

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА
ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ПО «СевМК»

_____/Н.В. Баранов
(подпись) (Ф.И.О.)

«10» сентября 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПМ.04. ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

Код и наименование специальности

49.02.01 – «Физическая культура»

Код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей: 49.00.00 –

«Физическая культура и спорт»

Форма обучения очная

Срок обучения: на базе

основного общего образования - 3 года 10 месяцев

г. Севастополь
2025

ОДОБРЕНА

Решением методического объединения
преподавателей социально-экономически
дисциплин

(наименование методического объединения)

Протокол № 12 от «09»_сентября_2025 г.

Составитель (автор):

Коллектив преподавателей ГБОУ ПО «СевМК»: Исмаилов Д.А., Халитов Р.И.
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО)

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности: 49.02.01 –
«Физическая культура»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования
города Севастополя «Севастопольский многопрофильный колледж имени маршала инженерных
войск А.В. Геловани», г. Севастополь

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Освоение содержания профессионального модуля ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения МДК.04.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура», МДК. 04.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре, Учебной практики УП.04.01 Учебная практика по ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, Производственной практики ПП.04.01 Производственная практика по ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам студент должен **иметь практический опыт:**

П1 определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;

П2 планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;

П3 планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;

П4 изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;

П5 разработки документов планирования физического воспитания;

П6 проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;

П7 осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в

отечественной педагогике средств и методов контроля;

П8 оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;

П9 педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.

П10 ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;

П11 разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;

П12 разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

уметь:

У1 находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;

У2 планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;

У3 планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;

У4 разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;

У5 методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастным особенностям

обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;

У6 применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

У7 использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;

У8 обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;

У9 осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;

У10 дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;

У11 использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;

У12 формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

У13 разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;

У14 использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

У15 использовать в воспитании обучающихся возможности урока

физической культуры;

У16 использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;

У17 обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;

У18 оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;

У19 использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;

У20 осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;

У21 использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;

У22 вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;

У23 определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;

У24 планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;

У25 мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной

соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;

У26 организовывать деятельность школьного спортивного клуба;

У27 подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.;

знать:

З1 значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;

З2 учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.

З3 требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.

З4 общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;

З5 современные концепции физического воспитания;

З6 современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

З7 структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;

З8 основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;

З9 классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;

З10 методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;

З11 классификация, направленность и педагогические возможности

средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;

312 методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;

313 методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;

314 приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;

315 специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

316 возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;

317 педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;

318 назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;

319 педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);

320 назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;

321 особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;

322 разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;

323 требования к ведению документации, обеспечивающей процесс

физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;

324 цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;

325 средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;

326 методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;

327 дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;

328 планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;

329 требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;

330 критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;

331 порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре

ПК 4.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК 4.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»

ПК 4.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста

ПК 4.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

№	Раздел (тема) МДК, разделы (этапы) практики, вид промежуточной аттестации	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08;	- оценка работы на практическом занятии; - тестирование; - оценка выполнения практических работ на учебной и производственной

	методические основы)	ОК 09	практике; экзамен по профессиональному модулю
2.	Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	- оценка работы на практическом занятии; - тестирование; - оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю
3.	Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре	ПК 4.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08	- оценка работы на практическом занятии; - тестирование; - оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю

2. Контрольно-оценочные средства МДК.04.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»

2.1. Примеры заданий текущего контроля

Контрольная работа №1.

Вариант 1. Ответьте на вопросы.

1. В чем заключаются преимущества урока физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями?
2. Назовите методические требования к проведению уроков физической культуры.
3. Охарактеризуйте структуру урока физической культуры.

Вариант 2. Ответьте на вопросы.

1. Дайте характеристику уроков физической культуры по их педагогической направленности и типам.

2. Дайте понятие о плотности урока физической культуры и ее зависимости от направленности уроков.

3. Дайте понятие универсальных учебных действий и назовите основные из них.

Вариант 3. Ответьте на вопросы.

1. Что предполагается под проектной деятельностью на уроках физической культуры?

2. Назовите медицинские группы школьников и особенности работы с такими учащимися.

3. Назовите и кратко охарактеризуйте этапы профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры.

2.2. Перечень практических занятий МДК.04.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»

№1. Изучение и анализ программ по физической культуре.

№2. Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.

№ 3. Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.

№ 4. Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.

№5. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.

№. 6. Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.

№7. Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.

№ 8. Определение возможностей урока физической культуры в

воспитании обучающихся.

№ 9. Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.

№10. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.

№ 11. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.

№12. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.

№ 13. Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.

№ 14. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.

№15. Разработка документов оперативного планирования

№16. Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».

№ 17. Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».

№ 18. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».

№ 19. Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.

№ 20. Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.

№ 21. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.

№ 22. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.

№ 23. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.

№ 24. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.

№ 25. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.

№ 26. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.

№ 27. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.

№ 28. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.

№ 29. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.

№ 30. Составление плана-конспекта и технологической карты урока.

№ 31. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.

№ 32. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.

Пример практического занятия по МДК.04.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»

Практическое занятие № 30. Составление плана-конспекта и технологической карты урока.

Проверяемые результаты обучения: ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 08; ОК 09, П7, П8, П9, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35.

Цель: отработка умения планирования по предмету «Физическая культура», составления плана-конспекта и технологической карты урока.

Оборудование:

- 1) Учебно-методические пособия;
- 2) нормативно-правовая документация обеспечения профессионального модуля;
- 3) ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования;
- 4) технические средства обучения: ноутбук или компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Выполнение практического задания: составление технологической карты урока по предлагаемому шаблону.

Шаблон технологической карты урока физической культуры

Раздел программы:

Номер урока:

Тема урока:

Тип урока:

Класс:

Цель урока:

Задачи:

1. Образовательные:
2. Воспитательные:
3. Оздоровительные:

Прогнозируемые результаты:

1. Личностные:
2. Метапредметные:
3. Предметные:

Место проведения. Дата проведения:

Инвентарь:

Учитель физической культуры:

Структура и ход урока

Этап образовательного процесса	Дозировка (указать время в минутах)	Деятельность учителя (включая задания для учащихся и организационно-методические указания)	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты личностные, метапредметные, предметные УУД
Вводно-подготовительная часть (ориентировочно-мотивационная)				
Сообщение целей и задач, мотивация к учебной деятельности				

Основная часть (операционно-исполнительская)				
Актуализация знаний Изучение нового материала Первичное осмысление нового материала Закрепление				
Заключительная часть (рефлексивно-оценочная)				
Подведение итогов, рефлексия, домашнее задание				

Методические рекомендации к практическому занятию по составлению технологической карты урока:

1. Определить и сформулировать тему урока, место темы в учебном курсе, ведущие понятия, на которые опирается данный урок.
2. Сформулировать целевую установку урока, обозначить обучающие, оздоровительные и воспитывающие задачи урока.
3. Спланировать учебный материал, подобрать учебные задания, упорядочить их в соответствии с принципом постепенности нагрузки.
4. Не стоит излишне нагружать технологическую карту урока. Это только затруднит ее использование во время занятия.
5. В технологической карте указываются традиционные этапы урока. Иногда, в зависимости от типа урока, некоторые этапы можно объединить или исключить.
6. Для указания УУД и планируемых результатов можно использовать материал рабочей программы.
7. Следует помнить, что урок должен иметь воспитательный и развивающий характер, укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств.
8. В технологической карте необходимо использовать соответствующие формулировки: «способствовать формированию (развитию или воспитанию) ...» или «создать условия для формирования (развития или воспитания) ...».

9. После технологической карты можно разместить необходимые приложения: комплекс ОРУ, содержание подвижной игры, схемы, таблицы.

Контрольные вопросы к практическому занятию

1. Какова структура урока физической культуры.
2. Соотношение частей урока физической культуры и их зависимость от возраста учащихся.
3. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, круговая тренировка.
4. Требования к современному уроку физической культуры в школе по ФГОС.
5. Общедидактические требования к уроку физической культуры.
6. Частнодидактические требования к уроку физической культуры.

Примеры практических заданий по МДК.04.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»

1. Составьте комплекс упражнений для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе на профилактику нарушения плоскостопия.
2. Составьте комплекс упражнений для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе на профилактику нарушения осанки.
3. Составьте комплекс упражнений для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе на профилактику нарушений сердечно-сосудистой системы.
4. Составьте комплекс упражнений для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе на профилактику нарушений органов дыхания.
5. Составьте перечень спортивного оборудования и инвентаря для проведения урока гимнастики.
6. Составьте перечень спортивного оборудования и инвентаря для проведения урока легкой атлетики.

7. Составьте перечень спортивного оборудования и инвентаря для проведения урока лыжной подготовки.

8. Составьте перечень спортивного оборудования и инвентаря для проведения урока физической культуры (раздел Баскетбол).

9. Составьте перечень спортивного оборудования и инвентаря для проведения урока физической культуры (раздел Волейбол).

10. Составьте перечень спортивного оборудования и инвентаря для проведения урока физической культуры (раздел Футбол).

11. Составьте перечень спортивного оборудования и инвентаря для проведения урока подвижных игр.

12. Составьте инструкцию по технике безопасности при проведении урока гимнастики.

13. Составьте инструкцию по технике безопасности при проведении урока легкой атлетики.

14. Составьте инструкцию по технике безопасности при проведении урока лыжной подготовки.

15. Составьте инструкцию по технике безопасности при проведении уроков спортивных и подвижных игр.

16. Составьте содержание программного материала для учащихся начальной школы при освоении элементов легкой атлетики.

17. Составьте содержание программного материала для учащихся начальной школы при освоении элементов гимнастики.

18. Составьте содержание программного материала для учащихся начальной школы при освоении элементов спортивных игр.

19. Составьте содержание программного материала для учащихся начальной школы при освоении раздела лыжной подготовки.

20. Составьте содержание программного материала для учащихся средней школы при освоении раздела гимнастики.

21. Составьте содержание программного материала для учащихся средней школы при освоении раздела спортивных игр.

22. Составьте содержание программного материала для учащихся средней школы при освоении раздела лыжной подготовки.
23. Составьте содержание программного материала для учащихся старшей школы при освоении раздела спортивных игр.
24. Составьте содержание программного материала для учащихся старшей школы при освоении раздела гимнастики.
25. Составьте содержание программного материала для учащихся старшей школы при освоении раздела легкой атлетики.
26. Составьте комплекс круговой тренировки для совершенствования технических элементов волейбола на уроке физической культуры.
27. Составьте комплекс круговой тренировки для совершенствования прикладных упражнений учащихся начальной школы на уроках гимнастики.
28. Составьте комплекс круговой тренировки для совершенствования беговых упражнений на уроках легкой атлетики.
29. Составьте комплекс круговой тренировки для совершенствования прыжковых упражнений на уроках легкой атлетики.
30. Составьте комплекс круговой тренировки для совершенствования метательных упражнений на уроках легкой атлетики.
31. Составьте комплекс круговой тренировки для совершенствования технических элементов баскетбола на уроке физической культуры.
32. Составьте комплекс круговой тренировки для совершенствования технических элементов футбола на уроке физической культуры.
33. Составьте комплекс круговой тренировки для совершенствования техники передвижения на лыжах на уроке физической культуры.
34. Составьте комплекс специальных упражнений для развития физических качеств на уроке гимнастики.
35. Составьте комплекс специальных упражнений для развития физических качеств на уроке легкой атлетики.
36. Составьте комплекс специальных упражнений для развития физических качеств на уроке спортивных игр.

37. Составьте комплекс специальных упражнений для развития физических качеств на уроке лыжной подготовки в условиях спортивного зала.

3. Примеры заданий для самостоятельной работы студента по МДК.04.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»

1. Подготовка презентации «Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура».
2. Подготовка презентации: «Интересы, потребности и мотивы личности в занятиях физическими упражнениями (различного контингента населения)».
3. Подготовка доклада на тему: «Формы физического воспитания в семье».
4. Подготовка сообщения на тему: «Реализация различных форм взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими».
5. Подготовка презентации: «Контроль за уровнем физической подготовленности школьников».
6. Подготовка презентации: «Сущность, назначение и особенности использования рейтингового метода для анализа урока физической культуры».
7. Подготовка доклада на тему: «Определение понятия физических (двигательных) качеств. Классификация двигательных качеств, их характеристика».
8. Подготовка сообщения на тему: «Словесные методы обучения, их роль в процессе овладения двигательным действием».
9. Подготовка презентации «Формирование навыков самостоятельности при занятиях физическими упражнениями».
10. Подготовка доклада и презентации на тему: «Требования к современному уроку физической культуры в школе».
11. Подготовка сообщения на тему: «Структура урока физической

культуры».

12. Разработка программ обучения основным физическим упражнениям.

13. Разработка комплексов физических упражнений по различным признакам.

14. Изучение и конспектирование теоретического материала, отраженного в программе курса, но не рассмотренного в ходе аудиторных занятий.

15. Изучение документации учителя физической культуры.

16. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

17. Разработка контрольных тестов по определению проявления двигательных способностей у школьников.

4. Пример вопросов для промежуточной аттестации по МДК.04.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» в форме дифференцированного зачета (6 семестр)

1. Цель, задачи и основные принципы физического воспитания в соответствии с ФГОС.

2. Реализация принципов обучения в физическом воспитании.

3. Характеристика методов обучения в физическом воспитании.

4. Характеристика общепедагогических методов обучения в физическом воспитании.

5. Структура обучения двигательному действию (Этапы обучения).

6. Характеристика средств физического воспитания.

7. Техника двигательного действия (виды, фазы, биомеханические характеристики, критерии оценки).

8. Классификация физических упражнений (по направленности на развитие физических качеств, по биомеханическим и физиологическим

признакам и др.).

9. Характеристика форм физического воспитания.
10. Методы исследования в физическом воспитании (анализ литературных источников, педагогический эксперимент, педагогическое наблюдение, тестирование).
11. Формирование личности при занятиях физическими упражнениями (принципы, методы).
12. Сила как физическое качество (определение понятия, методика развития, тесты).
13. Быстрота как физическое качество (определение понятия, методика развития, тесты).
14. Выносливость как физическое качество (определение понятия, методика развития, тесты).
15. Гибкость как физическое качество (определение понятия, методика развития, тесты).
16. Современные требования к результатам обучения по предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС.
17. Цель, задачи и основные принципы физического воспитания в различных возрастных группах.
18. Характеристика средств и методов обучения в физическом воспитании.
19. Характеристика общепедагогических методов обучения в физическом воспитании.
20. Структура обучения двигательному действию (Этапы обучения).
21. Характеристика средств физического воспитания.
22. Техника двигательного действия (виды, фазы, биомеханические характеристики, критерии оценки).
23. Классификация физических упражнений (по направленности на развитие физических качеств, по биомеханическим и физиологическим признакам и др.).

24. Характеристика форм физического воспитания.
25. Методы исследования в физическом воспитании (анализ литературных источников, педагогический эксперимент, педагогическое наблюдение, тестирование).
26. Формирование личности при занятиях физическими упражнениями (принципы, методы).
27. Классификация уроков физической культуры.
28. Урок физической культуры, основная форма учебной работы (требования к уроку, его структура, постановка задач, подготовка учителя к уроку, организация урока, активизация деятельности учащихся).
29. Формы организации физического воспитания в школе.
30. Формы организации физического воспитания во внешкольных учреждениях.
31. Формы физического воспитания в семье.
32. Методические особенности проведения и задачи урока гимнастики.
33. Методические особенности проведения и задачи урока по лыжной подготовке.
34. Методические особенности проведения и задачи урока по легкой атлетике.
35. Структура построения урока по подвижным играм.
36. Структура построения урока по спортивным играм.
37. Дифференцированное физическое воспитание учащихся средних классов общеобразовательной школы, имеющих различный уровень физической подготовленности.
38. Методика спортивно-ориентированной физической подготовки старших школьников в образовательных учреждениях.
39. Методические особенности проведения уроков физической культуры с младшими школьниками.
40. Формы организации школьников на уроках физической культуры.

41. Профилактика травматизма на уроках физической культуры.
42. Инновационные педагогические технологии на уроках физической культуры.

Пример вопросов для промежуточной аттестации по МДК.04.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» в форме экзамена (7 семестр)

1. Цель, задачи и основные принципы физического воспитания согласно требованиям ФГОС.
2. Методические особенности проведения и задачи урока гимнастики.
3. Методические особенности проведения и задачи урока по лыжной подготовке.
4. Методические особенности проведения и задачи урока по легкой атлетике.
5. Структура построения урока гимнастики.
6. Структура построения урока по подвижным играм.
7. Структура построения урока по спортивным играм.
8. Структура построения урока по легкой атлетике.
9. Дифференцированное физическое воспитание учащихся средних классов общеобразовательной школы, имеющих различный уровень физической подготовленности.
10. Методика спортивно-ориентированной физической подготовки старших школьников в образовательных учреждениях.
11. Методические особенности проведения уроков физической культуры с младшими школьниками.
12. Формы организации школьников на уроках физической культуры.
13. Профилактика травматизма на уроках физической культуры.
14. Содержание и направленность функционирования средств массовой коммуникации по пропаганде физической культуры и спорта.

15. Реализация дидактических принципов в процессе обучения двигательным действиям школьников.

16. Развитие морально-волевых качеств у учащихся старших классов на уроках физической культуры.

17. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями учащихся с применением системы педагогического контроля.

18. Особенности применения игрового и соревновательного методов на уроках физической культуры с детьми младшего школьного возраста

19. Формирование ценностных ориентаций гражданско-патриотической направленности у школьников средствами ВФСК ГТО.

20. Педагогические модели физического воспитания: история и современное состояние.

21. Методика оценивания успеваемости школьников по предмету «Физическая культура».

22. Инновационные педагогические технологии на уроках физической культуры.

23. Формирование универсальных учебных действий младших школьников в процессе физкультурной деятельности.

24. Развитие педагогического творчества будущих учителей физической культуры.

25. Реализация межпредметных связей на уроках физической культуры.

26. Правовые основы деятельности по физической культуре в образовательных учреждениях.

27. Физическое воспитание школьников на основе личностно ориентированного подхода.

28. Физическое воспитание учащихся с отклоняющимся поведением в условиях формирующей физкультурно-оздоровительной среды.

29. Формирование универсальных учебных действий школьников средних классов в процессе освоения физкультурной деятельности.

30. Учет и контроль учебной работы по физической культуре в школе по ФГОС.

31. Формирование теоретических знаний по предмету «Физическая культура» у учащихся старших классов с применением программированного обучения.

32. Дифференцированный подход к организации физического воспитания школьников специальной медицинской группы.

33. Планирование учебной работы по физической культуре в школе по ФГОС.

34. Особенности применения метода круговой тренировки на уроках физической культуры в общеобразовательных учреждениях.

35. Программно-методическое обеспечение физического воспитания учащихся младших классов специальной медицинской группы.

36. Модель формирования физической культуры личности в условиях непрерывного физкультурного образования.

37. Проектирование технологии спортивно-оздоровительной направленности в физическом воспитании школьников.

38. Реализация физического воспитания школьников в рамках ФГОС.

39. Дифференцированный подход с учетом половых различий учащихся на уроках физической культуры.

40. Индивидуализация и дифференциация как факторы повышения эффективности физического воспитания.

41. Инновационные педагогические технологии на уроках физической культуры.

42. Методика оценивания успеваемости школьников по предмету «Физическая культура».

43. Методические особенности проведения уроков физической культуры с младшими школьниками.

44. Модель формирования физической культуры личности в условиях непрерывного физкультурного образования.

45. Нормирование нагрузок на уроках физической культуры на основе методических принципов «круговой тренировки».
46. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями учащихся с применением системы педагогического контроля.
47. Особенности применения игрового и соревновательного методов на уроках физической культуры с детьми младшего школьного возраста.
48. Особенности применения метода круговой тренировки на уроках физической культуры в общеобразовательных учреждениях.
49. Ошибки при обучении двигательным действиям школьников: причины возникновения, пути предупреждения и исправления.
50. Педагогическая система физкультурной деятельности как средство профилактики социально-негативного поведения подростков.
51. Педагогические модели физического воспитания: история и современное состояние.
52. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта.
53. Планирование учебной работы по физической культуре в школе по ФГОС.
54. Программно-методическое обеспечение физического воспитания учащихся младших классов специальной медицинской группы.
55. Проектирование технологии спортивно-оздоровительной направленности в физическом воспитании школьников.
56. Профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога.
57. Профилактика наркозависимости подростков и молодежи через психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности.
58. Профилактика профессиональных заболеваний педагогических работников.
59. Развитие педагогического творчества будущих учителей

физической культуры.

60. Реализация межпредметных связей на уроках физической культуры.

61. Реализация физического воспитания школьников в рамках ФГОС.

62. Содержание внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности по ФГОС основного общего образования.

63. Содержание и методы обучения учебно-исследовательской деятельности школьников на уроках физической культуры.

64. Теоретико-методические основы преподавания физической культуры в системе основного общего образования.

65. Теоретико-практические основы преподавания физической культуры учащимся среднего школьного возраста.

66. Учет и контроль учебной работы по физической культуре в школе по ФГОС.

67. Физическое воспитание школьников на основе личностно ориентированного подхода.

68. Формирование теоретических знаний по предмету «Физическая культура» у учащихся старших классов с применением программированного обучения.

69. Формирование универсальных учебных действий младших школьников в процессе физкультурной деятельности.

Контрольно-оценочные средства МДК. 04.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре

1. Примеры заданий промежуточного контроля МДК. 04.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре

Тест

1. Внешкольная работа по физическому воспитанию не проводится в:

- А) ДЮСШ;
- Б) спортивном лагере;
- В) школе;
- Г) оздоровительном лагере.

Выбрать 1 правильный ответ.

2. Самостоятельные занятия физическими упражнениями относятся к:

- а) внеклассной работе;
- Б) учебной работе;
- В) внешкольной работе;
- Г) работе ДЮСШ.

Выбрать 1 правильный ответ.

3. Организация внеурочных занятий предусматривает.....

(комплексный подход в физическом воспитании обучающихся, системное планирование занятий, определение (мониторинг) качества и управления процессом физического воспитания школьников).

4. Внеурочные формы занятий физическими упражнениями обучающихся составляют..... (особое содержание работы учителя физической культуры и способствуют успешному решению общих задач физического воспитания)

5. Командные физкультурно-оздоровительные соревнования развлекательного характера называются... .. («Весёлые старты»).

6. Судьи в «Весёлых стартах» называются..... (Жюри)

7. Внеклассная работа проводится:

- а) школах;
- б) спортивных клубах;
- в) оздоровительных лагерях; г) профессиональных образовательных учреждениях.

Выбрать 2 правильных ответа.

8. К формам внеклассной работы относятся:

- а) утренняя гимнастика;
- б) урок физкультуры
- в) «Весёлые старты»;
- г) Выбрать 2 правильных ответа.

9. Задачи внешкольной работы это:

- а) укрепление здоровья б) повышение успеваемости по физической культуре
- в) воспитание патриотизма;
- г) удовлетворение спортивных интересов.

Выбрать 3 правильных ответа.

10. Внеклассные формы занятий физической культурой и спортом призваны
(расширять и совершенствовать знания и двигательные умения, полученные обучающимися на занятиях)

11. Подвижные игры являются.....
(средством массовой внеклассной работы со обучающимися).

12. Занятия в группах общей физической подготовки (ОФП) направлены на..... (разностороннее физическое развитие обучающихся).

13. Занятия в спортивных секциях организуется и проводится
(после уроков, учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования).

14. Дни Здоровья и спорта в школе должны иметь.....
(оздоровительную направленность, способствовать повышению двигательного режима обучающихся).

15. Общешкольные спортивные соревнования проводятся по
(ОФП, по видам спорта школьной программы).

16. Соревнования «Весёлые старты» способствуют.....
(привлечению младших школьников к занятиям подвижными играми и

физическими упражнениями)

17. Внешкольная работа по физическому воспитанию обучающихся имеет значительное многообразие и направлена на (решение педагогических задач).

18. Основной деятельностью ДЮСШ является
(физическая и спортивная подготовка детей, подростков и молодёжи).

19. Основные задачи ДЮСШ:
(укрепление здоровья и развитие способностей в избранном виде спорта).

20. Физическое воспитание в оздоровительных лагерях проводится на основе..... (желаний и потребности детей в занятиях физической культурой и спортом)

2. Перечень практических занятий МДК. 04.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре

№ 1. Анализ программ спортивных секций (кружков, студий, клубов) в образовательной организации по различным видам спорта.

№ 2. Разработка рекомендаций для родителей по совершенствованию и коррекции двигательного режима обучающихся во внеурочное время

№ 3. Комплектование детского объединения (кружка, секции, клуба и др.), условия и способы мотивации и сохранения состава обучающихся в течение срока обучения.

№ 4. Взаимодействие руководящих и педагогических работников образовательного учреждения при организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.

№ 5. Анализ внеурочных форм занятий физическими упражнениями.

№ 6. Разработка малых форм занятий физическими упражнениями.

№ 7. Планирование и проведение «Дня здоровья».

№ 8. Планирование и проведение спортивного праздника.

№ 9. Планирование работы спортивной секции.

№ 10. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.

№ 11. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)

№ 12. Разработка инструктажа по технике безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий.

№ 13. Заполнение документации по технике безопасности.

№ 14. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба

№ 15. Осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении внеурочных мероприятий и занятий.

Пример практического занятия

Практическое занятие № 5. Анализ внеурочных форм занятий физическими упражнениями

Проверяемые результаты обучения: ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08 ПК 2.6, П1, П2, П4, У1, У2, У3, У4, У7, У8, У10, У11, У12, 31, 32, 34, 35.

Цель: отработка умения анализа внеурочных форм занятий физическими упражнениями.

Оборудование:

1. Учебно-методические пособия;
2. нормативно-правовая документация обеспечения профессионального модуля;
3. технические средства обучения: ноутбук или компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Выполнение практического задания: проанализируйте внеурочное занятие по физической культуре.

Протокол педагогического анализа внеурочного занятия по физической культуре.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Группа _____
2. Количество занимающихся по списку _____
3. Из них занималось _____
4. Дата проведения _____
5. Место проведения _____
6. Ф.И.О. учителя, ведущего занятие _____

II. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Перечислить задачи, поставленные на данное занятие.
2. Определить соответствие содержания конспекта поставленным задачам, рабочему плану, условиям проведения занятий.
3. Оценить целесообразность распределения времени по частям занятия и дозировку в отдельных упражнениях.
4. Дать характеристику внешнему оформлению конспекта (соответствие установленной форме, правильность терминологии, аккуратность, грамотность и т. д.).
5. Подготовка мест занятий, оборудования и инвентаря.
6. Внешний вид, психологическая и техническая готовность учителя к проведению занятий
7. Выводы и рекомендации:

Методические рекомендации к практическому занятию

Формы организации внеурочной работы по физической культуре включают:

1. Групповые занятия (представлены урочными формами их организации) проводятся по твердо установленному расписанию с ограниченным, но относительно постоянным составом занимающихся, объединенных в учебные группы кружка физической культуры, секции ОФП, спортивной секции.

2. Массовые физкультурные мероприятия - неурочные формы организации занятий – туристские походы, соревнования, праздники

физической культуры (проводятся с неоднородным, меняющимся контингентом).

Направленность содержания занятий - разностороннее физическое развитие учащихся, овладение ими «школой движений», формирование правильной осанки, улучшение качества усвоения материала учебной программы. В занятия включаются упражнения школьной программы, выполняемые в усложненных условиях и преимущественно в игровой форме.

Задачи:

- а) активизация двигательного режима школьников;
- б) расширение круга специальных знаний и двигательных умений учащихся;
- в) формирование интереса к занятиям физическими упражнениями.

Секция ОФП - форма дополнительной работы по предмету «Физическая культура» и переходная ступень к специализированным занятиям спортом. Она создается для желающих улучшить свою физическую подготовленность и определить интересы и возможности для специализации в том или ином виде спорта. Задачи: а) приобщить возможно большее количество школьников к организованным занятиям физическими упражнениями и содействовать в выборе спортивной специализации; б) улучшить физическую подготовленность учащихся и на этой основе содействовать успешному выполнению требований учебной программы.

Спортивные секции создаются для желающих заниматься одним из видов спорта. Задачи: а) приобщить наиболее подготовленных школьников к систематическим занятиям спортом;

- б) содействовать совершенствованию учащихся в избранном виде спорта и на этой основе выполнению требований спортивной классификации;
- в) готовить школьников к участию в районных (городских) соревнованиях за команды школы;
- г) содействовать приобретению знаний и навыков инструкторской работы и судейства соревнований. В секцию принимаются школьники основной медицинской группы, получившие допуск врача к

занятиям. Разновидности массовых физкультурных мероприятий.

1. Туристские походы.

2. Соревнования

3. Праздники физической культуры – это массовые зрелищные мероприятия показательного и развлекательного характера, способствующие пропаганде физической культуры. Задачи - демонстрация достижений школьного коллектива, подведение итогов за определенный период работы.

Требования к организации внеклассной работы.

1. Тесная связь с учебной работой как в плане преемственности содержания, так и в организационно-методическом.

2. Доступность занятий и разнообразие их форм, обеспечивающих возможность привлечения к ним широкого круга школьников.

3. Проведение внеклассной работы по физическому воспитанию как составной части системы всей внеклассной образовательно-воспитательной работы школы с соблюдением преемственности принципов и методов работы и опорой на ученический актив.

4. Использование помощи родителей и шефствующей организации, которая может выражаться в материально-техническом обеспечении спортивной базы, организации физкультурных мероприятий, в руководстве секциями, командами и пр.

5. Четкое руководство администрации и педагогов деятельностью коллектива физической культуры, родителей.

Контрольные вопросы к практическому занятию

1. Каковы формы организации внеурочной работы по физической культуре.

2. Задачи внеурочной работы по физической культуре.

3. Требования к организации внеклассной работы по ФГОС.

3. Примеры заданий для самостоятельной работы студента по МДК. 04.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре

1. Подготовка презентации «Требования образовательного стандарта к внеурочной деятельности по физической культуре».
2. Подготовка презентации: «Интересы, потребности и мотивы личности во внеурочных занятиях по физической культуре».
3. Подготовка доклада на тему: «Анализ деятельности учителя физической культуры при проведении внеурочных занятий и мероприятий».
4. Подготовка сообщения на тему: «Сущность, цель, задачи, структура, руководство спортивным клубом школы».
5. Подготовка презентации: «Характеристика документации по планированию и организации внеурочной работы в области физической культуры».
6. Подготовка презентации: «Составление годового плана-графика работы в области физической культуры в учреждениях дополнительного образования».
7. Подготовка доклада на тему: «Критериях оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на внеурочных занятиях и мероприятиях».
8. Подготовка сообщения на тему: «Методические основы внешкольных форм занятий с детьми школьного возраста».
9. Подготовка презентации «Развитие детско-юношеского спорта в России».
10. Подготовка презентации на тему: «Деятельность центра детско-юношеского туризма».
11. Подготовка сообщения на тему: «Судейские категории по спорту».
12. Подготовка презентации «Требования к организации, подготовке

и проведению соревнований».

13. Изучение и конспектирование теоретического материала, отраженного в программе курса, но не рассмотренного в ходе аудиторных занятий.

14. Изучение документации учителя физической культуры по внеурочной деятельности.

15. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

16. Разработка контрольных тестов по определению проявления двигательных способностей у школьников.

4. Пример заданий для промежуточной аттестации по МДК. 04.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре в форме зачета (7 семестр)

1. Охарактеризуйте нормативно-правовые основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.

2. Проведите анализ программ спортивных секций (кружков, студий, клубов) в образовательной организации по видам спорта.

3. Составьте план-конспект физкультурно-оздоровительного занятия (по выбору студента).

4. Составьте комплекс упражнений для физкультурных занятий в группах продлённого дня.

5. Составьте комплекс содержания эстафет (контингент занимающихся – по выбору студента).

6. Составьте комплекс подвижных игр (контингент занимающихся – по выбору студента).

7. Составьте сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия.

8. Разработайте оздоровительное мероприятие в летних

оздоровительных лагерях.

9. Разработайте сценарий физкультурно-спортивного праздника для школьников.
10. Составьте комплексы утренней гигиенической гимнастики для всей семьи.
11. Оформите план внеурочной работы в школе.
12. Составьте комплекс гимнастики до занятий для 1-4 классов.
13. Составьте комплекс гимнастики до занятий для 5-9 классов.
14. Составьте комплекс гимнастики до занятий для 10-11 классов.
15. Разработайте проведение физкультурной минутки для младшего школьного возраста.
16. Разработайте сценарий проведения подвижной перемены.
17. Составьте план - конспект спортивного часа в группе продленного дня.
18. Составьте план подготовки спортивного праздника.
19. Разработайте рекомендации для родителей по совершенствованию и коррекции двигательного режима обучающихся во внеурочное время
20. Охарактеризуйте критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.

Пример вопросов для промежуточной аттестации по МДК. 04.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре в форме экзамена (8 семестр)

1. Требования образовательного стандарта к внеурочной деятельности по физической культуре.
2. Формы организации занятий физической культурой в общеобразовательной школе.
3. Характеристика документации по планированию и организации внеурочной работы в области физической культуры.

4. Гимнастика до начала учебных занятий. Методика организации и проведения.
5. Физкультурные минутки, физкультурные паузы. Методика организации и проведения.
6. Критериях оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на внеурочных занятиях и мероприятиях.
7. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности: степ-аэробика, шейпинг, стретчинг, силовая (атлетическая) гимнастика.
8. Формы внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в школе.
9. Соревнование – форма организации спортивно-оздоровительной работы в школе.
10. Положение о проведении соревнований по виду спорта.
11. Организация и проведение Дня здоровья в школе.
12. Организация работы секции по виду спортивной деятельности.
13. Организация и проведения спортивных праздников (вечеров). Методика организации и проведения.
14. Физическое воспитание детей в семье.
15. Организация и проведение соревнований «Мама, папа, Я – спортивная семья».
16. Подвижные игры как средство физического воспитания. Методика организации и проведения.
17. Организация физического воспитания в системе внеурочных мероприятий.
18. Цель и задачи внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.
19. Организация и проведение тренировочного занятия по виду спортивной деятельности.
20. Характеристика подготовительной части тренировочного занятия по виду спорта.

21. Характеристика основной части тренировочного занятия по виду спорта.
22. Характеристика заключительной части тренировочного занятия по виду спорта
23. Структура и содержание тренировочного занятия по виду спорта.
24. Подготовка учителя (тренера-преподавателя) тренировочного занятия по виду спорта.
25. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в летних оздоровительных лагерях.
26. Правила техники безопасности при организации занятий по видам спортивной деятельности: лёгкая атлетика.
27. Правила техники безопасности при организации занятий по видам спортивной деятельности: спортивные и подвижные игры.
28. Правила техники безопасности при организации занятий по видам спортивной деятельности: плавание.
29. Правила техники безопасности при организации занятий по видам спортивной деятельности: лыжная подготовка.
30. Составить комплекс ОРУ для проведения гимнастика до начала учебных занятий. (6-8 упражнений).
31. Составить карты – схемы для проведения подвижных игр для детей младшего школьного возраста.
32. Составить карты – схемы для проведения подвижных игр для детей среднего школьного возраста.
33. Составить карты – схемы для проведения подвижных игр для детей старшего школьного возраста.
34. Составить комплекс ОРУ проведения физкультурной минутки (3-5 упражнений).
35. Разработать положение о проведении соревнований «Мама, папа, Я – спортивная семья»
36. Разработать положение о проведении соревнования по виду

спортивной деятельности.

37. Разработать сценарий проведения спортивного праздника.

38. Разработать положение о проведении Дня здоровья.

39. Разработать памятку по технике безопасности при проведении внеурочных занятий по спортивным и подвижным играм.

40. Разработать памятку по технике безопасности при проведении внеурочных занятий по легкой атлетике.

41. Разработать памятку по технике безопасности при проведении внеурочных занятий по лыжной подготовке.

42. Разработать анкету по ФК и С (Цель – выявить отношение к внеурочным занятиям физическими упражнениями).

43. Составить комплекс ОРУ с гимнастической палкой. (10-12 упражнений).

44. Составить комплекс ОРУ с мячом.

45. Составить комплекс ОРУ в движении (10-12 упражнений).

46. Составить комплекс ОРУ на месте (10-12 упражнений).

47. Составить эстафеты с мячом.

48. Составить эстафеты с элементами бега и прыжков.

Перечень отчетной документации студента и ее содержание для учебной практики по ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Студент, оформляя отчетную документацию по учебной практике, должен помнить, что ее качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень педагогической квалификации. Перечень отчетной документации студента по практике: дневник практики; отчет студента-практиканта; аттестационный лист.

Содержание дневника студента-практиканта по учебной практике по ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным

общеобразовательным программам:

1. титульный лист;
2. индивидуальный план работы на период практики с утверждением у методиста практики;
3. перечень документов планирования и учета работы образовательного учреждения (ОУ) по физическому воспитанию;
4. четвертной учебный план;
5. конспекты урока физической культуры;
6. конспект внеурочного мероприятия воспитательного, физкультурно-массового или спортивного характера;
7. план внеурочной работы по физическому воспитанию;
8. план беседы, или проведенного мероприятия, отчет о проведении.
9. протокол хронометрирования;
10. протокол пульсометрии;
11. педагогический анализ урока;
12. аттестационный лист

Пример задания для учебной практики по ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1. Проанализируйте урок физической культуры.

Протокол педагогического анализа урока физической культуры

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Класс _____
2. Количество занимающихся по списку _____
3. Из них занималось _____
4. Дата проведения _____
5. Место проведения _____
6. Ф.И.О. учителя, ведущего урок _____

II. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Перечислить задачи, поставленные на данное занятие.
2. Определить соответствие содержания конспекта поставленным задачам,

рабочему плану, условиям проведения занятий.

3. Оценить целесообразность распределения времени по частям занятия и дозировку в отдельных упражнениях.
4. Дать характеристику внешнему оформлению конспекта (соответствие установленной форме, правильность терминологии, аккуратность, грамотность и т. д.).
5. Подготовка мест занятий, оборудования и инвентаря.
6. Внешний вид, психологическая и техническая готовность учителя к проведению занятий.
7. Выводы и рекомендации.

Контроль результатов освоения программы учебной практики по ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

В процессе выполнения заданий учебной практики, предусмотренных программой практики, студент проходит текущий контроль, который осуществляет методист практики. По окончании практики студент проходит аттестацию в форме зачета.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляют методист практики.

Итоговая оценка результатов освоения программы учебной практики по ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в форме зачета выставляется в аттестационном листе студента-практиканта. Аттестационный лист содержит сведения о качестве выполненных работ студентом в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика, а также сведения об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Перечень отчетной документации студента и ее содержание для производственной практики по ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Студент, оформляя отчетную документацию по производственной практике, должен помнить, что ее качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень педагогической квалификации. Перечень отчетной документации студента по производственной практике: дневник практики; отчет студента-практиканта; аттестационный лист.

Содержание дневника студента-практиканта по производственной практике по ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:

1. титульный лист;
2. индивидуальный план работы на период практики с утверждением у методиста практики;
3. перечень документов планирования и учета работы образовательного учреждения (ОУ) по физическому воспитанию;
4. расписание учебных занятий на период практики;
5. четвертной учебный план;
6. конспекты урока физической культуры;
7. конспект внеурочного мероприятия воспитательного, физкультурно-массового или спортивного характера;
8. план внеурочной работы по физическому воспитанию;
9. план беседы, или проведенного мероприятия, отчет о проведении.
10. протокол хронометрирования;
11. протокол пульсометрии;
12. педагогический анализ деятельности учителя на уроке или педагога дополнительного образования на физкультурно-оздоровительном занятии;
13. протокол хронометрирования;

14. протокол пульсометрии;
15. педагогический анализ урока;
16. аттестационный лист.

**Примеры задания для производственной практики по ПМ.04
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным
программам**

Протокол исследования динамики пульсовой кривой на занятии

Виды деятельности учащегося	Показания секундомера	ЧСС		Примечание
		10 сек	1 мин	
1	2	3	4	5

- графическое изображение динамики пульса
- выводы и методические рекомендации по ведению урока.

Примечание

Протокол педагогического анализа урока физической культуры

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Класс _____
2. Количество занимающихся по списку _____
3. Из них занималось _____
4. Дата проведения _____
5. Место проведения _____
6. Ф.И.О. учителя, ведущего урок _____

II. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Перечислить задачи, поставленные на данное занятие.
2. Определить соответствие содержания конспекта поставленным задачам, рабочему плану, условиям проведения занятий.

3. Оценить целесообразность распределения времени по частям занятия и дозировку в отдельных упражнениях.
4. Дать характеристику внешнему оформлению конспекта (соответствие установленной форме, правильность терминологии, аккуратность, грамотность и т. д.).
5. Подготовка мест занятий, оборудования и инвентаря.
6. Внешний вид, психологическая и техническая готовность учителя к проведению занятий.
7. Выводы и рекомендации.

Контроль результатов освоения программы производственной практики по ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

В процессе выполнения заданий производственной практики, предусмотренных программой практики, студент проходит текущий контроль, который осуществляет методист практики и руководитель практики от базовой организации. По окончании практики студент проходит аттестацию в форме дифференцированного зачета. Итоговый контроль и оценку результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляют методист практики и руководитель практики от базовой организации.

Итоговая оценка результатов освоения программы производственной практики по ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в форме дифференцированного зачета выставляется в аттестационном листе студента-практиканта. Аттестационный лист содержит сведения о качестве выполненных работ студентом в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика, а также сведения об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Отчет о производственной практике с указанием проделанной работы, собственными выводами о работе организации. Характеристика с места

прохождения практики (составляется методистом организации), в которой дается оценка о проделанной работе практиканта, его профессиональной подготовленности, отмечаются недостатки и положительные качества, выставляется оценка (по пятибалльной системе). Характеристика подписывается методистом организации и заверяется печатью.

5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) по МДК.04.01.

Методика обучения предмету «Физическая культура»

1. Воспитание основ физической культуры личности у младших школьников.
2. Использование предметных регуляторов при обучении двигательным действиям.
3. Планирование и контроль в физическом воспитании.
4. Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании.
5. Средства и методы воспитания силовых способностей.
6. Средства и методы воспитания скоростных способностей.
7. Средства и методы воспитания координационных способностей.
8. Средства и методы воспитания гибкости.
9. Общая выносливость и методика ее воспитания.
10. Специальная выносливость и методика ее воспитания.
11. Формирование у школьников интереса к физической культуре.
12. Воспитание быстроты движений у школьников младших классов с применением подвижных игр.
13. Средства физического воспитания и классификация.
14. Формы организации внеурочной деятельности по физической культуре.
15. Тесты в физическом воспитании школьников.
16. Воспитание осанки у детей младшего школьного возраста.
17. Теоретико-методические особенности физкультурно-спортивных занятий в системе школьного образования.

18. Развитие прыгучести посредством волейбола.
19. Формирование основ здорового образа жизни школьников средних классов.
20. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба.

6. Критерии и шкалы оценивания для текущей и промежуточной аттестации размещены в «Порядке формирования фонда оценочных и методических материалов по образовательным программам среднего профессионального образования».