

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
профессионального образования города Севастополя
«Севастопольский многопрофильный колледж
имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

на 2024-2028 гг.

г. Севастополь

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития и модернизации ГБОУ ПО «Севастопольский многопрофильный колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».....	4
1. Краткая информация о ГБОУ ПО «СевМК».....	6
2. Анализ результатов программы развития и модернизации ГБОУ ПО «Севастопольский многопрофильный колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».....	10
2.1 Развитие современной инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.....	11
2.2 Организация учебной, практической и воспитательной работы в колледже.....	12
2.3. Формирование кадрового потенциала колледжа.....	18
2.4. Финансово-экономическая деятельность.....	19
3. Модель перспективного развития ГБОУ ПО «СевМК» на период 2024-2028 гг.....	22
4. Цель и задачи программы развития ГБОУ ПО «СевМК» на период 2024-2028 гг.....	24
5. Механизм реализации программы развития ГБОУ ПО «СевМК»	24
5.1. Проект «Специалисты новой формации».....	25
5.2. Проект «Смена поколений».....	30
5.3. Проект «Территория успеха».....	33
6. Ресурсное обеспечение программы развития ГБОУ ПО «СевМК» на 2024-2028 гг.....	36

ПАСПОРТ

Программы развития и модернизации
ГБОУ ПО «Севастопольский многопрофильный колледж
имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Наименование Программы	Программа развития и модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Севастополя «Севастопольский многопрофильный колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»
Нормативно-правовые основания разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года; - Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 №51); - Распоряжение Правительства РФ от 5 марта 2015 № 366-р «О плане мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642); - Совместный приказ от 05.08.2020 Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 «О практической подготовке обучающихся»; - Паспорт национального проекта «Образование»; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и среднего профессионального образования по специальностям/профессиям»; - Закон города Севастополя «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Севастополя до 2030 года»; - Закон города Севастополя «Об образовании в городе Севастополе», Принят Законодательным Собранием города Севастополя 20 января 2015 года; - Постановление от 11 февраля 2022 г. N 35-пп «Об утверждении государственной программы города Севастополя "Развитие образования в городе Севастополе".

Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2024-2028 годах
Миссия Программы	Формирование современного образовательного пространства, отвечающего стратегическим целям развития среднего профессионального образования и ориентированного на подготовку компетентных специалистов, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, способными к успешной профессиональной деятельности
Механизмы (проекты) реализации программы развития	Проект «Специалисты новой формации» Проект «Смена поколений» Проект «Территория успеха»
Задачи Программы развития	1. Обновление содержания образовательных программ и образовательных технологий 2. Создание модели, связывающей теоретическое и практическое обучение, основанное на потребностях работодателей региона Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом Непрерывное повышение профессионального потенциала сотрудников с целью обеспечения инновационных процессов развития колледжа 3. Гармоничное воспитание личности студента на основе принципов формирования глубоких морально-этических норм, патриотизма, высокого профессионализма и развития творческих способностей 4. Развитие современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и технологиями
Ожидаемые результаты Программы	- приблизить содержание обучения к реалиям производства и обеспечить экономику региона и страны востребованными квалифицированными кадрами; - создание материально-технической базы, отвечающей современным стандартам и требованиям, обновлены, дооборудованы и оборудованы мастерские, учебные кабинеты, лаборатории; - подготовка высоконравственного творческого компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.
Разработчик Программы	Администрация колледжа Педагогический коллектив Партнеры-работодатели
Источники финансирования Программы	- средства регионального бюджета - средства от внебюджетной деятельности - субсидии, полученные по грантам
Контроль за выполнением Программы	Ежегодный отчет в Департамент образования и науки города Севастополя о реализации Программы; Отчеты по формам СПО-1, СПО-2, ПК и другие Ежегодный отчет об исполнении Программы на педагогическом совете Колледжа

1. Краткая информация о ГБОУ ПО «СевМК»

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский многопрофильный колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани» (ГБОУ ПО «СевМК») – это государственное образовательное учреждение профессионального образования, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки, программы профессионального обучения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров, обеспечивающие реализацию потребностей человека в профессиональном образовании, овладении технологически сложными, наукоёмкими профессиями и специальностями в соответствии с интересами, способностями и состоянием здоровья личности.

Образовательная организация начинает свой отсчет с 17 января 1946 года с фабрично-заводского училища по подготовке рабочих строительных профессий, из числа приехавших по комсомольским путевкам юношей и девушек из различных регионов Советского Союза, выпускники которого героически трудились на восстановление разрушенного войной города-героя Севастополя и народного хозяйства страны. В течение последующих десятилетий учебное заведение неоднократно переименовывалось и реформировалось в Строительное училище № 2, Профессионально-техническое училище № 2, Среднее профессионально-техническое училище № 2, Севастопольский центр профессионально-технического образования имени маршала инженерных войск А.В. Геловани и после вхождения Крыма и города Севастополя в состав Российской Федерации реформировано в Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя "Севастопольский промышленно-технологический колледж имени маршала инженерных войск А.В. Геловани", с 18.07.2022 года переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский многопрофильный колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани».

Сегодня ГБОУПО «СевМК» – это современное образовательное учреждение, которое имеет современную материально-техническую базу, достаточное количество студенческих мест, мобильный и профессиональный коллектив. Поэтому наряду с традиционно подготавливаемыми профессиями и специальностями, при соответствующей поддержке, колледж может осуществлять подготовку специалистов для строительной отрасли, наземного транспорта, общественного питания, коммунального хозяйства города.

№ п/п	Характеристика	Показатель
1.	Дата основания	17.01.1946
2.	Тип учреждения	Государственная бюджетная организация
3.	Тип учреждения как образовательной организации	Профессиональная образовательная организация
4.	Юридический адрес	299028, г. Севастополь, ул. Ефремова, 2
5.	Учредитель	Департамент образования и науки города Севастополя
6.	Основные документы, дающие право	Лицензия, регистрационный номер ЛО-

	на ведение образовательной деятельности	№35-01292-92/00174320 от 13.06.2017
7.	Свидетельство государственной регистрации	Свидетельство о государственной аккредитации №109 от 13.12.2022
8.	Адреса осуществления образовательной деятельности	- ул. Степаняна, 2а - ул. Ефремова, 2
9.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность колледжа	- устав ГБОУ ПО «СевМК» - локальные акты
10.	Режим работы	Одна смена с 8-00 до 17-00; суббота, воскресенье - выходной
11.	Форма обучения	Очная
12.	Продолжительность занятий	45 минут

СевМК готовит квалифицированных работников строительной отрасли, специалистов по автосервису, общественному питанию, юриспруденции, физической культуре следующих профессий и специальностей:

Количество программ среднего профессионального образования, реализуемых ГБОУПО «СевМК» в период за 2019-2024 годы

Год реализации программ	Всего программ СПО	в том числе		Базовое образование		Впервые реализуемые программы СПО
		ПП СС 3	ПП КРС	9 кл.	11 кл.	
2019	13	5	8	11	2	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2020	15	7	8	10	5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 40.02.02 Правоохранительная деятельность
2021	17	9	8	14	3	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2022	19	11	8	15	4	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
2023	23	13	10	20	3	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

						49.02.01 Физическая культура 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.21.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
--	--	--	--	--	--	---

В 2024 году в Колледже реализуются следующие программы подготовки:

- квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование ППКРС
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
08.01.07	Мастер общестроительных работ
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
43.01.09	Повар, кондитер

- специалистов среднего звена

Код	Наименование ППССЗ
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
40.02.02	Правоохранительная деятельность
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
19.02.10	Технология продукции общественного питания.
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)
49.02.01	Физическая культура
40.02.02	Правоохранительная деятельность
43.02.15	Поварское и кондитерское дело

В ГБОУ ПО «СевМК» имеются необходимые учебные площади для подготовки вышеуказанных специалистов: учебное, лабораторное и производственное оборудование, квалифицированные педагогические кадры, а также хорошая материальная база (спортивный комплекс, общежитие).

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя "Севастопольский многопрофильный колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани" размещается на двух площадках:

- по адресу: ул. Ефремова, 2 расположено:
 - два учебных трёхэтажных корпуса на 600 студентов. В одном из корпусов находится администрация колледжа, актовый зал, библиотека, музей;
 - четырёхэтажное общежитие. В нем находится студенческая столовая и медкабинет.

2. по адресу: ул. Степаняна, 2а расположено:

- четырехэтажный типовой учебный корпус на 600 студентов;
- двухэтажные учебно-производственные мастерские;
- четыре авто-боксы для технического обслуживания и ремонта автомобилей и механизмов;
- двухэтажный административный корпус со спортивным залом, столовой, библиотекой;
- актовый зал;
- на территории находится стадион с футбольным полем и беговыми дорожками.

Материально-техническая база Колледжа дает возможность обеспечить учебный процесс по всем профессиям и специальностям, по которым обучают в Колледже, отвечая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования РФ.

В учебных корпусах Колледжа размещены 47 учебных кабинетов и 12 учебно-производственных мастерских. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой и техническими средствами обучения: мультимедийными проекторами, телевизорами, компьютерами, научными и методическими пособиями. Оснащение кабинетов и учебно-производственных мастерских постоянно обновляется.

Для реализации программ предусмотрены:

- **кабинеты:** социально-экономических дисциплин, инженерной графики, технической механики, электротехники, строительных материалов и изделий, основ геодезии, экономики организации, проектирование зданий и сооружений, технологии и организации строительных процессов, иностранного языка, математики, правил безопасности дорожного движения, технического обслуживания и ремонт автомобилей, технической механики, методический, устройства автомобилей, основы строительного черчения, основы технологии отделочных строительных работ, физиологии питания, организации производства и обслуживания, технологии кулинарного производства, основы калькуляции и учета.
- **лаборатории:** материаловедения, информационных технологий, микробиологии, товароведения продовольственных товаров.
- **учебно-производственные мастерские:** слесарные; авто-боксы горячего пуска двигателей, технического обслуживания и ремонта авто-двигателей; малярная, штукатурная - для подготовки облицовщика-плиточника, для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций – электросварочные; для каменных и печных работ; учебный кулинарный цех; учебный кондитерский цех; кухня-лаборатория; столовая; столярных работ.

В колледже функционирует библиотека. Общий фонд двух библиотек составляет 29 709 экземпляров книг. Библиотека предназначена для обеспечения студентов необходимыми учебниками, а также для самостоятельной работы с учебно-методической литературой. Каждая библиотека имеет комфортный читальный зал. Колледж заключил договор с ООО "КноРус медиа" на пользование электронной библиотечной системой BOOK.ru.

Объекты спорта. Спортивный зал и стадион расположены по адресу ул. Степаняна 2А и предназначены для проведения занятий по физкультуре и проведения соревнований.

Актный зал. Колледж располагает актовым залом на 250 человек и конференц-залом на 60 человек. Они предназначены для проведения общих, учебных и творческих

мероприятий, собраний коллектива, конференций. Наличие сцены в актовом зале позволяет использовать его для концертов и выступлений.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся. Каждая учебная площадка имеет свою столовую. Столовая расположенная по адресу ул. Ефремова 2, рассчитана на 30 посадочных мест, на ул. Степаняна 2А - на 66 мест. Столовые обеспечивают студентов горячим питанием, а также реализуют буфетную продукцию.

Для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в учебных корпусах и общежитии оборудованы пандусы.

Важным условием качественной непрерывной и многоуровневой подготовки, реализации инновационной деятельности является наличие в колледже высокопрофессионального кадрового состава. На сегодняшний день педагогический состав колледжа – это квалифицированные педагогические работники, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в ведущих стратегических направлениях развития колледжа.

Сведения о педагогических работниках Колледжа

Наименование показатели	на 01.09.2018	на 01.09.2021	на 01.09.2023
Всего сотрудников, в том числе, чел.:	117	138	148
- работающие по совместительству	1	1	3
- педагогические работники:	53	66	79
-высшее образование	42	55	51
- высшую квалификационную категорию	4	7	9
- первую квалификационную категорию	11	10	20
- ученую степень	2		1
- ученое звание	1		
Доля педагогического персонала в возрасте до 35 лет, %	21	17	30

Реализация образовательных программ колледжа полностью отвечает необходимым требованиям: штатные педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения) соответствуют занимаемой должности.

Принципиально значимым для колледжа в контексте его развития выступает реализация сетевого взаимодействия с органами государственной власти, бизнес-структурами и хозяйствующими субъектами, социальными организациями и объединениями.

2. Анализ результатов программы развития и модернизации ГБОУ ПО «СевМК»

Основные результаты и достижения реализации программы развития и модернизации ГБОУ ПО «Севастопольский многопрофильный колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани» в целях устранения дефицита рабочих кадров представлены по стратегическим направлениям развития программы.

2.1. Развитие современной инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

За предыдущие годы был проведен большой объем работ по модернизации материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры колледжа. Были проведены капитальные и текущие ремонты корпусов, работы по замене стеклопакетов. Для всех корпусов разработаны паспорта безопасности объектов. Оснащены современным оборудованием, инструментами и инвентарем мастерские для подготовки специалистов пищевой сферы.

За период с 2018 по 2024 года были проведены следующие основные ремонтные работы и закуплено оборудование в мастерские и учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование	Объем финансирования, тыс.руб	Источник
1)	Спортивный стадион	20782,8	субсидия
2)	Сантехническая мастерская	595,0 874,7	бюджет внебюджет
3)	Кухня — лаборатория	476,2	внебюджет
4)	Общежитие	66855,7	субсидия
5)	Сварочная мастерская	225,7	бюджет
6)	Электромонтажная мастерская	785,8	внебюджет
7)	Степаняна, 2а, Фасад	1489,7	внебюджет
8)	Входная зона по ул. Ефремова, 2	305,6	внебюджет
9)	Мастерская «Облицовка плиткой»	856,00 526,8	субсидия внебюджет
10)	Мастерская «Поварское дело» (увеличение количества рабочих мест с 3 до 6)	347,9	внебюджет
11)	Капитальный ремонт системы электроснабжения и системы молниезащиты в учебных мастерских по ул. Степаняна, 2а	4 661,6	субсидия
12)	Благоустройство территории Колледжа (установка ограждения) по ул. Степаняна, 2а	5 413,6	субсидия
13)	Установка кондиционеров в учебных мастерских	167,8	внебюджет
14)	Монтаж оконных блоков в учебных мастерских и учебном корпусе по адресу ул. Степаняна, 2а	668,1	внебюджет
15)	Ремонт санузлов по ул. Степаняна, 2а	362,8	внебюджет
16)	Мебель корпусная для общежития	4948,4	субсидия
17)	Приобретение мягкого инвентаря для общежития	1196,6	субсидия
18)	Ремонт отопления	341,7	внебюджет
19)	Текущий ремонт кровли мастерских	528,9	субсидия
20)	Приобретение средств обучения в 2 компьютерных классы	1275,4	внебюджет
21)	Ремонт мастерских (установка стеклопакетов, текущий ремонт)	225,7	внебюджет

В Колледже действует сетевая версия информационно-справочной системы «Консультант+», обеспечивающий колледж нормативными, методическими и научно-практическими материалами; информационная система федерального реестра документов об образовании (ФИС ФРДО); комплекс технических и программных средств для контроля законности приема (ФИС ГИА И ПРИЕМА).

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека колледжа.

Библиотека ГБОУ ПО «СевМК» имеет два корпуса: по адресу улица Ефремова, 2 – общей площадью 70 кв. м и по ул. Степаняна, 2а – 140 кв. м .

Библиотека колледжа оснащена компьютерной техникой: ПК – 3 шт., ноутбук – 1 шт., копировально-множительная техника – 2 шт., имеет два читальных зала на 6 и 20 мест; высокоскоростным интернет соединением.

Для посетителей доступен дополнительный сервис: ксерокопирование, сканирование, компьютерная распечатка текста, форматирование текста на электронном носителе, набор текста (читальный зал), поиск темы в ИНТЕРНЕТЕ (читальный зал) – по мере требования.

Основным направлением деятельности библиотеки является обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий. Было подписано соглашение на право пользования электронной библиотечной системой BOOK.ru. В рамках библиотечной системы педагогические сотрудники колледжа получили доступ к виртуальному читальному залу учебников и учебных пособий от авторов из ведущих образовательных организаций России.

2.2. Организация учебной, практической и воспитательной работы в колледже

Важнейшей задачей администрации и педагогического состава Колледжа является сохранность контингента студентов.

Данные о контингенте обучающихся по программам СПО

Профессия/ специальность	2018	2019	2020	2021	2022	2023
19.01.17 Повар, кондитер	49	-	-	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	95	155	225	218	206	215
08.01.07 Мастер общестроительных работ	65	42	51	50	73	43
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	25	24	52	22	18
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	-	-	-	-	28
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	-	-	-	-	23	21
08.01.08 Мастер строительных отделочных работ	-	25	23	22	-	-
08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ	-	-	-	26	22	21
08.01.28 Мастер строительных отделочных	-	-	-	-	-	29

и декоративных работ						
23.01.03 Автомеханик	75	120	78	28	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	73	120	126	85
19.02.10 Технология продукции общественного питания	159	155	168	121	67	21
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-	27	77	125
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	-	-	-	-	-	26
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	115	100	76	43	22	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей	-	-	27	55	103	129
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	84	72	72	77	73	96
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-	-	-	-	-	26
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	-	-	26	24
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	-	29	53	50
40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	-	26	77	149	210
49.02.01 Физическая культура	-	-	-	-	-	47
Всего	642	694	843	945	1042	1214

Информация по выпуску студентов ГБОУ ПО «СевМК»

<i>Профессия/ специальность</i>	<i>Выпуск 2019</i>	<i>Выпуск 2020</i>	<i>Выпуск 2021</i>	<i>Выпуск 2022</i>	<i>Выпуск 2023</i>	<i>План 2024</i>
19.01.17 Повар, кондитер	51	-	-	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	-	-	40	42	40	54
08.01.07 Мастер общестроительных работ	18	20	23	0	20	25
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	-	-	24	-	18
08.01.08 Мастер строительных отделочных работ	-	-	-	20	-	22
23.01.03 Автомеханик	23	67	50	27	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	25	41	67	29
19.02.10 Технология продукции общественного питания	39	33	41	25	42	21
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	36	25	25	23	20	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	-	-	24
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	16	16	26	-	18
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	-	28
40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	-	-	-	17	26

Всего	167	161	220	228	206	265
--------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Информация об абитуриентах, зачисленных на обучение

Профессия/ специальность	2018	2019	2020	2021	2022	2023
43.01.09 Повар, кондитер	52	66	78	57	57	58
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	-	28	28	27	-
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	25	-	27	-	-
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства		-	-	-	-	27
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	-	-	-	-	25	-
08.01.08 Мастер строительных отделочных работ	-	25	-	-	-	-
08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ	-	-	-	27	-	-
08.01.28 Мастер строительных отделочных и декоративных работ	-	-	-	-	-	28
23.01.03 Автомеханик	25	70	25	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-		75	79	57	27
19.02.10 Технология продукции общественного питания	50	52	54	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-	28	49	52
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	-	-	-	-	-	29
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	26	-	-	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей	-	-	27	28	52	28
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	-	25	27	29	28
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-	-	-	-	-	25
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	-	-	29	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	-	28	23	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	-	28	59	74	84
49.02.01 Физическая культура	-	-	-	-	-	47
Всего	227	264	340	388	422	433

Темп роста количества студентов в расчете на 1 работника колледжа

Профессия/ специальность	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Соотношение количества студентов на 1 пед.работника	12,1	12,9	14,5	14,3	14,2	15,4

	15,7	16,9	17,9	17,8	18,0	17,6
--	------	------	------	------	------	------

В качестве мер по сохранению контингента студентов были предприняты следующие действия:

- ежедневно ведется учет посещаемости студентами учебных занятий, анализируются причины отсутствия, проводятся профилактические беседы со студентами и родителями;
- регулярно в течение отчетного периода проводились заседания советов профилактики, которые протоколировались. На заседания приглашались студенты с родителями по вопросам ликвидации академических задолженностей, текущей неуспеваемости и пропускам занятий по неуважительной причине;
- в каждой учебной группе еженедельно проводились классные часы, на которых классные руководители вели беседы со студентами, направленные на осознание значимости выбранной профессии и мотивацию студентов на качественное обучение;
- создание комфортной и доброжелательной среды для обучения студентов;
- привлечение обучающихся к дополнительным образовательным программам, в том числе по направлению подготовки.

С целью снижения количества отчисленных по причинам не посещаемости учебных занятий и наличия академической задолженности организована работа с родителями, активно привлекаются сотрудники Комиссии по делам несовершеннолетних, проводятся разъяснительные беседы с привлечением сотрудников РОВД. Но показатели об отчислении свидетельствуют о недостаточной эффективности данных мер.

Структура подготовки специалистов в ГБОУ ПО «СевМК» ориентирована на потребности рынка труда г. Севастополя и Крыма и строится с учетом требований и рекомендаций работодателей и социальных партнеров.

За отчетный период были переработаны образовательные программы в связи с изменением Федеральных образовательных стандартов по срокам и содержанию обучения. Все образовательные программы были согласованы с партнерами работодателями.

В 2022 году Колледж прошел аккредитацию по специальности 40.02.04 Юриспруденция. В 2023 году Колледж успешно принял участие в аккредитационном мониторинге по образовательным программам среднего профессионального образования.

Одной из главных особенностей структуры и содержания образовательных программ является их ориентированность на требования работодателей, которые также принимают активное участие и в процедуре Государственной итоговой аттестации студентов ГБОУ ПО «СевМК».

Учебно-методическая деятельность проводилась в соответствии с Комплексным планом работы колледжа. Были определены основные цели и задачи организационно-методического сопровождения образовательного процесса, в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Для обеспечения оптимального функционирования образовательной деятельности и качественного достижения результатов образования, отвечающих ФГОС, в ГБОУ ПО «СевМК» созданы и успешно работают профильные методические объединения и городские методические секции. Все поставленные цели и задачи были реализованы.

Традиционными для колледжа в рамках методических объединений стали предметные и профильные декады общеобразовательных и профессиональных дисциплин. В рамках декад проводились: открытые уроки и внеклассные мероприятия, конкурсы и учебные встречи, дидактические игры, олимпиады и брейн-ринги, интеллектуальное кафе и

пр. Результаты проведенных предметных декад представлены на официальном сайте «СевМК» <https://sevmk.ru/>.

Организация воспитательной работы одно из важнейших направлений деятельности Колледжа. В данный блок входило множество направлений, это и профориентационная работа, кружковая работа, спортивная жизнь и другие.

В ГБОУ ПО «СевМК» воспитательная работа проводилась в соответствии с разработанными и утвержденными Рабочими программами воспитания по всем направлениям подготовки.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03–1190. С 2022 года в Колледже реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных студентов. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология, направленных на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

В Колледже еженедельно проводились обязательные утренние линейки с поднятием флага и исполнением гимна, после которых каждый понедельник начинались «Разговоры о важном», как классные часы.

В практике воспитательной работы в ГБОУ ПО «СевМК» церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и города-героя Севастополя, исполнения Государственного гимна Российской Федерации и гимна города-героя Севастополя стала доброй традицией.

Воспитание в колледже направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитательной работы в ГБОУ ПО «СевМК» создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовки к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

При проведении воспитательной работы предусмотрено участие, наряду с педагогическими работниками колледжа, социальных партнеров, таких как РОО «За трезвый Крым»; ГБУЗЦ «Медицинский информационно-аналитический центр «МИАЦ»; Региональная общественная организация «Добровольная Народная Дружина города

Севастополя», ЦГБ им. Л.Н. Толстого и ГБУК г. Севастополя «ЦБС для взрослых» библиотеки-филиалы № 7, 9 с которыми заключены договора о совместной деятельности, утверждены планы работы.

В колледже предусмотрено участие в воспитательной деятельности таких органов как Совет родителей (законных представителей), Студенческий Совет ГБОУ ПО «СевМК», а также Студенческий Совет общежития колледжа, Волонтерский центр ГБОУ ПО «СевМК».

Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи в колледже организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения. Систематически привлекались для совместной профилактической работы со студентами и родителями сотрудники полиции – инспектора ОПДНОУУП и ПДН Гагаринского района ОМВД России по городу Севастополю.

Многие студенты занимают призовые места в различных конкурсах, в том числе международного и всероссийского уровней. Конкурсы профессионального мастерства являются важнейшей составляющей образовательного процесса, показывающие качество подготовки студентов.

Не маловажным является физическое воспитание здоровых, активных, физически развитых студентов, поэтому в колледже традиционно проводятся спортивные соревнования, «Дни здоровья», первенства по шахматам, волейболу, баскетболу, настольному теннису, конкурсы военно-спортивной подготовки «Служу Отечеству!», участие студентов в городской программе «Юнармия». Спортивные достижения студентов колледжа отмечаются дипломами, грамотами и материально поощряются.

В 2023 году воспитательный отдел принял участие в Национальном проекте «Образование» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», для которого были разработаны и утверждены: Концепция развития дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, ДОПрограмма секции «Футбол».

В 1 семестре 2023-2024 года в ГБОУ ПО «СевМК» создан медиацентр.

В целях создания условий для развития личности обучающегося внеурочная деятельность в колледже была расширена и организована в соответствии с направлениями дополнительного образования, такими как:

- художественное: «Хореография. Народное направление», «Хореография. Эстрадное направление», «Вокал. Эстрадное направление».
- туристско-краеведческое: «Экскурсионно-исследовательская работа на базе музея ГБОУПО «СевМК»», «Музей-хранитель памяти».
- техническое: кружок «Автодело»;
- физкультурно-спортивное: секции Волейбол, Баскетбол, Футбол, Фитнес-аэробика, Настольный теннис;
- социально-гуманитарное: военно-патриотический кружок и правовой кружок «Молодежь и закон»;

Студенты колледжа принимают активное участие в общероссийских движениях и организациях: Юнармия (более 100 человек), Российские студенческие отряды, в 2024 году присоединились к Движению первых.

В ГБОУ ПО «СевМК» ведется работа в плане содействия трудоустройству на постоянной основе:

- организация и проведение тематических мероприятий профессиональной направленности с привлечением социальных партнеров;
- взаимодействие с Городским Центром Занятости населения;
- сотрудничество с работодателями;
- участие в мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи;
- встречи с выпускниками успешно работающими на предприятиях.

Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство. Значительная часть выпускников устраивается на работу по профессии. Традиционно выпускники востребованы после прохождения производственной практики.

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является развитие эффективной системы социального партнерства, их участия в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров.

Социальными партнерами – базовыми предприятиями колледжа являются крупнейшие предприятия города, вносящие весомый вклад в стратегическое развитие государства. Базовые предприятия-партнеры:

- ГБДОУ детский сад № 5, 10, 13, 14, 15, 16, 19, 21, 29, 30, 32, 35, 41, 48, 54, 87, 107, 112, 118, 121, 123, 127, 128, 130, «Акварель», ОЦ «Античный», ГБОУ «ОЦ имени В.Д. Ревякина», ГБС(К) ОУ «Общеобразовательная школа-интернат №1», ИП «Смагин», ИП «Гришук», АО «Военторг-ЮГ», ГУП «Севэлектравтотранс им. А.С. Круподерова», ООО «Авто-Люкс», ООО «Авто Комплект», ООО «Оникс», ООО «Автолюкс», ИП «Кулешов С.Г.», ИП «Коробов», ИП «Попорез», ООО «Промбетон», ЗАО «Механизация строительства», ООО Юран-Авто, ООО «Грифон», ООО «УК СевРЭП», ГУПС «Водоканал», ООО «УК Ультрамарин», ООО «УК Гагаринского района-1», ИП Якушев, ГУП «Севтеплоэнерго», Торговый дом КРЫМОЙЛ, ООО «Царь хлеб», УМВД России по г. Севастополю, Управление обеспечения деятельности мировых судей города Севастополя, Отделение судебных приставов по Нахимовскому району УФССП России по Севастополю, УИИ УФСИН России по Республике Крым и городу Севастополю и другие, всего заключено более 80 договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии.

2.3. Формирование кадрового потенциала колледжа

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач ГБОУ ПО «СевМК». Совершенствование качества образования осуществляется путем укомплектования педагогического состава квалифицированными специалистами, а также повышением квалификации и профессиональной переподготовки уже работающих педагогических работников. 90% педагогических работников имеют высшее образование. Большая часть преподавателей специальных дисциплин прошли профессиональную переподготовку и получили педагогическое образование (95%) В образовательном учреждении трудятся 12 человек имеющие высшую категорию, 23 педагога имеют 1 категорию, что составляет 31 % от общего количества педагогических работников.

Педагогические работники колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень, постоянно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную подготовку, с 2021 года по 2023 год тенденция повышения квалификации педагогическими работниками показана в таблице:

Количество педагогических работников	2021 год	2022 год	2023 год
Прошедших курсы повышения квалификации	18	25	23
Прошедших курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	4	6	8

Педагогические работники колледжа являются экспертами профессиональных конкурсов, как в части проведения чемпионатов в рамках своего региона по компетенциям (также другие регионы по своей компетенции), так и с правом проведения оценки демонстрационных экзаменов по своей компетенции.

Педагогические работники колледжа регулярно участвуют в работе экспертных комиссий и жюри различных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, творческих фестивалей, судействе соревнований.

Педагоги колледжа имеют статус:

- Экспертов и главных экспертов региональных чемпионатов «Профессионалы» города Севастополя по компетенциям: «Поварское дело», «Облицовка плиткой», «Ресторанный сервис», «Малярные и декоративные работы», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Экспедирование грузов».

В тоже время, постоянно уделяется большое внимание вновь принятым работникам с целью повышения их профессионального уровня. В учебном заведении имеется график прохождения курсов повышения квалификации и стажировки педагогических работников.

Многие педагогические работники размещают на различных сайтах свои разработки, о чем имеют соответствующие свидетельства. Педагогические работники со своими методическими разработками постоянно участвуют в общегородских и общероссийских конкурсах, занимают высокие места.

2.4. Финансово-экономическая деятельность

Финансовая деятельность Колледжа, направлена на реализацию мероприятий по оснащению кабинетов и мастерских учебного учреждения, проведения текущих ремонтов в зданиях колледжа, подготовку и проведение демонстрационного экзамена, а также соблюдения действующего законодательства в отношении среднего заработка педагогического работника.

Информация о финансово-экономической деятельности Колледжа, тыс.руб

Наименование показателя	2021	2022	2023
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	121017,0	109690,4	120 782,0
Доходы образовательной организации из иной, приносящей доход деятельности (внебюджет)	13386,2	20566,9	23088,5
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	224,9	327,4	350,91

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	91,8%	96,7%	113%
---	-------	-------	------

Сводные данные о качественных и количественных характеристиках деятельности Колледжа за отчетный период представлены в таблице Основные показатели деятельности.

Основные показатели деятельности ГБОУ ПО «СевМК»

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Участники региональных чемпионатов профессионального мастерства, чел.	16	20	20	17	-	17
Призеры региональных чемпионатов профессионального мастерства, чел.	5	8	11	7	-	5
Участники региональных чемпионатов Абилимпикс, чел.	-	-	-	1	-	-
Призеры региональных чемпионатов Абилимпикс, чел.	-	-	-	1	-	-
Уровень образовательных результатов студентов:						
- качество, %	30	29	31	30	33	36
- успеваемость, %	89	91	91	93	94	94
Успешность выполнения ВПР в образовательных организациях ВПР, %	-	-	-	64	72	85
Количество обучающихся, сдавших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, чел.	-	-	-	88	133	100
Доля обучающихся Колледжа, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена высокий уровень, %	-	-	-	78	87	81
Участники региональных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад и др., чел.	258	429	447	660	633	861
Трудоустройство выпускников, %	68,5	69,0	70,0	72,5	70,4	73,0
Система для профессионального совершенствования педагогических работников (повышение квалификации, переподготовка, стажировка), чел.	13	15	16	18	25	20
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет», %	-	-	-	-	6	8
Всероссийский конкурс «Мастер года», чел.	-	-	-	2	1	1
Конкурс на присуждение премии	-	1	-	3	1	1

Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя», чел.						
Конкурсы региональных, всероссийских, международных уровней для педагогических работников, чел.	10	12	14	15	18	20
Заключенные и пролонгированные договора о совместной деятельности и сетевом взаимодействии с социальными партнерами, шт.	-	24	41	56	64	82

Результаты анализа современного состояния Колледжа и результатов его деятельности за последние пять лет показывает, что у ГБОУ ПО «СевМК» есть необходимый потенциал и ресурсы для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования. За 2018-2024 достигнуты положительные результаты:

1. Анализ показал, что количество поступивших абитуриентов по специальностям среднего профессионального образования впервые за последние годы превысило количество поступивших по профессиям квалифицированных рабочих, что говорит о престижности обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.

2. Контингент студентов с 2018 года по 2023 год увеличился в два раза. За отчетный период 92 студента колледжа приняли участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства по 7 компетенциям и Абелимпикс по 2 компетенциям.

3. Структура подготовки свидетельствует о стабильности приема и выпуска специалистов по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на региональные потребности.

4. В рамках совершенствования материально-технической базы произведено улучшение значительного количества объектов инфраструктуры, закуплено современное оборудование, созданы новые мастерские.

5. Программы общеобразовательного цикла на 100% обновлены с учетом профессиональной направленности.

6. Доля образовательных программ, реализуемых в Колледже совместно с работодателями, составила 100%. Пролицензированы 10 новых профессий и специальностей. Успешно проведена аккредитация специальности Юриспруденция.

7. Внедрена целевая модель наставничества (дорожная карта, положение, наставники прошли курсы повышения квалификации, сформирован реестр наставников и наставляемых, школа молодого педагога).

8. Организована система мониторинга и оценки качества результатов образования (директорские срезы знаний, ежемесячный рубежный контроль знаний).

9. Заключено более 80 договоров о совместной деятельности и сетевом взаимодействии.

10. Подготовка студентов к конкурсу «Профессионал» осуществляется в том числе и на базе профессиональных предприятий.

11. Реализована модель практико-ориентированного обучения.

12. Внедрен ФГОС нового поколения более чем по 50% образовательным программам с согласованием у работодателей.

13. Организована индивидуальная траектория повышения уровня образования педагогических работников (повышения квалификации, переподготовка, стажировка).

14. Сформирована система по поддержке педагогических кадров, в том числе молодых специалистов (доплата молодым специалистам, за повышение квалификации).
15. Привлечены к образовательному процессу выпускники Колледжа.
16. Совместно с работодателями проведены не менее трех-четырёх раз в год профориентационные мероприятия.
17. Переработаны все локальные акты, регулирующие деятельность колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства.
18. За счет организации воспитательной деятельности в колледже созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся через повышение мотивации к физическому и духовному совершенствованию, формирование здорового образа жизни, становление гражданской патриотической позиции. В рамках концепции по развитию дополнительных компетенций у студентов в отчетном периоде на базе колледжа функционировало 13 кружков, а также волонтерский отряд.

3. Модель перспективного развития ГБОУ ПО «СевМК» на период 2024-2028 гг.

Ключевыми приоритетами государственной политики в сфере среднего профессионального образования определены в следующих документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 №51);
- Распоряжение Правительства РФ от 5 марта 2015 № 366-р «О плане мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Совместный приказ от 05.08.2020 Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Паспорт национального проекта «Образование»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и среднего профессионального образования по специальностям/профессиям»;
- Закон города Севастополя «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Севастополя до 2030 года»;
- Закон города Севастополя «Об образовании в городе Севастополе», Принят Законодательным Собранием города Севастополя 20 января 2015 года;

- Постановление от 11 февраля 2022 г. N 35-пп «Об утверждении государственной программы города Севастополя "Развитие образования в городе Севастополе".

В современном обществе профессиональное образование играет важную роль в формировании квалифицированной рабочей силы и развитии экономики страны. Колледжи, как важные звенья системы профессионального образования, должны постоянно совершенствоваться и адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда и технологическому прогрессу.

Приоритетные направления социально-экономического развития города Севастополя в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа:

1. Постоянное обновление содержания профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к выпускникам (актуализация программ с учетом развития технологий, требований профессиональных стандартов и рынка труда; повышение качества общеобразовательной подготовки путем обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, сетевых форм обучения; внедрение демонстрационного экзамена, реализация проектов «Билет в будущее».

2. Формирование новой инфраструктуры Колледжа (повышение уровня материально-технической оснащенности, развитие цифровой образовательной среды и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидности.

3. Развитие кадрового потенциала и профессиональных компетенций (организация стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве действующих предприятий-партнеров; привлечение к образовательному процессу представителей предприятий-партнеров; подготовка специалистов и рабочих кадров с учетом потребности отдельного предприятия; развитие системы наставничества).

4. Развитие системы воспитательной работы (патриотическое воспитание, обновление подходов к профориентационной деятельности).

5. Повышение финансовой устойчивости, за счет развития внебюджетной деятельности.

Концептуальная модель развития ГБОУ ПО «СевМК» призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех перечисленных выше направлений деятельности.

В Программе развития ГБОУ ПО «СевМК» на 2024-2028 учебный год разработан комплекс мер, опирающийся на результаты, достигнутые в рамках предыдущей программы развития и модернизации колледжа.

Настоящая Программа развития базируется на следующих положениях:

- целостность программы развития, учет единства учебного и воспитательного направлений;
- управление изменениями, носящий опережающий характер изменений в процессах развития колледжа на основе мониторинга результатов реализации проектов в колледже, прогнозных данных социально-экономического развития региона и страны в целом;
- проектирование образовательного и воспитательного пространства с учетом образовательных и личностных потребностей и жизненных целей студента;
- повышение требований качеству образования и его результатам;

- развитие программ сотрудничества с предприятиями-работодателями.

Программа развития является управленческим документом, который отражает системные, целостные изменения, сопровождающиеся программно-целевым управлением, выступает в качестве основополагающего документа для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

4. Цель и задачи программы развития ГБОУ ПО «СевМК» на период 2024-2028 гг.

Стратегическая цель - создание условий инновационного развития колледжа с учетом современных стратегических направлений развития системы среднего профессионального образования для формирования квалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам рынка труда.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Обновление содержания образовательных программ и образовательных технологий.
2. Создание модели, связывающей теоретическое и практическое обучение, основанное на потребностях работодателей региона Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом Непрерывное повышение профессионального потенциала сотрудников с целью обеспечения инновационных процессов развития колледжа.
3. Гармоничное воспитание личности студента на основе принципов формирования глубоких морально-этических норм, патриотизма, высокого профессионализма и развития творческих способностей.
4. Развитие современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и технологиями.

5. Механизм реализации программы развития ГБОУ ПО «СевМК»

Руководителем Программы развития является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Для решения задач в Программе развития колледжа предлагается комплекс ключевых проектов, направленных на совершенствование и модернизацию всех направлений деятельности ГБОУ ПО «СевМК» и обеспечивает достижение поставленной стратегической цели. Определен план мероприятий, набор индикаторов, показателей и их целевые значения, количественно характеризующие решение поставленных стратегических задач в рамках выполнения проектов и осуществления всех видов деятельности.

Этапы выполнения программы развития включают:

1. Создание рабочей группы из числа сотрудников, студентов Колледжа и родительского актива, для координации реализации программы.
2. Контроль за реализацией проекта осуществляет администрация Колледжа. Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения программы на заседаниях Педагогического совета.

3. Мониторинг реализации проекта осуществляется рабочей группой проекта по утвержденным показателям.

Маркетинговыми инструментами продвижения проекта являются официальный сайт Колледжа, группа в социальной сети ВКонтакте, презентации, консультации для участников проекта, педагогической и родительской общественности, публикации в СМИ о ходе реализации проекта.

5.1. Проект «Специалисты новой формации»

Реализация проекта обеспечит развитие системы многоуровневого, открытого, непрерывного образования с позиций достижения высокого качества подготовки кадров для базовых отраслей экономики региона.

В целом проект ориентирован на создание комфортной и эффективной образовательной среды для студентов, которая соответствует современным стандартам обучения, стандартам национального чемпионатного движения «Профессионалы» и предоставляет возможности для развития профессиональных навыков и личностного роста студентов. Реализация проекта призвана обеспечить более широкие возможности для студентов в будущем, помогая успешно адаптироваться к быстро меняющимся требованиям рынка труда и развиваться в своих профессиональных сферах.

Наименование проекта	Современная образовательная среда для реализации профессиональных образовательных программ
Актуальность	Потребность в кадрах с высоким уровнем профессиональной компетентности в современной экономике очень высока. Содержание профессиональных образовательных программ оторвано от реалий производственного процесса или не учитывает особенности работы предприятий на территории города Севастополя
Цель проекта	Организация образовательного процесса с учетом инновационных педагогических технологий, методов и средств обучения, уровнем современного развития науки и техники, обеспечивающих единство учебной, практической и инновационной деятельности в тесном взаимодействии с предприятиями региона
Задачи проекта	- построение системы подготовки кадров с высоким уровнем профессиональной компетентности, в том числе проведение практической подготовки на базе предприятий-партнеров и создание учебных групп под индивидуальные запросы предприятий региона - обновление содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом требований современного рынка труда - организация повышения квалификации и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе на предприятиях города Севастополя - расширение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения
Ожидаемые результаты реализации проекта	Приблизить содержание обучения к реалиям производства и обеспечить экономику региона и страны востребованными

	квалифицированными кадрами
Руководитель и участники проекта	Заместитель директора по учебной работе Флейтух Г.А., заместитель директора по учебно-производственной работе Пакилева М.В., методист Морская О.И., старший мастер Медведь Е.В., старший мастер Дубина В.О., заведующий отделением Дацюк Е.Н.
Объёмы и источники финансирования	- средства регионального бюджета - средства от внебюджетной деятельности - субсидии, полученные по грантам

План реализации проекта

Основные мероприятия проекта	Результат	Ответственный	Сроки исполнения
1. Обновление содержания основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников	100% обновленные программы	Флейтух Г.А. Морская О.И.	2024-2026 гг.
2. Организация практической подготовки (лабораторно-практических занятий) обучающихся на площадках работодателей-партнеров при реализации образовательных программ СПО	Минимум 20% лабораторно-практических занятий на базе предприятий	Пакилева М.В. Медведь Е.В.	2024-2027 гг.
3. Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на базе предприятий-партнеров города Севастополя	100% педагогических работников прошли стажировки. Заключены договора с предприятиями-партнерами	Флейтух Г.А. Морская О.И.	2024-2028 гг.
4. Привлечение представителей предприятий-партнеров к проведению Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	Представители эксперты от работодателей	Пакилева М.В. Флейтух Г.А. Морская О.И.	2025-2028 гг.
5. Участие в деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Образовательно-производственный центр (кластер) города Севастополя. Професионалитет в атомной отрасли	Современная мастерская. Договора с предприятиями-партнерами по трудоустройству выпускников кластера	Пакилева М.В. Дубина В.О. Медведь Е.В. Дацюк Е.Н.	2025-2027 гг.
6. Разработка вариативной части образовательных программ под индивидуальные запросы предприятий-партнеров	Образовательная программа, учитывающая потребности конкретного предприятия-партнера	Флейтух Г.А. Пакилева М.В. Медведь Е.В.	2024-2028 гг.
7. Организация сетевого взаимодействия с предприятием-партнером по реализации индивидуальных запросов предприятия-партнера	Договор о сетевом взаимодействии. Привлечение отраслевых специалистов к образовательному процессу	Флейтух Г.А. Пакилева М.В. Медведь Е.В.	2024-2028 гг.

8. Разработка дополнительных образовательных программ и программ дополнительного образования, программ повышения квалификации и профессионального обучения в соответствии с потребностями региона	Программы	Морская О.И. Медведь Е.В. Дубина В.О.	2024-2025 гг.
9. Организация обучения по дополнительным образовательным программам и программ дополнительного образования, программам повышения квалификации и профессионального обучения	Получение дополнительных компетенций в период освоения основных образовательных программ	Медведь Е.В. Дубина В.О.	2024-2028 гг.
10. Заключение договоров с предприятиями для организации целевого обучения студентов	Договора о целевом обучении	Пакилева М.В. Медведь Е.В. Дубина В.О.	2024-2028 гг.
11. Подготовка и реализация ОПОП с учетом специфики и опыта участия в чемпионате «Профессионалы»	Доля образовательных программ, учитывающих требования чемпионата «Профессионалы»	Председатели МО	2024-2028 гг.
12. Развитие сетевого взаимодействия с региональными образовательными организациями	Договора	Пакилева М.В.	2024-2028 гг.
13. Участие студентов, включая инвалидов и лиц с ОВЗ в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, конференциях, семинарах и др.	Не менее 50% от общего количества студентов	Пакилева М.В. Флейтух Г.А. Потапенко А.М. Председатели МО Медведь Е.В. Дубина В.О.	2024-2028 гг.
14. Открытие новых профессии и специальностей сельскохозяйственной отрасли, например 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (тракторист)	Лицензия на востребованные профессии и специальности сельскохозяйственной отрасли в регионе	Пакилева М.В. Флейтух Г.А. Морская О.И. Дубина В.О.	2025-2027 гг.
15. Открытие центра проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации	Центр тестирования	Пакилева М.В. Морская О.И.	2025 г.
16. Организация подготовки педагогических работников и конкурсантов к участию в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»: - стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на ведущих площадках по компетенциям Чемпионата; - подготовка (стажировка) студентов на базе ведущих ПОО в других субъектах РФ; - участие конкурсантов Колледжа в чемпионатах профессионального	педагогические работники, прошедшие стажировку студенты, прошедшие стажировку конкурсанты, принявшие участие в чемпионатах	Пакилева М.В. Флейтух Г.А. Морская О.И. Дубина В.О. Медведь Е.В.	2024-2028 гг.

мастерства «Профессионалы» в других субъектах РФ.	профессионального мастерства «Профессионалы»		
17.Обновление библиотечного фонда	Учебники, учебные пособия со сроком издания не менее 5 лет	Потапенко А.М.	2024-2025 гг

Целевые показатели реализации проекта

Показатели реализации направления	Значение показателя по годам				
	2024	2025	2026	2027	2028
Программы, обновленные с учетом потребностей рынка труда, %	70	90	100	-	-
Лабораторно-практические занятия, проведенные на базе предприятий, %	5	5	10	20	20
Доля педагогических работников, прошедших стажировки, % от общего количества педагогических работников	20	20	20	20	20
Доля представителей предприятий-партнеров, участвующих в оценке демонстрационного экзамена от общего количества оценивающих экспертов, %	20	25	30	35	35
Количество обучающихся в рамках федерального проекта «Профессионалитет», чел.	-	-	25	25	50
Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», чел.	-	-	2	3	4
Количество обучающихся в рамках федерального проекта «Профессионалитет», прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, чел.	-	-	0	10	20
Образовательные программы, учитывающие потребности конкретного предприятия-партнера, количество программ	-	1	2	2	2
Отраслевые специалисты, участвующие в образовательном процессе, чел.	1	2	2	3	3
Программы дополнительного образования	4	5	6	6	6
Дополнительные компетенции в период освоения основных образовательных программ, чел.	45	55	65	65	75
Договора о целевом обучении, шт.	2	10	12	12	15
Договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, шт.	1	2	2	2	2
Новые профессии и специальности сельскохозяйственной отрасли, например 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (тракторист)	-	1	-	1	-
Центр проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации	-	1	-	-	-
Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших	2	2	2	2	3

стажировку на ведущих площадках по компетенциям Чемпионата					
Количество студентов, прошедших стажировку на базе ведущих ПОО в других субъектах РФ	2	2	2	2	3
Количество конкурсантов Колледжа, принявших участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» в других субъектах РФ.	2	2	2	2	3
Центр тестирования по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации	-	1	-	-	-

SWOT-анализ факторов внутренней и внешней среды ГБОУ ПО «СевМК» при реализации проекта

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	ВНЕШНЯЯ СРЕДА
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1. Наличие опыта по обновлению образовательных программ современным требованиям и их соответствие современным требованиям образования 2. Опыт по привлечению работодателей к образовательному процессу, в том числе в профориентации 3. Стабильное трудоустройство студентов 4. Опыт участия в конкурсах, чемпионатах и др.	1. Высокая потребность предприятий-партнеров в кадрах со средним профессиональным образованием 2. Готовность предприятий-партнеров участвовать в подготовке кадров со средним профессиональным образованием
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски, угрозы</i>
1. Нежелание преподавателей участвовать в инновационных направлениях образовательной деятельности 2. Устаревшее материально-техническое оборудование образовательного процесса 3. Неофициальное трудоустройство выпускников	1. Нежелание работодателей направлять свои ресурсы на участие в образовательном процессе, в том числе денежные 2. Отсутствие в регионе крупных предприятий 3. Слабая поддержка предприятий со стороны власти региона по вопросу стимулирования привлечения обучающихся к производству 4. Отсутствие или недостаточное финансирование 5. Потребность в кадрах от предприятий только в краткосрочной перспективе 6. Призыв юношей в армию, что приводит к уменьшению процента закрепляемости на производстве и заинтересованности в долгосрочной перспективе в студентах со стороны работодателей 7. Завышенные требования от работодателей к выпускникам (желание иметь уже опытного специалиста) 8. Отсутствие солидарной ответственности работодателей и органов исполнительной власти в комплексном решении вопросов трудоустройства выпускников (работодатели требуют трудоустройство у местной власти, а местная власть исключительно у колледжа)

5.2. Проект «Смена поколений»

Патриотическое воспитание молодежи является одним из приоритетных в современной молодежной политике. Система гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

В современных условиях, когда система воспитания претерпевает значительные изменения: ослабевают внутрисемейные связи, снижается влияние старшего поколения на подростков, ухудшается уровень жизни многих слоев населения, появляются новые ценности и новые идеологические установки, которые требуют целенаправленной системной работы и нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания обучающихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, людей, живущих рядом, способные защищать Отчизну от посягательств чуждых сил на её свободу. Поэтому на сегодня главная проблема заключается в создании современной системы гражданского нравственно-патриотического воспитания молодого поколения, способного обеспечить целенаправленное воздействие на юных граждан для возрождения, сохранения, формирования в новых условиях преданности чувства любви к Отечеству, озабоченности судьбой своей страны, готовности исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства, уверенности в великом будущем России. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Программа гражданско-патриотического воспитания нацелена на подготовку подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Т.Е. Вежевич утверждает: «Любовь к большой и многонациональной Родине не противоречит, а предполагает любовь к малой родине, ее традициям и обычаям. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству».

В новых реалиях стоит задача не только качественного проведения воспитательно-патриотической работы с учащейся молодежью, но и поиска новых форм и методов такой деятельности, развития у студентов интереса и желания участвовать в патриотических мероприятиях. Думается, одним из таких новых инновационных направлений может стать работа по патриотическому воспитанию. Программа работает как часть воспитательной деятельности в колледже.

Наименование проекта	Смена поколений
Актуальность	Возрождение и охрана духовных традиций своего народа – ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная программа системы образования

Цель проекта	Достижение студентами осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, посредством проявления интереса к теоретическому и практическому познанию истории и культуры города Севастополя, а также ценностного отношения к достижениям севастопольцев в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевым подвигам и трудовым достижениям.
Задачи проекта	– освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории города-героя Севастополя и отечественной истории; – овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; – развитие ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями города Севастополя; – воспитание, уважения к истории и традициям города Севастополя.
Ожидаемые результаты реализации проекта	Высоконравственный творческий компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ
Руководитель и участники проекта	Зам. директора по УВР ГБОУПО «СевМК», методист, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, студенты, Студенческий совет, Волонтерский отряд, медиацентр, родители

План реализации проекта

Основные мероприятия проекта	Ответственный	Сроки исполнения
Изучение теоретических основ проблемы, диагностика, анкетирование	Зам. директора по УВР, методист	Май 2024
Поиск путей решения проблемы: а) организация заочной экскурсионной деятельности; б) разработка планов классных часов направленных в том числе на понимание учащимися их личной ответственности за будущее города Севастополя, воспитание гражданского самосознания и причастности к истории родного края; в) приобщение к системе культурных ценностей через библиотеки и тд.	Зам. директора по УВР, методист, классные руководители, преподаватели	Август 2024
Создание рабочей модели по гражданско-патриотическому воспитанию студентов, проживающих в городе Севастополе, которая бы включала проведение: торжественных и информационных линеек; уроков мужества;	Зам. директора по УВР, Методист, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	Октябрь 2024

классных часов; экскурсий в музей ГБОУПО «СевМК», родительских собраний; участие в акциях, фото- и видео- конкурсах, в общегородских субботниках; оформление тематических стендов, выставок, оказание волонтерской помощи педагогам, ветеранам, бойцам СВО.		
Апробирование модели.	Зам. директора по УВР, Методист, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	Июнь 2025
Мониторинг процесса и промежуточных результатов.	Зам. директора по УВР, методист, педагог-организатор,	Август 2025
Корректировка дальнейшей работы.	Зам. директора по УВР, методист, педагог-организатор,	Октябрь 2025
Исследовательская и проектная деятельность учащихся.	Зам. директора по УВР, методист, кл. руководители, студенты	Март 2026
Привлечение родителей к поисковой и исследовательской работе.	Зам. директора по УВР, методист, кл. руководители, студенты, родители	Октябрь 2026
Анализ результатов.	Зам. директора по УВР, методист, педагог-организатор	Август 2027
Оценка эффективности модели.	Зам. директора по УВР, методист	Декабрь 2027
Обобщение и распространение новаторского опыта.	Зам. директора по УВР, методист	Апрель 2028

Показатели реализации проекта

Показатели реализации направления	Значение показателя по годам				
	2024	2025	2026	2027	2028
Модель по гражданско-патриотическому воспитанию студентов, проживающих в городе Севастополе	+				
Доля студентов, вовлеченных в мероприятия проекта, %	5	15	30	40	50
Мероприятия в рамках указанной модели, шт.:	4	6	7	7	7
1 направление: Связь поколений (традиционные ценности)	1	1	1	1	1
2 направление: Растим патриота и гражданина России (история, обществознание, право)	1	2	2	2	2
3 направление: Мой край родной (экология, краеведение)	1	1	1	1	1

4 направление: Акции в поддержку бойцов СВО	1	2	3	3	3
Родители студентов колледжа, привлеченных к проекту, чел.	5	5	5	6	6

SWOT-анализ факторов внутренней и внешней среды ГБОУ ПО «СевМК» при реализации проекта

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	ВНЕШНЯЯ СРЕДА
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1. Удобное местоположение колледжа, в том числе и удобная транспортная развязка 2. Наличие медиацентра, оперативная работа сайта колледжа и социальных сетей 3. Наличие кадров с опытом реализации патриотических проектов 4. Реализация двух программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности: «Музей – хранитель памяти», «Экскурсионно-исследовательская деятельность»	1. В Севастополе имеются 2053 памятника. Из них археологии — 246, истории— 1365, монументального искусства— 27, архитектуры и градостроительства— 293 памятника 2. Поддержка со стороны администрации города и Департамента образования и науки города Севастополя при проведении мероприятий патриотической направленности 3. Большое количество городских культурно-патриотических мероприятий; 4. Реализация в городе Севастополь программы «Пушкинская карта»
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски, угрозы</i>
1. Низкая мотивация участников проекта 2. Низкая заинтересованность активов групп на совещаниях Студенческого совета 3. Нежелание посещения культурных мероприятий в свободное от учебы время 4. Загруженность участников проекта	1. Низкая активность участия родителей в мероприятиях проекта; 2. Возможные ограничения по проведению массовых мероприятий 3. Ограничения в бесплатных посещениях исторических объектов

5.3. Проект «Территория успеха»

Основная проблема учреждений образования города Севастополя заключается в том, что длительный период не проводились капитальные ремонты зданий учреждений.

Учитывая, что здания строились в шестидесятые, семидесятые годы прошлого столетия, то многие из них не соответствуют современным требованиям как СанПиНов, так и СНиПов, а так же требованиям учебного процесса в современных условиях.

Наименование проекта	Территория успеха
Актуальность	Повышение эффективности подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий города напрямую зависит от уровня развития материально-технической базы Колледжа
Цель проекта	Развитие современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и технологиями
Задачи проекта	1. Обеспечение соответствия уровня имущественной

	инфраструктуры требованиям образовательной деятельности 2. Повышение ресурсоэффективности инфраструктуры 3. Создание современной здоровьесберегающей инфраструктуры и комфортных условий обучения, работы, отдыха, проживания 4. Привлечение предприятий партнеров к обновлению материальной базы
Ожидаемые результаты реализации проекта	Создана материально-техническая база, отвечающая современным стандартам и требованиям, обновлены, дооборудованы и оборудованы мастерские, учебные кабинеты, лаборатории
Руководитель и участники проекта	Гусаков В.П. - зам. директора по АХЧ; Горяная С.В. - главный бухгалтер; Дубина В.О. - старший мастер; Флейтух Г.А. - зам. директора по УР
Объёмы и источники финансирования	- средства регионального бюджета - средства от внебюджетной деятельности - субсидии, полученные по грантам

План реализации проекта

Основные мероприятия проекта	Значение показателя по годам, тыс.руб				
	2024	2025	2026	2027	2028
Проведение проектно-изыскательских работ (ПИРы) с подготовкой заключения по обследованию: - учебный корпус и административный корпус Ефремова, 2 - учебно-административный корпус и здание мастерских ул. Степаняна, 2А	598,60 599,00				
Инженерно-геодезические изыскания: - территория Ефремова, 2 - территория Степаняна, 2А	192,325 275,20				
Разработка проектно-сметной документации: - Учебный корпус и административный корпус Ефремова, 2 - учебно-административный корпус и здание мастерских ул. Степаняна, 2А		1750,00 1915,00			
Разработка проектно-сметной документации благоустройства территории: - ул. Ефремова, 2 - ул. Степаняна, 2А			599,00 869,00		
Капитальный ремонт: - Административный корпус Ефремова, 2 - Учебный корпус Ефремова, 2			51992,50 51712,50		
Благоустройство территории: - Ефремова, 2				34032,00	
Капитальный ремонт: - учебно-административный корпус с переходом Степаняна, 2А				154588,00	
Капитальный ремонт здания мастерских: - Степаняна, 2А					85046,50
Благоустройство территории: - Степаняна, 2А					68704,00
Закупка учебного оборудования для		6635,00			

кабинетов химии и физики					
Мастерская «Монтаж, техническое обслуживание и наладка систем вентиляции и кондиционирования воздуха»		7500,00			
Спортивная площадка на территории по ул. Ефремова, 2			2000,00		
Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности для специальности Правоохранительная деятельность		2000,00			
Современный компьютерный класс			1500,00		
Спортивный зал (замена окон, фасад, ремонт покрытия полов, штукатурка и окраска стен и потолков)		2000,00			
Слесарная мастерская. Оборудование рабочих мест					1000,00
Оборудование диагностической учебной мастерской				2000,00	
Оборудование шиномонтажной мастерской					2000,00
Дооборудование лаборатории ремонта двигателей				1500,00	
Устройство сквера памяти и постамента в память о событиях СВО	200,00	5000,00			
Оборудование мастерских для новой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (тракторист)			30000,00	2000,00	
Оборудование помещений, прилегающей территории для создания доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья		200,00			
Обновление мебели в учебных кабинетах, мастерских, лабораториях		1000,00	1000,00		
Учебно-производственный комплекс: - участок «Ремонтная бригада «Сантехнические работы» - участок «Сварочные работы» - участок «Банкетный зал+»		6700,00 - 1200,00			

SWOT-анализ факторов внутренней и внешней среды ГБОУ ПО «СевМК» при реализации проекта

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	ВНЕШНЯЯ СРЕДА
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1. Наличие внебюджетных средств 2. Наличие территорий, позволяющие реализовать проект 3. Наличие материальной базы, профильных специалистов и студентов, для проведения определенных видов работ, привлекаемых в рамках практической подготовки	1. Наличие инженерных сетей и коммуникаций в непосредственной близости от территории Колледжа 2. Необходимость подготовки отдельных категорий специалистов для развития экономики города

4. Удачное географическое расположение Колледжа на территории города	
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски, угрозы</i>
1. Инженерные сети не соответствующие современным требованиям СанПиНов и СНиПов 2. Большие площади и территории, прилегающие к зданиям Колледжа, подлежащие обслуживанию и отсутствие необходимого количества рабочего персонала для содержания их в надлежащем порядке 3. Большая протяженность теплосетей, находящихся на балансе Колледжа	1. Отсутствие муниципальной целевой программы модернизации и проведения капитальных ремонтов, зданий и территорий, прилегающих к зданиям учреждений образования города Севастополя 2. Отсутствует комплексное обследование всех зданий и территорий, прилегающих к данным зданиям учреждений образования города Севастополя 3. Отсутствие или недостаточное финансирование обновления материальной базы учреждений образования

6. Ресурсное обеспечение программы развития ГБОУ ПО «СевМК» на 2024-2028 гг.

Программа развития предполагает использование накопленного опыта и применение современных подходов к подготовке специалистов с учетом требований образовательной отрасли.

Ресурсное обеспечение программы развития колледжа включает в себя различные виды ресурсов, такие как:

1. Финансовые ресурсы. Планируется финансирование различных источников в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности:
 - средства регионального бюджета
 - средства от внебюджетной деятельности
 - субсидии, полученные по грантам

Внесение в установленном порядке изменений в мероприятия и приоритетные направления программы в части их финансового обеспечения регулируется с учетом возможностей регионального бюджета на соответствующий год.

2. Кадровые ресурсы. Кадровое обеспечение реализации проектов предусматривает постоянное повышение квалификации административных и педагогических работников, их профессиональное обучение по вопросам подготовки специалистов по востребованным специальностям и профессиям, с учетом стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы», в том числе через стажировки, участие в конференциях, семинарах.

3. Технические и информационные ресурсы. Предполагает использование имеющегося в колледже оборудования, включая компьютеры, программное обеспечение, технические устройства, электронные библиотеки и т.д.

4. Материальные и социальные ресурсы. Предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении колледжа материально-технической базы. Развитие партнерских отношений, может помочь в реализации программы развития, включая связи с предприятиями, государственными органами и т.д., использование их ресурсов.