

Аннотация ОП.16 Финансовая грамотность

Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины реализует вариативную часть и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых в сфере финансового саморазвития.

Актуальность изучения вопросов финансовой грамотности заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с самого раннего возраста, что способствует приобретению финансовой самостоятельности, а также закладывает основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. Очевидно, что эффективность будущих решений в области личных и семейных финансов определяется уровнем финансовой грамотности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.16 Финансовая грамотность вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве дисциплины цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы за счет часов, отведенных в вариативной части.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
ПК 11.1. ОК 01-04	У 1 Умение выделять новое и видеть преемственность в предпринимательской деятельности.
	У 2 Умение свободно оперировать категориями и понятиями в сфере предпринимательства;
	У 3 Умение выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности.
	У 4 Применять в коммерческой предпринимательской деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
	У 5 Умение заключать договоры и контролировать их выполнение.

	У 6 Умение составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства
	У 7 Умение участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, принимать управленческие решения.
	У 8 Умение разрабатывать бизнес-план.
	У 9 Умение применять на практике нормы трудового законодательства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
ПК 11.1. ОК 01-04	З 1 Знание истоков возникновения и эволюцию развития теории предпринимательства.
	З 2 Знание социально-экономической сущности предпринимательства.
	З 3 Знать организационно-правовые формы предприятий.
	З 4 Знание нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности.
	З 5 Знать характеристики предпринимателя как успешной личности.
	З 6 Знание теоретических и методологических основ организации собственного дела.
	З 7 Знание технологии разработки бизнес-плана.
	З 8 Знать нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие **личностные результаты**:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданин	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в Деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и Предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального Конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех Формах и видах деятельности.	ЛР7
Личностные результаты реализации программы воспитания, Определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, Вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования	ЛР 16
Формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Ориентированный на работу в команде	ЛР 19
Умеющий работать с большим объёмом информации, для эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 20

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной учебной нагрузки (всего)	64
В том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

