

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЛЬСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 38.01.02 Продавец

2025 г.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ЦК  
гуманитарно-правовых дисциплин  
Протокол № 4  
от 11 декабря 2025 г.  
Председатель цикловой комиссии

  
подпись Ф.И.О.  
О.Е. Стребняк.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УР  
Степанько И.А.



Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец (утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 518 от 01 августа 2024 г., зарегистрированным в Минюсте России 04 сентября 2024 г. 79379).

Организация разработчик: НЧПОУ «Сальский экономико-правовой техникум»

Разработчик: преподаватель НЧПОУ «СЭПТ» - Жирникова В.В.

Рецензент: председатель цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин Стребняк О.Е.

Рецензент: преподаватель гуманитарных дисциплин НАЧПОУ «НЭПТ» Савченко С.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, утвержденном Приказом № 518 от 01.08.2024 года по профессии 38.01.02 продавец.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7. ПК 2.3. ПК 2.6.</p>	<p><u>Уметь:</u>                      строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                      применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;                      понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;                      понимать тексты на базовые профессиональные темы;                      составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;                      общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                      переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);                      самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u>                      лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                      правила чтения текстов профессиональной направленности;                      правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;                      формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>72</b>
в т. ч.: в форме практической подготовки	72
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	34
в т.ч..практические занятия	34
	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,	
1	2	
<b>Основное содержание</b>		
<b>Входное тестирование</b>	<b>Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося</b> · Лексико-грамматический тест · Устное собеседование	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	
<b>Тема № 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</b>	Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношение поколений в семье. 3. Описание внешности человека. 4. Описание характера личности.	

	<b>Контрольная работа</b>	
<b>Тема № 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b>	Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	
	<b>Контрольная работа</b>	
<b>Тема № 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Условия проживания в городской и сельской местности</b>	Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); наречия, обозначающие направление.	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2. Описание здания. Интерьер. 3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	
	<b>Контрольная работа</b>	
<b>Тема № 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Покупки: одежда, обувь и</b>	Лексика:	

<p><b>продукты питания.</b></p>	<p>виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);  товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);  одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)  Грамматика:  существительные исчисляемые и неисчисляемые;  употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;  артиклы: определенный, неопределенный, нулевой;  употребление артиклей;  арифметические действия и вычисления.</p>	
<p><b>Тема № 1.5</b>  <b>Здоровый образ жизни и работа о здоровье:</b>  <b>сбалансированное питание.</b>  <b>Спорт. Посещение врача.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:  части тела (neck, back, arm, shoulder, etc);  правильное питание (diet, protein, etc.);  названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);  симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);  еда (egg, pizza, meat, etc);  способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);  дробь и меры весов (1/12: one-twelfth)  Грамматика:  образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;  множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;  существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;  употребление и правописание окончаний.  простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)  правильные и неправильные глаголы;  used to + Infinitive structure.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура и спорт.</li> <li>2. Еда полезная и вредная.</li> <li>3. Заболевания и их лечение.</li> <li>4. Здоровый образ жизни</li> </ol> <p><b>Контрольная работа</b></p>	

<p><b>Тема № 1.6</b> <b>Туризм. Виды отдыха.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:          виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);          виды транспорта (bus, car, plane, etc.)</p> <p>Грамматика:          инфинитив, его формы;          неопределенные местоимения;          образование степеней сравнения наречий;          наречия места.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Почему и как люди путешествуют          2. Путешествие на поезде          3. Путешествие на самолете</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	
<p><b>Тема № 1.7</b> <b>Страна/страны изучаемого языка.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:          государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);          погода и климат (wet, mild, variable, etc.);          экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);          достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)          количественные и порядковые числительные;          обозначение годов, дат, времени, периодов;</p> <p>Грамматика:          артикли с географическими названиями;          прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).          сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;          прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).          2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).          3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).          4. США (крупные города, достопримечательности).</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	
<p><b>Тема № 1.8</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	

<b>Россия.</b>	<p>Лексика:</p> <p>государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);</p> <p>погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).</p> <p>экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);</p> <p>достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)</p> <p>Грамматика:</p> <p>артикли с географическими названиями;</p> <p>прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p> <p>сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</p>	
	<b>Практические занятия</b>	
	<p>1. Географическое положение, климат, население.</p> <p>2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.</p> <p>3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы</p> <p>4. Традиции народов России.</p>	
	<b>Контрольная работа</b>	
<b>Прикладной модуль</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.</b> <b>Роль иностранного языка в вашей профессии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:</p> <p>профессионально ориентированная лексика;</p> <p>лексика делового общения.</p> <p>Грамматика:</p> <p>герундий, инфинитив.</p> <p>грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Особенности подготовки по профессии/специальности.</p> <p>2. Специфика работы по профессии/специальности.</p> <p>3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.</p> <p>4. Основные понятия вашей профессии</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	
<b>Для профессий/специальностей естественно-научной направленности*:</b>		
<b>Тема 2.2</b> <b>Проблемы современной цивилизации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:</p> <p>природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.)</p>	

<sup>1</sup> Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности/профессии СПО

	<p>физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.)</p> <p>экология (pollution, exhaust, noise, etc)</p> <p>Грамматика:</p> <p>грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	
	<p>1. Природные и физические явления.</p> <p>2. Экономические и социальные проблемы.</p> <p>3. Экологические проблемы.</p>	
	<b>Контрольная работа</b>	
<b>Для профессий /специальностей социально-экономической направленности*:</b>		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Государственные учреждения, бизнес и услуги</b>	<p>Лексика:</p> <p>экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.)</p> <p>финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.)</p> <p>Грамматика:</p> <p>грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	
	<p>1. Экономика России</p> <p>2. Работа государственных учреждений (по направлению).</p> <p>3. Услуги. Документация.</p>	
	<b>Контрольная работа</b>	
<b>Для профессий / специальности технологической направленности*:</b>		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Промышленные технологии</b>	<p>Лексика:</p> <p>машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.)</p> <p>промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.)</p> <p>Грамматика:</p> <p>грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	
	<p>1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p> <p>2. Работа на производстве.</p> <p>3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills</p>	
	<b>Контрольная работа</b>	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</b>	<p>Лексика:</p> <p>виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)</p> <p>названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)</p> <p>Грамматика:</p> <p>страдательный залог,</p>	

	грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. 3. ИКТ в профессиональной деятельности.	
	<b>Контрольная работа</b>	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b>	<b>Лексика:</b> · профессионально ориентированная лексика; · лексика делового общения.	
	<b>Грамматика:</b> · грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	
	<b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		
<b>Всего:</b>		

### 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

#### 3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы,

зарекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</b></p>	<p>Заполнение формы-резюме,</p> <p>Письма</p> <p>Презентация,</p> <p>Постер,</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Заметки</p> <p>Тесты</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09 Пользоваться</p>	<p><b>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с<sup>2</sup></b></p>	<p>Тесты</p> <p>Проект.</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией</p> <p>Видеозапись выступления</p> <p>QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram?</p> <p>Разработка плана продвижения колледжа</p>

<sup>2</sup> Профессионально-ориентированное содержание

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Выполнение заданий дифференцированного зачета
<i>ПК<sup>3</sup>...</i>		

---

<sup>3</sup> ПК указываются в соответствии с ФГОС реализуемой профессии / специальности СПО

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		
<b>Тема 1.1</b> Правила чтения гласных букв в открытых и закрытых слогах	<b>Содержание учебного материала (Практические занятия)</b> 1 Фонетический материал. Открытый и закрытый слоги. 2 Чтение гласных a, i, e, o, e, u, буквосочетания ee, ea, ai, au. 3 Интонация английского предложения. 1-й, 2-й, 3-й типы чтения гласных 4 Суффиксы существительных, множественное число имен существительных. 5 Грамматический материал. Множественное число существительных	<b>10</b>	2
<b>Тема 1.2</b> Правила чтения согласных букв двойного чтения	<b>Содержание учебного материала (Практические занятия)</b> 6 Фонетический материал . Правила чтения согласных букв двойного чтения : Cc, Gg, Ss буквосочетаний cr, ch, tch, th. 7 Грамматический материал Альтернативный вопрос. 8 Притяжательный падеж имен существительных. Личные местоимения в именительном и объектном падежах.	<b>6</b>	2
<b>Тема 1.3</b> Спряжение глагола to be Настоящее длительное время	<b>Содержание учебного материала (Практические занятия)</b> 9 Личные формы глагола to be в настоящем времени. 10 Причастие. Настоящее длительное время. 11 Общий вопрос. Специальный вопрос. 12 Предлоги места и направления движения. Вопросительные местоимения	<b>8</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изготовление наглядного пособия по теме «Настоящее длительное время»	2	
<b>Тема 1.4</b> Притяжательные местоимения	<b>Содержание учебного материала (Практические занятия)</b> 13 Фонетический материал . Согласные буквы двойного чтения. Буквосочетания согласных. Чтение буквосочетаний: all, alk, ow, wr, ew 14 Грамматический материал Притяжательные местоимения my, your, his, her, our, their. Их функция в предложении. 15 Повторение Причастие 1. Настоящее длительное время. Типы вопросов. Отрицательная форма	<b>6</b>	2
<b>Тема 1.5</b> Родительный падеж имен существительных	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изготовление наглядного пособия «Согласные буквы двойного чтения»	2	
	<b>Содержание учебного материала (Практические занятия)</b> 16 Грамматический материал Простые нераспространенные предложения. Родительный падеж имен существительных. 17 Повторение: Правила чтения гласных и согласных букв	4	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Развивающий курс</b>		
	<b>Содержание учебного материала (Практические занятия)</b>	<b>10</b>	2

Тема 2.1 Различные типы образования	18	Грамматический материал Настоящее неопределенное время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Количественные и порядковые числительные. Лексика по теме: to work, to study, to read, foreign trade, new words, to speak to, an economist, Текст для чтения Формальное и неформальное образование Тексты для аудирования		
	19			
20				
21				
22				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщения по теме: Я изучаю английский язык. Презентация на тему: Английский язык -- язык международного общения. Образование в Великобритании.			2	
Тема 2.2 Рабочий день студента	<b>Содержание учебного материала (Практические занятия)</b>		6	2
	23	Грамматический материал Неопределенные местоимения much, many, little, few. Степени сравнения прилагательных.		
	24	Повторение: Настоящее неопределенное время Текст The working day of an engineer Лексика по теме: an engineer, a factory, to live, to answer, far, a letter, a telegram, a week-end, to discuss, to last, to finish, to stay, to return, an hour.		
	25			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщения Мой рабочий день, Мои домашние обязанности			2	
Тема 2.3 Выбор профессии	<b>Содержание учебного материала (Практические занятия)</b>		8	2
	26	Грамматический материал Прошедшее неопределенное время.		
	27	Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы.		
	28	Стандартные и нестандартные глаголы		
	29	Текст Моя будущая профессия Лексика по теме: to make a choice, to work with people, educational level, practical courses, enterprise, a job, to decide, a weekday, a college, interesting, to qualify for.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение Моя будущая профессия - юрист			2	
Тема 2.4 Как мы проводим наше свободное время	<b>Содержание учебного материала (Практические занятия)</b>		8	2
	30	Грамматический материал Прошедшее неопределенное время нестандартных глаголов . Текст для чтения Виды увлечений (хобби)		
	31			
	32	Лексика по теме: to see, to come to see, to spend, to dress, to wash, to skate, to wake, a park, a cinema		
	33	Тексты для аудирования		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация по теме Выходной день, который мне запомнился ( Экскурсия по городу, поход, посещение музея т.д. )			2	
Тема 2.5 Моя семья и я	<b>Содержание учебного материала (Практические занятия)</b>		8	2
	34	Грамматический материал Глагол to have и оборот have got. Текст My family		
	35	Лексика по теме: to be born, to be married, young, a lecture, a daughter, an institute, to make, to help, a mistake, to go to school, to leave for, to think, a husband.		
	36			
	37	Тексты для аудирования		
Тема 2.6 Моя квартира	<b>Содержание учебного материала (Практические занятия)</b>		10	2
	38	Грамматический материал Оборот there is \ are ,текст The place we live in. Лексика по теме: a block of flats, a house, a		
	39			

(мой дом)	40 41 42	picture, a sitting-room, a bedroom, a bathroom, a dining-room, can, to be able to, square, round, a flower, to use, a corner, a writing-table, in the middle of, a telephone . Тексты для аудирования		
Тема 2.7 Виды искусства	<b>Содержание учебного материала (Практические занятия)</b>		<b>10</b>	
	43	Грамматический материал Понятие о причастии 2. Настоящее совершенное время.		2
	44	Текст для чтения Музыка в нашей жизни Лексика по теме: a library , literature, history, geography, a telephone, a librarian, a writer, childhood, difficult, all right, wrong , to show, people, to be sorry, to advise, a TV show, easy, away. .		
	45 46			
	47	Тексты для аудирования		
Тема 2.8 Визит к врачу	<b>Содержание учебного материала (Практические занятия)</b>		<b>6</b>	2
	48	Грамматический материал Выражение долженствования в английском языке.. Модальные глаголы must, to have to.		
	49	Текст A telephone conversation Лексика по теме: to see a doctor , a temperature, to last , easy, away, to examine, to rest, to miss, to hope, to have a rest, to intend, health, still, , to spend, a note, to make notes, a station .		
	50	Тексты для аудирования		
Тема 2.9 Летний отдых	<b>Содержание учебного материала (Практические занятия)</b>		<b>10</b>	2
	51	Лексический материал по теме: to be busy, to be free, at last, a holiday, to rest, a sea, to have a good time, a seaside - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	52			
	53	Текст Письмо другу		
	54	Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite		
	55			
Тема 2.10 Визит в Москву	<b>Содержание учебного материала (Практические занятия)</b>		<b>6</b>	2
	56	Лексический материал по теме: to retire, to travel, journey, a tourist, a hotel, a visit, a capital, to recognize, narrow, a suburb, to wonder, a district, industrial.		
	57	Текст Визит в Москву		
	58	Грамматический материал: Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными. Разделительные вопросы.		
Тема 2.11 Средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала (Практические занятия)</b>		<b>6</b>	2
	59	Лексический материал по теме: mass media, a steady stream of information, to entertain, variety shows, quiz shows, cartoons, fictional serials.		
	60	Текст для чтения Телевидение		
	61	Грамматический материал- числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
<b>Всего</b>			<b>134</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин** Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), экран (доска), мультимедиапроектор, наушники с микрофоном, интерактивная доска, МФУ, наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплинам.

Плакат «UNITED STATES of AMERICA»

Плакат «The UNITED STATES GOVERNMENT»

Плакат «PRESIDENTS of the USA»

Плакат «WASHINGTON»

Плакат «NEW YORK»

Плакат «THE SYSTEM OF GOVERNMENT OF THE UNITED KINGDOM»

Плакат «THE ROYAL FAMILY»

Плакат «THE UNITED KINGDOM OF GREAT BREATAIN AND NORTHERN IRELAND»

Плакат «EDUCATION in the USA»

Плакат «EDUCATION in GREAT BRITAIN»

**Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»** Оборудование кабинета: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, МФУ, компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет, экран (доска), мультимедиапроектор, комплект методических материалов, телевизор.

**Библиотека, читательский зал с выходом в Интернет** Оборудование кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, 9 посадочных мест (столы, стулья), рабочее место библиотекаря, стеллажи для книг, компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет, компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (9 штук), комплект учебно-методических материалов, ЭБС.

#### Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С., Т.А. Карпова Английский язык для средних профессиональных учебных заведений

Издание 11-е «ФЕНИКС» Ростов на Дону 2012г.

2. Колесникова Н.Н., Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина Английский язык для менеджеров Изд-во «Академия» 2012

Дополнительные источники:

1. Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова «Учебник английского языка» ч.1 Москва, «ГИС» 2005

2. Ю.Б. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений издание 7. Изд-во КАРО Санкт-Петербург 2010

3. А.П. Голубев, Н.В. Балюк И.Б. Смирнова Английский язык Москва Издательство «Академия» 2012

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практических занятий</p> <p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>–защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Зачет</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Устный опрос</p>