

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
профессионального образования города Севастополя
«Севастопольский промышленно-технологический колледж
имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

на 2021-2025 гг.

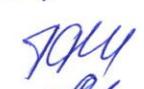
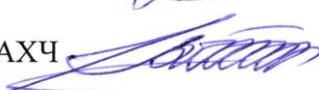
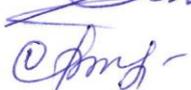
г. Севастополь

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического
совета
« ____ » _____ 2021г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦБОУДО «СПТК»
Н.В. Баранов
_____ 2021 г.



Разработчики:

Заместитель директора по УПР		Н.И. Кравченко
Заместитель директора по УР		Г.А. Флейтух
Заместитель директора по УВР		Е.А. Сидорова
Заместитель директора по безопасности, защите информации и охране труда		О.В. Кутузов
Методист		О.И. Морская
Заместитель директора по АХЧ		В.П. Гусаков
Главный бухгалтер		С.В. Горяная

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. Краткая информация о ГБОУПО «СПТК».....	6
2. Образовательная деятельность и перспективы расширения перечня профессиональных образовательных программ.....	7
3. Миссия и стратегия развития колледжа	9
3.1 Миссия колледжа.....	9
3.2 Стратегическая цель и приоритеты развития колледжа.....	10
4. Паспорт концепция развития.....	12
5. Перечень мероприятий по реализации программы	
5.1 Обеспечение соответствия качества подготовки кадров современным требованиям развития экономики.....	16
5.2 Практико-ориентированное обучение (Дуальное обучение).....	17
5.3 Участие в системе инклюзивного профессионального образования.....	22
6. Организация научно-методической и инновационной работы.....	24
7. Повышение престижа профессий и специальностей среднего профессионального образования.....	29
8. Кадровое обеспечение колледжа и система повышения квалификации.....	34
9. Социально-экономическая поддержка сотрудников и студентов колледжа.....	37
10. Нормативно-правовое обеспечение деятельности и совершенствование системы управления колледжем.....	39
11. Укрепление материально-технической базы колледжа.....	42
12. Реализация концепции программы.....	43

Современное развитие экономики со всей определенностью показало необходимость выхода на траекторию устойчивого и сбалансированного роста, перехода к новой инновационной модели экономического развития и социальной политики. В реализации приоритетных целей существенное значение приобретает стратегия развития среднего профессионального образования в соответствии с принятым федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», государственными программами Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. «Развитие науки и технологий», дорожной картой «Изменения в отраслях социальной сферы, направление на повышение эффективности образования и науки».

Современное профессиональное образование в качестве приоритетов развития, определяет интернационализацию, достижение стандартов международного уровня, переход от предметного обучения к межпредметно-модульному на компетентностной основе, обеспечивающему освоение ключевых и профессиональных компетенций, позволяющих быстро реагировать на изменения рынка труда, непрерывность профессионального образования в течение всей жизни человека.

Необходимость подготовки конкурентоспособных специалистов, удовлетворение образовательных запросов личности обучающегося ставят перед организаторами среднего профессионального образования задачи, направленные на совершенствование процесса управления качеством образования. Как следствие, возникает необходимость постоянного совершенствования содержания основной профессиональной образовательной программы, применения инновационных педагогических технологий и активных методов обучения, использования сетевых форм организации образовательного пространства, обеспечения эффективного контроля качества образования.

Современные социально-экономические условия, ориентированные на построение гуманистического общества с рыночной экономикой, предполагают максимальное удовлетворение запросов потребителя, что увеличивает потребность общества в специалистах. В перспективе следует ожидать рост потребности в специалистах со средним профессиональным образованием, что обусловлено необходимостью воссоздания в новом качестве индустриального базиса экономики.

В то же время значительное расширение функций специалиста со средним профессиональным образованием обусловлено внедрением в работу информационных технологий и необходимостью обеспечения практико-ориентированными кадрами, обладающими высокопрофессиональной квалификацией и многофункциональными умениями, что требует новых подходов к организации образовательной деятельности средних профессиональных образовательных учреждений.

Практико-ориентированное профессиональное образование – это тип профессионального образования, целью реализации программ которого является подготовка обучающихся к конкретной профессиональной деятельности, в процессе которого практические формы обучения являются первичными, а программы разрабаты-

ются и реализуются при непосредственном участии представителей социальных партнеров – работодателей.

Существенными характеристиками практико-ориентированного профессионального образования, отличающего его от других образовательных парадигм, являются:

1) целеполагание, в основе которого лежит подготовка обучающегося к определенной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями экономики или конкретного заказчика-работодателя;

2) первичность в образовательном процессе практических форм обучения, ориентированных на формирование конкретных, стандартных и стандартизируемых навыков и умений.

3) социальное партнерство, понимаемое как включенность в деятельность профессиональных образовательных организаций представителей экономической сферы – непосредственных образовательных организаций представителей экономической сферы – непосредственных заказчиков, потребителей и благополучателей результатов образования;

Социальное партнерство – это особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, региональными органами исполнительной власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

В условиях рыночной экономики только в тесном партнерстве с работодателями становится возможным эффективно реализовать основную функцию – обеспечение рынка труда кадрами специалистов в необходимых объемах и нужного качества подготовки.

Система социального партнерства призвана помочь образовательным учреждениям полнее учитывать требования работодателей, быстрее реагировать на изменения конъюнктуры регионального рынка труда.

В рамках реализации указанного комплекса мер должны быть реализованы первоочередные мероприятия по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани» (СПТК) – это государственное образовательное учреждение профессионального образования, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки, программы профессионального обучения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров, обеспечивающие реализацию потребностей человека в профессиональном образовании, овладении технологически сложными, наукоёмкими профессиями и специальностями в соответствии с интересами, способностями и состоянием здоровья личности.

Образовательная организация начинает свой отсчет с 17 января 1946 года с фабрично-заводского училища по подготовке рабочих строительных профессий, из числа приехавших по комсомольским путевкам юношей и девушек из различных регионов Советского Союза, выпускники которого героически трудились на восстановление разрушенного войной города-героя Севастополя и народного хозяйства страны. В течение последующих десятилетий учебное заведение неоднократно переименовывалось и реформировалось в Строительное училище № 2, Профессионально-техническое училище № 2, Среднее профессионально-техническое училище № 2, Севастопольский центр профессионально-технического образования имени маршала инженерных войск А.В. Геловани и после вхождения Крыма и города Севастополя в состав Российской Федерации реформировано в Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя "Севастопольский промышленно-технологический колледж имени маршала инженерных войск А.В. Геловани".

Сегодня СПТК – это современное образовательное учреждение, которое имеет мощную материально-техническую базу, достаточное количество студенческих мест, мобильный и профессиональный коллектив. Поэтому наряду с традиционно подготавливаемыми профессиями и специальностями, при соответствующей поддержке, колледж может осуществлять подготовку специалистов для строительной отрасли, наземного транспорта, общественного питания, коммунального хозяйства города и в перспективе довести контингент до 1200 человек.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ

РАСШИРЕНИЯ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

СПТК готовит квалифицированных работников строительной отрасли, специалистов по автосервису, общественного питания, юриспруденции следующих профессий и специальностей:

Профессии:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

43.01.09 Повар-кондитер

Специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Подготовка проводится по очной форме обучения. Дневная форма обучения - бюджетная и внебюджетная.

Одной из главных задач образовательного учреждения является подготовка по самым востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50). 100% профессий и 60% специальностей входят в список ТОП-50:

-23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

-08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

-08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

-08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Также, одним из основных направлений в деятельности педагогического коллектива, является расширение перечня профессиональных образовательных программ, реализуемых в СПТК по следующим **профессиям:**

- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

-08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

- 43.01.07 Слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования

- 39.01.01 Социальный работник

Специальностям:

-08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

39.02.01 Социальная работа

В СПТК имеются необходимые учебные площади для подготовки вышеуказанных специалистов, учебное, лабораторное и производственное оборудование, квалифицированные педагогические кадры, а также хорошая материальная база (спортивный комплекс, общежитие).

Миссия колледжа

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «Севастопольский промышленно-технологический колледж» один из лидеров на рынке образовательных услуг города Севастополя.

Миссия колледжа: сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего выпускникам конкурентоспособность на рынке труда и достойное положение в обществе.

Принципиальные особенности миссии Колледжа состоят в организации профессиональной подготовки специалистов, востребованных на российском рынке труда, и проявляются в следующих базисных положениях:

кого учим – представителей широких слоев населения, работников реального сектора промышленности, сферы услуг, малого и среднего бизнеса;

чему учим – готовности к успеху в учебе, карьере в жизни;

как учим – в тесном единстве процессов обучения и воспитания, науки и практики, на основе использования инновационных технологий с ориентацией на практическую работу по профессиям и специальностям;

кто учит – профессиональные преподаватели с опытом производственной и педагогической работы, практики – социальные партнеры;

для чего учим – для формирования высокопрофессионального кадрового потенциала в строительной отрасли, сфере услуг города и страны и воспитания личности на основе принципов формирования глубоких морально-этических норм, патриотизма и развития творческих способностей.

Наши принципиальные подходы к деятельности педагогического коллектива содержатся в сокращенном названии колледжа:

С – сплоченность;

П – профессионализм;

Т – трудолюбие;

К – качество.

Исполнение своей миссии Колледж видит в:

- подготовке практико-ориентированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;
- оказание высококачественных услуг в системе непрерывного профессионального образования на базе новейших информационных и образовательных технологий;
- приоритетном развитии научно-методического комплекса колледжа как основы его инновационной и образовательной деятельности;
- непрерывном повышении профессионального потенциала сотрудников с целью кадрового обеспечения процессов инновационного развития колледжа;
- гармоничном воспитании личности студента на основе принципов формирования глубоких морально-этических норм, патриотизма, высокого профессионализма и развития творческих способностей.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Проведенная самооценка позволила осуществить выбор стратегической цели и стратегических приоритетов.

Стратегическая цель: обеспечение условий для удовлетворения запросов и ожиданий потребителей образовательных услуг в современном обществе.

Стратегические приоритеты:

1. Интеграция качества в стратегическое и оперативное управление Колледжем.
2. Расширение и интенсификация инновационной, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.
3. Повышение качества образовательного процесса.
4. Развитие системы финансово-хозяйственного обеспечения деятельности Колледжа.
5. Оптимизация системы непрерывного профессионального образования.
6. Совершенствование системы социального партнерства.

Стратегические цели в рамках приоритетов:

1. Стратегический приоритет «Интеграция качества в стратегическое и оперативное управление колледжем»:
 - Внедрение в практику управления Колледжем методов современного менеджмента.
 - Оптимизация степени централизации и децентрализации в управлении Колледжем.
 - Оптимизация структуры управления на основе информационной модели.
 - Повышение качества управления на основе процессного подхода.
 - Создание эффективной системы управления персоналом.
2. Стратегический приоритет «Расширение и интенсификация инновационной, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности»:
 - Совершенствование системы опытно – экспериментальной и исследовательской работы преподавателей и студентов.
 - Организация инновационной деятельности на основе практико-ориентированного подхода.
 - Внедрение инноваций в управление Колледжем.
 - Формирование методологии проектной деятельности преподавателей и студентов.
 - Воспитание культуры педагогического коллектива и студентов.
3. Стратегический приоритет «Повышение качества образовательного процесса»:
 - Совершенствование учебно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса на основе интеграции достижений науки, образования и производства.
 - Создание и внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса.
 - Оптимизация перечня реализуемых образовательных программ с учетом потребностей города, государства и личности.
 - Развитие единой информационной среды Колледжа.

- Модернизация учебно-производственной базы Колледжа.
 - Реализация программ, способствующих формированию здоровьесберегающего пространства Колледжа.
 - Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в области качества образования.
4. Стратегический приоритет «Развитие системы финансово - хозяйственной деятельности колледжа»:
- Организация управления финансовой деятельностью, обеспечивающей стабильное функционирование и развитие Колледжа.
 - Развитие и расширение состава источников финансирования Колледжа на основе диверсификации видов деятельности и услуг.
 - Развитие материально-технической базы и основных фондов в соответствии с изменяющимися потребностями и стратегическими задачами Колледжа.
 - Создание атмосферы заинтересованности и ответственности сотрудников и студентов в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов.
 - Обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования.
 - Обеспечение безопасности условий труда сотрудников, обучения и проживания студентов.
5. Стратегический приоритет «Развитие системы непрерывного профессионального образования»:
- Обеспечение опережающего удовлетворения запросов потребителей.
 - Определение востребованного содержания непрерывного профессионального образования.
 - Совершенствование механизма реализации непрерывного профессионального образования.
 - Создание системы мониторинга «Абитуриент – студент – выпускник».
6. Стратегический приоритет «Совершенствование системы социального партнерства»:
- Расширение системы партнерства.
 - Отработка механизма взаимодействия с социальными партнерами в различных аспектах взаимодействия.
 - Организация целевой подготовки кадров для предприятий и индивидуальных предпринимателей города Севастополя
 - Интеграция в межрегиональное образовательное пространство.

ПАСПОРТ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Наименование	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж име-
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ни Маршала инженерных войск А.В.Геловани» (ГБОУПО «СПТК»)
Разработчик:	ГБОУПО «СПТК»/социальные партнеры
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив, студенческий коллектив, родительская общественность, социальные партнеры
Научно-методические и нормативно-правовые основы разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ - Конвенция о правах ребенка - Федеральные государственные образовательные стандарты - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - План мероприятий по модернизации системы среднего профессионального образования города Севастополя на 2017 – 2022 гг. - Локальные акты ГБОУПО «СПТК»

Цель и задачи	<p>Основная стратегическая цель – создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.</p> <p>Подготовка практико-ориентированных кадров в т.ч. по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям на рынке труда.</p>
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение соответствия качества выпускников современным требованиям развития экономики ➤ Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах специалистов среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалифицированных требований работодателей; ➤ Развитие социального партнерства, как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда; ➤ Выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне; ➤ Совершенствование законодательной, кадровой и материальной основы; ➤ эффективное использование имеющихся и привле-

	<p>каемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы СПТК;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда. ➤ Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС нового поколения, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения; ➤ Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в многоуровневом образовательном учреждении (дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки); ➤ Расширение спектра образовательных программ подготовки квалификационных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона; ➤ Развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников; ➤ Повышение общественного престижа среднего профессионального образования, популяризация рабочих профессий ➤ Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования ➤ Улучшение материально-технического оснащения Колледжа
<p>Приоритетные направления и этапы реализации Программы</p>	<p>Для реализации Программы развития были определены следующие основные направления развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соответствия качества выпускников требованиям современной экономики; - консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа; - повышение имиджа профессионального образования в регионе; - развитие внебюджетной деятельности; - мониторинг качества подготовки кадров; <p>Выделяются следующие этапы реализации Программы: проектно-аналитический, преобразовательный и рефлексивно-обобщающий</p> <p>На первом этапе (подготовительном) будет проведен подробный анализ деятельности колледжа, анализ потреб-</p>

	<p>ности регионального рынка, сформированы основные направления развития.</p> <p>На втором этапе (основном) будет сформирована новая квалификационная структура подготовки кадров в соответствии с ТОП-50; завершится процесс приведения образовательных программ в соответствие с требованиями профессиональных стандартов по специальностям и профессиям ТОП-50; будут заключены договоры дуального обучения с социальными партнерами колледжа (работодателями); организовано профессиональное движение колледжа.</p> <p>На третьем этапе (завершающем) в соответствии с мероприятиями Программы будет обеспечено завершение внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; увеличится количество программ дополнительного профессионального образования; будет отработан механизм взаимодействия с производством (участие в профессиональном ориентировании школьников, в реализации программ подготовки, оценке качества подготовки выпускников). Будет проведен анализ реализации программы.</p>
Ресурсные обеспечение реализации Программы	Бюджетные и внебюджетные средства (в т.ч. от платных дополнительных услуг); целевые субсидии

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки, обновленное содержание образования, внедрение основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям на основе ФГОС нового поколения; ➤ Сформированная многоуровневая система подготовки СПО на базе колледжа с использованием современных технологий; ➤ Обеспечение устойчивого развития образовательной системы колледжа на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования; ➤ Обновленная информационная инфраструктура «СПТК» обеспечивающая мониторинг качества образования; ➤ Управление единства системы обучения и воспитания, дающей прочную духовную опору на гражданские ценности; ➤ Сформирование социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду; ➤ Преодоление отставания в структуре, объемах и качестве подготовки квалифицированных рабочих от требования
----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>рынка труда, за счет обмена ресурсами участников социального партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Удовлетворение социального регионального заказа, обеспечение предприятий и организаций рабочими и специалистами с профессиональным образованием; ➤ Создание банка авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и расширение деятельности по их распространению; ➤ Качественное улучшение материально-технической базы, повышение эффективности использования ресурсов в образовательной деятельности.
Кем принята программа	Программа принята Педагогическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования (ГБОУПО «СПТК»)
Система организаций контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Ежегодный отчет ответственных за исполнение Программы развития на педагогическом совете колледжа. Мониторинг реализации программы.

