

Приложение 5
к ППССЗ по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

ПП.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

ПП.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ

ПП.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРВЕДЕНИЯ АВРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

ПП.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПОЖАРНЫЙ»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Севастополь

2026 г.

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. N 537 (зарегистрировано в Минюсте РФ 08.08.2022 № 69571);

Разработчик: ГБОУ ПО «Севастопольский многопрофильный колледж им.Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТИРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы (далее - ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в ГБОУ ПО «СевМК».

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2 Цели и результаты освоения программы производственной практики

Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачами производственной практики являются:

- использовать отведенное для производственной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;
- создание условий для выработки первичного профессионального опыта в соответствии с программой модуля;
- создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслинию и самооценке собственной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения Производственной практики должен освоить общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностью, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

ВД	Профессиональные компетенции
ВД.1 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	<p>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</p> <p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p> <p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</p> <p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи</p> <p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>

1.2.3 В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;

несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного;

выполнения распорядка дня дежурного караула

применения пожарного оборудования и инструмента;

проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;

проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;

проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;

содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС);

проведения технического обслуживания СИЗОД;

подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;

проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;

определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;

оказания первой помощи пострадавшим на пожаре

выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;

предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим

следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;

спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;

оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;

спасения имущества и животных при пожаре;

выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации

использования средств телефонной и радиосвязи

проведение радиообмена с использованием позывных

выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;

выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты,

объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;

уметь:

- осуществлять службу во внутреннем наряде караула;
- осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;
- применять пожарное оборудование и инструмент;
- проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
- применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
- эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
- проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;
- проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
- осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;
- выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;
- готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;
- определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;
- проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;
- определять и устранять факторы риска при спасении людей;
- определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
- оказать первую помощь пострадавшим при пожаре
- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;
- проводить визуальный осмотр места вызова;
- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;
- пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;
- проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
- содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- проводить подъем на высоту (спуск с высоты);
- вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;

проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;

уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;

ориентироваться в условиях ограниченной видимости

пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации

применять средства телефонной и радиосвязи;

проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;

при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;

выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;

выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;

знать:

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;

порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;

задачи гарнизонной и караульной службы;

обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;

распорядок дня дежурного караула

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;

классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;

сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;

оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;

правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;

порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;

порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;

порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;

порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;

сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;
служебная документация ГДЗС и порядок её ведения
порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;
требования приказов, указаний и других руководящих документов,
регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;
инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;
правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления,
применяемые при оказании первой помощи;
психологические особенности общения с пострадавшими;
нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;
первичные признаки пожара;
способы проведения разведки;
классификация пожаров;
опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;
правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и
инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений
и средств оказания первой помощи пострадавшим;
тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе
подразделений пожарной охраны;
способы тушения возгораний в электроустановках;
правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и
радиоактивных веществ в очаге возгорания
способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и
в труднодоступной местности;
адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда
пожарной охраны
принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение
пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны
способы локализации горения
способы ликвидации горения
пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов
перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее -
ГДЗС);
порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты
органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;
порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена
ГДЗС в СИЗОД;
правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с
применением средств индивидуальной защиты и спасения
правила ведения телефонной и радиосвязи
правила применения, функциональное назначение и технические характеристики
первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного
снаряжения и средств индивидуальной защиты
особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных
работах
инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества
инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи
пострадавшим, виды травм, поражений
правила оказания первой помощи пострадавшим

оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении

психологические особенности общения с пострадавшими

способы вскрытия конструкций и разборки завалов

правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;

правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;

основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре;

правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара;

позывные радиоабонентов и порядок их построения;

основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;

требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;

требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;

наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;

принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;

тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;

требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 216 часа (6 недель).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделом программы	Количество часов
ПК 1.1-1.7	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	216

2.2 Содержание программы производственной практики

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объём часов
	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	216
ПП.01	Содержание	
	Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой.	10
	Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части.	10
	Расчет сил и средств. Развёртывание сил и средств при различных условиях, этапы развёртывания.	10
	Организация связи на пожаре.	10
	Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.	10
	Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.	10
	Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара	10

	Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.	10
	Расчёт сил и средств тушения пожаров.	10
	Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.	10
	Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.	10
	Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения.	10
	Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушки СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.	10
	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	10
	Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.	10
	Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.	10
	Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления	10
	Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.	10
	Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.	10
	Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	26
Всего:		216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Организация производственной практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГБПОУПО «СевМК» и профильными организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ООП.

Производственная практика ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и ГБПОУ ПО «СевМК».

ГБПОУ ПО «СевМК» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица ГБПОУ ПО «СевМК» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия/учреждения/организации, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях и на предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии:

- комплект пожарно-технического оборудования;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, макеты);
- комплекты бланков оперативно-служебной документации Федеральной противопожарной службы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Теребнёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9
2. Теребнёв В.В., Грачев В.А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. –Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 –296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2
3. Теребнёв В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-52-2

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;
- обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;
- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;
- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Наставники от предприятия/организации:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;
- дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;
- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

- уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

3.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки и/или в учебно-производственной мастерской.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК Осуществлять караульную службу	1.1. Демонстрирует умения: осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула; Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, Пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	и Демонстрирует умения: проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристики и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения работ по устраниению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;</p>	
ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего;</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества;</p> <p>оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений;</p> <p>правил оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи;</p> <p>психологических особенностей общения с пострадавшими;</p> <p>нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров</p>	
ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;</p> <p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;</p> <p>правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>первичных признаков пожара;</p> <p>способов ведения разведки;</p> <p>классификации пожаров;</p> <p>опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;</p> <p>тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;</p> <p>принципы организации сетей противопожарного водопровода;</p> <p>способов локализации горения;</p> <p>способов ликвидации горения;</p> <p>способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ;</p> <p>видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>документов, регламентирующих газодымозащитную службу;</p> <p>организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной</p>	
--	--	--

	<p>защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристики и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним</p>	
<p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи</p>	<p>Демонстрирует умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядка их построения</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p>Демонстрирует умения: при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>	
--	--	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Севастополь

2026 г.

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. N 537 (зарегистрировано в Минюсте РФ 08.08.2022 № 69571);

Разработчик: ГБОУ ПО «Севастопольский многопрофильный колледж им.Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТИРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2 Цели и результаты освоения программы производственной практики

Цель производственной практики – закрепление у обучающихся практических профессиональных умений и производственных навыков, полученных после прохождения практики, в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, а также ПП по реализации трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для будущей специальности и необходимых для практического применения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности профильных организаций;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения Производственной практики должен освоить общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

ВД	Профессиональные компетенции
ВД.2 Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

1.2.3 В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности

разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды

осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; проверки систем противопожарного водоснабжения.

уметь:

применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;

определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;

применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;

категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности

вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;

применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты

разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности;

проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности

проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение.

знать:

нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;

особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;

классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов

характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;

основ обеспечения безопасности технологических процессов;

способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;

организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;

принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;

организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения

основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты;

огнестойкости строительных конструкций;

степени огнестойкости зданий;

классов функциональной пожарной опасности;

классификации пожаров и их опасных факторов;

основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 144 часа (4 недель).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделом программы	Количество часов
ПК 2.1-2.6	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров	144

2.2 Содержание программы производственной практики

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объём часов
	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров	
ПП.02	Содержание	
	Вводное занятие. Инструктаж. Задачи практики. Инструктаж о прохождении практики: знакомство с программой практики и порядком ее проведения, с графиком перемещения студентов по рабочим местам, правилами внутреннего распорядка, гигиеническими требованиями. Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	12
	1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий.	12
	2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.	12
	3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям.	12
	4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности.	12
	5. Составление плана эвакуации на здание.	12
	6. Проведение экспертизы учредительных документов.	12
	7. Составление искового заявления.	12

8. Досудебные способы защиты трудовых прав.	12
9. Судебная защита трудовых прав.	12
10. Проведение противопожарного инструктажа.	12
11. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности.	12
12. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды.	12
11. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.	12
Всего:	144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Организация производственной практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГБПОУПО «СевМК» и профильными организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ООП.

Производственная практика ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и ГБПОУ ПО «СевМК».

ГБПОУ ПО «СевМК» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица ГБПОУ ПО «СевМК» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия/учреждения/организации, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях и на предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;
- обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;
- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;
- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Наставники от предприятия/организации:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;
- дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;
- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;
- уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

3.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки и/или в учебно-производственной мастерской.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственных практик осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий и выполнения практических проверочных работ.

Результаты освоения	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	<p>Демонстрирует навыки: анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации</p> <p>Демонстрирует умения: Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при формировании контрольно-наблюдательного дела на объекте защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий.</p> <p>Демонстрирует знания: классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	<p>Демонстрирует навыки: определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Демонстрирует умения: Применяет основы нормативного правового регулирования при категорировании помещения по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>Демонстрирует знания: характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием, основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов</p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

<p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду</p>	<p>Демонстрирует навыки: разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды</p> <p>Демонстрирует умения: организации пропаганды противопожарных знаний среди населения с применением различных форм и методов.</p> <p>Демонстрирует знания: принципов информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</p>	<p>Демонстрирует навыки: осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима</p> <p>Демонстрирует умения: Применяет требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты.</p> <p>Демонстрирует знания: основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>
<p>ПК 2.5. Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной</p>	<p>Демонстрирует навыки: обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>

безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<p>пожарно-техническому минимуму</p> <p>Демонстрирует умения: разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности и проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности на основе нормативно-правовых актов, регулирующих организацию обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности</p> <p>Демонстрирует знания: основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	<p>Демонстрирует навыки: проверки систем противопожарного водоснабжения</p> <p>Демонстрирует умения: в проведении проверки систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует умение в проведении расчета необходимого расхода воды на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</p> <p>Демонстрирует знания: в применении требований по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность учебных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы оценки
---------------------------	--	-----------------------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрирует знание обоснований в постановке целей, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Демонстрирует умение проводить адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>Демонстрирует знание в разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение проводить проверку систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Демонстрирует знание классификации пожаров и их опасные факторы;</p> <p>Демонстрирует знание по применению требований в проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует знание основ нормативного, правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Демонстрирует знание характеристики потенциально-опасных промышленных</p>	<p>текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>
---	---	---

	<p>объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p> <p>Демонстрирует знание способов, видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>Демонстрирует умение использования основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>Демонстрирует умение классифицировать взрывопожарную опасность веществ и материалов;</p> <p>Демонстрирует умение категорировать помещения по взрывопожарной и пожароопасные опасности;</p> <p>Демонстрирует умение определять огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание использования основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Демонстрирует знание в учитывании особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Демонстрирует ответственность за принятые решения;</p> <p>Демонстрирует умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы;</p> <p>Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</p> <p>Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрирует умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>Демонстрирует умение обосновать анализ работы членов команды (подчиненных);</p> <p>Демонстрирует умение проводить противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение в проведении противопожарной пропаганды, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>

контекста	<p>Демонстрирует умение проводить пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание в осуществлении организации работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</p>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	<p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных
работ
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Севастополь
2026 г.

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. N 537 (зарегистрировано в Минюсте РФ 08.08.2022 № 69571);

Разработчик: ГБОУ ПО «Севастопольский многопрофильный колледж им.Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТИРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы (далее - ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в ГБОУ ПО «СевМК».

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Цели и результаты освоения программы производственной практики

Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачами производственной практики являются:

- использовать отведенное для производственной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;
- создание условий для выработки первичного профессионального опыта в соответствии с программой модуля;
- создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслинию и самооценке собственной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения Производственной практики должен освоить общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

ВД	Профессиональные компетенции
ВД.3 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	<p>ПК3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара</p> <p>ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p> <p>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части</p> <p>ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызыва)</p> <p>ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)</p> <p>ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения</p> <p>ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений</p> <p>ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p> <p>ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p> <p>ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p> <p>ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей</p> <p>ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной</p>

1.2.3 В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения несения службы в составе внутреннего наряда караула;
- организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;
- организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;
- руководства оказания первой помощи пострадавшим на пожаре;
- организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов;
- обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей;
- организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда;
- организация деятельности караула в период дежурства;
- обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров;
- организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова;
- организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;

- проведения тренировочных занятий по решению пожарно- тактических задач на различных объектах;
- определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;
- управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;
- осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;
- определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
- управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;
- осуществления подачи(пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
- планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
- анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;
- организации и осуществления эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;
- обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;
- приемки(передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
- организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;
- контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;
- организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;
- организации технического обслуживания техники;
- ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей;
- организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;
- организации выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;
- организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;
- руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники;
- восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава;
- организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного

оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

уметь:

организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;

работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;

проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;

осуществлять расчет вероятного развития пожара;

определять ранг пожара;

руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;

расчитывать необходимое количество сил и средств

организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;

использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;

выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;

указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;

выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

принимать решение об использовании сиз

ставить задачи перед участниками тушения пожара

контролировать выполнение поставленных задач

применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов

выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

контролировать несение службы личным составом караула;

планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно

специализации караула;

организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим

осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим

контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм

вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула

обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства

организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения

контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула

обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня

контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах

контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии

контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"

контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова

обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова

обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета

контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара

контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды

выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров

контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара

контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения

поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки

определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения

отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения

вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара

информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре

организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;

организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке;

проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;

выполнять постановку боевых задач;

организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;

обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;

вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии

определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;

осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;

определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;

управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;

осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой

планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;

анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа

осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;

оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;

контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента

вести документацию учета занятий;

организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны

выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений

организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;

организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;

рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;

организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов

обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;

поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов

осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;

организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)

управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;

проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей

организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

использования слесарного и электротехнического инструмента

знать:

универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;

перечня состояний, при которых оказывается первая помощь;

перечня мероприятий по оказанию первой помощи;

психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуации;

ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;

основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;

способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности;

порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;

правил выбора решающего направления действий по тушению пожара;

порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;

правил эксплуатации пожарных гидрантов;

требований охраны труда при тушении пожара;

горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ;

нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;

требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;

порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации

правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде

характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения

требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы

требования пожарной безопасности

номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в

пожарной охране

материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования

материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля

распорядок дня дежурного караула

права и обязанности должностных лиц дежурного караула

должностная инструкция начальника караула

адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения

нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны

порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны

документы предварительного планирования боевых действий на пожаре

основы трудового законодательства Российской Федерации

требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы

район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность

требования пожарной безопасности

состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула

тактико-технические характеристики техники и вооружения караула

состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула

информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула

информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула

информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула

правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена

программы подготовки личного состава;

сроков и периодичности проведения тренировочного процесса;

методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны;

характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;

правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;

основ методики проведения теоретических и практических занятий;

нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы

требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;

требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;

назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;

порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;

требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;

порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;

методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

методики изучения пожаров;

порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа

порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;

порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;

порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента

основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса;

порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений;

требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

нормативов по пожарно-строевой подготовке;

нормативов по физической подготовке

устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования;

порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования;

порядка проведения периодических испытаний;

устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;

сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;

способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;

правил ведения документации

методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;

мер безопасности при эксплуатации оборудования;

комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи

размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей

порядка укладки боевой одежды и снаряжения

порядка учета пожарной техники и имущества;

правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;

порядка подготовки пожарной техники к использованию;

правил хранения пожарной техники;

порядка проведения технического обслуживания пожарной техники;

требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 180 часов (5 недель).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов программы	Количество часов
ПК 3.1-3.12	ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ	180

2.2 Содержание программы производственной практики

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объём часов
	ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ	
ПП.03	Содержание	
	1.Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.	16
	2.Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом.	16
	3.Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание	16
	4.Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.	16
	5.Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.	16
	6.Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.	16
	7.Спасение при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасение с помощью «Куба жизни». Спасение с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасение при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.	16
	8.Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.	16
	9.Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.	16

	10.Отработка практических навыков при работе мотопомпами.	16
	11.Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.	20
Всего:		180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Организация производственной практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГБПОУПО «СевМК» и профильными организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ООП.

Производственная практика ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и ГБПОУ ПО «СевМК».

ГБПОУ ПО «СевМК» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица ГБПОУ ПО «СевМК» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия/учреждения/организации, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях и на предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994г. №68- ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г.

№ 141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Наставники от предприятия/организации:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

- дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

- уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

3.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки и/или в учебно-производственной мастерской.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК3.1.Руководить деятельностью отделения(караула) пожарной части (отдельного поста)при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.	<p>Демонстрирует умения: организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; осуществлять расчет вероятного развития пожара; определять ранг пожара; руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; рассчитывать необходимое количество сил и средств организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, местоустановки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
	выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия принимать решение об использовании сиз ставить задачи перед участниками тушения пожара контролировать	

	<p>выполнение поставленных задач применять пожарную, аварийно- спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно- спасательных работ организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов выбирать пожарную, аварийно- спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно- спасательных работ</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</p> <p>перечня состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>перечня мероприятий по оказанию первой помощи;</p> <p>психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;</p> <p>ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;</p> <p>основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;</p> <p>способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности;</p> <p>порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно- спасательных работ;</p> <p>правил выбора решающего направления действий по тушению пожара;</p> <p>порядка привлечения дополнительных</p>	
	<p>сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>правил эксплуатации пожарных гидрантов;</p> <p>требований охраны труда при тушении пожара;</p> <p>горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ;</p> <p>нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;</p>	

	<input type="checkbox"/> порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации	
ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;</p> <p>организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке; проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;</p> <p>выполнять постановку боевых задач;</p> <p>организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;</p> <p>обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;</p> <p>вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии</p> <p>Демонстрирует знания:</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p> <input type="checkbox"/>

	<p>Программы подготовки личного состава; сроков и периодичности проведения тренировочного процесса;</p> <p>методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны;</p> <p>характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;</p> <p>правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>основ методики проведения теоретических и практических занятий;</p> <p>нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы</p>	
<p>ПК 3.8 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>□порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос.</p>

<p>ПК3.9 Организовать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной Пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p>	<p>Демонстрирует умения: вести документацию учета занятий; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
	<p>Демонстрирует знания: основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на Мобильных средствах пожаротушения, в Том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ; нормативов по пожарно-строевой подготовке нормативов по физической подготовке;</p>	<p>и и</p>
<p>ПК 3.10 Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>	<p>Демонстрирует умения: Организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных Средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; Организовывать учет расхода горючесмазочных и расходных материалов</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; Наблюдение и оценка Результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>Демонстрирует знания:</p> <p>устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации Мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной Техники оборудования;</p> <p>порядка организации регламентного Обслуживания техники и оборудования;</p> <p>порядка проведения периодических испытаний;</p>	
	<p>устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>правил ведения документации</p>	
<p>ПК3.11</p> <p>Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами;</p> <p>организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;</p> <p>мер безопасности при эксплуатации оборудования;</p> <p>комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи размещения и крепления на пожарных</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

	автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей порядка укладки боевой одежды и снаряжения	
--	---	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Пожарный»

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Севастополь

2026 г.

Разработана на основе Примерной основной образовательной программой по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. N 537 (зарегистрировано в Минюсте РФ 08.08.2022 № 69571);

Разработчик: ГБОУ ПО «Севастопольский многопрофильный колледж им.Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТИРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Пожарный»

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** по профессии **Пожарный** (Приказ Минтруда России от 07.09.2020 №575н, зарегистрирован в Минюсте России 25.09.2020 № 60031).

Программа может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке рабочих по профессии «Пожарный». Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и результаты освоения программы производственной практики

Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачами производственной практики являются:

- использовать отведенное для производственной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;
- создание условий для выработки первичного профессионального опыта в соответствии с программой модуля;
- создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслинию и самооценке собственной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения Производственной практики должен освоить общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

ВД	Профессиональные компетенции
ВД.1 Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны	<p>ПК 1.1. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны</p> <p>ПК 1.2. Выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>ПК 1.3 Выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, оборудования и инструмента</p> <p>ПК 1.4. Выполнение работ по профилактике пожаров</p>
ВД.2 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	<p>ПК 2.1 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара</p> <p>ПК 2.2 Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>ПК 2.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента</p> <p>ПК 2.4 Осуществление караульной службы</p>
ВД.3 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	<p>ПК 3.1 Выполнение работ по доставке пожарных, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники к месту вызова</p> <p>ПК 3.2 Выполнение работ по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения</p> <p>ПК 3.3 Выполнение аварийно-спасательных работ, оказание первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>ПК 3.4 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента,</p>

	средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
--	---

1.2.3 В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных

Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара

Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных

Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных

Следование (самостоятельное) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных

Проведение спасения пострадавшего с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных и граждан

Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре

Спасение имущества при пожаре

Уметь:

Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного

Выбирать кратчайший маршрут к месту вызова

Проводить визуальный осмотр места вызова

Определять вероятные очаги возгорания

Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара

Пользоваться мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, предназначенными для тушения пожара, применять средства индивидуальной защиты пожарных

Проводить осмотр целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных

Содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты пожарных

Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ

Проводить поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ

Ориентироваться в условиях ограниченной видимости

Пользоваться пожарным инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты пожарных и граждан

Определять способы спасения

Соблюдать требования безопасности на месте проведения аварийно-спасательных работ
Пользоваться средствами радиосвязи, телефонной связи с пострадавшими, с поисковыми группами и другими службами пожарной охраны

Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ

Определять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей
Устранивать угрозы природного и техногенного характера при спасении людей

Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека

Определять характер повреждений пострадавшего

Определять последовательность оказания первой помощи

Знать:

Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения

Паспорт безопасности территории

Первичные признаки пожара

Способы проведения разведки

Классификация пожаров

Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей

Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров

Правила использования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных

Правила проведения работ при тушении пожаров

Способы локализации горения

Способы ликвидации горения

Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов

Способы тушения возгораний в электроустановках

Принцип организации сетей противопожарного водопровода

Требования охраны труда и личной безопасности

Правила проведения аварийно-спасательных работ с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде

Требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ

Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах

Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества

Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по оказанию первой помощи пострадавшим

Оборудование и приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении

Правила ведения телефонной и радиосвязи

Способы вскрытия и разборки завалов, образовавшихся в результате обрушения зданий и сооружений

Способы спасения людей и имущества

Психологические особенности общения с пострадавшими

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 144 часа (4 недель).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов программы	Количество часов
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Пожарный»	144

2.2. Содержание программы производственной практики

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Ознакомление с пожарным подразделением. Инструктаж по охране труда.	8
2	Несения караульной службы в составе дежурной смены.	36
3	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.	52
4	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).	40
5	Профилактика пожаров.	6
	Итоговая аттестация по профессиональному модулю	2
	Всего	144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Организация производственной практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГБПОУПО «СевМК» и профильными организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ООП.

Производственная практика ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Пожарный» проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и ГБПОУ ПО «СевМК».

ГБПОУ ПО «СевМК» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица ГБПОУ ПО «СевМК» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия/учреждения/организации, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях и на предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;
- обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;
- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;
- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимся и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Наставники от предприятия/организации:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимся;
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимся;
- дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;
- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимся;
- уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

3.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки и/или в учебно-производственной мастерской.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителями производственной практики от образовательного учреждения и от организации в процессе выполнения практических работ, тренажей, отработки приемов, участия в учениях, составления и защиты отчета по практике и отражается в аттестационном листе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК.1.1. Осуществлять караульную службу	<ul style="list-style-type: none"> – точность и своевременность выполнения всех обязанностей номеров пожарного расчета при несении караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; – выполнение нормативов по тактико-строевой и тактико-спасательной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы. 	<p>Текущий контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий, практические задания по демонстрации умений, индивидуальный опрос, экспертная оценка.</p> <p>Промежуточный контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися проверочных заданий, проверочные задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по производственной практике и представленных документов с места практики.</p>
ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> – оперативность и точность выполнения всех обязанностей номеров пожарного расчета во время действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. 	
ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> – оперативность и точность выполнения всех обязанностей номеров пожарного расчета во время локализации и ликвидации пожара с соблюдением правил техники безопасности и ведением радиообмена; – объективность оценки обстановки на участке пожаротушения; – рациональность и результативность выбора пожарной техники и оборудования; – безопасность и эффективность применение пожарной техники и оборудования, средств индивидуальной защиты органов дыхания в соответствии с 	

	<p>инструкциями и правилами по применению и эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – безопасность и эффективность 	
	<p>применения дозиметрических приборов и приборов радиационной и химической разведки в соответствии с инструкциями и правилами по применению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – успешность и результативность выполнения работ по локализации и ликвидации пожара. 	<p>Текущий контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий, практические задания по демонстрации умений, индивидуальный опрос, экспертная оценка.</p> <p>Промежуточный контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися проверочных заданий, проверочные задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по производственной практике и представленных документов с места практики.</p>
ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	<ul style="list-style-type: none"> – оперативность и точность выполнения всех обязанностей номеров пожарного расчета при выполнении работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; – безопасность и эффективность применения средств по защите и эвакуации людей и имущества, средств индивидуальной защиты органов дыхания в соответствии с инструкциями и правилами по применению и эксплуатации; – успешность оказания первой помощи пострадавшим при пожаре в соответствии со всеми действующими требованиями и правилами; – успешность и результативность выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества. 	
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> – оперативность и точность выполнения всех обязанностей номеров пожарного расчета во время выполнения аварийно-спасательных работ и ведением радиообмена; – рациональность и результативность выбора аварийно-спасательной техники и оборудования; – безопасность и эффективность применения аварийно-спасательной техники и оборудования в соответствии с инструкциями и правилами по применению и эксплуатации; – успешность и результативность выполнения аварийно-спасательных работ. 	
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	<ul style="list-style-type: none"> – качественное выполнение всего объема работ по техническому обслуживанию и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной 	

	службы с соблюдением правил	
	<ul style="list-style-type: none"> – техники безопасности и в соответствии со всеми требованиями (правилами, указаниями) заводов-изготовителей; – правильное (безошибочное) оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя с выполнением всех правил ведения документации; – безопасность и эффективность применения средств индивидуальной защиты органов дыхания в соответствии с инструкциями и правилами по применению и эксплуатации; 	<p>Текущий контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий, практические задания по демонстрации умений, индивидуальный опрос, экспертная оценка.</p> <p>Промежуточный контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися проверочных заданий, проверочные задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по производственной практике и представленных документов с места практики.</p>
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	<ul style="list-style-type: none"> – оперативность и точность выполнения всех обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы; – рациональность и результативность выбора пожарной техники и оборудования газодымозащитной службы; – успешность и результативность выполнения действий по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы. 	
ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	<ul style="list-style-type: none"> – оперативность и точность выполнения всех обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы; – рациональность и результативность выбора аварийно-спасательной техники и оборудования газодымозащитной службы; – безопасность и эффективность применение аварийно-спасательной техники и оборудования газодымозащитной службы в соответствии с инструкциями и правилами по применению и эксплуатации; – успешность и результативность выполнения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – наличие индивидуального ежедневного плана; – осуществление рефлексивного анализа итогов дня практики и результатов практики в целом. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – активность использования компьютерных программ и сети Интернет в профессиональной деятельности во время практики; – методическая обоснованность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие у студента в процессе практики конфликтных ситуаций; – соблюдение профессиональной этики общения и поведения. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – разнообразие используемых в профессиональной деятельности источников информации; – активность работы с компьютерными программами, в сети Интернет для поиска информации; адекватность найденной информации решению профессиональных задач практики. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.