

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЛЬСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 38.01.02 Продавец

2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
экономики и коммерции
Протокол № 7
от 11 декабря 2025 г.
Председатель цикловой комиссии

Власенко А.А.
подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

Степанько И.А.
подпись Ф.И.О.



Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец (утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 518 от 01 августа 2024 г., зарегистрированным в Минюсте России 04 сентября 2024 г. 79379).

Организация – разработчик: НЧПОУ «Салынский экономико-правовой техникум»

Разработчик: преподаватель НЧПОУ «СЭПТ» Степанько И.А.

Рецензент: председатель ЦК экономики и коммерции Власенко А.А..

Рецензент: зав. кафедрой экономики и управления НАЧПОУ «НЭПТ» Мистюкова И.П.

СОДЕРЖАНИЕ

• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины реализует вариативную часть и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых в сфере финансового саморазвития.

Актуальность изучения вопросов финансовой грамотности заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с самого раннего возраста, что способствует приобретению финансовой самостоятельности, а также закладывает основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. Очевидно, что эффективность будущих решений в области личных и семейных финансов определяется уровнем финансовой грамотности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности введена в соответствии с ФГОС СПО в качестве дисциплины социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
ОК 01-04, 09	У 1 Умение разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников.
	У 2 Умение использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
ОК 01-04	З 1 Знание экономических законов и основных понятий.
	З 2 Знание способов принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие **личностные результаты 1-12.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной учебной нагрузки (всего)	36
В том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	2

зачета	
--------	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала Деньги. Природа цифровых денег. Человеческий капитал. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования. Стоимость денег во времени. Электронные деньги и кошельки. Семейный бюджет, источники доходов и расходов. Реальные и номинальные доходы семьи.	2	ОК.01-04,09
	Практическое занятие № 1 Составление личного финансового плана и бюджета семьи	2	
Тема 2 Банки: чем они могут быть полезны в жизни	Содержание учебного материала Банковская система РФ. Накопления. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита Банк. Виды банков, функции банков. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.	2	ОК.01-04,09
	Практическое занятие № 2 Расчет процентов по депозиту	2	
	№ 3 Кредит как часть личного финансового плана	2	
Тема 3 Налоги: почему их надо платить	Содержание учебного материала Налоговая система. Понятие налогов. Виды налогов. Налоговые вычеты, как вернуть налоги в семейный бюджет.	2	ОК.01-04,09
	Практическое занятие № 4 Определение видов налогов для физических лиц	2	
Тема 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала Страховой рынок России. Обязательное и добровольное страхование. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.	2	ОК.01-04,09

	Практическое занятие № 5 Характеристика сущности страхования	2	
Тема 5 Финансовые мошенничества и риски в мире денег	Содержание учебного материала Финансовые пирамиды и их основные виды. Виртуальные ловушки. Потребности и желания. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Влияние рекламы. Виды рисков. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск.	2	ОК.01-04,09
	Практические занятия № 6 Характеристика финансовых пирамид. № 7 Оценка рисков	2 2	
Тема 6 Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала Спрос на труд. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премия и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, виды отпусков, выходное пособие. Безработица, пособие по безработице, профсоюз.	2	ОК.01-04,09
	Практическое занятие № 8 Характеристика рабочего времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем Работа с нормативно-правовой документацией: подготовить сообщение по теме Причины возникновения безработицы в различных экономических системах.	2	
Тема 7 Пенсионная система Российской Федерации и сотрудничество с государством	Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем Содержание учебного материала Пенсионная система. Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Что такое пенсия, и какой она бывает? Индивидуальный пенсионный коэффициент. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Персональные данные. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы.	2	ОК.01-04,09
	Практические занятия № 9 Что такое пенсия и кому она положена	2	

Дифференцированный зачет	2
ИТОГО	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), экран (доска), мультимедиапроектор, наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплинам.

Плакат «Определение среднего заработка

Плакат «Структура календарного времени работника.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» Оборудование кабинета: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), рабочее место преподавателя, МФУ, компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет, экран (доска).

Библиотека, читательский зал с выходом в Интернет Оборудование кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, 9 посадочных мест (столы, стулья), рабочее место библиотекаря, стеллажи для книг, компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет, компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (9 штук), комплект учебно-методических материалов, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Налоговый кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Косаренко, Н. Н., Трудовое право: учебник / Н. Н. Косаренко, Б. В. Шагиев. - Москва: КноРус, 2022. - 186 с. - ISBN 978-5-406-08814-2. - URL: <https://book.ru/book/941145>.

- Курбанов Р.А., Право и экономическая деятельность экономическое право : Учебник / под. ред. Р.А. Курбанов — Москва : Проспект, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-392-37714-5. — URL: <https://book.ru/book/950020>.
 - Финансовая грамотность : Учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.] — Ростов-на-Дону — Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496>.
 - Шестемиров, А. А., Финансовая грамотность как фактор риск-ориентированного управления в различных секторах экономики : сборник статей / А. А. Шестемиров, ; под ред. А. А. Шестемирова. — Москва : Русайнс, 2022. — 145 с. — ISBN 978-5-466-01318-4. — URL: <https://book.ru/book/945165>.
 - Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: <https://book.ru/book/951666>.
 - Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10-11 классы. Базовый уровень : Учебник / В.Н. Засько, В.А. Саськов, Л.П. Грундел [и др.] — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-09-103393-9. — URL: <https://book.ru/book/951357>.
 - Мальцев, В. А., Финансовое право : учебник / В. А. Мальцев. — Москва : КноРус, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-406-11203-8. — URL: <https://book.ru/book/947854>.
11. Озеров, В. С., Трудовое право: учебник / В. С. Озеров, Е. В. Платонов; под общ. ред. В. Б. Гольцова. - Москва: КноРус, 2022. - 452 с. - ISBN 978-5-406-09424-2. - URL: <https://book.ru/book/943099>.
12. Соловьев, И.Н.. Экономическое право : Учебник / И.Н. Соловьев — Москва : Проспект, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-392-33679-1. — URL: <https://book.ru/book/946225>.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001№ 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. - Ст. 3301

4. Финансовые рынки и банки №1 2024 : Периодическое издание / под ред. О.И. Лаврушин — Москва : КноРус, 2024. — 88 с. — ISBN 2658-3917. — URL: <https://book.ru/book/953651>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий во время тестирования, устного фронтального или индивидуального опроса, решения ситуационных задач, составления таблиц, письменного ответа на задания терминологического диктанта, индивидуальных занятий по карточкам, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Номер темы, номер практического занятия	Формы и методы контроля оценки результатов обучения	Форма промежуточной аттестации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:				
У 1 Умение разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников.	Принятие осознанных решений при пользовании своими правами в финансовой сфере. Готовность использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.	Практическое занятие № 1	Индивидуальный опрос для проверки опорных знаний по теме 1. Оценка результатов работы на практическом занятии: (выбор правильного ответа в суждениях об экономической культуре потребителя и обосновать свой ответ; закончить определение в высказываниях; составить схему «Состав полученного дохода	Дифференцированный зачет

			в семейном бюджете»; выписать различные составляющие своего человеческого капитала; обдумать, каким образом вы можете преумножить, конвертировать в деньги и беречь эту составляющую своего человеческого капитала; анализ семейного бюджета и заполнение таблиц).	
		Практическое занятие № 4	Оценка результатов работы на практическом занятии (решение ситуационных задач, заполнение таблиц, выбор объекта и субъекта налогообложения).	
		Практическое занятие № 5	Оценка результатов работы на практическом занятии (решение ситуационных задач, заполнение таблиц). Тестирование для проверки усвоения новых знаний.	
		Практическое занятие № 7	Оценка результатов работы на практическом занятии (решение ситуационных задач). Тестирование для проверки усвоения новых знаний.	
У 2 Умение использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении	Принятие осознанных решений при совершении операций с денежными средствами, использование на практике дистанционных средств управления финансами. Овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования	Практическое занятие № 2	Оценка результатов работы на практическом занятии (решение ситуационных задач) Тестирование для проверки усвоения новых знаний.	
		Практическое занятие № 3	Оценка результатов работы на практическом занятии (решение ситуационной задачи, определение верности	

преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора	выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации. Установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий		утверждений) Тестирование для проверки усвоения новых знаний.	
		Практическое занятие № 4	Оценка результатов работы на практическом занятии (заполнение таблиц, решение ситуационных задач). Тестирование для проверки усвоения новых знаний.	
		Практическое занятие № 6	Оценка результатов работы на практическом занятии (решение ситуационных задач, заполнение таблиц). Тестирование для проверки усвоения новых знаний.	
		Практическое занятие № 8	Оценка результатов работы на практическом занятии (решение практических заданий и заполнение трудового договора).	
		Практическое занятие № 9	Оценка результатов работы на практическом занятии (решение ситуационных задач и практических заданий).	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:				
З 1 Знание роли денег в современном мире и возможные денежные риски.	Перечисление понятия, предмета, метода и сущность человеческого капитала. Характеристика разных типов денег, понимание сущности происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций. Формулировка личных финансовых целей, понятие основных рисков. Планирование личных доходов и расходов.	Тема 1	Устный индивидуальный опрос для проверки усвоения нового учебного материала.	Дифференцированный зачет
		Тема 5	Устный фронтальный опрос для проверки усвоения нового учебного материала	

	Расстановка финансовых целей в соответствии с возможностями и приоритетами.			
3 2 Знание экономических законов и основных понятий.	Оценка предназначения финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д. Характеристика условий предоставления финансовых услуг, возможные последствия. Понимание связи инвестиционной деятельности с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках. Характеристика налоговой политики РФ, целей налогообложения, прав и обязанностей налогоплательщика, организации взаимодействия с налоговыми органами. Понимание принципов организации страховых отношений, функций и обязанностей их основных участников. Характеристика финансовых механизмов деятельности организаций. Определение принципов устройства пенсионной системы в России, различия между видами пенсий, на каких основаниях назначается та или иная пенсия. Знать основные формы сотрудничества с	Тема 2	Устный фронтальный опрос для проверки усвоения новых знаний.	Дифференцированный зачет
		Тема 3	Устный фронтальный опрос для проверки усвоения нового учебного материала. Тестирование для проверки усвоения новых знаний	
		Тема 4	Устный индивидуальный опрос для проверки усвоения нового учебного материала	
		Тема 6	Устный фронтальный опрос для проверки усвоения нового учебного материала	
		Тема 7	Устный фронтальный опрос для проверки усвоения нового учебного материала	

	государством, порталы, предоставляющие государственные услуги, защищающие персональную информацию различными способами.			
--	---	--	--	--