

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И.Кравченко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 Техническое черчение**

**Профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных  
систем жилищно-коммунального хозяйства**

Севастополь

2021

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со  
следующими документами:**

1. Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915)
2. Примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 (далее ФГОС СПО)
3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК» утвержденного приказом

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени маршала инженерных войск А.В. Геловани»

Разработчик: преподаватель Лобза Ю.С.

**Рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения

Техника и технология строительства и наземного транспорта

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Председатель МО \_\_\_\_\_ Корякова Е.И.

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

СТР

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Техническое черчение»

**1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Электротехника», с профессиональными модулями ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства, ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10	читать чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; выполнять эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы, схемы соединений и подключений; выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы	требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД); видов нормативно-технической документации; основных правил построения чертежей и схем; видов чертежей, эскизов и схем; правил чтения технической и конструкторско-технологической документации; видов чертежей систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; видов чертежей электрических и монтажных схем

### 1.3 Перечень формируемых личностных результатов

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Объем образовательной программы</b>	100
в том числе:	
практические занятия	78
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>			
<b>Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, ЛР2, ЛР13-ЛР17
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства		
	2. Оформление чертежей по государственным стандартам		
	3. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах		
	4. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые		
	5. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах		
	6. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах		
	7. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии		
	8. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места		
	9. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже		
<b>Тематика практических работ</b>		<b>8</b>	
Практическое занятие 1. Тема: Линии чертежа.		2	
Практическое занятие 2. Тема: Шрифт		2	
Практическое занятие 3. Тема: Выполнение основной надписи чертежа		2	
Практическое занятие 4. Тема: Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			

	Выполнение чертежа детали на формате А4 с применением правил нанесения размерных чисел при недостатке места на чертеже		
<b>Раздел 2. Геометрические построения на чертежах</b>			
<b>Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, ЛР2, ЛР13-ЛР17
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей		
	2. Изображения точек и прямых линий		
	3. Изображение кривых линий		
	4. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги		
	5. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу- правильные, произвольные плоские фигуры		
	6. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур		
	<b>В том числе, практических работ</b>	<b>6</b>	
Практическое занятие 5. Тема: Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений	2		
Практическое занятие 6. Тема: Вычерчивание контура детали с построением сопряжений	2		
Практическое занятие 7. Тема: Построение овала	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить сообщение на тему: «Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур»	4		
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах</b>			
<b>Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, ЛР2, ЛР13-ЛР17
	1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части		
	2. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная		
	3. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды		
	<b>В том числе, практических работ</b>	<b>6</b>	
Практическое занятие 8. Тема: Построение комплексного чертежа детали	2		



	Практическое занятие 9. Тема: Построение в ручной графике проекций точки, отрезка прямой, плоскости, и взаимного их расположения.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить конспект в рабочей тетради на тему: «Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов.»	4		
<b>Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, ЛР2, ЛР13-ЛР17	
	1. Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные			
	2. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.			
	3. Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначения сечений на чертежах			
	4. Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах			
	<b>В том числе, практических работ</b>			<b>8</b>
	Практическое занятие 10. Тема: Выполнение чертежа детали с построением разреза			4
	Практическое занятие 11. Тема: Выполнение сечений на чертеже			4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить конспект в рабочей тетради на тему: «Выносные элементы. Правила оформления выносных элементов на чертежах.»	2			
<b>Тема 3.3. Аксонометрические проекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, ЛР2, ЛР13-ЛР17	
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях			
	2. Аксонометрические оси. Показатели искажения			
	3. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях			
	4. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях			
	<b>В том числе, практических работ</b>			<b>14</b>
	Практическое занятие 12. Тема: Построение изометрической проекции			4
Практическое занятие 13. Тема: Построение фронтальной диметрической проекции	4			

	Практическое занятие 14. Тема: Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить сообщение на тему: «Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях».	4	
<b>Раздел 4. Чертежи схем систем объектов ЖКХ</b>			
<b>Тема 4.1. Графическое оформление и чтение чертежей и схем систем водоснабжения, водоотведения, отопления электрических сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, ЛР2, ЛР13-ЛР17
	1.Виды и маркировка чертежей санитарно- технических устройств. Условные графические обозначения санитарно- технических устройств. Обозначение санитарно-технических приборов. Обозначение счетчиков и тд		
	2.Чертежи монтажа водопроводных стояков, стояков горячего водоснабжения и подводки к водоразборным кранам		
	3.Чертежи системы отопления		
	4.Понятие схемы. Классификация схем. Условные обозначения для схем. Основные правила выполнения и чтения кинематических, гидравлических, пневматических, электрических схем		
	5.Условные графические обозначения и условные буквенные цифровые обозначения в электрических схемах		
	6.Основные правила выполнения принципиальных электрических схем. Схемы электрического освещения. Схемы распределения электроэнергии между потребителями		
	7.Условно-графические обозначения отдельных элементов, используемых в схемах соединений. Назначение схем подключения. Принципиальные монтажные схемы		
	<b>В том числе, практических работ</b>		
	Практическое занятие 15 Тема: «Чтение чертежей систем водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства. Выполнение рабочего чертежа санитарно-технического оборудования сети водоснабжения»		
Практическое занятие 16 Тема: «Чтение чертежей систем водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства. Выполнение рабочего чертежа санитарно-технического оборудования сети водоотведения»	6		
Практическое занятие 17 «Чтение чертежей систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства. Выполнение рабочего чертежа системы отопления»	6		
Практическое занятие 18 «Чертеж плана осветительной сети квартиры»	6		
Практическое занятие 19«Чертеж схемы соединения и подключения трехламповой люстры, управляемой двумя выключателями»	6		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить чертеж на формате А3 узла (элемента) строительной конструкции согласно задания	4	
<b>Раздел 5. Основы технического рисования</b>			
<b>Тема 5.1. Техника выполнения рисунков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, ЛР2, ЛР13-ЛР17
	1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка		
	2.Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению		
	3.Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей	2	
	<b>В том числе, практических работ</b>	2	
	Практическое занятие 20. Тема: Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить реферат на тему: «Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей».	4		
<b>Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, ЛР2, ЛР13-ЛР17
	1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования		
	2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе		
	3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза		
	4.Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений(видов, разрезов, сечений) детали на чертеже		
	5.Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали		
	6.Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах		
	<b>В том числе, практических работ</b>		
	Практическое занятие 21. Тема: Выполнение эскиза детали	2	

	Практическое занятие 22. Тема: Чтение технических чертежей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить конспект в рабочей тетради на тему: «Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений(видов, разрезов, сечений) детали на чертеже.»	2	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>100</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технического черчения», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
  - комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
  - комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;
  - инструменты для выполнения чертежей на доске;
  - демонстрационные модели деталей;
  - раздаточные модели для эскизирования;
- техническими средствами обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийный компьютер;
  - мультимедийный проектор;
  - экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Пуйческу Ф.И., Чванова Н.А., Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебник. - М.: Академия, 2018
2. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – М.: Академия, 2019
3. Вышнепольский И. С. Техническое черчение. Учебник для СПО М.: Издательство ЮРАЙТ, 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b><u>Умеет:</u></b>		
<p>читать чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>выполнять эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы, схемы соединений и подключений;</p> <p>выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы</p>	<p>читают чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>выполняют эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>читают чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы, схемы соединений и подключений;</p> <p>выполняют чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<b><u>Знает:</u></b>		
<p>требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);</p> <p>виды нормативно-технической документации;</p> <p>правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</p> <p>основные правила построения чертежей и схем;</p> <p>виды чертежей систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды чертежей электрических и монтажных схем деталей</p>	<p>требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);</p> <p>виды нормативно-технической документации;</p> <p>правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</p> <p>основные правила построения чертежей и схем;</p> <p>виды чертежей систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды чертежей электрических и монтажных схем деталей</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В. ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И. Кравченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для профессии

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем  
жилищно-коммунального хозяйства**

Севастополь

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1578 (далее - ФГОС СПО), (зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2016г. №44915)

2. Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, размещенная в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации (Регистрационный номер: 08.01.26-170331, дата регистрации в реестре: 11/03/2017, Протокол № 18 от 31.03.2017).

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени маршала инженерных войск А.В. Геловани».

Разработчики: Мичурина А.И.– преподаватель английского языка

Программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии наземного транспорта».

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель методического объединения \_\_\_\_\_ Е.И. Корякова

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

**1.2. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10 ЛР 1, 2, 13-17	<p><b>В области аудирования:</b> Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях).</p> <p><b>В области чтения:</b> Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p><b>В области общения:</b> Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

	<p><b>В области письма:</b>  Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структуру плана для решения задач.  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации.  Определять необходимые источники информации.  Планировать процесс поиска.  Структурировать получаемую информацию.  Выделять наиболее значимое в перечне информации.  Оценивать практическую значимость результатов поиска.  Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.  Приемы структурирования информации.  Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.  Применять современную научную профессиональную терминологию.  Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.  Современную научную и профессиональную терминологию.  Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды.  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.  Основа проектной деятельности.</p>

ОК 6	Описывать значимость своей профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности

**Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:**

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР13</b>	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
<b>ЛР14</b>	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
<b>ЛР15</b>	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<b>ЛР 16</b>	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
<b>ЛР 17</b>	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и

	привлекательный участник трудовых отношений.
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>52</b>
из них в форме практической подготовки	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>40</b>
Самостоятельная работа обучающегося	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Тема 1. Моя профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06, ОК 10 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 1, 2, 13-17
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Моя профессия	<b>1</b>	
	Навыки и умения в профессии	<b>1</b>	
	Деловой этикет	<b>1</b>	
	Поиск работы	<b>1</b>	
	Резюме	<b>1</b>	
	Собеседование	<b>1</b>	
<b>Тема 2. Основы слесарных и электромонтажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ОК 10 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 1, 2, 13-17
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Слесарные работы	<b>1</b>	
	Электромонтажные работы	<b>1</b>	
	Сантехнические устройства	<b>1</b>	
	Процесс монтажа сантехнического оборудования	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление терминологического словаря по теме «Сантехнические устройства»	<b>1</b>	
<b>Тема 3. Материалы, оборудование и инструменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ОК 10 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 1, 2, 13-17
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Измерительный инструмент	<b>1</b>	
	Сантехнический инструмент	<b>1</b>	
	Электромонтажный инструмент	<b>1</b>	
	Комплекующие и расходные материалы	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщения по теме «Описание функций оборудования и инструментов»	<b>1</b>	

<b>Тема 4. История развития World Skills International</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ОК 10 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 1, 2, 13-17
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Чемпионаты World Skills International	<b>1</b>	
	Победители чемпионатов World Skills International	<b>1</b>	
	Техническая документация конкурсов World Skills International	<b>1</b>	
	Описание задания мирового чемпионата WSI	<b>1</b>	
<b>Тема 5. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06, ОК 10 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 1, 2, 13-17
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Процесс комплексной замены сантехники	<b>2</b>	
	Процесс комплексной замены инженерных систем	<b>2</b>	
	Аварийные ремонтные работы водоснабжения	<b>1</b>	
	Аварийные ремонтные работы теплоснабжения	<b>1</b>	
	Аварийные ремонтные работы электроснабжения	<b>1</b>	
	Демонтаж сантехники	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферирование. Работа с текстом по теме «What is World Skills?»	<b>1</b>		
<b>Тема 6. Чтение чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ОК 10 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 1, 2, 13-17
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Чтение чертежей	<b>2</b>	
	Чтение чертежей	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление терминологического словаря по теме «Чтение чертежей»	<b>1</b>	
<b>Тема 7. Организация рабочего места и презентация работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ОК 10 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 1, 2, 13-17
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Организация рабочего места	<b>2</b>	
	Презентация работы	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщения по теме: «Work organization and presentation. Организация рабочего места и презентация работы»	<b>2</b>		
<b>Тема 8. Техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06,



<b>безопасности</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>		ОК 10 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 1, 2, 13-17
	Техника безопасности на рабочем месте	<b>1</b>	
	Защитное оборудование, спецодежда	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщения по теме: «Safety first. Безопасность превыше всего»	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины оборудован учебный кабинет «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Стол ученический

Стул ученический

Вешалка для верхней одежды

3-х секционная доска

Стол компьютерный

Технические средства обучения: компьютер, монитор

#### **Требования к оснащению кабинета**

В кабинете иностранного языка также имеются:

- учебники (по количеству студентов в группе);
- программы обучения иностранному языку;
- паспорт кабинета.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник/А.П. Голубев-М.: Издательский центр Академия» 2019 г.

#### **Обучающие материалы**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

LessonResources

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устных и письменных опросов по изучаемым темам.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрировать знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированного ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированного широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитого интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознания своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</li> <li>– умения проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, итогового зачёта</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>метапредметных:</b></li> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>метапредметных:</b></li> <li>Демонстрировать знания:</li> <li>– усвоенного умения самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владения навыками проектной</li> </ul>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ,</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>предметных:</b></li> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>предметных:</b></li> <li>Демонстрировать знания:</li> <li>– сформированной коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владения знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достигнутого порогового уровня владения английским языком, позволяющий выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированного умения использования английского языка как средства для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, итогового зачёта</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В. ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И. Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для профессии

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем  
жилищно-коммунального хозяйства**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1578 (далее - ФГОС СПО), (зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2016г. №44915)

2. Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, размещенная в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации (Регистрационный номер: 08.01.26-170331, дата регистрации в реестре: 11/03/2017, Протокол № 18 от 31.03.2017).

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени маршала инженерных войск А.В. Геловани».

Разработчики: Мичурина А.И.– преподаватель английского языка

Программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии наземного транспорта».

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель методического объединения \_\_\_\_\_ Е.И. Корякова

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

**1.2. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10 ЛР 1, 2, 13-17	<p><b>В области аудирования:</b>                      Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.                      Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях).</p> <p><b>В области чтения:</b>                      Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p><b>В области общения:</b>                      Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.                      Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p><b>В области письма:</b></p>	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.



	<p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структуру плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современную научную и профессиональную терминологию.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>
ОК 6	<p>Описывать значимость своей профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p>

	инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

**Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:**

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР13</b>	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
<b>ЛР14</b>	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
<b>ЛР15</b>	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<b>ЛР 16</b>	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
<b>ЛР 17</b>	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>52</b>
из них в форме практической подготовки	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>40</b>
Самостоятельная работа обучающегося	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Тема 1. Моя профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06, ОК 10 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 1, 2, 13-17
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Моя профессия	<b>1</b>	
	Навыки и умения в профессии	<b>1</b>	
	Деловой этикет	<b>1</b>	
	Поиск работы	<b>1</b>	
	Резюме	<b>1</b>	
	Собеседование	<b>1</b>	
<b>Тема 2. Основы слесарных и электромонтажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ОК 10 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 1, 2, 13-17
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Слесарные работы	<b>1</b>	
	Электромонтажные работы	<b>1</b>	
	Сантехнические устройства	<b>1</b>	
	Процесс монтажа сантехнического оборудования	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление терминологического словаря по теме «Сантехнические устройства»	<b>1</b>	
<b>Тема 3. Материалы, оборудование и инструменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ОК 10 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 1, 2, 13-17
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Измерительный инструмент	<b>1</b>	
	Сантехнический инструмент	<b>1</b>	
	Электромонтажный инструмент	<b>1</b>	
	Комплекующие и расходные материалы	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщения по теме «Описание функций оборудования и инструментов»	<b>1</b>	

<b>Тема 4. История развития World Skills International</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ОК 10 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 1, 2, 13-17
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Чемпионаты World Skills International	<b>1</b>	
	Победители чемпионатов World Skills International	<b>1</b>	
	Техническая документация конкурсов World Skills International	<b>1</b>	
	Описание задания мирового чемпионата WSI	<b>1</b>	
<b>Тема 5. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06, ОК 10 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 1, 2, 13-17
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Процесс комплексной замены сантехники	<b>2</b>	
	Процесс комплексной замены инженерных систем	<b>2</b>	
	Аварийные ремонтные работы водоснабжения	<b>1</b>	
	Аварийные ремонтные работы теплоснабжения	<b>1</b>	
	Аварийные ремонтные работы электроснабжения	<b>1</b>	
	Демонтаж сантехники	<b>1</b>	
<b>Тема 6. Чтение чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ОК 10 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 1, 2, 13-17
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Чтение чертежей	<b>2</b>	
	Чтение чертежей	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление терминологического словаря по теме «Чтение чертежей»	<b>1</b>	
<b>Тема 7. Организация рабочего места и презентация работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ОК 10 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 1, 2, 13-17
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Организация рабочего места	<b>2</b>	
	Презентация работы	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщения по теме: «Work organization and presentation. Организация рабочего места и презентация работы»	<b>2</b>		
<b>Тема 8. Техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06,

<b>безопасности</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>		ОК 10 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ЛР 1, 2, 13-17
	Техника безопасности на рабочем месте	<b>1</b>	
	Защитное оборудование, спецодежда	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщения по теме: «Safety first. Безопасность превыше всего»	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины оборудован учебный кабинет «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Стол ученический

Стул ученический

Вешалка для верхней одежды

3-х секционная доска

Стол компьютерный

Технические средства обучения: компьютер, монитор

#### **Требования к оснащению кабинета**

В кабинете иностранного языка также имеются:

- учебники (по количеству студентов в группе);
- программы обучения иностранному языку;
- паспорт кабинета.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник/А.П. Голубев-М.: Издательский центр Академия» 2019 г.

#### **Обучающие материалы**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

LessonResources

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устных и письменных опросов по изучаемым темам.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрировать знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированного ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированного широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитого интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознания своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, итогового зачёта</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>метапредметных:</b></li> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>метапредметных:</b></li> <li>Демонстрировать знания:</li> <li>– усвоенного умения самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владения навыками проектной</li> </ul>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ,</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>предметных:</b></li> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>предметных:</b></li> <li>Демонстрировать знания:</li> <li>– сформированной коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владения знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достигнутого порогового уровня владения английским языком, позволяющий выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированного умения использования английского языка как средства для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, итогового зачёта</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.И.Кравченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 03 Электротехника

по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию  
инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Севастополь  
2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со  
следующими документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915)

2. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».

Разработчик: преподаватель Гагкаева Е.О., преподаватель высшей категории

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения  
Техники и технологий строительства

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Е.И.Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 Электротехника

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, межпредметные связи с общеобразовательной дисциплиной «Физика», профессиональным модулем ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 2.1 – ПК 2.3, ЛР 1, 2, 13-17

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01-06 ОК 09-10	использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;  читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;  рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;  пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;  подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	способов получения, передачи и использования электрической энергии;  электротехнической терминологии;  основные законы электротехники;  характеристики и параметров электрических и магнитных полей;  свойств проводников, электроизоляционных и магнитных материалов;  основ теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;  методов расчета и измерений основных параметров электрических, магнитных цепей;  принципов действия, устройств, основных

	собирать электрические схемы.	характеристик электротехнических устройств и приборов; составления электрических цепей; правил эксплуатации электрооборудования.
--	-------------------------------	--

### 1.3 Перечень формируемых личностных результатов

<b>Код личностных результатов</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР13</b>	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
<b>ЛР14</b>	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
<b>ЛР15</b>	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<b>ЛР 16</b>	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
<b>ЛР 17</b>	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	44
в том числе:	
лекции, уроки	12
практические занятия	14
лабораторные работы	8
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Электротехника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Электрические и магнитные цепи.</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01-06 ОК 09-10 ЛР 1, 2, 13-17
	1.Основные понятия и определения теории электрических цепей. Параметры электрических схем и единицы их измерения. Топологические параметры: ветвь, узел, контур. Пассивные и активные элементы. Последовательное, параллельное и смешанное соединения электроприемников. Сборка электрических схем. Источники напряжения и тока, их свойства, характеристики и схемы замещения. Закон Ома. Основные законы электротехники. Простые и сложные цепи. Режимы работы цепей, баланс мощностей. Потенциальная диаграмма.		
	2.Анализ и расчет линейных цепей постоянного тока. Расчет простых электрических цепей. Методы расчета сложных электрических цепей постоянного тока: метод непосредственного применения законов Кирхгофа, метод контурных токов, метод узловых потенциалов, метод двух узлов, метод суперпозиции (наложения) и метод эквивалентного генератора.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	1.Лабораторная работа «Закон Ома»	2	
	2.Практическое занятие «Расчет цепей постоянного тока»	2	
	3.Лабораторная работа «Смешанное соединение резисторов»	2	
4.Практическое занятие «Применение законов Кирхгофа»	4		
<b>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</b> Электроизоляционные материалы, применение в профессиональной деятельности. (Реферат, доклад, выступление, презентация).	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2. Электромагнетизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01-06 ОК 09-10
	1.Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Индуктивность: собственная и взаимная. Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис.		
	2.Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле.		



	3.Магнитные цепи: разветвленные и неразветвленные. Расчет неразветвленной магнитной цепи. Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля. Электромагниты и их применение.		ЛР 1, 2, 13-17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1.Практическое занятие «Изучение явления электромагнитной индукции»	2	
	<b>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</b> Промышленное применение электромагнитов.(Реферат, доклад, выступление, презентация).	2	
<b>Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм.		
	2.Электрическая цепь: с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной); с емкостью. Векторная диаграмма. Разность фаз напряжения и тока. Неразветвленные электрические RC и RL-цепи переменного тока. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей. Коэффициент мощности. Баланс мощностей. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс напряжений и условия его возникновения. Разветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс токов и условия его возникновения. Расчет электрической цепи, содержащей источник синусоидальной ЭДС. Многофазные системы. Получение трехфазной ЭДС. Схемы соединения обмоток генератора и фаз потребителя "звездой". Симметричная и несимметричная нагрузка. Четырех- и трехпроводные системы. Фазные, линейные напряжения и токи, соотношения между ними. Векторные диаграммы. Мощность трехфазной цепи. Напряжение смещения нейтрали при соединении звездой. Роль нулевого провода. Топографическая диаграмма. Схемы соединения обмоток генератора фаз потребителя "треугольником". Мощность цепи при различных соединениях нагрузки. Расчет трехфазных цепей переменного тока. Задачи и основные принципы расчета. Взаимное преобразование «звезды» и «треугольника» и его использование в расчетах трехфазных цепей	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01-06 ОК 09-10 ЛР 1, 2, 13-17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1.Лабораторная работа «Резонанс напряжений в цепи синусоидального тока»	2	
	2.Практическое занятие «Трехфазные электрические сети»»	2	
	<b>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</b>	-	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>Электротехнические устройства.</b>	<b>18</b>	
Тема 2.1. Электрические	<b>Содержание учебного материала</b>		

измерения.	1.Основные понятия измерения. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01-06 ОК 09-10 ЛР 1, 2, 13-17
	2.Измерение тока и напряжения. Магнитоэлектрический измерительный механизм, электромагнитный измерительный механизм. Приборы и схемы для измерения электрического напряжения. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров. Измерение мощности. Электродинамический измерительный механизм. Измерение мощности в цепях постоянного и переменного токов. Индукционный измерительный механизм. Измерение электрической энергии. Измерение электрического сопротивления, измерительные механизмы. Косвенные методы измерения сопротивления, методы и приборы сравнения для измерения сопротивления.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Практическое занятие «Измерительные приборы»	2	
	<b>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</b> Мультиметр, назначение и характеристики.(Реферат, доклад, выступление, презентация).	2	
Тема 2.2. Трансформаторы	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01-06 ОК 09-10 ЛР 1, 2, 13-17
	1.Электромагнитные устройства. Назначение и области применения трансформаторов. Устройство и принцип действия. Уравнения электрического и магнитного состояния трансформатора. Идеальный и реальный трансформаторы. Векторная диаграмма и схемы замещения. Режимы работы трансформатора. Опыты холостого хода и короткого замыкания, их назначение и условия проведения. Потери энергии и КПД. Однофазный трансформатор. Внешняя характеристика. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Лабораторная работа «Исследование однофазного трансформатора»	2	
	<b>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</b> Типы трансформаторов, их применение. (Реферат, доклад, выступление, презентация).	2	
Тема 2.3. Электрические машины.	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01-06 ОК 09-10 ЛР 1, 2, 13-17
	1.Машины постоянного тока: конструктивная схема, принцип работы, ЭДС и электромагнитный момент, области применения Работа машины в режиме генератора: схемы возбуждения, характеристика холостого хода, внешняя характеристика Работа машины в режиме двигателя: способы регулирования частоты вращения Особенности пуска двигателя постоянного тока, двигатель с последовательным возбуждением и универсальные коллекторные двигатели. Электрические машины переменного тока: вращающееся магнитное поле, конструктивная схема и принцип работы трехфазного асинхронного двигателя, области применения	4	

	<p>Пуск и регулирование частоты вращения асинхронного двигателя: схемы пуска, реверса и регулирования частоты вращения, многоскоростные асинхронные двигатели.</p> <p>Однофазные и универсальные асинхронные двигатели: конструкция, принцип действия, области применения.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Практические занятия «Двигатели переменного тока»	2
	<b>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</b>	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>
<b>Всего (часов)</b>		<b>44</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники» оснащён оборудованием :

- рабочие места преподавателя и обучающихся; (столы, стулья);  
техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер преподавателя.

Лаборатория «Электротехники», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;

техническими средствами обучения:

- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Прошин В.М. Электротехника: учебник. - М.: Академия, 2019
2. Бутырин П.А. Электротехника: учебник для учреждений нач. проф. образования/  
П.А. Бутырин, О.В. Толчеев: Издательский центр «Академия», 2018.-272 с.
3. Синдеев Ю. Г. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / Ю. Г. Синдеев. – М. : Феникс, 2018. – 416 с.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электрик [Электронный ресурс], Режим доступа : [electrik.org/elbook/site2.php](http://electrik.org/elbook/site2.php)
2. Электроснабжение и рациональное использование электроэнергии Электрик [Электронный ресурс], Режим доступа  
: <http://www.kgau.ru/distance/2017/et2/007/g112.htm>

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Теплякова, О. А. Электротехника и электроника : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. Электротехника / О. А. Теплякова. – Волгоград : Ин-фолио, 2018. – 272 с.
2. Немцов М. В. Электротехника : учеб. пособие / М. В. Немцов, И. И. Светлакова. – М. : Феникс, 2017. – 360 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>умения:</b> использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками собирать электрические схемы.</p>	<p style="text-align: center;">Умеет</p> <p>использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками собирать электрические схемы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.  Текущий контроль в форме защиты практических работ.</p>
<p><b>знания:</b> способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p>	<p>Знает</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство,</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий (в самостоятельной работе), результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный опрос.</p>

принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования.	основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; составление электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования.	
--	---	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И.Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессиям социально – экономического и технологического профилей

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-  
коммунального хозяйства

43.01.09 Повар, кондитер

**ОП.4 Безопасность жизнедеятельности**

Севастополь  
2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со  
следующими документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессиям

**43.01.09 Повар, кондитер**, утвержденный Приказом Минобрнауки от 09.12.2016г. №1569, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г, регистрационный № 448984 ;

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1578 , зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915

2. Основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства , 43.01.09 Повар, кондитер**, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства , 43.00.00 Сервис и туризм**

(организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального .... (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».

Разработчик: преподаватель Романский В.А., преподаватель высшей категории

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения  
Техники и технологий строительства

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Корякова Е.И.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения  
Сервис и туризм Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Шкут Ю.В.

Согласовано методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического циклов ГБОУПО «СПТК»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Н.П. Рыжкова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 43.01.09 Повар, кондитер**

Учебная дисциплина **ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессиям СПО **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 43.01.09 Повар, кондитер**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ЛР 1-4, 6,7,9,10,12

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5 ОК 1-11	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессии.</p> <p>Владеть способами</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы воинской службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на н в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального</p>

	<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	---	--

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Всего</b>	58
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	50
в том числе:	
лекции, уроки	13
практические занятия	35
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>16</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.		
<b>Тема 1.2. Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости работы объектов экономики.		
<b>Тема 1.3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>		
Подготовка сообщения на тему: «Мероприятия для обеспечения защиты и жизнедеятельности рабочих и служащих в условиях ЧС».			
<b>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характеров.		
	Терроризм и меры по его предупреждению. Характеристика современного терроризма.		

<b>них</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС.		
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать алгоритм поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	<b>1</b>		
<b>Тема 1.5 Гражданская оборона- составная часть оборонеспособности страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Понятие и основные задачи Гражданской обороны. Организационная структура ГО. Основные мероприятия проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение первичных средств пожаротушения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	<b>1</b>		
<b>Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристики. Биологическое оружие и его характеристики.		
	Основные способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.		
	<b>Практические занятия</b>		
Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	<b>1</b>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	Основы обороны государства. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Основные виды вооружения и военной техники.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Организация воинского учета. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Правовые основы военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Воинские должности и звания военнослужащих.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Уставы Вооруженных сил РФ. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Взаимоотношения между военнослужащими. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации. Сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Устав гарнизонной и караульной служб. Общие положения. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевой устав ВС РФ. Основные положения. Воинское приветствие.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	<b>Практические занятия:</b>	<b>14</b>	
	Строевая стойка и повороты на месте.		
	Движение строевым и походным шагом, шагом на месте, бегом.		
	Повороты в движении.		
	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	Строй отделения. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты на месте.		
	Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.		
	Пост и его оборудование. Обязанности часового.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		

	1.Изучение требований Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации.		
<b>Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Порядок прохождения военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Как стать офицером.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».		
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Изучение способов бесконфликтного общения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
Подготовка материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».			
<b>Тема 2.4. Основы первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Общие правила оказания первой помощи. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Средства первой помощи.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	<b>4</b>	
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.		
	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Подготовка материала на тему: «Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях».	<b>2</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины оборудованы следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины оборудован учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- раздаточный материал: карточки, тесты.

**Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- проектор;
- стрелковый тренажер;
- тренажеры;
- комплект моделей стрелкового оружия
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплект учебных видеofilmов, комплекты тестовых заданий).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017г. — 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 144 с.

##### **3.2.2 Электронные издания**

1. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
3. Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы воинской службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>Перечисляет опасности, встречающиеся в профессиональной деятельности;</p> <p>Перечисляет воинские звания и знаки различия;</p> <p>Имеет представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;</p> <p>Перечисляет задачи, стоящие перед Гражданской обороной России;</p> <p>Перечисляет основные мероприятия ГО;</p> <p>Перечисляет основные способы защиты;</p> <p>Перечисляет нормативно-правовые акты РФ по вопросам пожарной безопасности;</p> <p>Перечисляет обязанности и действия при пожаре;</p> <p>Перечисляет законы и другие нормативно-правовые акты РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;</p> <p>Имеет представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;</p> <p>Имеет представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Имеет представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи.</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p><b>Уметь:</b></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Владеет способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использует средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Владеет первичными средствами пожаротушения;</p> <p>Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывает первую помощь пострадавшим</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
--	---	---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И. Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Деловая этика и культура общения**

**Профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных  
систем жилищно-коммунального хозяйства**

Севастополь  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:**

1. Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915)

2. Примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 (далее ФГОС СПО)

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК» утвержденного приказом

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани»

Разработчик: Сидорова Е.А. - преподаватель высшей категории

**Впервые рассмотрена и одобрена** методического объединения социально-экономических дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Е.И. Корякова

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО. Протокол

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Председатель МО \_\_\_\_\_ Н.П. Рыжкова

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО. Протокол

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО. Протокол

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО. Протокол

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Председатель МО \_\_\_\_\_

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ДЕЛОВАЯ ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Деловая этика и культура общения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина ОП.05 Деловая этика и культура общения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 11.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.7, личностных результатов ЛР 1- 17.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК11. ПК 1.1- ПК1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ЛР 1- 17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно участвовать в профессиональной коммуникации;</li> <li>– соблюдать правила речевого этикета в деловом общении;</li> <li>– составлять и отправлять деловую корреспонденцию на основе принятых правил.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нравственные требования к профессиональному поведению;</li> <li>– психологические основы общения;</li> <li>– основные правила поведенческого этикета: приветствия, знакомства, нормы отношений в коллективе; отношения руководителя и подчинённых;</li> <li>– нормы речевого этикета в деловом общении.</li> </ul>

### 1.3 Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и

	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР 13</b>	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
<b>ЛР 14</b>	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
<b>ЛР 15</b>	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<b>ЛР 16</b>	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
<b>ЛР 17</b>	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Объем образовательной программы</b>	45
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	9
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Деловая этика и культура общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деловой этикет и профессиональная этика</b>			
<b>Тема 1.1. Деловой этикет. Речевой этикет и культура телефонного общения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК11. ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ЛР 1- 17.
	1. Введение. Деловой этикет.	2	
	2. Профессиональная этика и этикет.	2	
	3. Речевой этикет. Деловая беседа. Этапы деловой беседы: правила ведения деловой беседы, аргументирование.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 1. Тема: «Речевой этикет»	2	
	Практическое занятие № 2. Тема: «Публичное выступление»	2	
	Практическое занятие № 3. Тема: «Ведение телефонного разговора»	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
Выполнение рефератов: «Имидж деловой женщины (мужчины)», «Культура речи», «Нормы профессиональной этики». Поиск значения терминов (работа со словарями).	4		
<b>Тема 1.2. Деловая переписка</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК11. ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ЛР 1- 17.
	1. Деловая переписка. Нормы и правила составления делового письма. Правила ведения деловой корреспонденции.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 4. Тема: «Составление резюме, автобиографии»	2	
	Практическое занятие № 5. Тема: «Составление заявления, апелляции, доверенности»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
Выполнение презентаций на тему: «Особенности национальной этики», «Этикет в компьютерных сетях»			
<b>Тема 2.1. Структура общения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК11. ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3,
	1. Общение. Классификация общения. Восприятие в процессе общения. Механизмы взаимопонимания в общении. Психологические аспекты общения.	2	
	2. Техники общения. Рефлексивное и нерефлексивное слушание. Особенности делового	2	

	общения.		ЛР 1- 17.
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 6. Тема: «Осуществление различных видов общения (невербальные средства общения)»	2	
	Практическое занятие № 7. Тема: «Осуществление различных видов общения (рефлексивные приемы, техники общения)»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Поиск материала и подготовка реферата, доклада с презентацией: «Психология общения»		
<b>Тема 2.2. Конфликты в деловом общении</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Конфликт в деловом общении. Конфликт и его структура.	2	ОК 01-ОК11. ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ЛР 1- 17.
	2. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Правила поведения в конфликтах.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 8. Тема: «Стратегия поведения в конфликте при деловом общении»	2	
	Практическое занятие № 9. Тема: «Тренинг - механизмы управления конфликтом»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Выполнение проекта: «Виды конфликтов»		
	<b>Зачет дифференцированный</b>	<b>4</b>	
	<i>всего</i>	<b>45</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете - Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

1. Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный *оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал по выполнению практических работ по темам;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- технические средства: компьютер, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

##### **3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Шеламова Г.М. Психология общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Г.М. Шеламова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф.образования/Г.М. Шеламова. – 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с.

2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2019г. – 349 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

3. Столяренко Л. Д. Психология делового общения и управления. - Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Интернет - ресурсы:

1. [www.syntone.ru](http://www.syntone.ru) - сайт информирует о новинках литературы по психологии общения, представляет рекламу тренингов общения (Синтон-технология), также содержит тесты, статьи, новости психологии и др.

2. [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки»

3. [www.psychology.ru](http://www.psychology.ru) Информационный сайт «Психология. ру»

4. [www.aup.ru/books/m96/](http://www.aup.ru/books/m96/) Скаженик Е.Н. Практикум по деловому общению.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
<b>уметь:</b>		
Эффективно участвовать в профессиональной коммуникации	Проведение публичных выступлений. Знание и соблюдение норм профессиональной этики. Осуществление различных видов общения. Составление диалогов с использованием различных техник общения. Владение психологическими основами общения.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - письменного, устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций) - заданий письменных, устных ответов, выполнение заданий в виде деловой игры.
Соблюдать правила речевого этикета в деловом общении	Поиск и употребление соответствующих слов, выражений, речевых оборотов. Обобщение правил речевого этикета при общении по телефону. Иллюстрация норм и правил речевого этикета в процессе общения. Использование средств вербального и невербального общения. Проведение собеседования при поступлении на работу. Оценивание поведения обучающихся в жизненных ситуациях.	<b>Итоговая аттестация:</b> в форме дифференцированного зачета в виде устного собеседования по темам и разделам
Составлять и отправлять деловую корреспонденцию на основе принятых правил	Составление и представление резюме. Составление деловой документации: заявления, делового письма, доверенности, расписки.	
<b>знать:</b>		
Правила поведения человека	Формулирование правил телефонного общения. Соблюдение правил поведения в конфликтной ситуации. Анализ стратегии поведения в конфликтной ситуации. Определение механизма управления конфликтом. Поиск компромисса. Оценивание профессионального	<b>Текущий контроль при проведении:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - письменного, устного опроса; - тестирования;

	поведения во время проведения урока.	<p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций) - заданий письменных, устных ответов, выполнение заданий в виде деловой игры.</p> <p><b>Итоговая аттестация:</b> в форме дифференцированного зачета в виде устного собеседования по темам и разделам</p>
Нравственные требования к профессиональному поведению;	Осознание добросовестного поведения обучающимися. Осмысление ценности устоявшихся в обществе принципов, норм, правил поведения. Анализ понятий «долг», «совесть», «честь», «достоинство».	
Психологические основы общения	Классификация видов и типов общения. Соблюдение правил взаимоотношений при общении. Адекватное восприятие собеседника при общении. Оценивание поведения обучающихся в жизненных ситуациях. Наблюдение за общением между обучающимися при выполнении соответствующих заданий.	
Основные правила поведенческого этикета: приветствия, знакомства, нормы отношений в коллективе, отношения руководителя и подчинённых	Адекватное использование профессиональной терминологии при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы. Поиск и употребление соответствующих слов, выражений, речевых оборотов. Наблюдение за действиями обучающимися при выполнении практических заданий. Наблюдение за действиями обучающимися в ролевых играх.	
Нормы речевого этикета в деловом общении	Использование профессиональной терминологии, социально-культурных и ситуационно обусловленных правил общения в профессиональной деятельности. Соблюдение норм речевого этикета. Знание и владение психологическими основами общения.	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И. Кравченко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Предпринимательская деятельность  
и технология поиска работы**

**Профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных  
систем жилищно-коммунального хозяйства**

**Севастополь  
2021**

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со  
следующими документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915)

2. Примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 (далее ФГОС СПО

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК» утвержденного приказом

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Гагкаева Е.О.

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ /Е.И.Корякова./

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО. Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Председатель МО \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Предпринимательская деятельность и технология поиска работы**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **ВХОДИТ** в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина ОП.07 «Предпринимательская деятельность и технология поиска работы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина ОП.07 «Предпринимательская деятельность и технология поиска работы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ЛР 1-17

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:  
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>-характеризовать предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li> <li>- определять приемлемые границы производства;</li> <li>- разрабатывать бизнес – план;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>виды-типологию предпринимательства;</li> <li>роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>технологии принятия предпринимательских решений;</li> <li>базовые составляющие внутренней среды фирмы;</li> <li>организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>особенности учредительных документов;</li> <li>сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;</li> </ul>

**Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:**

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в

	том числе с использованием информационных технологий;
<b>ЛР15</b>	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<b>ЛР 16</b>	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
<b>ЛР 17</b>	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
<b>в том числе в виде практической подготовки</b>	16
в том числе:	
лекции ,уроки	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность и технология поиска работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предпринимательская деятельность</b>			
Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 1-11 ЛР 1-17
	1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. 2. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Тема: «Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации».		
Тема 1.2. Принятие предпринимательского решения	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 1-11 ЛР 1-17
	1. Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. 2. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Тема: «Формирование цены товара. Управление издержками производства».		
Тема 1.3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1-11 ЛР 1-17
	1. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техно-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. 2. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.		

	Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Тема: «Разработка бизнес-плана».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение (проект).		
Тема 1.4. Организационно-управленческие функции предприятия	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1-11 ЛР 1-17
	1. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Функции управления на предприятии. 2. Организация планирования деятельности предприятия. Прекращение деятельности предприятия.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Тема: «Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Прекращение деятельности предприятия (проект).		
Тема 1.5. Предпринимательский риск	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1-11 ЛР 1-17
	1. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. 2. Основные способы снижения риска.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска (реферат).		
Тема 1.6. Трудовые ресурсы.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1-11

Культура предпринимательства	1. Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом в ПД. 2. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет.		ЛР 1-17
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Тема: «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор) (реферат).		
<b>Раздел 2 Технология поиска работы</b>			
Тема 2.1. Обучение в течение всей жизни - залог успеха в поиске работы.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1-11 ЛР 1-17
	Структура системы обучения в течение всей жизни. Формирование сведений о рынке труда.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Тема: « Деловое общение по телефону».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Бизнес общение по телефону		
Тема 2.2. Презентация как элемент деловой активности.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 1-11 ЛР 1-17
	Сущность и виды презентации. Подготовка выступления. Визуальный контакт.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Тема: «Презентация как элемент деловой активности».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Подготовка публичного выступления для конкурса «Оратор»		
Тема 2.3 .Постановка целей и пути их достижения.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 1-11 ЛР 1-17
	Правила постановки целей. Система достижения целей.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Тема: «Постановка целей и пути их достижения».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Планирование достижения целей (план-проект)		



Тема 2.4..Закомплексованность и пути ее преодоления.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1-11 ЛР 1-17
	Определение понятия закомплексованность. Зачет	1 1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Тема: «Аутотренинг по преодолению закомплексованности».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Тест « Закомплексован ли я?»		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер (ПК);
- Телевизор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб.пособие для студ. Учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.
2. Основы бизнеса: Учебное пособие/ Г.В. Есакова, М.М. Есаков; Рязан. Гос. Радиотех. Акад. Рязань, 2019. – 76 с.
3. Основы предпринимательства. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 512 с.
4. Предпринимательство: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2019. – 475 с.
5. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтер. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 432 с.
6. Экономика фирмы: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 461 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Вступительная статья проф. В.Ф. Яковлева. – М.: Издательство КОДЕКС, 2019. – 240 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 352 с

3. Предпринимательство: Методические указания к лабораторным работам/ Рязан. гос. радиотех. Акад.; Сост. М.М. Есаков, Г.В. Есакова, Рязань, 2019 – 20 с.
4. Руководство по биржевому делу: товарные сделки, ценные бумаги/ Пер. с англ. М.И. Сороко, А.С. Каменского; Под ред. А.А. Белозерцева. – М.: Агропромиздат, МФ СП «Аспект», 2020. – 256с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.aup.ru/books/m91/>
2. [http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev\\_bizstart/](http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/)
3. <http://instituciones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>
4. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
5. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
<p>характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; определять приемлемые границы производства; разрабатывать бизнес – план; составлять пакет документов для открытия своего дела оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; определять организационно-правовую форму предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</p>	<p>Анализ видов предпринимательской деятельности.            Определение типологии коммерческих организаций.            Решение задач по определению и выбору видов предпринимательской деятельности по предложенным вариантам.            Знание и употребление при ответах экономических категорий.            Подготовка реферата. Подбор, поиск экономических категорий при составлении устных сообщений, ответов.            Решение задач по формированию цены товара.            Выявление оптимальных этапов принятий предпринимательских решений.            Сопоставление предпринимательских решений.            Выбор сферы деятельности предприятия.            Разработка бизнес плана.            Подготовка списка документов, необходимых для открытия своего дела.            Поиск и выбор необходимых документов для открытия расчетного счета в банке.            Вычисление организационно-правовой формы предприятия по предложенным условиям задач.            Проектирование организационной структуры предприятия.            Составление резюме, презентации.            Подготовка делового общения по телефону.            Подготовка публичного ораторского выступления.            Выбор деловой одежды –дресс код фирмы в соответствии с кодексом.            Подготовка презентации проекта предприятия.</p>
<b>Знать:</b>	

<p>типологию предпринимательства;  роль среды в развитии предпринимательства;  базовые составляющие внутренней среды фирмы;  технологии принятия предпринимательских решений;  организационно-правовые формы предпринимательской деятельности  особенности учредительных документов;  сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;  основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры</p>	<p>Описание типологии предпринимательства.  Выполнение обзора типов предпринимательства.  Определение внутренней и внешней среды предпринимательства.  Анализ базовых составляющих внутренней среды.  Определение этапов технологии принятия решений.  Сопоставление факторов косвенного воздействия на принятие управленческих решений.  Оценивание экономических методов принятия предпринимательских решений.  Распознавание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.  Анализ и сравнение различных форм предпринимательской деятельности.  Определение учредительных документов.  Формулирование их особенностей.  Сопоставление предпринимательских рисков.  Расчет показателей риска.  Анализ способов снижения риска.  Соблюдение норм профессиональной этики.  Оценивание речевой культуры.  Тестирование корпоративной культуры.</p>
--	---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И.Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии технологического профиля

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

**ОП.08 Физическая культура**

Севастополь

2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со  
следующими документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1578, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915

2. Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства**, (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального ... (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».

Разработчик: преподаватель Исмаилов Д.А., преподаватель высшей категории

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения Техники и технологий строительства

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Корякова Е.И.

**Согласовано** методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического циклов ГБОУПО «СПТК»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Н.П. Рыжкова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Физическая культура

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина **ОП.08 Физическая культура** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**.

Учебная дисциплина **ОП.08 «Физическая культура»** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ЛР 1-6,8-10,12

## 2.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания и владения
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-11	использовать разнообразные спортивные игры для организации активного отдыха и досуга. Быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО	техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Всего</b>	50
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</b>	4

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.</b>	Содержание учебного материала	-	ОК 01-11 ЛР 1-6,8-10,12
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	<b>2</b>	ОК 01-11 ЛР 1-6,8-10,12
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции и прыжок в длину с места</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01-11 ЛР 1-6,8-10,12
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции»	<b>2</b>	
	2. Практическое занятие «Совершенствование техники прыжка в длину с места»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	

	«Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции»		
Тема 2.2. Техника бега на длинные дистанции.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Практическое занятие «Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования»	2	
	2. Практическое занятие «Разучивание комплексов специальных упражнений»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.3. Техника бега на средние дистанции	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11 ЛР 1-6,8-10,12
	Не предусмотрено	<b>4</b>	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Практическое занятие «Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши»	2	
	2. Практическое занятие «Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-11 ЛР 1-6,8-10,12
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие «Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места»	1	
	2. Практическое занятие «Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места»	<b>2</b>	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-11 ЛР 1-6,8-10,12
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие «Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места»	1	
	2. Практическое занятие «Совершенствование техники ведения и передачи мяча в	1	

	движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3. Техника выполнения работы с мячом и перемещений баскетболиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-11 ЛР 1-6,8-10,12
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1.Практическое занятие «Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу»	1	
	2.Практическое занятие « Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-11 ЛР 1-6,8-10,12
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1.Практическое занятие « Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцом»	1	
	2.Практическое занятие « Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Волейбол</b>		<b>12</b>	ОК 01-11 ЛР 1-6,8-10,12
<b>Тема 4.1. Техника перемещений, передачи мяча и отработка тактики игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1.Практическое занятие «Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения»	2	

	2. Практическое занятие «Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча ,групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2.Техника нижней подачи и приёма после неё.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-11 ЛР 1-6,8-10,12
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Практическое занятие « Отработка техники нижней подачи и приёма после неё»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.3 .Техника прямого нападающего удара.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01-11 ЛР 1-6,8-10,12
	1.Техника прямого нападающего удара		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Практическое занятие « Отработка техники прямого нападающего удара»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема.4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-11 ЛР 1-6,8-10,12
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1.Практическое занятие « Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке»	2	
	2.Практическое занятие « Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Отработка техники владения техническими элементами в волейболе»	<b>2</b>	
<b>Раздел 5.</b>			
<b>Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-11 ЛР 1-6,8-10,12
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1.Практическое занятие « Выполнение упражнений для развития различных групп мышц»	2	
	2.Практическое занятие « Круговая тренировка на 5 - 6 станций»	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> « Выполнение упражнений для развития различных групп мышц»	<b>2</b>	
<b>Зачет, дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы предмета осуществляется в спортивном комплексе, оснащенном оборудованием:

#### **спортивный зал**

- кольца для баскетбола,
- 1 сетка волейбольная,
- спортивные лавки,
- маты напольные,
- канат,
- шведские стенки,
- перекладины для подтягивания,
- 3 теннисных стола,
- гимнастическое оборудование,
- мячи, скакалки.

**Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.**

#### **Информационное обеспечение обучения:**

Образовательные Интернет-ресурсы по физической культуре:

[www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

[www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

[www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. *Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В.* Теория и методика обучения базовым видам спорта. - М., 2018.
2. *Мионова Т.И.* Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. - Кострома, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>• Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>• Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>• Выполнять приемы защиты и обороны, страховки и само страховки;</li> <li>• Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>• Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>• Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых, участвовать в массовых спортивных мероприятиях, в активной творческой жизнедеятельности, в выборе и формировании здорового образа жизни;</li> <li>• владеть компетенциями: учебно-познавательной, личностного самосовершенствования, коммуникативной.</li> <li>• Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>• Владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>• Демонстрировать навыки владения тактикой в спортивных играх;</li> <li>• Владеть физическими упражнениями разной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх;</li> <li>• Владеет техниками выполнения двигательных действий;</li> <li>• Выполняет тактикотехнические действия в игре;</li> <li>• Выполняет требуемые элементы;</li> </ul>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий.</p> <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическая подготовленность;</li> <li>• практические умения и навыки;</li> <li>• теоретические знания;</li> <li>• индивидуальные задания;</li> <li>• навыки организации физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>• динамика (прирост) оцениваемых параметров по сравнению с исходными или предшествующими промежуточными значениями (учитывается базовый уровень здоровья, физической подготовленности).</li> <li>• выполнение контрольных тестов и зачётных нормативов</li> </ul>

<p>функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности; быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</li> </ul>		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для жизни, активного отдыха и досуга.</li> <li>• Использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</li> <li>• Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</li> <li>• Самостоятельное использование в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>• Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>• Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>• Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека;</li> <li>• Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний.</li> </ul>	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И.Кравченко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства**

**профессия**

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

**Севастополь**

**2021г.**

**Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии со следующими документами:**

1. Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915);
2. Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, размещенная в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации (Регистрационный номер: 08.01.26-170331, дата регистрации в реестре: 31.05.2017, Протокол ФУМО №17 от 31.03.2017)
3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК утвержденного приказом

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Лобза Ю.С.

**Рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения  
Техники и технологий строительства

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ Корякова Е.И.

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 1.2	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения,

	водоотведения
ПК 1.3	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления

### 1.3 Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

#### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Имеет практический опыт:	<p>подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ, к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>диагностики состояния объектов системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>поддержания системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства в рабочем состоянии в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>выполнения ремонта и монтажа систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>выполнения ремонта и монтажа системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>выполнения ремонта и монтажа системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>
Умеет:	визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;



	<p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;</p> <p>подбирать инструмент согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;</p> <p>применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;</p> <p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям стандартов рабочего места и техники безопасности и полученному заданию/наряду;</p> <p>планировать профилактические и регламентные работы в соответствии с заданием;</p> <p>выбирать оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ;</p> <p>читать чертежи, эскизы и схемы системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>выполнять, эскизы и схемы системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;</p> <p>рационально размещать материалы, оборудование и инструменты на рабочем месте;</p> <p>планировать проведение осмотра системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.);</p> <p>проводить плановый осмотр оборудования системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.);</p> <p>оформлять документацию по результатам осмотра;</p> <p>определять неисправности оборудования, состояние отдельных элементов, узлов системы водоснабжения, водоотведения, отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства по внешним признакам и показаниям приборов;</p> <p>определять качество и вид труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;</p> <p>оценивать степень прогрева отопительных приборов, состояние трубопроводов и санитарно-технических приборов на соответствии эксплуатационным параметрам;</p> <p>обнаруживать опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте с использованием оборудования и приборов;</p> <p>выявлять потери при эксплуатации системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства различными способами, для минимизации издержек;</p>
--	--

	<p>выявлять отклонения от эксплуатационных параметров системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>оценивать возможные последствия отклонений от допустимого уровня эксплуатационных параметров;</p> <p>информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров;</p> <p>планировать профилактические и регламентные работы в системах водоснабжения, водоотведения, отопления объектов ЖКХ соответствии с заданием;</p> <p>выбирать оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ в в системах водоснабжения, водоотведения, отопления объектов ЖКХ;</p> <p>выполнять различные операции в рамках регламентных и профилактических работ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства;</p> <p>проводить техническое обслуживание повысительных и пожарных насосов;</p> <p>устранять типичные неисправности систем водоснабжения объектов ЖКХ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>подготавливать внутридомовые системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации;</p> <p>выполнять консервацию внутридомовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;</p> <p>устранять типичные неисправности системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов ЖКХ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>выполнять технологические приемы технического обслуживания системы отопления и горячего водоснабжения;</p> <p>выполнять техническое обслуживание циркуляционных насосов;</p> <p>выполнять смену прокладок, набивку сальников;</p> <p>выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения;</p> <p>устранять типичные неисправности системы отопления и горячего водоснабжения объектов ЖКХ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>подготавливать внутридомовые системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации;</p> <p>выполнять консервацию внутридомовых систем отопления и горячего водоснабжения;</p> <p>выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов,</p>
--	--

	<p>системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>использовать инструменты, при выполнении ремонтных работ;</p> <p>выполнять замену участков трубопроводов, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента приспособлений и материалов;</p> <p>выполнять замену фасонных частей, трапов, сифонов, ревизий;</p> <p>выполнять перекладку канализационного выпуска;</p> <p>ремонтить и менять гидрозатворы, повысительные, пожарные и циркуляционных насосы;</p> <p>выполнять ремонт и замену санитарно-технических приборов;</p> <p>проводить испытания отремонтированных систем и оборудования водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>выполнять гидравлическое испытание системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;</p> <p>выполнять замену участков трубопроводов, отопительных приборов и их секций, запорно-регулирующей, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента приспособлений и материалов;</p> <p>выполнять ремонт циркуляционных насосов;</p> <p>перекладывать канализационный выпуск;</p> <p>проводить испытания отремонтированных систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить испытания отремонтированных систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>выполнять замену запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, контрольно-измерительных приборов;</p> <p>выполнять гидравлическое испытание систем отопления и горячего водоснабжения;</p> <p>пользоваться средствами связи</p>
Знает:	<p>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для технического обслуживания оборудования системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>стандарты рабочего места (5С);</p> <p>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при обслуживании системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;</p> <p>способы проверки функциональности инструмента;</p> <p>требования к качеству материалов, используемых при обслуживании системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального</p>

	<p>хозяйства;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</p> <p>правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления;</p> <p>приборы, позволяющие обнаружить опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте;</p> <p>виды чертежей, эскизов и схем системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</p> <p>виды, назначение, устройство и принцип работы системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системы водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов;</p> <p>виды, назначение, устройство и принцип работы систем отопления, отопительных приборов, циркуляционных насосов, элеваторных и тепловых узлов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования;</p> <p>виды, назначение и способы применения труб, фитингов, фасонных частей, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;</p> <p>нормативную базу технической эксплуатации;</p> <p>эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;</p> <p>эксплуатационные параметры состояния оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системы водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности;</p> <p>правила эксплуатации оборудования системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>основные понятия, положения и показатели, предусмотренные стандартами, по определению надежности оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;</p> <p>виды потерь, возможных причин потерь при неисправности системы водоотведения (канализации);</p> <p>возможные последствия нарушения эксплуатационных норм системы водоотведения (канализации) для людей и окружающей среды;</p> <p>основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>системы контроля технического состояния оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p>
--	--

	<p>технологии, основные методы и средства измерений;</p> <p>классификацию, принцип действия измерительных приборов;</p> <p>влияние температуры на точность измерений;</p> <p>технологии и технику обслуживания системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>требования «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду;</p> <p>технологии и технику устранения протечек и засоров системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды регламентных и профилактических работ в системе водоснабжения и водоотведения, системе отопления и горячего водоснабжения объектов ЖКХ;</p> <p>состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>основные виды и классификацию типичных неисправностей системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системы водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>способы и методы устранения типичных неисправностей в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системе отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>правила по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при ремонте и монтаже систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>требования к качеству материалов, используемых при ремонте и монтаже системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>видов, назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;</p> <p>сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов и</p>
--	---

	<p>оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>видов ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);</p> <p>технологии и технику проведения работ по ремонту и монтажу систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов;</p> <p>методы проведения ремонта и монтажа;</p> <p>технологии и технику устранения протечек и засоров системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации;</p> <p>методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>технологии и технику проведения гидравлических испытаний систем водоснабжения;</p> <p>технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, домовых системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>технологии и техники устранения протечек и засоров системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов;</p> <p>технические документы на испытание и готовность к работе оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>сущности, назначения и содержания ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>технологии и техники проведения работ по ремонту и монтажу систем отопления и горячего водоснабжения;</p> <p>методов проведения ремонта и монтажа;</p> <p>назначения, видов промывки, правила применения прессы для опрессовки системы отопления;</p> <p>технологии и техники обслуживания элеваторных и тепловых узлов и вспомогательного оборудования, проведения гидравлических испытаний системы отопления;</p> <p>технологии и техники проведения гидравлических испытаний систем отопления и горячего водоснабжения;</p> <p>предъявляемых требований готовности к проведению испытания отопительной системы;</p> <p>технических документов на испытание и готовность к работе оборудования систем отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p>
--	--

	порядка сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 922ч

в том числе в форме практической подготовки 308ч

Из них на освоение МДК 01.01 – 158ч

МДК 01.02 – 100ч

МДК 01.03 – 112ч

в том числе самостоятельная работа 78ч

практики, в том числе учебная 252ч

производственная 288ч

Промежуточная аттестация 24 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практи. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	
				Обучение по МДК				Практики			Консультации
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК1.1 ПК 1.2 ОК 01- 11 ЛР 1, 2, 13-17	<b>Раздел 1.</b> Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства	<b>158</b>	56	<b>128</b>	6	56	-	-	-	6	30
ПК1.1 ПК 1.2 ОК 01- 11 ЛР 1, 2, 13-17	<b>Раздел 2.</b> Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом), системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	<b>100</b>	38	<b>80</b>	6	38	-			6	20
ПК1.1 ПК 1.3 ОК 01- 11 ЛР 1, 2, 13-17	<b>Раздел 3.</b> Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	<b>112</b>	36	<b>90</b>	6	36				8	22
	<b>Учебная практика</b>	<b>252</b>	108					252			



	<b>Производственная практика</b>	<b>288</b>	144					288			
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>24</b>		<b>6</b>	<b>6</b>					<b>6</b>	
	<b>Всего</b>	<b>922</b>	<b>308</b>	<b>126</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	-	<b>252</b>	<b>288</b>	<b>20</b>	<b>78</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>		
<b>МДК.01.01 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>		<b>146</b>
<b>Тема 1. Техническое обслуживание системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>		
<b>Тема 1.1 Системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1.Классификация систем водоснабжения: назначению, сфере обслуживания, способу использования воды, обеспеченности напором (с учетом установленного оборудования)	
	2.Эксплуатационные параметры состояния оборудования систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности нормативная база технической эксплуатации	
	3.Техническая и конструкторско-технологическая документация	
	4.Элементы внутреннего водопровода	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1.Практическое занятие «Изучение технической и конструкторско-технологической документации»	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2 Схемы водопроводных сетей</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Схемы водопроводных сетей в зависимости от места расположения водоразборных приборов, а также от назначения здания, технологических и противопожарных требований	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1.Практическое занятие «Выбор систем В-1. Нанесение схемы на план здания»	<b>6</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обозначения элементов водопроводной сети на планах здания	2
<b>Тема 1.3. Материалы и оборудование систем холодного водоснабжения</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Трубы : пластмассовые, металлополимерные, из стеклопластика, стальные, чугунные и асбестоцементные, медные, бронзовые, латунные трубы и фасонные части к ним.	
	2. Арматура : водоразборная (краны, смесители), запорная (вентили, шаровые краны, задвижки, затворы), регулировочная (регуляторы давления и расхода), предохранительная (обратный и предохранительный клапан).	
	2. Расчет внутреннего водопровода. Особенности монтажа.	
	3. Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы водоснабжения и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>1. Практическое занятие «Подбор материалов и оборудования для систем холодного водоснабжения»</b>	<b>4</b>
	<b>2. Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода»</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже поливочной системы объектов жилищно-коммунального хозяйства	<b>4</b>	
<b>Тема 1.4 Измерение и учет расхода воды</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Измерение и учет расхода воды. Водомерные узлы и водосчетчики.	
	2. Давление (напоры) в системах внутренних водопроводов. Насосное оборудование.	
	3. Режимы и нормы водопотребления.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>1. Практическое занятие «Расчет расхода воды»</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нормы водопотребления.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5 Противопожарные</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Устройство внутренних противопожарных водопроводов в зависимости от огнеопасности и этажности	

<b>водопроводы</b>	зданий	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1.6 Основы автоматизации систем водоснабжения зданий</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Устройства для автоматизации работы водоочистных систем.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 1.7. Диагностика системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Виды осмотров систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.)	
	2. Оформление документации по результатам осмотра	
	3.Типичные неисправности: основные виды и классификация признаки неисправности систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства диагностика по внешним признакам диагностика по показаниями приборов, по параметрам	
	4.Виды потерь, возможные причины потерь при эксплуатации систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства возможные последствия нарушения эксплуатационных норм для людей и окружающей среды	
	5.Требования охраны труда при диагностике и проведении работ по техническому обслуживанию систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10
	1. Практическая работа «Определение неисправностей системы водоснабжения»	6
	2. Практическая работа:»Оформление неисправностей»	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Признаки неисправности поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства. Виды потерь, возможные причины потерь при эксплуатации поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства.	4
<b>Тема 1.8</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>

<b>Техническое обслуживание системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>	1.Регламентные и профилактические работы в системе водоснабжения: виды регламентных и профилактических работ в системе водоснабжения состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ	
	2.Подготовка системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации;	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>2. Практическое занятие</b> «Изучение технического задания на подготовку системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации»	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в поливочной системы и системе противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства. Выполнение консервации внутридомовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода	4
<b>Тема 1.9. Основы «бережливого производства» и защиты окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>	6
	1.Правила рациональной эксплуатации оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	2.Виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду	
	3.Виды и средства обнаружения опасных веществ в воздухе, в воде и в грунте с использованием оборудования и приборов: приборы, позволяющие обнаружить опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-

	<b>Самостоятельная работа</b> Средства обнаружения опасных веществ в воздухе, в воде и в грунте с использованием оборудования и приборов	4
<b>Тема 2. Ремонт и монтаж отдельных узлов систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>		
<b>Тема 2.1. Сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Сущность и назначение ремонта оборудования системы водоснабжения.	
	1. Виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество)	
	2. Технология и техника проведения работ по ремонту и монтажу систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;	
	3. Методы проведения ремонта и монтажа	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>1. Практическое занятие «Изучить нормативную техническую документацию: ГОСТ 24444-87 «Технологическое оборудование», СП 73.13330-12 «Внутренние санитарно-технические работы»</b>	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Технология и техника проведения работ по ремонту и монтажу поливочной системы и системы противопожарного водопровода. Объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество капитального ремонта.	4
<b>Тема 2.2. Требования охраны труда при производстве ремонтных и монтажных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Правила по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства. Организация рабочего места при производстве ремонтных и монтажных работ	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>1. Практическое занятие «Организация рабочего места при производстве ремонтных и монтажных работ»</b>	4
<b>Тема 2.3. Материалы и</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Материалы, применяемые при выполнении ремонта и монтажа систем водоснабжения	

<b>инструменты для проведения ремонта</b>	2.Применение инструментов при проведении работ по ремонту и монтажу систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>1.Практическое занятие «Подбор материалов, применяемых при выполнении ремонта и монтажа систем водоснабжения»</b>	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Применение инструментов при проведении работ по ремонту и монтажу поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства.	4
<b>Тема 2.4. Технология и техника проведения гидравлических испытаний систем</b>	<b>Содержание</b>	8
	1.Технические документы на испытание и готовность к работе оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	2.Порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>1.Практическое занятие «Изучение технического задания на проведения гидравлических испытаний систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства».</b>	4
	<b>Учебная практика раздела 1</b>	<b>144</b>
	<b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение основных слесарных работ</li> <li>2. Выполнение диагностики участков трубопроводов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</li> <li>3. Выполнение диагностики и технического обслуживания запорно-регулирующей, водоразборной арматуры систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</li> <li>4. Выполнение диагностики и технического обслуживания внутренних пожарных кранов</li> <li>5. Выполнение диагностики и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</li> <li>6. Выполнение диагностики и технического обслуживания повысительных и пожарных насосов</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Выполнение диагностики крепления трубопроводов, приборов и оборудования систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</li> <li>8. Монтаж водопроводных труб.</li> <li>9. Выполнение замены поврежденных участков трубопроводов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода: .</li> <li>10. Выполнение замены неисправной запорно-регулирующей, водоразборной арматуры систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода:</li> <li>11. Выполнение замены неисправных внутренних пожарных кранов</li> <li>12. Выполнение замены неисправных контрольно-измерительных приборов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</li> <li>13. Выполнение ремонта повысительных и пожарных насосов</li> <li>14. Восстановление крепления трубопроводов, приборов и оборудования систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</li> <li>15. Проведение различных видов испытаний отремонтированных систем и оборудования водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства</li> </ol>	
	<p><b>Производственная практика раздела 1</b></p>	<b>144</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Выполнение основных слесарных работ</li> <li>17. Выполнение диагностики участков трубопроводов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</li> <li>18. Выполнение диагностики и технического обслуживания запорно-регулирующей, водоразборной арматуры систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</li> <li>19. Выполнение диагностики и технического обслуживания внутренних пожарных кранов</li> <li>20. Выполнение диагностики и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</li> <li>21. Выполнение диагностики и технического обслуживания повысительных и пожарных насосов</li> <li>22. Выполнение диагностики крепления трубопроводов, приборов и оборудования систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</li> <li>23. Монтаж водопроводных труб.</li> <li>24. Выполнение замены поврежденных участков трубопроводов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода: .</li> <li>25. Выполнение замены неисправной запорно-регулирующей, водоразборной арматуры систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода:</li> <li>26. Выполнение замены неисправных внутренних пожарных кранов</li> </ol>	



	<p>27. Выполнение замены неисправных контрольно-измерительных приборов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</p> <p>28. Выполнение ремонта повысительных и пожарных насосов</p> <p>29. Восстановление крепления трубопроводов, приборов и оборудования систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода</p> <p>30. Проведение различных видов испытаний отремонтированных систем и оборудования водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	
	<b>Консультации</b>	<b>8</b>
	<b>Экзамен по МДК 01.01</b>	<b>6</b>
	<b>Итого по разделу 1</b>	<b>448</b>
<b>Раздел 2. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>		
<b>МДК.01.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>		
<b>Тема 1. Технология и техника обслуживания системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>		
<b>Тема 1.1. Системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Виды, назначение, устройство, принцип работы системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства . Внутренние водостоки.	
	2. Материалы и оборудование, применяемое при выполнении работ по техническому обслуживанию системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды, назначение, принцип действия, требования к качеству оборудования; техническое обслуживание; правила эксплуатации оборудования систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства; способы проверки функциональности оборудования ; определение исправности оборудования по типичным признакам;	
	3. Техническая и конструкторско-технологическая документация правила чтения технической и конструкторско-технологической документации	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	1. <b>Практическое занятие.</b> «Работа с эксплуатационной технической документацией. Разработка графиков технического обслуживания систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов»	2
	2. <b>Практическое занятие.</b> «Подбор материалов и оборудования, применяемых при выполнении работ по техническому обслуживанию системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства»	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> В рабочей тетради разработать график технического обслуживания системы внутренних водостоков. Изучить виды средств системы контроля технического состояния системы водоотведения жилого здания (выполнить работу в виде сообщения).	4
<b>Тема 1.2. Устройство водоотводящих сетей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Трассировка и устройство водоотводящей сети	
	2. Дворовая и микрорайонная водоотводящая сеть	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	1. <b>Практическое занятие</b> «Нанесение элементов водоотводящей сети на планы и разрезы здания. Составление аксонометрической схемы расположения устройств для прочистки сети»	2
	2. <b>Практическое занятие</b> «Выполнение эскиза дворовой водоотводящей сети. Построение профиля»	2
<b>Тема 1.3 Диагностика системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Эксплуатационные параметры состояния оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности, нормативная база технической эксплуатации	
	2. Виды осмотров системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.),	
	3. Виды потерь, возможные причины потерь при эксплуатации систем системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства возможные последствия нарушения эксплуатационных норм для людей и окружающей среды	
	4. Требования охраны труда при диагностике и проведении работ по техническому обслуживанию системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	5. Типичные неисправности в водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	1. <b>Практическое занятие</b> «Определение признаков неисправности при эксплуатации системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов»	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Выписать в рабочую тетрадь основные понятия и определения ( виды осмотров, способы контроля, цели и задачи, способы проверки оборудования системы водоотведения жилого здания)	
<b>Тема 1.4 Техническое обслуживание системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Регламентные и профилактические работы в системе водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов: виды регламентных и профилактических работ в системе водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов; состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства, оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	1. <b>Практическое занятие</b> «Разработка мероприятий к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства»	4
<b>Тема 1.5. Основы «бережливого производства» и защиты окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Правила рациональной эксплуатации системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства: выполнение различных операций в рамках регламентных и профилактических работ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства	
	2. Виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	1. <b>Практическое занятие.</b> «Выполнение различных операций в рамках регламентных и профилактических работ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства»	4
<b>Самостоятельная работа</b>	4	

	<p>Выписать в рабочую тетрадь правила рациональной эксплуатации санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйств.</p> <p>Подготовить презентацию на тему: « Виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.»</p>	
<b>Тема 2. Ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>		
<b>Тема 2.1. Сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество)	
	2.Технология и техника проведения работ по ремонту и монтажу системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов; методы проведения ремонта и монтажа	
	3.Технология и техника устранения протечек системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. <b>Практическое занятие.</b> «Изучение нормативной базы текущего и капитального ремонта системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов»	<b>2</b>
2. <b>Практическое занятие</b> «Разработка мероприятий по подготовке оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов к работе после текущего и капитального ремонта».	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	<p>Подготовить сообщение на тему: « Методы проведение ремонта и монтажа внутренних водостоков.»</p> <p>В рабочую тетрадь выписать технологию и технику устранения протечек санитарно-технических приборов жилых зданий.</p>	
<b>Тема 2.2 . Расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1.Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. <b>Практическое занятие.</b> «Расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы водоотведения (канализации), санитарно-технических приборов»	<b>4</b>

<p>водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><b>2.Практическое занятие</b> « Расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов внутренних водостоков»</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.3. Требования охраны труда при производстве ремонтных и монтажных работ</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>8</b></p>
	<p>1.Правила по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	
	<p>2.Организация рабочего места при производстве ремонтных и монтажных работ</p>	
	<p>3.Применение инструментов согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду</p>	<p>4</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>1.<b>Практическое занятие</b> « Применение инструментов при проведении работ по ремонту и монтажу систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства»</p>
<p>2.<b>Практическое занятие</b> « Определение признаков неисправности при эксплуатации инструментов при проведении работ по ремонту и монтажу системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства»</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>4</p>
	<p>В рабочую тетрадь сделать список и применение инструментов, необходимых для ремонта и монтажа санитарно-технических приборов, внутренних водостоков и системы водоотведения жилого здания.</p>	
<p><b>Тема 2.4. Технология и техника проведения гидравлических испытаний системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>8</b></p>
	<p>1.Технические документы на испытание и готовность к работе оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	
	<p>2.Порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	
	<p>3.Технология и техника проведения гидравлических испытаний системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов</p>	<p>4</p>
<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>1.Практическое занятие «Изучение технического задания на проведения гидравлических испытаний системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов» объектов жилищно-</p>	<p>2</p>

	коммунального хозяйства.	
	2.Практическое занятие «Порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства»	2
	<p><b>Учебная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение диагностики стыков труб канализации, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов.</li> <li>2. Выполнение диагностики участков трубопроводов системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков</li> <li>3. Выполнение диагностики и технического обслуживания санитарно-технических приборов Выполнение диагностики крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков</li> <li>4. Монтаж канализации, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов</li> <li>5. Выполнение замены поврежденных участков трубопроводов системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков</li> <li>6. Ремонт санитарно-технических приборов</li> <li>7. Выполнение замены неисправных санитарно-технических приборов</li> <li>8. Восстановление крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов</li> </ol> <p>Выполнение гидравлического испытания системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов</p>	72
	Консультация	6
	Экзамен	6
	Итого по разделу 2	
<b>Раздел 3. Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>		
<b>МДК.01.03 Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>		<b>76</b>
<b>Тема 1. Технология и техника обслуживания системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>		
<b>Тема 1.1. Системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>

<b>отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>	1.Виды, назначение, устройство, принцип работы системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	2. Отопительные приборы. Трубные регистры, радиаторы,	
	3. Материалы и оборудование, применяемое при выполнении работ по техническому обслуживанию системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно- коммунального хозяйства;	
	4.Техническая и конструкторско-технологическая документация правила чтения технической и конструкторско-технологической документации	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1.Практическое занятие «Изучение нормативной базы технической эксплуатации системы отопления и горячего водоснабжения».	4
	2.Практическое занятие «Разработка мероприятий по подготовке оборудования системы отопления и горячего водоснабжения к работе в осеннее - зимний период».	2
<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Выполнить реферат на тему: «Отопительные приборы, классификация, применение, достоинства и недостатки», сравнение видов отопительных приборов».		
В рабочей выполнить конспект и изучить графические обозначения элементов систем отопления и горячего водоснабжения.		
<b>Тема 1.2. Чертежи, эскизы и схемы, применяемые при выполнении работ по техническому обслуживанию системы отопления и горячего водоснабжения</b>	<b>Содержание</b>	
	1.Чертежи, эскизы и схемы, применяемые при выполнении работ по техническому обслуживанию системы отопления и горячего водоснабжения	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1.Практическое занятие «Начертить аксонометрическую схему водяного отопления с разными разводками, положением стояков, одно- и двухтрубные»	2
2.Практическое занятие «Выбор систем Т-3. Нанесение схемы на план здания»	2	
<b>Тема 1.3. Диагностика системы отопления и горячего водоснабжения</b>	<b>Содержание</b>	
	1.Эксплуатационные параметры состояния оборудования системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности; нормативная база технической эксплуатации	<b>8</b>
2.Виды осмотров системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства в		

	соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.) , оформление документации по результатам осмотра	
	2.Типичные неисправности в системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	3.Виды потерь, возможные причины потерь при эксплуатации системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства возможные	
	4.Требования охраны труда при диагностике и проведении работ по техническому обслуживанию системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1.Практическое занятие «Определение признаков неисправности при эксплуатации оборудования системы отопления и горячего водоснабжения»	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Выполнить презентацию на тему: «Требования охраны труда при диагностике и проведении работ по техническому обслуживанию системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства».	
<b>Тема 1.4. Техническое обслуживание системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Регламентные и профилактические работы в системы отопления и горячего водоснабжения: виды регламентных и профилактических работ в системы отопления и горячего водоснабжения, состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства,	
	3.Технология и техника устранения протечек системы отопления и горячего водоснабжения	
	4.Подготовка системы отопления и горячего водоснабжения, к сезонной эксплуатации;	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1.Практическое занятие «Разработка мероприятий по подготовке оборудования системы отопления и горячего водоснабжения к работе в осеннее - зимний период»	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Выполнить в виде конспекта в рабочей тетради и изучить алгоритм действий при устранении протечек системы отопления и горячего водоснабжения. Выполнить конспект в рабочей тетради и изучить правила выполнения консервации внутридомовых систем отопления и горячего водоснабжения	
<b>Тема 1.5 Основы «бережливого производства» и защиты окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Правила рациональной эксплуатации оборудования системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства: выполнение различных операций в рамках регламентных и профилактических работ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	*



	Не предусмотрено	*
<b>Тема 2. Ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>		
<b>Тема 2.1. Сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, , количество)	
	2.Технология и техника проведения работ по ремонту и монтажу системы отопления и горячего водоснабжения	
	3.Методы проведения ремонта и монтажа	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1.Практическое занятие «Работа с эксплуатационной технической документацией».	2
	2.Практическое занятие «Разработка мероприятий по подготовке оборудования системы отопления и горячего водоснабжения к работе после текущего и капитального ремонта».	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
Сообщение на тему: «Продолжительность и трудоемкость капитального и текущего ремонтов системы отопления и горячего водоснабжения»		
<b>Тема 2.2 Расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	1.Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы отопления».	2
2.Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы горячего водоснабжения».	2	
<b>Тема 2.3.Требования охраны труда при производстве ремонтных и</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Правила по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	2.Организация рабочего места при производстве ремонтных и монтажных работ системы отопления и горячего	

<b>монтажных работ системы отопления и горячего водоснабжения</b>	водоснабжения	
	3. Применение инструментов при проведении работ по ремонту и монтажу системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>1. Практическое занятие.</b> «Применение инструментов при проведении работ по ремонту и монтажу системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства»	2
	<b>2. Практическое занятие</b> «Определение признаков неисправности при эксплуатации инструментов при проведении работ по ремонту и монтажу системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Выполнить конспект в рабочей тетради и изучить признаки неисправности систем отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства.	
<b>Тема 2.4 Технология и техника проведения гидравлических испытаний системы отопления и горячего водоснабжения</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Технические документы на испытание и готовность к работе оборудования системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	4
	2. Технология и техника проведения гидравлических испытаний системы отопления и горячего водоснабжения	
	3. Порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>1. Практическое занятие</b> «Гидравлические испытания системы отопления».	4
	<b>2. Практическое занятие</b> «Пуски регулирование системы отопления».	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Выполнить сообщение на тему: «Порядок сдачи и испытания оборудования системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства».	
	<b>Учебная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнение диагностики участков трубопроводов системы отопления и горячего водоснабжения 2. Выполнение диагностики и технического обслуживания запорно-регулирующей, водоразборной арматуры системы отопления и горячего водоснабжения 3. Выполнение диагностики и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов системы отопления и горячего водоснабжения 4. Выполнение диагностики и технического обслуживания циркуляционных насосов 5. Выполнение диагностики крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения 6. Монтаж и стыки водопроводных труб.	72

	<p>7. Выполнение замены поврежденных участков трубопроводов системы отопления и горячего водоснабжения</p> <p>8. Выполнение замены неисправной запорно-регулирующей, водоразборной арматуры системы отопления и горячего водоснабжения</p> <p>9. Выполнение замены неисправных контрольно-измерительных приборов системы отопления и горячего водоснабжения</p> <p>10. Выполнение ремонта циркуляционных насосов</p> <p>11. Восстановление крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения</p> <p>Проведение различных видов испытаний отремонтированных систем и оборудования отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	
	<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Выполнение работ по эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>2. Выполнение действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>3. Работа по эксплуатации оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>4. Выполнение ремонтных работ оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>5. Выполнение ремонтных работ систем отопления жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>Оформление регламентной документации</p>	144
	<b>Консультации</b>	8
	<b>Экзамен</b>	6
	<b>Итого по разделу 3</b>	
	<b>Экзамен по модулю</b>	12
	<b>Итого по ПМ 01</b>	922

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технологии санитарно-технических работ», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- демонстрационные стенды (комплекты) по разделам:  
системы водоотведения,  
системы водоснабжения,

системы отопления,

стенд - тренажер с комплектом навесного оборудования,

техническими средствами обучения:

- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.
- 

Кабинет «Материаловедения», оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные стенды (комплекты) по разделам;
- лабораторный стенд "Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках».
- типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», настольный вариант.
- учебная универсальная испытательная машина "Механические испытания материалов".
- типовой комплект учебного оборудования "Исследование влияния холодной пластической деформации и последующего нагрева на микроструктуру и твердость низкоуглеродистой стали".
- коллекция металлографических образцов "Конструкционные стали и сплавы".
- интерактивная диаграмма "Железо - цементит" (на CD).
- электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов.
- универсальная лабораторная установка "Исследование кинетики окисления сплавов на воздухе при высоких температурах" (без ПК).

- презентации и плакаты по теме «Электротехнические материалы».
- презентации и плакаты по теме «Металлургия стали и производство ферросплавов».
- презентации и плакаты «Коррозия и защита металлов»,  
техническими средствами обучения:
  - мультимедийный компьютер;
  - мультимедийный проектор;
  - экран.

Мастерские «Слесарная»; «Санитарно-техническая», оснащенные в соответствии с п. 6.2.2. программы по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Практики проводятся на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Санитарно-техническое оборудование зданий : Учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов; под общ. ред. Ю.М. Варфоломеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019.

(Среднее профессиональное образование)

2. Техническая эксплуатация зданий и сооружений Комков В.А, Рощина С.И., Тимахова Н.С. Учебник для средних профессионально-технических учебных заведений. -М.: ИНФРА-М, 2019.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	<p>Организует подготовку инструментов, материалов, оборудования и СИЗ, к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>выполняет диагностику состояния объектов системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>поддерживает системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства в рабочем состоянии в соответствии с установленными требованиями</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения	<p>Организует подготовку инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>выполняет ремонт и монтаж системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>выполняет ремонт и монтаж системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления	<p>Организует подготовку инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>выполняет ремонт и монтаж системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения производственной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении производственной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>использование знаний при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>	



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И. Кравченко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»**

Севастополь  
2021 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

**Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии со следующими документами:**

1. Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915);
2. Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, размещенная в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации (Регистрационный номер: 08.01.26-170331, дата регистрации в реестре: 31.05.2017, Протокол ФУМО №17 от 31.03.2017)
3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК утвержденного приказом

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Лобза Ю.С.

**Рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения  
Техники и технологий строительства

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ Корякова Е.И.

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 2.2.	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
ПК 2.3.	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем

	зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
--	---

### 2.3 Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.1.4 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	<p>подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>диагностики состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>поддержания рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>выполнения ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>выполнения ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>
Уметь:	<p>проверять рабочее место на соответствие требованиям охраны труда;</p> <p>визуально и инструментально определять исправность измерительных приборов и электромонтажных инструментов;</p> <p>проверять функциональность инструмента;</p> <p>подбирать материалы и электромонтажные инструменты в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>понимать сменное задание на осмотр силовых и слаботочных систем зданий и</p>

	<p>сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы;</p> <p>выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы;</p> <p>проводить плановый осмотр силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>выявлять и оценивать неисправности в ходе обхода и осмотра силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>выполнять технологические приемы технического обслуживания электротехнического оборудования и электропроводок;</p> <p>выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>определять признаки и причины неисправности;</p> <p>определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов;</p> <p>визуально оценивать состояние кабелей, проводки, розеток слаботочной аппаратуры, исправность функционирования сетевых маршрутизаторов;</p> <p>измерять напряжение в точках ввода и вывода электрических щитов с применением средств измерения;</p> <p>определять оплавление, подгары крепления; обрыв кабелей, проводки, автоматических выключателей, осветительных приборов;</p> <p>вести учет выявленных неисправностей;</p> <p>выполнять технологические приемы технического обслуживания электротехнического оборудования и электропроводок;</p> <p>оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок;</p> <p>использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных и монтажных работ отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений;</p> <p>пользоваться средствами связи</p>
Знать:	<p>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах;</p> <p>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>виды, назначение, правила применения электромонтажного инструмента;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;</p> <p>способы проверки функциональности инструмента;</p> <p>требования к качеству материалов, используемых при электромонтажных работах;</p> <p>назначение и принципы действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</p> <p>правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>форму, структуру технического задания;</p> <p>технологии и технику обслуживания электрических сетей;</p> <p>виды, назначение, устройство и принцип работы устройств силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей;</p>

виды, назначены и правила применения электромонтажного инструмента; приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства;

основы «бережливого производства», повышающие качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;

эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание; правила рациональной эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;

показатели технического уровня эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;

основные понятия, положения и показатели, предусмотренные стандартами, по определению надежности слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;

основные этапы профилактических работ;

способов и средств выполнения профилактических работ

видов ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);

нормативно-техническую документацию по ремонту и монтажу приборов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;

сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;

методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;

методы проведения ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;

технические документы на испытание и готовность к работе силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;

методы и средства испытаний силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;

требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слабوتочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»**

**2.1. Структура профессионального модуля**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практи. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики	Консультации	Самостоятельная работа	
				Обучение по МДК				Учебная				Производственная
				Все го	В том числе							
Промежут. аттест.	Лаборатор. и практ. занятия											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01- 11 ЛР 1, 2, 13-17	Раздел 1. Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом	<b>90</b>	38	<b>72</b>	6	38	-	-	-	6	18	
ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01- 11 ЛР 1, 2, 13-17	Раздел 2. Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов слаботочных систем зданий и сооружений	<b>87</b>	28	<b>70</b>	6	28	-			6	17	
	<b>Учебная практика</b>	<b>144</b>	<b>144</b>					252				
	<b>Производственная практика</b>	<b>540</b>	<b>540</b>						288			
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	6						<b>6</b>	
	<b>Всего</b>	<b>873</b>	<b>750</b>	<b>148</b>	<b>18</b>	<b>66</b>	-	<b>252</b>	<b>288</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	



**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
<b>Раздел 1. Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом.</b>		
<b>МДК.02.01. Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом</b>		
<b>Тема 1. Техническая эксплуатация и обслуживание силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>		
Тема 1.1 Организация эксплуатации и обслуживания силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Общие вопросы эксплуатации и обслуживания силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	2. Показатели технического уровня эксплуатации электросиловых и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	3. Нормативная база технической эксплуатации силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	4. Эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание	
	5. Основные понятия, положения и показатели, предусмотренные стандартами, по определению надежности электросиловых и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Практическое занятие «Чтение чертежей и эскизов, простых электрических монтажных схем»	6
	2. Практическое занятие «Заполнение бланка заявки»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	1. Выполнить конспект и изучить на тему: «Основные понятия, положения и показатели, предусмотренные стандартами, по определению надежности электросиловых и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства»	
	2. Выполнить конспект: «Монтажные схемы»	2
Тема 1.2 Технология и техника обслуживания домовых	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Энергосбережение на объектах жилищно-коммунального хозяйства	
	1. Правила рациональной эксплуатации электросиловых и осветительных систем объектов	

электрических силовых сетей и сетей системы освещения	жилищно-коммунального хозяйства	
	2. Охрана труда и техника безопасности при проведении электромонтажных работ	
	3. Материалы и электромонтажные инструменты, используемые при электромонтажных работах	
	4. Электроизмерительный инструмент	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	10
	1. Практическое занятие «Определение исправности средств индивидуальной защиты, средств измерения и электромонтажного инструмента»	2
	2. Практическое занятие «Сравнительные характеристики проводниковых материалов высокой проводимости и высокого сопротивления»	2
	3. Практическое занятие «Определение характеристик простых полупроводников и полупроводниковых соединений»	2
	4. Практическое занятие «Определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов»	2
5. Практическое занятие «Определить признаки и причины неисправности при поддержании рабочего состояния электросиловых и осветительных систем объектов жилищно - коммунального хозяйства»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	1. Выполнить сообщение на тему: «Охрана труда и техника безопасности при проведении электромонтажных работ»	2
	2. Выполнить сообщение: «Коммутационная аппаратура»	2
<b>Тема 2. Ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>		<b>30</b>
Тема 2.1. Монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	<b>Содержание</b>	
	1. Сущность, назначение и содержание монтажа отдельных узлов силовых и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	12
	2. Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при монтаже отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	1. Практическое занятие «Монтаж электроустановочных изделий и осветительных приборов»	1
	2. Практическое занятие «Установка выключателей, переключателей, штепсельных розеток, звонков, счетчиков» (составить инструкционные и технологические карты)	1
	3. Практическое занятие «Монтаж аппаратов защиты»	1
	4. Практическое занятие «Монтаж светодиодных ламп»	1
5. Практическое занятие «Монтаж электропроводки скрытым способом»	2	

	6.Практическое занятие «Монтаж сети системы освещения»	2
	Самостоятельная работа 1.Выполнить сообщение на тему: «Электроустановочные изделия и осветительные приборы» 2. Выполнить презентацию на тему: «Система освещения»	2 4
Тема 2.2. Ремонт отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1.Сущность, назначение и содержание ремонта отдельных узлов силовых и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	2.Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	1.Практическое занятие «Визуально определить внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов»	2
	2.Практическое занятие «Расчет периодичности капитальных ремонтов»	2
	3.Практическое занятие «Проведение ремонта выключателей»	1
4. Практическое занятие «Проведение ремонта люминесцентной лампы»	1	
5.Практическое занятие «Проведение ремонта аппаратов защиты»	2	
Тема 2.3. Испытания отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Технические документы на испытание и готовность к работе электросиловых, осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	2.Методы и средства испытаний	
	3.Требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок	
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	<b>4</b>
	1.Практическое занятие «Испытание электропроводки»	1
	2.Практическое занятие «Испытание люминесцентных ламп после ремонта»	1
3.Практическое занятие «Испытание электротехнического оборудования»	2	
Самостоятельная работа:	1.Выполнить конспект и изучить: «Люминесцентные лампы»	2
	2.Выполнить сообщение на тему: «Электротехническое оборудование»	2
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Ознакомление с техникой безопасности при проведении электромонтажных работ в условиях учебной мастерской. 2. Основные слесарные операции при выполнении электромонтажных работ 3. Изучение и составление схем по строительным чертежам зданий и сооружений 4. Освоение приемов пользования инструментами и электромонтажными механизмами.		<b>72</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Подготавливать места установки монтажа электроустановочных изделий;</li> <li>6. Подготавливать места установки монтажа систем системы освещения;</li> <li>7. Подготавливать места установки монтажа вводно-распределительного устройства.</li> <li>8. Монтаж различных типов кабелей, проводов по заданным параметрам.</li> <li>9. Соединение жил проводов и кабелей пайкой, сваркой</li> <li>10. Соединение жил проводов и кабелей опрессовкой и болтовым способом</li> <li>11. Разметочные работы (разметка места установки выключателей, розеток, светильников, трасс электропроводок).</li> <li>12. Пробивные работы (выполнение гнезд и отверстий, выполнение канавок под трассу электропроводки).</li> <li>13. Монтаж и ремонт основных элементов осветительных электроустановок и электропроводок.</li> <li>14. Монтаж светильников с лампами накаливания и люминесцентными лампами.</li> <li>15. Монтаж светодиодных светильников.</li> <li>16. Монтаж пускорегулирующей аппаратуры системы освещения</li> <li>17. Монтаж открытой и скрытой электропроводки</li> <li>18. Выполнение замеров сопротивления изоляции осветительной электроустановки при помощи мегаомметра.</li> <li>19. Ремонт патронов светильников с лампами накаливания, пускорегулирующей аппаратуры в светильниках люминесцентных ламп.</li> <li>20. Монтаж и ремонт кабельных и воздушных линий.</li> <li>21. Разделка кабеля в учебной мастерской.</li> <li>22. Оконцевание жил кабеля алюминиевыми наконечниками.</li> <li>23. Соединение алюминиевых жил кабеля опрессованием.</li> <li>24. Монтаж учебной соединительной муфты кабеля напряжение до 10 кВ.</li> <li>25. Установка изоляторов на арматуру опоры.</li> <li>26. Выполнение крепления проводов на изоляторы.</li> <li>27. Проверка изоляции кабелей до 1 кВ при помощи мегаомметра.</li> </ol>						
<b>Раздел 2. Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов слаботочных систем зданий и сооружений</b>							
<b>МДК.02.02.Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений</b>							
<b>Тема 1. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений</b>							
Тема 1.1. Организация эксплуатации и обслуживания слаботочных систем зданий и сооружений	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Общие вопросы эксплуатации и обслуживания слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйств</td> </tr> <tr> <td>2.Показатели технического уровня эксплуатации слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства</td> </tr> <tr> <td>3.Нормативная база технической эксплуатации слаботочных систем зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства</td> </tr> <tr> <td>4.Эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание</td> </tr> </tbody> </table>	Содержание	1.Общие вопросы эксплуатации и обслуживания слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйств	2.Показатели технического уровня эксплуатации слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	3.Нормативная база технической эксплуатации слаботочных систем зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства	4.Эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание	<b>8</b>
Содержание							
1.Общие вопросы эксплуатации и обслуживания слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйств							
2.Показатели технического уровня эксплуатации слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства							
3.Нормативная база технической эксплуатации слаботочных систем зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства							
4.Эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание							

	5. Основные понятия, положения и показатели, предусмотренные стандартами, по определению надежности слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	1. Практическое занятие «Чтение чертежей и эскизов, простых электрических монтажных схем»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Выполнить конспект: «Основные понятия, положения и показатели, предусмотренные стандартами, по определению надежности слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства»	4
Тема 1.2. Технология и техника обслуживания домовых слаботочных систем	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Правила рациональной эксплуатации слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	2. Охрана труда и техника безопасности при проведении работ по монтажу слаботочных систем	
	3. Инструмент при проведении работ по монтажу слаботочных систем	
	4. Измерительный инструмент	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	1. Практическое занятие «Определять внешний вид кабелей, проводки, охранно-пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, домофонных систем»	2
	2. Практическое занятие «Контроль напряжения слаботочных систем»	2
	3. Практическое занятие «Контроль качества контактов слаботочных систем»	2
	4. Практическое занятие «Контроль состояния датчиков слаботочных систем»	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Выполнить сообщение на тему: «Пожарно-охранная сигнализация» 2. Выполнить конспект и изучить: «Датчики слаботочных систем» 3. Сообщение на тему: «Контакты слаботочных систем»	2 2 2
<b>Тема 2. Ремонт и монтаж отдельных узлов слаботочных систем зданий и сооружений</b>		<b>26</b>
Тема 2.1. Монтаж отдельных узлов слаботочных систем зданий и сооружений	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Сущность, назначение и содержание монтажа отдельных узлов слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	2. Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при монтаже отдельных узлов слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	1. Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования при монтаже отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства»	2

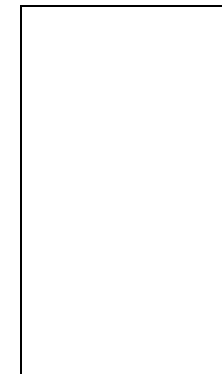
	2.Практическое занятие «Монтаж отдельных узлов охранно-пожарных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства»	4
	3.Практическое занятие «Монтаж отдельных узлов систем видеонаблюдения объектов жилищно-коммунального хозяйства»	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовить сообщение: «Видеонаблюдение объектов ЖКХ» 2.Выполнить конспект: «Материал и оборудование для узлов слаботочных систем зданий»	2 2
Тема 2.2. Ремонт отдельных узлов слаботочных систем зданий и сооружений	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1.Сущность, назначение и содержание ремонта отдельных узлов слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	
	2.Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте отдельных узлов слаботочных систем зданий и сооружений	
	<b>В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	1.Практическое занятие «Проведение ремонта узлов пожарно-охранной сигнализации» 2.Практическое занятие «Проведение ремонта узлов систем видеонаблюдения»	4 4
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Ознакомление с техникой безопасности при проведении электромонтажных работ в условиях учебной мастерской. 2. Изучение и составление электрических монтажных схем по строительным чертежам зданий и сооружений 3. Освоение приемов пользования инструментами и электромонтажными механизмами. 4. Подготавливать места установки монтажа и зарядки электроустановочных изделий. 5. Подготавливать места установки монтажа систем охранной сигнализации. 6. Подготавливать места установки монтажа извещателей. 7. Монтаж различных типов кабелей, проводов по заданным параметрам, применяемым в технических средствах сигнализации. 8. Освоение способов монтажа оптических кабелей. 9. Освоение способов монтажа звуковых (акустических) извещателей. 10. Освоение способов монтажа радиоволновых извещателей. 11. Освоение типовых вариантов защиты отдельных элементов зданий, помещений. 12. Монтаж тепловых извещателей. 13. Монтаж дымовых извещателей 14. Прокладка и монтаж проводов и кабелей для сигнальных сетей различных типов и видов. 15. Установка заземления и зануления технических средств сигнализации.		<b>72</b>
<b>Производственная практика итоговая по модулю</b> <b>Виды работ</b> Раздел 1 1. Планирование обхода и осмотра на основании полученного сменного задания на основе должностной инструкции		<b>540</b>

2. Выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда
3. Выбор и проверка измерительных приборов и электромонтажных инструментов в соответствии с полученным заданием и инструктажем по охране труда
4. Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда
5. Ознакомление со сменным заданием на текущее техническое обслуживание силовых систем
6. Выбор и проверка измерительных приборов в соответствии с полученным заданием
7. Выявление в ходе осмотра электрощита домового ввода следов оплавления кабелей, автоматических выключателей и шин заземления
8. Выявление в ходе осмотра кабелей открытой проводки в технических помещениях наличия обрыва, провисания, следов оплавления
9. Выявление в ходе осмотра этажных электрощитов следов оплавления кабелей, автоматических выключателей и шин заземления
10. Выявление в ходе осмотра кабелей открытой проводки в жилых помещениях наличия обрыва, провисания, следов оплавления
11. Осмотр состояния розеток, выключателей и монтажных коробок в жилых и технических помещениях
12. Осмотр состояния осветительных приборов в жилых и технических помещениях
13. Информирование в случае выявления неисправностей работника более высокого уровня квалификации в установленном порядке
14. Выбор материала и электромонтажных инструментов в соответствии с полученным заданием
15. Промывка и протирка световых домовых знаков и уличных указателей
16. Контроль напряжения при помощи мультиметра в вводном домовом электрощите на вводных и выводных клеммах
17. Контроль напряжения при помощи мультиметра в этажном электрощите на вводных и выводных клеммах
18. Замена перегоревших ламп, стартеров в технических помещениях
19. Протяжка клеммных колодок в электрощитах и в устройствах домовых силовоточных систем
20. Удаление влаги из распаечных и монтажных коробок
21. Устранение выявленных неисправностей, не требующих обесточивания групп электропотребителей, в пределах своей квалификации
22. Запись в оперативном журнале результатов технического обслуживания

## Раздел 2

1. Ознакомление с техникой безопасности при проведении пуско-наладочных работ, правилами работы с приборами для проверки инженерных сооружений и коммуникаций.
2. Проведение пуско-наладочных работ радиоволновых извещателей.
3. Проведение пуско-наладочных работ типовых вариантов защиты помещений.
4. Проведение пуско-наладочных работ по защите территории.
5. Пуско-наладочные работы пожарного дымового линейного извещателя ИПДЛ-Д-П/4р.
6. Пуско-наладочные работы оповещателя пожарного светового КОП-25.
7. Пуско-наладочные работы при монтаже прибора приемно-контрольного для управления автоматическими средствами

- пожаротушения и оповещателями С2000-АСПТ.
8. Блок индикации системы пожаротушения «С2000-ПТ».
  9. Пуско-наладочные работы резервного источника питания аппаратуры ОПС «РИП-12».
  10. Пуско-наладочные работы кнопки накладной КН-04, КН-05.
  11. Пуско-наладочные работы считывателей бесконтактных «Проху-3А».
  12. Пуско-наладочные работы камер видеонаблюдения RVi-19Lg, RVi-199.
  13. Пуско-наладочные работы пульта контроля и управления охранно-пожарным «С2000»
  14. Считыватели-2 АЦДР.685151.001 ЭТ.
  15. Блок бесперебойного питания ББП-30 БК, ББП-30 (исп.1), ББП-30 (исп. 2).
  16. Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Сигнал-20М».
  17. Преобразователь интерфейсовUSB/RS-485 «С2000-USB».





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные стенды (комплекты) по разделам;
- практикум «Электромонтаж»

техническими средствами обучения:

- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Кабинет «Материаловедения», оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные стенды (комплекты) по разделам;
- лабораторный стенд "Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках».
- липовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», настольный вариант.
- учебная универсальная испытательная машина "Механические испытания материалов".
- типовой комплект учебного оборудования "Исследование влияния холодной пластической деформации и последующего нагрева на микроструктуру и твердость низкоуглеродистой стали".
- коллекция металлографических образцов «Конструкционные стали и сплавы».
- интерактивная диаграмма «Железо - цементит» (на CD).
- электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов.
- универсальная лабораторная установка "Исследование кинетики окисления сплавов на воздухе при высоких температурах" (без ПК).
- презентации и плакаты по теме «Электротехнические материалы».
- презентации и плакаты по теме «Металлургия стали и производство ферросплавов».
- презентации и плакаты «Коррозия и защита металлов».

техническими средствами обучения:

- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Мастерские «Слесарная»; «Электромонтажная», оснащенные в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Практики проводятся на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Немцов М.В. Электротехника: В 2 кн. (1-е изд.) учебник М: Академия ,2019
2. Журавлева Л.В. Электроматериаловедение (10-е изд., стер.) учебник М: Академия,2019
3. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ. Учебник для учреждений СПО. М.: Академия. – 2019.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Программные продукты:

1. NanoCAD Электро - программный продукт, предназначенный для автоматизированного выполнения проектов в частях силового электрооборудования (ЭМ) и внутренней электросистемы освещения (ЭО) промышленных и гражданских объектов строительства
2. AutoCAD Electrical для проектирования электрических систем управления.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>	<p>Организует подготовку инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выполняет диагностику состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; поддерживает в рабочем состоянии силовые и слаботочные системы зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p>	<p>Организует подготовку инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; <b>выполняет ремонт</b> и монтаж отдельных узлов системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>	<p>Организует подготовку инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; <b>выполняет ремонт</b> и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и</p>	<p>демонстрация ответственности за принятые</p>	

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

иностранном языке		
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	использование знаний при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	

