

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы строительного черчения

профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных
работ

Севастополь
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545)

2. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России 885/390 от 05.08.2020 (рег № 59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»

3. Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ размещенная в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации (Регистрационный номер: 08.01.25-170331, дата регистрации в реестре: 31.05.2017).

4. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК»

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Шайнурова А.И.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2021 г

Председатель МО _____ /Е.И.Корякова./

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО. Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г. Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г. Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г. Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г. Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 7.1, личностных результатов ЛР 1, 2, 13-17.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.	Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
ПК 1.3	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
ПК 1.4	Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.	Правила приемки работ.
ПК 2.1	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ	Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций.
ПК 3.1	Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций.	Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций.
ПК 4.1	Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.	Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.

ПК 5.1	Читать чертежи и схемы кладки печей.	Правила чтения чертежей и схем кладки печей
ПК 6.1	Читать чертежи, схемы строповки грузов.	Правила чтения чертежей и схем строповки грузов.
ПК 7.1	Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.	Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структуру плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
-------	--	--

1.3 Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы	100
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей			
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	6	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, 2, 13-17.
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства		
	2. Оформление чертежей по государственным стандартам		
	3. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах		
	4. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые		
	5. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах		
	6. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах		
	7. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии		
	8. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места		
	9. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже		
	Тематика практических работ	4	
Практическое занятие 1. Тема: Линии чертежа. Шрифт	2		
Практическое занятие 2. Тема: Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение чертежа детали на формате А4 с применением правил нанесения размерных чисел при недостатке места на чертеже	2	
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах			
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.	Содержание учебного материала	6	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, 2, 13-17.
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей		
	2. Изображения точек и прямых линий		
	3. Изображение кривых линий		
	4. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги		
	5. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу- правильные, произвольные плоские фигуры		
	6. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур		
	В том числе, практических работ	4	
Практическое занятие 3. Тема: Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений	2		
Практическое занятие 4. Тема: Вычерчивание контура детали с построением сопряжений	2		
Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить сообщение на тему: «Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур»	2		
Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах			
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала	6	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, 2, 13-17.
	1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части		
	2. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная		
	3. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды		
	В том числе, практических работ	4	

	Практическое занятие 5. Тема: Построение комплексного чертежа детали	2	
	Практическое занятие 6. Тема: Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить конспект в рабочей тетради на тему: «Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов.»	2	
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала	6	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, 2, 13-17.
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные		
	2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.		
	3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначения сечений на чертежах		
	4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах		
	В том числе, практических работ		
	Практическое занятие 7. Тема: Выполнение чертежа детали с построением разреза	2	
	Практическое занятие 8. Тема: Выполнение сечений на чертеже	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить конспект в рабочей тетради на тему: «Выносные элементы. Правила оформления выносных элементов на чертежах.»	2	
Тема 3.3. Аксонометрические проекции.	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, 2, 13-17.
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях		
	2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая		
	3. Аксонометрические оси. Показатели искажения		
	4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях		

	5. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях		
	В том числе, практических работ	6	
	Практическое занятие 9. Тема: Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению	2	
	Практическое занятие 10. Тема: Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм, и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить сообщение на тему: «Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях».	2	
Раздел 4. Строительное черчение			
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей.	Содержание учебного материала		ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, 2, 13-17
	1. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании		
	2. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта		
	3. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах		
	4. Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах		
	5. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями		
	6. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания		
	7. Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей		
	8. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов		
	В том числе, практических работ	6	
Практическое занятие 11. Тема: Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания	4		
Практическое занятие 12. Тема: Перенос отметок и размеров на реальный объект	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить чертеж на формате А3 узла (элемента) строительной конструкции согласно задания	4	
Раздел 5. Основы технического рисования			
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1 ЛР 1, 2, 13-17.
	1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка		
	2.Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению		
	3.Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей		
	4.Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки		
	5.Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров		
	6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, не стандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах		
	В том числе, практических работ	6	
	Практическое занятие 13. Тема: Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры	2	
	Практическое занятие 14. Тема: Построения рисунков многоугольников с изображением светотени	2	
Практическое занятие 15. Тема: Светотеневое моделирование формы отмывкой	2		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: «Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей».	4		
Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования		
	2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений		

внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе		ЛР 1, 2, 13-17.
3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза		
4.Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений(видов, разрезов, сечений) детали на чертеже		
5.Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали		
6.Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах		
В том числе, практических работ	4	
Практическое занятие 16. Тема: Выполнение эскиза детали	2	
Практическое занятие 17. Тема: Чтение технических чертежей	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнить конспект в рабочей тетради на тему: «Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений(видов, разрезов, сечений) детали на чертеже.»	2	
Промежуточная аттестация	2	
Всего:	100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ строительного черчения, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы строительного черчение»;

модели деталей;

образцы чертежей;

чертежные принадлежности.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1. Коров Ю.И. Черчение для строителей/ Ю.И. Коров. - М.: КноРус, 2019
2. И.С. Вышнепольский «Техническое черчение» Москва 2020г
3. Чумаченко Г.Н. «Техническое черчение: Учеб. пособие для профессиональных училищ и технических лицеев». – Ростов н/Д, 2019г.
4. . Чекмарев А.А. «Справочник по черчению» - М; Издательский центр «Академия»,2019.

Дополнительные источники:

5. 1. Вышнепольский И.С., Вышнепольский В.И. «Машиностроительное черчение», -М.: Машиностроение, 2019.

Интернет-ресурсы

6. <http://shlicc.narod.ru/> – Оформление чертежей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.</p> <p>Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения конструкций</p> <p>Правила приемки работ.</p> <p>Правила чтения рабочих чертежей и схем производства работ.</p> <p>Правила чтения чертежей и схем</p>	<p>Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.</p> <p>Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения конструкций</p> <p>Правила приемки работ.</p> <p>Правила чтения рабочих чертежей и схем производства работ.</p> <p>Правила чтения чертежей и схем</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>Размечать расположение различных конструкций.</p> <p>Проверять соответствие готовых изделий проекту.</p> <p>Читать рабочие чертежи и схемы работ</p> <p>Читать чертежи и схемы различных конструкций.</p> <p>Выполнять конструкций.</p> <p>Читать рабочие чертежи и схемы производства работ.</p>	<p>Размечает расположение различных конструкций.</p> <p>Проверяет соответствие готовых изделий проекту.</p> <p>Читает рабочие чертежи и схемы работ</p> <p>Читает чертежи и схемы различных конструкций.</p> <p>Выполняет конструкций.</p> <p>Читает рабочие чертежи и схемы производства работ.</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ Кравченко Н.И.
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

профессия **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Севастополь
2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545)

4. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России 885/390 от 05.08.2020 (рег № 59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»

3. Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ размещенная в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации (Регистрационный номер: 08.01.25-170331, дата регистрации в реестре: 31.05.2017).

4. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК»

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Корякова Е.И.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

Председатель МО _____ /Е.И.Корякова./

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г. Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г. Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г. Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г. Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
Учебная дисциплина ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2.7, ПК 3.1 – 3.7, ПК 4.1 – 4.6, ПК 5.1–5.6, ЛР 1, 2, 13-17

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	<p>Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Классификация зданий и сооружений; элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификация строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p>

		классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы
--	--	--

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в том числе в виде практической подготовки	18
в том числе:	
лекции ,уроки	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		7	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6 ЛР 1, 2, 13-17
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям		
	2. Классификация зданий и сооружений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»	1	
Самостоятельная работа обучающихся			
	Доклад на тему: «Виды зданий и сооружений»	1	
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6 ЛР 1, 2, 13-17
	1. Конструктивные элементы зданий.	2	
	2. Конструктивные схемы зданий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	1	
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Доклад на тему: «Основные элементы зданий»	1	
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность		22	
Тема 2.1. Производство	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09-10

отделочных строительных и монтажных	1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы	1	ПК1.1-1.7,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.6,
	Практическое занятие «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»	1	ЛР 1, 2, 13-17
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Виды отделочных строительных работ»	1	
Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7,
	1. Земляные работы		
	2. Общие сведения о каменной кладке		
	3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.		
4. Монтаж конструкций			
	5. Устройство изоляции		ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6 ЛР 1, 2, 13-17
	6. Устройство кровель		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».	2	
	Практическое занятие «Преимущественный анализ материалов и конструкций».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Виды каменной кладки»	2	
	Реферат на тему: «Гидроизоляция и её виды»		
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала	7	ОК 01-06 ОК 09-10
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.	2	ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7,
	2. Инструменты для отделочных работ.		ПК 3.1-3.7,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	

	Практическое занятие «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ»	1	ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6 ЛР 1, 2, 13-17
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций»	1	
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»	1	
	Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»	1	
	Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения»	1	
Тема 2.4. Организация труда	Содержание учебного материала	7	ОК 01-06
	1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников	3	ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ЛР 1, 2, 13-17
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников		
	3. Техника безопасности при ведении строительных работ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Составление схем рабочего места»	1	
	Практическое занятие «Составление карты технологического процесса»	2	
	Практическое занятие «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»	1	
Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: Техника безопасности при ведении строительных работ	1		
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы		7	
Тема 3.1. Нормативные	Содержание учебного материала	7	ОК 01-06
	1. Техническая документация	3	ОК 09-10

документы в строительстве Способы контроля	2. Строительные нормативы		ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6 ЛР 1, 2, 13-17
	3. Контроль качества отделочных работ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».	2	
	Практическое занятие «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Строительные нормативы»	1		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины оборудованы следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья; маркерная
доска;

учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий; стенд
«Квалификационные характеристики»; стенд
«Современные материалы и технологии»; стенд
«Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор.

3.2.1 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Печатные издания

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 192 с.

2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин – М.:Изд. Академия, 2020г. – 320с.

3. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 240 с.

3.2.2. Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы	Знает классификацию зданий, сооружений и их элементов; виды строительных работ и их процессах; квалификацию строительных рабочих, сведения по организации их труда; знает классификацию оборудования для отделочных работ; перечисляет виды отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисляет нормативную документацию на отделочные работы	Письменный опрос в форме тестирования Устный индивидуальный опрос Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
уметь:		
–составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; –читать инструкционные карты карты трудовых процессов	Составляет последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно- технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; читает инструкционные карты, карты трудовых процессов и применяет в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В. ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для профессии

профессия **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Севастополь
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545)

6. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России 885/390 от 05.08.2020 (рег № 59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»

3. Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ размещенная в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации (Регистрационный номер: 08.01.25-170331, дата регистрации в реестре: 31.05.2017).

4. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК»

Разработчики: Мичурина А.И.

Программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Председатель методического объединения _____ Е.И. Корякова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства, и по профессии технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области строительства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины при формировании профессиональных и общих компетенций обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	Правила построения простых и сложных предложений на

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6	В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Лекции, уроки	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1.	Отделочные строительные работы		24	
Тема 1. Основы отделочных строительных работ	1	Ручные инструменты и правила работы с ними.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6, ЛР 1, 2, 5,8, 13-17
	2	Электроинструменты и правила работы с ними.	2	
	3	Крепежи и оборудование для техники безопасности.	4	
	4	Элементарные строительные процессы.	2	
	5	Материалы, используемые в строительстве. Свойства и размеры.	2	
	6	Конструктивные элементы жилых зданий. Части зданий коммерческих и бизнес центров. Тяжелая техника, используемая при строительстве зданий и сооружений	2	
	7	Полы. Виды полов. Работа с техническим текстом «Цементирование полов»	2	
	8	Монтажные работы. Каркасы. Рамы. Виды рам (деревянные, железные)	4	
	9	Изоляция в зданиях и сооружениях. Каменная кладка.	2	
	10	Крыши. Виды отделочных работ (оштукатуривание, покраска)	2	
Раздел 2	World Skills International		28	
Тема 2.1 Знакомство / Acquaintance Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов	11	Аудирование: просмотр видеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6 ЛР 1, 2, 5,8, 13-17
	12	Профессии в строительстве. Компетенции World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии».	2	
	13	Макет планов. Техническая документация конкурсов World Skills International».	2	
Тема 2.2 Where is it? / Где это? Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям	14	Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения. Диалоги.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6 ЛР 1, 2, 5,8, 13-17
	15	Материалы, оборудование и инструменты (materials, equipment and tools, wall and floor tiling). Исследование площадки. Повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be",	2	

«Сухое строительство и штукатурные работы»	16	Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. Принцип работы устройства. Правила и инструкции. Документация к оборудованию. Урок грамматики - разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"	2	
Тема 2.3 Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	17	Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Вы можете мне помочь? Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время "present perfect", система английских времен,	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6, ЛР 1, 2, 5,8, 13-17
	18	Базовые математические знания. Десятичные дроби, дроби, проценты. Измерения. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Работа с документом: WSI Technical Description.	2	
	19	Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Наречия, суффикс "able", местоимения «some», «any» и их производные,	2	
	20	Что было Вами сделано? Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой». Глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола	2	
Тема 2.5 Safety first / Безопасность превыше всего Safety requirements (Техника безопасности)	21	Техника безопасности на производстве. Введение ноой лексики. Работа с текстом.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6, ЛР 1, 2, 5,8, 13-17
	22	Safety first /Безопасность превыше всего.	2	
Промежуточная аттестация	23	Дифференцированный зачет	2	
Итого			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины оборудован учебный кабинет «Иностранного языка»;
Оборудование учебного кабинета:

Стол ученический

Стул ученический

Вешалка для верхней одежды

3-х секционная доска

Стол компьютерный

Технические средства обучения: компьютер, монитор

Требования к оснащению кабинета

В кабинете иностранного языка также имеются:

- учебники (по количеству студентов в группе);
- программы обучения иностранному языку;
- паспорт кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English. Безкорвайная Г.Т. и др. Английский язык (для СПО) М.: Издательский центр «Академия»,2016-246с.
2. Английский язык (для СПО) А.П. Голубев Н.В. Балюк М.: Издательский центр «Академия»,2016
3. Английский язык (для СПО) А.С. Восковская Т.А. Карпова Ростов н\Д: Феникс,2017

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – 7-е изд. СПб.: Каро, 2016. – 567с.
2. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2017.

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio](http://www.prosv.ru/umk/sportlight_Teacher's_Portfolio)

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

LessonResources

www.teachingenglish.org.uk

www.cambridgeenglishonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать		
<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Особенности произношения</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Знают правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Особенности произношения</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
Уметь:	Уметь:	
<p>в области аудирования:</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).</p> <p>в области чтения:</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>В области общения:</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о</p>	<p>в области аудирования:</p> <p>понимают отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</p> <p>понимают, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).</p> <p>в области чтения:</p> <p>читают и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>В области общения:</p> <p>Общаются в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>поддерживают краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения,</p>	<p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>

<p>своей работе, учебе, планах. в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>рассказать о своей работе, учебе, планах. в области письма: пишут простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	--	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

профессия **08.01.25 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

Севастополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545)

8. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России 885/390 от 05.08.2020 (рег № 59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»

3. Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ размещенная в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации (Регистрационный номер: 08.01.25-170331, дата регистрации в реестре: 31.05.2017).

4. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК»3

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».

Разработчик: преподаватель Романский В.А., преподаватель высшей категории

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения
Техники и технологий строительства

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г.

Председатель МО _____ Корякова Е.И.

Согласовано методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического циклов ГБОУПО «СПТК»

Протокол № ___ от «___» _____ 2020 г.

Председатель МО _____ Н.П. Рыжкова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от «___» _____ 202__ г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Учебная дисциплина **ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессиям СПО профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.7, ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12, 17

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ОК 1-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12, 17	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессии.</p> <p>Владеть способами</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы воинской службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на н в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального</p>

	<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	---	--

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как

	результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
Всего	50
из них в форме практической подготовки	35
в том числе:	
лекции, уроки	14
практические занятия	35
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем Часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		17	ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ОК 1-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12, 17
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	1	ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ОК 1-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12, 17
Тема 1.2. Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости работы объектов экономики. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	1	
Тема 1.3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	Содержание учебного материала Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту. Практические занятия Практическое занятие №1. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ОК 1-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12, 17
		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	1	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ОК 1-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12, 17
	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характеров.		
	Терроризм и меры по его предупреждению. Характеристика современного терроризма.		
	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства РСЧС.		
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	
Практические занятия			
Практическое занятие №2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.			
Практическое занятие №3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		
Тема 1.5 Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ОК 1-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12, 17
	Понятие и основные задачи Гражданской обороны.		
	Организационная структура ГО.		
	Основные мероприятия проводимые ГО.		
	Действия населения по сигналам оповещения.		
	Эвакуация населения в условиях ЧС.		
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	2		
Обучение населения в области ГО.			
Практические занятия			
Практическое занятие №4: Изучение первичных средств пожаротушения.	1		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.			
Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ОК 1-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10,
	Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристики. Биологическое оружие и его характеристики.		
	Основные способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.		
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие №5: Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		12, 17
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		
Раздел 2. Основы военной службы		29	
Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ОК 1-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12, 17
	Основы обороны государства. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Основные виды вооружения и военной техники.		
	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Организация воинского учета. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Правовые основы военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Воинские должности и звания военнослужащих.		
	Уставы Вооруженных сил РФ. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Взаимоотношения между военнослужащими. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации. Сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Устав гарнизонной и караульной служб. Общие положения. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевой устав ВС РФ. Основные положения. Воинское приветствие.		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №6. Строевая стойка и повороты на месте	19	

	Практическое занятие №7. Движение строевым и походным шагом ,шагом на месте, бегом.		
	Практическое занятие №8. Повороты в движении .		
	Практическое занятие №9. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
	Практическое занятие №10. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	Практическое занятие №11. Строй отделения. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты на месте.		
	Практическое занятие №12. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Практическое занятие №13. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.		
	Практическое занятие №14. Пост и его оборудование. Обязанности часового.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение требований уставов Вооружённых Сил Российской Федерации.		
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ОК 1-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12, 17
	Порядок прохождения военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба.		
	Поступление на военную службу в добровольном порядке. Как стать офицером.		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».			
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ОК 1-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12, 17
	Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооружённых Сил России. Государственные и воинские символы.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №15. Изучение способов бесконфликтного общения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы».			
2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооружённых Сил Российской Федерации».			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		ПК 1.1-1.7,

Основы первой помощи	Общие правила оказания первой помощи Правовые основы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Средства первой помощи.	1	ПК 3.1-3.7, ОК 1-11 ЛР 1-4, 6, 7, 9, 10, 12, 17
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №16. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		
	Практическое занятие №17. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.		
	Практическое занятие №18. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины оборудованы следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины оборудован учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- раздаточный материал: карточки, тесты.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
 - проектор;
 - стрелковый тренажер;
 - тренажеры;
 - комплект моделей стрелкового оружия
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплект учебных видеофильмов, комплекты тестовых заданий).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1 Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019г. — 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 144 с.

3.2.2 Электронные издания

1. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
3. Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы воинской службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на н в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Принимать профилактические меры</p>	<p>Перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисляет опасности, встречающиеся в профессиональной деятельности; Перечисляет воинские звания и знаки различия; Имеет представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; Перечисляет задачи, стоящие перед Гражданской обороной России; Перечисляет основные мероприятия ГО; Перечисляет основные способы защиты; Перечисляет нормативно-правовые акты РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисляет обязанности и действия при пожаре; Перечисляет законы и другие нормативно-правовые акты РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; Имеет представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Имеет представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Имеет представление о</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи.</p> <p>Владеет способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использует средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Владеет первичными средствами пожаротушения;</p> <p>Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывает первую помощь пострадавшим</p>	
---	---	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И.Кравченко

«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля

профессия **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных
работ**
ОП.05 Физическая культура

Севастополь
2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со
следующими документами:**

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545)

10. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России 885/390 от 05.08.2020 (рег № 59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»

3. Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ размещенная в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации (Регистрационный номер: 08.01.25-170331, дата регистрации в реестре: 31.05.2017).

4. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».

Разработчик: преподаватель Исмаилов Д.А., преподаватель высшей категории

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения
Техники и технологий строительства

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г.

Председатель МО _____ Корякова Е.И.

Согласовано методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и
социально-экономического циклов ГБОУПО «СПТК»

Протокол № ___ от «___» _____ 2020 г.

Председатель МО _____ Н.П. Рыжкова

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от «___» _____ 202__ г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от «___» _____ 202__ г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина **ОП.05 Физическая культура** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Учебная дисциплина **ОП.05 «Физическая культура»** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ЛР 1, 2, 3, 6, 8, 9,10,12

4.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания и владения
ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.3 ОК 01-11	использовать разнообразные спортивные игры для организации активного отдыха и досуга. Быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО	техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	50
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	4

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы физической культуры		2	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Содержание учебного материала	-	ОК 01-11 ЛР 1, 2, 3, 6, 8, 9,10,12
	1.Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		
	2.Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2	ОК 01-11 ЛР 1, 2, 3, 6, 8, 9,10,12
Раздел 2. Легкая атлетика		12	
Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции и прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11 ЛР 1, 2, 3, 6, 8, 9,10,12
	Не предусмотрено		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие «Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции»	2	
	2.Практическое занятие «Совершенствование техники прыжка в длину с места»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции»	2	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2.2. Техника бега на длинные дистанции.	Не предусмотрено		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования»	2	
	2. Практическое занятие «Разучивание комплексов специальных упражнений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Техника бега на средние дистанции	Содержание учебного материала		ОК 01-11 ЛР 1, 2, 3, 6, 8, 9,10,12
	Не предусмотрено	4	
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши»	2	
	2. Практическое занятие «Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Баскетбол		8	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11 ЛР 1, 2, 3, 6, 8, 9,10,12
	Не предусмотрено		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места»	1	
	2. Практическое занятие «Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места»	2	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11 ЛР 1, 2, 3, 6, 8, 9,10,12
	Не предусмотрено		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места»	1	
	2. Практическое занятие «Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11

Тема 3.3. Техника выполнения работы с мячом и перемещений баскетболиста	Не предусмотрено		ЛР 1, 2, 3, 6, 8, 9,10,12
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу»	1	
	2.Практическое занятие « Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11 ЛР 1, 2, 3, 6, 8, 9,10,12
	Не предусмотрено		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие « Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцом»	1	
	2.Практическое занятие « Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Волейбол		12	ОК 01-11
Тема 4.1. Техника перемещений, передачи мяча и отработка тактики игры	Содержание учебного материала	4	ЛР 1, 2, 3, 6, 8, 9,10,12
	Не предусмотрено		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие «Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения»	2	
	2. Практическое занятие «Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча ,групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2.Техника	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11

нижней подачи и приёма после неё.	Не предусмотрено		ЛР 1, 2, 3, 6, 8, 9,10,12
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие « Отработка техники нижней подачи и приёма после неё»	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.3 .Техника прямого нападающего удара.	Содержание учебного материала	-	ОК 01-11 ЛР 1, 2, 3, 6, 8, 9,10,12
	1.Техника прямого нападающего удара		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие « Отработка техники прямого нападающего удара»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема.4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11 ЛР 1, 2, 3, 6, 8, 9,10,12
	Не предусмотрено		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие « Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке»	2	
	2.Практическое занятие « Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Отработка техники владения техническими элементами в волейболе»	2	
Раздел 5.			
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11 ЛР 1, 2, 3, 6, 8, 9,10,12
	Не предусмотрено		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие « Выполнение упражнений для развития различных групп мышц»	2	
	2.Практическое занятие « Круговая тренировка на 5 - 6 станций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся « Выполнение упражнений для развития различных групп мышц»	2	
Зачет, дифференцированный зачет		4	
Самостоятельная работа		10	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы предмета осуществляется в спортивном комплексе, оснащённом оборудованием:

спортивный зал

- кольца для баскетбола,
- 1 сетка волейбольная,
- спортивные лавки,
- маты напольные,
- канат,
- шведские стенки,
- перекладины для подтягивания,
- 3 теннисных стола,
- гимнастическое оборудование,
- мячи, скакалки.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Информационное обеспечение обучения:

Образовательные Интернет-ресурсы по физической культуре:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. *Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В.* Теория и методика обучения базовым видам спорта. - М., 2018.
2. *Миронова Т.И.* Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. - Кострома, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; • Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; • Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; • Выполнять приемы защиты и обороны, страховки и само страховки; • Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; • Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; • Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых, участвовать в массовых спортивных мероприятиях, в активной творческой жизнедеятельности, в выборе и формировании здорового образа жизни; • владеть компетенциями: учебно-познавательной, личностного самосовершенствования, коммуникативной. • Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; • Владеть основными способами 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; • Выполняет простейшие приемы самомассажа и релаксации; • Преодолеывает искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; • Выполняет приемы защиты и обороны, страховки и само страховки; • Осуществляет творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; • Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; • Организует и проводит индивидуальный, коллективный и семейный отдых, участвовать в массовых спортивных мероприятиях, в активной творческой жизнедеятельности, в выборе и формировании здорового образа жизни; • владеет компетенциями: учебно-познавательной, личностного самосовершенствования, коммуникативной. • Владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; • Владеет основными способами самоконтроля индивидуальных 	<p>Наблюдение в процессе практических занятий.</p> <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физическая подготовленность; • практические умения и навыки; • теоретические знания; • индивидуальные задания; • навыки организации физкультурно-оздоровительной деятельности; • динамика (прирост) оцениваемых параметров по сравнению с исходными или предшествующими промежуточными значениями (учитывается базовый уровень здоровья, физической подготовленности).

<p>самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрировать навыки владения тактикой в спортивных играх; • Владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; • Владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности; быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 	<p>показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует навыки владения тактикой в спортивных играх; • Владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; • Владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности; быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение контрольных тестов и зачётных нормативов
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для жизни, активного отдыха и досуга. • Использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; • Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; • Самостоятельное использование в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; • Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; • Способы контроля и оценки физического развития и физической 	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для жизни, активного отдыха и досуга. • Использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; • Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; • Самостоятельное использование в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; • Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; • Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; • Правила и способы планирования 	

подготовленности; • Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	
---	---	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы экологии

профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Севастополь
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545)

2.Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России 885/390 от 05.08.2020 (рег № 59778 от11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»

3.Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ размещенная в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации (Регистрационный номер: 08.01.25-170331, дата регистрации в реестре: 31.05.2017).

4.Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Фоменко Н.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения Техника и технология строительства

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

Председатель МО _____ Корякова Е.И.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от «___» _____ 202__ г.

Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от «___» _____ 202__ г.

Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Основы экологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы экологии является частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545);

Учебная дисциплина ОП.06 Основы экологии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543);. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02 -10, 11, ПК 6.3-6.4, ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1- ПК 1.7, ПК 3.1- ПК 3.7, личностных результатов ЛР 1- 17.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК11. ПК 1.1-ПК1.7, ПК 3.1-ПК 3.7, ЛР 1- 17.	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.

1.3 Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
из них в форме практической подготовки	4
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	4
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация в форме экзамена /дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы экологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества		22	
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.</p>	8	ОК 2 ОК 4-7 ОК 11 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории.</p>	6	ОК 2 ОК 4-7 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.</p>	8	ОК 2 ОК 4-7 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		12	
Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Содержание учебного материала	8	ОК 2-3 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12
	Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.		
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	4	ПК 6.3-6.4 ОК 3- 7 ОК 11 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12
	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.		
	Самостоятельная работа	9	
		Промежуточная аттестация	2
		Всего:	44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины оборудованы следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием:

- доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся),
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы, раздаточный материал);
 - шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).
- Технические средства обучения:
- компьютер;
 - мультимедиапроектор (интерактивная доска);
 - мультимедийные и интерактивные обучающие материалы;
 - калькуляторы;
 - реактивы и лабораторное оборудование;
 - информационное обеспечение реализации программы.

Оснащение выполняется в соответствии с п. 7.2.1. Примерной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Обязательные печатные издания:

1. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2019. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование)
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 5-е изд., стер. –М.; Академия, НМЦ СПО, 2019 – 347 стр.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, учебник для колледжей и средне - специальных учебных заведений, 5-е издание переработанное, Ростов на Дону:«Феникс», 2019.
4. Федеральный закон России «О мелиорации земель.»1996
5. Постановление правительства России «О мониторинге земель.»1992г.
6. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.
7. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
8. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»
9. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».
10. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»
11. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»
12. СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011
13. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие для

спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с.

14. Экологические основы природопользования : учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с.

15. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с.

16. Основы экологии и природопользования : учебное пособие для спо / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с.

3.2.2. Электронные издания:

1. prigoda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей)
2. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.
3. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
4. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
5. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.
7. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического

образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.

8. <http://zapovednik.cwx.ru/>

9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>

10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

1.1.1. Дополнительные источники:

Журналы:

1. «Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.
2. «Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва.
3. «Экология и жизнь» периодический журнал, Россия, Москва.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Уметь:</u>		
<p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания</p> <p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов и формулировок, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность выполнения задания, соответствие требованиям инструкций, регламентов, рациональность действий</p>	<p>- активность на занятиях в группах;</p> <p>- верное выполнение задания и формулирование ответа;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<u>Знать:</u>		
<p>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</p> <p>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду</p> <p>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>-принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>-методы экологического регулирования;</p> <p>-принципы размещения производств различного типа;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, правильные ответы.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, верный ответ, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>- анализ выполнения практических работ</p> <p>-текущий контроль;</p> <p>- защита внеаудиторной самостоятельные работы;</p> <p>-дифференцированный зачет</p>

<p>-основные группы отходов их источники и масштабы образования;</p> <p>-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>-охраняемые природные территории.</p>		
---	--	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 Предпринимательская деятельность
и технология поиска работы**

профессия **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Севастополь
2021**

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со
следующими документами:**

11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545)

12. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России 885/390 от 05.08.2020 (рег № 59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»

3. Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ размещенная в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации (Регистрационный номер: 08.01.25-170331, дата регистрации в реестре: 31.05.2017).

4. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК»

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Гагкаева Е.О.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

Председатель МО _____ /Е.И.Корякова./

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г. Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г. Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г. Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г. Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Предпринимательская деятельность и технология поиска работы

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ВХОДИТ** в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина ОП.07 «Предпринимательская деятельность и технология поиска работы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная дисциплина ОП.07 «Предпринимательская деятельность и технология поиска работы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ЛР 1-17

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - разрабатывать бизнес – план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>	<ul style="list-style-type: none"> - типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию

	престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе в виде практической подготовки	16
в том числе:	
лекции ,уроки	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность и технология поиска работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Предпринимательская деятельность			
Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание 1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. 2. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство.	1	ОК 01 -11, ЛР 1-17
	Практическое занятие Тема: «Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации».	2	
	Тема 1.2. Принятие предпринимательского решения	Содержание 1. Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. 2. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.	1
Практическое занятие Тема: «Формирование цены товара. Управление издержками производства».		2	
Тема 1.3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия		Содержание 1. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техно-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение.	2

	2. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.		
	Практическое занятие	2	
	Тема: «Разработка бизнес-плана».		
	Самостоятельная работа	1	
	Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение (проект).		
Тема 1.4. Организационно-управленческие функции предприятия	Содержание	2	ОК 01 -11, ЛР 1-17
	1. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Функции управления на предприятии. 2. Организация планирования деятельности предприятия. Прекращение деятельности предприятия.		
	Практическое занятие	2	
	Тема: «Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации»		
	Самостоятельная работа	1	
	Прекращение деятельности предприятия (проект).		
Тема 1.5. Предпринимательский риск	Содержание	2	ОК 01 -11, ЛР 1-17
	1. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. 2. Основные способы снижения риска.		
	Самостоятельная работа	1	
	Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска (реферат).		
Тема 1.6. Трудовые ресурсы.	Содержание	2	ОК 01 -11, ЛР 1-

Культура предпринимательства	1. Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом в ПД. 2. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет.		17
	Практическое занятие	2	
	Тема: «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях».		
	Самостоятельная работа	1	
	Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор) (реферат).		
Раздел 2 Технология поиска работы			
Тема 2.1. Обучение в течение всей жизни - залог успеха в поиске работы.	Содержание	2	ОК 01 -11, ЛР 1-17
	Структура системы обучения в течение всей жизни. Формирование сведений о рынке труда.		
	Практическое занятие	2	
	Тема: « Деловое общение по телефону».		
	Самостоятельная работа	1	
	Бизнес общение по телефону		
Тема 2.2. Презентация как элемент деловой активности.	Содержание	1	ОК 01 -11, ЛР 1-17
	Сущность и виды презентации. Подготовка выступления. Визуальный контакт.		
	Практическое занятие	1	
	Тема: «Презентация как элемент деловой активности».		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка публичного выступления для конкурса «Оратор»		
Тема 2.3 .Постановка целей и пути их достижения.	Содержание	1	ОК 01 -11, ЛР 1-17
	Правила постановки целей. Система достижения целей.		
	Практическое занятие	2	
	Тема: «Постановка целей и пути их достижения».		
	Самостоятельная работа	1	

	Планирование достижения целей (план-проект)		
Тема 2.4..Закомплексованность и пути ее преодоления.	Содержание	2	ОК 01 -11, ЛР 1-17
	Определение понятия закомплексованность.	1	
	Зачет	1	
	Практическое занятие	1	
	Тема: «Аутотренинг по преодолению закомплексованности».		
	Самостоятельная работа	1	
	Тест « Закомплексован ли я?»		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- Телевизор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб.пособие для студ. Учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.
2. Основы бизнеса: Учебное пособие/ Г.В. Есакова, М.М. Есаков; Рязан. Гос. Радиотех. Акад. Рязань, 2019. – 76 с.
3. Основы предпринимательства. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 512 с.
4. Предпринимательство: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2019. – 475 с.
5. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтер. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 432 с.
6. Экономика фирмы: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 461 с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Вступительная статья проф. В.Ф. Яковлева. – М.: Издательство КОДЕКС, 2019. – 240 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 352 с
3. Предпринимательство: Методические указания к лабораторным работам/ Рязан. гос. радиотех. Акад.; Сост. М.М. Есаков, Г.В. Есакова, Рязань, 2019 – 20 с.

4. Руководство по биржевому делу: товарные сделки, ценные бумаги/ Пер. с англ. М.И. Сороко, А.С. Каменского; Под ред. А.А. Белозерцева. – М.: Агропромиздат, МФ СП «Аспект», 2020. – 256с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/books/m91/>
2. http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/
3. <http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatlnosti.html>
4. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
5. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatlnosti.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
Уметь:		
<p>характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; определять приемлемые границы производства; разрабатывать бизнес – план; составлять пакет документов для открытия своего дела оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; определять организационно-правовую форму предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</p>	<p>Анализ видов предпринимательской деятельности. Определение типологии коммерческих организаций. Решение задач по определению и выбору видов предпринимательской деятельности по предложенным вариантам. Знание и употребление при ответах экономических категорий. Подготовка реферата. Подбор, поиск экономических категорий при составлении устных сообщений, ответов. Решение задач по формированию цены товара. Выявление оптимальных этапов принятия предпринимательских решений. Сопоставление предпринимательских решений. Выбор сферы деятельности предприятия. Разработка бизнес плана. Подготовка списка документов, необходимых для открытия своего дела. Поиск и выбор необходимых документов для открытия расчетного счета в банке. Вычисление организационно-правовой формы предприятия по предложенным условиям задач. Проектирование организационной структуры предприятия. Составление резюме, презентации. Подготовка делового общения по телефону. Подготовка публичного</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>

	ораторского выступления. Выбор деловой одежды –дресс код фирмы в соответствии с кодексом. Подготовка презентации проекта предприятия.	
Знать:		
типологию предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства; базовые составляющие внутренней среды фирмы; технологию принятия предпринимательских решений; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности особенности учредительных документов; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры	Описание типологии предпринимательства. Выполнение обзора типов предпринимательства. Определение внутренней и внешней среды предпринимательства. Анализ базовых составляющих внутренней среды. Определение этапов технологии принятий решений. Сопоставление факторов косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Оценивание экономических методов принятия предпринимательских решений. Распознавание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Анализ и сравнение различных форм предпринимательской деятельности. Определение учредительных документов. Формулирование их особенностей. Сопоставление предпринимательских рисков. Расчет показателей риска. Анализ способов снижения риска. Соблюдение норм профессиональной этики. Оценивание речевой культуры. Тестирование корпоративной культуры.	Письменный опрос в форме тестирования Устный индивидуальный опрос Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР

Н.И.Кравченко

« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Основы электротехники

профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Севастополь

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:

13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545)

14. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России 885/390 от 05.08.2020 (рег № 59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»

3. Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ размещенная в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации (Регистрационный номер: 08.01.25-170331, дата регистрации в реестре: 31.05.2017).

4. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК»

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Гагкаева Е.О. специалист высшей категории

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения
отделения Техника и технологии строительства.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г

Председатель МО _____ Корякова Е.И.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Учебная дисциплина «Основы электротехники» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ЛР 1, 2, 13-17

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК7, ПК- 1.1 ПК 1.7 ПК3.1-ПК3.7	- читать электрические схемы; - вести оперативный учет работы энергетических установок	- основы электротехники; - устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; - устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
лекции, уроки	12
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	2

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08«Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема1. Электрическое и магнитное поле	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК7, ПК- 1.1 ПК 1.7, ПК3.1-ПК3.7, ЛР 1, 2, 13-17
	Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Магнитное поле и его характеристики. Законы магнитного поля.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Постоянный электрический ток	Содержание учебного материала	8	
	Электрический ток, параметры тока. Электрическая цепь. Резисторы. Виды соединения резисторов. Законы Ома для участка цепи и полной цепи. Расчет электрических цепей постоянного тока. Законы Кирхгофа.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 1 «Изучение способов соединений резисторов».	4	
	Практическое занятие №2 «Расчет электрической цепи со смешанным соединением резисторов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Переменный электрический ток	Содержание учебного материала	10	
	Понятие переменного тока, его параметры, уравнения, графики и векторные диаграммы. Электрические цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным сопротивлением. Трёхфазная система. Соединение «звездой» и «треугольником». Фазные и линейные напряжения и токи.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 3 «Исследование однофазной цепи переменного тока».	2	
	Практическое занятие №4. «Расчет неразветвленной цепи переменного тока»	4	
	Практическое занятие № 5 «Исследование трёхфазных цепей при соединении потребителей «звездой» и «треугольником».	2	

	Практическое занятие №6. «Расчет симметричной трехфазной цепи переменного тока»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Электрические машины и трансформаторы	Содержание учебного материала:	8	
	Классификация и назначение и области применения электрических машин. Устройство, принцип действия однофазных и трёхфазных трансформаторов. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока. Схемы включения, характеристики и область применения генераторов и двигателей постоянного тока. Устройство, принцип действия, область применения и основные характеристики асинхронных и синхронных двигателей.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №7. «Расчет основных характеристик силовых трансформаторов»	2	
	Практическое занятие №8. «Расчет основных характеристик асинхронных двигателей».	2	
	Практическое занятие №9. Расчет основных характеристик машин постоянного тока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Электрооборудование строительных площадок	Содержание учебного материала:	2	
	Виды и назначение сварки. Сварочные аппараты постоянного и переменного тока. Классификация, основные типы, устройство сварочных трансформаторов. Основное и вспомогательное электрооборудование грузоподъемных машин. Особенности работы электрооборудования строительных кранов и подъемников. Классификация электрифицированных ручных машин и электроинструмента по назначению. Классы изоляции. Виды ручного электрифицированного инструмента, используемого в строительном производстве. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Электроснабжение строительной площадки	Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Классификация и назначение трансформаторных подстанций. Распределительные устройства. Виды потребителей на строительной площадке. Схемы электроснабжения на строительной площадке. Электрические сети на строительной площадке, особенности эксплуатации. Основные требования к проводникам электрической сети. Виды освещения. Классификация, основные характеристики, область применения и типы светильников и ламп.	2	OK1-OK7, ПК- 1.1 ПК 1.7, ПК3.1-ПК3.7, ЛР 1, 2, 13-17
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема7. Электробезопасность на строительной площадке	Содержание учебного материала	2	
	Действие электрического тока на человека, опасные значения тока и напряжения. Классификация условий работы по степени электробезопасности, мероприятия по обеспечения безопасного ведения работ с электроустановками. Назначение, виды и область применения защитных средств. Классификация и назначение заземлителей. Назначение и принцип действия заземления, зануления и устройств защитного отключения. Основные приёмы оказания первой помощи при поражении электрическим током		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы электротехники» имеются следующие специальные помещения.

Кабинет «*Электротехники*» оснащён оборудованием :

- рабочие места преподавателя и обучающихся; (столы, стулья);
техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер преподавателя.

Лаборатория «*Электротехники*» оснащена оборудованием :

- учебная лабораторная станция ;
- макетная плата с наборным полем для станции ;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату ;

техническими средствами :

- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Синдеев Ю. Г. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / Ю. Г. Синдеев. – М. : Феникс, 2018. – 416 с.

1. Данилов И. А. Общая электротехника с основами электроники : учеб. пособие для СПО и ВУЗов/ И.А. Данилов. – М.: Высш. шк., 2018 – 663 с.

2. Зайцев, В. Е. Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Е. Зайцев, Т. А. Нестерова. – М. : Академия, 2018. – 128 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электрик [Электронный ресурс], Режим доступа :
electrik.org/elbook/site2.php

2. Электроснабжение и рациональное использование электроэнергии
Электрик [Электронный ресурс], Режим доступа :
<http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/gl12.htm>

Дополнительные источники

1. Теплякова, О. А. Электротехника и электроника : учеб. пособие. В 2 ч.
Ч. 1. Электротехника / О. А. Теплякова. – Волгоград : Ин-фолио, 2019 – 272 с.

2. Немцов М. В. Электротехника : учеб. пособие / М. В. Немцов, И. И. Светлакова. – М. : Феникс, 2017. – 360 с.

3. Шеховцов, В. П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению / В. П. Шеховцов. – М.: ИНФРА-М: ФОРУМ., 2019. – 136 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: Читать схемы электрических сетей	Читает схемы электрических сетей	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Вести оперативный учет работы энергетических установок	Ведёт оперативный учет работы энергетических установок	
Знания : Основы электротехники, устройство и принцип действия электрических машин, устройство и принцип действия трансформаторов, устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками	Знает Основы электротехники, устройство и принцип действия электрических машин, устройство и принцип действия трансформаторов, устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками	Текущий контроль: тестирование, оценивание практических занятий. Оценка докладов и сообщений, рефератов

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Н.И. Кравченко

« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда в строительстве

профессия **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Севастополь
2021**

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со
следующими документами:**

15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545)

16. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России 885/390 от 05.08.2020 (рег № 59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»

3. Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ размещенная в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации (Регистрационный номер: 08.01.25-170331, дата регистрации в реестре: 31.05.2017).

4. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК»

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Шайнурова А.И.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г

Председатель МО _____ /Е.И.Корякова./

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО. Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г. Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г. Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г. Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г. Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Охрана труда в строительстве

1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ВХОДИТ** в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина ОП.09 «Охрана труда в строительстве» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная дисциплина ОП.09 «Охрана труда в строительстве» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ЛР 1, 2, 13-17

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1-1.7 ПК 3.1-3.7	<input type="checkbox"/> соблюдать правила использования средств индивидуальной защиты; <input type="checkbox"/> использовать безопасные приёмы при работе на высоте; <input type="checkbox"/> оказывать первую помощь при несчастных случаях; <input type="checkbox"/> соблюдать меры производственной санитарии.	<input type="checkbox"/> основные положения нормативной базы охраны труда и техники безопасности на территории строительства; <input type="checkbox"/> правила электробезопасности; <input type="checkbox"/> правила пожарной безопасности; <input type="checkbox"/> требования по охране труда при выполнении основных видов работ; <input type="checkbox"/> фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе

	жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда в строительстве

2.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе в виде практической подготовки	10
в том числе:	
лекции ,уроки	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация (Экзамен)	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность и технология поиска работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01 -11, ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ЛР 1, 2, 13-17
	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в отрасли		
РАЗДЕЛ 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПО ОХРАНЕ ТРУДА		10	
Тема 1.1 Основные законодательные положения и организация охраны труда	Содержание учебного материала	6	
	Основные документы, регламентирующие охрану труда. Организация охраны труда Рабочее время и время отдыха. Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушение законодательных и иных нормативных актов по охране труда. Надзор и контроль по охране труда. Основные положения производственной экологии		
	Практическое занятие №1 Оформление нормативно-технических документов по СОУТ		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовых документов: ТК, АК, ГК Работа с учебной литературой	4	
Тема 1.2 Производственный травматизм и профзаболевания	Содержание учебного материала	4	
	Причины травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве Организация обучения работающих безопасности труда		
	Практическое занятие №2	2	

	Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести; оформление актов		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Профессиональные заболевания»	2	
РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ			
Тема 2.1 Вредные производственные факторы и меры защиты	Содержание учебного материала	4	ОК 01 -11, ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ЛР 1, 2, 13-17
	Виды и характеристика вредных производственных факторов. Гигиенические критерии оценки условий труда. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения (ЭМИ). Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Оформление документации по инструктажам по охране труда и технике безопасности.	2	
Тема 2.2 Производственное освещение	Содержание учебного материала	2	
	Общие сведения. Правила и нормы освещения		
	Практическое занятие №3 Изучение типовой инструкции по профессии и видам работ. Письменные ответы на вопросы.	4	
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ			
Тема 3.1 Требования техники безопасности, санитарной и пожарной безопасности к устройству и содержанию предприятий	Содержание учебного материала	2	ОК 01 -11, ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7, ЛР 1, 2, 13-17
	Устройство предприятий и содержание территорий и помещений Организация технологических процессов и рабочих мест Транспортные средства, правила движения и производства работ на территории		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	

Электробезопасность	Опасность поражения и действие электрического тока на человека Категории электробезопасности. Общие требования к электроустановкам для обеспечения безопасности эксплуатации. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Первая помощь при поражении электрическим током.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.	2	
РАЗДЕЛ 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
Тема 4.1 Организация пожарной охраны	Содержание учебного материала	2	ОК 01 -11, ПК 1.1-1.7, ПК 3.1- 3.7, ЛР 1, 2, 13- 17
	Организация пожарной охраны на строительных объектах Пожароопасные свойства веществ и материалов Классификация объектов по степени пожарной опасности		
Тема 4.2 Противопожарная профилактика, средства пожаротушения	Содержание учебного материала	2	
	Противопожарная профилактика Пожарная безопасность на территории предприятия и в цехе. Пожарная безопасность при выполнении работ. Средства тушения пожаров и правила пользования ими. Действия в случае пожара		
	Практическое занятие № 4 Изучение устройства и овладение приемами эксплуатации средств тушения пожара, пожарной сигнализации и связи. Составление плана эвакуации людей при пожаре на предприятии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Средства пожаротушения» с использованием дополнительных источников литературы – письменно.	2	
	Максимальная нагрузка	60	
	Экзамен	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Охрана труда»:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- комплект учебно-наглядных пособий, образцы документов, методические рекомендации по проведению практических работ,
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

О.Н. Куликов. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 9-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2019.– 160с.

Дополнительные источники:

О.Н. Куликов. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 9-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2019.– 160с.

А.А. Раздоржний – «Охрана труда и производственная санитария» - Учебное пособие для нач. и сред. проф. образования М.: Издательский центр «Экзамен», 2020 г.

Нормативные документы:

Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа: 5.

Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.

Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

Интернет - ресурсы:

Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность». 2011. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682>, свободный Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru> Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
Уметь:		
<p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда</p>	<p>-выявляет опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использует средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-участвует в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>-проводит вводный инструктаж техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-вырабатывает и контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>
Знать:		
<p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность</p>	<p>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>

<p>инструктажей по охране труда и технике безопасности;</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p>инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	
---	---	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Кравченко Н.И.

«_____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

профессия

08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

(срок обучения 2 года 10 месяцев)

Севастополь
2021г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 9 декабря 2016 №1545 .
2. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России 885/390 от 05.08.2020 (рег № 59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»
3. Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, размещенная в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации (Регистрационный номер: 08.01.25-170331, дата регистрации в реестре: 31.05.2017, Протокол ФУМО №17 от 31.03.2017)
4. Положение «О разработке рабочих планов и программ ГБОУПО «СПТК»

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Корякова Е.И.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2021г

Председатель МО _____ /Корякова Е.И./

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от «___» _____ 201___ г. Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от «___» _____ 201___ г. Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от «___» _____ 201___ г. Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от «___» _____ 201___ г. Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.1.3. Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практически опыт</p>	<p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
<p>уметь</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
<p>знать</p>	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Методику диагностики состояния поврежденной поверхности;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</p>

	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентовштукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
--	---

1.2. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 726 -

часов,

в том числе в форме практической подготовки – 582 часа

Из них на освоение МДК 210 часов,

в том числе самостоятельных работ 42 часа

на практики:

учебную 216 часов,

производственную 288 часа.

промежуточная аттестация (экзамен) 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в виде практической подготовки	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							Самостоятельная работа
				Всего	Обучение по МДК, в час.			Практики		Консультации	
					Промежуточная аттестация	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	2	3		4	5	6	7	8		9	
ПК 1.1 – ПК 1.7 ОК 1 -11	МДК03.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	210	78	168	6	78	-			2	42
	Учебная практика	216						216			
	Производственная практика	288							288		
	Экзамен по модулю	12									
	Всего:	726	78	168		78		216	288		42

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.		140
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.		168
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	Содержание	28
	1. Классификация штукатурки. Требования к качеству штукатурки. 2. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ. 3. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ 4. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. 5. Подготовка деревянных поверхностей. 6. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. 7. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. 8. Способы провешивания поверхностей. Устройство маяков	8
	В том числе практических занятий	2
	1. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».	1
	2. «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».	1
	В том числе лабораторно - практических занятий	18

	1. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.	6
	2. Подготовка деревянных поверхностей.	6
	3. Способы провешивания поверхностей.	6
	Самостоятельная работа	6
	Подготовить презентацию на тему: «Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание»	2
	Подготовить презентацию на тему: «Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание»	2
	Подготовить презентацию на тему: «Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание»	2
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.	Содержание	18
	1. Виды и свойства растворных смесей. 2. Виды и свойства строительных растворов. 3. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок. 4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. 5. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания. 6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей. 7. Техника безопасности при приготовлении растворов.	6
	В том числе практических занятий	12
	1. Приготовление строительных растворов	6
	2. Приготовление сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	6
	Самостоятельная работа	4
	1. Написать реферат на тему: «Свойства растворных смесей»	2
	2. Написать реферат на тему: «Техника безопасности при приготовлении растворов»	2
Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.	Содержание	23
	1. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки. 2. Оштукатуривание углов. 3. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	12

	<p>4. Разделка потолочных рустов.</p> <p>5. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.</p> <p>6. Выполнение высококачественной штукатурки</p> <p>7. Оштукатуривание по маякам.</p> <p>8. Организация труда на рабочем месте.</p> <p>9. Требования к качеству штукатурки.</p> <p>10. Дефекты штукатурки и способы их устранения</p> <p>11. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.</p>	
	В том числе практических занятий	5
	1.«Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».	2
	2.«Разработка инструкционно-технологических карт Выполнение простой, улучшенной, высококачественной штукатурки»	3
	В том числе лабораторно - практических занятий	6
	1. Нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.	6
	Самостоятельная работа	10
	1. Написать реферат на тему: «Оштукатуривание углов.»	2
	2. Написать реферат на тему: «Оштукатуривание железобетонных поверхностей.»	2
	3. Подготовить презентацию на тему: «Разделка потолочных рустов»	2
	4. Подготовить презентацию на тему: «Выполнение высококачественной штукатурки»	2
	5. Подготовить презентацию на тему: «Выполнение улучшенной штукатурки»	2
Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.	Содержание	6
	<p>1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.</p> <p>2. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.</p> <p>3. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.</p> <p>4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.</p> <p>5. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.</p>	4
	В том числе практических занятий	2

	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	1
	3. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ».	1
	Самостоятельная работа	2
	1. Подготовить презентацию на тему: «Нанесение гипсовых шпатлёвок»	2
Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.	Содержание	11
	1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами. 2. Железнение поверхности штукатурки. 3. Оштукатуривание по сетке. 4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов. 5. Основные материалы, применяемые при отделке. 6. Требования СНиП к качеству отделки откосов. 7. Организация труда на рабочем месте. 8. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	9
	В том числе практических занятий	2
	1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов».	1
	2. «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».	1
Тема 1.6. Вытягивание тяг.	Содержание	9
	1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам. 2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов. 3. Вытягивание падуг. 4. Требования СНиП к качеству выполненных работ. 5. Техника безопасности при выполнении отделки.	7
	В том числе практических занятий	2
	1. «Разработка инструкционно-технологической карты тему: «Вытягивания тяг»	1
	2. «Разработка инструкционно-технологической карты тему: «Вытягивание падуг.»	1

	Самостоятельная работа	4
	1.Выполнить презентацию «Выполнение шаблонов для тяг»	2
	2. Подготовить презентацию на тему: «Техника безопасности при выполнении тяг»	2
Тема1.7.Технология оштукатуривания колонн и пилястр	Содержание	7
	1. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	5
	2. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.	
	В том числе практических занятий	2
	1«Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения»	2
	Самостоятельная работа	5
Приготовить презентацию на тему: «Оштукатуривание колонн»	2	
Приготовить презентацию на тему: «Оштукатуривание пилястр»	2	
Написать доклад на тему: «Оштукатуривание ниш»	1	
Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.	Содержание	11
	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	8
	2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.	
	3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	
	4. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.	
5. Нанесение растворов машиной PFT.	3	
6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
8. Электробезопасность. Оказание первой помощи.		
В том числе практических занятий	3	
1. Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».	1	
2. Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5.	1	

	3. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT	1	
Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.	Содержание	3	
	1. Виды и последовательность выполнения работ. 2. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок. 6. Техника безопасности при выполнении отделки.	3	
	Самостоятельная работа	1	
	1. Написать доклад на тему: «Растворы применяемые для специальных штукатурок»	1	
Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.	Содержание	18	
	1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада. 2. Технология выполнения декоративных штукатурок. 3. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок. 4. Механизированный способ производства работ. 5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки. 6. Требования СНиП к качеству выполненных работ. 7. Организация труда на рабочем месте. 8. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.	10	
	В том числе практических занятий	2	
	1. «Разработка инструкционно-технологической карты для выполнения декоративных штукатурок»	1	
	2. Разработка эскизов декоративной штукатурки.	1	
	В том числе лабораторно – практических занятий	6	
	1. Выполнение декоративных штукатурок	6	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Подготовить презентацию на тему: «Виды декоративных штукатурок»	1	
	Подготовить презентацию на тему: «Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.»	1	
	Тема 1.11. Облицовка	Содержание	6

стен гипсовыми строительными плитами.	1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею. 2. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом. 3. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами. 5. Материалы, применяемые для облицовки. 6. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ПГП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.	4
	В том числе практических занятий	2
	3. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».	1
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».	1
	Самостоятельная работа	3
	Написать реферат на тему: «Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею»	1
	Написать реферат на тему: «Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.»	1
	Написать доклад на тему: «Материалы, применяемые для облицовки.»	1
Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	Содержание	6
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг. 2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами. 3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки. 4. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	4
	В том числе практических занятий	2
	1.«Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».	1
	2. «Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».	1
	Самостоятельная работа	3
	Написать доклад на тему: «Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.»	1
	Написать реферат на тему: «Перетирка штукатурки и ремонт тяг.»	1

	Написать реферат на тему: «Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.»	1
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола		18
Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	Содержание	12
	1. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола. 2. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола. 3. Технология устройства наливных стяжек пола.	6
	В том числе лабораторно - практических занятий	6
	1. Устройство наливных полов	6
Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		10
Тема 3.1.Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	Содержание	10
	1. Материалы для монтажа СФТК.	4
	2. Технология устройства СФТК.	
	3. Технология ремонта СФТК.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.	6
	В том числе лабораторно – практических занятий	
1. Устройство СФТК	6	
УП.01 Учебная практика		216
Виды работ 1.Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2.Устройство сетчато-армированных конструкций. 3.Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. 4.Приготовление растворов из сухих растворных смесей. 5.Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6.Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7.Отделка откосов. 8.Выполнение работ по устройству марок и маяков.		

<p>9.Механизированное оштукатуривание поверхностей. 10.Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. 11.Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. 12.Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 13.Нанесение декоративной штукатурки. 14.Выявление и устранение дефектов штукатурки. 15.Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 16.Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 17.Нивелирование поверхности пола и установка маяков 18.Устройство наливных стяжек пола. 19.Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 20.Монтаж плит утеплителя. 21.Устройство базового и декоративного слоя СФТК.</p>	
III.01 Производственная практика	288
<p>Виды работ 1.Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2.Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3.Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4.Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5.Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6.Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7.Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8.Устройство наливных стяжек пола. 9.Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10.Выполнение теплоизоляционного слоя. 11.Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 12.Выполнение ремонта СФТК.</p>	
Самостоятельные работы	42
Консультации	2
Экзамен по модулю	12
Всего	726

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля оборудованы следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий; стенд

«Квалификационные характеристики»; стенд

«Современные материалы и технологии»; стенд

«Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ; оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Лаборатории «**Материаловедения**» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1.

Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Мастерская «**Штукатурных и декоративных работ**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 240 с.

2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 304 с.

3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова. - М.:

Издательский центр «Академия», 2021. - 192 с.

4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемы в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Выполняет процесс подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Оценка выполненных результатов лабораторно-практических работ, устный опрос, оценка выполненных результатов индивидуальных заданий, письменный опрос, тестирование, оценка выполненных результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>Выполняет подготовительные работы, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготавливает штукатурные и декоративные растворы и смеси.</p>	<p>Оценка выполненных результатов лабораторно-практических работ, устный опрос, оценка выполненных результатов индивидуальных заданий, письменный опрос, тестирование, оценка выполненных результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>

<p>ПК1.3.Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Выполняет подготовительные работы, подготовку оснований и поверхностей под штукатурку, приготавливает штукатурные и декоративные растворы смеси выполняет боштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Оценка выполненных результатов лабораторно-практических работ, устный опрос, оценка выполненных результатов индивидуальных заданий, письменный опрос, тестирование, оценка выполненных результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Выполняет подготовительные работы, подготовку оснований и поверхностей под штукатурку, приготавливает штукатурные и декоративные растворы смеси, выполняет оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Оценка выполненных результатов лабораторно-практических работ, устный опрос, оценка выполненных результатов индивидуальных заданий, письменный опрос, тестирование, оценка выполненных результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ПК1.5.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Выполняет подготовительные работы, подготовку оснований и поверхностей под штукатурку, приготавливает штукатурные и декоративные растворы смеси, выполняет оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Оценка выполненных результатов лабораторно-практических работ, устный опрос, оценка выполненных результатов индивидуальных заданий, письменный опрос, тестирование, оценка выполненных результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>

<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортирует искладывает Компоненты растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>	<p>Оценка выполненных результатов лабораторно-практических работ, устный опрос, оценка выполненных результатов индивидуальных заданий, письменный опрос, тестирование, оценка выполненных результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и Ремонт систем фасадных Теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Производит устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Устанавливает строительные леса и подмости. Транспортирует и Складывает штукатурные и штукатурно-клеевые Смеси.</p>	<p>Оценка выполненных результатов лабораторно-практических работ, устный опрос, оценка выполненных результатов индивидуальных заданий, письменный опрос, тестирование, оценка выполненных результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Кравченко Н.И.

« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
профессия

08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

(срок обучения 2 года 10 месяцев)

Севастополь
2021г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии со следующими документами:

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 9 декабря 2016 №1545 .

6. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России 885/390 от 05.08.2020 (рег № 59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»

7. Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, размещенная в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации (Регистрационный номер: 08.01.25-170331, дата регистрации в реестре: 31.05.2017, Протокол ФУМО №17 от 31.03.2017)

8. Положение «О разработке рабочих планов и программ ГБОУПО «СПТК»

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Корякова Е.И.

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии строительства»

Протокол № ___ от «___» _____ 2021г

Председатель МО _____ /Корякова Е.И./

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от «___» _____ 201___ г. Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от «___» _____ 201___ г. Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от «___» _____ 201___ г. Председатель МО _____

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № ___ от «___» _____ 201___ г. Председатель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-

	конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

1.1.3. Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.1.4.В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпаклёвочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпаклёвочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка о грунтованных, окрашенных и про шпатлёванных поверхностей</p>
--------------------------------	--

	<p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев Окрашивание рам</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей</p> <p>Отделка поверхностей аэрографией</p> <p>Выполнение декоративного лакирования</p> <p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p> <p>Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p>
<p>уметь</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов</p> <p>для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов</p> <p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования</p>

<p>поверхностей Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p>Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Окрашивать рамы</p> <p>Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> <p>Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей</p> <p>Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов</p> <p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету</p> <p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента</p> <p>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа</p>
--

	<p>Выполнять декоративное лакирование поверхностей</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</p> <p>Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием</p>
знать	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест,</p> <p>оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты Технологическое задание и требования охраны труда</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Приемы очистки поверхностей</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ</p> <p>Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным</p>

	<p>инструментом</p> <p>Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления) Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами</p> <p>Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования Способы подбора окрасочных составов</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов</p> <p>Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету</p> <p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>способы и правила аэрографической отделки</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования</p> <p>Виды росписей и шрифтов</p> <p>Способы и приемы росписи поверхностей</p> <p>Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>
--	--

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 963 -
часов,
в том числе в форме практической подготовки – 756 часа
Из них на освоение МДК 267 часов,
в том числе самостоятельных работ 59 часа
на практики:
учебную 216 часов,
производственную 468 часа.
промежуточная аттестация (экзамен) 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в виде практической подготовки	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							Самостоятельная работа
				Всего	Обучение по МДК, в час.			Практики		Консультации	
					Промежуточная аттестация	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	2	3		4	5	6	7	8		9	
ПК 1.1 – ПК 1.7 ОК 1 -11	МДК03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ	267	78	168	6	78	-			2	42
	Учебная практика	216						216			
	Производственная практика	468							288		
	Экзамен по модулю	12									
	Всего:	963	78	168		78		216	288		42

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03. «Выполнение малярных и декоративно-художественных»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ		
МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ		
Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ	Содержание 1.Правила организации рабочего места и техники безопасности 2.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами 3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах 4.Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами 5.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей 6.Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации	10
Тема 1.2. Правила	Содержание	

<p>эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности</p>	<p>1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений 2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; 3. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; 4. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; 5. Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов</p>	<p>8</p>
<p>Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах 2. Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов 3. Требования, предъявляемые к качеству материалов 4. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями 5. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре 6. Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов 7. Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов 8. Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера 9. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия 10. Правила и способы составления тональной гаммы 11. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ 12. Правила применения средств индивидуальной защиты 13. Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов</p> <p>В том числе лабораторно - практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие «Определение основных свойств строительных материалов:</p>	<p>12</p> <p>12</p> <p>4</p>

	пористости, влажности, прочности, водопоглощения»	
	2.Практическое занятие «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам» водных и не водных алкидных	4
	3.Практическое занятие «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу»	4
	Самостоятельная работа	18
	1. Написать реферат на тему: «Составы, эмульсии и пасты» 2. Написать реферат на тему: «Лакокрасочные материала» 3. Подготовить презентацию на тему: «Малярные и декоративные работы» 4. Подготовить презентацию на тему: «Правила подбора колера» 5. Подготовить презентацию на тему: «Цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия»	
Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание	Содержание	
	1.Технологическая последовательность выполнения малярных работ 2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание 3.Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов 4.Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования 5.Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом 6.Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов 7. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования 8.Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей 9. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску	16
	В том числе практических занятий	2
	3.Практическое занятие анализ схемы организации рабочего места при подготовки поверхности потолка стен	2
	В том числе лабораторно – практических занятий	18
	1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе	6

	2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом	6
	3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски	6
	В том числе лабораторно – практических занятий	18
	Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов	6
	Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом	6
	Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов	6
	Самостоятельная работа	17
	1.Подготовить презентацию на тему: «Правила выполнения шлифовальных работ»	
	2. Написать реферат на тему: «Правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования»	
Раздел 2. Производство малярных работ		
МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ		
Тема 2.1.Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Содержание	
	1.Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом 2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски 3.Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение 4.Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания 5.Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы. 6.Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие 7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами	10
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»	2

	2. Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»	2
	В том числе лабораторно – практических занятий	18
	Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом	6
	Окраска поверхностей неводными составами	6
	Ремонт малярных покрытий	6
Тема 2.2.Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание	
	1.Подготовка красочных составов к работе 2.Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом 3.Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами 4. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки 5.Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение 6. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами	14
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»	2
	Самостоятельная работа	10
	1.Выполнить презентацию «Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки» 2. Подготовить презентацию на тему: «Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение»	
Тема 2.3.Окраска наружных поверхностей	Содержание	
	1.Организация труда и рабочего места при окраске фасадов 2.Требования техники безопасности при работе на высоте. 3.Составы, применяемые для наружных работ 4.Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание 5.Готовность фасадов к производству малярных работ. 6.Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	8

	7.Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству 9.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; 10.Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; 11.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей 12.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»	2
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов»	2
Раздел 3. Производство обойных работ		
МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ		
Тема 3.1. Оклейка поверхности различными материалами	Содержание	
	1.Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев 2. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями 3.Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков 4.Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ 5.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев 6.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями 7.Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей	8
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»	2
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме :Оклейка поверхности различными материалами»	2
	Самостоятельная работа	8

	Приготовить презентацию на тему: «Оштукатуривание колонн» Приготовить презентацию на тему: «Оштукатуривание пилястр» Написать доклад на тему: «Оклейка поверхности различными материалами»	
Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов		
МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ		
Тема 4.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание	
	1. Способы смешения цветов. Свет и природа цвета 2. Цвет в лакокрасочных покрытиях 3. Особенности психологии восприятия цвета 4. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия 5. Правила и способы составления tonальной гаммы	6
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»	2
	2. Практическое занятие «Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»	2
	3. Практическое занятие «Проектирование цветовой отделки»	2
	В том числе лабораторно – практических занятий	18
	Вытягивание фленок с подтушевкой	6
	Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности	6
	Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности	6
Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	Содержание	
	1. Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку 2. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ 3. Приемы вытягивания фленок с подтушевкой 4. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов 5. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету	8

<p>6. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона 7. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей 8. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня 9. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания 10. Способы и правила аэрографической отделки 11. Способы декоративного лакирования поверхностей 11. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей 12. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно- художественных работ 13. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно- художественных работ 14. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; 15. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей 16. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>	
В том числе практических занятий	4
1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ, Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»	2
Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»	2
В том числе лабораторно – практических занятий	18
Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре, Подбор колера при приготовлении окрасочных составов	6
Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов	6
Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом	6
УП.01 Учебная практика	216
Виды работ 4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов 7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре	

8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом
9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов
10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом
11. Шлифование оштукатуренных и прошпательванных поверхностей
12. Подсчет объемов работ и потребности в материалах
13. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
14. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;
15. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов
16. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом
17. Окраска поверхностей неводными составами
18. Окраска поверхностей неводными составами
19. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления
20. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;
21. Ремонт малярных покрытий
22. Контроль качества выполненных работ
23. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды
24. Подготовка стен и материалов к оклеиванию
25. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений
26. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием
27. Пакетный раскрой обоев на станке
28. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов
29. Нанесение клеевого состава на поверхности
30. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений
31. Удаление старых обоев и наклеивание новых
32. Удаление пятен на оклеенных поверхностях
33. Подсчет объемов работ и потребности в материалах
34. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
35. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;
36. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов
37. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом
38. Окраска поверхностей неводными составами

<ul style="list-style-type: none"> 39. Окраска поверхностей неводными составами 40. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления 41. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; 42. Ремонт малярных покрытий 43. Контроль качества выполненных работ 44. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды 	
III.02 Производственная практика	468
Виды работ <ul style="list-style-type: none"> 1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски 3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав 7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей 9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 10. Ремонт малярных покрытий 11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 13. Нанесение клеевого состава на поверхности 14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 15. Удаление старых обоев и наклейка новых 16. Окрашивание поверхностей в два и более тона 17. Вытягивание филонок с подтушевкой 18. Отделка поверхности по трафарету 19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни 20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы 21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента 22. Выполнение аэрографических работ 23. Декоративное лакирование поверхностей 	

24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро	
25. Выполнение орнаментной и объемной росписи	
26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками	
27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту	
28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок	
Самостоятельные работы	53
Консультации	6
Экзамен по модулю	12
Всего	963

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля оборудованы следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий; стенд

«Квалификационные характеристики»; стенд

«Современные материалы и технологии»; стенд

«Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ; оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Лаборатории «Материаловедения» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1.

Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 240 с.

2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 304 с.

3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова. - М.:

Издательский центр «Академия», 2021. - 192 с.

4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемы в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Выполняет процесс подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Оценка выполненных результатов лабораторно-практических работ, устный опрос, оценка выполненных результатов индивидуальных заданий, письменный опрос, тестирование, оценка выполненных результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>Выполняет подготовительные работы, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготавливает штукатурные и декоративные растворы и смеси.</p>	<p>Оценка выполненных результатов лабораторно-практических работ, устный опрос, оценка выполненных результатов индивидуальных заданий, письменный опрос, тестирование, оценка выполненных результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>

<p>ПК1.3.Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Выполняет подготовительные работы, подготовку оснований и поверхностей под штукатурку, приготавливает штукатурные и декоративные растворы и смеси выполняет боштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Оценка выполненных результатов лабораторно-практических работ, устный опрос, оценка выполненных результатов индивидуальных заданий, письменный опрос, тестирование, оценка выполненных результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Выполняет подготовительные работы, подготовку оснований и поверхностей под штукатурку, приготавливает штукатурные и декоративные растворы и смеси, выполняет оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Оценка выполненных результатов лабораторно-практических работ, устный опрос, оценка выполненных результатов индивидуальных заданий, письменный опрос, тестирование, оценка выполненных результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ПК1.5.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Выполняет подготовительные работы, подготовку оснований и поверхностей под штукатурку, приготавливает штукатурные и декоративные растворы и смеси, выполняет оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Оценка выполненных результатов лабораторно-практических работ, устный опрос, оценка выполненных результатов индивидуальных заданий, письменный опрос, тестирование, оценка выполненных результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>

<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортирует и складировать Компоненты растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>	<p>Оценка выполненных результатов лабораторно-практических работ, устный опрос, оценка выполненных результатов индивидуальных заданий, письменный опрос, тестирование, оценка выполненных результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и Ремонт систем фасадных Теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Производит устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Устанавливает строительные леса и подмости. Транспортирует и Складировать штукатурные и штукатурно-клеевые Смеси.</p>	<p>Оценка выполненных результатов лабораторно-практических работ, устный опрос, оценка выполненных результатов индивидуальных заданий, письменный опрос, тестирование, оценка выполненных результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>