспортные, потребительские).
4. Начертить и заполнить таблицу.

Карточка 3

1. Привести примеры основных отраслей мирового хозяйства и назвать виды производимой ими продукции.
2. Используя текст учебника и тематические карты, определить главные районы, центры размещения цветной металлургии.
3. Назвать основные факторы размещения отраслей цветной металлургии (сырьевые, водные, энергетические, трудовые, транспортные, потребительские).
4. Начертить и заполнить таблицу.

Карточка 4

1. Привести примеры основных отраслей мирового хозяйства и назвать виды производимой ими продукции.
2. Используя текст учебника и тематические карты, определить главные районы, центры размещения машиностроения.
3. Назвать основные факторы размещения отраслей машиностроения (сырьевые, водные, энергетические, трудовые, транспортные, потребительские).
4. Начертить и заполнить таблицу.

Карточка 5

1. Привести примеры основных отраслей мирового хозяйства и назвать виды производимой ими продукции.
2. Используя текст учебника и тематические карты, определить главные районы, центры размещения химической промышленности.
3. Назвать основные факторы размещения отраслей химической промышленности (сырьевые, водные, энергетические, трудовые, транспортные, потребительские).
4. Начертить и заполнить таблицу.

Карточка 6

1. Привести примеры основных отраслей мирового хозяйства и назвать виды производимой ими продукции.
2. Используя текст учебника и тематические карты, определить главные районы, центры размещения лесной промышленности.

3. Назвать основные факторы размещения отраслей лесной промышленности (сырьевые, водные, энергетические, трудовые, транспортные, потребительские).

4. Начертить и заполнить таблицу.

Карточка 7

1. Привести примеры основных отраслей мирового хозяйства и назвать виды производимой ими продукции.

2. Используя текст учебника и тематические карты, определить главные районы, центры размещения лёгкой промышленности.

3. Назвать основные факторы размещения отраслей лёгкой промышленности (сырьевые, водные, энергетические, трудовые, транспортные, потребительские).

4. Начертить и заполнить таблицу.

Карточка 8

1. Привести примеры основных отраслей мирового хозяйства и назвать виды производимой ими продукции.

2. Используя текст учебника и тематические карты, определить главные районы, центры размещения растениеводства.

3. Назвать основные факторы размещения отраслей растениеводства (сырьевые, водные, энергетические, трудовые, транспортные, потребительские).

4. Начертить и заполнить таблицу.

Карточка 9

1. Привести примеры основных отраслей мирового хозяйства и назвать виды производимой ими продукции.

2. Используя текст учебника и тематические карты, определить главные районы, центры размещения животноводства.

3. Назвать основные факторы размещения отраслей животноводства (сырьевые, водные, энергетические, трудовые, транспортные, потребительские).

4. Начертить и заполнить таблицу.

Объекты оценивания: У 1,2,3

Практическое занятие № 7:

Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.

Цель: развитие умений давать сравнительную характеристику ведущим факторам размещения производительных сил.

Задание Используя текст учебника дать сравнительную характеристику ведущим факторам размещения производительных сил.

Фактор	Характеристика фактора	Изменение значения фактора	Сравнить	
			сегодня	завтра
1. Фактор территории	Чем больше территория – тем больше возможностей для размещения отраслей хозяйства и производств, а также тем	Не изменился	Чем больше страна, тем больше проблем, связанных с преодолением больших.	На размещение хозяйства страны оказывает влияние конфигурация территории или ее компактность

	большее количество там ресурсов			
2.Факторы экономико-географического положения	Отношение объекта города, района, страны к лежащим вне его объектам, имеющим то или иное экономическое значение, – все равно, будут ли это объекты природного порядка или созданные в процессе истории (по Н.Н. Баранскому). Выделяют четыре главные разновидности ЭГП: центральное положение, глубинное положение, соседское положение, приморское положение	Снизился	Наиболее выгодными считаются центральное и приморское положения	Глубинное положение исправляется с помощью строительства транспортных магистралей
3.Природно-ресурсный фактор				
4. Транспортный фактор				
5.Фактор трудовых ресурсов				
6.Фактор территориальной концентрации				
7.Фактор наукоемкости				
8.Экологический фактор				

**Практическое занятие № 8:
Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира**

Цель: актуализировать знания об отраслевой и территориальной структуре хозяйства стран мира, развивать практические умения определять общие и отличительные черты хозяйства стран, систематизировать и обобщать информацию.

Вариант №1

№ варианта	Отрасли промышленности	№ варианта	Отрасли промышленности
1	Нефтяная	6	Машиностроение
2	Горнодобывающая	7	Угольная
3	Газовая	8	Лесная и деревообрабатывающая
4	Цветная металлургия	9	Химическая
5	Черная металлургия 8	10	Электроэнергетика

Задание 1. На основе текста учебника, конспекта урока, таблиц и рисунков, карт атласа дайте развернутую характеристику указанной отрасли промышленности (согласно вашему варианту - таблица №1)

- по плану:
1. Значение отрасли в мировом хозяйстве.
 2. Факторы, влияющие на размещение отрасли.
 3. Главные страны производители.
 4. Главные страны экспорта и импорта продукции.
 5. Природоохранные и экологические проблемы.
 6. Перспективы развития и размещения отрасли.

Задание 2. На основе текста учебника, конспекта, таблиц и рисунков, карт атласа заполните таблицу «Главные страны производители промышленной и с/х продукции».

Промышленная продукция	Страны производители	Сельскохозяйственная продукция	Страны производители
Нефть	1	Пшеница	1
	2		2
	3		3
Природный газ	1	Рис	1
	2		2
	3		3
Каменный уголь	1	Кукуруза	1
	2		2
	3		3
Железная руда	1	Сахарная свекла	1
	2		2
	3		3
Производство алюминия	1	Хлопок	1
	2		2
	3		3
Производство меди	1	Сахарный тростник	1
	2		2
	3		3
Производство цинка	1	Свиноводство	1
	2		2

	3		3
Минеральные удобрения	1 2 3	КРС	1 2 3
Электроэнергетика	1 2 3	Овцеводство	1 2 3

Практическая подготовка №2

Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха.

Цель: формирование умений определения и обозначения стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, определять страны – лидеры по производству и экспорту продукции, используя разные источники информации.

Задание 1. На основе анализа карт, текста учебника и статистических данных заполните таблицу:

Топливные ресурсы

№	Нефть	Природный газ	Уголь	Урановое сырье для АЭС

Рудные ресурсы и металлургия: (с колонками №, железная руда, медная руда, бокситы, сталь, прокат) Зерновые культуры: (с колонками №, пшеница, рис, кукуруза) Продукция животноводства: (с колонками №, скотоводство, свиноводство, овцеводство) Машины и оборудование: (с колонками №, автомобилестроение, судостроение, авиастроение, станкостроение, электроника) Туризм: (с колонками №, страны лидеры)

Определите группу лидеров по всем показателям. Объясните факторы, способствующие высокому уровню развития этих стран.

Задание 2. На основе текста учебника, выявить каковы особенности сельского хозяйства экономически развитых стран, развивающихся стран, найдите черты сходства и различия.

Задание 3. Пользуясь картами атласа и текстом учебника, заполните таблицу: Основные районы выращивания и районы происхождения сельскохозяйственных культур

Культуры	Центр происхождения	Основные районы выращивания
Какао		

Кофе		
Картофель		
Сахарный тростник		
Натуральный каучук		

Задание 4. Пользуясь текстом учебника и картами атласа, заполните таблицу. Основные сельскохозяйственные культуры и районы их возделывания

Тип растениеводства	Основные культуры	
Зерновые культуры	Пшеница Рис Кукуруза	
Кормовые культуры	Корнеплоды	
Технические культуры	Волокнистые: Хлопчатник Джут Лен Масличные: Соя Арахис Подсолнечник Оливы Сахарные: Сахарный тростник Сахарная свекла Тонизирующие: Кофе Чай Какао Табак Каучуконосы	
Клубнеплоды	Картофель	
Плодовые культуры	Виноград Бананы	

Задание 5.

Составьте схему «Структура животноводства мира» используя карты атласа, текст учебника, включите в нее информацию об отраслях животноводства, странах производителей.

Раздел.2 Регионы мира

Проверка знаний приводиться групповым способом. Четырем командам по очереди зачитывается краткая характеристика одного из регионов, необходимо угадать его название. За правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Этот континент занимает 1/5 суши, на нем размещается свыше 50 государств. Еще недавно все они были колониями. Поэтому здесь самая низкая продолжительность жизни и самый высокий уровень неграмотности. Около 70% населения живет за чертой бедности. (Африка)

2. Этот регион включает в себя около 40 государств. Все они очень разные. Есть богатые, есть бедные. Есть развитые, есть развивающиеся. Здесь проживает почти половина населения планеты. Он обладает крупнейшими в мире нефтяными богатствами. (Азия)

3. Этот регион включает более 40 стран. Он был открыт европейскими мореплавателями в XV веке и колонизирован. Экономическое развитие сильно зависит от могущественного северного соседа. В этом регионе находятся три страны, относящиеся к НИС. (Латинская Америка)

4. Этот регион включает более 20 государств. Много веков подряд он был в центре мирового развития, именно здесь бурно развивались производительные силы, наука, культура. Именно эти страны когда-то являлись крупными колониальными державами. В современном мире они играют лидирующую роль в мировой торговле, а так же объединяются в один из центров “треугольника силы”. (Западная Европа)

2 Блиц- опрос

Каждой команде предоставляется право быстро ответить на 5 вопросов, каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Если ответ знают соперники, то, правильно ответив, они зарабатывают 0,5 балла.

ВОПРОСЫ 1 КОМАНДЕ

1. В развитых странах уровень урбанизации (высокий)
2. Страна, в которой государство запрещает иметь более одного ребенка в семье (Китай)
3. Религия, которую исповедает население Саудовской Аравии (ислам)
4. Страна, обладающая самым большим поголовьем крупно рогатого скота (Индия)
5. Дары природы, необходимые для жизни человека (ресурсы)

ВОПРОСЫ 2 КОМАНДЕ

1. В развитых странах уровень рождаемости, как правило (низкий)
2. Религия, которую исповедает население Америки (христианство)
3. Самый высокий ВВП имеет (США)
4. Страны, входящие в ОПЕК специализируются на (добыче нефти)
5. Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, обеспечивающие смену людских поколений (воспроизводство)

ВОПРОСЫ 3 КОМАНДЕ

1. Страна, обладающая самым большим поголовьем свиней в мире (Китай)
2. Религия, которую исповедает население Австралии (христианство)
3. В развивающихся странах уровень рождаемости (низкий)
4. Самый бедный регион мира. (Африка)
5. Политическая независимость страны (суверенитет).

ВОПРОСЫ 4 КОМАНДЕ

1. В развивающихся странах уровень урбанизации обычно (средний)
2. Религия, которую исповедает население Индии ([индуизм](#), [буддизм](#))
3. Какой регион обладает самой большой численностью населения (Азия)
4. Единственная развитая страна Африки (ЮАР)
5. Система мер, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения в желательном для себя направлении.

3 Каждый участник команды получает тест из 10 вопросов, на которые дает ответы в течение 7 минут. Команда получает средний балл за решение теста, и каждый участник получает индивидуальную оценку.

Практическое занятие № 9

Определение взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.

Цель: Развитие и конкретизация знаний учащихся о неравномерности социально-экономического развития отдельных стран и регионов мира (районов внутри страны), о тесных взаимосвязях между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Тестирование для входного контроля знаний

1. Выделите природные ресурсы, наиболее характерные для стран Северной Европы:

1. Бокситы и уголь
2. Лесные ресурсы и железная руда
3. Оловянные руды и гидроэнергетические ресурсы
4. Водные и агроклиматические

2. Выделите отрасли сельского хозяйства, наиболее характерные для стран Средиземноморья:

1. Молочное скотоводство, виноградарство, зерновое хозяйство
2. Овощеводство, плодоводство и виноградарство
3. Свиноводство, овцеводство, производство кормовых культур

3. Выделите крупнейшие морские порты Европы:

1. Роттердам
2. Генуя
3. Бухарест
4. Мадрид
5. Лиссабон
6. Хельсинки

4. Определите страну по ее описанию.

Это центрально-европейская страна с федеративным устройством, не имеет выхода к морю, специализируется на производстве фармацевтических препаратов и оказании финансовых услуг:

1. Австрия
2. Швейцария
3. Франция
4. Венгрия
5. Словения
6. Чехия

5. Выделите столицу страны Юго-Восточной Азии, которая омывается водами мирового океана:

1. Вьентьян
2. Катманду
3. Бангкок
4. Стамбул

6. Выдели страну Юго-Восточной Азии, которая является членом Организации стран экспортеров нефти (ОПЕК):

1. Израиль
2. Ливия
3. Кувейт
4. Индонезия

7. Выделите отрасли сельскохозяйственной специализации стран Юго-Восточной Азии:

1. Пастбищное овцеводство и верблюдоводство
2. Рисоводство
3. Тропическое плодоводство, табаководство и виноградарство
4. Рыболовство

8. Выделите вид транспорта, имеющий наибольшее значение в Юго-Западной Азии:

1. Речной
2. Железнодорожный
3. Трубопроводный
4. Авиационный

9. Выделите вид транспорта, играющий ведущую роль во внешнеторговых связях стран Азии:

1. Морской
2. Автомобильный
3. Железнодорожный
4. Авиационный

10. Выделите полезные ископаемые, которыми наиболее богата Северная Африка:

1. Золото
2. Железная руда
3. Нефть
- 4.
5. Хромиты

Вариант 2

1. Выделите верные утверждения:

1. Промышленность Северной Африки тяготеет к прибрежным районам
2. Основные сельскохозяйственные культуры Северной Африки – зерновые, оливки, хлопчатник
3. Натуральное и малотоварное сельское хозяйство – главная отрасль Тропической Африки
4. ЮАР богата платиной, золотом, углем и нефтью

2. Выделите вид топлива, занимающий ведущее место в структуре топливно-энергетического баланса США:

1. Нефть
2. Природный газ
3. Уголь
4. Торф

3. Выделите верное утверждение:

1. Детройт – «стальная столица» США
2. Хьюстон – «химическая столица» США
3. Питтсбург – «автомобильная столица» США
4. Нью-Йорк – «экономическая столица» США

4. Выделите неверные утверждения:

1. Доля людей пенсионного возраста в Латинской Америке значительно превышает долю детей, это соотношение создает значительный дефицит рабочей силы в регионе
2. Доля «белого» населения во всех странах Латинской Америки значительно уступает доле представителей других стран

3. Подавляющая часть населения Латинской Америки говорит на испанском и португальском языках

5. Выделите группу стран, являющихся региональными экономическими лидерами в Латинской Америке:

1. Куба, Уругвай, Венесуэла
2. Парагвай, Эквадор, Перу
3. Мексика, Бразилия, Аргентина
4. Чили, Панама, Колумбия

6. Выделите город Северной Америки, численность населения которого превышает 1 млн чел.:

1. Вашингтон
2. Бостон
3. Лос-Анджелес
4. Сан-Франциско

7. Выделите страну Центральной Америки:

1. Бразилия
2. Парагвай
3. Никарагуа
4. Коста-Рика

8. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

1. Норвежское, Балтийское – Швеция;
2. Северное, Средиземное – Великобритания
3. Северное, Балтийское – Германия;
4. Чёрное, Адриатическое – Италия;
5. Норвежское, Баренцево – Норвегия.

9. Австралия омывается океанами...

1. Атлантическим и Тихим
2. Тихим и Индийским
3. Индийским и Атлантическим
4. Тихим и Северо-Ледовитым

10. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

1. Польша, Чехия, Германия;
2. Италия, Австрия, Венгрия;
3. Испания, Франция, Швейцария;
4. Норвегия, Швеция, Финляндия

Вариант 3

1. Столица Австралийского Союза...

1. Аделанда
2. Мельбурн
3. Канберра
4. Сидней

2. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?

1. Нидерланды
2. Испания

3. Португалия
4. Монако
5. Таиланд

3. Австралийские аборигены считаются выходцами из...

1. Западной и Южной Европы
2. Северной и Западной Африки
3. Северной и Южной Америки
4. Южной и Юго-Восточной Азии

4. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии?

1. Германская группа, православие;
2. Романская группа, ислам;
3. Финская группа; протестантизм;
4. Германская группа, протестантизм;
5. Славянская группа, католицизм.

5. Большая часть англоавстралийцев проживает в ...

1. Городах
2. Сельской местности
3. Неосвоенных территориях

6. Какая из указанных агломераций является самой южной?

1. Лондонская
2. Миланская
3. Парижская
4. Верхнесилезская
5. Рурская

7. Австралия была колонией...

1. Франции
2. Англии
3. Голландии
4. Германии

8. Какая страна подарила миру Олимпийские игры и марафонский бег?
Македония

1. Турция
2. Греция
3. Италия

9. В какой стране впервые стали использовать бумажные деньги:

1. Индия
2. Япония
3. Китай
4. Монголия

10. Какая колония была самым ценным владением Великобритании?

1. Индия
2. ЮАР
3. Новая Зеландия
4. Австралия

Практическое задание

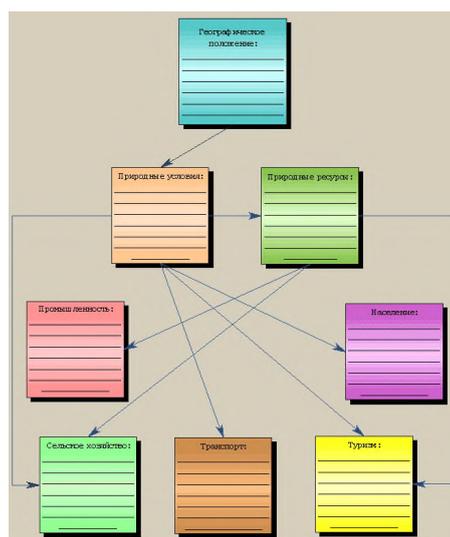
Вариант 1. Северо-Восток США.

Вариант 2. Средний Запад США.

Вариант 3. Юг США.

Вариант 4. Запад США.

- выделите характерные черты экономико-географического положения;
 - назовите особенности природных условий (рельефа и климата), влияющих на жизнь, быт и деятельность человека и развитие хозяйства региона;
 - перечислите природные ресурсы, которыми обеспечен данный регион;
 - опишите особенности размещения, состава, городского и сельского населения, трудовых ресурсов, жизни и деятельности населения региона и назовите крупнейшие города региона;
 - назовите отрасли промышленной и сельскохозяйственной специализации региона;
 - охарактеризуйте развитие транспорта и туризма в регионе.
2. Сделайте вывод о влиянии природных условий и ресурсов на особенности жизни и быта населения и хозяйство региона.



Вариант 2.

Вариант 1. Северо-Восток США.

Вариант 2. Средний Запад США.

Вариант 3. Юг США.

Вариант 4. Запад США.

План для сравнительного анализа:

- Плотность населения и крупные города макрорегиона.
- Обеспеченность ресурсами.
- Отрасли промышленности (преобладающие).
- Доля сельскохозяйственной продукции в общем производстве.
- Проблемы и перспективы развития сравниваемых районов.
- Вывод о наличии диспропорции в развитии и размещении производительных сил или отсутствие такой диспропорции.
- Основные причины, обуславливающие территориальные диспропорции в развитии отдельных районов страны.
- Наиболее эффективные пути ликвидации территориальных диспропорций в социально-экономическом развитии отдельных районов.

Объекты оценивания: У1,2,3

Практическое занятие № 10

Определение взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства

Цель: развитие и конкретизация знаний учащихся о неравномерности социально-экономического развития отдельных стран и регионов мира (районов внутри страны), о тесных взаимосвязях между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Вариант 1.

1. Составить комплексную характеристику Испании по плану в таблице.

1. Рельеф.	
2. Полезные ископаемые.	
3. Климат.	
4. Внутренние и внешние воды.	
5. Почвы.	
6. Население (плотность, городское и сельское, крупнейшие города).	
7. Отрасли промышленности.	
8. Отрасли сельского хозяйства.	
9. Транспорт.	
10. Услуги, торговля.	

2. Сделайте вывод о влиянии природных условий и ресурсов на особенности жизни и быта населения и хозяйство предложенной страны.

Практическое занятие № 11

Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.

Цель: Развитие умений давать экономико-географическую характеристику страны, используя различные источники информации.

Охарактеризуйте выбранную страну по предложенному плану:

План характеристики страны:

1. Общие сведения о стране (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.);
2. Географическое положение: вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения;
3. Природные условия и ресурсы;
4. Население: численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов;
5. Структура национального хозяйства;
6. Отрасли специализации промышленности, крупнейшие промышленные районы и центры;
7. Отрасли специализации сельского хозяйства, главные сельскохозяйственные районы;
8. Характерные черты развития транспорта;
9. Характерные особенности непроемленной сферы;
10. Внешние экономические связи: главные экономические партнёры, структура и основные статьи экспорта и импорта;
11. Вывод о развитии страны.

Объекты оценивания: У1.2,3

Тема 7. Россия в современном мире

Тестовые задания для проверки новых знаний

1. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?
 1. Турция
 2. Молдавия
 3. Латвия
 4. Армения
2. Какой из изображенных на карте России регионов имеет наибольшую среднюю плотность населения?



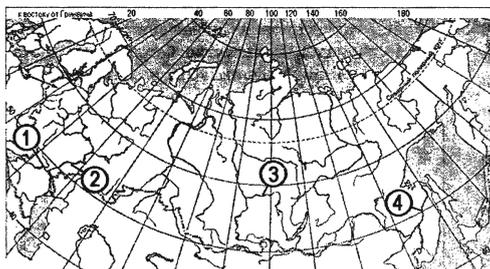
1. А
2. В
3. С

4. D

3. Россия занимает первое место в мире по:

1. Производству стали
2. Добыче угля
3. Добыче природного газа
4. Выращиванию пшеницы

4. Установите соответствие между рекой и ее расположением на карте, где она обозначена цифрой.



1) Ангара	а) 1
2) Волга	б) 2
3) Дон	в) 3
	г) 4

5.Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

1. Япония
2. Швеция
3. Румыния
4. Польша

6. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по числу жителей?

1. Краснодар
2. Екатеринбург
3. Ставрополь
4. Владивосток

7. В каком из перечисленных регионов России по севам пшеницы занимают наибольшую площадь?

1. Архангельская область
2. Белгородская область
3. Новгородская область
4. Псковская область

8. Россия занимает первое место в мире по разведанным запасам:

1. Природного газа
2. Каменного угля
3. Железной руды
4. Нефти

9. Какой из перечисленных городов Уральского экономического района является наиболее крупным по численности населения?

1. Ижевск
2. Оренбург
3. Магнитогорск
4. Уфа

10.Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

1. Германия
2. Польша
3. Молдавия
4. Болгария

11.Россия занимает первое место в мире по:

1. Производству мяса
 2. Площади пашни
 3. Площади лесов
 4. Выращиванию сахарной свеклы
- 12.Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?
1. Афганистан
 2. Пакистан
 3. Монголия
 4. Узбекистан
- 13.По численности населения Россия превосходит:
1. США, но уступает Китаю
 2. Японию, но уступает Индии
 3. Францию, но уступает Японии
 4. Индонезию, но уступает Мексике
- 14.Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?
1. Эстония и Грузия
 2. Швеция и Армения
 3. Болгария и Молдавия
 4. Турция и Иран
- 15.Станица является наиболее характерным типом сельского населенного пункта в:
1. Красноярском крае
 2. Ставропольском крае
 3. Тульской области
 4. Тюменской области
- 16.Какой из морских портов Севера и Северо-Запада России относится к числу незамерзающих?
1. Архангельск
 2. Находка
 3. Санкт-Петербург
 4. Мурманск
- 17.По сравнению со среднемировыми показателями в России выше:
1. Рождаемость
 2. Естественный прирост
 3. Смертность
 4. Средняя плотность населения
- 18.По сравнению со среднемировыми показателями в России ниже:
1. ВВП на душу населения
 2. Доля детей в общей численности населения
 3. Смертность
 4. Доля пожилых людей в общей численности населения
- 19.Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по численности жителей?
1. Ижевск
 2. Самара
 3. Тверь
 4. Владивосток
- 20.На границе с каким из перечисленных государств расположена крайняя точка России?
1. Китай
 2. Турция
 3. Азербайджан
 4. Армения

Практическое занятие №12

«Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»

Цель: актуализировать знания об отраслевой и территориальной структуре хозяйства стран Северной и Южной Америки, развивать практические умения определять общие и отличительные черты хозяйства стран, систематизировать и обобщать информацию.

Задание 1. Составить сравнительный анализ экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки. План. Черты сходства. Черты различия.

1. Социально-экономический тип страны.
2. Государственный строй и столица.
3. Географическое положение.
4. Природные условия и ресурсы.
5. Характерные черты населения.
6. Отрасли специализации промышленности.
7. Отрасли специализации сельского хозяйства.
8. Особенности развития транспорта.
9. Внешние экономические связи.
10. Особенности развития непродовольственной сферы.
11. Проблемы развития страны.
12. Вывод о развитии страны.

Задание 2. На контурной карте Северной и Южной Америки специальными условными обозначениями выполните схематический рисунок главных хозяйственных районов США и Канады; Бразилии и Мексики.

Инструкция по выполнению работы: - Проанализируйте данные учебника и атласа, карты стран Северной и Южной Америки. - Условными обозначениями выполните схематический рисунок главных хозяйственных районов США и Канады; - Условными обозначениями выполните схематический рисунок главных хозяйственных районов Бразилии и Мексики;

Результат оформите в таблицу, см. ниже

Страна	Развитые отрасли промышленности	Производимая продукция	Доля мирового экспорта, %
США			
Канада			
Бразилия			
Мексика			

Практическое занятие № 13

Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда

Цель работы: закрепить знания, полученные при изучении темы, развивать умения и навыки работы со статистическим материалом и картой

Задание 1. Используя материал учебника, заполните приведенную ниже таблицу

Международная хозяйственная специализация России

Сфера хозяйства	Отрасли хозяйственной специализации или виды экспортируемой продукции
-----------------	---

Первичная	
Вторичная	

Задание 2. Заполните приведенную далее таблицу.

Международная хозяйственная специализация регионов России

Федеральный округ России	Отрасли хозяйственной специализации или виды экспортируемой продукции
Северо-Западный	
Центральный	
Южный	
Приволжский	
Уральский	
Сибирский	
Дальневосточный	

Т а б л и ц а 1.

Участие федеральных округов России в производстве основных экспортных товаров (2005 г).

Вид продукции	Доли Федеральных округов России, %						
	Цен-тральный	Северо-Запад-ный	Южный	При-волжский	Ураль-ский	Сибир-ский	Дальне-восточ-ный
Нефть	-	4,7	2,8	20,3	67,5	3,8	0,9
Нефтепродукты	16,9	9,7	9,2	42,0	3,0	14,6	4,5
Природный газ	-	0,6	2,7	3,8	91,3	1,0	0,6
Уголь	0,1	5,3	2,3	0,1	1,7	79,3	11,3
Стальной прокат	20,3	17,8	0,9	8,7	37,7	13,4	1,1
Аммиак	23,3	16,0	9,0	44,9	-	6,7	-
Древесина	8,7	32,5	0,4	13,0	7,2	25,4	12,8
Пиломатериалы	9,7	27,2	1,0	19,4	8,8	28,5	5,4
Целлюлоза	-	45,4	-	1,1	-	53,5	-

Задание 3. Используя результаты вашей работы над заданием 2, выделите регион России с наиболее высоким уровнем развития отраслей международной хозяйственной специализации. Запишите ответ.

Фронтальный опрос для закрепления материала

1. Расшифруйте аббревиатуру СНГ.
2. Сколько республик бывшего СССР вошло в состав СНГ?
3. Какие западные соседи России входят в состав СНГ?
4. Входят ли в состав СНГ страны, имеющие самую протяженную и самую маленькую границы с Россией? Если да, то укажите их столицы.

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Тестовые задания для проверки усвоенных знаний

1. Под ядерным сдерживанием принято понимать:

1. Использование ядерного оружия для решения возникающих проблем
2. Разновидность внешней политики государств, направленной на активное сдерживание агрессора от попыток развязывания войн
3. Разновидность внешней политики государств, направленной на применение ядерного оружия

2. Выделите крупнейших экспортеров оружия в конце XX века (3 варианта ответа):

1. США
2. Япония
3. Россия
4. ЮАР
5. Великобритания
6. Канада

3. Выберите недостающее слово.

Наибольший спектр загрязняющих веществ поставляют предприятия промышленности:

1. Легкой
2. Химической
3. Угольной

4. Выделите верные утверждения (2 варианта ответа):

1. Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности
2. Негативное воздействие на человека оказывают техногенные геофизические поля, к которым относят электромагнитное, акустическое, вибрационное и электрическое воздействие
3. Причинами опустынивания являются сведение лесов, неумеренный выпас скота и неправильная обработка почв

5. Естественное продовольствие население получает в результате:

1. Переработки на предприятиях
 2. Собирательства, охоты и рыболовства
 3. Выращивание сельскохозяйственных растений и животных
6. Примерная норма питания для одного человека составляет, ккал/сут:
1. 3500
 2. 1500
 3. 2500

7. В чем заключается главная продовольственная проблема развивающихся стран?

1. В более быстром развитии промышленности, чем сельского хозяйства
2. В нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте его потребления
3. В нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте численности населения, урбанизации и специализации на производстве экспортных культур

8. Основная тенденция в демографической проблеме конца XX в. сводится к:

1. Повышению рождаемости и смертности
2. Понижению рождаемости и смертности
3. Понижению рождаемости и повышению смертности

9. Установите соответствие:

1. Проблема разоружения и сохранения мира	А) Проблема нехватки естественного и продовольственного продукта
2. Экологическая проблема	Б) Проблема обеспечения человека энергией и сырьем
3. Продовольственная проблема	В) Проблемы обеспечения продовольствием, образования, занятости и качества жизни населения, дефицита природных ресурсов, экологии и нестабильности в мире
4. Демографическая проблема	Г) Проблема, которая является результатом взаимодействия человека и его хозяйственной деятельности с окружающей природой
5. Энергетическая и сырьевая проблема	Д) Проблема образования череды различных войн

10. Вставьте недостающее слово:

Проблемы, охватывающие всю Землю, все человечество, все государства и требующие своего решения общими усилиями мирового сообщества называют _____.

Объекты оценивания: 3 3

Практическое занятие №15

Выявление, объяснение важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Цель: Развитие умений комплексного использования материалы учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных регионов с неблагоприятной экологической ситуацией и выявления причин появления таких регионов.

Тестирование для актуализации опорных знаний

1. Что такое глобальные проблемы? Это проблемы:

- а) сдерживающие развитие цивилизации;
- б) имеющие значение для всех стран;
- в) порожденные современной цивилизацией;
- г) имеющие универсальный характер.

2. Противоречия, возникающие в процесс глобализации:

- а) между странам и интеграционными региональными структурами;
- б) между странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой;
- в) между странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами МХ;
- г) между ведущими странами мира.

3. Глобальные социальные проблемы:

- а) неравенство в доходах;
- б) безработица;
- в) падение реальной заработной платы;
- г) урбанизация.

4. Глобальная экономическая проблема:

- а) проблемы отходов и загрязнений;
- б) потенциал климата;
- в) проблема сельскохозяйственных земель;
- г) урбанизация.

5. Выпадение кислотных дождей в первую очередь связано с загрязнением атмосферы предприятиями

а) металлургии и энергетики;

б) транспорта;

в) химической промышленности;

г) текстильной промышленности.

6. Самая экологически опасная отрасль хозяйства — это

а) производство стройматериалов;

б) сфера услуг;

в) железнодорожный транспорт;

г) целлюлозно-бумажная промышленность.

7. Антропогенные ландшафты занимают большую часть в

а) широколиственных лесах;

б) зоне тайги;

в) полупустынях;

г) зоне тундры.

8. Самым большим загрязнителем Мирового океана является

а) добыча, транспортировка и переработка нефти

б) отходы рыбной промышленности

в) бытовой мусор

г) отходы металлургических предприятий

9. Какая проблема не входит в число глобальных?

а) экологическая

б) демографическая

в) урбанизации

г) продовольственная

10. Резкое расширение и углубление взаимосвязей и взаимозависимостей между странами, народами и отдельными людьми в последнее время носит название

а) интеграции

б) глобализации

в) локализации

г) специализации

11. В каких странах глобальные проблемы стоят наиболее остро?

а) в развитых странах Запада

б) в развивающихся странах

в) в новых индустриальных странах

г) в бывших социалистических странах

12. Проблема деградации почв главным образом связана с

а) ветровой эрозией

б) водной эрозией

в) сведением лесов

г) физическим выветриванием

13. Разрушение озонового слоя связано прежде всего с

а) увеличением количества теплоэлектростанций

б) выделением газов при извержениях вулканов

в) бытовым использованием фреонов

г) промышленным использованием фреонов

14. В аридных зонах самой острой экологической проблемой является

а) загрязнение почв

б) загрязнение воздуха

в) изменение климата

г) опустынивание земель

15. Больше всего средств на охрану окружающей среды выделяется в

- а) Германии
- б) Голландии
- в) Великобритании
- г) Японии

16. Определите соответствие между терминами и понятиями и глобальными проблемами человечества

<p>7. Центр тяжести глобальных проблем расположен:</p> <ul style="list-style-type: none"> в развитых странах в развивающихся тех и других 	<p>8. Устойчивое развитие – это:</p> <p>Процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для природы, жизни людей, имея в виду будущие поколения</p> <p>Процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для природы, жизни людей, имея в виду нынешнее и будущее поколения</p> <p>Процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для природы, жизни людей, имея в виду только современное общество</p>
<p>9. Прежде всего глобальные проблемы связаны с решением:</p> <ul style="list-style-type: none"> Социальных проблем Экономических и технических Технических и социальных 	<p>10. Карты экологической обстановки – это</p> <p>Карты, показывающие состояние природной среды по её отдельным компонентам и в целом</p> <p>Карты, показывающие состояние природной среды очаговых загрязнений</p> <p>Карты, показывающие состояние здоровья людей</p>

Практическая подготовка №3

Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении

1. Используя легенду карты «Экологические проблемы» географического атласа России, выделите основные виды загрязнений окружающей (природной) среды. Запишите ответ.
2. В приведенную ниже таблицу впишите регионы наиболее острых экологических проблем в разных частях света.

География загрязнений окружающей природной среды

Вид загрязнения	Европа	Азия	Африка	Америка
Выбросы промышленных предприятий				
Выхлопные газы автомобилей				
Разливы, утечки, сбросы нефти и нефтепродуктов в воды морей и				

океанов				
Сбросы промышленных и бытовых стоков во внутренние воды				
Накопление в почвах химических соединений антропогенного происхождения				

3. Выявите закономерности распространения регионов с наиболее неблагоприятной экологической ситуацией. Запишите ответ.

Объекты оценивания: У1.2.3.

Контрольная работа по разделу «География мировых природных ресурсов»

Вариант 1

Выберите один правильный ответ

1. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

а) Полиметаллические руды

б) Ядерная энергия

в) Морская вода

г) Лесные ресурсы

2. Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?

а) Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда

б) Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы

в) Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах

г) В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов

3. В «оловянный пояс» входят государства

а) Алжир, Египет

б) Таиланд, Малайзия

в) Замбия, Зимбабве

д) Ирак, Кувейт

4. Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является

а) Рациональное использование водных ресурсов

б) Опреснение вод Мирового океана

в) Транспортировка айсбергов

г) Сокращение потребления воды населением

5. Охране природы способствует

а) Широкое развитие транспорта на электрической тяге

б) Создание каскадов ГЭС на реках

в) Перевод ТЭС с газа на уголь

г) Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов

6. Охране гидросферы способствует

а) Ограничение использования минеральных удобрений

б) Орошение полей

в) Осушение болот

г) Создание искусственных каналов

7. Засоление почв характерно для природной зоны

а) Пустынь и полупустынь

б) Тайги

в) Тундр

г) Влажных тропических лесов

8. Примером рационального природопользования является

а) Перевозка нефтепродуктов на морских судах

б) Рекультивация земель в районах добычи угля

в) Захоронение ядерных отходов на полигонах

г) Создание водохранилищ на равнинных реках

9. Площади обрабатываемых земель преобладают в странах

а) Северной Африки

б) Южной Азии

в) Австралии

г) Латинской Америки

10. Какое утверждение о природопользовании верно?

а) Сплав древесины по рекам является самым экологически чистым способом ее транспортировки

б) Утилизация отходов относится к природосберегающим технологиям

В) В заповедниках охраняют только животных
Г) Строительство водохранилищ на реках не оказывает никакого отрицательного воздействия на природу

11. Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется

- А) Заповедником
- Б) Биосферным заповедником
- В) Заказником
- Г) Национальным природным парком

12. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов

Природные ресурсы

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. Исчерпаемые невозобновимые | А) солнечная энергия |
| 2. Неисчерпаемые | Б) пресная вода |
| 3. Исчерпаемые возобновимые | В) уран |

13. Какие три природных ресурса относятся к неисчерпаемым?

- А) Климатические
- Б) Энергия течения
- В) Энергия ветра
- Г) Почвенные
- Д) Лесные

14. Расположите регионы по мере увеличения их доли в мировых общегеологических запасах природного газа

- А) Америка
- Б) Зарубежная Европа
- В) Зарубежная Азия
- Г) Африка

14. Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по доказанным запасам нефти

- А) Саудовская Аравия
- Б) Венесуэла
- В) Польша
- Г) Кувейт
- Д) ЮАР
- Е) Австралия

15. Какие три страны являются лидерами в мире по размерам площади пашни

- | | |
|----------|--------------|
| А) США | Г) Мексика |
| Б) Нигер | Д) Россия |
| В) Индия | Е) Аргентина |

16. Расставьте регионы мира по уменьшению лесной площади

- А) Зарубежная Европа
- Б) Зарубежная Азия
- В) Африка
- Г) Латинская Америка

17. Каковы негативные последствия строительства водохранилищ на равнинных реках? Укажите не менее двух последствий _____

18. Известно, что среди экономических районов России лидером по загрязнению воздуха сернистым ангидридом является Восточно-Сибирский экономический район. С какими отраслями хозяйства связано подобное загрязнение? Укажите не менее двух причин.

19. Выделите неметаллические полезные ископаемые:

1. Марганцевые руды;
2. Полиметаллические руды;
3. Нефелины;
4. Гранит.

20. Выделите топливные минеральные ресурсы:

1. Мрамор;
2. Торф;
3. Нефть;
4. Глауберова соль.

Вариант 2

Выберите один правильный ответ

1. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

- А) Бурый уголь
- Б) Ядерная энергетика
- В) Лесные ресурсы
- Г) Морская вода

2. Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами стран мира является верным?

- А) Китай обладает крупнейшими запасами каменного угля
- Б) На территории Саудовской Аравии расположены крупнейшие месторождения бокситов
- В) Реки стран Южной Европы обладают гидроэнергетическим потенциалом
- Г) Мексика является лидером по заготовке промышленного леса

3. Основным районом добычи фосфоритов среди перечисленных является

- А) Индия, о. Мадагаскар
- Б) О. Науру, Марокко
- В) Аргентина, Австралия
- Г) Суринам, Венесуэла

4. Особо охраняемыми территориями, полностью изъятыми их хозяйственного использования, где ведутся систематические научные наблюдения, являются

- А) Национальные парки
- Б) Заповедники

- В)Заказники
- Г)Памятники природы

5 Подтопление и заболачивание земель чаще всего происходит

- А)При открытой добыче полезных ископаемых
- Б)В результате вырубки лесов
- В)При создании водохранилищ
- Г)В результате неправильной обработки почв

6. Засоление почвы в основном вызвано

- А)Неправильной вспашкой
- Б)Неправильным орошением
- В)Осушением болот
- Г)Нарушением севооборота

7. Основным источником загрязнения океана является

- А)Отходы рыбопереработки
- Б)Бытовой мусор
- В)Нефтетранспорт
- Г)Добыча морских животных

8. Площади пастбищ преобладают в

- А)Северной Африке
- Б)Южной Азии
- В)Австралии
- Г)Западной Европе

9. Высокую долю обеспеченности лесами на душу населения имеет

- А)Габон
- Б)Индия
- В)Китай
- Г)Италия

10. Примером рационального природопользования является

- А)Перевод автомобильного транспорта на газ
- Б)Осушение болот
- В)Создание замкнутых циклов на производствах
- Г)Сооружение высоких труб на предприятиях

11. Участки территории, навечно изъятые из хозяйственного использования для сохранения в естественном состоянии всего природного комплекса, называют

- А)Заказниками
- Б)Лесничествами
- В)Национальными природными парками
- Г)Заповедниками

12. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов

Природные ресурсы

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Исчерпаемые невозобновимые | А) геотермальная энергия |
| 2. Неисчерпаемые | Б) рыбные |
| 3. Исчерпаемые возобновимые | В) апатиты |

13. Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда

- А)Пашня, сады
- Б)Малопродуктивные земли
- В)Луга, пастбища
- Г)Леса

14. Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по общегеологическим запасам угля

- А)Индонезия
- Б)Ливия
- Г) Венесуэла
- Д) Китай

В)США

Е) Австралия

15. Расставьте регионы мира по уменьшению доли в мировых запасах нефти

А)Северная Америка

Б)Латинская Америка

В)Зарубежная Азия

Г)Австралия и Океания

16. Расставьте регионы мира по уменьшению доли в мировых ресурсах пресной воды

А)Европа

Б)Азия

В)Африка

Г)Южная Америка

17. Выберите три примера нерационального природопользования

А)Перевод ТЭС на газ

Б)Использование отходов в качестве вторичного сырья

В)Террасирование склонов

Г)Захоронение токсичных веществ в глубоководных впадинах

Д)Увеличение размеров китобойного промысла

Е)Создание шахтных терриконов

18. Известно, что внесение азотных удобрений в почву имеет негативные последствия, особенно в тех случаях, если доза этих удобрений – значительна. Укажите не менее двух негативных последствий, к которым приводит подобная химическая мелиорация

19. Являясь мощным стимулом развития мирового транспорта, автомобильный транспорт является одним из основных источников загрязнения окружающей среды. К каким негативным последствиям приводит увеличение количества автомобильного транспорта? Укажите не менее двух причин

20.Выделите регион, обладающий, наибольшими по совокупности запасами ископаемого угля и железных руд:

1. Северная Америка

2. Европа (без СНГ)

3. Азия

4. Африка

5. Латинская Америка

6. Австралия и Океания

2.3 Оценка освоения учебной дисциплины

Тестовые задания

Выполнение работы более 90% – оценка «5»,

70-90% - оценка «4»,

50 -70% - оценка «3»,

Менее 50% - оценка «2».

Оценка устного ответа (для фронтального опроса)

5 «отлично»

Полный и аргументированный ответ на теоретические вопросы, отражающие точки зрения, представленные в научной литературе, и демонстрирующий глубокие знания закономерностей. Хорошее знание карты и использование ее.

4«Хорошо»

Достаточно полный и аргументированный ответ на теоретические вопросы, знакомство с научной литературой по различным направлениям теории и практики связей с общественностью. Незначительные затруднения при иллюстрации ответа примерами. Понимание основных географических взаимосвязей. Знание карты и умение ей пользоваться.

3 «Удовлетворительно»

Правильные, но неполные ответы на поставленные теоретические вопросы. Неумение связать теоретические знания с практикой. Слабое знание географической номенклатуры. Преобладают формалистические знания.

2 «Неудовлетворительно»

Несформированность основных понятий дисциплин. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала. Не делает выводов и обобщений. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка для выполнения всех практических работ

5 «отлично»

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. Хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.

4«Хорошо»

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Понимание основных географических взаимосвязей. Знание карты и умение ей пользоваться. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.

3 «Удовлетворительно»

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Обучающийся показал знания теоретического материала. Слабое знание географической номенклатуры.

ры. Преобладают формалистические знания, только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.

2 «Неудовлетворительно»

Выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

Выполнение работы более 90% – оценка «5»,

70-90% - оценка «4»,

50 -70% - оценка «3»,

Менее 50% - оценка «2».

Критерии оценки дифференцированного зачета.

Выполнение работы более 90% – оценка «5»,

70-90% - оценка «4»,

50 -70% - оценка «3»,

Менее 50% - оценка «2».

Критерии оценки контрольной работы

Выполнение работы более 90% – оценка «5»,

70-90% - оценка «4»,

50 -70% - оценка «3»,

Менее 50% - оценка «2».

2.4 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Место (время) выполнения задания в учебном кабинете
Максимальное время выполнения задания: 20 мин./час.,
Количество вариантов задания для студентов – 4 варианта
Задание предусмотрены тестовые задания

Вариант 1

1. Регион, в составе которого насчитывается наибольшее количество стран с монархической формой правления:

- А) Зарубежная Азия
- Б) Австралия и Океания
- В) Северная Америка
- Г) Африка

2. Латиноамериканские страны, каждая из которых является федерацией:

- А) Канада, США, Австралия
- Б) Австрия, Германия, Россия
- В) Мексика, Бразилия, Аргентина
- Г) Никарагуа, Куба, Панама

3. Страна НАТО, имеющая сухопутную границу с Россией:

- А) Швеция
- Б) Норвегия
- В) Германия
- Г) Казахстан

4. Установите соответствие между странами и типами их социально-экономического развития:

Страны мира:

Группы государств по уровню социально-экономического развития:

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1. Италия | А. Развитые страны |
| 2. Финляндия | Б. Развивающиеся страны |
| 3. Ливия | |
| 4. Турция | |
| 5. Оман | |

5. Столица страны переселенческого капитализма:

- А) Тель-Авив
- Б) Нью-Йорк
- В) Бангкок
- Г) Киев

6. Финансово избыточные страны – экспортеры нефти и природного газа преимущественно находятся в регионе:

- А) Европа
- Б) Азия
- В) Северная Америка
- Г) Латинская Америка

7. Страны, в которых мужчин больше, чем женщин:

- А) Россия и Латвия
- Б) Германия и Франция
- В) Саудовская Аравия и Индия
- Г) Дания и Швейцария

8. Ислам – религия большинства верующего населения страны:

- А) Китай

- Б)Тайланд
- В)Ирландия
- Г)Ирак

9.Страна с наибольшей плотностью населения:

- А)Бельгия
- Б)Австралия
- В)Россия
- Г)Канада

10.Расположите страны в порядке убывания в них рождаемости (на 1 тыс.жителей):

- А)Сомали
- Б)Индия
- В)Германия
- Г)Россия

11.Установите соответствие между мегаполисами и относящимися к ним городам:

Мегаполисы

Города:

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1.Приозерный (США) | А.Сан-Франциско |
| 2.Калифорнийский (США) | Б.Бостон |
| 3.Северо-Восточный (США) | В.Чикаго |
| | Г.Оттава |

12.Выделите два утверждения, в которых соержится информация о естественном движении населения:

- А)Пограничным значением между прстым и расширенным типом воспроизводства населения считается естественный прирост 12%
- Б)Большая часть населения США сконцентрирована в крупных городах и городских конгломерациях
- В)Рождаемость (на 1 тыс.жителей) в странах Ближнего Востока значительно выше, чем в европейских странах
- Г)Наименее плотно заселены страны, большая часть территории которых неблагоприятна для проживания человека

13.Часть земной природы, являющаяся необходимым условием жизни и деятельности человеческого общества, источником основных ресурсов на данном этапе исторического развития называется:

- А)Антропогенный ландшафт
- Б)Ресурсообеспеченность
- В)Природопользование
- Г)Географическая среда

14.Исчерпаемый и невозобновляемый вид природных ресурсов:

- А)Водные ресурсы
- Б)Топливные ресурсы
- В)Биологические ресурсы
- Г)Климатические ресурсы

15.Страна, облажающая наиболее крупным природно-ресурсным потенциалом:

- А)Индия
- Б)Потругалия
- В)Сенегал
- Г)Монако

16.Группа стран, отличающаяся наибольшей лесистостью территории:

- А)Гайяна, Малайзия, Индонезия
- Б)Кипр, Турция, Египет
- В)Португалия, Испания, Италия
- Г)Мали, Нигер, Чад

17.Определите душевую ресурсообеспеченность Канады пресной водой. Выберите необходимые для расчета данные:

- А)Численность населения – 32,2 млн.человек
- Б)Плотность населения – 3,2 человек на км²
- В)Лесопокрытая площадь – 494 млн га
- Г)Ресурсы пресной воды – 2900 км²
- Д)Площадь территории – 9976 тыс. км²

18.Вид загрязнения окружающей среды, связанный с повышением уровня освещенности, который приводит к нарушению биологических ритмов живых организмов:

- А)Световое
- Б)Химическое
- В)Механическое
- Г)Биологическое

Вариант 2

1.Азиатские страны, каждая из которых является унитарной:

- А)Турция, Китай, Япония
- Б)Индия, Пакистан, Малайзия
- В)Аргентина, Бразилия, Венесуэла
- Г)Нигерия, Эфиопия, Египет

2.Группа стран, каждая из которых граничит с самой экономически развитой страной Европейского союза, являющейся членом НАТО:

- А)Эстония, Латвия, Литва
- Б)Польша, Швейцария, Нидерланды
- В)Испания, Италия, Португалия
- Г)Румыния, Болгария, Украина

3.Страна переселенческого капитализма:

- А)Великобритания
- Б)Саудовская Аравия
- В)Новая Зеландия
- Г)Россия

4.Установите соответствие между странами и типами их социально-экономического развития:

Страны мира:

- 1.Гвинея
- 2.Бельгия
- 3.Швеция
- 4.США
- 5.Тайланд

Группы государств по уровню социально-экономического развития:

- А. Развитые страны
- Б.Развивающиеся страны

5.Столица ключевой страны крупного потенциала:

А)Сингапур Б)Сеул В)Пекин Г)Токио

6.Беднейшие страны мира преимущественно находятся в регионе:

- А)Европа
- Б)Африка
- В)Северная Америка
- Г)Латинская Америка

7.Страны, в которых женщин больше, чем мужчин:

- А)Пакистан и Афганистан
- Б)США и Канада
- В)Алжир и Иран
- Г)Иордания и Бангладеш

8.Буддизм – религия большинства верующего населения страны:

- А)Эстония Б) Чили В) Египет Г)Монголия

9.Регион с наименьшей средней плотностью населения:

- А)Южная Азия
- Б)Восточная Азия
- В)Северная Африка
- Г)Европа

10.Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей):

- А)Бангладеш Б)Литва В)Бразилия Г)Канада

11.Установите соответствие между мегаполисами и относящимися к ним городами.

Мегаполисы:

- 1.Приозерный (США)
- 2.Токайдо (Япония)
- 3.Европейский

Города:

- А.Лос-Анжелес
- Б.Питербург
- В.Милан Г.Кобе

12.Выделите два утверждения, в которых содержится информация о миграциях населения:

- А)Потомки немецких иммигрантов составляют самую многочисленную этническую диаспору в США
- Б)Восточно-Флоридский и Примексиканский мегаполисы США находятся лишь в стадии формирования
- В)Только десять народов мира имеют численность более 100 млн человек
- Г)Население ОАЭ и Кувейта увеличивается как за счет естественного прироста, так и за счет иммигрантов

13.Вид отношений общества и природы, при котором из природной среды в процессе производства извлекаются и используются полезные вещества и свойства:

- А)Антропогенный ландшафт
- Б)Ресурсообеспеченность
- В)Природопользование
- Г)Географическая среда

14.Исчерпаемый, но возобновимый вид природных ресурсов:

- А)Климатические ресурсы
- Б)Лесные ресурсы
- В)Рудные ресурсы
- Г)Нерудные ресурсы

15. Страна, обладающая наиболее крупным природно-ресурсным потенциалом среди перечисленных стран:

- А) Албания Б) Бразилия В) Сирия Г) Австрия

16. Страна, обладающая крупными запасами древесины в пределах Южного лесного пояса:

- А) Канада
Б) Россия
В) Папуа – Новая Гвинея
Г) Намибия

17. Определите душевую ресурсообеспеченность Австралии лесом. Выберите необходимые для расчета данные:

- А) Численность населения – 19,7 млн. человек
Б) Плотность населения – 3,6 человек на км²
В) Лесопокрытая площадь – 145 млн га
Г) Площадь пахотных земель – 47 млн га
Д) Площадь территории – 7686 тыс. км²

18. Вид загрязнения окружающей среды, связанный с повышением шума, что нарушает естественные природные ритмы:

- А) Радиоактивное
Б) Биологическое
В) Световое
Г) Шумовое

Вариант 3

1. На доиндустриальной стадии развития человеческого общества основными источниками материальных благ являлись:

- А) Сельское и лесное хозяйство, охота и рыболовство
Б) Горно-добывающая и обрабатывающая промышленность, строительство
В) Услуги, торговля, здравоохранение и образование
Г) Научные исследования, информация, управление и принятие решений

2. Страна, входящая в первую «тройку» стран по добыче нефти и природного газа и в то же самое время являющаяся крупнейшим импортером этого сырья:

- А) Кувейт Б) Туркмения В) Германия Г) США

3. Страна, имеющая самый высокий уровень самообеспеченности зерном в мире:

- А) Канада Б) Ирландия В) Дания Г) Россия

4. Столица страны, имеющей наибольший объем экспорта продукции машиностроения в Европе:

- А) Тирана Б) Лиссабон В) Берлин Г) Бухарест

5. Установите соответствие между крупнейшими угольными морскими портами и странами, на территории которых они находятся:

Угольные порты

1. Ньюкасл
2. Дурбан
3. Норфолк

Страны мира:

- А. ЮАР
Б. США
В. Австралия

6. Среди всех видов транспорта наибольший грузооборот в мире имеют:

- А) Внутренний водный и воздушный
- Б) Автомобильный и трубопроводный
- В) Морской и железнодорожный
- Г) Морской и речной

7. Установите соответствие между странами и расположенными на их территории объектами паломнического туризма:

Страны мира

- 1. Россия
- 2. Китай
- 3. Израиль
- 4. Саудовская Аравия

Святые места религий мира

- А. Монастыри Тибета
- Б. Иерусалим и Назарет
- В. Остров Валаам
- Г. Медина

8. Установите соответствие между странами и их отраслями международной специализации:

Страны Европы

- 1. Норвегия
- 2. Франция
- 3. Греция

Отрасли международной специализации:

- А. Нефтедобывающая промышленность
- Б. Производство оливкового масла
- В. Автомобилестроение

9. Группа стран, имеющая федеративную форму административно-территориального устройства:

- А) Великобритания и Польша
- Б) Швейцария и Бельгия
- В) Италия и Дания
- Г) Черногория и Хорватия

10. К Восточной Азии относится:

- А) Ливан
- Б) Малайзия
- В) Япония
- Г) Бутан

11. Распределите страны Азии в порядке убывания численности населения:

- А) Афганистан
- Б) Япония
- В) Китай
- Г) Индия

12. Группа стран, имеющая федеративную форму административно-территориального устройства:

- А) Великобритания и Польша
- Б) Швейцария и Бельгия
- В) Италия и Дания
- Г) Черногория и Хорватия

13. Из перечисленных стран Африки выберите три страны с республиканской формой правления:

- А) Руанда
- Б) Чад
- В) Лесото
- Г) Эфиопия
- Д) Свазиленд
- Е) Марокко

14. Расположение «Силиконовой долины» США:

- А) Запад США
- Б) Юг США
- В) Северо-Восток США
- Г) Средний Запад США

15. Установите соответствие между странами Латинской Америки и характерными для них типами расселения населения:

Страны Латинской Америки

1. Мексика
2. Ямайка
3. Парагвай
4. Куба

Типы расселения населения

- А. Приморский тип расселения
- Б. Внутренний тип расселения

16. Для Австралии характерно:

- А) Один из наибольших в мире показателей плотности автомобильных и железных дорог в мире
- Б) Производство электроэнергии преимущественно на ГЭС
- В) Переработка собственного сырья (шерсть, хлопок, кожа, мех) отраслями легкой промышленности
- Г) Зависимость черной и цветной металлургии от импорта сырья

17. Газопровод, осуществляющий транспортировку российского газа по дну Черного моря в Турцию:

- А) «Северный поток»
- Б) «Голубой поток»
- В) «Прогресс»
- Г) «Союз»

18. Из перечисленных мероприятий выберите два, которые могут способствовать решению энергетической проблемы человечества:

- А) Внедрение «безотходных» технологий
- Б) Широкое использование ветровых энергоустановок
- В) Демографическая политика государства, направленная на снижение рождаемости населения
- Г) Замена традиционного моторного топлива биоэтанолом и растительными маслами
- Д) Восстановление лесов
- Е) Экономическое стимулирование рождаемости коренного населения развитых стран

Вариант 4

1. Международное разделение труда осуществляется благодаря:

- А) Постоянному росту численности населения мира
- Б) Периодически возникающим научно-техническим революциям
- В) Международной специализации и международному кооперированию

2. Выберите три страны, в которых добыча руд цветных металлов имеет экспортную направленность:

- А) Канада
- Б) Белоруссия
- В) Чили
- Г) Бельгия
- Д) Австралия
- Е) ОАЭ

3. Из перечисленных групп европейских стран выделите ту, в странах которой суммарно добывается больше всего природного газа:

- А) Румыния, Украина, Греция
- Б) Франция, Испания, Португалия
- В) Великобритания, Норвегия, Нидерланды
- Г) Польша, Германия, Чехия

4. Европейская страна, имеющая самый высокий уровень самообеспеченности зерном:

- А) Франция Б) Исландия В) Нидерланды Г) Албания

5. Страна с наибольшей долей электроэнергии, произведенной на ГЭС:

- А) США Б) Норвегия В) Франция Г) ЮАР

6. Установите соответствие между крупнейшими железорудными морскими портами и странами, на территории которых они находятся:

Железорудные порты

Страны мира

1. Губаран

А. Индия

2. Мармаган

Б. ЮАР

3. Кейптаун

В. Бразилия

7. Среди всех видов транспорта наибольшую протяженность транспортных путей в мире имеют:

- А) Железнодорожный и трубопроводный
Б) Автомобильный транспорт и газопроводы
В) Морской и автомобильный
Г) Внутренний водный транспорт и нефтепроводы

8. Установите соответствие между странами и расположенными на их территории объектами экскурсионного туризма:

Страны мира

Историко-культурные объекты:

1. Италия

А. Долина Гиза

2. Китай

Б. Помпея

3. Египет

В. Гробница с терракотовым войском

4. Индия

Г. Мавзолей Тадж-Махал

9. Группа стран, имеющая республиканскую форму правления:

- А) Норвегия и Швеция
Б) Испания и Бельгия
В) Дания и Великобритания
Г) Австрия и Венгрия

10. Установите соответствие между крупнейшими морскими портами Европы и странами, на территории которых они находятся:

Морские порты

Страны Европы

1. Марсель

А. Польша

2. Гданьск

Б. Франция

3. Гамбург

В. Германия

4. Антверпен

Г. Бельгия

11. К Юго-Восточной Азии относится:

- А) Израиль Б) Монголия В) Вьетнам Г) Бангладеш

12. Распределите страны Азии в порядке возрастания их площадей территорий:

- А) Оман Б) Саудовская Аравия В) Китай Г) Индия

13. Из перечисленных стран Африки выберите три, в которых государственной формой правления является конституционная монархия:

- А) Мавритания
Б) Гана
В) Марокко
Г) Лесото

- Д)Свазиленд
- Е)Тунис

14.Крупнейший город США по приему иностранных туристов:

- А)Майями
- Б)Нью-Йорк
- В)Лас-Вегас
- Г)Атлантик-Сити

15.Установите соответствие между странами Латинской Америки и их официальными языками:

Страны Латинской Америки

Официальные языки

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1.Колумбия | А. Испанский |
| 2.Бразилия | Б. Португальский |
| 3.Боливия | В. Языки кечуа и аймара |

16.Установите соответствие между странами региона и их столицами:

Страны региона

Столицы стран

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1.Папуа-Новая Гвинея | А. Сува |
| 2.Тонга | Б. Порт-Морсби |
| 3.Фиджи | В. Канберра |
| 4.Австралия | Г. Веллингтон |
| | Д. Нукуалофа |

17.Действующий нефтепровод, осуществляющий транспортировку нефти к западным границам страны:

- А) «Северный поток»
- Б) «Голубой поток»
- В) «Братство»
- Г) «Дружба»

18.Из перечисленных мероприятий выберите два, которые могут способствовать решению продовольственной проблемы человечества:

- А)Активное использование альтернативных источников энергии
- Б)Пропаганда «здорового образа жизни» в странах с относительно высокими доходами населения
- В)Распахивание целинных и залежных земель
- Г)Борьба с холостыми потерями тепла
- Д)Адресная гуманитарная помощь международных организаций бедным слоям населения.
- Е)Экономическое стимулирование рождаемости коренного населения развитых стран

2.5 Пакет экзаменатора для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
<p>Задание Составляются карточки, где предусмотрены тестовые задания и один теоретический вопрос</p> <p>Место (время) выполнения задания в учебном кабинете</p> <p>Максимальное время выполнения задания: 20 мин./час.,</p> <p>Количество вариантов задания для студентов – 4 варианта</p>		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
31 Знание места и роли географии, ее участия в решении важнейших проблем человечества	Выполнение работы более 90% – оценка «5», 70-90% - оценка «4», 50 -70% - оценка «3», Менее 50% - оценка «2».	
32 Знание системы комплексных социально ориентированных географических понятий о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве		
33 Знание основных проблем взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.		

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для студентов

1. Лукьянова, Н. С., География : учебное пособие / Н. С. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12524-3. — URL: <https://book.ru/book/952129>— Текст : электронный.
2. Александрова, А. Ю., География туризма : учебник / А. Ю. Александрова, А. И. Зырянов. — Москва : КноРус, 2025. — 448 с. — ISBN 978-5-406-12359-1. — URL: <https://book.ru/book/951714>— Текст : электронный.
3. Середина, Е. В., География туризма России : учебник / Е. В. Середина. — Москва : КноРус, 2024. — 281 с. — ISBN 978-5-406-10398-2. — URL: <https://book.ru/book/946341>— Текст : электронный.

4. Кузнецов, А.П.. География. 10-11 классы. Базовый уровень : Учебник / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким — Москва : Просвещение, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-09-110479-0. — URL: <https://book.ru/book/952230>). — Текст : электронный.
5. Гладкий, Ю.Н.. География. 10 класс. Базовый и углублённый уровень : Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина — Москва : Просвещение, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-09-107392-8. — URL: <https://book.ru/book/951372>). — Текст : электронный..

Справочники, энциклопедии

1. Африка: энциклопедический справочник. Т 1, 2 / Гл. ред. А. Громыко. — М.: 1987
2. Российский энциклопедический словарь. Науч.-ред. совет: Ю.С. Осипов (пред.), С.Л. Кравец (отв. секретарь), А.А. Авдеев, Г.С. Голицын, М.Л. и др. — М.: 2011
3. Универсальная школьная энциклопедия. В 2 томах. Ред. Е. Хлебалина, вед. ред. Д. Володихин. — М.: 2003
4. Энциклопедия для детей. Культуры мира: Мультимедийное приложение (Компакт-диск). — М.: 2004
5. Энциклопедия для детей. Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / Гл. ред. М.Д. Аксёнова. — М.: 2001
6. Энциклопедия стран мира / Гл. ред. Н.А. Симония; ред.кол. В.Л. Макаров, А.Д. Некипелов, Е.М. Примаков. — М.: 2004

Интернет-ресурсы

- www.cia.gov/library — сайт ЦРУ США
- www.wikipedia.org — сайт общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии
- www.faostat3.fao.org — сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)
- www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county — сайт Геологической службы США
- www.school-collection.edu.ru — Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

