

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЛЬСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины
СГ.07 Основы духовной нравственности**

в рамках программы подготовки квалифицированного рабочего, служащего по
профессии 38.01.02 Продавец

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

УР

гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол № 4

От 11 декабря 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

 О.Е. Стребняк

Подпись Ф.И.О

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по

 И.А. Степанько
подпись Ф.И.О



Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине СГ.07 Основы духовной нравственности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец (утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 518 от 01 августа 2024 г., зарегистрированным в Минюсте России 04 сентября 2024 г. 79379), рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 Основы духовной нравственности, (утв. зам. директора по УР), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приказ директора № 45/к от 25.11.2025 г.)

Организация разработчик: НЧПОУ «Сальский экономико-правовой техникум»

Разработчик: преподаватель НЧПОУ «СЭПТ» Глазко И.П.

Рецензент : председатель цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин Стребняк О.Е.

Рецензент: преподаватель гуманитарных дисциплин НАЧПОУ «НЭПТ» Савченко С.А

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины СГ.07 Основы духовной нравственности

Комплект контрольно-оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

3. Результаты обучения учебной дисциплины, подлежащие текущему контролю и промежуточной аттестации

3.1. В результате освоения дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующим умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**.

Коды формирования компетенций:

ОК	Наименование ОК	Наименование личностных результатов
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

II. Комплект оценочных средств

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Практическая работа №1 «Христианские ценности»

Вопросы и задания

1. Что такое религия?
2. Какие формы общения с богом и сверхъестественными силами предоставляются человеку религией?
3. Что называется церковью? В чем состоит ее отличие от секты?
4. Что такое космополитизм?
5. Какие религии называются национальными? Приведите примеры таких религиозных систем.
6. Какие мировые религии вы знаете?
7. Что такое родоплеменная религия? Какие формы родоплеменных религий вы знаете?
8. Каковы основные идеи каждой из мировых религий?
9. Что такое атеизм? Что способствовало его возникновению?
10. Что такое свобода совести? Как связано это понятие с религией?
11. Как религия связана с обществом? Какой ученый обосновал влияние религии на становление и развитие индустриального общества?
12. Что такое секуляризация?

Цели работы: развивать умения: формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по некоторым проблемам современного общества; анализировать социальную информацию и устанавливать соответствие между существенными признаками и чертами социальных явлений; составлять вопросы, работать с цитатами, заполнять таблицу.

1. Устно ответьте на вопросы:
 - Что такое религия? Каковы внешние характеристики религии?
 - Каковы общие черты нравственных заповедей в мировых религиях?
 - Как вы понимаете свободу совести и веротерпимость?
 - Чем, по вашему мнению, объясняется большая роль религии в жизни современного общества?
 - Как вы считаете, молодых людей в нашей стране привлекает больше внешняя (обрядовая) сторона религии или всё-таки её содержание?
3. При заполнении таблицы в задании № 3 к внешним характеристикам отнесите данные о том, где и когда зародилась религия, где распространена в наше время.

Задание №1:

Представьте, что вам поручено провести небольшое социологическое исследование, чтобы выяснить причины, приводящие человека в храм.

Письменно сформулируйте перечень вопросов (не менее 3х), которые вы включили бы в список опросника.

Задание №2:

Внимательно прочитайте текст о жизненных принципах различных религиозных направлений и письменно проведите сравнительный анализ данных цитат по направлениям:

- главная общая мысль;
 - какому правилу морали соответствует каждое из высказываний.
- В буддизме существует принцип: «Не делай другим того, что считаешь злом».*
В даосизме: «Считай прибыль ближнего своего своей прибылью, его потерю – своей потерей».
В индуизме: «Не делай другим того, что причинило бы боль тебе».
В исламе: «Нельзя назвать верующим того, кто не желает сестре или брату своему того же, чего желает себе»
В иудаизме: «Что ненавистно тебе, не делай другому».
В христианстве: «Делай другим то, что хотел бы, чтобы они делали тебе».

Задание №3: заполнить таблицу.

Внимательно изучите материал лекции и сделайте сопоставление трех ведущих мировых религий.

Результаты работы представьте письменно в виде таблицы

	Внешние характеристики	Общие черты нравственных заповедей

Христианство		
Ислам		
Иудизм		

Практическая работа №2 О духовных потребностях и устроении человека

Практическая работа № 3 Христианской морали и этики

Практическая работа № 4 Добрые качества моей души

Практическая работа № 5 «Моя родословная»

Практическая работа № 6 «Нравственно-этическая культура православия»

Практическая работа № 7 «Критерии самооценки»

Практическая работа № 8 «Великие учёные о происхождении мира»

Практическая работа № 9 Рассказы о святых и святынях Земли Русской.

Ответить на вопросы:

1. Что такое «наследие ЮНЕСКО»?
2. Какие вы знаете духовно-культурные центры?
3. На каком море расположены Соловки?
4. На какой денежной купюре есть изображение Соловецкого монастыря?
5. В какой республике создан монастырский комплекс КИЖИ?
6. По каким критериям Кижский комплекс отнесен к сокровищам ЮНЕСКО?
7. Кем в жизни был основатель Оптинской пустыни?
8. Кто из известных людей были частыми паломниками в Оптину пустынь?
9. Какой собор является главным в Дивеево?
10. Как в Дивеево можно получить благословение Божьей Матери.
11. С какого века берет свое начало история Псково-Печерского мужского монастыря?
12. С чем связано название монастыря?
13. Предки каких известных мирян погребены в Псково-Печерском монастыре?
14. Кто является основателем Троице-Сергиевой лавры и какое имя он носил в миру?
15. Какая известная икона была написана А.Рублевым к главному собору Троице-Сергиевой лавры?
16. Где расположена Нилова Пустынь?
17. Мощи какого святого, автора первого русского учебника арифметики, геометрии, тригонометрии и начатков алгебры, ученого и соратника Петра I были перенесены в Нилову пустынь?
18. Какой монастырь ни разу за свою историю не закрывался?
19. (Самый сложный) Какой из описанных ранее монастырей изображен на последнем фото?
20. Какой из описанных здесь монастырей вам захотелось посетить первым?

Формулирование проблемного вопроса.

Все ли люди в нашем мире верят в Бога? (Нет)

-Вы правы, не все люди верят в Единого Бога, в истории нашей страны были великие правители – князья, которые не сразу были православными, а только после испытаний пришли к Православной вере. Одним из таких князей был Князь Владимир Святославич. В народе его называют Владимир «Красное Солнышко».

Постановка целей урока.

За что же он удостоился такого звания от людей? Попробуем разобраться в этом на нашем уроке.

Поиск ответа на проблемный вопрос. Родился Князь Владимир в 963 году и воспитывался своим дядей – язычником Добрыней.

Кто такой язычник? (человек, который поклоняется разным богам – идолам)

Владимир вырос хорошим воином, смелым и мужественным, но далеким от православной веры. Он сражался со своим братом – Ярополком, исповедующим Православие – и победил его. Победив брата, он стал править в Киеве, поставил идола языческих богов и стал приносить им жертвы.

Однажды Владимир победил множество врагов и захотел принести богу Перуну большую жертву, чтобы хорошо отблагодарить его за помощь.

А) в историческом тексте: Прочтите тексты, лежащие перед вами, и скажите, получилось ли у князя

выполнить задуманное?

Текст: «... Старцы и бояре сказали: «Кинем жребий на отроков и девиц; на кого падет, того принесем в жертву богам». В это время жил в Киеве один варяг, который пришел из Греции и держал христианскую веру; был у него сын. Прекрасный лицом и душою; на этого-то молодого варяга и пал жребий.

Посланные от народа пришли к старому варягу и сказали ему: «Пал жребий на твоего сына, богам угодно взять его себе, и мы хотим принести его им в жертву». Варяг отвечал: «У вас не боги, а дерево; нынче есть, а завтра сгниет, ни едят, ни пьют, ни говорят, но сделаны руками человеческими из дерева; а Бог один, которому служат греки и кланяются, который сотворил небо и землю, звезды и луну, и солнце, и человека, дал ему жить на земле; а эти боги что сделали? Сами деланные. Не дам сына своего бесам!». Посланные рассказали эти речи народу, толпа взяла оружие, пошла к варягову дому и разломала забор вокруг него; варяг стоял в сенях с сыном. Народ кричал ему: «Дай сына своего богам». Он отвечал: «Если они боги, то пусть пошлют какого-нибудь одного бога взять моего сына, а вы о чем хлопочите?» Яростный крик был ответом толпы, которая бросилась к варягам, подсекла под ними сени и убила их.» (Из книги С.М.Соловьева «История России с древнейших времен»)

- Итак, смог ли князь и его бояре принести жертву своим богам? (нет)

Почему вы так думаете?

- Найдите в тексте слова, которые показывают смелость варяга, его верность христианскому Богу? («У вас не боги, а дерево; нынче есть, а завтра сгниет, ни едят, ни пьют, ни говорят, но сделаны руками человеческими из дерева; а Бог один, которому служат греки и кланяются, который сотворил небо и землю, звезды и луну, и солнце, и человека, дал ему жить на земле; а эти боги что сделали? Сами деланные. Не дам сына своего бесам!»)

Как вы думаете, напрасно ли погибли эти 2 смелых варяга? (Нет)

Почему? (Они стояли насмерть за веру Христову)

Благодаря этим людям – Федору и Иоанну – князь впервые задумался, а так ли хороша его вера? Так ли сильны его боги, которые не пришли за мальчиком – варягом?

Князь стал искать ответы на эти вопросы. Для этого он стал приглашать проповедников разных стран, расспрашивал об их вере, выбирал веру не только для себя, но и для всего русского народа.

Давайте попробуем определить причины отказа князя от разных вероисповеданий.

Б) Работа в группах: соедините вероисповедание и причину отказа князя Владимира от ее принятия:

Иудаизм	«Ступайте назад, ибо наши отцы этого не приняли»
Мусульманство	«Как вы учите других, будучи сами отвергнуты Богом и расточены?»
Католицизм	«На Руси есть веселье пить и мясо есть, не можем мы без того»...

Проверьте правильность соединения частей таблицы:

Иудаизм	«Как вы учите других, будучи сами отвергнуты Богом и расточены?»
Мусульманство	«На Руси есть веселье пить и мясо есть, не можем мы без того»...
Католицизм	«Ступайте назад, ибо наши отцы этого не приняли»

Объясните, почему не понравился Иудаизм?

Католицизм?

Мусульманство?

Больше всех вер князю Владимиру понравилась «вера греков» - вера, которую приняла бабушка князя – княгиня Ольга. Греческий проповедник рассказывал князю о православии и произвел на него самое сильное впечатление, но князь отправил 10 послов в Константинополь, чтобы увидеть своими глазами православные храмы, услышать православную службу и убедиться в том, что это и есть его выбор.

В) Выдвижение детьми гипотез. Предположите, что сказали послы князя, побывав на богослужении в Софийском соборе?

Прочтите их впечатления: «Когда пришли мы в греческую церковь, то уже и не знали мы сами, где стоим: на земле или на небе, так нам было хорошо. На самом деле с греками живет Истинный Бог. Не можем мы

забыть такой красоты и не хотим другой веры, кроме греческой».

Князь после долгих размышлений выбрал православную веру, но не хотел подчиняться грекам, поэтому вместо принятия Крещения пошел войной на греков и завоевал Херсонес. Отсюда он просил греческих правителей отдать ему в жены их сестру Анну.

Как вы думаете, согласились ли цари? (Нет) Почему?

Г) Работа в парах. Соберите слова, расставив цифры в порядке возрастания.

л	и	а	н	т	е	н	м	б	и	ы	н	и	х	о	р	с
5	8	12	1	10	2	13	17	3	11	4	15	14	6	16	7	9

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

(Не был христианином.)

- Верно, ему было отказано, потому что князь не был христианином, а Анна была христианкой.

В ответ на это Владимир согласился принять христианство и креститься.

Прежде, чем невеста прибыла в Херсонес, князь Владимир ослеп.

-Как вы думаете, почему ослеп князь?

На то был промысел Божий. Господь показал князю истинность веры, Он приготовил князя к великому Таинству Крещения – Возрождению его души.

-В 988 году князь Владимир принял таинство Крещения с именем Василий. Выйдя из купели, он воскликнул: «Теперь я познал истинного Бога!» и прозрел не только телесно, но и душевно.

-Возвратившись в Киев, князь стал добрым князем и начал вести жизнь христианскую.

Д) Самостоятельная работа с карточками со взаимопроверкой. Рассмотрите иллюстрации и подберите к ним названия – признаки христианской праведной жизни князя:

					
Крестил своих 12 сыновей.	Уничтожил статуи идолов.	Строит православные церкви.	Раздает милостыню бедным.	Помогает нищим, больным и слабым.	Привез священников для проповедания веры людям.

-Но главным событием, произошедшем в 988 году является Крещение Руси. Князь велел всем жителям Киева в назначенный день прийти к реке Днепр, чтобы принять Крещение. Прочтите, как пишет летописец об этом событии: « В одно время вся земля наша восславила Христа со Отцем и святым Духом».

-Как вы понимаете эти слова?

А далее летописец продолжает: «Тогда начал мрак идольский от нас отходить, и заря православия явилась, и солнце Евангельское землю нашу осияло».

После Киева и его окрестностей святая вера православная стала распространяться по всей Руси.

Как это происходило? (Строились храмы, открывались школы для священников, иконописцев, переводились книги с греческого языка на славянский, происходило объединение и укрепление русских земель).

Итог урока. А теперь подумайте и скажите, почему князя Владимира называют Равноапостольным (равный Апостолам)?

Апостолы – ученики Иисуса Христа проповедовали христианство по всей земле, а князь Владимир привел в христианство весь русский народ, крестившись сам и крестив своих сыновей.

А почему народ прозвал князя «Красное Солнышко»? (Князь, после принятия Православия, стал добрым, как солнце, ласковым и любящим своих подданных.)

Давайте вспомним и установим последовательность событий жизни Святого Равноапостольного Князя Владимира.

Рефлексия. Возьмите карточки и расставьте события по порядку:

	Свержение идолов.
	Победив брата Ярополка, он стал править в Киеве, поставил идолы языческих богов и стал приносить им жертвы.
	Смерть Федора и Иоанна за православную веру.
	Крещение Руси.
	Князь отправил 10 послов в Константинополь, чтобы увидеть своими глазами православные храмы, услышать православную службу.
	Распространение Христианства на Руси.
	Крещение князя Владимира.
	Поиски князем «правильной» веры.
	Строительство храмов.
	Князь ослеп.

Проверка правильности:

7.	Свержение идолов.
1.	Победив брата Ярополка, он стал править в Киеве, поставил идолы языческих богов и стал приносить им жертвы.
2	Смерть Федора и Иоанна за православную веру.
8.	Крещение Руси.
4.	Князь отправил 10 послов в Константинополь, чтобы увидеть своими глазами православные храмы, услышать православную службу.
10.	Распространение Христианства на Руси.
6.	Крещение князя Владимира.
3.	Поиски князем «правильной» веры.
9.	Строительство храмов.
5.	Князь ослеп.

Выскажите ваше мнение, почему Князю Владимиру было попущено Богом быть жестоким в начале своего правления страной? (Чтобы он прошел через испытания для принятия Православия)

Может ли в наше время человек стать Равноапостольным? Почему?

Как вы думаете, были ли другие известные люди в нашей истории, которые пришли к вере не сразу, а

пройдя через испытания? (да)

Домашнее задание. Вашим домашним заданием будет следующее: найти и подготовить информацию (для создания группового проекта) о человеке, который, пройдя через трудности и испытания, стал истинно православным и причислен Синодом Православной Церкви к Лику Святых.

5.1.1 Тест

Вопрос №1 Укажите официальное название нашего государства.

- А. Россия.
- В. Русь.
- С. Российская Федерация.
- Д. Родина.

Вопрос №2 Что входит в понятие «традиции»?

- А. Всё самое важное, что люди сохраняют и передают из поколения в поколение.
- В. Культурное наследие.
- С. Знания, которые накоплены человечеством.
- Д. Архитектурные шедевры.

Вопрос №3 Что входит в понятие « религия»?

- А. Духовные традиции .
- В. Чувства и надежды человека.
- С. Вера в Бога (или многих богов).
- Д. Внутренний мир человека.

Вопрос №4 Традиционная для России религиозная культура ?

- А. Ислам.
- В. Православная.
- С. Старообрядничество.
- Д. Иудаизм .

Вопрос №5 Что такое христианство?

- А. Религия в основе которой лежит культ Иисуса Христа.
- В. Поклонение Аллаху.
- С. Люди, занимающиеся сельским хозяйством.
- Д. Религиозные верования разных народов.

Вопрос №6. Как называется город, в котором родился Иисус Христос?

- А. Иерусалим.
- В. Ватикан.
- С. Вифлием.
- Д. Пальмира.

Вопрос №7. Почему люди называют Христа Спасителем мира?

- А. Христос пришёл в мир, пострадал и воскрес ради нашего спасения.
- В.. Появился на Земле в поисках равновесия во вселенной.
- С. Любил людей и призывал всех людей с любовью и состраданием относиться друг к другу.

Д. Хотел научить людей выбирать между добром и злом.

Вопрос № 8. Кто в православии понимается под словом Бог?

- А. Священник
- В. Религия
- С. Творец всего живого.
- Д. Тот, кто обучает вере.

Вопрос № 9. Какой хороший поступок можно считать добром?

- А. Тот, который сделан от желания помочь.
- В. Тот, который сделан по просьбе.
- С. Тот, который сделан для того, чтобы прославиться.

Вопрос № 10. Какие главные богатства дал человеку Бог?

- А. Деньги и славу.
- В. Сострадание и ответственность
- С. Свобода и разум
- Д. Вера и доброта

Вопрос № 11. Кто для человека Бог?

- А. Защитник и освободитель
- В. Надежда на лучшее.
- С. Творец и любовь
- Д. Вера и надежда.

Вопрос № 12. Что такое молитва?

- А. То, что говорил Бог людям.
- В. Обращение к Богу.
- С. Специальные слова-заклинания.
- Д. Слова, которые произносит священник во время церковной службы.

Вопрос № 13. Какая молитва считается самой известной?

- А. «Живые в помощи»
- В. «Царю Небесный, Утешителю»
- С. «Богородице, Дева радуйся»
- Д. «Отче наш»

Вопрос № 14. Откуда получена молитва Отче наш?

- А. От Иисуса Христа
- В. От апостола Петра.
- С. От Иоанна
- Д. От Матфея.

Вопрос № 15. Какое главное богатство научил ценить Бог?

- А. Силу и выносливость
- В. Богатство и славу.
- С. Доброту и смирение.
- Д. Злопамятность и злобу.

Вопрос № 16. Что такое проповедь?

- А. Специальная молитва.
- В. Религиозное наставление с призывом к изменению в поведении.
- С. Слова, сказанные слушателям с призывом к началу сражения
- Д. Беседа Бога с человеком.

Вопрос № 17 Что, по христианскому учению, есть добро?

- А. То, что накопил человек за годы своей жизни.
- В. Добрые поступки человека, о которых помнят другие люди.
- С. Добрые поступки человека, которые принесли ему славу и богатство.

Вопрос №18. От какого события началось новое летоисчисление?

- А. От прихода к власти нового императора.
- В. От прихода к власти нового фараона.
- С. От прихода к власти нового царя.
- Д. От рождества Христова.

Вопрос № 19. Как называется праздник воскресения Христа?

- А. Рождество
- В. Богоявление
- С. Пасха
- Д. Троица

Вопрос № 20 Что значит, по канонам православной религии искупить грех?

- А. Покаяться и забыть о нём.
- В. Покаяться и сделать что-то хорошее.
- С. Покаяться и больше ничего подобного не делать
- Д. Забыть о грехе и ничего подобного не делать

Вопрос № 21 Сколько заповедей дал Бог людям?

- А. 77
- В. 4
- С. 10
- Д. 50

Вопрос №22 К чему призывал Бог людей? (Вспомни дословно)

- А. Помогать ближнему в беде.
- В. Люби ближнего своего, как самого себя.
- С. Не обижай ближнего.
- Д. Отдай ближнему последнюю рубашку.

Вопрос № 23 Что значит помогать бескорыстно?

- А. Не сообщая никому
- В. Не требуя благодарности взамен
- С. За небольшую плату
- Д. Бесплатно, но взамен получать дружбу.

Вопрос № 24 Как звучит золотое правило этики?

- А. «Люби грешника и ненавидь грех»
- В. «Не делай другим того , чего ты не хотел бы для себя»
- С. «Пусть первый камень бросит тот из вас , кто сам не грешил»
- Д. «Не судите, да не судимы будете»

Вопрос № 25 Как называется передняя стена храма с иконами? А. Алтарь

- В. Иконостас
- С. Кадило
- Д. Канун

Вопрос № 26 Куда нельзя заходить простым верующим в храме?

- А. Алтарь
- В. Иконостас
- С. Кадило
- Д. Канун

Вопрос №27 Что такое икона?

- А. Фотография святого.
- В. Изображение лица Бога, святого или сюжета из Библии.
- С. Картина, на которой изображено лицо Бога.
- Д. Картина, на которой изображено событие религиозного значения

Вопрос № 28 Как называется круг вокруг головы святого на иконе?

- А. Солнце.
- В. Нимб.
- С. Круг.
- Д. Свет.

Вопрос № 29 Как называется человек, который пишет иконы?

- А. Художник.
- В. Священник
- С. Иконописец.
- Д. Живописец.

Вопрос № 30 Назовите имя князя, при котором Русь приняла Христианство?

- А. Ярослав
- В. Владимир
- С. Иван
- Д. Михаил

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
с	а	с	в	а	с	а	с	а	с	с	в	д	а	с
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
д	в	д	с	с	с	в	а	в	в	а	в	в	с	в

Ключ к работе:

За каждый правильный ответ - 1балл.

Максимальное количество баллов - 30.

Незачёт – менее 20 б.

Зачёт - 21 – 30 б.

5.1.2. Типовые задания для оценки знаний У1, 31, 32, 33, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9

Тема: «Базовые понятия и основной терминологический аппарат «Основ православной культуры»».

Вопросы для изучения и подготовки сообщений:

1. Праздники в религиях мира.
2. Священные сооружения.
3. Искусство в религиозной культуре.
4. Человек в религиозных традициях мира.
5. Хранители предания в религиях мира.
6. Религия и мораль.
7. Нравственные заповеди в религиях мира.
8. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве.
9. Семья, семейные ценности.
10. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.
11. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Требования к оформлению студенческих презентаций:

Оформление слайдов	Параметры
Стиль	Соблюдать единого стиля оформления.
Фон	Фон должен соответствовать теме презентации
Использование цвета	Слайд не должен содержать более трех цветов Фон и текст должны быть оформлены контрастным
Анимационные эффекты	При оформлении слайда использовать возможности Анимационные эффекты не должны отвлекать содержания слайдов
Представление информации	Параметры

Содержание информации	Слайд должен содержать минимум информации Информация должна быть изложена профессиональ Содержание текста должно точно отражать этапы работы Текст должен быть расположен на слайде так, чтоб было читать В содержании текста должны быть ответы на вопросы Текст должен соответствовать теме презентации
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение Наиболее важная информация должна располагатьс Надпись должна располагаться под картинкой
Шрифты	Для заголовка – не менее 24 Для информации не менее – 18 Лучше использовать один тип шрифта Важную информацию лучше выделять жирны курсивом. Подчеркиванием

Критерии оценки выступления:

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно,

обосновывается собственная позиция пр
ситуациях. Мультимедийная презентация тр
отвечает се ебования
м м

критериев.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы. Мультимедийная презентация имеет незначительные нарушения или отсутствие каких-либо параметров в работе.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное.

Выступление воспринимается аудиторией сложно. В мультимедийной презентации

наблюдается нарушение 40-50% критериев.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный. В мультимедийной презентации наблюдается нарушение или отсутствие более 50% критериев.

5.1.4. Типовые задания для оценки знаний У1, З1, З2, З3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4

Тема: «Базовые понятия и основной терминологический аппарат дисциплины «Основы православной культуры».

Самостоятельная работа: написание ЭССЭ. Темы (по выбору):

1. «Нравственность вчера, сегодня, завтра» «Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность».
2. «Нравственность в современном мире».

Формы представления эссе:

- анализ отечественной или зарубежной литературы по поставленной проблеме или аналитический обзор периодической печати по определённому вопросу;
- попытка самостоятельного осмысления поставленной проблемы;
- описание и обобщение авторской позиции в том или ином литературном источнике (монография, книга, статья в журнале).

Требования к оформлению и содержанию эссе:

Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 15 (примерно) страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение

Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Заявленная тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию, не должно быть рассогласования в названии и содержании работы.

Основная часть

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе с ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку.

Заключение

Обычно содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и перспективные направления возможных исследований по данной тематике.

Литература

Должны быть обозначены несколько литературных источников, среди которых может быть представлен только один учебник, поскольку эссе предполагает умение работать с научными источниками, к которым относятся монографии, научные сборники, статьи в периодических изданиях.

Критерии оценки ЭССЭ:

Оценка «отлично»:

- полное раскрытие темы;

- ярко выражен творческий подход к осмыслению предложенной темы;
- обоснованность, доказательность и оригинальность постановки и решения проблемы;
- наличие большого количества собственных рассуждений, выводов по рассматриваемой проблеме;
- чёткость, лаконичность изложения собственных мыслей;
- высокий уровень самостоятельности при написании;
- точное соответствие работы формальным требованиям и жанру самостоятельной работы.

Оценка «хорошо»:

- достаточное раскрытие темы;
- наличие собственных рассуждений, выводов по рассматриваемой проблеме;
- чёткость, лаконичность изложения собственных мыслей;
- достаточной уровень самостоятельности при написании;
- соответствие работы формальным требованиям и жанру самостоятельной работы.

Оценка «удовлетворительно»:

- тема раскрыта недостаточно;
- недостаточное количество собственных рассуждений, выводов по рассматриваемой проблеме;
- наблюдаются нарушения лаконичности изложения собственных мыслей;
- низкий уровень самостоятельности при написании;
- наблюдается несоответствие работы формальным требованиям и жанру самостоятельной работы.

Оценка «неудовлетворительно»:

- тема не раскрыта;
- отсутствуют собственные рассуждения, выводы по рассматриваемой проблеме;
- низкий уровень самостоятельности при написании;
- структура нарушена;
- полное не соответствие работы формальным требованиям и жанру самостоятельной работы.

5.2. Оценочные средства для проведения рубежного контроля,

5.2.1. Задания для оценки знаний У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9

Тест

1 - вариант Инструкция для обучающихся:

При себе необходимо иметь шариковую, гелиевую ручку с черными чернилами. Получите от преподавателя черновики и бланк с тестовыми заданиями.

Внимательно прослушайте инструктаж, проводимый преподавателем, информирующий о порядке проведения тестирования.

Время выполнения тестовых заданий - 45 минут

Тестовые задания состоят из двух частей. Блок А содержит вопросы, предусматривающие выбор одного или нескольких правильных ответов. Задания Блока В предусматривают задания на соотнесение и развёрнутые ответы.

Во время тестирования обучающиеся не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по кабинету, иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники. Обучающиеся могут выходить из кабинета в случае

необходимости, предварительно сдав письменные работы.

По окончании тестирования необходимо сдать бланки ответов, черновики. Допускается досрочная сдача тестовых материалов.

Блок А.

Инструкция: «Выберите один правильный вариант ответа».

1. Какие религии являются традиционными религиями России?
А) христианство и ислам;
Б) иудаизм, христианство, ислам и буддизм; В) ислам и буддизм.
2. Что означает слово «будда»?
А) учитель;
Б) просветлённый;
В) мудрый.
3. Буддисты считают, что достичь просветления можно: А) родившись человеком;
Б) родившись в мире богов; В) в любом рождении.
С каким событием связан праздник Пасхи?
А) весенний праздник мая; Б) рождение Иисуса Христа;
В) Христос воскрес из мёртвых.
4. Пророк в иудаизме:
А) Моисей;
Б) Иисус;
В) Мухаммад.
5. Песах — это главный праздник:
А) иудаизма;
Б) христианства;
В) буддизма.
6. Какая религия является национальной?
А) буддизм; Б) ислам;
В) иудаизм.
7. Кто был основателем буддизма? А) Лао-цзы;
Б) СиватаСиддхарта Гаутама; В) МахавираВардхамана.
8. Сколько основных направлений было выделено в христианстве? А) два;
Б) три;
В) четыре.
Какая книга является священной книгой мусульман? А) Коран;
Б) Библия;
В) Талмуд.
9. Действия, связывающие людей с миром богов или духов: А) ритуалы;
Б) молитвы;
В) жертвоприношения.

10. Название храма в иудаизме:
А) капище;
Б) ступа;
В) синагога.
11. Какая религия сменила язычество в X веке?
А) христианство;
Б) буддизм;
В) иудаизм;
Г) ислам.
12. В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную)?
А) в 554 г.;
Б) в 1554 г.;
В) в 1054 г.
13. Что такое этика?
14. А) наука о добре и зле;
Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле;
В) обычаи и традиции.
15. Уважение – это:
А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества;
Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств;
В) установленный, принятый порядок поведения.
16. Какой памятник Волгограда является символом семьи, любви, верности.
А) Ангелу-хранителю; Б) Петру и Февронии; В) Подкове.
17. Укажите, кто может проводить учебные занятия в процессе преподавания курса ОРКСЭ:
А) представители централизованных религиозных организаций; Б) учителя начальных классов;
В) педагоги, прошедшие необходимую подготовку.
18. Что из перечисленного можно отнести к особенностям организации и преподавания Основ православной культуры:
А) отсутствие нормативно-правовой базы реализации курса;
В) отсутствие формализованной оценки результатов освоения курса. Блок Б.
1. К какой традиционной религии России относятся эти слова? Запишите.
- А) Пагода, Гаутама, мандала, Дончод, бодхисатва, нирвана - Б) Хафизы, хадж, закят, Кааба, Курбан-байрам, Мекка -
В) Менора, кипа, Иерусалим, Суккот, маца, скрижи -
Г) Алтарь, фреска, Рождество, распятие, послушник, Евхаристия -
2. Вставьте пропущенное слово: «_____ – самый важный буддийский праздник».
3. Подчеркните слова, относящиеся к Священному Писанию христиан: Типитака, Веды, Евангелие, Новый Завет, Коран, Апокалипсис.
4. Определите соответствия:

1. Сооружение, в которых помещен прах Будды	А) пагода
2. Многоярусный буддийский храм	Б) мандала
3. Обтянутый материей стол с различными ритуальными предметами	В) ступа
4. Круг из окрашенного песка - символический вид буддийской Вселенной	Г) алтарь

5. Объясните понятия:

1. Пасха -
2. Мавлит -

Эталоны правильных ответов

1 - вариант

Блок А.

1. Б.
2. Б.
3. А.
4. В.
5. А.
6. А.
7. В.
8. Б.
9. Б.
10. А.
11. А.
12. В.
13. А.
14. В.
15. Б.
16. Б.
17. Б.

18. В.

19. В.

20. В.

Блок Б.

1. А) буддизм; Б) ислам; В) иудаизм; Г) православие.

2. Весак.

3. Евангелие, Новый Завет, Апокалипсис.

4. 1. В. 2. А. 3. Г. 4. Б.

5. 1. Пасха - древнейший и самый важный христианский праздник.

2. Мавлит - празднование дня рождения пророка Мухаммада.

2 – вариант Инструкция

для обучающихся:

При себе необходимо иметь шариковую, гелиевую ручку с черными чернилами. Получите от преподавателя черновики и бланк с тестовыми заданиями.

Внимательно прослушайте инструктаж, проводимый преподавателем, информирующий о порядке проведения тестирования.

Время выполнения тестовых заданий - 45 минут

Тестовые задания состоят из двух частей. Блок А содержит вопросы, предусматривающие выбор одного или нескольких правильных ответов. Задания Блока В предусматривают задания на соотнесение и развёрнутые ответы.

Во время тестирования обучающиеся не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по кабинету, иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники. Обучающиеся могут выходить из кабинета в случае необходимости, предварительно сдав письменные работы.

По окончании тестирования необходимо сдать бланки ответов, черновики. Допускается досрочная сдача тестовых материалов.

Блок А.

Инструкция: «Выберите один правильный вариант ответа».

1. Цель жизни христианина:

- А) достичь нирваны; Б) обрести спасение;
- В) заработать хорошую карму.

2. Слово «религия» произошло от латинского слова, которое означает:

- А) служить;
- Б) связывать, соединять; В) поклоняться.

3. В честь чего празднуется Песах?

- А) в честь окончания годового чтения Торы; Б) в честь окончания поста ЙомКипур;
- В) в честь Исхода евреев из Египта.

4. Буддисты считают, что сострадания достойны: А)

- только люди;
- Б) только животные;
- В) все живые существа.

5. Священная книга Буддизма:

- А) Библия;
- Б) Коран;
- В) Трипитака (Типитака).

6. Крещение Руси произошло:

- А) при князе Олеге; Б) при княгине Ольге;
- В) при князе Владимире.

7. Монотеистическая религия:
А) индуизм;
Б) ислам;
В) буддизм.
8. Спокойно, терпеливо относиться ко злу, не борясь с ним, уклоняясь лишь от участия в нём, должен последователь какой религии?
А) буддизма;
Б) христианства;
В) ислама.
9. От какого слова происходит «мусульманин»? А)
верный;
Б) верующий;
В) молящийся.
10. Какая форма религии была самой ранней? А)
шаманизм;
Б) зороастризм;
В) магия.
11. Религия, в которой почитается множество богов: А)
иудаизм;
Б) язычество;
В) буддизм.
12. Название храма в христианстве:
А) мечеть;
Б) церковь;
В) пагода.
13. Укажите имя князя, крестившего Русь.
А) Иван Калита; Б)
Олег;
Г) Владимир.
14. Какая религия считает главной заповедью рождения детей? А)
иудаизм;
Б) христианство;
В) ислам.
15. Как называется центр иудейской религиозной жизни?
16. А) храм;
Б) мечеть;
В) синагога.
17. В каком году Русь приняла Христианство?
А) 898;
Б) 988;
В) 980.
18. Что такое этикет?
А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям; Б)
установленный, принятый порядок поведения;
В) почтительное отношение к людям.
19. Какой год Указом Президента России объявлен Годом Семьи: А) 2008;
Б) 2003;
В) 2010.
20. Какие методы обучения решают задачу формирования теоретических и фактических знаний и способствуют развитию логического мышления, речевых умений и

эмоциональной сферы личности?

- А) словесные;
- Б) дедуктивные;
- В) наглядные.

21. Согласно временным ограничениям, работа младших школьников в группе не должна превышать: А) 10—15 минут;

- Б) 5-10 минут;
- В) 15-20 минут.

Блок Б.

1. Вставьте пропущенные слова:

А) Кровлю христианского храма в большинстве случаев венчает Б) Внутри синагоги часто располагается светильник -

В) Доски с изображением Христа и святых называются

2. Напишите, к какой религии относится название источника вероучения.

А) Типитака – Б)

Библия –

В) Коран, Сунна, Шариат –

3. Подчеркните слова, относящиеся к Священному Писанию мусульман:

Коран, Танах, Пятикнижие, суры, Евангелие, Пророк Мухаммад

4. Определите соответствия:

1. Имам	А) учитель
2. Епископ	Б) надсматривающий
3. Лама	В) высший
4. Раввин	Г) предводитель

5. Объясните понятия:

1. Курбан-байрам –
2. Ханука –

Эталоны правильных ответов 2 -
вариант

Блок А.

1. Б.
2. Б.
3. В.
4. В.
5. В.
6. В.
7. Б.
8. А.
9. А.
10. В.
11. Б.
12. Б.
13. В.
14. А.
15. В.
16. Б.
17. Б.
18. А.
19. А.
20. А.

Блок Б.

1. А) крест; Б) менора; В) икона.
2. А) буддизм; Б) православие; В) ислам.
3. Коран, суры, Пророк Мухаммад.
4. 1. Г. 2. Б. 3. В. 4. А.

5. 1. Курбан-байрам – исламский
праздник окончания хаджа (поста), отмечаемый в память
жертвоприношения Ибрахима, считающегося в исламе пророком.

2. Ханука – восьмидневный еврейский праздник, в который благодарят Творца за удивительное спасение и великие чудеса, сотворенные Им в то время, когда греки желали Тору из еврейского народа.

5.3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Задания для проведения зачета по дисциплине

Цель: определение уровня знаний обучающихся, полученных в процессе обучения на занятиях по учебной дисциплине

Дифференцированный зачет содержит 2 варианта по 18 вопросов по всем разделам изучаемой дисциплины согласно утвержденной программе.

В результате проведения дифференцированного зачета проверяется уровень знаний по данной дисциплине с помощью «ключа».

Критерии оценки ответа при тестировании.

При оценивании используется система зачет/незачет. Зачетное задание состоит из 18 заданий. За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 18.

Оценивание проводится согласно шкале:

«зачет» - 10-18 баллов;

«незачет» – 9 и менее баллов.

Тестовые задания к зачету

по учебной дисциплине

Вариант 1

Как не называют Матерь Божию:

- 1) Дева Мария
 - 2) Владычица
 - 3) Богоматерь
 - 4) Матушка
2. Сколько двенадесятых праздников в православии?
- 1) 7
 - 2) 3
 - 3) 12
 - 4) 20
3. Какой праздник является непереходящим?
- 1) Рождество
 - 2) Троица
 - 3) Пасха
 - 4) Радоница
4. Когда празднуется Рождество Пресвятой Девы Марии?
- 1) 7 января
 - 2) 21 сентября

- 3) 19 января
- 4) 27 августа
5. Количество таинств в православной церкви:
 - 1) 10
 - 2) 7
 - 3) 12
6. От чего защищает Казанская икона Божией Матери?
 - 1) От болезней
 - 2) От пожаров
 - 3) От внешних врагов
 - 4) От неурожая
7. Как называется первая икона Иисуса Христа?
 - 1) Лик Нерукотворный
 - 2) Спас Нерукотворный
 - 3) Образ Нерукотворный
 - 4) Христос Нерукотворный
8. Апостолы – это...
 - 1) Святые, жившие до прихода Спасителя на Землю;
 - 2) Ученики Христа;
 - 3) Миряне и священники, достигшие святости;
 - 4) Христиане, отдавшие жизнь за свою веру.
9. Оптина Пустынь находится около:
 - 1) Г. Опты;
 - 2) Г. Козельска;
 - 3) Г.Рязани;
 - 4) Г. Калуги.
10. Сколько святых старцев обитали в Оптиной пустыни?
 - 1) 10
 - 2) 12
 - 3) 14
 - 4) 20
11. Кто является основателем монашества?
 - 1) Антоний Великий;
 - 2) Иоанн Креститель
 - 3) Пахомий Великий;
 - 4) Афанасий Великий.
12. Как называется обряд посвящения в монашество?
 - 1) Посвящение
 - 2) Постриг
 - 3) Крещение
 - 4) Вознесение
13. Кто являются основателями Троице-Сергиевой лавры?
 - 1) Кирилл и Мефодий;
 - 2) Пётр и Февронья;

- 3) Стефан и Варфоломей;
 - 4) Пётр и Павел.
14. В каком году Троицкий монастырь был сожжён татарами до тла?
- 1) 988
 - 2) 1408
 - 3) 1608
 - 4) 1917
15. В каком году было Крещение Руси?
- 1) 899
 - 2) 898
 - 3) 988
 - 4) 989
16. Кто крестил Русь?
- 1) Иоанн Креститель;
 - 2) Равноапостольный князь Владимир;
 - 3) Равноапостольная княгиня Ольга;
 - 4) Князь Святослав.
17. Икона «Троица» была выполнена:
- 1) Неизвестным художником
 - 2) Андреем Рублёвым
 - 3) Апостолом Лукой
18. Как называется распущенное поведение человека, потеря душевной и телесной чистоты?
- 1) богохульство;
 - 2) сквернословие;
 - 3) прелюбодеяние;
 - 4) тщеславие.

Вопросы к зачёту по учебной дисциплине

Вариант 2

1. Как не называют Матерь Божию:
 - 1) Дева Мария
 - 2) Владычица
 - 3) Матушка
 - 4) Богоматерь
2. Сколько двенадцатых праздников в православии?
 - 1) 7
 - 2) 3
 - 3) 20
 - 4) 12
3. Какой праздник является непереходящим?
 - 1) Рождество
 - 2) Троица
 - 3) Пасха
 - 4) Радоница

4. Когда празднуется Рождество Пресвятой Девы Марии?
 - 1) 21 сентября
 - 2) 7 января
 - 3) 19 января
 - 4) 27 августа
5. Количество таинств в православной церкви:
 - 1) 10
 - 2) 7
 - 3) 12
6. От чего защищает Казанская икона Божией Матери?
 - 1) От болезней
 - 2) От пожаров
 - 3) От внешних врагов
7. От неурожая
8. Как называется первая икона Иисуса Христа?
 - 1) Лик Нерукотворный
 - 2) Образ Нерукотворный
 - 3) Спас Нерукотворный
 - 4) Христос Нерукотворный
9. Апостолы – это...
 - 1) Святые, жившие до прихода Спасителя на Землю;
 - 2) Ученики Христа;
 - 3) Миряне и священники, достигшие святости;
 - 4) Христиане, отдавшие жизнь за свою веру.
10. Оптина Пустынь находится около:
 - 1) Г. Опты;
 - 2) Г. Козельска;
 - 3) Г.Рязани;
 - 4) Г. Калуги.
11. Сколько святых старцев обитали в Оптиной пустыни?
 - 1) 14
 - 2) 12
 - 3) 10
 - 4) 20
12. Кто является основателем монашества?
 - 1) Антоний Великий;
 - 2) Иоанн Креститель
 - 3) Пахомий Великий;
 - 4) Афанасий Великий.
13. Как называется обряд посвящения в монашество?
 - 1) Посвящение
 - 2) Постриг
 - 3) Крещение
 - 4) Вознесение
14. Кто являются основателями Троице- Сергиевой лавры?
 - 1) Кирилл и Мефодий;
 - 2) Пётр и Февронья;

- 3) Стефан и Варфоломей;
4) Пётр и Павел.
15. В каком году Троицкий монастырь был сожжён татарами до тла?
1) 988
2) 1408
3) 1608
4) 1917
- В каком году было Крещение Руси?
1) 988
2) 898
3) 899
4) 989
16. Кто крестил Русь?
1) Иоанн Креститель;
2) Равноапостольная княгиня Ольга;
3) Равноапостольный князь Владимир;
4) Князь Святослав.
17. Икона «Троица» была выполнена:
1) Неизвестным художником
2) Андреем Рублёвым
3) Апостолом Лукой
18. Как называется распущенное поведение человека, потеря душевной и телесной чистоты?
1) богохульство;
2) сквернословие;
3) тщеславие;
4) прелюбодеяние.

Эталоны ответов для зачета по учебной дисциплине

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	4	3
2	3	4
3	1	1
4	2	1
5	2	2
6	3	3
7	2	3
8	2	2
9	2	2
10	3	1
11	1	1
12	2	2
13	3	3
14	2	2
15	3	1
16	2	3

17	2	2
18	3	4

Основная литература:

1. Вевюрко, И. С., История православия в России : учебник / И. С. Вевюрко. — Москва : КноРус, 2026. — 190 с. — ISBN 978-5-406-15279-9. — URL: <https://book.ru/book/959177>. — Текст : электронный.
2. Ветошкин, А.П. Духовно-нравственный путь развития России : Монография / А.П. Ветошкин, М.Ю. Быков. — Москва : Проспект, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-998-80835-7. — URL: <https://book.ru/book/937966>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Викторов, В.В. Культурология: российская цивилизация от истоков к современности : Учебное пособие / В.В. Викторов — Москва : Палеотип, 2005. — 484 с. — ISBN 5-94727-198-2. — URL: <https://book.ru/book/901286> — Текст : электронный.
2. Детская Библия, Волгоград, издательство «Ведо», 1990.
3. Комаров, С. С., Политическая доктрина Русской православной церкви : монография / С. С. Комаров. — Москва : Русайнс, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-4365-8002-9. — URL: <https://book.ru/book/941600>. — Текст : электронный.
4. Луков, В. А., Формирование и реализация государственной молодежной политики в современной России : монография / В. А. Луков, С. В. Луков, Д. А. Тихомиров. — Москва : Русайнс, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-4365-8770-7. — URL: <https://book.ru/book/942067> — Текст : электронный.
5. Мазурин, С. Ф., Формирование духовности и нравственности в социальной среде общества - необходимое условие обеспечения национальной безопасности государства : монография / С. Ф. Мазурин. — Москва : Русайнс, 2019. — 275 с. — ISBN 978-5-4365-3461-9. — URL: <https://book.ru/book/932288>. — Текст : электронный.
6. Петрий, П. В., История религий России : учебник / П. В. Петрий, М. М. Курочко. — Москва : КноРус, 2025. — 395 с. — ISBN 978-5-406-14280-6. — URL: <https://book.ru/book/956940> — Текст : электронный.
7. Сизинцев, П. В., Соотношение понятий личность, образ божий и личностное бытие в религиозно-философской традиции Европы и России XIX века. : монография / П. В. Сизинцев. — Москва : Русайнс, 2020. — 402 с. — ISBN 978-5-4365-6322-0. — URL: <https://book.ru/book/939468> — Текст : электронный.