

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

Код и наименование профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Форма обучения очная

Срок обучения: на базе основного общего образования

Профессии– 1год 10 месяцев

г. Севастополь
2026

ОДОБРЕНА

Решением методического объединения
преподавателей математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от «27» марта 2026 г.

Составитель (автор):

Коллектив преподавателей ГБОУ ПО «СевМК»: Фоменко Н.Н., методист,
Тетерук Н.А., преподаватель

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности/профессии:

Специальности:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального
образования города Севастополя «Севастопольский многопрофильный колледж имени
Маршала инженерных войск А.В. Геловани», г. Севастополь

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения учебной дисциплины ОУП 11 География является положительная динамика формирования общих и отдельных профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

В результате аттестации по учебной дисциплине ОУП 11 География осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций.

1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2 Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации

ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД

Контроль и оценка знаний и умений осуществляется с использованием следующих форм и методов: практическая работа, контрольная работа, тестирование, фронтальный опрос, проведение дифференцированного зачета.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания текущего контроля

2.1.1 Тестовые задания

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

I вариант

1. Дополните:

Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размерами их использования называется_____.

2. Если разведанные запасы природного ресурса составляют 100 млрд. т, а ежегодная добыча — 100 млн. т, то ресурсообеспеченность составляет:

1) 10 лет; 2) 100 лет; 3) 1000 лет.

3. Если принимать во внимание объемы разведанных запасов энергетических ресурсов и масштабы их использования, то на большее количество лет человечеству хватит:

1) угля; 2) нефти; 3) природного газа.

4. Направление поиска полезных ископаемых «вглубь» характерно для:

1) европейской части России и США;

2) США и Австралии;

3) Австралии и Украины.

5. Большая часть мировых запасов нефти сосредоточена в:

1) Северном полушарии; 2) Южном полушарии.

6. Расположите виды земель по мере уменьшения их доли в мировом земельном фонде:

1) леса и кустарники;

2) обрабатываемые земли (пашни, сады, плантации);

3) луга и пастбища.

7. Величина площади пашни в расчете на душу населения в целом в мире:

1) увеличивается; 2) не изменяется; 3) уменьшается.

8. Известкование почвы проводится при:

1) низком плодородии;

4) избытке почвенной влаги

2) повышенной

5) недостатке почвенной влаги

3) кислотности;

9. 2/3 мировых орошаемых земель расположены в:

1) Зарубежной Европе

3) Северной Америке

2) Австралии

4) Зарубежной Азии

10. Наименьшей площадью лесов, не считая Антарктиды, располагает материк:

1) Австралия

3) Северная Америка

2) Африка

4) Южная Америка

11. Большая часть мировых ресурсов пресной воды сосредоточена в:

- 1) артезианских бассейнах; 2) покровных ледниках; 3) реках.

12. Главной причиной обострения водной проблемы на Земле является:

- 1) неравномерное распределение водных ресурсов по территории планеты;
2) рост потребления воды при неизменном объеме водных ресурсов;
3) загрязнение вод.

13. Наиболее интенсивно марикультуры развивается в:

- 1) Китае; 2) США; 3) России; 4) Японии.

14. Главный путь решения водной проблемы человечества — это:

- 1) уменьшение водоемкости производственных процессов;
2) транспортировка айсбергов из Антарктики;
3) опреснение морской воды.

15. Наибольшими рекреационными ресурсами обладают побережья морей:

- 1) Японского и Черного 3) Аравийского и Средиземного
2) Черного и Аравийского 4) Средиземного и Карибского

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

II вариант

1. Дополните:

Часть земной природы, с которой человеческое общество взаимодействует в процессе своей жизнедеятельности на данном этапе своего развития, называется _____.

2. Если разведанные запасы природного ресурса составляют 10 млрд. т, а ежегодная добыча — 100 млн. т, то ресурсообеспеченность составляет:

- 1) 10 лет; 2) 100 лет; 3) 1000 лет.

3. Если принимать во внимание объемы разведанных запасов энергетических ресурсов и масштабы их использования, то на меньшее количество лет человечеству хватит:

- 1) угля; 2) нефти; 3) природного газа.

4. Направление поиска полезных ископаемых «вширь» характерно для:

- 1) Японии и Бразилии
2) Бразилии и Канады
3) Канады и Германии
4) Германии и Австралии

5. Большая часть мировых запасов природного газа сосредоточена в:

- 1) Северном полушарии; 2) Южном полушарии.

6. Расположите земли по мере увеличения их доли в площадях мирового земельного фонда:

- 1) леса и кустарники;
2) обрабатываемые земли (пашни, сады, плантации);
3) луга и пастбища.

7. Главной причиной уменьшения площади сельскохозяйственных угодий в мире является:

- 1) эрозия почв; 2) заболачивание; 3) засоление.

8. Проблема, которая чаще других встречается при орошении земель, — это:

- 1) заболачивание 2) водная эрозия
3) ветровая эрозия 4) засоление

9. Наиболее высокая доля обрабатываемых земель в структуре земельного фонда характерна для:

- 1) Зарубежной Европы
- 2) Зарубежной Азии

- 3) Северной Америки
- 4) Южной Америки

10. Леса умеренных широт в наибольшей степени пострадали от вырубки в:

- 1) Европе; 2) Азии; 3) Северной Америке; 4) Южной Америке.

11. Доля пресной воды в мировых водных ресурсах составляет:

- 1) 50%; 2) 10%; 3) 2,5%.

12. Основной причиной возникновения водной проблемы человечества является:

- 1) загрязнение вод
- 2) рост потребления воды при неизменном объеме
- 3) неравномерное распределение водных ресурсов

13. Наибольшее число способов хозяйственного использования характерно для:

- 1) подземных вод; 2) озер; 3) рек; 4) болот.

14. В настоящее время наиболее интенсивно используются ресурсы Мирового океана:

- 1) водные;
- 2) минеральные;
- 3) биологические;
- 4) энергетические.

15. Главный путь решения проблемы загрязнения окружающей среды — это:

- 1) строительство очистных сооружений;
- 2) сохранение объемов использования природных ресурсов при более глубокой их переработке;
- 3) вынос «грязных» производств за пределы страны.

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

I вариант

- 1. Главной причиной быстрого увеличения численности населения Земли является:**
1) резкое увеличение рождаемости; 2) снижение смертности.
- 2. В большинстве стран мира рождаемость:**
1) превышает смертность; 2) примерно равняется смертности; 3) ниже смертности.
- 3. Наиболее высокие величины рождаемости и смертности свойственны странам:**
1) Африки; 2) Зарубежной Азии
3) Зарубежной Европы; 4) Латинской Америки
- 4. Для стран зарубежной Европы характерна следующая усредненная формула воспроизводства населения (в промилле):**
1) $12 - 10 = 2$; 2) $13 - 8 = 5$; 3) $19 - 7 = 12$; 4) $26 - 7 = 19$; 5) $43 - 13 = 30$.
- 5. Демографический взрыв в настоящее время свойствен:**
1) всем странам мира;
2) в основном развитым странам;
3) в основном развивающимся странам.
- 6. Мужское население преобладает в:**
1) России и Иране; 2) Иране и Канаде; 3) Канаде и Германии.
- 7. Наивысшая плотность населения, как правило, характерна для:**
1) приморских горных областей; 3) внутриконтинентальных горных областей
2) приморских равнин; 4) внутриконтинентальных равнин
- 8. Самую низкую плотность населения из указанных полуостровов имеет полуостров:**
1) Скандинавский; 2) Флорида; 3) Калифорния; 4) Аравийский.
- 9. Главная причина высокой плотности населения в странах Южной и Юго-Восточной Азии — это:**
1) исключительно благоприятные природные условия;
2) занятие населения трудоемким сельским хозяйством;
3) высокий уровень развития промышленности.
- 10. Наиболее однородным из регионов мира с точки зрения плотности населения является:**
1) Северная Африка; 4) Северная Америка
2) Зарубежная Европа; 5) Латинская Америка
3) Зарубежная Азия;
- 11. Основной показатель уровня урбанизации — это:**
1) количество крупных городов;
2) соотношение городского и сельского населения;
3) наличие городских агломераций;
4) присутствие городов-миллионеров
- 12. Процесс урбанизации в большинстве развивающихся стран характеризуется:**
1) высоким уровнем и темпами;
2) высоким уровнем и низкими темпами;
3) низким уровнем и высокими темпами;
4) низким уровнем и темпами.
- 13. Распределите страны мира по мере возрастания доли городского населения:**
1) США; 2) Индия; 3) Кувейт; 4) Чад.
- 14. Первое место в мире по абсолютной численности горожан занимает:**
1) Россия; 2) Китай; 3) США; 4) Индонезия.

15. Наиболее многонациональной страной мира является:

- 1) Россия; 2) Япония; 3) Индия; 4) Канада.

16. Государственный язык Бразилии — это:

- 1) испанский; 2) португальский; 3) английский; 4) бразильский.

17. Для структуры занятости населения большинства развивающихся стран характерно преобладание занятых в:

- 1) добывающей промышленности;
2) сельском хозяйстве;
3) в строительстве;
4) в непроизводственной сфере.

II вариант

1. Главной причиной роста численности населения Земли является:

- 1) высокая рождаемость;
2) низкая смертность;
3) превышение рождаемости над смертностью

2. В подавляющем большинстве стран мира естественный прирост населения:

- 1) отрицательный; 2) равен нулю; 3) положительный.

3. Наивысшую рождаемость и естественный прирост среди стран мира имеет:

- 1) Китай; 2) Япония; 3) Индия; 4) Кения.

4. Для стран Африки характерна следующая усредненная формула воспроизводства население (в промилле):

- 1) $17 - 19 = -2$; 2) $25 - 20 = 5$; 3) $26 - 7 = 19$; 4) $43 - 13 = 30$; 5) $13 - 8 = 5$.

5. Самые низкие показатели естественного прироста характерны для:

- 1) Африки; 4) Зарубежной Европы
2) Зарубежной Азии; 5) Латинской Америки
3) Северной Америки;

6. Возрастная структура населения с высокой долей пожилых людей и низкой долей детей свойственна странам:

- 1) развитым; 2) развивающимся.

7. Самая низкая средняя плотность населения как правило, характерна для:

- 1) приморских горных областей;
2) приморских равнин;
3) внутриконтинентальных горных областей;
4) внутриконтинентальных равнин.

8. К территории с наивысшей плотностью населения относится остров:

- 1) Мадагаскар; 2) Врангеля; 3) Ява; 4) Сардиния.

9. Укажите главную причину высокой плотности населения на северо-востоке США:

- 1) исключительно благоприятные природные условия;
2) история заселения территории;
3) высокий уровень развития сельского хозяйства

10. Из природных зон Земли наиболее низкая плотность населения свойственна:

- 1) арктическим пустыням;
2) тундре;
3) тайге;
4) пустыням умеренного пояса;
5) тропическим пустыням.

11. Основной показатель уровня урбанизации — это:

- 1) количество крупных городов;
- 2) доля городского населения;
- 3) наличие мегалополисов.

12. Процесс урбанизации в развитых странах характеризуется:

- 1) низким уровнем и темпами;
- 2) низким уровнем при высоких темпах;
- 3) высоким уровнем при снижении темпов;
- 4) высоким уровнем и темпами.

13. Распределите страны мира по мере уменьшения доли городского населения:

- 1) Бразилия; 2) Эфиопия; 3) Кувейт; 4) Заир.

14. Первое место в мире по абсолютной численности горожан занимает:

- 1) Россия; 2) Китай; 3) США; 4) Бразилия.

15. Наиболее пестрый национальный состав населения свойствен странам:

- 1) Зарубежной Европы; 2) Зарубежной Азии; 3) Африки; 4) Латинской Америки.

16. Язык, который используется в Индии в качестве государственного (наряду с хинди), — это:

- 1) испански 2) арабский; 3) английский; 4) французский.

17. Для структуры занятости высокоразвитых стран характерно преобладание занятых в:

- 1) промышленности;
- 2) непроеизводственной сфере;
- 3) сельском хозяйстве;
- 4) строительстве

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

1 вариант

1. Главной предпосылкой формирования мирового хозяйства явилось:

1) формирование мирового рынка;

2) развитие крупной машинной индустрии;

3) развитие транспорта

4) развитие сельского хозяйства.

2. Дополните:

Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции или услуг и обмен ими называется _____

3. Как изменялась с течением времени географическая модель мирового хозяйства?

1) Упрощалась;

2) не изменялась;

3) усложнялась.

4. Установите соответствие:

Страна	отрасль международной специализации
1. США	А) Производство программных продуктов
2. Канада	Б) Нефтяная промышленность
3. Кувейт	В) Производство зерна
	Г) Банковские услуги
	Д) Производство промышленных роботов.

5. Какой экономической группировкой является ЕС?

1) Региональной;

2) отраслевой.

6. Научно-техническая революция влияет:

1) только на отраслевую структуру хозяйства;

2) только на территориальную структуру хозяйства;

3) на отраслевую и территориальную структуру хозяйства.

7. Постиндустриальная структура хозяйства характеризуется:

1) ведущей ролью производственной сферы;

2) ведущей ролью непроизводственной сферы.

8. Установите соответствие:

Страна	Структура хозяйства
1) Япония	а) аграрная
2) Польша	б) индустриальная
3) Сенегал	в) постиндустриальная

9. Распределите указанные страны по мере уменьшения числа занятых в непроизводственной сфере:

1) США;

2) Россия;

3) Япония.

10. В эпоху НТР среди отраслей промышленности наиболее высокими темпами развиваются:

1) машиностроение и черная металлургия;

2) черная металлургия и химия полимеров;

3) химия полимеров и машиностроение.

11. Новые факторы размещения производства в эпоху НТР — это:

- 1) фактор наукоемкости и природно-ресурсный
- 2) природно-ресурсный и экологический
- 3) экологический и фактор наукоемкости.

II вариант

1. Решающее условие формирования мирового хозяйства — это:

- 1) крупная машинная индустрия;
- 2) развитие транспорта;
- 3) образование мирового рынка.

2. Дополните:

Совокупность национальных хозяйств мира, объединенных внешними экономическими связями, называется _____

3. Существенными признаками понятия «международное географическое разделение труда» являются:

- 1) концентрация и обмен
- 2) обмен и специализация
- 3) специализация и кооперирование
- 4) кооперирование и концентрация.

4. Установите соответствие

Страна	Область международной специализации
1) Чили	а) Производство сахара
2) Япония	б) Производство промышленных роботов
3) Куба	в) Производство программных продуктов
4) США	г) Банковские услуги
	д) Медная промышленность

5. В начале XXI в. географическая модель мирового хозяйства имеет характер:

- 1) полицентрический
- 2) моноцентрический

6. Какой экономической группировкой является ОПЕК?

- 1) региональной
- 2) отраслевой.

7. Если ведущую роль в хозяйстве страны играет непроемственная сфера, то структура хозяйства является:

- 1) индустриальной
- 2) постиндустриальной
- 3) аграрной.

8. Установите соответствие:

Страна	Структура хозяйства
1) Япония	а) аграрная
2) Россия	б) постиндустриальная
3) Эфиопия	в) индустриальная

9. Распределите указанные страны по мере увеличения числа занятых в непроемственной сфере:

- 1) Япония;
- 2) США;
- 3) Россия.

10. В эпоху НТР среди отраслей промышленности наиболее высокими темпами развиваются

- 1) электроэнергетика и текстильная промышленность
- 2) текстильная промышленность и машиностроение
- 3) машиностроение и электроэнергетика.

11. Как изменилась роль транспортного фактора и фактора трудовых ресурсов в размещении производства в эпоху НТР?

- 1) увеличилась
- 2) уменьшилась

ГЕОГРАФИЯ ГЛАВНЫХ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ОХОЗЯЙСТВА

Вариант I

1. Большая часть мирового производства и потребления электроэнергии сосредоточена в странах:

1) развитых; 2) развивающихся; 3) с переходной экономикой.

2. Крупнейшими в мире поставщиками нефти являются страны:

1) Западной Азии; 2) Африки; 3) Латинской Америки.

3. Первое место в мире по запасам и добыче природного газа принадлежит:

1) США; 2) Японии; 3) России; 4) Канаде.

4. Наиболее высокая доля электроэнергии, производимой на АЭС, характерна для: 1) Польши; 2) Франции; 3) Норвегии.

5. В современных условиях усилилась ориентация черной металлургии на:

1) сырье, топливо и транспортные пути

2) транспортные пути и потребителя

3) потребителя, сырье и топливо.

6. «Оловянный пояс» охватывает в основном:

1) зарубежную Азию; 2) зарубежную Европу; 3) Северную Америку

7. Наиболее крупные нефтеперерабатывающие заводы Западной Европы расположены:

1) у источников дешевой энергии и воды

2) в портовых городах

3) в столицах

4) у источников углеводородного сырья

8. Распределите страны и регионы мира по мере уменьшения масштабов производства автомобилей: 1) США; 2) Япония; 3) Западная Европа; 4) Россия.

9. Ведущими странами и регионами по заготовке древесины в южном лесном поясе являются:

1) Австралия и Бразилия

2) Бразилия и страны Юго-Восточной Азии

3) страны Юго-Восточной и Юго-Западной Азии

4) Австралии

10. Распределите зерновые культуры по мере уменьшения их мирового производства: 1) рис; 2) пшеница; 3) кукуруза.

11. В структуре сельского хозяйства большинства развитых стран ведущее место принадлежит: 1) животноводству; 2) растениеводству.

12. В районах с муссонным климатом главной зерновой культурой является:

1) пшеница; 2) кукуруза; 3) рис; 4) рожь.

13. Установите соответствие:

Животные:

страны-лидеры по поголовью:

1) Крупный рогатый скот

а) Индия

2) Свиньи

б) Австралия

3) Овцы

в) Китай

г) Россия

14. На последнем месте в мире по грузообороту находится транспорт:

1) речной; 2) воздушный; 3) автомобильный; 4) железнодорожный

15. Наибольшее число туристов ежегодно посещает:

1) Великобританию и Францию

2) Испанию и Италию

3) Канаду и США

4) Японию и Китай

Вариант II

1. Главные экспортеры нефти — это:

1) развитые страны; 2) развивающиеся страны; 3) страны с переходной экономикой.

2. Меньшая роль угля по сравнению с нефтью в экспорте развивающихся стран объясняется в первую очередь:

1) меньшими запасами угля

2) невыгодностью его транспортировки на большие расстояния

3. России принадлежит первое место в мире по запасам и добыче:

1) каменного угля; 2) нефти; 3) природного газа; 4) медных руд

4. Наиболее высокая доля энергии, производимой на ГЭС, характерна для:

1) Польши; 2) Франции; 3) Норвегии

5. В развивающихся странах представлено в основном производство:

1) меди и олова; 2) олова и алюминия; 3) алюминия и титана; 4) титана и магния

6. Как изменяется ориентация заводов черной металлургии на сырье и топливо?

1) Усиливается; 2) уменьшается.

7. Высокие темпы развития машиностроения в странах Восточной и Юго-Восточной Азии в первую очередь связаны с наличием:

1) научной базы; 2) потребителя; 3) дешевой рабочей силы; 4) транспортных путей.

8. Распределите страны и регионы мира по мере увеличения масштабов производства автомобилей:

1) США; 2) Япония; 3) Западная Европа; 4) Россия.

9. На производстве продукции лесной промышленности специализируются страны: 1) Австралия и Канада; 2) Канада и Россия; 3) Россия и Германия.

10. Распределите зерновые культуры по мере возрастания их мирового производства:

1) рис; 2) пшеница; 3) кукуруза.

11. В структуре сельского хозяйства большинства развивающихся стран ведущее место принадлежит:

1) животноводству; 2) растениеводству.

12. Основные мировые районы рисосеяния расположены в областях:

1) с континентальным типом климата;

2) с морским типом климата;

3) со средиземноморским типом климата;

4) с муссонным типом климата

13. Установите соответствие:

Животные

Страны-лидеры по поголовью

1) Крупный рогатый скот

а) Россия

2) Свиньи

б) Австралия

3) Овцы

в) Китай

г) Индия

14. Грузом номер один мирового морского транспорта является:

1) сжиженный газ; 2) нефть; 3) зерно; 4) железные руды.

15. Наибольшее число главных центров международного туризма расположено:

1) в зарубежной Европе;

2) в зарубежной Азии;

3) в Северной Америке;

4) в Латинской Америке;

5) в России.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

2.1.2 Темы докладов

1. Политическая карта мира

- Формирование политической карты Европы (Азии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки, Австралии и Океании, России, США, Канады и т.д.).
- Колонии на современной политической карте мира.
- Монархии на современной политической карте мира.
- Федеративные государства на современной политической карте мира.
- Военно-политические организации мира и их роль в политической жизни планеты.
- Локальные конфликты: причины их возникновения и пути их преодоления (на примере Ольстера, Страны Басков, Корсики, Боснии и Герцеговины, Косово, Македонии, Курдистана, арабо-израильского конфликта, кипрской проблемы, Афганистана, этнических и религиозных конфликтов в Индии, Индонезии, на Филиппинах, странах Тропической Африки, Латинской Америки и Океании).
- Нейтральные страны на политической карте мира и их роль в политической жизни планеты.

2. Природопользование и геоэкология.

- Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала Европы (Азии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки, Австралии и Океании, Германии, Франции, Китая, Индии, Индонезии, стран Персидского залива, Нигерии, Алжира, Конго, ЮАР, США, Канады, Мексики, Бразилии, Аргентины, Венесуэлы, Чили, Австралии и т.д.).
- Мировые (или региональные) запасы важнейших видов природных ресурсов (топливных, рудных, нерудных, лесных, агроклиматических, почвенных, водных, гидроэнергетических, Мирового Океана или рекреационных).
- Использование ресурсов Мирового океана на примере Японии (Норвегии, Исландии, Китая, Австралии или других стран).
- Рекреационные ресурсы Европы (Азии, Африки, Северной, Латинской Америки, Австралии и Океании) или отдельных стран, их многообразие, проблемы их использования и сохранения.

3. Население мира.

- Анализ динамики численности населения мира (регионов или отдельных стран) и её перспективы.
- Типы воспроизводства населения и их географические особенности.

- Крупнейшие народы и языки мира.
- Политические и социально-экономические проблемы многонациональных стран и пути их преодоления.
- Комплексная характеристика одной из религий мира (христианства, католицизма, православия, протестантизма, ислама, буддизма, ламаизма, конфуцианства, индуизма, синтоизма, иудаизма, традиционных верований народов Севера, индейцев Америки, "Чёрной" Африки, Австралии и Океании и т.д.).
- Урбанизация: проблемы и перспективы в странах Азии (Африки, Латинской Америки).
- Экономико-географическая характеристика одного из крупнейших городов мира.

4. Мировое хозяйство

- Научно-техническая революция и её влияние на мировое хозяйство.
- Проблемы и перспективы развития стран Большой Семёрки.
- Проблемы и перспективы развития старых промышленных районов на примере Рура, Центральной Англии, Лотарингии, Донбасса, Северной Франции, Пенсильвании, Приозерья и т.д.
- Проблемы и перспективы развития новых индустриальных стран.
- Проблемы и перспективы развития нефтедобывающих стран.
- Проблемы и перспективы развития районов нового освоения на примере Северного моря, Лапландии, Аляски, Канадского Севера, Западного Китая, Амазонии, Патагонии, Центральной Австралии и т.д.
- Проблемы и перспективы развития технополисов и технопарков мира.
- Проблемы и перспективы развития международной экономической интеграции на примере ЕС, СНГ, НАФТА, АТЭС, АСЕАН, ЛААИ, ОПЕК и т.д.
- Экономико-географическая характеристика одной из отраслей мирового хозяйства (нефтяной, газовой, угольной промышленности, энергетики, атомной энергетики, нетрадиционных видов энергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения, автомобилестроения, авиакосмической промышленности, электроники, военной промышленности, химической, лесной, лёгкой, пищевой промышленности, софт-индустрии, одной из отраслей растениеводства или животноводства, автомобильного, железнодорожного, трубопроводного, воздушного, морского или речного транспорта, науки и образования, культуры и искусства, медицины и здравоохранения, физкультуры и спорта, туризма).
- "Зелёная революция": проблемы и перспективы её развития в странах Азии, Африки или Латинской Америки.
- Проблемы и перспективы развития одной из форм внешних экономических связей на глобальном или региональном уровне.

5. Регионы и страны мира

- Экономико-географическая характеристика одной из стран (или одного из регионов) мира.

Критерии оценивания докладов

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания</i>
<i>Отлично</i>	Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, главную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования предъявленные к заданию выполнены.
<i>Хорошо</i>	Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада, в известной мере выполнено задача заинтересовать слушателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей обучающийся не пользуется примитивным языком.
<i>Удовлетворительно</i>	Во введение тезис сформирован нечетко или не вполне соответствует теме доклада; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части, язык работы в целом не соответствует уровню курса, на котором обучается обучающийся.
<i>Неудовлетворительно</i>	Во введение тезис отсутствует или не соответствует теме доклада; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный».

2.1.3 Планы-характеристики.

1. План характеристики отрасли.

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве, её отраслевой состав, влияние НТР на её развитие.
2. Сырьевые и топливные ресурсы отрасли и их размещение.
3. Размеры производства продукции с распределением по главным географическим регионам.
4. Главные страны-производители.
5. Главные районы и центры производства; факторы, обусловившие размещение отрасли именно в этих районах.
6. Природоохранные и экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли.
7. Главные страны (районы) экспорта продукции. Главные страны (районы) импорта продукции. Важнейшие грузопотоки.
8. Перспективы развития и размещения отрасли.

2. План экономико-географической характеристики страны.

1. Общие сведения:

Официальное название и столица: _____

Площадь территории: _____

Форма правления: _____

Форма: административно-территориального деления: _____

Высшая законодательная и исполнительная власть: _____

2. Природные ресурсы:

Агроклиматические ресурсы: _____

Минеральные ресурсы: _____

Водные ресурсы: _____

Лесные ресурсы: _____

3. Население:

Численность населения: _____

Естественный прирост: _____

Средняя продолжительность жизни: _____

Национальный состав: _____

Официальный язык: _____

состав: _____

Уровень урбанизации: _____

4. Экономика:

Структура ВВП: _____

Горнодобывающая промышленность: _____

Энергетика: _____

Металлургия: _____

Машиностроение: _____

Химическая промышленность: _____

Другие виды промышленности: _____

Транспорт: _____

Финансовый сектор: _____

Торговля: _____

Туризм: _____

3. Сравнительные характеристики стран/регионов мира.

<i>Основные характеристики</i>	<i>Страна/субрегион</i>	<i>Страна/субрегион</i>
Географическое положение		
Природно-ресурсный потенциал		
Особенности размещения населения и хозяйства		
Место в международном географическом разделении труда		
Социально-экономические проблемы		
Сделать вывод о специфике хозяйств двух стран/субрегионов, их участие в МГРТ.		

2.1.4 Перечень практических работ

№ 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.

№ 2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования).

№ 3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.

№ 4. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов

№ 5. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).

№ 6. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения.

№ 7. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.

№ 8. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации.

№ 9. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран.

№ 10. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире.

№ 11. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира.

№ 12. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли.

№ 13. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»

№ 14. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору).

№ 15. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.

№ 16. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт.

№ 17. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии.

№ 18. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях.

№ 19. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия.

2.1.4.1 Пример практического занятия

Практическая работа № 4

Тема: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.

Цель: научиться рассчитывать ресурсообеспеченность стран и регионов мира, научиться оценивать обеспеченность природными ресурсами некоторых стран.

Ход работы:

Ресурсообеспеченность – это соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. Она выражается количеством лет, на которые должно хватить данного ресурса, либо его запасами из расчета на душу населения.

$P = Z/D$, где P – ресурсообеспеченность (в годах), Z – запасы, D – добыча.	$P = Z/H$, где P – ресурсообеспеченность (в тоннах), Z – запасы, H – численность населения страны.
---	--

1. Рассчитайте ресурсообеспеченность отдельных стран топливно-энергетическими ресурсами. Заполните таблицу №1. Оцените полученные результаты.

Таблица № 1. – Ресурсообеспеченность топливно-энергетическими ресурсами.

Страна	Запасы нефти, млрд.т	Добыча нефти, млн. т	Ресурсообеспеченность, лет
Саудовская Аравия	36,5	547	
Иран	21,6	203	
Венесуэла	14,3	127	
Кувейт	14,0	123	
ОАЭ	13,0	130	
Россия	11,9	517	
Нигерия	5,0	115	
США	3,7	339	

Страна	Запасы газа, трлн. м ³	Добыча газа, млрд.м ³	Ресурсообеспеченность, лет
Россия	48,0	635	
Иран	33,6	139	
Катар	14,4	117	
Туркмения	10,2	42	
США	8,5	717	
Саудовская Аравия	8,2	84	
ОАЭ	6,1	51	
Венесуэла	5,5	30	

Страна	Запасы угля, млрд.т	Добыча угля, млн. т	Ресурсообеспеченность, лет
США	128	985	
Россия	107	317	
Китай	52	3240	
ФРГ	40	182	
Австралия	35	424	
Казахстан	12	112	
Индия	4,5	570	
Индонезия	4,0	306	

2. Рассчитайте ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья на душу населения. Заполните таблицу № 2. Оцените полученные результаты.

Таблица № 2. – Ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья.

<i>Страна</i>	<i>Запасы (млрд. тонн)</i>			<i>Население (млн.чел.)</i>	<i>Ресурсообеспеченность (тонн/душу населения)</i>		
	<i>Железные руды</i>	<i>Нефть</i>	<i>Уголь</i>		<i>Железные руды</i>	<i>Нефть</i>	<i>Уголь</i>
Бразилия	16,0	2,3	6,6	218			
Австралия	15,0	0,5	35	25			
Россия	14,0	11,9	107	147			
Китай	7,3	2,8	52	1411			
Индия	4,5	0,6	4,5	1425			
Казахстан	3,3	5,2	12	19			
США	2,1	3,7	128	315			

3. Изучите карту «Минеральные ресурсы», нанесите на контурную карту основные месторождения нефти.

С помощью атласа, учебника и других источников информации определите 10 стран лидеров по добыче нефти, обозначьте их границы на контурной карте.

С помощью атласа, учебника определите основные регионы потребления нефти, обозначьте их на контурной карте.

Составьте картосхему «Основные грузопотоки нефти». Для этого соедините стрелками основные районы добычи нефти с главными районами ее потребления.

4. Сделайте вывод по работе.

2.2 Задания для дифференцированного зачета.

1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура.

2. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты.

3. Проблемы взаимодействия человека и природы.

4. Природные ресурсы и их виды.

5. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность.

6. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира.

7. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения.

8. Размещение населения. Качество жизни населения.

9. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.

10. Международная экономическая интеграция.

11. География главных отраслей мирового хозяйства: горнодобывающая, топливная промышленность.

12. География главных отраслей мирового хозяйства: мировая электроэнергетика.

13. География главных отраслей мирового хозяйства: машиностроение, химическая промышленность, лесопромышленный комплекс.

14. География главных отраслей мирового хозяйства: легкая, пищевая промышленность.

15. География главных отраслей мирового хозяйства: сельское хозяйство.

16. География главных отраслей мирового хозяйства: сфера нематериального производства.

17. Зарубежная Европа.
18. Зарубежная Азия.
19. Африка. Австралия и Океания.
20. Америка.
21. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.
22. Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества.

Критерии и шкала оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
Хорошо	Ответ обучающегося имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	Обучающийся неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.