

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЛЬСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**Фонд оценочных средств**

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета по дисциплине  
СГ.05 Основы финансовой грамотности**

в рамках программы квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 38.01.02 Продавец

**2025 г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
экономики и коммерции  
Протокол № 7  
от 11 декабря 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

 Власенко А.А.  
подпись ф.И.О.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР

 Степанько И.А.  
подпись ф.И.О.



Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец (утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 518 от 01 августа 2024 г., зарегистрированным в Министре России 04 сентября 2024 г. 79379), рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности, (утв. зам. директора по УР), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приказ директора № 45/к от 25.11.2025 г.)

Организация – разработчик: НЧПОУ «Сальский экономико-правовой техникум»

Разработчик: преподаватель НЧПОУ «СЭПТ» Степанько И.А

Рецензент: председатель ЦК экономики и коммерции Власенко А.А..

Рецензент: зав. кафедрой экономики и управления НАЧПОУ «НЭПТ» Мистюкова И.П.

**3. Паспорт фонда оценочных средств  
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности**

**1.1 Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

**1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях, формах контроля и аттестации.**

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Номер темы, номер практического занятия	Формы и методы контроля оценки результатов обучения	Форма промежуточной аттестации
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>				
У 1 Умение разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников.	Принятие осознанных решений при пользовании своими правами в финансовой сфере. Готовность использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.	Практическое занятие № 1	Индивидуальный опрос для проверки опорных знаний по теме 1. Оценка результатов работы на практическом занятии: (выбор правильного ответа в суждениях об экономической культуре потребителя и обосновать свой ответ; закончить определение в высказываниях; составить схему «Состав полученного дохода в семейном бюджете»; выписать различные составляющие своего человеческого капитала; обдумать, каким образом вы можете преумножить, конвертировать в деньги и беречь эту составляющую своего человеческого капитала; анализ семейного бюджета и заполнение таблиц).	Дифференцированный зачет
		Практическое занятие № 4	Оценка результатов работы на практическом занятии (решение ситуационных задач, заполнение таблиц, выбор объекта и субъекта налогообложения).	
		Практическое занятие № 5	Оценка результатов работы на практическом занятии (решение ситуационных задач, заполнение таблиц). Тестирование для проверки усвоения новых знаний.	
		Практическое занятие № 7	Оценка результатов работы на практическом занятии (решение ситуационных задач). Тестирование для проверки усвоения новых знаний.	

У 2 Умение использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора	Принятие осознанных решений при совершении операций с денежными средствами, использование на практике дистанционных средств управления финансами. Овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации. Установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий	Практическое занятие № 2	Оценка результатов работы на практическом занятии (решение ситуационных задач) Тестирование для проверки усвоения новых знаний.	
		Практическое занятие № 3	Оценка результатов работы на практическом занятии (решение ситуационной задачи, определение верности утверждений) Тестирование для проверки усвоения новых знаний.	
		Практическое занятие № 4	Оценка результатов работы на практическом занятии (заполнение таблиц, решение ситуационных задач). Тестирование для проверки усвоения новых знаний.	
		Практическое занятие № 6	Оценка результатов работы на практическом занятии (решение ситуационных задач, заполнение таблиц). Тестирование для проверки усвоения новых знаний.	
		Практическое занятие № 8	Оценка результатов работы на практическом занятии (решение практических заданий и заполнение трудового договора).	
		Практическое занятие № 9	Оценка результатов работы на практическом занятии (решение ситуационных задач и практических заданий).	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>				
З 1 Знание роли денег в современном мире и возможные денежные риски.	Перечисление понятия, предмета, метода и сущность человеческого капитала. Характеристика разных типов денег, понимание сущности происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций. Формулировка личных финансовых целей, понятие основных рисков. Планирование личных доходов и расходов. Расстановка финансовых целей в соответствии с возможностями и приоритетами.	Тема 1	Устный индивидуальный опрос для проверки усвоения нового учебного материала.  Устный фронтальный опрос для проверки усвоения нового учебного материала	Дифференцированный зачет
		Тема 5		
З 2 Знание экономических законов и основных	Оценка предназначения финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.	Тема 2	Устный фронтальный опрос для проверки усвоения новых знаний.	Дифференцированный зачет

понятий.	<p>Характеристика условий предоставления финансовых услуг, возможные последствия.</p> <p>Понимание связи инвестиционной деятельности с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках.</p> <p>Характеристика налоговой политики РФ, целей налогообложения, прав и обязанностей налогоплательщика, организации взаимодействия с налоговыми органами.</p> <p>Понимание принципов организации страховых отношений, функций и обязанностей их основных участников.</p> <p>Характеристика финансовых механизмов деятельности организаций.</p> <p>Определение принципов устройства пенсионной системы в России, различия между видами пенсий, на каких основаниях назначается та или иная пенсия.</p> <p>Знать основные формы сотрудничества с государством, порталы, предоставляющие государственные услуги, защищающие персональную информацию различными способами.</p>	Тема 3	Устный фронтальный опрос для проверки усвоения нового учебного материала. Тестирование для проверки усвоения новых знаний
		Тема 4	Устный индивидуальный опрос для проверки усвоения нового учебного материала
		Тема 6	Устный фронтальный опрос для проверки усвоения нового учебного материала
		Тема 7	Устный фронтальный опрос для проверки усвоения нового учебного материала

## 2. Фонд оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения входного контроля успеваемости по дисциплине

#### Вариант 1

**1. Понятие «экономика» первоначально означало:**

- а) управление сельским помещьем
- б) искусство ведения домашнего хозяйства
- в) натуральный обмен

**2. Поведение производителя в рыночной экономике в отличие от командно-административной экономики характеризует:**

- а) экономное отношение к ресурсам
- б) экономическая самостоятельность
- в) соблюдение трудовой этики

**3. Предметы, блага необходимые для жизни человека:**

- а) потребности
- б) товары
- в) ресурсы

**4. Какие действия людей могут быть предметом изучения экономической науки:**

- а) ребенок играет в песочнице
- б) путешественник в лесу утоляет жажду из ручья
- в) семья решила купить телевизор

**5. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки может быть:**

- а) подорожание апельсинового сока
- б) приближение летних каникул.
- в) новый асфальт во дворе одного дома

**6. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:**

- а) смешанная
- б) рыночная
- в) натуральная

**7. Закон предложения выражает:**

- а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара
- б) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара
- в) связь между эластичными и неэластичными товарами

**8. Выберите пару товаров-заменителей:**

- а) масло и маргарин
- б) платье и брюки
- в) теннисная ракетка и воланчик

**9. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если**

- а) цена равна средним издержкам
- б) уровень технологии изменяется постепенно
- в) объем предложения равен объему спроса

**10. Ограниченность ресурсов означает, что:**

- а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства
- б) с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех потребностей
- в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Правильный ответ</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>б</b>

## Вариант 2

### 1. Какое определение наиболее точно отражает задачи экономической науки

- а) проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов
- б) проблемы эффективного распределения благ
- в) проблемы максимизации общественного продукта

### 2. К основным функциям государства в рыночной экономике носится

- а) установление необходимых объемов производства
- б) обеспечение защиты прав собственности
- в) регулирование ценообразования

### 3. Что необходимо для удовлетворения своих потребностей?

- а) блага
- б) товары
- в) ресурсы

### 4. Какие действия людей могут быть предметом изучения экономической науки?

- а) сбор ягод в лесу.
- б) покупка путевки в Египет
- в) прогулка школьника на улице

### 5. Причиной увеличения спроса на мороженое может быть

- а) увеличение предложения холодильников для продажи мороженого
- б) жаркая летняя погода
- в) подорожание апельсинового сока

### 6. Выберите пару товаров-заменителей

- а) стол и стул
- б) перьевая ручка и шариковая ручка
- в) сим-карта и телефон

### 7. Смешанная экономика предполагает:

- а) многообразие форм собственности
- б) частную капиталистическую собственность
- в) государственную форму собственности

### 8. Потребности - это:

- а) физиологические свойства человека
- б) желание что-либо рекламировать
- в) отношение человека к благам

### 9. Рыночное равновесие - это:

- а) равенство всех перед законом
- б) равенство спроса и предложения
- в) равенство средних издержек

### 10. Конкурентная экономика предполагает:

- а) наличие большого количества предприятий
- б) наличие нескольких монополистов
- в) господство одного монополиста на рынке

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Правильный ответ</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>

## 2.2 Задания для проведения текущего контроля

### Тема 1 Личное финансовое планирование

**Устный индивидуальный опрос для проверки усвоения нового учебного материала:**

1. Природа цифровых денег.
2. Человеческий капитал.
3. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
4. Стоимость денег во времени.
5. Электронные деньги и кошельки.
6. Семейный бюджет, источники доходов и расходов.
7. Реальные и номинальные доходы семьи.

**Объекты оценивания: 3 1**

### Практическое занятие № 1

#### Составление личного финансового плана и бюджета семьи

**Цель:** формирование способности и готовности использовать теоретические знания в выполнении практических заданий.

**Индивидуальный опрос для проверки опорных знаний**

1. Понятие денег.
2. Что подразумевается под понятием электронные деньги и кошельки?
3. Что такое семейный бюджет, источники доходов и расходов?

**Практическое задание: выполнить в тетради для практических работ.**

#### Задание 1

*Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения об экономической культуре потребителя? Обоснуйте свой ответ.*

А. Экономическая культура потребителя состоит в рачительном и бережливом отношении к приобретаемым благам.

Б. Экономическая культура потребителя всегда должна опираться на принцип: «Чем больше товаров приобретается и потребляется, тем лучше».

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

#### Задание 2. Закончить определение:

1. Номинальный доход – это ....
2. Реальный доход – это ....
3. Уровень потребления материальных благ – это ...
4. Уровень жизни человека зависит от ....

#### Задание 3. Составить схему «Состав полученного дохода в семейном бюджете»

**Задание 4. Выпишите различные составляющие своего человеческого капитала. Выберите наиболее яркую из них. Обдумайте, каким образом вы можете преумножить, конвертировать в деньги и беречь эту составляющую своего человеческого капитала.**

#### Задание 5. Проанализировать бюджет какой-то предполагаемой семьи.

Таблица 1 – Исходные данные

Состав семьи	Сумма и вид дохода	Статьи расходов	Сумма расходов, руб.
Мама	з/плата 20000 руб.	Питание	9000
Папа	з/плата 28000 руб	Коммунальные услуги	4600
Сын	Стипендия 1200 руб.	Хоз. нужды	2700
Бабушка	Пенсия 15200 руб.	Услуги	1000
		Одежда	6000
		Мобильная связь	2100
		Увлечения	3000
		Кредиты	13000

*Произведите расчёт суммы всех доходов семьи и суммы всех расходов.*

1. *Сделайте вывод (письменно), используя ответы на вопросы:*

- Охарактеризовать состав семьи?
- Все ли члены семьи приносят доходы?
- Рационально ли члены семьи тратят деньги?
- Какой тип бюджета в данной семье?
- Чтобы вы могли посоветовать данной семье?

**Задание 6.** Оценка бюджета вашей семьи. *Заполнить таблицы 1, 2* Таблица 1 – Виды доходов вашей семьи

	Семейный статус	Возраст	Место работы, учебы	Форма и размер дохода в рублях
	Итого			

Таблица 2 – Виды расходов вашей семьи

Название статьи расходов	Расход в руб.
1. Питание	
2. Одежда	
3. Коммунальные услуги ( кварт. плата, свет, вода)	
4. Хозяйственные товары	
5. Товары личной гигиены, в том числе косметика и парфюмерия	
6. Сотовая связь	
7. Канцелярские товары	
8. Увлечения (компьютер, книги, кружки, секции, рукоделие, театр и т.п.)	
9. Услуги (транспорт, парикмахерская, химчистка, медицинские, образовательные и т.п.)	
10. Кредиты	
Итого	

*Сделать вывод о бюджете своей семьи. Составить семейный бюджет*

вашей семьи. Результаты оформить в таблице. Проанализировать расходы семьи, определить тип бюджета и изыскать пути оптимизации распределения денежных средств семьи.

**Объекты оценивания: У 1**

## Тема 2 Банки: чем они могут быть полезны в жизни

**Устный фронтальный опрос для проверки усвоения новых знаний:**

1. Банковская система РФ – что это такое?
2. Депозит, его природа.
3. Преимущества и недостатки банковского депозита.
4. Виды банков, функции банков.
5. Банковский кредит, его виды и основные характеристики

**Объекты оценивания: З 2**

### Практическое занятие № 2 Расчет процентов по депозиту.

**Цель:** научиться рассчитывать проценты по банковским депозитам с использованием формул простого и сложного процента

**Задание 1:**

**Тестирование для проверки усвоения новых знаний.**

1. *Вкладчику выгоднее, если капитализация процентов происходит реже (при той же ставке и прочих условиях)?*
  - а. верно;
  - б. неверно.
  
2. *Как инфляция влияет на накопления?*
  - а. приумножает накопления;
  - б. никак не влияет;
  - в. обесценивает накопления;
  - г. может как приумножать, так и обесценивать накопления.
  
3. *Для чего нужны накопления?*
  - а. для создания резерва на черный день;
  - б. для инвестирования;
  - в. для совершения крупных покупок;
  - г. для всего вышеперечисленного.
  
4. *Капитализация процентов по депозиту – это, когда ...*
  - а. проценты, начисленные по депозиту, переводятся на текущий счет;
  - б. проценты, начисленные по депозиту, присоединяются ко вкладу, и последующие проценты начисляются и на их сумму;
  - в. проценты, начисленные по депозиту, выплачиваются клиенту;
  - г. проценты, начисленные по депозиту, конвертируются в другую валюту.

5. Альберт положил 10 000 рублей на годовой депозит со ставкой 10% годовых, при этом проценты начисляются и капитализируются раз в полгода. Какая сумма будет на депозите через год? а. 100 рублей;  
б. 1 000 рублей;  
в. 11 000 рублей;  
г. нет верного ответа.
6. Что такое реальная ставка по депозиту?  
а. номинальная ставка, скорректированная на инфляцию;  
б. номинальная ставка плюс инфляция;  
в. номинальная ставка за вычетом комиссии банка;  
г. номинальная ставка за вычетом налогов.
7. Чем выше инфляция, тем быстрее приумножаются накопления граждан?  
а. верно;  
б. неверно.
8. Как правило, чем больше срок депозита, тем ниже процентная ставка. а. верно;  
б. неверно.
9. Что является платой за пользование деньгами, которые вкладчик помещает в банк? а. инфляция;  
б. комиссия;  
в. проценты;  
г. страховка.
10. Какой показатель отражает разницу между реальной и номинальной ставкой по депозиту? а. инфляция;  
б. срок вклада;  
в. страхование;  
г. сумма вклада.
11. Два банка предлагают разместить средства на годовой депозит с одинаковой ставкой. В первом банке проценты начисляются ежемесячно и капитализируются, во втором – начисляются в конце срока действия депозита. Какой из депозитов выгоднее?  
а. с начислением процентов в конце срока;  
б. с ежемесячным начислением и капитализацией процентов;  
в. оба депозита одинаково выгодны;  
г. в одном случае может быть выгоднее первый депозит, а в другом случае – второй.
12. Если инфляция за прошедший месяц составила 1%, то покупательная способность денег за этот период уменьшилась на 1%. а. верно;  
б. неверно.
13. Чтобы снизить валютный риск, рекомендуется хранить деньги в той валюте, в которой предстоят расходы. а. верно;

б. неверно

*14. Что может привести к росту инфляции?*

- а. ожидание роста цен;
- б. повышение спроса со стороны потребителей;
- в. рост издержек производителей;
- г. все вышеперечисленное.

**Задание 2. Решить ситуационные задачи.**

1. Начислите проценты на сумму срочного депозита, если 02.11.20.. г. банк принимает в межбанковский депозит денежные средства в сумме 50 тыс. р. сроком на 7 дней по ставке 21 %.
2. Определите сумму, которую получит вкладчик, используя формулу сложных процентов, если 05.10.20.. г. вкладчик заключает с банком договор срочного вклада на 20 дней, сумма вклада - 20 тыс. р. Процентная ставка - 10 %, по условиям договора проценты, начисленные по итогам каждого дня, увеличивают сумму вклада.
3. Простой вексель выдается на сумму 500 тыс. р. с уплатой в конце года. Какую сумму владелец получит, если он учтет вексель за 5 мес. до срока погашения по простой учетной ставке 11% годовых?

**Объекты оценивания: У 2**

**Практическое занятие № 3**  
**Кредит как часть личного финансового плана**

**Задание 1:**

*Тестирование для проверки усвоения новых знаний.*

*1. В кредитных отношениях в отличие от денежных отношений стоимость:*

- а) не совершает встречного движения;
- б) не движется совсем;
- в) осуществляет движение только в товарной форме.

*2. Элементами структуры кредитных отношений являются:*

- а) кредитор и заемщик;
- б) ссуженная стоимость и цель кредита;
- в) кредитор, заемщик и ссуженная стоимость.

*3. Исходными элементами механизма кредитования являются:*

- а) функции кредита;
- б) принципы кредита;
- в) признаки кредита.

*4. В форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей:*

- а) смешанной;
- б) денежной;
- в) товарной.

5. *В современной экономике наиболее распространенной является форма кредита:*

- а) коммерческая;
- б) банковская;
- в) гражданская.

6. *Как правило, для восполнения временного недостатка собственных оборотных средств заемщика предоставляются банковские ссуды:*

- а) долгосрочные;
- б) среднесрочные;
- в) краткосрочные.

7. *Роль какого кредита заключается в том, чтобы способствовать модернизации производства и широкому внедрению достижений научно-технического процесса:*

- а) лизингового;
- б) государственного;
- в) ипотечного?

8. *Роль кредита характеризуется:*

- а) заинтересованностью заемщиков в получении дешевых ссуд;
- б) результатами его применения и методами их достижения;
- в) наличием ресурсов у банков и платежеспособностью населения.

9. *Роль какого кредита заключается в том, чтобы с его помощью осуществить перелив капиталов из одних отраслей экономики в другие и обеспечить финансирование воспроизводственного процесса:*

- а) потребительского;
- б) ипотечного;
- в) банковского?

10. *Главное назначение какого кредита состоит в том, что с его помощью обеспечивается удовлетворение потребностей населения:*

- а) коммерческого;
- б) банковского;
- в) потребительского?

**Практическое задание:** *Определите верность следующих утверждений (да, нет)*

**Вариант 1**

1. Процент за кредит является платой за занятые в долг деньги.
2. Финансовый кредит – это прямая выдача кредитором денег заемщику.
3. Процентные ставки за кредит устанавливаются банком по соглашению с заемщиком на период, обусловленный кредитным договором.
4. Факторинг – это обязательство, переданное по сделке.
5. При овердрафте может возникать отрицательный баланс (задолженность клиента банку).
6. Стороны, участвующие в сделке по вексельному кредитованию, именуются: трассат, трассант и ремитент.
7. Кредит под залог недвижимости называется вексельным.
8. Кредитное соглашение содержит сумму и срок кредита.

**Вариант 2**

1. Кредит обеспечивает превращение собственного капитала кредитора в заемный капитал заемщика.
2. Коммерческий кредит и кредит поставщика – это одно и то же.
3. Учетный процент – это плата за вексельный кредит.
4. Кредиты банком могут выдаваться только в рублях.
5. Цессия – это договорное обязательство.
6. Одной из форм кредита в расчетах по экспортно-импортным операциям является вексельный кредит.
7. Сущность форфетирования заключается в том, что продавец отгружает товар покупателю и направляет в его адрес товарораспорядительные документы, относя сумму задолженности в дебет счета.
8. Кредит под залог недвижимости называется ипотечным кредитом

**Решить ситуационную задачу.** Кредит в сумме 800 тыс. рублей выдан на шесть месяцев под 20% годовых (проценты простые). Погашение задолженности производится ежемесячными платежами. Составить план погашения задолженности.

**Объекты оценивания: У 2**

**Практическое занятие № 4**  
**Анализ расчетно-кассовых операций**

**Цель:** формирование способности и готовности использовать теоретические знания в выполнении практических заданий.

**Задание 1:**

**Тестирование для проверки усвоения новых знаний.**

1. *Внутрибанковский денежный перевод, как правило, дешевле перевода между банками.* а. верно;  
б. неверно.
2. *Где в РФ, согласно законодательству можно приобрести наличную иностранную валюту:*
  - а. в уполномоченных банках;
  - б. в любых банках и иностранных посольствах;
  - в. в банках и магазинах.
3. *Кредитную карту легче получить, чем дебетовую.* а. верно;  
б. неверно.
4. *Может ли гражданин РФ открыть валютный счет в РФ:* а. верно;

- б. неверно;  
в. да, в уполномоченном российском банке.
5. *Кредитная карта дает вам возможность постоянно тратить больше денег, чем вы получаете.*  
а. верно;  
б. неверно.
6. *Для онлайн-банкинга рекомендуется не пользоваться общественными интернет-сетями с незащищенным соединением.*  
а. верно;  
б. неверно.
7. *Какие преимущества дает банковская ячейка. Выберите неверный вариант ответа.*  
а. надежная охрана банком;  
б. конфиденциальность содержимого ячейки;  
в. оперативный доступ к содержимому ячейки;  
г. возможность начисления процентов на денежные средства.
8. *Что невозможно сделать с кредитной картой?*  
а. снять деньги в банкомате;  
б. взять в долг у банка;  
в. отложить деньги для сбережения;  
г. расплатиться в интернет-магазине.
9. *Какой вид банковской карты дает возможность использовать заемные средства банка?*  
а. дебетовая карта;  
б. дебетовая кобрендинговая карта;  
в. дебетовая карта с овердрафтом;  
г. все вышеперечисленное.
10. *Что характерно для электронных денег?*  
а. они принимаются как средство платежа в Интернете;  
б. они выпускаются эмитентом при получении от клиента денежных средств;  
в. информация о деньгах в электронном кошельке хранится в электронном виде;  
г. все вышеперечисленное.
11. *К безналичным деньгам относятся*  
а. монеты;  
б. банкноты;  
в. средства на банковской карте;  
г. все вышеперечисленное.
12. *Комиссия за снятие наличных в банкомате не зависит от банка, которому принадлежит банкомат.*

- а. верно;
- б. неверно.

13. На что нужно обращать внимание при обмене валюты, чтобы сделать это наиболее выгодно? а. на курс обмена;  
б. на комиссию;  
в. на разницу между курсами покупки и продажи валюты;  
г. на курс обмена и на комиссию.

14. Какая сумма наличной иностранной валюты на 1 гражданина разрешена к единовременному вывозу из РФ без оформления декларации: а. суммарно не более 10 000 долларов США в эквиваленте;  
б. суммарно не более 10 000 евро в эквиваленте;  
в. суммарно не более 100 000 рублей в эквиваленте;  
г. нет верного ответа.

15. Что происходит с содержимым банковской ячейки в случае банкротства банка?  
а. его забирают кредиторы банка;  
б. его забирает Агентство по страхованию вкладов;  
в. оно полностью возвращается клиенту банка;  
г. оно возвращается клиенту банка в части, застрахованной Агентством по страхованию вкладов.

### Задание 2. Заполните таблицу 1

Наличная форма оплаты		Безналичная форма оплаты	
преимущества	недостатки	преимущества	недостатки

### Задание 3. Заполните таблицу 1

Дебетовая карта		Кредитная карта	
достоинства	недостатки	достоинства	недостатки

Объекты оценивания: У 2

## Практическое занятие № 5 Оценка современных платежных технологий

**Цель:** формирование способности и готовности использовать теоретические знания в выполнении практических заданий.

### Задание 1

Правильно соотнесите понятия и их определения.

1. Дебетовая карта	А. Это инструмент управления кредитным счетом, средства с которого можно расходовать в пределах кредитного лимита.
--------------------	--

2. Дебетовая карта с овердрафтом	Б. Это выпущенная банком пластиковая карта, привязанная к банковскому счету. Счет - это безналичный «кошелек», который банк предоставляет клиенту.
3. Кредитная карта	В. Это инструмент управления счетом, на котором лежат собственные деньги клиента.
4. Банковская карта	Г. Эта карта дает возможность потратить больше остатка собственных средств: если свои деньги закончились, их можно взять в кредит у банка с этой же карты.

**Задание 2** Александр решил приобрести новый телефон. В магазине он оплачивает покупку переводом денежных средств в сумме 30 000 руб. Магазин берет комиссию за перевод – 2%. Какая сумма будет списана с банковской карты Александра?

**Задание 3** Вам нужно обменять 1000 долларов на рубли. Один банк предлагает курс продажи – 75,2 руб., курс покупки – 74,1 руб. Другой банк предлагает курс продажи – 74,6 руб., курс покупки – 73,80 руб. В каком банке выгоднее купить валюту?

#### **Задание 4**

Прочитайте правила пользования банковской картой. Найдите и исправьте ошибки.

1. Запомни PIN-код карты, а если не запомнил – запиши его где-нибудь, лучше на самой карте, чтобы был всегда под рукой.
2. Если ты обнаружил, что банковская карта потерялась, то можно не беспокоиться об этом и не блокировать ее – вдруг найдется.
3. Если у тебя есть дебетовая и кредитная карта, то совершать покупки в Интернете лучше с помощью кредитки, ведь там всегда больше денег.
4. Снимать деньги с карты можно в любом банкомате, даже если он находится в небольшом магазине или на улице, потому что все банкоматы безопасны.

**Объекты оценивания: У 2**

### **Тема 3 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

**Устный фронтальный опрос для проверки усвоения новых знаний:**

1. Финансовые стратегии инвестирования.
2. Ценные бумаги, что это такое?

**Объекты оценивания: З 2**

#### **Практическое занятие № 4**

##### **Характеристика сущности и способов инвестирования.**

**Цель:** формирование способности и готовности использовать теоретические знания в выполнении практических заданий.

**Задание 1: Тестирование для проверки усвоения новых знаний.**

1. *Инвестировать можно не только в финансовый, но и человеческий капитал?*
  - а. верно;
  - б. неверно.
  
2. *Облигация – это пример долевого финансового инструмента.*
  - а. верно;
  - б. неверно.
  
3. *Самый лучший ПИФ по качеству работы – тот, который заработал самую высокую доходность за последний год.*
  - а. верно;
  - б. неверно.
  
4. *Эксперты рекомендуют не инвестировать в сложные рискованные инструменты при отсутствии опыта инвестирования.*
  - а. верно;
  - б. неверно.
  
5. *Что такое инвестирование?*
  - а. погашение кредита;
  - б. передача прав на управление своим капиталом другому лицу или компании;
  - в. приобретение активов с целью повышения дохода;
  - г. покупка страхового полиса.
  
6. *Что из этих вложений является реальным активом?*
  - а. золотая кредитная карта;
  - б. золотая монета;
  - в. золотой ОМС;
  - г. все вышеперечисленное.
  
7. *Что из этих вложений является финансовым активом?*
  - а. золотое кольцо;
  - б. золотой слиток;
  - в. акции золотодобывающей компании;
  - г. все вышеперечисленное.
  
8. *В чем принципиальное отличие инвестиций от спекуляций?*
  - а. в риске вложений;
  - б. в сроке вложений;
  - в. в объекте инвестирования;
  - г. в размере прибыли от инвестирования.
  
9. *Прибыль от инвестирования – это вознаграждение за...*
  - а. взятые на себя риски;
  - б. вложение денег на определенный срок;
  - в. время и усилия, потраченные на поиск объекта инвестирования;
  - г. все вышеперечисленное.
  
10. *По каким параметрам можно оценивать привлекательность разных инвестиционных активов?*
  - а. доходность;

- б. надежность;
- в. ликвидность;
- г. все вышеперечисленное.

11. *Что такое доходность актива?*

- а. возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь;
- б. прибыль от вложений в актив (в процентах от вложенной суммы);
- в. размах колебаний цены актива;
- г. способность актива приносить стабильный доход, невзирая на риски.

12. *Какой из нижеперечисленных активов является самым ликвидным?*

- а. банковский депозит;
- б. наличные деньги;
- в. золотой слиток;
- г. недвижимость.

13. *Как рекомендуется управлять рисками при инвестировании?*

- а. стараться избегать всяческих рисков;
- б. принимать на себя максимально возможные риски, ведь иначе невозможно заработать высокую доходность;
- в. найти оптимальный баланс между риском и доходностью;
- г. инвестировать только в те активы, которые являются и доходными, и ликвидными, и надежными.

14. *По каким критериям рекомендуется оценивать финансовых посредников?*

- а. надежность;
- б. качество работы;
- в. стоимость услуг;
- г. все вышеперечисленное.

15. *Что такое инвестиционная стратегия?*

- а. допустимый уровень риска при инвестировании;
- б. набор конкретных реальных и финансовых активов;
- в. общий подход к формированию и управлению инвестиционным портфелем;
- г. прогноз доходности по различным инвестиционным активам.

16. *К чему приводит использование заемных средств при инвестировании?*

- а. слишком низкий доход;
- б. слишком высокие риски;
- в. слишком низкая ликвидность;
- г. все вышеперечисленное.

17. *Чем короче срок инвестирования, тем более рискованной может быть инвестиционная стратегия.* а. верно;

- б. неверно.

18. *Что такое надежность актива?*

- а. возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь;
- б. прибыль от вложений в актив (в процентах от вложенной суммы);
- в. размах колебаний цены актива;

г. способность актива приносить стабильный доход, невзирая на риски.

19. *Что такое инвестиционный портфель?*

- а. допустимый уровень риска при инвестировании;
- б. набор конкретных реальных и финансовых активов;
- в. общий подход к формированию и управлению инвестиционным портфелем;
- г. прогноз доходности по различным инвестиционным активам.

20. *Если вы хотите самостоятельно торговать на фондовом рынке, то к какому финансовому посреднику вы должны обратиться?* а. биржа;

- б. брокер;
- в. страховая компания;
- г. управляющая компания.

**Практическое задание 1.** Правильно соотнесите понятия и их определение.

1. Облигация	А. Долговая ценная бумага, которая выпускается эмитентом на определенный срок
2. Акция	Б. Финансовый посредник, имеющий право совершать операции по покупке и продаже ценных бумаг на фондовом рынке
3. Дивиденды	В. Часть прибыли компании, которая распределяется между ее акционерами
4. Брокер	Г. Ценная бумага, которая выпускается компанией и удостоверяет владение долей в ее собственном капитале

**Практическое задание 2.** Правильно соотнесите понятия и их определение.

1. Доходность	А. Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь
2. Надежность	Б. Прибыль, которую инвестор получит от своих вложений
3. Ликвидность	В. Способность актива приносить ожидаемый доход, невзирая на различные риски

**Практическое задание 3.** Инвестор хочет получить 1 200 000 руб. через 2 года. Какую сумму он должен положить на срочный депозит сейчас, если депозитная процентная ставка составляет 5 %?

**Объекты оценивания: У 2**

**Тема 3 Налоги: почему их надо платить**

**Устный фронтальный опрос для проверки усвоения нового учебного материала:**

1. Что представляет собой налоговая система РФ?
2. Понятие налогов и виды налогов.
3. Что такое налоговые вычеты, как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Объекты оценивания: З 2**

**Тестирование для проверки усвоения новых знаний.**

1. Антон получил квартиру в наследство от родственников. Должен ли он в связи с этим уплатить НДФЛ?

- а. должен;
- б. не должен.

2. НДФЛ на заработную плату удерживается работодателем.

- а. верно;
- б. неверно.

3. Расходы на погашение процентов по ипотечному кредиту можно использовать для налогового вычета.

- а. верно;
- б. неверно.

4. Какой вид налога не взимается с физических лиц в России?

- а. земельный налог;
- б. налог с продаж;
- в. подоходный налог;
- г. транспортный налог.

5. При применении налогового вычета на сумму 2 000 000 руб. сумма НДФЛ уменьшится на 260 000 руб.

- а. верно;
- б. неверно.

6. Какой государственный орган в России отвечает за сбор налогов?

- а. Министерство налогов и сборов;
- б. Министерство финансов;
- в. Федеральная налоговая служба;
- г. Федеральная таможенная служба.

7. Антон продал квартиру, которой владел менее 3 лет. Доход от продажи этой квартиры не облагается НДФЛ.

- а. верно;
- б. неверно.

8. Какой из перечисленных видов налогов является косвенным?

- а. земельный налог;
- б. НДС;
- в. НДФЛ;
- г. транспортный налог.

9. До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для получения налогового вычета?

- а. 31 декабря текущего года;
- б. 30 апреля последующего года;

в. 15 июля следующего года;  
г. ограничения по дате отсутствуют.

10. Какой из перечисленных видов налогов является прямым? а. акциз;

- б. земельный налог;
- в. НДС;
- г. таможенная пошлина.

11. Размер НДФЛ рассчитывается самим налогоплательщиком.

- а. верно;
- б. неверно.

12. По какой ставке облагается стипендия студента дневного отделения российского вуза?

- а. 0%;
- б. 9%;
- в. 13%;
- г. 30%.

13. Сумма налогового вычета для процентов по ипотечному кредиту ограничена суммой 2 000 000 руб.

- а. верно;
- б. неверно.

14. Олег и Ольга получили в подарок на свадьбу 50 000 руб. Эта сумма облагается НДФЛ по ставке 13%.

- а. верно;
- б. неверно.

15. По какой ставке облагается государственная пенсия, которую получают пенсионеры в РФ?

- а. 0%;
- б. 9%;
- в. 13%;
- г. 30%.

16. Олег приобрел квартиру стоимостью 3 000 000 руб. и потратил еще 500 000 руб. на ее ремонт. На какую максимальную сумму он может получить налоговый вычет?

- а. 1 000 000 руб. ;
- б. 2 500 000 руб. ;
- в. 3 000 000 руб. ;
- г. 3 500 000 руб.

**Практическое занятие № 4**  
**Определение видов налогов для физических лиц**

**Цель:** Формирование умений, обобщение, систематизация и закрепление полученных знаний по пройденной теме

**Выполнить ситуационные задания:**

**Задание 1**

За прошлый год доход Антона составил:

- стипендия – 20 000 руб.
- зарплата – 50 000 руб.
- подарок от родителей – 80 000 руб.

Какой налог на доходы физических лиц должен уплатить Антон?

**Задание 2. Заполнить таблицу**

Облагаемые НДФЛ доходы	Доходы, не облагаемые НДФЛ
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

**Задание 3**

Прочитайте про самые необычные налоги в разных странах мира. Подумайте, что могло стать причиной их введения.

*Определите, что или кто является объектом и субъектом налогообложения, налоговой ставкой и налоговой базой.*

1. Жители американского штата Арканзас должны дважды подумать перед тем, как сделать себе татуировку или пирсинг. Дело в том, что помимо самой услуги мастера, им придется также оплатить и особый сбор, который уже успел попасть в рейтинг самых необычных налогов США по версии журнала Time. Налог на пирсинг и тату был введен в Арканзасе в 2005 году, и с тех пор каждая нанесенная на тело татуировка и каждый прокол требуют дополнительно уплаты налога в размере 6% от их стоимости.

2. Пётр I придумал и ввел налог на бани. В 1704 году вышел указ, согласно которому первостатейное купечество и думные заседатели отдавали с домашних бань – 3 рубля, небогатые купцы – по 1 рублю, а крестьянский люд – 15 копеек.

3. В Венеции в 1993 году был введен налог на тень. Согласно налогу, платить приходится всем заведениям, тень от зонтиков и тентов которых падает на городские земли. Понятно, что тень очень сложно убрать, поэтому налог приносит в казну Венеции довольно, много денег.

4. В начале 2000-х «солнечный» сбор был введен на Балеарских островах. Налогом на солнце обложили всех приезжающих на архипелаг туристов. Путешественники,

прибывающие на популярные курорты Ибицы, Майорки, Менорки и других островов, должны ежедневно платить по €1 за пребывание здесь. Собранные благодаря налогу на солнце средства власти направляют на улучшение туристической инфраструктуры, например, очистку пляжей и прибрежной зоны от мусора, а также на восстановление местного экологического баланса. Стоит отметить, что в 2012 году Балеарские острова посетили 10,4 млн иностранных туристов, так что поступления от налога на солнце в казну оказались весьма существенными \* Египет может похвастаться одним из самых оригинальных налогов современности. Исполнительницы танца живота должны прилежно пополнять государственную казну своими деньгами. Этот налог имеет историю, уходящую в глубь веков. Уличные танцовщицы в прошлом платили специальную подать. Традиция прервалась в девятнадцатом веке, когда под давлением религиозных деятелей публичные танцы были вообще запрещены. Сейчас же налог на танец живота занимает пятое место среди статей дохода Египта. Это искусство приносит, по разным оценкам, до 400 млн долларов в год.

5. В апреле 2007 года правительство бельгийского региона Валлония, на территории которого проживает около 4 млн человек, решило бороться с глобальным потеплением необычным способом - и ввело налог на барбекю.

Целесообразность подобного сбора подтвердили экологи, согласно данным которых, в процессе приготовления еды на гриле в атмосферу выбрасывается в среднем от 50 до 100 г углекислого газа, который, в свою очередь, является причиной климатических изменений. Жители Валлонии, которые хотят приготовить барбекю в собственном саду, должны оплачивать налог в размере €20, причем делать это необходимо при каждом использовании гриля. Уклониться от выплаты сбора вряд ли удастся, так как контроль соблюдения налогового закона ведется с воздуха. Территорию патрулируют вертолеты, оснащенные термическими камерами и способные обнаруживать источники тепла.

б. Палочки для еды – традиционный для стран Восточной Азии столовый прибор. Они появились около трех тысяч лет назад и быстро завоевали поклонников, среди которых был и философ Конфуций, говоривший, что только им есть место на обеденном столе. Сегодня в Китае палочкам для еды по-прежнему отдают особое предпочтение, правда, с 2006 года за возможность использовать их граждане платят особый налог. Сбор в размере 5% с продаж каждой пары палочек был введен с целью защиты лесов от вырубания. Ежегодно в Китае используется и выбрасывается около 45 млрд пар одноразовых палочек для еды, ради изготовления которых уничтожается 25 млн деревьев. Поняв, что при таких темпах вырубки леса в стране могут исчезнуть в ближайшее десятилетие, власти решили обложить использование палочек для еды налогом. Кстати, помимо палочек, правительство КНР также обложило налогом все изделия из бамбука.

#### Задание 4

На основании данных, представленных в таблице, рассчитать сумму НДФЛ и окончательную сумму к выплате заработной платы управленческого персонала ООО «Рассвет». Отчетный период отработан персоналом полностью.

ФИО	Оклад, руб.	Премия, % от оклада	Примечание
Иванов П.П.	17 300	38%	3 ребенка: 12 лет, 15 лет, 18 лет
Петрова Н.Н.	19 500	12%	1 ребенок: 18 лет очного (студент отделения)

**Задание 5**

Ольга Петровна купила квартиру за 3 500 000 руб. Ее зарплата составляет 900 000 руб. в год. Какую сумму НДФЛ в итоге уплатит Анна Петровна с учетом максимального налогового вычета?

**Задание 6**

Работник организации, инвалид из числа военнослужащих III группы вследствие ранения, полученного при защите Российской Федерации, ежемесячно получает заработную плату в сумме 25 000 руб. Определить доход работника и сумму удержанного налога за период с января по июнь включительно.

**Задание 7**

Гражданин Иванов П.И. имеет троих детей: двух школьников, одного студента очной формы обучения в возрасте 22 лет. Рассчитайте налог на доходы физических лиц за период с января по апрель текущего года при следующих данных.

Доходы по месяцам	Сумма, руб.
Январь	25 000
Февраль	26 000
Март	22 300
Апрель	26 200

**Задание 8.** Вставьте пропущенные слова.

Налоговый вычет при приобретении имущества применяется при покупке или строительстве \_\_\_\_\_, а также при покупке \_\_\_\_\_.

При этом есть два условия. Во-первых, имущество должно находиться в России. Во-вторых, каждый человек может получить такой вычет \_\_\_\_\_ раз в жизни. Вычет состоит из двух частей.

Первая часть предоставляется в размере фактически произведенных расходов. Максимальная сумма вычета составляет \_\_\_\_\_ рублей. Если расходы на приобретение недвижимого имущества были меньше этой суммы, то остаток \_\_\_\_\_.

Вторая часть вычета включает расходы на погашение процентов по целевым кредитам. Например, ипотека или кредиты, полученные для рефинансирования целевых кредитов. Максимальная сумма вычета \_\_\_\_\_ рублей. Сумма налогового вычета, которую налогоплательщик не смог получить за первый год, \_\_\_\_\_ на следующие годы.

**Объекты оценивания: У 1****Тема 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду****Устный индивидуальный опрос для проверки усвоения нового учебного материала:**

1. Страховой рынок России.
2. Обязательное и добровольное страхование.
3. Виды страхования.
4. Как выбрать страховую компанию?
5. Какие риски могут угрожать реализации личного финансового плана?
6. В чем основные преимущества и недостатки страхования по сравнению с резервом?

7. От чего обычно страхуются люди?
8. Что невозможно застраховать и почему?
9. Почему не стоит приобретать страховку без детального изучения страхового полиса и правил страхования?

**Объекты оценивания: 3 2**

**Практическое занятие № 5**  
**Характеристика сущности страхования**

**Цель:** Обобщение, систематизация и закрепление полученных знаний по пройденной теме, формирование способности и готовности использовать теоретические знания в выполнении практических заданий.

***Задание 1. Тестирование для проверки усвоения новых знаний.***

1. *Страховая выплата – это сумма, которую страхователь выплачивает страховой компании при покупке страхового полиса.*
  - а. верно;
  - б. неверно.
  
2. *Страхование гражданской ответственности является обязательным для владельцев автомобилей в России.*
  - а. верно;
  - б. неверно.
  
3. *Что может быть страховым случаем?*
  - а. проигрыш в казино;
  - б. дожитие до 30-летия;
  - в. неполучение зарплаты в срок;
  - г. потеря денег вследствие кражи кошелька.
  
4. *К страхованию имущества относится:*
  - а. ДМС;
  - б. КАСКО;
  - в. ОСАГО.
  
5. *У какой организации вы можете приобрести страховой полис? Укажите неверный ответ.*
  - а. страховая биржа;
  - б. страховая компания;
  - в. страховой агент;
  - г. страховой брокер.
  
- б. *Страховая премия – это сумма, которую страховщик выплачивает страхователю при наступлении страхового случая.*

- а. верно;
- б. неверно.

7. *Страховщик – это тот, кто имеет право на получение возмещения в случае наступления страхового случая.*

- а. верно;
- б. неверно.

8. *Что может быть страховым случаем?*

- а. неполучение годового бонуса;
- б. проигрыш в покер;
- в. убыток от вложений в ПИФ;
- г. потеря трудоспособности.

9. *К личному страхованию относится:*

- а. ДМС;
- б. КАСКО;
- в. ОСАГО.

10. *Какая поговорка наилучшим образом описывает принцип страхования?*

- а. знал бы, где упасть, соломки бы подстелил;
- б. с миру по нитке – голому на рубашку;
- в. на Бога надейся, а сам не плошай;
- г. скупой платит дважды.

11. *Сергей приобрел полис страхования ответственности по своей квартире. Это позволит ему:*

- а. компенсировать материальные потери соседей снизу, если он их затопит;
- б. погасить ипотечный кредит по данной квартире за счет страховой компании в случае потери трудоспособности;
- в. компенсировать материальные потери Сергея в случае затопления его квартиры соседями сверху;
- г. компенсировать материальные потери Сергея в случае ограбления его квартиры.

12. *Страховой брокер – это тот, кто:*

- а. приобретает страховое покрытие для своего или чужого имущества;
- б. имеет право на получение возмещения в случае наступления страхового случая;
- в. собирает страховые премии и выплачивает страховые компенсации;
- г. занимается распространением страховых полисов разных компаний.

13. *Михаил стал виновником ДТП. Приобретенный им полис ОСАГО позволит ему:*

- а. компенсировать (в пределах страховой суммы) материальные потери пострадавшим по его вине при ДТП;
- б. компенсировать (в пределах страховой суммы) затраты на ремонт собственного автомобиля при ДТП;
- в. компенсировать (в пределах страховой суммы) затраты на собственное лечение при ДТП;

г. все вышеперечисленное.

*14. По закону банк не может требовать от вас оплатить страховку, выдавая кредит. Он обязан предложить вариант кредита без страховки.*

а. верно;

б. неверно.

### **Задание 2. Решить ситуационные задачи.**

**Задача 1.** Предположим, вы застраховались от несчастного случая на страховую сумму 100 000 рублей. Договором страхования предусмотрены страховые выплаты в размере: при переломе руки – 10% от страховой суммы, при ожоге кожи – 5% от страховой суммы, а в случае смерти – 100% страховой суммы. Какую сумму составят страховые возмещения при наступлении каждого из этих случаев?

**Задача 2.** Семья состоит из мужчины (29 лет) – единственного кормильца семьи, его жены (27 лет) – домохозяйки, дочери (3 года) и сына (5 лет). Два года назад семья приобрела квартиру. Половину необходимой суммы семья сумела накопить самостоятельно, а другую половину одолжила у друзей и родственников. Месяц назад семья приобрела в кредит новый автомобиль. Составьте карту наиболее существенных рисков (минимум трех), угрожающих материальному благополучию молодой семьи, и предложите способы защиты от них.

**Задача 3.** Прочитайте правила при выборе страховой компании. Найдите и исправьте ошибки.

1. У страховой компании должна быть лицензия Банка России.
2. Тарифы устанавливает каждая страховая компания самостоятельно.
3. Можно выбирать любую страховую компанию, даже малоизвестную, если ее посоветовал кто-то из знакомых.
4. Полис является документом равносильным договору страхования.
5. Можно застраховать все, что угодно, без ограничений.

**Задача 4.** Супруги купили квартиру в ипотеку за 5 000 000 руб. Они сделали ремонт и поселились в квартире. Однако, уехав в командировку, молодые люди не выключили кран с водой. Вернувшись, они обнаружили письмо с претензией на сумму 5 000 000 руб. за ущерб, причиненный квартирам соседей. Супруга пришла в ужас, но муж ее успокоил, объяснив, что при оформлении ипотеки банк настоял на приобретении полиса страхования имущества на 5 000 000 руб. Удастся ли молодой семье покрыть ущерб соседям в счет страховки? На что вправе они рассчитывать, имея свою страховку?

### **Задание 3. Правильно соотнесите понятия и их определения.**

1. Страхование имущества	А. Страхование рисков, связанных с жизнью застрахованного (критические заболевания, потеря трудоспособности, смерть)
2. Страхование ответственности	Б. Страхование материального ущерба, связанного с утратой или повреждением имущества в результате наступления страхового случая

3. Страхование жизни	В. Вид страхования, позволяющий компенсировать потери третьих лиц, возникших в следствие действий или бездействия страхователя
----------------------	--

**Задание 4.** Правильно соотнесите понятия и их определение.

1. Страхователь	А. Физическое или юридическое лицо, назначенное страхователем для получения страховых выплат при наступлении страхового случая
2. Страховщик	Б. Физическое или юридическое лицо, заключающее договоры страхования от имени и по поручению страховой компании
3. Выгодоприобретатель	В. Юридическое лицо, имеющее лицензию на осуществление страховой деятельности и обязующееся при наступлении страхового случая компенсировать соответствующие потери в пределах страховой суммы взамен уплаты страхователем страховой премии
4. Страховой агент	Г. Физическое или юридическое лицо, осуществляющее посредническую деятельность по страхованию от имени и по поручению страхователя
5. Страховой брокер	Д. Физическое или юридическое лицо, приобретающее страховую защиту на случай возможных потерь по рискам, предусмотренным в договоре страхования

**Объекты оценивания: У 1**

**Тема 5 Финансовые мошенничества и риски в мире денег**

**Устный фронтальный опрос для проверки усвоения нового учебного материала:**

1. Финансовые пирамиды и их основные виды.
2. Виртуальные ловушки.
3. Мошенничества с банковскими картами.
4. Махинации с кредитами.
5. Приведите примеры мошеннических действий с банковскими картами и перечислите те данные, которые мошенники пытаются «выудить» любой ценой.
6. Перечислите основные признаки финансовой пирамиды. Приведите примеры наиболее известных в истории финансовых пирамид.
7. Укажите, какие фразы в рекламе указывают на то, что перед вами – финансовая пирамида либо мошенники.
8. Виды рисков.
9. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск.

**Объекты оценивания: З 1**

**Практическое занятие № 6  
Характеристика финансовых пирамид**

**Цель:** формирование способности и готовности использовать теоретические знания в выполнении практических заданий.

**Задание 1. Тестирование для проверки усвоения новых знаний.**

1. *Финансовые махинации* – это вид деятельности, направленный на ...
  - а. получение дохода обманным путем;
  - б. получение дохода от вложений в ценные бумаги;
  - в. реализацию социальных проектов в финансовом секторе;
  - г. оказание финансовой помощи социально незащищенным слоям населения.
  
2. *В каком случае можно сообщить PIN-код вашей карты официанту ресторана?*
  - а. если вы видите этого официанта не первый раз;
  - б. если терминал оплаты банковской картой находится в помещении, доступном только для персонала ресторана;
  - в. если вы рассчитываетесь в известном сетевом ресторане;
  - г. ни в каком случае.
  
3. *Что из нижеперечисленного можно отнести к мошенничеству?*
  - а. инвестиционная компания выплачивает бонус клиенту за привлечение новых клиентов;
  - б. инвестиционная компания осуществляет все выплаты только за счет привлечения средств новых вкладчиков;
  - в. инвестиционная компания зарегистрирована за рубежом;
  - г. все вышеперечисленное.
  
4. *Что можно считать типичной характеристикой финансовой пирамиды?*
  - а. высокая гарантированная доходность;
  - б. страхование сложений;
  - в. наличие всех разрешительных документов на ведение инвестиционной деятельности;
  - г. все вышеперечисленное.
  
5. *Ольга потеряла банковскую карту. Какие действия ей необходимо предпринять?*
  - а. заблокировать карту и написать заявление в банк об ее утере;
  - б. написать заявление в банк об утере карты и обратиться за новой банковской картой;
  - в. написать заявление в полицию об утере банковской карты и обратиться в банк за новой картой;
  - г. написать и расклеить объявления о пропаже карты в местах возможной утери.
  
- б. *Некая посредническая организация предложила Антону помощь в получении кредита и оформлении нужных документов – в частности, справки о доходах. Какие риски угрожают Антону, если он получит кредит по сфальсифицированным документам и банк это обнаружит?*
  - а. штраф со стороны банка;

- б. испорченная кредитная история;
- в. возбуждение полицией уголовного дела о мошенничестве;
- г. все вышеперечисленное.

7. *Что является главным признаком финансовой пирамиды?*

- а. все вклады клиентов застрахованы;
- б. компания проводит агрессивную рекламную кампанию;
- в. доход клиентам выплачивается только из средств, привлеченных от новых вкладчиков;
- г. компания обещает клиентам гарантированную доходность.

8. *Почему любая финансовая пирамида рано или поздно обрушивается?*

- а. власти не дают вкладчикам возможности получать высокий доход;
- б. большинство вкладчиков финансово неграмотны;
- в. количество вкладчиков не может расти до бесконечности;
- г. вмешиваются конкуренты – банки и другие финансовые компании.

9. *Если вы обнаружили, что кто-то от вашего лица взял кредит в банке, вы должны немедленно обратиться в этот банк и потребовать провести расследование.*

- а. верно;
- б. неверно

10. *Сотрудники банка вправе запросить у вас PIN-код вашей карты*

- а. только в отделении банка;
- б. только в письменном виде на бланке банка;
- в. по телефону, предварительно назвав вам кодовое слово;
- г. ни при каких обстоятельствах.

11. *Как снизить потери по банковской карте от мошеннических операций?*

- а. заблокировать карту сразу после ее получения;
- б. носить карту отдельно от кошелька;
- в. установить SMS-оповещение о всех операциях по карте;
- г. все вышеперечисленное.

12. *Финансовую пирамиду можно отличить от обычной инвестиционной компании активным использованием рекламы в Интернете.*

- а. верно;
- б. неверно.

13. *Где мошенники могут скопировать данные с банковской карты?*

- а. в банкомате через скиммер;
- б. при оплате через платежный терминал в торговой точке;
- в. при покупке через Интернет-магазин;
- г. во всех перечисленных ситуациях.

14. *Золотая карта лучше защищена от мошенничества, чем обычная.*

- а. верно;
- б. неверно.

15. Услуга SMS-оповещения дает возможность узнать о несанкционированном снятии денег с вашего банковского счета. а. верно;  
б. неверно.

16. Что из нижеперечисленного является наиболее вероятным признаком финансовой пирамиды?

- а. в прошлые годы компания сумела заработать для клиентов высокий доход;
- б. компания инвестирует в высокодоходные финансовые инструменты;
- в. основатель компании – иностранный гражданин;
- г. компания гарантирует доход выше уровня банковских депозитов.

17. Если вам приходит SMS или письмо «от банка» со ссылкой, просьбой перезвонить или уведомлением о крупном выигрыше – это действия мошенников.

- а. верно;
- б. неверно.

18. Финансовая пирамида способна выплачивать повышенный доход своим вкладчикам...

- а. постоянно за счет выгодного вложения средств;
- б. временно, пока идет приток средств от новых вкладчиков;
- в. постоянно за счет страхования вкладов от риска убытков;
- г. временно, до момента отзыва лицензии из-за происков конкурентов.

19. Ольга получила письмо с платежным поручением от банка, где она брала кредит, с требованием срочно доплатить 3 750, 24 руб. в связи с перерасчетом процентов по кредиту. Какие действия вы порекомендуете принять Ольге перед осуществлением платежа?

- а. позвонить по указанному в письме телефону и уточнить причину перерасчета и только после разъяснений сотрудника банка оплачивать счет;
- б. обратиться в отделение банка, где был взят кредит, выяснить причину перерасчета и в случае правомерности требования оплатить требуемую сумму в банке;
- в. игнорировать все письма из банка и не осуществлять платежи, пока не будет звонка от сотрудника банка с разъяснением причин перерасчета;
- г. если письмо пришло на фирменном бланке банка, осуществить платеж в кратчайшие сроки, чтобы не были начислены пени.

**Задание 2. Определите соответствие терминов и определений.**

**Банковская карта** – удобный инструмент повседневных расчетов. Способы обмана людей и кражи денег с их банковских карт разнообразны: от подглядывания из-за плеча во время операций с банкоматом и последующего хищения карты до хакерских атак на программное обеспечение.

Есть некоторые приемы, которые используют злоумышленники, покажите знание некоторых, решив следующее задание.

1. Установка специальных устройств на банкоматы (накладная клавиатура, устройство для считывания карт), с помощью которых преступники получают информацию о карте

2. Установка на банкомат устройства, которое блокирует карту и не выдает ее обратно, а «добрый» прохожий, якобы пытающийся помочь, подглядывает пин-код и после вашего ухода, забирает карту из банкомата и снимает с нее деньги.

3. Когда во время оплаты покупки или услуги данные карты могут быть считаны и зафиксированы ручным скиммером.

4. Рассылка электронных писем, в которых от имени банка сообщается об изменениях, производимых в системе его безопасности. При этом пользователей просят возобновить информацию о карте, в том числе указать номер кредитки и ее ПИН-код.

5. Когда клиенту поступают звонки с просьбой погасить задолженность по кредиту, который клиент не брал, и в ходе разговора уточняются данные карты. По похожей схеме может звонить «автоответчик»

и собирать необходимые для мошенничества данные

*А. Скимминг*

*Б. Траппинг*

*В. Магазинные мошенничества*

*Г. Фишинг*

*Д. Мошенничество с помощью телефона*

1	2	3	4	5

### **Задание 3. Решить ситуационные задачи.**

#### **Задача 1.**

По почте вам прислали письмо из банка на фирменном бланке с требованием срочно произвести доплату по кредиту в связи с перерасчетом графика платежей. В конце приписка: по всем вопросам вы можете обращаться к вашему кредитному менеджеру по телефону +7 495 111-11-11.

Каковы ваши действия, перед тем как осуществить требуемый платеж?

#### **Задача 2.**

Знакомый просит вас об «одолжении» - стать поручителем своего товарища, так как ни у него, ни у его знакомого нет «белой» зарплаты, достаточной для получения кредита в банке. Вам не удобно ему отказывать. Обсудите возможные последствия для вас, как для поручителя, в случае невозврата денег заемщиком.

#### **Задача 3.**

Вам срочно нужны деньги в размере 20 000 руб. Одна нефинансовая организация предлагает вам нужную сумму в обмен на новый телефон стоимостью 30 000 руб., который данная организация готова помочь вам приобрести в одном из магазинов электроники. При этом вам необходимо гасить лишь проценты по кредиту, а основную сумму долга организация поможет «списать по своим каналам в банке». Оцените преимущества и недостатки данного предложения.

#### **Задача 4.**

Проанализируйте рекламное предложение:

Кредитно-потребительский кооператив Бета-Куб предлагает разместить вклады под 30% годовых. Все вклады застрахованы. Спешите! Предложение действует в течение одного месяца.

#### **Задача 5.**

Ольгу нашла информацию о выгодном вложении средств с минимальной доходностью 25% годовых в компанию, инвестирующую в интернет-стартапы за рубежом. Минимальная сумма вложений – 20 000 руб.

Встретившись с представителем компании, она убедилась в перспективности предложения. Но, как осторожный человек, решила изучить договор дома. В договоре ее насторожил только один пункт – в случае возникновения споров, все судебные разбирательства происходят на Кипре.

А что вас насторожило в данном инвестиционном предложении и почему?

**Объекты оценивания:** У 2, 3

### Практическое занятие № 7 Оценка рисков

**Цель:** Осознание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации.

**Задание:** Тестирование для проверки усвоения новых знаний.

Укажите правильный ответ

*1. Обстоятельство непреодолимой силы, ситуация, возникающая помимо воли людей, включённых в какую-либо деятельность или принадлежащих к какой-либо группе людей, это:*

- а) форс-минор;
- б) естественная ситуация;
- в) рядовая ситуация;
- г) форс-мажор.

*2. Куда следует обратиться за получением сертификата на материнский капитал?*

- а) в Фонд социального страхования РФ;
- в) в Пенсионный фонд РФ;
- г) в частную страховую компанию;
- д) в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

*3. Из какого фонда работодатель получает деньги на возмещение работнику заработка, потерянного за время болезни?*

- а) из Федерального фонда обязательного медицинского страхования;
- б) из Пенсионного фонда РФ;
- в) из Фонда социального страхования;
- г) из страхового фонда предприятия.

*4. Чтобы получить статус безработного и пособие по безработице, необходимо зарегистрироваться:*

- а) в центре занятости населения по месту жительства;
- б) в отделении Пенсионного фонда по месту жительства;

- в) в отделении Фонда социального страхования РФ по месту жительства;
- г) в Министерстве труда и социальной защиты РФ.

*5. Отношение по защите имущественных интересов хозяйствующих субъектов и граждан при наступлении определённых событий за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов, представляет собой:*

- а) страховой договор;
- б) страховая премия;
- в) страховой случай;
- г) страхование.

*6. Обязательное медицинское страхование (ОМС) в случае заболевания распространяется:*

- а) на всех граждан России со дня их рождения;
- б) на граждан России, достигших 14 лет;
- в) на всех людей, проживающих в России, в том числе и нерезидентов РФ;
- г) на всех жителей страны, достигших 18 лет.

*7. Возможность потерять деньги в связи с наступлением каких-либо предвиденных или непредвиденных обстоятельств – это:*

- а) финансовые убытки;
- б) финансовые отношения;
- в) финансовые риски;
- г) финансовое мошенничество.

Риски в мире денег

*8. Совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путём обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения – это:*

- а) административный проступок;
- б) финансовое мошенничество;
- в) финансовые риски;
- г) особые жизненные ситуации.

**Задание 2. Дать краткий ответ с пояснением.**

**1. Что из перечисленного ниже можно отнести к особым жизненным ситуациям?**

- а) рождение ребёнка;
- б) повышение в должности на работе;

- в) потеря работы не по своей инициативе;
- г) смерть любимого животного;
- д) долгая болезнь;
- е) пожар или иное бедствие, вызвавшее потерю имущества либо денежные проблемы;
- ж) запланированный переезд в другой город.

**2. На что из перечисленного ниже можно потратить материнский капитал?**

- а) на покупку детской одежды и обуви;
- б) на покупку автомобиля;
- в) на улучшение жилищных условий;
- г) на оплату расходов при получении ребёнком платного образования;
- д) на увеличение пенсии матери;
- е) на покупку бытовой техники.

**Задание 3. Решить ситуационные задачи**

1. Представим, что в вашей семье родился ребёнок. Ваша мама работала в школе учителем. Куда ей следует обратиться за получением пособия по уходу за ребёнком? Куда следовало обратиться, если бы она не была трудоустроена?

2. Представим, что родители решили застраховать квартиру, в которой вы проживаете. Какие действия необходимо для этого совершить?

3. Степанов Илья решил в июне отправиться в путешествие по Австрии. Когда он рассчитывал стоимость своего путешествия, курс составлял 45,50 руб. за евро. В этом случае поездка обошлась бы в 50 050 руб. Но когда он через некоторое время стал покупать билеты на самолёт и заказывать отель, то сумма увеличилась на 4780 руб. Оказалось, что, пока Илья раздумывал о покупке валюты, произошла девальвация рубля. На сколько рублей увеличился курс евро для россиян за это время?

4. Представим, что в вашем городе появилась новая инвестиционная компания, о которой никто ранее не знал. В рекламных плакатах, развешанных по всему городу, утверждалось, что эта компания давно работает на финансовом рынке и поэтому способна приносить своим вкладчикам 100%-ный доход в год.

Чтобы стать её инвестором, необходимо сначала внести первоначальный взнос в размере 10 тыс. руб. Ваши родственники начали активно обсуждать, стоит ли быть инвесторами этой компании. Что вы посоветуете им и как аргументируете свою позицию?

**Объекты оценивания: У 1, 2**

**Тема 6 Финансовые механизмы работы фирмы**

***Устный фронтальный опрос для проверки усвоения нового учебного материала:***

1. Спрос на труд.
2. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премия и бонусы.
3. Виды отпусков, выходное пособие.
4. Безработица, пособие по безработице, профсоюз.

**Объекты оценивания: З 2**

## Характеристика рабочего времени

**Цель:** закрепление теоретических знаний, научиться применять нормы Трудового Кодекса РФ и правовые знания в конкретных ситуациях.

### Индивидуальный письменный опрос для актуализации знаний.

*Ответьте на вопросы, данные запишите в тетради для практических занятий.*

1. Рабочее время, режимы труда и отдыха.
2. Хронометраж и фотография рабочего времени.

### Практическое задание 1:

*Провести «работу над ошибками» – объяснить, как следовало поступить в заданных обстоятельствах и что теперь делать кадровику.*

Если вас когда-то мама  
 Научила печь печенье,  
 То не пользоваться этим  
 Был бы самый страшный грех.  
 Вы пекли везде и всюду  
 И кормили всех и вся.  
 В зоопарке и верблюду  
 Вы скормили «Карася».  
 Людям нравилось печенье,  
 Потому что настроенье  
 Улучшалось от него.  
 И почти в одно мгновенье  
 Было принято решенье  
 Деньги брать за «Наслажденье» –  
 Так называли вы его.  
 И на маминой на кухне  
 Замесили тазик теста,  
 Напекли вы «наслажденья»,  
 Сдали оптом в магазин...  
 А ценители печенья  
 Расхватили в миг 1.  
 Тут вам кухни стало мало –  
 Был организован цех,  
 И работников бригада  
 Поспешила на «Успех».  
 Вы работали стабильно,  
 Расширяли бизнес свой.  
 И узнали вы, конечно,  
 Дёшев как тариф ночной:  
 Электричества цена  
 Очень уж была важна.  
 И решились вы тогда  
 Ночью печь хоть иногда.  
 План ваш выглядел вот так:  
 Часть людей, надев колпак,  
 Днём пекут... А что другие?  
 А другие в ночь пойдут  
 И остатки допекут.

А потом наоборот:  
 Кто-то днём, а кто-то ночью,  
 Кто-то ночью, кто-то днём.  
 Может, что-то сделать нужно?  
 Как-то людям сообщить?  
 Безусловно, правы вы,  
 И советы не новы:  
 Вы составьте соглашения  
 К договорам трудовым,  
 Где по тексту пропишите,  
 Что со следующей недели  
 Начинается работа  
 Днём и ночью, а потом  
 Всё по схеме: ночью – днём...

Итак, работодатель решил ввести работу в ночное время и сменный график. И, воспользовавшись советом, хочет поставить сотрудников перед фактом, всего за неделю уведомив о новом режиме и графике работы.

Вам нужно рассказать о последствиях такого решения и предложить способы исправления допущенных ошибок.

**Практическое задание 2:** *Заполнить трудовой договор.*

## ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

г. «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Работодатель», с одной стороны, и гр. \_\_\_\_\_, паспорт: серия \_\_, № \_\_\_\_\_, выданный \_\_\_\_\_, проживающий по адресу: \_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Работник», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор, в дальнейшем «Договор», о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- 1.1. Работник принимается к Работодателю для выполнения работы в должности \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_.
- 1.2. Работник обязан приступить к работе с «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.
- 1.3. Настоящий трудовой договор вступает в силу с момента подписания его обеими сторонами и заключен на неопределенный срок.
- 1.4. Работа по настоящему договору является для Работника основной.
- 1.5. Местом работы Работника является \_\_\_\_\_ по адресу: \_\_\_\_\_.

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Работник подчиняется непосредственно \_\_\_\_\_.

2.2. **Работник обязан:**

2.2.1. Выполнять следующие должностные обязанности: \_\_\_\_\_.

2.2.2. Соблюдать установленные Работодателем Правила внутреннего трудового распорядка, производственную и финансовую дисциплину, добросовестно относиться к исполнению своих должностных обязанностей, указанных в п.2.2.1. настоящего трудового договора.

2.2.3. Беречь имущество Работодателя, соблюдать конфиденциальность, не разглашать информацию и сведения, являющиеся коммерческой тайной Работодателя.

2.2.4. Не давать интервью, не проводить встречи и переговоры, касающиеся деятельности Работодателя, без разрешения его руководства.

2.2.5. Соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

2.2.6. Способствовать созданию на работе благоприятного делового и морального климата.

### **2.3. Работодатель обязуется:**

2.3.1. Предоставить Работнику работу в соответствии с условиями настоящего трудового договора. Работодатель вправе требовать от Работника выполнения обязанностей (работ), не обусловленных настоящим трудовым договором, только в случаях, предусмотренных законодательством о труде РФ.

2.3.2. Обеспечить безопасные условия работы в соответствии с требованиями Правил техники безопасности и законодательства о труде РФ.

2.3.3. Оплачивать труд Работника в размере, установленном в п.3.1. настоящего трудового договора.

2.3.4. Выплачивать премии, вознаграждения в порядке и на условиях, установленных Работодателем, оказывать материальную помощь с учетом оценки личного трудового участия Работника в работе Работодателя в порядке, установленном Положением об оплате труда и иными локальными актами Работодателя.

2.3.5. Осуществлять обязательное социальное страхование Работника в соответствии с действующим законодательством РФ.

2.3.6. Оплачивать в случае производственной необходимости в целях повышения квалификации Работника его обучение.

2.3.7. Ознакомить Работника с требованиями охраны труда и Правилами внутреннего трудового распорядка.

### **2.4. Работник имеет следующие права:**

- право на предоставление ему работы, указанной в п.1.1. настоящего трудового договора;
- право на своевременную и в полном размере выплату заработной платы;
- право на отдых в соответствии с условиями настоящего трудового договора и требованиями законодательства;
- иные права, предоставленные работникам Трудовым кодексом РФ.

### **2.5. Работодатель имеет право:**

- поощрять Работника в порядке и размерах, предусмотренных настоящим трудовым договором, коллективным договором, а также условиями законодательства РФ;
- привлекать Работника к дисциплинарной и материальной ответственности в случаях, предусмотренных законодательством РФ;
- осуществлять иные права, предоставленные ему Трудовым кодексом РФ.

## **3. УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКА**

3.1. За выполнение трудовых обязанностей Работнику устанавливается должностной оклад в размере \_\_\_\_\_ рублей в месяц.

3.2. При выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий, работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни и др. Работнику производятся соответствующие доплаты:

3.2.1. Работа в выходной и нерабочий праздничный день оплачивается в двойном размере.

3.2.2. Работнику, выполняющему у одного и того же работодателя наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительную работу по другой профессии (должности) или исполняющему обязанности временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы, производится доплата за совмещение профессий (должностей) или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника в размере, определяемом дополнительным соглашением к настоящему договору.

3.2.3. Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере. По желанию Работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

3.3. Время простоя по вине работодателя, если Работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы Работника. Время простоя по причинам, не зависящим от работодателя и Работника, если Работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей тарифной ставки (оклада). Время простоя по вине Работника не оплачивается.

3.4. Условия и размеры выплаты Работнику поощрений устанавливаются в Коллективном трудовом договоре Общества.

3.5. Работодатель выплачивает заработную плату Работнику в соответствии с «Положением об оплате труда» в следующем порядке: .

3.6. Из заработной платы Работника могут производиться удержания в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

#### 4. РЕЖИМ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И ВРЕМЕНИ ОТДЫХА

4.1. Работнику устанавливается пятидневная рабочая неделя продолжительностью 40 (сорок) часов. Выходными днями являются суббота и воскресенье.

4.2. В течение рабочего дня Работнику устанавливается перерыв для отдыха и питания с \_\_\_\_\_ ч. до \_\_\_\_\_ ч., который в рабочее время не включается.

4.3. Труд Работника по должности, указанной п.1.1. договора, осуществляется в нормальных условиях.

4.4. Работнику ежегодно предоставляется отпуск продолжительностью 28 календарных дней. Отпуск за первый год работы предоставляется по истечении шести месяцев непрерывной работы в Обществе. В случаях, предусмотренных трудовым законодательством, по просьбе Работника отпуск может быть предоставлен до истечения шести месяцев непрерывной работы в Обществе. Отпуск за второй и последующие годы работы может предоставляться в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, установленной в данном Обществе.

4.5. По семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам Работнику по его заявлению может быть предоставлен кратковременный отпуск без сохранения заработной платы.

#### 5. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ РАБОТНИКА

5.1. Работник подлежит социальному страхованию в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством РФ.

#### 6. ГАРАНТИИ И КОМПЕНСАЦИИ

6.1. На период действия настоящего договора на Работника распространяются все гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством РФ, локальными актами Работодателя и настоящим договором.

#### 7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Работником своих обязанностей, указанных в настоящем договоре, нарушения трудового законодательства, Правил внутреннего трудового распорядка Работодателя, иных локальных нормативных актов Работодателя, а также причинения Работодателю материального ущерба он несет дисциплинарную, материальную и иную ответственность согласно трудовому законодательству РФ.

7.2. Работодатель несет перед Работником материальную и иную ответственность согласно действующему законодательству РФ.

7.3. В случаях, предусмотренных в законе, Работодатель обязан компенсировать Работнику моральный вред, причиненный неправомерными действиями и(или) бездействием Работодателя.

#### 8. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА

8.1. Настоящий трудовой договор может быть прекращен по основаниям, предусмотренным действующим трудовым законодательством РФ.

8.2. Днем прекращения трудового договора во всех случаях является последний день работы Работника, за исключением случаев, когда Работник фактически не работал, но за ним сохранялось место работы (должность).

#### 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Условия настоящего трудового договора носят конфиденциальный характер и разглашению не подлежат.

9.2. Условия настоящего трудового договора имеют обязательную юридическую силу для сторон с момента его подписания сторонами. Все изменения и дополнения к настоящему трудовому договору оформляются двусторонним письменным соглашением.

9.3. Споры между сторонами, возникающие при исполнении трудового договора, рассматриваются в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

9.4. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим трудовым договором, стороны руководствуются законодательством РФ, регулирующим трудовые отношения.

9.5. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых хранится у Работодателя, а другой - у Работника.

#### 10. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПЛАТЁЖНЫЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

##### Работодатель

Юр. адрес:

Почтовый адрес:

ИНН:

КПП:

Банк:

Рас./счёт:

Корр./счёт:

БИК:

##### Работник

Регистрация:

Почтовый адрес:

Паспорт серия:

Номер:

Выдан:

Кем:

ИНН:

СНИЛС:

Телефон:

#### 11. ПОДПИСИ СТОРОН

Работодатель \_\_\_\_\_

Работник \_\_\_\_\_

**Объекты оценивания: У 2**

#### Тема 7 Пенсионная система Российской Федерации и сотрудничество с государством

##### *Устный фронтальный опрос для проверки усвоения нового учебного материала:*

1. Пенсионная система.
2. Что такое пенсия, и какой она бывает?
3. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.
4. Что такое персональные данные?
5. В чем заключается государственная социальная поддержка?
6. Характеристика социальных услуг и льгот?

**Объекты оценивания: З 2**

## Практическое занятие № 9 Что такое пенсия и кому она положена

**Цель:** сформировать понимание основных базовых понятий по теме, что такое пенсия, какими бывают виды пенсионных сбережений и какие условия получения пенсии установлены законодательно.

### Практическое задание 1.

Представим, что вам уже 30 лет, вы работаете по трудовому договору и получаете заработную плату 50 тыс. руб. в месяц. Вы решили определиться со своими пенсионными накоплениями и хотите понять, на какую пенсию можете рассчитывать.

1. Какой вид пенсии вы будете получать?

---

2. Рассчитайте размер своей будущей пенсии с помощью пенсионного калькулятора, размещённого **на сайте** Социального фонда России \_\_\_\_\_

---

3. Оцените размер вашей будущей пенсии. Насколько она вас устраивает?

---

4. Разгадайте ребус?



---

5. Какую стратегию для увеличения своих пенсионных накоплений вы разработаете, чтобы после выхода на пенсию иметь достойный уровень жизни?

---

### Задание 2.

6. Как можно увеличить размер страховой пенсии? Укажите три варианта

---



---



---

7. Как можно увеличить накопительную пенсию? Укажите три варианта

7.1 \_\_\_\_\_

7.2 \_\_\_\_\_

7.3 \_\_\_\_\_

8. Укажите 4 варианта дополнительного дохода на пенсии

8.1 \_\_\_\_\_

8.2 \_\_\_\_\_

8.3 \_\_\_\_\_

8.4 \_\_\_\_\_

9. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «материнский капитал»? Составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о том, как можно использовать материнский капитал для увеличения будущей пенсии матери, и одно предложение, описывающее способ расчёта прибавки к пенсии за счёт материнского капитала.

Материнский капитал – это:

9.1

---

9.2

---

10. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Пенсионная система России».

---

**Объекты оценивания: У 2**

### 2.3. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

#### Критерии оценки решения ситуационных задач:

Оценка «5»: в логических рассуждениях и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

Оценка «4»: в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, либо допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка «3»: в логических рассуждениях нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчётах.

Оценка «2»: имеются существенные ошибки в логических рассуждениях и в решении, либо отсутствует ответ на задание.

#### Критерии оценки индивидуального опроса:

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценки тестовых заданий:

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

При верных ответах на:

- 60% тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);
- 75% тестовых заданий – оценка 4 (хорошо);
- 95% тестовых заданий – оценка 5 (отлично).

#### Критерии оценки при составлении таблицы

Оценка «5» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно.

«4» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается недостаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

«3» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.

«2» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

#### **Критерии оценок составления документов (соглашений и договоров)**

Оценка 5 «отлично» ставится – все задания выполнены, документ составлен полностью и правильно;

Оценка 4 «хорошо» ставится – все задания выполнены, имеются небольшие недочеты при составлении документа;

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится – присутствуют ошибки при составлении содержания документа, упущены некоторые существенные условия;

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится – текст документа содержит значительные ошибки.

#### **Критерии оценки при решении задач:**

**Оценка «5»** - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, формулирует выводы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка «4»** - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, формулирует выводы, имея неполное понимание при правильном выборе алгоритма решения задания, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

**Оценка «3»** - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в формулировке выводов, ответил не на все уточняющие вопросы преподавателя.

**Оценка «2»** - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не может ответить на уточняющие вопросы, руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны по причине плохой подготовки студента.

Оценка на практическом занятии выставляется, как средняя арифметическая из полученных оценок при составлении таблиц, тестирования и решения ситуационных задач.

#### **Критерии оценки дифференцированного зачета:**

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

На дифференцированном зачете оценка выставляется комплексно, как средняя арифметическая из полученных оценок по теоретическим вопросам и практическому заданию.

## 2.4. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

### ЗАДАНИЕ теоретическое

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания в учебном кабинете
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_40\_\_ мин./час.
3. Задание включает в себя 30 тестовых вопросов.

### ТЕСТЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
  - а) резервный +
  - б) текущий
  - в) инвестиционный
2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
  - а) потери доверия к банку у населения
  - б) отзыва у банка лицензии +
  - в) повышения инфляции
3. Инфляция:
  - а) повышение заработной платы бюджетникам
  - б) повышение покупательной способности денег
  - в) снижение покупательной способности денег +
4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:
  - а) ипотечный +
  - б) потребительский
  - в) целевой
5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:
  - а) кредитной
  - б) дебетовой с овердрафтом
  - в) дебетовой +
6. Фондовый рынок — это место, где:
  - а) продаются и покупаются строительные материалы
  - б) продаются и покупаются ценные бумаги +
  - в) продаются и покупаются продукты питания
7. Биржа — это место, где:
  - а) продаются и покупаются автомобили

- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) место заключения сделок между покупателями и продавцами +

8. Страховые выплаты компенсируются в случае:

- а) материального ущерба +
- б) морального ущерба
- в) желания страхователя получить прибыль

9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) добавочная
- б) второстепенная
- в) базовая +

10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) главная
- б) накопительная +
- в) дополнительная

11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) страховая +
- б) единовременная
- в) основная

12. Дисконт:

- а) доход
- б) скидка +
- в) надбавка

13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) дефолт +
- б) коллапс
- в) девальвация

14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам +

15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

- а) простой +
- б) средний
- в) сложный

16. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:

- а) ремиссия
- б) комиссия +
- в) процент

17. Векселя и облигации относятся к бумагам:

- а) дарственным
- б) долевым
- в) долговым +

18. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня — 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:

- а) увеличился
- б) уменьшился +
- в) не изменился

19. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

- а) будет стараться израсходовать все свои доходы
- б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
- в) будет сберегать часть своего дохода +

20. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:

- а) производителю телефона — компании S
- б) коммерческому банку +
- в) салону связи P

21. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:

- а) не потребуется +
- б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
- в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

22. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:

- а) 101200 рублей
- б) 112000 рублей +
- в) 120000 рублей

23. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:

- а) 180000 рублей
- б) 70000 рублей
- в) 105000 рублей +

24. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:

- а) 500 000 рублей
- б) 1 400 000 рублей +
- в) 700 000 рублей

25. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

- а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- б) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- в) на полную стоимость кредита +

26. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

- а) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- б) на величину процентной ставки +
- в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

27. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:

- а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.+
- б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
- в) это для богатых, а у меня нечего страховать

28. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

- а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- б) более 100 000 рублей в месяц
- в) независимо от уровня дохода +

29. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:

- а) столько же +
- б) больше
- в) меньше

30. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:

- а) первое
- б) второе +
- в) одинаковы

## 2.5. Пакет экзаменатора для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<p>Условия выполнения задания</p> <p>Место (время) выполнения задания в учебном кабинете</p> <p>Максимальное время выполнения задания: <u>  40  </u> мин./час.</p> <p>Задание включает в себя 30 тестовых вопросов по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности</p>		
Результаты освоения (объекты оценивания)	Критерии оценки результата	Отметка выполнении <b>о</b>
3 1 Знание истоков возникновения и эволюцию развития теории предпринимательства.	<p>«5» - 100-90% правильных вариантов (или 1 ошибка)</p> <p>«4» - 89-70% правильных ответов (или 2-3 ошибки)</p> <p>«3» - 69-50% верных вариантов (или 4-6 ошибок)</p> <p>«2» - ниже (или 6-13 ошибок; от 13 ошибок –«1»)</p>	
3 3 Знать организационно-правовые формы предприятий.		
3 4 Знание нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности.		
3 5 Знать характеристики предпринимателя как успешной личности.		
3 6 Знание теоретических и методологических основ организации собственного дела.		
3 7 Знание технологии разработки бизнес-плана.		
3 8 Знание бухгалтерского учета, экономических расчетов и финансового обеспечения предпринимательской деятельности.		
3 9 Знание алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами.		
3 10 Знание формы государственной поддержки предпринимательской деятельности.		

## 2.6. Список литературы

### Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Косаренко, Н. Н., Трудовое право: учебник / Н. Н. Косаренко, Б. В. Шагиев. - Москва: КноРус, 2022. - 186 с. - ISBN 978-5-406-08814-2. - URL: <https://book.ru/book/941145> - Текст: электронный.
5. Курбанов Р.А., Право и экономическая деятельность экономическое право : Учебник / под. ред. Р.А. Курбанов — Москва : Проспект, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-392-37714-5. — URL: <https://book.ru/book/950020> — Текст : электронный.
6. Финансовая грамотность : Учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.] — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496>. — Текст : электронный.
7. Шестемиров, А. А., Финансовая грамотность как фактор риск-ориентированного управления в различных секторах экономики : сборник статей / А. А. Шестемиров, ; под ред. А. А. Шестемирова. — Москва : Русайнс, 2022. — 145 с. — ISBN 978-5-466-01318-4. — URL: <https://book.ru/book/945165>. — Текст : электронный.
8. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: <https://book.ru/book/951666>. — Текст : электронный.
9. Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10-11 классы. Базовый уровень : Учебник / В.Н. Засько, В.А. Саськов, Л.П. Грундел [и др.] — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-09-103393-9. — URL: <https://book.ru/book/951357>. — Текст : электронный.
10. Мальцев, В. А., Финансовое право : учебник / В. А. Мальцев. — Москва : КноРус, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-406-11203-8. — URL: <https://book.ru/book/947854>. — Текст : электронный.
11. Озеров, В. С., Трудовое право: учебник / В. С. Озеров, Е. В. Платонов; под общ. ред. В. Б. Гольцова. - Москва: КноРус, 2022. - 452 с. - ISBN 978-5-406-09424-2. - URL: <https://book.ru/book/943099> - Текст: электронный.
12. Соловьев, И.Н.. Экономическое право : Учебник / И.Н. Соловьев — Москва : Проспект, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-392-33679-1. — URL: <https://book.ru/book/946225> — Текст : электронный.

### Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

- 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3
  3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301
  4. Финансовые рынки и банки №1 2024 : Периодическое издание / под. ред. О.И. Лаврушин — Москва : КноРус, 2024. — 88 с. — ISBN 2658-3917. — URL: <https://book.ru/book/953651>. — Текст : электронный.

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>