

**Некоммерческое частное профессиональное образовательное учреждение
«Сальский экономико-правовой техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02ИСТОРИЯ

**в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

2023 год

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
гуманитарно-правовых дисциплин
Протокол № 3
От 05 декабря 2023г.
Председатель цикловой комиссии

Подпись О.Е.Стребняк
И.О.Ф.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

И.А.Степанько
подпись И.О.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГЭС.02 История предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учетом требований: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014, зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2022г. № 71763) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547, зарегистрировано в Министерстве образования и науки Российской Федерации от 26.12.2016г. № 44936, с учетом примерной образовательной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30 ноября 2022г.)

Организация-разработчик НЧПОУ «Сальский-экономико-правовой техникум»

Разработчик: Манжуло Е.В. - преподаватель НЧПОУ «СЭПТ»

Рецензент: Председатель цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин НЧПОУ «СЭПТ» О.Е. Стребняк.

Рецензент : преподаватель НАЧПОУ «НЭПТ» Купчин А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовый уровень подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1,2,4,13,15,19,20,21,23,24,25	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной учебной нагрузки (всего)	36
В том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов СССР и русская культура Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование стран СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие № 1. Проанализируйте первые конфликты и кризисы «холодной войны»/	2	
	Практическое занятие № 2. Рассмотреть страны «третьего мира». Выявить причины краха колониализма.	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х.	2	
Тема 2. Россия и мир конце XX - началеXXIвека. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века Укрепление	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией,	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

влияния России на постсоветском пространстве Россия и мировые интеграционные процессы.	Южной Осетией и Прибалтикой. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Практическое занятие № 4 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов РФ и СНГ в 1990-е.	2	
	Практическое занятие № 5 Крупнейшие страны мира. Германия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщений на тему «Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие, перед Россией после распада СССР.»	4	
Тема 3. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие № 6 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	2	
	Практическое занятие №7 Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Обоснование на основе данных документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Учебная дисциплина проводится в учебном кабинете социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, столы, стулья;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий « История»;

Технические средства обучения:

- аудиотехника;
- раздаточный материал.

Программа учебной дисциплины предусматривает библиотеку электронных образовательных ресурсов. Оборудование библиотеки электронных образовательных ресурсов:

- электронные учебные комплексы;
- электронные учебные пособия;
- электронные библиотеки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники

1.История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч. Часть 3 : Учебник / А.В. Торкунов, М.М. Горинов, А.А. Данилов [и др.] — Москва : Просвещение, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-09-107216-7. — URL: <https://book.ru/book/952216> (дата обращения: 11.02.2024). — Текст : электронный.

2.История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч. Часть 1 : Учебник / А.В. Торкунов, М.М. Горинов, А.А. Данилов [и др.] — Москва : Просвещение, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-09-107214-3. — URL: <https://book.ru/book/951397> (дата обращения: 11.02.2024). — Текст : электронный.

Учебные пособия:

Учебные пособия:

1. История. : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2023. — 306 с. — (СПО).
2. История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., - 15-е изд., стер. - Рн/Д:Феникс, 2017
3. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования \ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – 12 – е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

4. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2024.

5. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. – М.:Издательский центр «Академия», 2023. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. История : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. – 8 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014– 448.

2. История (для всех специальностей СПО) / В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. – 8 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks

4. Россия и мир – О.В. Волобуев, М.В. Кронов. Учебник – Дрофа – «Веди – Принт» М. 2017 г.

5. История России с древнейших времён до наших дней. А.А. Сахаров 11- е изд. М. «Просвещение» 2016 г.

6. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине ОГСЭ . 02. Истории. Для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

7. Степаненко Л.В. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Степаненко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.— 68 с.— Режим доступа:

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного фронтального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований во время проведения промежуточной аттестацию

Результаты освоения (объекты оценивания)	Номер темы, номер практического занятия	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Форма промежуточной аттестации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Практическое занятие № 1.	Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (заполнение таблицы, работа с картой, работа с историческим источником). Устный фронтальный опрос для актуализации знаний	
	Практическое занятие: № 3	Устный индивидуальный опрос для проверки остаточных знаний Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (работа с картой, работа с историческим источником).	
	Практическое занятие: № 6	Устный опрос для актуализации знаний Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (работа с историческим источником).	
У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Практическое занятие: № 4	Устный индивидуальный опрос для проверки остаточных знаний Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (заполнение таблицы).	
	Практическое занятие: № 5.	Устный опрос для проверки новых знаний Наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии (работа с картой, работа с историческим документом)	
	Практическое занятие: № 7	Устный опрос для актуализации знаний Наблюдение за ходом выполнения работы на	

		практическом занятии (заполнение таблицы)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тема 1.	Устный индивидуальный опрос для проверки усвоения новых знаний Оценка самостоятельной работы по подготовке презентаций к теме 1	Дифференцированный зачёт
З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Тема 1.	Тестирование для проверки усвоения новых знаний	Дифференцированный зачёт
З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тема 2.	Тестирование для проверки усвоения новых знаний Оценка самостоятельной работы по подготовке сообщений к теме 2	Дифференцированный зачёт
З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Тема 2.	Индивидуальный опрос для проверки усвоения новых знаний.	Дифференцированный зачет
З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тема 3.	Устный индивидуальный опрос для проверки усвоения новых знаний	Дифференцированный зачёт
З 6 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Тема 3.	Тестирование для проверки усвоения новых знаний Оценка самостоятельной работы по подготовке докладов к теме 3	Дифференцированный зачёт