

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЛЬСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 06 Основы бережливого производства**

по профессии 38.01.02 Продавец

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
гуманитарно-правовых дисциплин  
Протокол № 4  
От 11 декабря 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

Подпись

  
О.Е.Стребняк  
И.О.Ф.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР

подпись

  
И.А.Степанько  
И.О.Ф.



Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец (утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 518 от 01 августа 2024 г., зарегистрированным в Минюсте России 04 сентября 2024 г. 79379).

Организация – разработчик НЧПОУ «Сальский экономико- правовой техникум»

Разработчик: Стребняк О.Е. - преподаватель НЧПОУ «СЭПТ»

Рецензент : председатель цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин Стребняк О.Е.

Рецензент: преподаватель гуманитарных дисциплин НАЧПОУ «НЭПТ» Савченко С.А

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ. 06 Основы бережливого производства

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины реализует вариативную часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
ПК 1.3	<p>У1 - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>У2 - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;</p> <p>У3 - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;</p> <p>У4 - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</p> <p>У5 - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</p> <p>У6 - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес процессов организации/производства.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
ПК 1.3	<p>31 - основы картирования потока создания ценностей;</p> <p>32 - методы выявления, анализа и решения проблем производства;</p> <p>33 - инструменты бережливого производства;</p> <p>34 - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</p> <p>35 - виды потерь и методы их устранения;</p> <p>36 - современные технологии повышения эффективности;</p> <p>37 - технологии внедрения улучшений;</p> <p>38 - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; систему подачи предложений.</p>

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы бережливого производства способствует формированию общих компетенций ( ОК1,2,7 ). ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР,4ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9,ЛР 10,ЛР 11,ЛР 12.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b>	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	14
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
подготовка реферативных сообщений,	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
СГ. 06 Основы бережливого производства

	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</b>			
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия и методология бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство».	2	ПК1.3
	<b>Практическая работа № 1</b> Составить глоссарий основных понятий «Бережливое производство»	2	
	<b>Практическая работа № 2</b> Составить глоссарий основных понятий «Бережливое производство»	2	
<b>Тема 1.2</b> Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,07
	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	4	ПК1.3
	<b>Практическая работа №3</b> Проектирование карты потока создания ценности.	2	
	<b>Практическая работа №4</b> Проектирование карты потока создания ценности.	2	
<b>Тема 1.3</b> Методы решения проблем	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,07
	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы.	2	ПК1.3

	Технологии анализа проблем(фиксация проблемы; детализация проблемы; определение отклонения; изучение причины возникновения проблемы; разработка корректирующих мероприятий; реализация корректирующих мероприятий; • проверка результата; стандартизация.)		
	<b>Практическая работа №5</b> Анализ системы и структуры полномочий органов государственного экологического управления	2	
	<b>Практическая работа №6</b> Анализ системы и структуры полномочий органов государственного экологического управления	2	
<b>Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1</b> Инструменты Бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,07 ПК1.3
	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования ТРМ. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к сообщению на тему «Инструменты бережливого производства в моей жизни»	4	
	<b>Практическая работа №7</b> Организовать рабочее место по системе 5С.	2	
	<b>Практическая работа №8</b> Организовать рабочее место по системе 5С.	2	
<b>Тема 2.2</b> Внедрение методов бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,07 ПК1.3
	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.	2	
	<b>Практическая работа №9</b> Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	2	
<b>Тема 2.3</b> Технологии вовлечения и мотивации персонала	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,2,07 ПК1.3
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение	2	
<b>ВСЕГО</b>		36	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин** Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), экран (доска), мультимедиапроектор, наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплинам.

**Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»** Оборудование кабинета: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, МФУ, компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет, экран (доска).

**Библиотека, читательский зал с выходом в Интернет** Оборудование кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, 9 посадочных мест (столы, стулья), рабочее место библиотекаря, стеллажи для книг, компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет, компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (9 штук), комплект учебно-методических материалов, ЭБС.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники

Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594>

Староверова, К. О. Бережливое производство : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18348-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534836>

###### Дополнительные источники

Бездудной А.Г. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва :

КноРус, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-406-13387-3. — URL:  
<https://book.ru/book/954460>

**Интернет-ресурсы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)— Консультант плюс правовая база

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Номер темы, номер практического занятия	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Форма промежуточной аттестации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:			
<p>У1 -осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>У4 - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</p> <p>У6 - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес процессов организации/производства.</p>	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Практическое занятие № 2</p>	<p>Письменные задания для проверки опорных знаний по теме 1.1</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (составления глоссария)</p>	ДЗ
	<p>У2 - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;</p> <p>У3 - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;</p>	<p>Практическое занятие №3</p> <p>Практическое занятие № 4</p>	

<p>У6 - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес процессов организации/производства.</p>	<p>Практическое занятие №5 Практическое занятие № 6</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии Составление графического изображение трех составляющих бережливого производства(комплексное задание)</p>	
<p>У1 -осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У4 - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</p>	<p>Практическое занятие № 7 Практическое занятие №8</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии Составление графического изображение трех составляющих бережливого производства(комплексное задание)</p>	
<p>У1 -осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p>	<p>Практическое занятие №9</p>	<p>Работа с карточками для проверки знаний по теме 2.2 Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (комплексное задание)</p>	
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</b></p>			
<p>32-методы выявления, анализа и решения проблем производства; 33-инструменты бережливого производства; 34-принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</p>	<p>Тема 1.1</p>	<p>Письменный опрос для проверки усвоенных знаний по теме 1.1 Индивидуальный опрос:</p>	<p>зачет</p>
<p>31 - основы</p>	<p>Тема 1.2</p>	<p>Индивидуальный опрос для</p>	

<p>картирования потока создания ценностей; 33-инструменты бережливого производства; 35 -виды потерь и методы их устранения;</p>		<p>определения степени усвоения материала Подготовить в виде отчета по работе комплект материалов «Концепция бережливого производства» Оценка самостоятельной работы</p>	
<p>36-современные технологии повышения эффективности; 38-технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; систему подачи предложений.</p>	Тема 1.3	<p>Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме. Оценка самостоятельной работы</p>	
<p>33-инструменты бережливого производства; 34-принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</p>	Тема 2.1	<p>Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.  Подготовить таблицу и дать краткую характеристику. Оценка самостоятельной работы</p>	
<p>32-методы выявления, анализа и решения проблем производства;</p>	Тема 2.2	<p>Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме. Подготовить презентацию.  Оценка самостоятельной работы</p>	
<p>37-технологии внедрения улучшений; 38-технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; систему подачи предложений.</p>	Тема 2.3	<p>Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме. Подготовить сообщение Оценка самостоятельной работы</p>	