

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Код и наименование профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей:

15.00.00 Машиностроение

Форма обучения очная

Срок обучения: на базе

основного общего образования – 1 год 10 месяцев

г. Севастополь

2026

ОДОБРЕНА

Решением методического объединения отделения

Социально-экономических дисциплин

(наименование методического объединения)

Протокол № 8 от «18» марта 2026 г.

Составитель (автор): преподаватель Горленков И.Е.

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО)

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденного
Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования
города Севастополя «Севастопольский многопрофильный колледж имени маршала инженерных
войск А.В. Геловани», г. Севастополь

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.01 История России.

ФОС включает материалы для проведения входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате аттестации по учебной дисциплине СГ.01 История России осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций.

1.1 Перечень общих компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания текущего контроля

Тема 1. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

1. В каком веке произошло призвание варягов на Русь:

- А) VIII в.
- Б) IX в.
- В) Xв.
- Г) XI в.

2. В каком веке была создана Русская Правда?

- А) IXв.
- Б) Xв.
- В) XI в.
- Г) XIII в.

3. Какое из названных событий произошло раньше других?

- А) поход Святослава в Хазарию
- Б) поход Олега на Византию
- В) принятие христианства на Руси
- Г) убийство князя Игоря древлянами

4. Какое из названных событий произошло в XIII в.?

- А) стояние на реке Угре
- Б) Невская битва
- В) Крещение Руси
- Г) Куликовская битва

5. К какому веку относится правление Владимира Мономаха?

- А) IXв.
- Б) Xв.
- В) XII в.
- Г) XIII в.

6. Какое из названных событий произошло раньше других?

- А) битва на реке Воже
- Б) разорение Москвы ханом Тохтамышем
- В) Куликовская битва
- Г) Грюнвальдская битва

7. Какие из перечисленных дат относятся к монгольскому нашествию на Русь?

- А) 882-980 гг.
- Б) 980-1025 гг.
- В) 1113-1125 гг.
- Г) 1237-1240 гг.

8. С какими событиями отечественной истории связаны даты 1497 г., 1550г.?

- А) принятием Судебников
- Б) борьбой против ордынского владычества
- В) опричниной Ивана Грозного
- Г) расширением территории Московской Руси

9. Какое из названных событий произошло в XVI в.?

- А) принятие Соборного уложения
- Б) реформы Избранной рады
- В) учреждение Боярской думы
- Г) отмена местничества

10. Какое из названных событий произошло в XVI в.?

- А) Ливонская война
- Б) Северная война
- В) Куликовская битва
- Г) Полтавская битва

11. Какое из названных событий произошло позже всех других?

- А) восстание под предводительством С. Разина
- Б) изгнание поляков из Москвы
- В) Ливонская война
- Г) принятие Соборного уложения

12. К какому из указанных событий относятся годы 1700,1709, 1721?

- А) городским восстаниям
- Б) Северной войне
- В) Семилетней войне
- Г) дворцовым переворотам

13. В каком веке Россия завоевала выход в Балтийское море?

- А) 15 в.
- Б) 17 в.
- В) 18 в.
- Г) 19 в.

14. Даты 1700, 1709, 1712 гг. относятся к событиям

- А) Семилетней войны
- Б) городских восстаний
- В) Северной войны
- Г) русско-турецких войн

15. Какие из названных дат относятся к истории дворцовых переворотов?

- А) 1725 г., 1762 г.
- Б) 1714 г., 1721 г.
- В) 1710 г., 1718 г.
- Г) 1745 г., 1765 г.

16. Россия стала называться империей

- А) с 1709 г.
- Б) с 1714 г.
- В) с 1721 г.
- Г) с 1725 г.

17. Какое из названных событий относится к XIX в.?

- А) заграничный поход русской армии
- Б) включение в состав России Крыма
- В) вхождение в состав России Эстляндии и Лифляндии
- Г) Семилетняя война

18. Какое из названных событий произошло раньше других?

- А) Синопское морское сражение
- Б) Бородинская битва
- В) оборона Севастополя
- Г) заграничный поход русской армии

19. Какое из названных международных событий с участием России произошло раньше других?

- А) Сан-Стефанский мирный договор
- Б) Берлинский конгресс
- В) Венский конгресс
- Г) разделы Речи Посполитой

20. Какое из названных событий произошло раньше всех других:

- А) заграничный поход русской армии
- Б) учреждение военных поселений
- В) подписание Тильзитского мира
- Г) создание Свода законов Российской империи

21. «Мрачным семилетием» называют историки период правления Николая

- А) 1825—1832 гг.
- Б) 1830—1837 гг.
- В) 1848—1855 гг.

Г) 1853—1860 гг.

22. Когда произошла отмена крепостного права?

- А) 19 января 1861 г.
- Б) 19 февраля 1861 г.
- В) 19 марта 1861 г.
- Г) 19 апреля 1861 г.

23. Эпохой «Великих реформ» названы в истории XIX в.

- А) 20—30-е гг.
- Б) 30—40-е гг.
- В) 50—60-е гг.
- Г) 60—70-е гг.

24. 1803, 1837 и 1861 гг. объединены в истории XIX в. принятием мер по решению:

- А) крестьянского вопроса
- Б) проведением правительством финансовых реформ
- В) крупнейшими сражениями русско-турецких войн
- Г) массовыми выступлениями рабочих на фабриках и заводах

25. В какой период правил император Александр II?

- А) 1845—1885 гг.
- Б) 1855—1881 гг.
- В) 1855—1885 гг.
- Г) 1857—1881 гг.

26. Какое из названных событий произошло позже всех других?

- А) суд над петрашевцами
 - Б) выступление декабристов
 - В) Морозовская стачка
 - Г) крестьянские волнения
- Г) после опубликования Манифеста 1861 г.

27. В каком ряду названы годы присоединения территорий государств Средней Азии к Российской империи?

- А) 1809 г., 1829 г., 1856 г.
- Б) 1831 г., 1848 г., 1863 г.
- В) 1865 г., 1873 г., 1876 г.
- Г) 1892 г., 1895 г., 1898 г.

28. Периодом «железнодорожной горячки» в XIX в. историки называют

- А) 1837—1845 гг.
- Б) 1861—1863 гг.
- В) 1868—1872 гг.
- Г) 1878—1884 гг.

29. В каком году Россия добилась отмены ограничений Парижского договора?

- А) в 1863 г.
- Б) в 1878 г.
- В) в 1871 г.
- Г) в 1881 г.

30. Учреждение в России Государственного совета относится к (ко) второй

- А) половине XVIII в.
- Б) первой половине XIX в.
- В) второй половине XIX в.
- Г) первой половине XX в.

Тема 2. Смута и её преодоление.

1. В 1589 году в жизни Русской Православной церкви произошло важное событие. Что это за событие?

- 1) Прошёл первый Церковный Собор
- 2) Введено патриаршество на Руси
- 3) Проведена Церковная реформа.
- 4) Главой церкви стал царь Борис Годунов

2. Годы правления Фёдора Ивановича:

- 1) 1581-1598 2) 1584-1598 3) 1598-1603 4) 1584-1605

3. Какое событие не относится к периоду правления Бориса Годунова?

- 1) заключение мира с Крымским ханством;
- 2) Тявзинский мир со Швецией;
- 3) начало похода Ермака в Сибирь;
- 4) неурожай и голод в Российском государстве.

4. Назовите важнейшую причину Смуты:

- 1) неурожай
- 2) вмешательство Речи Посполитой
- 3) восстание Хлопка
- 4) неспособность государства помочь народу в тяжёлое время

5. Кем объявил себя Григорий Отрепьев?

- 1) сыном царя Фёдора Ивановича;
- 2) сыном царя Ивана IV;
- 3) племянником царя Бориса Годунова;
- 4) сыном короля Сигизмунда III.

6. Следствием правления Василия Шуйского не было:

- 1) восстание под предводительством Ивана Болотникова
- 2) появление Лжедмитрия II
- 3) освобождение крестьян от крепостной зависимости
- 4) польско-шведская интервенция.

7. Назовите годы восстания под руководством Ивана Болотникова:

- 1) 1606-1607 гг. 2) 1604 – 1605 гг. 3) 1598 – 1605 гг. 4) 1611 – 1612 гг.

8. Иностранное вмешательство во внутренние дела России в период Смутного времени осуществляли:

- 1) Дания, Норвегия
- 2) Речь Посполитая, Швеция
- 3) Англия, Швеция
- 4) Турция, Крымское ханство

9. Кто был одним из руководителей Первого ополчения?

- 1) К, Минин; 2) И. Болотников; 3) П. Ляпунов; 4) П. Басманов

10. К последствиям Смуты не относится:

- 1) нравственный упадок в обществе
- 2) нарушение международных торговых связей
- 3) упадок в сельском хозяйстве
- 4) появление новых видов ремесел

11. Что было одним из аргументов в пользу избрания новым русским царем Михаила Федоровича Романова?

- 1) он состоял в родстве с Борисом Годуновым;
- 2) он обладал большим политическим опытом и выдающимся умом;
- 3) его отец боярин Федор (митрополит Филарет) сыграл значительную роль в изгнании поляков из Москвы;
- 4) он был родственником последнего «законного» царя Федора Ивановича

12. Соотнесите явления и их последствия:

- | | |
|-------------------------|--|
| введение патриаршества | А) пресечение династии Рюриковичей |
| война со Швецией | Б) повышение авторитета России |
| строительство крепостей | В) возвращение Балтийского побережья |
| строительство крепостей | Г) укрепление хозяйства |
| указ об «урочных летах» | Д) повышение обороноспособности страны |
| гибель царевича Дмитрия | |

13. Установите правильное соответствие:

1589г.	А) начало вторжения иностранных войск в Россию
1597г.	Б) создание Второго ополчения
1609г.	В) избрание на царство Михаила Романова
1612г.	Г) введение патриаршества
1613г	Д) указ об «урочных годах»

14. Укажите верные утверждения:

- а) со смертью царя Фёдора прервалась правящая династия в России
- б) настоящее имя Лжедмитрия I Григорий Отрепьев
- в) Лжедмитрию I удалось долго удержаться на московском престоле
- г) основной военной силой движения И.Болотникова были стрельцы
- д) ослабление центральной власти привело к Смуте
- е) вторым избранным царём на русский престол был польский королевич Владислав
- ж) после свержения Василия Шуйского в стране наступило междоусобице
- з) летом 1611г. Россия оказалась в исключительно тяжёлом положении

15. О каком событии идёт речь?

«Шуйский мобилизовал всю страну и имел войско 100 тыс. человек. Войско, вышедшее из Тулы, было значительно слабее, поэтому оно было вынуждено вновь отступить в крепость Тулу. В июне их осадили войска Шуйского. Никто не мог войти в город, ни выйти из него. Царь повелел запрудить реку Упу невдалеке от города».

16. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 16-18.

Из «Роспросных речей, отобранных от московских выходцев».

«Мая в 8 день, Московского Судного Приказу молодой подьячий Матвей Денисов... в роспросе сказал: вышел он с Москвы, на Государево Царство и Великого Князя Дмитрия Ивановича всея Руси имя... с тем: приходил к нему, в Приказ, сын боярский москвитин Савва Тараканов, тому четвертый день, а сказывал: которые бояре, и дворяне, и дети боярские, и торговые люди, были в заговоре с Иваном Фёдоровичем Колычевым, и хотели Шуйского убить на Вербное воскресенье, и тогда не случилось; из их думы один Иван был на пытке и ни на кого из них не говорил, потому одного и казнили; а их никого казнить не велел: и они же своим старым заговором умышляют и хотят его убить на Вознесенье день из самопала; а на Николин день какая замятия будет ли, того не ведает. А дети боярские и чёрные всякие люди приходят к Шуйскому, с криком и вопом, а говорят: до чего им досидеть? Хлеб дорогой, а промыслов никаких нет, и ничего нигде не взять, и купить не за что. И он у них просит сроку до Николина дня, а начнётся де на Скопина, что будто идёт к нему Скопин с немецкими людьми, а немец де с ним семь тысяч. Король будто дал четыре тысячи, а ещё де нанял три тысячи; и как только он к Москве с силою подойдёт, и ему де Шуйскому со своею силою его встретить и приходить на большие таборы. А весть де про Скопина на Москве есть, что пошёл из Новгорода. А про Шереметьева сказывают, что из Владимира ждут [его] к Москве; а сказывают, что с ним идёт вся Понизовная сила, а ждут на просухе, как вода сольёт и конский корм поспеет. А се идёт на Украину Крымский Царь, а из земли де уж вышел; а весть про то пришла к Москве недели с две, пригнал из Польских городов гонец, а кто именем, и того не ведает; а слышал он про то не в Разряде, в миру...»

- 1) Какой самозванец появился в период, о котором идёт речь в источнике? Используя знания по истории, назовите не менее двух других событий, происходивших в стране в то же время.
- 2) Используя текст документа и знания курса истории, укажите не менее трёх причин начала исторического периода, иллюстрацией которого является приведённый документ.
- 3) Приведите не менее трёх итогов исторического периода, о котором идёт речь.

Тема 4. От победы над Наполеоном до Крымской войны

Вариант 1.

1. Выберите дату правления Николая I:

а) 1801-1825; б) 1825-1855; в) 1762-1796.

2. Укажи годы, когда проходила Крымская война:

а) 1853-1855 гг.; б) 1855-1856 гг.; в) 1853-1856 гг.

3. В Европе Крымскую войну называли:

а) Северной; б) Восточной; в) Западной.

4. На стороне Турции выступили:

а) Англия; б) Пруссия; в) Франция.

5. Когда произошло Синопское сражение?

а) 18 ноября 1853 г.; б) 18 октября 1853 г.; в) 8 ноября 1853 г.

6. Кто командовал русской эскадрой в Синопском сражении?

а) В.И. Истомин; б) В.А. Корнилов; в) П.С. Нахимов.

7. Кто возглавил оборону Севастополя?

а) В.А. Корнилов и П.С. Нахимов; б) А.С. Меншиков и И.Д. Горчаков;
в) Э.И. Тотлебен и С.А. Хрулев.

8. Сколько месяцев длилась оборона Севастополя?

а) 10; б) 11; в) 12.

9. Какое имя выпадает из общего логического ряда:

а) Корнилов; б) Нахимов; в) Ермолов.

10. Автор «теории официальной народности»:

А) А.И. Герцен Б) М.П. Погодин
В) С.С. Уваров Г) В.Г. Белинский

11. Установите соответствие:

консерватор	А) К.Д. Кавелин
славянофил	Б) Н.П. Огарев
западник	В) Н.И. Греч
революционер	Г) Ю.Ф. Самарин

12. К представителям либерального направления общественного движения относились:

А) С.С. Уваров Б) А.И. Кошелев В) И.С. Аксаков
Г) А.И. Герцен Д) Б.Н. Чичерин Е) В.Г. Белинский

13. Кто из представителей общественной мысли России критически оценивал деятельность Петра I?

А) консерваторы Б) западники
В) славянофилы Г) революционеры

14. Участники какого кружка собирались на «литературные пятницы»?

А) «Литературное общество 11 нумера»

- Б) Круг петрашевцев
- В) Круг Станкевича
- Г) Круг братьев Критских

15. Укажите имя русского идеолога, который считал, что «ячейкой социализма в России должна быть крестьянская поземельная община»:

- А) В.Г. Белинский Б) А.С. Хомяков
- В) С.С. Уваров Г) А.И. Герцен

16. Автор «Философических писем»:

- А) П.Я. Чаадаев Б) А.И. Герцен
- В) С.С. Уваров Г) Ф.М. Достоевский

17. Славянофилы допускали сохранение самодержавия в России, но народ имел право на выражение своего мнения через представительный орган. Напишите название этого органа. Ответ:

18. Поводом к началу Крымской войны стал(о):

- А) разгром турецкого флота в Синопской бухте
- Б) вмешательство Турции в дела Дунайских княжеств
- В) религиозный спор из-за святыни христианства
- Г) введение турецких войск в Закавказье

19. Крымская война началась в:

- А) 1852 г. Б) 1853 г. В) 1854 г. Г) 1855 г.

20. Русским флотом в Синопском сражении командовал:

- А) А.С. Меншиков Б) В.И. Истомин В) П.С. Нахимов Г) Николай I

21. Расположите события в хронологической последовательности:

- А) начало обороны Севастополя
- Б) Парижский мир
- В) Сражение на реке Альме
- Г) Объявление Турцией войны против России

22. Выберите участников обороны Севастополя:

- А) Николай I Б) В.И. Истомин В) Э.И. Тотлебен
- Г) В.П. Боткин Д) А.С. Меншиков Е) П.С. Нахимов

23. По условиям Парижского мирного договора:

- А) Россия покровительствовала Дунайским княжествам Б) Россия потеряла Севастополь
- В) Черное море объявлялось нейтральным
- Г) Россия получала право иметь флот на Черном море

Вариант 2.

1. Как звали первую в русской армии сестру милосердия?
а) Даша Крымская; б) Маша Севастопольская; в) Даша Севастопольская.
2. Падение Севастополя предрешило поражение России в Крымской войне. Когда это произошло?
а) 1853 г; б) 1854 г.; в) 1855 г.
3. Какова судьба Черноморской эскадры русского флота в Крымской войне?
а) была разбита Турецким флотом в Синопской бухте;
б) укрылась в портах Черноморского побережья Кавказа;
в) была затоплена у входа в Севастопольскую бухту.
4. Кто из великих русских врачей участвовал в обороне Севастополя?
а) С.И. Боткин; б) Н.И. Пирогов; в) Н.В. Склифосовский.
5. Как звали героя – матроса Севастопольской обороны, подвиги которого описал в своих Севастопольских рассказах Л.Н. Толстой?
а) Петр Кошка; б) Иван Гаврилов; в) Семен Шеин.
6. Установите последовательность событий:
а) Сдача Севастополя;
б) Синопское сражение;
в) Смерть Корнилова.
7. Каковы были условия Парижского мирного договора?
а) Россия выплачивала странам-победительницам контрибуцию в размере 50 млн рублей;
б) России запрещалось иметь торговый и рыболовецкий флот на Черном море;
в) Черное море объявлялось нейтральным.
8. Кризис Николаевской системы проявился в:
а) крахе финансовой системы;
б) отсталости военной техники;
в) доходности сельского хозяйства.
9. Николай I понимал, что главной причиной, мешающей развитию страны, была:
а) бездарность чиновников;
б) крепостное право;
в) несовершенство управленческого аппарата
10. Автор «теории общинного социализма» (русского утопического социализма):
А) А.И. Герцен Б) М.П. Погодин
В) С.С. Уваров Г) В.Г. Белинский
11. Установите соответствие:
консерватор А) А.И. Кошелев
славянофил Б) Т.Н. Грановский
западник В) В.Г. Белинский
революционер Г) М.П. Погодин

12. К представителям либерального направления общественного движения относились:
- А) Н.И. Греч Б) И.С. Киреевский В) С.М. Соловьев
Г) А.С. Хомяков Д) Ф.М. Достоевский Е) Н.П. Огарев
13. Кто из представителей общественной мысли России отстаивал идею единства исторического пути России и Западной Европы?
- А) консерваторы Б) западники
В) славянофилы Г) революционеры
14. Организатор кружка «Литературное общество 11 нумера»:
- А) А.И. Герцен Б) М.В. Бутаевич-Петрашевский
В) С.С. Уваров Г) В.Г. Белинский
15. Какую газету издавал А.И. Герцен:
- А) «Телескоп» Б) «Колокол»
В) «Современник» Г) «Отечественные записки»
16. Автор «Апологии сумасшедшего»:
- А) П.Я. Чаадаев Б) А.И. Герцен
В) В.Г. Белинский Г) Ф.М. Достоевский
17. Напишите пропущенное слово.
Теория официальной народности: «... ,самодержавие, народность». Ответ:
18. Крымская война закончилась в:
- А) 1855 г. Б) 1856 г. В) 1857 г. Г) 1858 г.
19. Главнокомандующий русскими войсками в сражении на реке Альме:
- А) А.С. Меншиков Б) В.И. Истомин
В) П.С. Нахимов Г) Николай I
20. Расположите события в хронологической последовательности:
- А) Сражение на реке Альме
Б) Вступление в войну Англии и Франции
В) Вступление союзных войск в Севастополь (конец осады Севастополя)
Г) Синопский бой
21. Выберите участников обороны Севастополя:
- А) Н.И. Пирогов Б) А.С. Меншиков В) П. Кошка
Г) В.А. Корнилов Д) Николай I Е) И.Ф. Паскевич
22. России вернули Севастополь в обмен на турецкую крепость:
- А) Эрзурум Б) Ардаган В) Карс Г) Стамбул
23. По условиям Парижского мирного договора:
- А) Россия получила крепости в Закавказье
Б) Россия получила право иметь флот на Каспийском море
В) Россия получала право иметь флот на Черном море
Г) Россия лишалась права иметь Черноморский флот

Тема 5. В буднях великих строек

1. К понятию «холодная война» относится ...
 - а) противостояние Антанты и Тройственного союза
 - б) выступление У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г
 - в) создание антигитлеровской коалиции
2. К понятию «холодная война» относится ...
 - а) распад СССР
 - б) создание Североатлантического альянса (НАТО)
 - в) начало «оттепели»
3. По окончании II мировой войны СССР осуществлял в отношении социалистических стран политику ...
 - а) навязывания сталинской модели социализма
 - б) ликвидации колониального прошлого
 - в) подключения к плану «Маршалла»
4. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946- 1952 гг. был(о) характерен(но) ...
 - а) начало «большого террора»
 - б) переход к рыночным отношениям
 - в) апогей тоталитаризма
5. По окончании Великой Отечественной войны в СССР началось(лась) а) либерализация системы
 - б) ужесточение политического режима
 - в) демократизация общества
6. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.
 - а) всевластие номенклатуры
 - б) продолжение хрущевской политики «оттепели»
 - в) усиление демократических тенденций
7. Началом реформы политической системы стали решения XIX Всесоюзной партконференции в году.
 - а) 1988
 - б) 1985
 - в) 1977
8. Попытка государственного переворота, ускорившая процесс развала СССР, произошла...
 - а) 8 декабря 1991г.
 - б) в апреле 1985г.
 - в) 19 августа 1991г.
9. Политический кризис 1992-1993гг. проявлялся в...

- а) роспуске СССР и создании СНГ
- б) переходе к рыночным реформам
- в) противостоянии законодательной и исполнительной ветвей власти

10. Становление в 1990-е гг. новой политической системы в России началось...

- а) после «августовского путча»
- б) после принятия Конституции 1993г
- в) с переходом к «шоковой терапии»

11. Россия на рубеже 19-20 веков по политическому устройству была:

- а) демократической республикой
- б) деспотической тиранией
- в) абсолютной монархией

12. К характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х середине 1980- х гг относится:

- а) начало процесса реабилитации жертв политических репрессий
- б) сокращение численности партийного аппарата
- в) смягчение критики культа личности И.В. Сталина руководителями государства

13. Что из перечисленного диктовало необходимость «перестройки» в СССР?

- а) Снижение темпов роста экономики страны
- б) Массовые выступления рабочих в Москве
- в) Крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы

14. Что из перечисленного стало следствием вынужденного отказа руководства СССР от продолжения политики создания системы коллективной безопасности в Европе?

- а) вступление СССР в Лигу Наций
- б) заключение пакта Молотова-Риббентропа
- в) заключение Мюнхенского договора

15. Монополия это:

- а) выпуск ценных бумаг
- б) крупное объединение промышленников, контролирующее выпуск большей части определенных видов продукции
- в) предоставление льготных условий иностранному капиталу на разработку полезных ископаемых, создание отдельных предприятий

16. Укажите лауреатов Нобелевской премии в области литературы: а) Н. Семенов

- б) И. Бунин
- в) А. Абrikосов

17. Укажите среди понятий лишнее:

- а) модернизм б) сюрреализм в) классицизм

18. Установите соответствие между событиями и датами:

ропуск Верховного Совета РФ	2003г.
дефолт	1998г.
подписание Федеративного договора	1992г.

19. Расположите следующие события, явления в хронологической последовательности:

1	создание ООН
2	создание СОВБЕЗа
3	создание СНГ

20. Экономическую политику правительства в 90-е гг. XX в. характеризует:

- а) введение золотого обеспечения рубля
- б) либерализация цен
- в) введение хозрасчета на предприятиях

21. Расположить фамилии Председателей Правительства РФ в хронологической последовательности:

1	В.Черномырдин
2	М.Касьянов
3	В.Зубков

22. Россия осудила операцию НАТО в Сербии:

- а) 1196г б) 1992г. в) 1999г.

Рекомендуемые темы рефератов, презентаций

Становление духовных основ России

Невская битва и Ледовое побоище

Русь и Орда

Династический кризис и причины Смутного времени

Взаимоотношения России и Польши

Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого

Взаимодействие Петра I с европейскими державами

Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире

Курс императора Николая I

Первая русская революция 1905-1907 гг.

Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.

Россия и страны СНГ в 1990-е годы.

Владимир Путин

Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны

Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения

Освоение Арктики.

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

- 1.Александр Невский как спаситель Руси. Невская битва и Ледовое побоище.
- 2.Смута и её преодоление .Династический кризис и причины Смутного времени.
3. Взаимоотношения России и Польши.
4. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).
5. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма).
6. Крымская война – «Пиррова победа Европы»
7. Первая русская революция 1905-1907 гг.
- 8.Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.
9. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.

10. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия.

11. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.

12. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.

13. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.

14. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.

15. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

16. Общественно-политическое развитие СССР 1953-1964 гг. Хрущевская оттепель.

17. Россия в 1990 г. Конституция РФ.

18. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы.

19. Возникновение мирового рынка

20. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.

21. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.

22. Наука и культура во второй половине XX века.

23. Россия в XXI веке. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.

24. Россия в XXI веке. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.

25. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.

26. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса

27. История антироссийской пропаганды. Ливонская война – истоки русофобской мифологии

28. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

2.3 Критерии оценивания

2.3.1 Критерии оценивания устного ответа.

1. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он
 - обстоятельно, с достаточной полнотой излагает подготовленный материал, демонстрирует владение темой;
 - обнаруживает полное понимание содержания материала, может обосновать свои суждения развёрнутой аргументацией, приводить примеры;
 - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и речевой культуры.
2. Оценка «хорошо»
 - дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает незначительные ошибки, которые сам же и исправляет после замечаний преподавателя, и единичные погрешности в последовательности и языковом оформлении ответа.
3. Оценка «удовлетворительно»
 - обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке сообщаемой информации;
 - не умеет обосновать и аргументировать свои суждения и приводить примеры.
4. Оценка «неудовлетворительно»
 - обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал;
 - на вспомогательные вопросы учителя ответы не дает.

2.3.2 Критерии оценивания тестовых заданий.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если верных ответов 91-100%.
- оценка «хорошо» - 71-90%.
- оценка «удовлетворительно» - 51-70%.
- оценка «неудовлетворительно» - 0-50%.

2.3.3. Критерии оценки реферата

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели;
- владение исследовательскими навыками;
- самостоятельность исследования;
- обоснованность выводов.