

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И. Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01. Основы философии**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

Севастополь  
2021

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ №1568 от 09 декабря 2016 г, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946;

2. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани»

Разработчик: Горленков И.Е- преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения социально-экономических дисциплин.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_ Н.П. Рыжкова

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения Техники и технологий наземного транспорта

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_ Е.О.Гагкаева

**Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО. Протокол**

№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО. Протокол**

№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО. Протокол**

№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 01. Основы философии**

**1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01. «Основы философии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01. «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 - 11, ЛР 1-12,13-14

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

### Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>из них в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
лекции, уроки	34
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и методы философии.	<b>4</b>  4	  ОК 01 -11, ЛР 1-12,13-14
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай) Предпосылки философии в Древнем мире (Индия) Философия Античности Средневековая философия: патристика и схоластика	4	ОК 01 -11, ЛР 1-12,13-14
	<b>Практическая работа №1</b> Философия древнего мира <b>Практическая работа №2</b> Философия древней Греции и Рима. Средневековая философия	4	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Философия Эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени. Немецкая классическая философия.	4	ОК 01 -11, ЛР 1-12,13-14
	<b>Практическая работа №3</b> Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 -11, ЛР 1-

<b>Современная философия</b>	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	6	12,13-14
	<b>Практическая работа №4</b> Русская философия	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Методы философии. Этапы философии. Строение философии.	4	ОК 01 -11, ЛР 1-12,13-14
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	4	ОК 01 -11, ЛР 1-12,13-14
	<b>Практическая работа №5</b> Онтология и Гносеология как направления философии	2	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общезначимость этики. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества.	4	ОК 01 -11, ЛР 1-12,13-14
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	6	ОК 01 -11, ЛР 1-12,13-14
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины оборудованы следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- раздаточный материал по выполнению практических работ по темам; техническими средствами обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9.
2. Шеламова Г.М. Психология общения: учебное пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования /Г.М. Шеламова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 128 с. - Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-4468-8696-8.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php/book/410246> (дата обращения: 18.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/469732> (дата обращения: 18.08.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b><u>Уметь:</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использует приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<b><u>Знать:</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- вербальные и невербальные средства общения.</li> <li>– взаимосвязь общения и деятельности</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении</li> <li>– виды социальных взаимодействий</li> <li>– этические принципы общения</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- вербальные и невербальные средства общения.</li> <li>– взаимосвязь общения и деятельности</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении</li> <li>– виды социальных взаимодействий</li> <li>– этические принципы общения</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>	<p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И. Кравченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Севастополь  
2021

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ №1568 от 09 декабря 2016 г, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946;

2. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани»

Разработчик: Горленков И.Е- преподаватель

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения социально-экономических дисциплин.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Н.П. Рыжкова

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения Техники и технологий наземного транспорта

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Е.О.Гагкаева

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО. Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО. Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 История**

**1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ЛР 1-12,13-14

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

### Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>из них в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
лекции, уроки	34
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 -11, ЛР 1-12,13-14
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с социалистическими странами, США и европейскими странами, странами «третьего мира».	6	
	<b>Практическое занятие №1</b> Внешняя политика СССР. Отношения с социалистическими странами, США и европейскими странами, странами «третьего мира».	2	
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 -11, ЛР 1-12,13-14
	Перестройка в СССР (1985 – 1991 годы) Обострение межнациональных отношений и дезинтеграционные процессы в СССР. Внешняя политика СССР. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны». Политические события в восточной Европе во второй половине 1980-х годов Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	6	
	<b>Практическое занятие №2</b> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в начале XXI века.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 -11, ЛР 1-12,13-14
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы . Социально-экономические преобразования в РФ начала - середины 1990-х годов. Политический кризис 1993 года, принятие новой Конституции Российской Федерации. Деятельность России и международных организаций (ООН, ОБСЕ) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	4	
	<b>Практическое занятие №3:</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в решении локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 -11, ЛР 1-12,13-14
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Белоруссией, Украиной, Абхазией, Южной Осетией; региональные международные организации на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы.	4	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

Россия и мировые интеграционные процессы	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и глобальные ориентиры России Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	4	ОК 01 -11, ЛР 1-12,13-14
	<b>Практическое занятие №4</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 -11, ЛР 1-12,13-14
	Развитие культуры России в 90-х годах Проблема экспансии западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	4	
	<b>Практическое занятие №5</b> Проблема экспансии западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 -11, ЛР 1-12,13-14
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического Развития Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.	6	
	<b>Практическое занятие №6</b> Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>всего</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места, по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания по выполнению практических работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

###### Основная литература.

###### Учебные пособия:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в двух частях. Ч. 2 / Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н.– М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы / Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н.– М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2019. - 432 с.

###### Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

###### Дополнительная литература.

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2018. – 254 с.
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2018. - 240 с.
3. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристь, 2015. – 237 с.
4. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2016. - 352 с.
5. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, – 217 с.
6. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий,– 544с.

7. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2015. – 416 с.
8. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, – 365 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В. ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И. Кравченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный №44946 от 26 декабря 2016 г.).

2. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени маршала инженерных войск А.В. Геловани».

Разработчики: Мичурина А.И. – преподаватель иностранного языка

Программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения «Техника и технологии наземного транспорта»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель методического объединения \_\_\_\_\_ Е.О. Гагкаева

**Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.**

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.**

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.**

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.**

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 5.1 ПК 5.3

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины при формировании профессиональных и общих компетенций обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6, ОК 9-11 ЛР 2, 4-9, 14, 20-24 ПК 5.1 ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</li> <li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li> <li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li> <li>- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;</li> <li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

### Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ЛР 5

традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>198</b>
из них в форме практической подготовки	<b>170</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>170</b>
Самостоятельная работа обучающегося	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
<b>Тема 1. Всемирно известные автомобилестроительные фирмы.</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по темам: первые автомобильные компании, автомобилестроительные концерны Volkswagen и BMW, Toyota, Honda, PSA, Renault-Nissan-Mitsubishi, General Motors, Ford, Fiat, Daimler и Hyundai, АвтоВаз.	24	ОК 1-6, ОК 9-11 ЛР 2, 4-9, 14, 20-24 ПК 5.1 ПК 5.3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление сообщения по теме «Технические характеристики отдельных моделей автомобилей».	2	
<b>Тема 2. Моя профессия</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по темам: развитие автомобильной промышленности, моя профессия, навыки и умения в профессии, деловой этикет, деловая переписка, как получить профессию, работа, поиск работы, резюме, собеседование, интервью.	24	ОК 1-6, ОК 9-11 ЛР 2, 4-9, 14, 20-24 ПК 5.1 ПК 5.3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Эссе на тему «Моя профессия – мой выбор». Составление деловых писем: «Письмо запрос», «Письмо отказ».	4	
<b>Тема 3. Инструменты и материалы. Дизайн автомобиля</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по темам: измерения, инструменты и материалы, оборудование СТО, типы кузовов автомобиля, компоненты автомобиля- внешние части, компоненты автомобиля-внутренние части, система комфорта, система безопасности.	18	ОК 1-6, ОК 9-11 ЛР 2, 4-9, 14, 20-24 ПК 5.1 ПК 5.3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление терминологического словаря по теме «Материалы, оборудование, инструмент».	2	
<b>Тема 4. Под капотом</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по темам: двигатель, четырехтактный двигатель, четырехтактный двигатель, блок цилиндра, работа двигателя, типы двигателя, типы двигателя, системы двигателя, системы двигателя, автоматическая система управления, рулевая система управления, коробка передач, топливная система и карбюратор, топливная система, система	62	ОК 1-6, ОК 9-11 ЛР 2, 4-9, 14, 20-24 ПК 5.1 ПК 5.3

	охлаждения автомобиля, радиатор, круиз и климат контроль, система зажигания, сцепление, батарея, генератор, работа трансмиссии, типы трансмиссии, дифференциал, шасси, работа шасси, рама, система тормозов, типы тормозов.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление терминологического словаря по теме «Снятие и установка узлов двигателя на автомобиле». Чтение, перевод аутентичных текстов: «Азбука световой сигнализации», «Значение цвета автомобильных номеров». Составление терминологического словаря «Амортизаторы». Сообщение по теме «Советы по безопасности движения».	8	
<b>Тема 5. Техническое обслуживание</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по темам: профилактическое обслуживание, поиск неисправностей, типы поломок, техобслуживание автомобиля. базовые работы, предпринимательское обслуживание автомобиля, система безопасности, правила безопасности, дороги и дорожные знаки.	20	ОК 1-6, ОК 9-11 ЛР 2, 4-9, 14, 20-24 ПК 5.1 ПК 5.3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Письменный перевод текста «Замена масла в двигателе». Составление сообщения по теме «Безопасность превыше всего».	4	
<b>Тема 6. Инновационные технологии</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по темам: автомобиль и окружающая среда, экологически чистые автомобили, экологически чистые автомобили, компьютерные технологии. навигатор, автоматизация и робототехника, использование компьютера, использование интернета, автомобиль будущего, гибридные автомобили.	22	ОК 1-6, ОК 9-11 ЛР 2, 4-9, 14, 20-24 ПК 5.1 ПК 5.3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Сообщение на тему «Эволюция развития автопрома». Реферирование. Работа с текстом по теме «Электромобили». Составление доклада на тему: «Новые технологии автопрома».	6	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
<b><u>Всего</u></b>		<b>198</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины оборудован учебный кабинет «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Стол ученический

Стул ученический

Вешалка для верхней одежды

3-х секционная доска

Стол компьютерный

Технические средства обучения: компьютер, монитор

#### **Требования к оснащению кабинета**

В кабинете иностранного языка также имеются:

- учебники (по количеству студентов в группе);

- программы обучения иностранному языку;

- паспорт кабинета.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

2. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов н/Д.: Феникс, 2018. -320с.

3. Planet of English. Безкоровайная Г.Т. и др. Английский язык (для СПО) М.: Издательский центр «Академия»,2016-246с.

4. Английский язык (для СПО) А.С. Восковская Т.А. Карпова Ростов н\Д: Феникс,2017

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 31.10.2021).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Горячкин А.Ю. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь / New English-Russian and Russian-English Automobile Dictionary. – Москва: Живой язык, 2018. – 624 с.

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – 7-е изд. СПб.: Каро, 2016. – 567с.

4. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2017.

#### **Интернет ресурсы:**

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

LessonResources

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устных и письменных опросов по изучаемым темам.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.  Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ  Оценка устных и письменных ответов</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И.Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
технологического профиля

Севастополь  
2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со  
следующими документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям:

**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденный Приказом Минобрнауки от 22 апреля 2014 г №383, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г, регистрационный №33878;

**08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений**, утвержденный Приказом Минобрнауки от 10.01.2018г. №2, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г, регистрационный № 49797

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденный Приказом Минобрнауки от от 09 декабря 2016 г, №1565, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г, регистрационный №44828.

2. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**, **08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений**, **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**, **08.00.00 Техника и технологии строительства**, **43.00.00 Сервис и туризм** (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального ... (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».

Разработчики: преподаватель Исмаилов Д.А., преподаватель высшей категории, преподаватель Романская Л.А.

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения Техника и технологии наземного транспорта

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Гагкаева Е.О.

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения Техника и технологии строительства

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Корякова Е.И.

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения Сервис и туризм

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Шкут Ю.В.

**Согласовано** методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического циклов ГБОУПО «СПТК»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Н.П. Рыжкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ 04 Физическая культура** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**,

**08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений**,

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело.**

Учебная дисциплина **ОГСЭ 04 Физическая культура** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальностям СПО

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**,

**08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений**,

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.2

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания и владения
ПК 1.1-1.3 ПК 2.2 ОК 01-11	использовать разнообразные спортивные игры для организации активного отдыха и досуга. Быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО	техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности

Перечень формируемых общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Индекс	Дисциплина	Личностные результаты
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ОГСЭ 04 Физическая культура	ЛР 2,3,6,8,9,10,12
08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений	ОГСЭ 04 Физическая культура	ЛР 1,2,3,6,8,9,10,12
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ОГСЭ 04 Физическая культура	ЛР 1-6,8-10,12

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лабораторные работы - не предусмотрено	
практические занятия	158
контрольные работы – не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
1. Выполнение различных комплексов физических упражнений. 2. Совершенствование техники изучаемых двигательных действий. 3. Закрепление техники изучаемых двигательных действий.	48
<i>Контроль знаний проводится по завершению семестра в форме зачёта</i>	8
<i>Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Виды спорта</b>		<b>206</b>	
<b>Тема 2.1 Легкая атлетика</b>	<b>Практические занятия:</b> Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра	<b>40</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.2 ОК 01-11 ЛР 2,3,6,8,9,10,12 ЛР 1,2,3,6,8,9,10,12 ЛР 1-6,8-10,12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать тесты по результатам которых определяется индивидуальная двигательная нагрузка с оздоровительной и профессиональной направленностью. Подготовить реферат «История легкой атлетики.» «Олимпийское движение.»	<b>8</b>	
<b>Тема 2.2. Волейбол</b>	<b>Практические занятия:</b> Усовершенствование навыков перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры.	<b>34</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.2 ОК 01-11 ЛР 2,3,6,8,9,10,12 ЛР 1,2,3,6,8,9,10,12 ЛР 1-6,8-10,12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подобрать комплекс упражнений на сгибание и разгибание рук в упоре стоя у стены, лёжа на полу, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, броски, ловля, передача мяча в стену, партнёру, прыжки на скакалке 150-200 раз, Подобрать комплекс общеразвивающих упражнений на силу прессы и нижних	<b>10</b>	

	конечностей.		
<b>Тема 2.3 Баскетбол</b>	<b>Практические занятия:</b> Усовершенствование навыков ловли и передачи мяча, ведения, бросков мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры	<b>34</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.2 ОК 01-11 ЛР 2,3,6,8,9,10,12 ЛР 1,2,3,6,8,9,10,12 ЛР 1-6,8-10,12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. Определить состояния здоровья, двигательные качества, психофизиологические функции, к которым специальность предъявляет повышенные требования.	<b>10</b>	
<b>Тема 2.4 Теннис</b>	<b>Практические занятия:</b> Приобрести навыки положения тела человека при стойки и передвижениях теннисиста. Техника стоек. Отработать навыки удара без вращения. Отработать технику удара с верхним вращением, с нижним вращением. Отработать технику удара по мячу «накат». Правила игры. Судейство. Техника безопасности	<b>10</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.2 ОК 01-11 ЛР 2,3,6,8,9,10,12 ЛР 1,2,3,6,8,9,10,12 ЛР 1-6,8-10,12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подобрать комплекс упражнений на силу кисти. Подобрать комплекс упражнений на ловкость и координацию. История тенниса	<b>4</b>	
<b>Тема 2.5 Футбол</b>	<b>Практические занятия:</b> Отработать технику удара по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	<b>22</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.2 ОК 01-11 ЛР 2,3,6,8,9,10,12 ЛР 1,2,3,6,8,9,10,12 ЛР 1-6,8-10,12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подобрать комплекс упражнений для ног. Подобрать комплекс упражнений на ловкость и координацию. Упражнения с мячом.	<b>10</b>	
<b>Тема 2.6 Гимнастика, акробатика</b>	<b>Практическая работа:</b> Отработать технику спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Отработать технику обязательных элементов: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд. Отработать технику дополнительных элементов: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто. Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой.	<b>18</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.2 ОК 01-11 ЛР 2,3,6,8,9,10,12 ЛР 1,2,3,6,8,9,10,12 ЛР 1-6,8-10,12

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подобрать комплекс упражнений с элементами дыхательной гимнастики используя современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко).	<b>6</b>	
	<b>Всего</b>	<b>158</b>	
	<b>Зачеты, дифференцированный зачет</b>	<b>10</b>	
	<b>Всего</b>	<b>168</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Реализация программы предмета осуществляется в спортивном комплексе, оснащенном оборудованием:**

**спортивный зал**

- кольца для баскетбола,
- 1 сетка волейбольная,
- спортивные лавки,
- маты напольные,
- канат,
- шведские стенки,
- перекладины для подтягивания,
- 3 теннисных стола,
- гимнастическое оборудование,
- мячи, скакалки.

**Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

##### **3.2.1. Образовательные Интернет-ресурсы по физической культуре:**

[www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

[www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

[www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

##### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. *Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В.* Теория и методика обучения базовым видам спорта. - М., 2018.
2. *Миронова Т.И.* Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. - Кострома, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>• Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>• Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>• Выполнять приемы защиты и обороны, страховки и само страховки;</li> <li>• Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>• Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>• Организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых, участвовать в массовых спортивных мероприятиях, в активной творческой жизнедеятельности, в выборе и формировании здорового образа жизни;</li> <li>• владеть компетенциями: учебно-познавательной, личностного самосовершенствования, коммуникативной.</li> <li>• Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>• Владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>• Демонстрировать навыки владения тактикой в спортивных играх;</li> <li>• Владеть физическими упражнениями разной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх;</li> <li>• Владеет техниками выполнения двигательных действий;</li> <li>• Выполняет тактикотехнические действия в игре;</li> <li>• Выполняет требуемые элементы;</li> </ul>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий.</p> <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическая подготовленность;</li> <li>• практические умения и навыки;</li> <li>• теоретические знания;</li> <li>• индивидуальные задания;</li> <li>• навыки организации физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>• динамика (прирост) оцениваемых параметров по сравнению с исходными или предшествующими промежуточными значениями (учитывается базовый уровень здоровья, физической подготовленности).</li> <li>• выполнение контрольных тестов и зачётных нормативов</li> </ul>

<p>функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности; быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</li> </ul>		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для жизни, активного отдыха и досуга.</li> <li>• Использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</li> <li>• Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</li> <li>• Самостоятельное использование в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>• Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>• Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>• Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека;</li> <li>• Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний.</li> </ul>	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И. Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Психология общения**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

Севастополь  
2021

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:**

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ №1568 от 09 декабря 2016 г, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946;

5. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

6. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани»

Разработчик: Щербанева С.Н. - социальный педагог, специалист первой категории

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения социально-экономических дисциплин.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_ Н.П. Рыжкова

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения Техники и технологий наземного транспорта

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_ Е.О.Гагкаева

**Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО. Протокол**

№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО. Протокол**

№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО. Протокол**

№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	с
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	тр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Психология общения

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3, ЛР 1-24

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3  ОК 01-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- вербальные и невербальные средства общения.</li> <li>- взаимосвязь общения и деятельности</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении</li> <li>- виды социальных взаимодействий</li> <li>- этические принципы общения</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>

**Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:**

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>ЛР 13</b>	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
<b>ЛР 14</b>	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
<b>ЛР 15</b>	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и

	традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
<b>ЛР 16</b>	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
<b>ЛР 17</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
<b>ЛР 18</b>	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
<b>ЛР 19</b>	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
<b>ЛР 20</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>ЛР 21</b>	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
<b>ЛР 22</b>	Приобретение навыков общения и самоуправления.
<b>ЛР 23</b>	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
<b>ЛР 24</b>	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>из них в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
лекции, уроки	18
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Закономерности процесса общения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3  ОК 01-11 ЛР 1-24
	1. Введение. Характеристика общения: содержание, функции и виды.		
	2. Перцептивная сторона общения: понятие, механизмы. Интерактивная сторона общения.		
	3. Коммуникативная сторона общения: элементы, коммуникативные барьеры, коммуникативные системы общения.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Тема: Тест «Коммуникативная компетентность»	1	
Практическое занятие № 2. Тема: «Деловая игра – Социальное общение»	1		
Практическое занятие № 3. Тема: «Тренинг – Навыки общения»	2		
<b>Тема 2.1. Профессиональная этика и деловой этикет</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3  ОК 01-11 ЛР 1-24
	1. Предмет и виды этики. Понятие морали и категории этики. Профессиональная этика, этические кодексы и нормы общения.		
	2. Современный этикет. Деловая беседа, переговоры, публичное выступление, деловая переписка как форма общения. Аргументация.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 4. Тема: «Ведение деловой беседы, переговоров. Публичное выступление»	2	
Практическое занятие № 5. Тема: «Составление деловой корреспонденции»	2		
<b>Тема 3.1. Психология трудового</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1. Группа и ее организационная структура. Руководство и лидерство. 2. Социально-психологический климат.		

<b>коллектива</b>	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>2</b>	ПК 4.1-4.3
	Практическое занятие № 6. Тема: «Стили лидерского поведения»	1	
	Практическое занятие № 7. Тема: «Деловая игра: «Кораблекрушение»»	1	ОК 01-11 ЛР 1-24
<b>Тема 4.1. Конфликты в деловом общении</b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>2</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
	1. Конфликт и его структура. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации при деловом общении.		
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 8. Тема: «Тренинг: Конфликт - пути преодоления»	2	
<b>Тема 5.1. Понятие личности и ее сущность.</b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>4</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
	1. Познавательные процессы личности 2. Свойства личности		
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 9. Тема: «Исследование познавательных процессов личности»	2	
	Практическое занятие № 10. Тема: «Определение свойств личности»	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины оборудованы следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
  - комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
  - комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
  - раздаточный материал по выполнению практических работ по темам;
- техническими средствами обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийный компьютер;
  - мультимедийный проектор;
  - экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9.
2. Шеламова Г.М. Психология общения: учебное пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования / Г.М. Шеламова. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 128 с. - Текст: непосредственный. — ISBN 978-5-4468-8696-8.

##### 3.2.2. Электронные издания

3. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php/book/410246> (дата обращения: 18.08.2021). — Режим доступа: по подписке.
4. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469732> (дата обращения: 18.08.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использует приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- вербальные и невербальные средства общения.</li> <li>– взаимосвязь общения и деятельности</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении</li> <li>– виды социальных взаимодействий</li> <li>– этические принципы общения</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- вербальные и невербальные средства общения.</li> <li>– взаимосвязь общения и деятельности</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении</li> <li>– виды социальных взаимодействий</li> <li>– этические принципы общения</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>	<p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И.Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
технологического профиля

Севастополь  
2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ №1568 от 09 декабря 2016 г, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946;

2. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани»

Разработчик: преподаватель Исмаилова Э.О., преподаватель высшей категории

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения Техника и технологии наземного транспорта

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальностям СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР 1,5,6,8,9,11,12

## 3.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.2 ОК 01-11	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.  применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности;	значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

Перечень формируемых общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

	многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>76</b>
из них в форме практической подготовки	32
в том числе:	
Теоретическое обучение	32
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>10</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. «Дифференциальное и интегральное исчисление»	<b>Содержание:</b>	22	ПК 1.1-1.3 ПК 2.2 ОК 01-11 ЛР№ 1,5,6,8,9,11,12
	Основные элементарные функции. Функции одной переменной в экономике.	6	
	Производная функции.		
	Эластичность функции как один из примеров использования понятия производной в экономике.		
	<b>В том числе практических работ:</b>	16	
	Практическая работа № 1, №2 Предел функции. Непрерывность функции. Точки разрыва функции	2	
	Практическая работа № 3, №4 Понятие дифференциала функции и его свойства.	2	
	Практическая работа №5, №6. Производная высших порядков.		
	Практическая работа №7.№8. Условия монотонности функции. Необходимое и достаточное условие экстремума.	2	
	Практическая работа №9, №10. Исследование функции одной переменной и построение графика. Асимптоты графика функции	2	
	Практическая работа №11, №112. Неопределенный интеграл	2	
	Практическая работа №13, №14 Определенный интеграл.	2	
	Проверочная работа № 1 по теме «Дифференциальное и интегральное исчисление»	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>самостоятельное решение задач: производная функции, исследование функции одной</i>	2		

	<i>переменной и построение графика, определенный и неопределенный интеграл.</i>			
<b>Тема 2 . Ряды</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	ОК 01-11 ЛР№1,5,6,8,9, 11,12	
	Числовые ряды. Степенные ряды.	<b>2</b>		
<b>Тема 3. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.2 ОК 01-11 ЛР№1,5,6,8,9, 11,12	
	Необходимые и достаточные условия экстремума функции нескольких переменных.	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практическая работа №15, №16. Частные производные. Производная по направлению. Градиент.	<b>2</b>		
	Практическая работа №17, №18. Условный экстремум функции нескольких переменных.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>самостоятельное решение упражнений: частные производные, производная по направлению, градиент, необходимые и достаточные условия экстремума функции нескольких переменных.</i>	<b>2</b>		
<b>Тема 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения</b>	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.2 ОК 01-11 ЛР№1,5,6,8,9, 11,12	
	Определение дифференциального уравнения. Задача Коши	<b>7</b>		
	Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.			
	Однородные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка			
	Линейные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка.			
	Уравнение Бернулли.			
	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	<b>5</b>		
	<b>В том числе практических работ</b>			
	Практическая работа №19, №20. Линейные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка			<b>3</b>
	Проверочная работа № 2 по теме «Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения»			<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>			

	<i>обыкновенные дифференциальные уравнения первого и второго порядка с разделяющимися переменными, линейные обыкновенные дифференциальные уравнения первого и второго порядка</i>		
<b>Тема 5. Основы дискретной математики</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	ОК 01-11 ЛРН№1,5,6,8,9, 11,12
	Множества и операции над ними. Элементы математической логики.	<b>2</b>	
<b>Тема 6. Численные методы алгебры</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.2 ОК 01-11 ЛРН№1,5,6,8,9, 11,12
	Абсолютная и относительная погрешности. Погрешности простейших арифметических действий.	<b>4</b>	
	Округление чисел. Погрешности простейших арифметических действий.		
	<b>В том числе практических работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 23, №24. Численное решение уравнений с одной переменной.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>абсолютная и относительная погрешности, округление чисел.</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 7. Основы теории вероятностей и математической статистики</b>	<b>Содержание:</b>	<b>16</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.2 ОК 01-11 ЛРН№1,5,6,8,9, 11,12
	События и их классификация.	<b>12</b>	
	Сумма и произведение событий. Вероятность появления хотя бы одного события.		
	Формула полной вероятности. Формула Байеса.		
	Повторные независимые испытания.		
	Простейший поток случайных событий и распределение Пуассона.		
	Локальная и интегральная теорема Лапласа и ее применение		
	Непрерывная случайная величина. Неравенство Чебышева.		
	<b>В том числе практических работ</b>	<b>4</b>	
Практическая работа № 25. Практическая работа №26. Комбинаторика. Выборки элементов	<b>2</b>		
Практическая работа № 27. Практическая работа №28. Способы задания дискретной случайной величины.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>формула полной вероятности, числовые характеристики дискретной случайной величины, моменты случайной величины, закон больших чисел и предельные</i>	<b>2</b>	

	<i>теоремы, неравенство Чебышева, доверительная вероятность, доверительные интервалы.</i>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины оборудованы следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- объемные модели пространственных фигур;
- тестовые задания;
- разноуровневый раздаточный материал;
- справочные материалы;
- презентации на основные темы курса математики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Гусев ВА, Григорьев СГ, Иволгина СВ «Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля» Москва, издательский центр «Академия», 2017 г (Профессиональное образование)
- 2) Григорьев СГ, Иволгина СВ «Математика», Москва, издательский центр «Академия», 2017 г (Среднее профессиональное образование)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Уметь:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;</li> <li>- находить функции распределения случайной величины;</li> <li>-решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятностей</li> </ul>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка результатов и хода выполнения практических работ;</li> <li>- Проведение устных опросов;</li> <li>- Проверка результатов и хода выполнения проверочных работ;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Самостоятельная работа;</li> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>
<u>Знать:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы математического анализа;</li> <li>- основные понятия дискретной математики;</li> <li>- основные понятия теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основные численные методы решения прикладных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение практических работ и самостоятельных работ в соответствии с заданием;</li> <li>- Решение задач;</li> </ul>	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН 02 ИНФОРМАТИКА**

**По специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей.**

Севастополь  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:

1. ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898)
2. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)
3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Беляева Т.А.

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения  
Техники и технологии наземного транспорта  
Протокол от «                    » 2021 г

Председатель МО                                      Гагкаева Е.О.

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол

№      от «    »                      201     г. Председатель МО                                     

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол

№      от «    »                      201     г. Председатель МО

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИЕН.02 ИНФОРМАТИКА

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
- ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей ПК

- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.ПК
- ПК 2.3Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии
- ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3.Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 4.1.Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
- ПК 4.2.Проводить ремонт повреждений автомобильных
- ПК 4.3Проводить окраску автомобильных кузовов.
- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 6.1.Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
- ПК 6.3.Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4.Определять остаточный ресурс производственного оборудования

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК.04 ПК 1.1.- 6.4.	<p>Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>

Планируемые личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской

	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>64</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лекции, уроки	8
практические занятия	44
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Информация и информационные технологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01-04</b> <b>ПК 1.1 - 6.4</b> <b>ЛР3, ЛР6, ЛР8,</b> <b>ЛР10, ЛР12</b>
	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества.. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии, виды, классификация. Инструментарий ИТ.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Определение программной конфигурация ВМ. Подключение периферийных устройств к ПК. Работа файлами и папками в операционной системе Windows	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка и оформление интерактивной хроники «История развития информационного общества» с иллюстрациями	2	
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК 01-04</b> <b>ПК 1.1 - 6.4</b> <b>ЛР3, ЛР6, ЛР8,</b> <b>ЛР10, ЛР12</b>
	1. Виды прикладного программного обеспечения.. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить и оформить перечень оборудования для создания домашнего кинотеатра (с указанием наименования модели и краткой характеристикой).	2		
Тма 3. Основы работы с электронными таблицами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01-04</b> <b>ПК 1.1 - 6.4</b> <b>ЛР3, ЛР6, ЛР8,</b>
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций.	1	

	Форматирование элементов таблицы. Формат числа.		<b>ЛР10, ЛР12</b>
	<b>В том числе, практических занятий и</b>	8	
	Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить и оформить список свободно распространяемого программного обеспечения (с ссылками на официальные сайты).	1	
<b>Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4 ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР12</b>
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики.. Компьютерная и инженерная графика.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов. Сканирование графических объектов.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Групповой проект: Использование интернет-сервисов для совместной работы. Создание автономного wiki-узла.	3	
<b>Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4 ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР12</b>
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание базы данных предприятия.	2	
<b>Тема 6 Структура и классификация систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4 ЛР3, ЛР6, ЛР8,</b>
	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры САЕ/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы	1	

автоматизированного проектирования	КОМПАС-3D, ADEM.		ЛР10, ЛР12
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Работа в системе автоматизированного проектирования Компас -		
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете информатики и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя (многофункциональный комплекс);
3. Меловая доска.
4. Печатные и экранно-звуковые средства обучения;
5. Модели: «Устройство персонального компьютера», «Модели основных устройств ИКТ»;
6. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, схемы);
7. Библиотечный фонд;
8. Комплект учебно-методических материалов;
9. Комплект технической документации.

**Технические средства обучения:** компьютеры; рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Михеева Е.В.* Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
2. *Михеева Е.В.* Практикум по Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
3. *Михеева Е.В.* Титова О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020
4. *Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2019.
5. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020
6. *Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98..>
2. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu>
5. Официальный сайт компании «Гарант». [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
8. Профессиональные справочные системы Кодекс [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
10. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 352 с.: ил.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>.
11. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационно-поисковые системы
2. Сетевые технологии обработки и передачи информации
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li><input type="checkbox"/> основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li><input type="checkbox"/> Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li><input type="checkbox"/> Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li><input type="checkbox"/> Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li><input type="checkbox"/> Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</li> </ul>	<p>Демонстрируют знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- Применять графические редакторы для</li> </ul>	<p>Выполняют практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информациию</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ;</p>

создания и редактирования изображений; – Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.		
--	--	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И. Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экология**

**по специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей.**

Севастополь  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:

4. ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898)
  5. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)
  6. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК»
- Разработчик: Кириченко Е.. - социальный педагог, специалист первой категории

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения  
Техники и технологии наземного транспорта

Протокол от «        » 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ Гагкаева Е.О.

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол

№      от «    » \_\_\_\_\_ 201     г. Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол

№      от «    » \_\_\_\_\_ 201     г. Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 423.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02 -10, 11, ПК 6.3-6.4, ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ПК 6.3-6.4</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b> <b>ОК 09</b> <b>ОК 11</b>	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.

### Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>из них в форме практической подготовки</b>	4
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена /дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2 ОК 4-7 ОК 11 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12
	Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.		
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2 ОК 4-7 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12
	Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории.		
<b>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2 ОК 4-7 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.		
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>12</b>	

<b>Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2-3 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12
	Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.		
<b>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 6.3-6.4 ОК 3- 7 ОК 11 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12
	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины оборудованы следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием:

- доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся),
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы, раздаточный материал);
    - шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).
- Технические средства обучения:
- компьютер;
  - мультимедиапроектор (интерактивная доска);
  - мультимедийные и интерактивные обучающие материалы;
  - калькуляторы;
  - реактивы и лабораторное оборудование;
  - информационное обеспечение реализации программы.

Оснащение выполняется в соответствии с п. 7.2.1. Примерной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Обязательные печатные издания:

1. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2019. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование)
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 5-е изд., стер. –М.; Академия, НМЦ СПО, 2019 – 347 стр.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, учебник для колледжей и средне - специальных учебных заведений, 5-е издание переработанное, Ростов на Дону:«Феникс», 2019.
4. Федеральный закон России «О мелиорации земель.»1996
5. Постановление правительства России «О мониторинге земель.»1992г.
6. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.
7. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
8. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»
9. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».
10. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»
11. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»
12. СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011
13. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с.

14. Экологические основы природопользования : учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с.

15. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с.

16. Основы экологии и природопользования : учебное пособие для спо / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с.

### **3.2.2. Электронные издания:**

1. [prigoda.ru](http://prigoda.ru) – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей
2. [anriintern.com/ecology/spisok.htm](http://anriintern.com/ecology/spisok.htm) - ссылки на множество экологических сайтов.
3. [www.myland.org.ua](http://www.myland.org.ua) - земельные ресурсы
4. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
5. [list.priroda.ru](http://list.priroda.ru) – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.
7. [www.eco-net.dk/english](http://www.eco-net.dk/english) – Eco-Network – международная сеть экологического

образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.

8. <http://zapovednik.cwx.ru/>

9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>

10. [http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov\\_prava/html/ch15.html](http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html)

1.1.1. Дополнительные источники:

Журналы:

1. «Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.
2. «Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва.
3. «Экология и жизнь» периодический журнал, Россия, Москва.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b><u>Уметь:</u></b>		
<p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания</p> <p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов и формулировок, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность выполнения задания, соответствие требованиям инструкций, регламентов, рациональность действий</p>	<p>- активность на занятиях в группах;</p> <p>- верное выполнение задания и формулирование ответа;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<b><u>Знать:</u></b>		
<p>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</p> <p>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду</p> <p>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>-принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>-методы экологического регулирования;</p> <p>-принципы размещения производств различного типа;</p> <p>-основные группы отходов их источники и масштабы</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, правильные ответы.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, верный ответ, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>- анализ выполнения практических работ</p> <p>-текущий контроль;</p> <p>- защита внеаудиторной самостоятельные работы;</p> <p>-дифференцированный зачет</p>

<p>образования;  -понятия и  принципы  мониторинга  окружающей среды;  -правовые и  социальные вопросы  природопользования и  экологической  безопасности;  -принципы и правила  международного  сотрудничества области  природопользования и  охраны окружающей  среды;  -природоресурсный  потенциал Российской  Федерации;  -охраняемые природные  территории.</p>		
---	--	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И.Кравченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Инженерная графика**

по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

г. Севастополь  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ №1568 от 09 декабря 2016 г, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946;

8. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

9. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».

Разработчик: преподаватель Флейтух Г.А., преподаватель высшей категории

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения  
Техники и технологий наземного транспорта

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Е.О.Гагкаева

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Основой для освоения учебной дисциплины являются знания математики и навыки в черчении и рисовании. Дисциплина " Инженерная графика" опирается на такие школьные дисциплины как "Геометрия", "Черчение", "Технологии" и др. "

«Инженерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин, и направлена на формирование графической культуры студентов, развития пространственного воображения и навыков правильного логического мышления. Совершенствуя способность по плоскому изображению мысленно создавать представление о форме предмета, дисциплина готовит будущего специалиста к успешному изучению специальных предметов и к техническому творчеству – проектированию.

«Инженерная графика» предваряет все дисциплины блоков ОПД и ПМ связанные с проектированием и выполнением графических изображений.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК05, ОК 07 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики

### Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	192
<b>из них в форме практической подготовки</b>	132
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	132
<i>Самостоятельная работа</i>	48
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (ауд./сам)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		<b>56/16</b>	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ. Нанесение размеров.	10	ОК 01, ПК 1.3 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>8</b>	
	Оформление титульного листа альбома графических работ.	2	ОК 01, ПК 1.3 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	Практическая работа №1 Выполнение чертежных линий.	2	
	Практическая работа №2 Выполнение чертежных шрифтов.	2	
Практическая работа №3 Оформление чертежа на ф.А4 и вычерчивание основной надписи. Нанесение размеров на чертежах.	2		
Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Деление углов, отрезков, окружности на равные части.	12	ОК 01 ОК 02, ПК 1.3 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	Сопряжения.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>12</b>	
	Практическая работа №4 Построение углов, деление углов на равные части	2	
	Практическая работа №5 Деление отрезков, построение окружностей. Построение контура технической детали в масштабе 1:2 и 2:1	2	
	Практическая работа №6 Деление окружностей на равные части.	2	
	Практическая работа №7 Вычерчивание контуров технических деталей с применением сопряжений	4	
Практическая работа №8 Лекальные кривые	2		
Самостоятельная работа по т.1.2	1.Построение правильных многоугольников с использованием рациональных методов деления окружности на равные части. 2.Построение и обводка лекальных кривых	6	ПК 1.3 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
Тема 1.3 Прямоугольные и аксонометрические проекции фигур и тел	Проецирование точки.	16	ПК 6.3 ОК 01 ОК 02 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	Проецирование геометрических тел.		
	Аксонометрические проекции.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>16</b>	

	Практическая работа № 9.Выполнение комплексного чертежа точки, прямой, плоскости.	4	
	Практическая работа № 10. Построение третьей проекции геометрических тел по 2-м заданным	2	
	Практическая работа №11 Выполнение прямоугольных проекций модели	2	
	Практическая работа №12 Аксинометрические проекции плоских многоугольников	2	
	Практическая работа № 13. Выполнение комплексного чертежа геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела. (призма)	2	
	Практическая работа №15.Выполнение комплексного чертежа и аксинометрических изображений группы геометрических тел	4	
<i>Самостоятельная работа по т.1.3</i>	<i>1. Практическая работа №14 Выполнение комплексного чертежа геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела (цилиндр) 2. Построение окружностей в аксинометрии</i>	4	
Тема 1.4 Сечения геометрических тел секущей плоскостью	Сечение геометрических тел плоскостями.	10	ОК 01, ПК 6.3. ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>8</b>	
	Практическая работа №16 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксинометрическое изображение тела	4	
	Практическая работа №17 Выполнение комплексного чертежа усеченного цилиндра, развертки поверхности тела и аксинометрическое изображение тела	4	
<i>Самостоятельная работа по т.1.4</i>	<i>Построение аксинометрических проекций усеченного геометрического тела Выполнение макета усеченных геометрических тел.</i>	6	
Тема 1.5 Взаимное пересечение поверхностей тел.	Пересечение поверхностей геометрических тел	8	ОК 01, ПК6.3 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>8</b>	
	Практическая работа № 18 Выполнить комплексный чертеж и аксинометрическое изображение пересекающихся гранных геометрических тел между собой.	4	
	Практическая работа № 19 Выполнить комплексный чертеж и аксинометрическое изображение пересекающихся цилиндрических геометрических тел между собой.	4	

<b>Раздел 2. Машиностроительное черчение.</b>		<b>56/28</b>	
Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения	Основные, дополнительные и местные виды	16	ОК 01 ПК 3.3 ПК 6.3 ОК 02 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	Простые, наклонные, сложные и местные разрезы		
	Вынесенные и наложенные сечения		
	Построение видов, сечений и разрезов		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	16	
	Практическая работа № 20 Построить комплексный чертеж детали	2	
	Построение простых разрезов несложных деталей	2	
	Практическая работа № 21 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые простые разрезы. Деталь показать в соединении половина вида - половина разреза	2	
	Практическая работа № 22 Выполнить чертежи деталей, содержащих сложный ступенчатый разрез.	2	
	Практическая работа № 23 Выполнить чертежи деталей, содержащих сложный ломаный разрез.	2	
	Практическая работа № 24 По аксонометрическому изображению выполнить чертеж вала с применением необходимых сечений	2	
	Практическая работа № 25 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	4	
<i>Самостоятельная работа по теме 2.1</i>	<i>Построение комплексного чертежа модели. Доработка практических работ по теме 2.1 Выполнение итогового теста за 1 курс</i>	11	
Тема 2.2 Резьба и резьбовые изделия	Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьб.	8	ПК 1.3 ПК 6.1 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа № 26 Выполнить чертеж детали с резьбой	2	
	Практическая работа № 27 Выполнение эскизов деталей с резьбой.	4	
<i>Самостоятельная работа по т. 2.2.</i>	<i>Составление таблицы «Виды и типы резьб. Контур резьбы. Маркировка резьб». Расшифровка резьб</i>	2	
Тема 2.3 Соединения деталей.	Разъемные и неразъемные соединения	12	ПК 3.3 ПК 6.2 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>12</b>	
	Практическая работа № 28 Выполнение чертежа соединения деталей болтом	4	

	Практическая работа № 29 Выполнение чертежа соединения деталей шпилькой	4	
	Практическая работа № 30 Выполнение чертежа соединения деталей сваркой	4	
<i>Самостоятельная работа по т. 2.3.</i>	<i>Выполнение чертежа клепанного соединения</i>	4	
Тема 2.4 Рабочие чертежи и эскизы деталей	Рабочий чертеж, его назначение. Проставление размеров на рабочих чертежах.	6	ПК 3.3 ПК 6.2 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	Предельные отклонения размеров. Допуски форм и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности		
	Обозначение материалов на чертежах		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа № 31 Выполнение рабочего чертежа детали по специальности	4	
<i>Самостоятельная работа т. 2.4</i>	<i>Выполнение практической работы: Расчет предельных отклонений размеров. Определение классов шероховатости поверхности</i>	2	
Тема 2.5 Зубчатые передачи.	Основные виды и параметры зубчатых передач. Конструктивные разновидности зубчатых колес.	12	ПК 3.3 ПК 6.2 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	Элементы зубчатого колеса, его основные параметры.		
	<b>В том числе практических работ:</b>	<b>10</b>	
	Практическая работа № 32 Выполнение сборочного чертежа зубчатой цилиндрической передачи	4	
	Практическая работа № 33 Выполнение сборочного чертежа зубчатой конической передачи	4	
	Практическая работа № 34 Соединение зубчатого колеса с валом. Шпоночное соединение.	2	
	<i>Самостоятельная работа по т. 2.5</i>	<i>Выполнение практической работы: Параметры зубчатого зацепления</i>	
Тема 2.6 Сборочные чертежи. Спецификация. Детализация сборочных чертежей	Сборочные чертежи. Спецификация.	<b>18</b>	ОК 01 ОК 02, ОК 07 ПК 3.3 ПК 6.2 ПК 6.3 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	Выполнение эскизов по сборочному чертежу.		
	Детализация сборочных чертежей		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>18</b>	
	Практическая работа № 35 Выполнение сборочного чертежа по специальности. Составление спецификации	6	
	Практическая работа № 36 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	

	Практическая работа № 37 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	4	
	Практическая работа № 38 Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них	6	
<i>Самостоятельная работа по т.2.6</i>	<i>Выполнение эскизов и чертежей деталей по теме 2.6 Составление спецификации по чертежу общего вида</i>	8	
<b>Раздел 3 Общие сведения о машинной графике</b>			
Тема 3.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Системы автоматизированного проектирования Компас или Авто Кад	6/4	ПК 6.3, ОК 05 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>	
	Выполнение чертежей по специальности	6	
<i>Самостоятельная работа по разделу 5</i>	<i>Выполнение чертежа несложной детали в системе Компас или Авто Кад</i>	3	
<b>Раздел 4. Схемы кинематические принципиальные</b>			
Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	Чтение и выполнение чертежей схем	4	ПК 6.2 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа № 39 Выполнение чертежа кинематической схемы	4	
<b>Раздел 5. Элементы строительного черчения</b>			
Тема 5.1 Общие сведения о строительном черчении	Элементы строительного черчения	4	ПК 6.2, ОК 07 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа № 40 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	
	Практическая работа № 41 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Итого</b>		<b>192</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### ***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Для реализации программы дисциплины оборудован учебный кабинет «Инженерная графика». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

- 1) Доска учебная.
- 2) Рабочие места по количеству обучающихся.
- 3) Рабочее место для преподавателя.
- 4) Наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели и др.).
- 5) Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- графопостроитель (плоттер);
- проектор с экраном
- программное обеспечение «Компас», «AutoCAD»

#### ***3.2. Информационное обеспечение обучения***

**Основные источники (печатные издания):**

1. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2019. – 396 с.
2. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2018. – 400 с.
3. Инженерная графика учебник 320 с. 2017 Печатное издание. Электронная версия в ЭБ

**Электронные издания:**

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании //Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс].- Режим доступа:[http:// www.wict.edu.ru](http://www.wict.edu.ru)
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ING-GRAFIKA.RU](http://www.ING-GRAFIKA.RU)
3. Инженерная графика Электронный учебно- методический комплекс Учебная программа; электронный учебник; контрольно-оценочные средства 2017 Интерактивные мультимедийные учебные материалы

**Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Боголюбов С.К. Сборник заданий по детализованию. – М.: Высшая школа, 2018
2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2017. – 440 с.
3. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению/ А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. - М.: Высшая школа, 2018. – 496 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики</p>	<p>Знает основные правила построения чертежей и схем, способы графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>Умения:</p> <p>Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализирование сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>Оформляет проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполняет изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполняет детализирование сборочного чертежа, решает графические задачи</p> <p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальный опрос</p>

	<p>работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Практические работы</p>
--	--	----------------------------

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В. ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И. Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Техническая механика**

по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

Севастополь  
2021

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:**

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ №1568 от 09 декабря 2016 г, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946;

11. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

12. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».

Разработчик: преподаватель Е.О.Гагкаева.

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения Техники и технологий наземного транспорта

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Е.О.Гагкаева

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Техническая механика

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3	- выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;	- законы статики, кинематики, динамики; - основы расчетов элементов конструкций и деталей машин; - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	160
<b>из них в форме практической подготовки</b>	60
в том числе:	
лекции	62
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	<b>2</b>

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>			ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10
<b>Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики</b>	Содержание учебного материала 1 Введение. Основные понятия статики. Материальная точка, абсолютно твердое тело, сила, система сил, равнодействующая, уравновешенная система сил. Аксиомы статики. Связи и реакции связей.	2	ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15
<b>Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил</b>	Содержание учебного материала 1 Проекция силы на оси координат. Определение равнодействующей двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. 2 Геометрическое и аналитические условия равновесия системы сходящихся сил. Уравнения равновесия. Рациональный выбор координатных осей.	2	
	Практическое занятие Определение реакций стержней.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение примеров по определению проекций сил на оси координат. Решение задач на условия равновесия ПССС. Рациональный выбор координатных осей.	2	ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10
<b>Тема 1.3. Пара сил и момент сил</b>	Содержание учебного материала 1 Пара сил. Момент пары сил. Правило знаков. Свойства пар. Условие равновесия пар. 2 Момент силы относительно точки.	2	ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение примеров по определению моментов сил относительно точки	1	ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15
<b>Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил</b>	Содержание учебного материала 1 Приведение силы к точке. Приведение произвольной плоской системы сил к точке. Главный вектор, главный момент. 2 Частные случаи приведения плоской системы сил к точке. Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил. Уравнения равновесия трех видов.	4	

	3	Определение главного вектора и главного момента произвольной плоской системы сил.		
	4	Балочные системы, классификация нагрузок. Виды опор балок и их реакции. Определение реакций консольной и двухопорной балок.		
		Практическое занятие Определение главного вектора и главного момента произвольной плоской системы сил. Определение реакций балочных опор.	8	
		Самостоятельная работа обучающихся Расчетно-графическая работа по теме: «Определение главного вектора и главного момента произвольной плоской системы сил». Расчетно-графическая работа по теме: «Определение реакций балочных опор». Составление конспекта по теме: «Коэффициент трения, угол трения, условие самоторможения».	7	
<b>Тема 1. 5. Центр тяжести</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15
	1	Центр параллельных сил. Координаты центра тяжести плоского тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести профилей сортового проката. Определение центра тяжести составных фигур.		
		Лабораторная работа Определение координат центра тяжести плоских фигур сложной формы.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Положение центра тяжести простых геометрических фигур. Методы определения положения центра тяжести». Решение задач на определение координат центров тяжести сечений, составленных из прокатных профилей. Работа с таблицами ГОСТа.	3	
<b>Тема 1. 6. Основные понятия кинематики. Кинематика точки</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15
	1	Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Способы задания движения точки. Равноускоренное движение точки.		
<b>Тема 1. 7. Простейшие движения твёрдого тела</b>		Содержание учебного материала	2	ПК 2.1 -2.3 ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15
	1	Поступательное движение твёрдого тела. Вращательное движение твёрдого тела. Линейные скорость и ускорения точек вращающегося тела.		
		Практическое занятие Определение кинематических параметров движения тела	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Виды вращательного движения твердого тела. Формулы, графики». Решение задач на определение кинематических параметров движения тела.	2	

<b>Тема 1.8. Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинестатики.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Динамика. Аксиомы динамики. Две основные задачи динамики. Понятие о силе инерции. Направление силы инерции при прямолинейном и криволинейном движении. Принцип Даламбера.		
<b>Тема 1.9. Работа силы. Мощность</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Работа силы при прямолинейном и вращательном движениях. Мощность. Коэффициент полезного действия		
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b>			51	
<b>Тема 2.1. Основные понятия</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные понятия и задачи сопротивления материалов. Основные гипотезы и допущения. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Виды деформаций. Напряжение: полное, нормальное, касательное.		
<b>Тема 2.2. Растяжение-сжатие</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15
	1	Растяжение, сжатие. Внутренние силовые факторы. Гипотеза плоских сечений. Продольные силы, нормальные напряжения и их эпюры. Деформации при растяжении, сжатии. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса.		
	2	Механические испытания материалов на растяжение и сжатие. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики материалов.		
	3	Напряжения расчётные, предельные и допускаемые. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности при растяжении, сжатии. Три вида расчетов на прочность.		
	4	Расчеты на прочность при растяжении. Подбор сечений из расчета на прочность		
	Практическое занятие Определение перемещений поперечных сечений бруса. Подбор сечений из расчета на прочность.		8	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетно-графическая работа по теме: «Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений. Определение удлинения (укорочения) бруса». Составление конспекта по теме: «Диаграмма растяжения, сжатия. Механические характеристики прочности и пластичности». Расчетно-проектировочная работа по теме: «Подбор сечений из расчета на прочность».		6	

<b>Тема 2.3. Срез и смятие</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Срез, смятие. Основные расчетные предпосылки. Касательные напряжения среза. Нормальные напряжения смятия. Условия прочности при срезе и смятии. Практические расчеты на срез и смятие соединений деталей машин.		
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет на срез и смятие соединений деталей машин.		1	
<b>Тема 2.5. Кручение</b>	Содержание учебного материала.		2	
	1	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Кручение. Внутренние силовые факторы. Эпюры крутящих моментов. Касательные напряжения. Угол закручивания.		
	2	Условия прочности и жесткости при кручении.		
	Практическое занятие Определение диаметров многоступенчатого вала.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Построение эпюр крутящих моментов. Расчетно-проектировочная работа по теме: «Определение диаметров многоступенчатого вала».		3	
<b>Тема 2.6. Изгиб</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15
	1	Изгиб. Виды изгиба. Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы. Дифференциальные зависимости между интенсивностью равномерно распределенной нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом.		
	2	Правила построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Эпюры при силе, моменте, распределенной нагрузке.		
	3	Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов методом сечений и по характерным точкам.		
	4	Нормальные напряжения в поперечных сечениях при прямом изгибе. Понятие о касательных напряжениях при прямом поперечном изгибе.		
	5	Условие прочности при изгибе. Осевые моменты сопротивления. Три вида расчетов. Рациональные формы поперечных сечений.		
	Практическое занятие Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчеты на прочность при изгибе. Подбор рациональных сечений.		8	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчетно-проектировочная работа по теме: «Подбор рациональных сечений из расчета на прочность». Работа с		7	

	таблицами ГОСТа.			ЛР 1, 2,5,6,8, 13- 15
<b>Раздел 3 Детали машин</b>			62	
<b>Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные положения курса «Детали машин». Детали и узлы, их классификация. Классификация машин. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Виды передач Назначение механических передач и их классификация. Основные кинематические и силовые соотношения. Кинематические схемы		
	Практическое занятие Кинематический и силовой расчеты многоступенчатых передач.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетно-графическая работа по теме: «Определение соотношений в механических передачах».		2	
<b>Тема 3.3. Фрикционные передачи</b>	Содержание учебного материала.		2	
	1	Фрикционные передачи. Общие сведения. Классификация фрикционных передач. Достоинства, недостатки и применение фрикционных передач. КПД передачи. Материалы катков. Понятие о фрикционных вариаторах.		2 2
<b>Тема 3.4. Зубчатые передачи</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие сведения о зубчатых передачах: достоинства, недостатки, область применения. Классификация зубчатых передач. Основы теории зубчатого зацепления.		
	2	Прямозубые цилиндрические передачи. Основные геометрические соотношения. Силы, действующие в зацеплении. Расчет на контактную прочность и изгиб.		
	3	Косозубые и шевронные цилиндрические передачи. Конические зубчатые передачи. Основные геометрические соотношения. Силы, действующие в зацеплении.		
	Лабораторная работа Изучение конструкции зубчатых редукторов.		2	ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10
	Практическое занятие Определение геометрических параметров зубчатых передач.		2	ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Материалы и конструкции зубчатых колес. Виды разрушения зубьев». Определение геометрических параметров зубчатых передач. Составление конспекта по теме: «Передачи с зацеплением Новикова. Планетарные зубчатые передачи. Волновые передачи».		6	ПК 2.1 -2.3 ЛР 1, 2,5,6,8, 13- 15
<b>Тема 3.5. Червячные</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения о червячных передачах, достоинства, недостатки, область применения, классификация.		

<b>передачи</b>		Червячные передачи с архимедовым червяком. Основные геометрические соотношения. Материалы звеньев червячной пары. Силы, действующие в зацеплении. КПД червячной передачи. Виды разрушения зубьев червячных колес.		
		Лабораторная работа Изучение конструкции червячного редуктора.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Определение геометрических параметров червячных передач	2	
<b>Тема 3.6. Ременные передачи</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15
	1	Общие сведения о ременных передачах, принцип работы, устройство, достоинства, недостатки, область применения, классификация. Кинематика передачи. Основные геометрические соотношения. Сравнительная характеристика передач плоскими, клиновыми и поликлиновыми ремнями. Силы и напряжения в ветвях ремня. Силы, действующие на валы и подшипники. КПД передачи. Расчет ременной передачи по тяговой способности. Выбор основных параметров и расчетных коэффициентов.		
		Практическое занятие Расчет плоскоременной передачи по тяговой способности.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Детали ременных передач: типы ремней, шкивы, натяжные устройства»	2	
<b>Тема 3.7. Цепные передачи</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Общие сведения о цепных передачах, принцип работы, устройство, достоинства, недостатки, область применения, классификация. Основные геометрические соотношения. Кинематика передачи. Силы, действующие в цепной передаче. КПД передачи. Проектировочный и проверочный расчеты цепной передачи. Выбор основных параметров и расчетных коэффициентов.		
		Практическое занятие Расчет цепной передачи.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Расчетно-проектировочная работа по теме: «Расчет цепной передачи на долговечность».	4	
<b>Тема 3.8. Валы и оси</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Валы и оси, их назначение и классификация. Конструктивные элементы валов и осей. Материалы валов и осей. Проектировочный и проверочный расчет валов. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов.		
<b>Тема 3.9.</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК

<b>Подшипники</b>	1	Подшипники скольжения и подшипники качения устройство, достоинства, недостатки, конструктивные особенности, область применения, классификация. Материалы вкладышей. Сравнительный анализ подшипников скольжения и качения. Классификация подшипников качения, условные обозначения, основные типы. Подбор подшипников качения по динамической грузоподъемности. Краткие сведения о конструировании опор валов.		07; ОК, 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15
	Лабораторная работа Изучение конструкции подшипниковых устройств.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ подшипников качения и скольжения. Расчетно-проектировочная работа по теме: «Расчет подшипников качения на долговечность».		4	
<b>Тема 3.10. Муфты</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Механические муфты, их назначение и классификация. Устройство, принцип действия основных типов муфт. Методика подбора муфт.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Применение сцепных и предохранительных муфт»		1	ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10
<b>Тема 3.11. Соединения деталей машин</b>	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15
	1	Сварные соединения. Общие сведения, достоинства, недостатки, применение. Виды сварных соединений, типы сварных швов. Расчет при осевом нагружении соединяемых деталей. Клеевые соединения Общие сведения, достоинства, недостатки, применение. Виды клеевых соединений.		
	2	Шпоночные соединения. Назначение, достоинства, недостатки. Основные типы шпонок, их сравнительная характеристика. Проверочный расчет шпоночных соединений. Шлицевые соединения, назначение, достоинства, недостатки, классификация. Проверочный расчет прямобочных соединений.		
	3	Резьбовые соединения. Классификация резьб, основные геометрические параметры резьбы. Основные типы резьб, их сравнительная характеристика, область применения. Конструктивные формы и способы стопорения резьбовых соединений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика сварных и заклепочных соединений. Расчет шпонок на срез и смятие.		3	
<b>Всего:</b>			160	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализуется программа дисциплины в учебном кабинете и лаборатории «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты, макеты, стенды);
- объемные модели механических передач;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект деталей, измерительных инструментов.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- разрывная машина или гидравлический пресс с силоизмерителем;
- балка для изучения прогиба;
- набор приспособлений для проведения лабораторных работ;
- набор зубчатых колес;
- образцы редукторов (цилиндрического, конического, червячного).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Эрдеди А.А. Техническая механика: Теоретическая механика. Сопротивление материалов: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по машиностроительным специальностям / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди - Москва: Академия, 2015. – 296с.
2. Аркуша, А. И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов./ А. И.Аркуша. - Москва: Высшая школа, 2011. – 352с.
3. Олофинская В.П. Детали машин: Краткий курс и текстовые задания: [учебное пособие для СПО]. / В.П.Олофинская. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2016.-208с.

#### Дополнительные источники:

1. Сетков, В. И. Сборник задач по технической механике: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям строительного профиля / В. И. Сетков - Москва: Академия, 2016. – 222 с.
2. Техническая механика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям технического профиля / Л. И. Вереина, М. М. Краснов - Москва: Академия, 2016. – 322 с.
3. Бородин, Н. А. Сопротивление материалов: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. А. Бородин - Москва: Дрофа, 2015 – 204 с.

#### Интернет-ресурс:

1. Образовательная баннерная сеть = Education Banner Network, [электрон. ресурс] – Режим доступа: <http://www.toehelp.ru>
2. Дмитриев, В. Г. Детали машин: учебник для немашиностроительных специальностей вузов / В. Г. Дмитриев, С. Д. Иванов, П. Г. Гузенков. - Электрон. текстовые дан. – Москва : МГОУ, 2001. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/book/preview/2BB1DE0088D44A46AE24DC44AD2509E0>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;</li></ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- законы статики, кинематики, динамики;</li><li>- основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;</li><li>- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>устные ответы, тестирование, решение задач, работа с ГОСТами, технической литературой, Интернет-ресурсами; защита индивидуальных и групповых заданий.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И.Кравченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.03* Электротехника и электроника**

по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

Севастополь  
2021

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:**

13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ №1568 от 09 декабря 2016 г, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946;

14. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

15. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».

Разработчик: преподаватель Е.О.Гагкаева.

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения Техники и технологий наземного транспорта

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Е.О.Гагкаева

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Электротехника и электроника

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3	<p>Пользоваться электроизмерительными приборами</p> <p>Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля</p> <p>Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</p>	<p>Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей</p> <p>Компоненты автомобильных электронных устройств</p> <p>Методы электрических измерений</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин</p>

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных

	традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	120
<b>из них в форме практической подготовки</b>	40
<b>в том числе:</b>	
лекции	58
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы электротехники</b>			
<b>Тема 1.1</b> Электрические цепи постоянного тока	<p><b>Содержание</b></p> <p>Введение. Краткий исторический обзор развития электротехники. Области применения электротехники.                      Постоянный электрический ток. Электрическая цепь постоянного тока.                      Способы соединения резисторов: последовательное, параллельное и смешанное.                      Методы расчета простой электрической цепи.</p> <p><b>Практические занятия</b>                      Изучение источника постоянного тока.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>                      Электроизоляционные материалы, применение в профессиональной деятельности.                      (Реферат, доклад, выступление, презентация).</p>	<p><b>12</b></p> <p>6</p> <p><b>4</b></p> <p>2</p>	ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15
<b>Тема 1.2</b> Магнетизм и электромагнетизм	<p><b>Содержание</b></p> <p>Электромагнитное поле. Электромагнит.                      Основные величины магнитного поля. Силовые действия электромагнитного поля.                      Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую.                      Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа.</p>	<p><b>8</b></p> <p>8</p>	ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15
<b>Тема 1.3.</b> Однофазная,	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	

многофазная электрические цепи	Переменный однофазный ток. Трехфазная система переменного тока. Соединение обмоток генератора по схеме «звезда» и по схеме «треугольник». Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.	8	
	<b>Практические занятия</b> Построение схем соединения обмоток генератора и потребителей по схеме «звезда», «треугольник».	4	
<b>Тема 1.4.</b> Электрические измерения	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Основные понятия об электрических измерениях. Классификация электроизмерительных приборов. Погрешности измерений и приборов.	4	
	<b>Практические занятия</b> Построение схем включения приборов при измерении электрических величин. Изучение шкалы прибора.	5	
<b>Раздел 2.</b> Электрические машины			ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15
<b>Тема 2.1.</b> Трансформаторы	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).	6	
	<b>Практические занятия</b> Расчет КПД трансформатора.	4	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	

Электрические машины переменного тока	Устройство трехфазного асинхронного двигателя переменного тока. Получение вращающегося магнитного поля. Синхронные электрические машины переменного тока. Область применения электрических машин переменного тока в профессиональной деятельности.	4		
	<b>Практические занятия</b> Изучение устройства трехфазного асинхронного двигателя.	4		
<b>Тема 2.3.</b> Электрические машины постоянного тока	<b>Содержание</b>	<b>15</b>		
	Устройство электрических машин постоянного тока, основные элементы конструкций и их назначение. Принцип работы. Обратимость машин. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель.	6		
	<b>Практические занятия</b> Изучение устройства машины постоянного тока.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		
	Применение электрических машин в профессиональной деятельности. (Реферат, доклад, выступление, презентация).			
<b>Раздел 3.</b> <b>Электробезопасность</b>		<b>6</b>		ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10 ПК 1.1
<b>Тема 3.1.</b> Электробезопасность	<b>Содержание</b>	<b>9</b>		ПК 2.1 -2.3
	Электропривод, определение, классификация. Действие электрического тока на организм человека. Классификация условий работ по степени электробезопасности.	4		ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15
	<b>Практические занятия</b> Изучение правил использования и техники безопасности при работе с электрифицированным оборудованием.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Электрифицированное оборудование в профессиональной деятельности. (Реферат, доклад, выступление, презентация).	3		

<b>Раздел 4. Основы электроники</b>			ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10 ПК 1.1
<b>Тема 4.1 Электронные приборы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 2.1 -2.3 ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15
	Электронная эмиссия. Диод.Триод. Электронно-лучевая трубка. Осциллограф.	4	
	<b>Практические занятия</b> Изучение видов электронной эмиссии Изучение принципа работы осциллографа.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Интегральные микросхемы и микропроцессоры.</b> (Реферат, доклад, выступление, презентация).	2	
<b>Тема 4.2 Полупроводниковые приборы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Электрический ток в полупроводниках. Полупроводниковые диоды. Транзисторы. Тиристоры. Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характери-стики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитро-нов. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, ха-рактеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тири-сторы.	6	
	<b>Практические занятия</b> Схемы включения транзисторов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Применение полупроводниковых приборов.</b> (Реферат, доклад, выступление, презентация).	2	
<b>Тема 4.3 Газоразрядные приборы и фотоэлементы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Ионизация газа и электрический разряд. Газотроны.Тиратроны.Фотоэлементы.	4	
	<b>Практические занятия</b> Сравнительная характеристика фотоэлементов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Газоразрядные приборы в профессиональной деятельности, на производстве и в быту.</b>	2	

	(Реферат, доклад, выступление, презентация).		
<b>Тема 4.4 Электронная аппаратура</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	Выпрямители. Сглаживающие фильтры. Усилители. Генераторы гармонических колебаний Реле.	2	
	<b>Практические занятия</b> Детали электронной аппаратуры.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Операционные усилители.</b> (Реферат, доклад, выступление, презентация).	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>120</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрена лаборатория **Электротехники и электроники**.

**Оборудование:** рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, УМК, наглядные пособия согласно паспорта.

**Технические средства обучения:** ПК, сканер, принтер, мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учеб.пособие/Ю.Г. Синдеев. - Изд. 16-е, стереотипное – Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 407 с.
2. Электротехника с основами промышленной электроники: Учебник / В.Е.Китаев, М.: Высш. шк., 2019.
3. Электротехника/ В.Ю.Ломоносов. М.: Энергоатомиздат, 2019.
4. Основы электротехники: Учеб. пособие для СПТУ. Под ред. В.Г. Герасимова, В.В. Коген-Далина, М.: Высш. шк., 2019.
5. Основы электротехники: Учебное пособие/ Г.И.Бэр, В.Экке. М.: Высш. шк., 2019.
6. Немцов М.В. Электротехника и электроника. Учебник, М. «Академия», 2019.
7. Прошин В.М. Электротехника. Учебник, М. «Академия», 2019.

###### Интернет-ресурсы

<http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/teory.html> (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)

<http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)

- <http://electrono.ru/>

(Сайт содержит информацию по разделу «Электротехника»)

- [http://www.yanviktor.ru/o\\_elektrotexniki/index.htm](http://www.yanviktor.ru/o_elektrotexniki/index.htm)

(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Основы электротехники»)

- <http://www.bourabai.kz/toe/index.htm>

- <http://www.bestreferat.ru/referat-113132.html>

(Сайт содержит информацию по направлению "Электроизмерительные приборы")

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по самостоятельной работе.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b> пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин.</p>	<p>Умеет пользоваться измерительными приборами. Умеет производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля. Умеет производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.</p> <p>Знает методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей.</p> <p>Знает компоненты автомобильных электронных устройств. Знает методы электрических измерений. Знает устройство и принцип действия электрических машин.</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И.Кравченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 04 Материаловедение

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

Севастополь  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Материаловедение разработана в соответствии со следующими документами:

16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ №1568 от 09 декабря 2016 г, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946;

17. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

18. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».

Разработчик: преподаватель Флейтух Г.А., преподаватель высшей категории

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения Техники и технологии строительства и наземного транспорта

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Е.О.Гагкаева

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 Материаловедение

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Основой для освоения учебной дисциплины являются знания по школьным дисциплинам «Химия», «Физика», «Биология», «Технологии» и др.

Дисциплина «Материаловедение» предваряет все дисциплины блоков ОПД и ПМ связанные со свойствами, структурой и применением конструкционных материалов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 6.2-ПК 6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;</li> <li>- выбирать способы соединения материалов и деталей;</li> <li>- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;</li> <li>- обрабатывать детали из основных материалов;</li> <li>- проводить расчеты режимов резания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и свойства машиностроительных материалов;</li> <li>- методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li> <li>- области применения материалов;</li> <li>- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;</li> <li>- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;</li> <li>- способы обработки материалов;</li> <li>- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;</li> <li>- инструменты для слесарных работ.</li> </ul>

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	82
<b>из них в форме практической подготовки</b>	18
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторно-практические занятия	18
<i>самостоятельная работа</i>	16
консультации	2
промежуточная аттестация в виде экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Материаловедение</b>		<b>34</b>		
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК1.1 ПК1.2 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15	
	Классификация металлов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы IIIIV типа.			
	<b>В том числе лабораторно-практических работ</b>			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: «Технологические испытания металлов»			2
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом .	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК1.1 ПК1.2 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15	
	I. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей Литейное производство. Обработка металлов и сплавов давлением.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			2
	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов.			

	Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей машин.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение диаграммы «Железо- углерод» для различных типов сплавов. Расшифровка марок сталей и чугунов Подготовка сообщений: «Доменное производство», «Производство стали», «Производство отливок», «Прокат металлов».	<b>4</b>	
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК1.2 ПК1.3 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.		
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка легированной стали.	2 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы: «Виды термообработки» Подбор видеоматериала по теме	<b>1</b>	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК1.3 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расшифровка марок цветных металлов и их сплавов	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Неметаллические материалы</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК1.2 ПК4.1-ПК4.3 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения		
	<b>В том числе практических занятий</b> Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности.	<b>2</b>	

	Определение строения и свойств композитных материалов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата «Применение пластмасс в автомобилестроении»	2	
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	<b>Содержание учебного материала</b> Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.	8	ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическая работа</b> Определение марки бензинов.	1	
	<b>Практическая работа</b> Определение марки автомобильных масел.	1	
	<b>Лабораторная работа</b> Определение качества бензина, дизельного топлива. Определение качества пластичной смазки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расшифровка марок бензинов, масел, специальных жидкостей	1	
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов	2	ПК1.3 ПК3.2 ПК6.2-ПК6.3 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения: Применение и виды уплотнительных материалов	1	
Тема 2.4. Резиновые материалы	<b>Содержание учебного материала</b> Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта	2	ПК3.2 ПК6.2-ПК6.3 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Устройство автомобильных шин.	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практическая работа: Виды автомобильных шин и их применение	1	
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК4.1-ПК4.3 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения: Производство лакокрасочных материалов	1	
<b>Раздел 3. Обработка деталей на метало-режущих станках</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 Способы обработки материалов.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК1.2 ПК3.3 ЛР 1,2,5,6,8, 13-15
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор способов механической обработки металлов	2	
	<b>Промежуточная аттестация в виде Экзамена</b>		
<b>Всего:</b>		<b>82</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины оборудованы следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы материаловедения», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Учебная лаборатория «Материаловедение», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Адашкин А. М. *Материаловедение (металлообработка): учебное пособие*/ А. М. Адашкин, В. М. Зуев. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 288 с.
2. *Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие* / под ред. В. Н. Заплатаина. - М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 272 с.
3. Рогов, В. А. *Современные машиностроительные материалы и заготовки: учебное пособие*/ В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 336 с.
4. Черепяхин А.А., *Материаловедение: учебник*/ А.А. Черепяхин. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 320 с.
5. Чумаченко Ю. Т. *Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие*/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2018. - 408 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://gomelauto.com>
2. <http://avtoliteratura.ru>
3. <http://metalhandling.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.

Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.:КОЛОСС, 2012. -160с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	контрольная работа, тестовый контроль
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
Перечень умений,		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И.Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ**

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Севастополь

2021

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со  
следующими документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946)
2. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2017 г.)
3. Положение «О разработке рабочих планов и программ ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».  
Разработчик: преподаватель Гагкаева Е.О. специалист высшей категории

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения преподавателей отделения Техники и технологий наземного транспорта ГБОУПО «СПТК»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ Гагкаева Е.О.

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина ОП.05 «Метрология, стандартизация, сертификации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.05 «Метрология, стандартизация, сертификации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 5.3-ПК 5.4, ПК 6.2-ПК 6.4, ЛР 1, 2, 13-17

## 1.2..Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;</li> <li>- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;</li> <li>- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;</li> <li>- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;</li> <li>- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, термины и определения;</li> <li>- средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;</li> <li>- показатели качества и методы их оценки;</li> <li>- системы и схемы сертификации</li> </ul>

**Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:**

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	74
в том числе:	
лекции, уроки	38
лабораторные занятия (если предусмотрено)	4
практические занятия (если предусмотрено)	16
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Основы стандартизации</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1 Государственная система стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 5.3
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.		
<b>Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов</b>	<b>Содержание учебного материала)</b>	<b>5</b>	ПК 5.4
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (Реферат, доклад, выступление, презентация по изученной теме).	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 5.4
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.		
<b>Раздел 2. Основы взаимозаменяемости</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 6.3
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	<b>1</b>	
	<b>2.</b> Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	<b>1</b>	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> (Реферат, доклад, выступление, презентация по изученной теме).	1	
<i>Тема 2.2 Точность формы и расположения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ПК 6.2
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.		
	<i>В том числе лабораторных работ</i>	2	
	Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<i>Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ПК 6.2 ПК 4.1
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.		
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Измерение параметров шероховатости поверхности	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> (Реферат, доклад, выступление, презентация по изученной теме).	1	
<i>Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ПК 6.2- ПК 6.3
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.		
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Допуски и посадки подшипников качения.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
<i>Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	9	ПК 6.2 ПК 4.1
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.		
	<i>В том числе практических занятий</i>	4	
	Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> (Реферат, доклад, выступление, презентация по изученной теме).	1	
	<i>Тема 2.6 Расчет</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	5

<i>размерных цепей</i>	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей.		ПК 6.2
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	2	
	<b>Практическая работа</b> Расчет размерных цепей	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач.</i></b>	2	
<b><i>Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения</i></b>		<b>9</b>	
<b><i>Тема 3.1 Основные понятия метрологии</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	5	ПК1.1-ПК1.3
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.		
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	2	
	Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> (Реферат, доклад, выступление, презентация по изученной теме).	2	
<b><i>Тема 3.2 Линейные и угловые измерения</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	4	ПК 1.1-ПК1.3 ПК 3.3
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.		
	<b><i>В том числе лабораторных работ</i></b>	2	
	Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> (Реферат, доклад, выступление, презентация по изученной теме).	2	
<b><i>Раздел 4. Основы сертификации</i></b>		<b>6</b>	
<b><i>Тема 4.1 Основные положения сертификации</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	ПК6.4
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> (Реферат, доклад, выступление, презентация по изученной теме).	2	

<b>Тема 4.2 Качество продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 6.4
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>74</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
  - комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
  - измерительные инструменты,
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер;
  - мультимедиапроектор;
  - интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация/А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – М.: Высшая школа, 2018. – 424 с.
2. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие/ А.Д. Никифоров. - М.: Высшая школа, 2018. – 509 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
2. [www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)
3. [www.iglib.ru](http://www.iglib.ru)

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении/ Г.М. Ганевский, И.И. Гольдин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
2. Исаев Л.К. Метрология и стандартизация в сертификации/ Л.К. Исаев, В.Д. Маклинский. – ИПК Изд-во стандартов, 2017. – 169 с.
3. Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении/ М.А. Палий, В.А. Брагинский. – М.: Машиностроение, 2018. – 199 с.

**– КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знать</b>		
основные понятия, термины и определения;	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
средства метрологии, стандартизации и сертификации	Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации;	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
показатели качества и методы их оценки;	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
системы и схемы сертификации	Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
<b>Уметь</b>		
выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской	Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам	индивидуальные задания контрольные работы практические работы

доработки (тюнинга).		
----------------------	--	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

Н.И. Кравченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей

Севастополь  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:

7. ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898)
8. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)
9. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Беляева Т.А.

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения  
Техники и технологии наземного транспорта

Протокол от «»\_\_\_\_\_2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ Гагкаева Е.О.

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол

№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол

№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИЕН ОП.05**

### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
- ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей ПК
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. ПК

- ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии
- ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
- ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
- ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.
- ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
- ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
- ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК.04 ПК 1.1.- 6.4.	<p>Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>

Планируемые личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<i>Максимальная учебная нагрузка(всего)</i>	45
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	36
в том числе: лекций	4
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	9
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета 2 часа</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели, задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности	2	1
<b>Раздел 1. Методы и средства информационных технологий</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Технические средства информационных систем	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация организационной и компьютерной техники.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с дополнительной литературой, определение оптимальной конфигурации офисного персонального компьютера	6	
<b>Тема 1.2</b> Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы обработки текстовой и табличной информации, использования мультимедиа-информации при создании презентаций	2	2
	<b>Практические занятия</b> Обработка текстовой информации в текстовом редакторе, работа в табличном редакторе Использование графики и мультимедиа-информации при создании презентаций	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с дополнительной литературой, составление таблицы характеристик и назначений основных прикладных программ	4	
<b>Раздел 2. Электронные коммуникации</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные компоненты компьютерных сетей	<b>Содержание учебного материала</b> Типы компьютерных сетей, их топология.. Адресация в сети	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создание презентации, используя PowerPoint на тему «Топологии локальных сетей».	4	
<b>Тема 2.2.</b> Технология передачи данных в компьютерных сетях	<b>Содержание учебного материала</b> Технология поиска информации в сети Интернет. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации	4	2
	<b>Практические занятия:</b> Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет, использование информационно-поисковых систем. Обмен информацией.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с информацией в Интернет, сбор и анализ	4	

	по профессионально значимым информационным ресурсам, по организации систем электронного документооборота.		
<b>Тема 2.3. Основы информационной и компьютерной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты.	2	
	<b>Практические занятия</b> Защита файлов и обеспечение доступа к ресурсам ПК	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Защита информации. Виды мер обеспечения информационной безопасности ( <b>конспект</b> )	2	
<b>Раздел 3. Защита информации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Принципы защиты информации от несанкционированного доступа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав. Методы и средства защиты. Применение антивирусных средств защиты	4	2
	<b>Практические занятия</b> Установка и настройка антивирусных средств защиты информации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, составление сравнительной таблицы характеристик антивирусных программ, установка антивирусной программы на домашний компьютер	4	
<b>Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 4.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Информационные системы..Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации Классификация универсальных геоинформационных систем	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и интернетом, составление таблицы о видах программных продуктов для картографо-геодезического сопровождения, их характеристика.	4	
	<b>Практические занятия</b> Поиск и работа с информацией на сайтах производителей программных продуктов, изучение интерфейса программ;	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и Интернетом, составление таблицы о видах программных продуктов для государственного учета недвижимого имущества, их характеристика.	2	

<b>Тема 4.2</b> КОМПАС-График как чертежно-графический редактор, система проектирования спецификаций и текстовый редактор, используемый в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Основные компоненты системы Компас, элементы интерфейса, инструменты системы. Основные типы документов. Создание и настройка чертежа	4	
	Инструменты оформления чертежной документации. Работа со спецификациями. Работа с шаблонами таблиц.	4	
	<b>Практические занятия:</b> Предварительная настройка системы, управление чертежом; создание сеток координационных осей; использование вспомогательных построений; создание фрагментов; создание дверного проема и крыльца; простановка на чертеже размеров с учетом масштаба вида; команды «Авторазмер», «Линейный размер», «Линейный цепной»; редактирование размерных надписей; создание линей-выносок, пунктов технических требований; подключение нескольких спецификаций разного типа к одному чертежу; создание и заполнение спецификаций; добавление готовых таблиц из базы шаблонов. Подготовка документа и вывод на печать.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создание проекта, составление чертежа плана собственной квартиры.	2	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>45</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебной лаборатории:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

**Технические средства обучения:**

- мультимедийные компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- сканер;
- средства телекоммуникации;
- колонки;
- принтер;

**Программное обеспечение дисциплины:**

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Программа автоматизированного проектирования.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения.
- Программное обеспечение локальных сетей

### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://www.cad.ru> - комплексные решения в области САПР
3. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
4. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
5. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
6. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
7. <http://www.km.ru/> - энциклопедия

#### **Дополнительные источники:**

1. Ганин Н.Б. Компас 3DV8. М.: ДМК Пресс; СПб; Питер, 2018 г.
2. Елочкин М.Е., Брановский Ю.С., Николаенко И.Д. Информационные технологии. М.: Издательство Оникс, 2018 г.
3. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2018 г. М.: ОЛМА\_ПРЕСС Образование, 2018 г.
4. Михеев Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М: Издательский центр «Академия», 2018 г.
5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М: Издательский центр «Академия», 2019 г.

### **3.3. Методическое обеспечение обучения:**

1. Практические задания и методические указания по их выполнению.
2. Тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля знаний по дисциплине.
3. Опорный конспект лекций по дисциплине.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
умение применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	умеет применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности
умение отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа	умеет отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа
умение устанавливать пакеты прикладных программ	умеет устанавливать пакеты прикладных программ
сформированность представлений о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
знание основных этапов решения задач с помощью электронно-вычислительных машин	знает основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин
знание перечня периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера	владеет перечнем периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера
владение технологией поиска информации	владеет технологией поиска информации
сформированность представлений о технологии освоения пакетов прикладных программ	владеет технологией освоения пакетов прикладных программ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ В.И.Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

Севастополь  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:

19. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ №1568 от 09 декабря 2016 г, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946;

20. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

21. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени маршала инженерных войск А.В. Геловани»

**Разработчики:** преподаватель Утенкова В.В., специалист

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения Техника и технологий наземного транспорта

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ / Гагкаева Е.О. /

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, реализуется за счёт вариативных часов, входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3 ЛР 1, 2, 4, 13-24

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативные правовые акты;</li> <li>– применять документацию систем качества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– основы трудового права;</li> <li>– законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</li> </ul>

**Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:**

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных

	традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 13</b>	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
<b>ЛР 14</b>	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
<b>ЛР 15</b>	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
<b>ЛР 16</b>	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
<b>ЛР 17</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
<b>ЛР 18</b>	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
<b>ЛР 19</b>	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
<b>ЛР 20</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>ЛР 21</b>	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
<b>ЛР 22</b>	Приобретение навыков общения и самоуправления.
<b>ЛР 23</b>	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	48
<b>из них в форме практической подготовки</b>	10
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	4
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы теории права</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Источники права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
	Понятие «Право». Источники права. Понятие формы (источника) права. Основные виды источников права. Правила действия нормативно-правовых актов. Классификация, основные виды и правила составления НПА.	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Структура правоотношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношение. Юридические факты, их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Составить структуру правоотношений. Заполнить таблицу «Правоспособность физических и юридических лиц»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.1 Составление опорной схемы по теме « Источники права»	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3</b> <b>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступление и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему : «Право и социальные нормы».	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4</b> <b>Административное правонарушение и административная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Признаки административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Назначение административного наказания.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Составить таблицу видов административного наказания. Составить административный протокол.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить фиксированное сообщение по теме «Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде».	<b>1</b>	

<b>Раздел 2.</b>	<b>Конституция РФ -основной закон государства</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Основы конституционного строя РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01-11 ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1- 3.3 ПК 4.1- 4.3
	Понятие Конституции. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов. Конституционный строй : форма правления, форма государственного устройства и политический режим.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему «Основные права и обязанности граждан РФ.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2 Основы правового статуса человека и гражданина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Историческое развитие законодательства в сфере определения прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ. Глава 2: Основные права и свободы гражданина РФ. Гарант соблюдения прав и свобод гражданина РФ.	2	
<b>Тема 2.1 Система государственной власти.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Виды государственных органов. Органы судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат».Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Составить схемы государственной и судебной системы РФ на основании Конституции РФ.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> «Составить схему «Правовой статус личности»	<b>1</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 3.1 Правовое регулирование экономической деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Виды и формы предпринимательства. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Понятие и структура предпринимательских правоотношений.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Составить структуру предпринимательских правоотношений.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему «Право и экономика»	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2 Субъекты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. Право собственности, формы собственности, правомочия собственника. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических	2	ОК01-11

<b>предпринимательской деятельности</b>	лиц. Индивидуальные предприниматели. Правоспособность юридических лиц.		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнить таблицу «Организационно-правовые формы юридических лиц».	<b>1</b>	
<b>Тема 3.3 Гражданско-правовые договоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие договора. Содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Изменение условий договора. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Виды договоров.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Составить каталог оснований для расторжения договора. Составление договора купли-продажи	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить гражданско-правовой договор мены.	<b>1</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Правовое регулирование в профессиональной деятельности</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 4.1 Понятие трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	Трудовое право: понятие отрасли права, метод регулирования отношений, правовое положение работника и работодателя. Трудоспособность гражданина. Источники регулирования трудовых отношений. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность.	2	
<b>Тема 4.2 Трудовой договор, порядок заключения, основания прекращения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие трудового договора, срок, содержание. Оформление на работу. Права и обязанности работников. Изменение трудового договора. Основания для расторжения трудового договора. Перевод на другую работу.	2	
<b>Тема 4.3 Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие и виды рабочего времени. Время отдыха: понятие, виды. Отпуск и его виды. Заработная плата. Тарифная система. Сдельная и повременная система оплаты труда.	2	
<b>Тема 4.4 Дисциплинарная и материальная ответственность работника.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Порядок возмещения причиненного ущерба. Обстоятельства, исключющие материальную ответственность работника. Право работодателя на отказ от взыскания ущерба с работника. Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарные взыскания, их виды. Порядок привлечения работника в дисциплинарной ответственности.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты;
- образцы оформления документов (трудовых договоров, иксов, должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка);
- компьютерная программа «Консультант Плюс».

**Технические средства обучения:** Компьютеры с пакетом прикладных программ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателя:

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11. 1994 №51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 07.02.2011)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

2. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1 (ред. От 27.07.2010) «О занятости населения в Российской Федерации» // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. От 07.02.2011) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.03.2001)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 – ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 – ФКЗ)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 29.12.2010)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];

6. Молчанов, А.А. Гражданское право в схемах [Текст]: учебное пособие. - М.: Эксмо, 2018. – 464с.

7. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов сред.проф.учеб.заведений. – 6-е изд. - М., Academia, 2018. - 192 с. - URL: <http://www.mofmosu.ru/docs/material/ap/m/pinf.pdf>. Дата обращения 05.04.2011.

8. Румынина В.В. Основы права [Текст]: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.-256с. - (Профессиональное образование) (допущено Министерством образования Российской Федерации).

9. Трудовое право Российской Федерации [Текст]: учебник/Алябьев Д.Н. [и р.]; под ред. А.К.Исаева. - М.: Омега-Л, 2006. - 424с.

Дополнительные источники:

1. Арыхова, С.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие. – М., MapT, 2017. - 256 с. - URL: [http:// www.books.iqbue...professionalnoi-deytelnosti](http://www.books.iqbue...professionalnoi-deytelnosti). Дата обращения 05.04.2011
  2. Белых, В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. – 2018. – 236 с. – URL: [http:// www.book.tr200.net](http://www.book.tr200.net). Дата обращения 06.04.2017.
  3. Казанцев, В.И., Васин, В.Н. Трудовое право [Текст]: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416с. (допущено Министерством образования Российской Федерации);
  4. Мелихова, Л.В., Шелест, Е.А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: Учебное пособие. Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – 320с. (Серия «Учебники XXI века») (допущено Министерством образования российской Федерации);
  5. Основы права [Текст]: Учебник/ Под ред. В.В.Лазарева.-4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2018. – 429с. – серия «Fundamenta» (допущено Министерством образования Российской Федерации);
  6. Сорк, Д.М., Заморенова, Н.Г., Белоусов, Е.Н. Правовое регулирование хозяйственной деятельности [Текст]: Учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208с. (допущено Министерством образования Российской Федерации);
- Для студентов:
- Основные источники:
1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11. 1994 №51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 07.02.2011)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
  2. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1 (ред. От 27.07.2010) «О занятости населения в Российской Федерации») // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
  3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. От 07.02.2011) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.03.20011)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
  4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 – ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 – ФКЗ)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
  5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 29.12.2010)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
  6. Молчанов, А.А. Гражданское право в схемах [Текст]: учебное пособие. - М.: Эксмо, 2018. – 464с.
  7. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов сред.проф.учеб.заведений. – 6-е изд. - М., Academia, 2019. - 192 с. - URL: <http://www.mofimosu.ru>docs/material/ap/m/pinf.pdf>. Дата обращения 05.04.2011.
  8. Трудовое право Российской Федерации [Текст]: учебник/Алябьев Д.Н. [и р.]; под ред. А.К.Исаева. - М.: Омега-Л, 2016. - 424с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Формы и методы контроля и оценки результатов обучения уметь:</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые акты;	Использует в профессиональной деятельности необходимые нормативные правовые акты;
применять документацию систем качества;	Применяет документацию систем качества
<b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации;	Знает основные положения Конституции Российской Федерации;
основы трудового права;	Знает основы трудового права;
законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Знает законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И. Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

Севастополь  
2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ №1568 от 09 декабря 2016 г, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946;
2. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)
3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».

Разработчик: преподаватель Шацких Т.В., преподаватель высшей категории

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения  
отделения Техника и технологии наземного транспорта

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Е.О. Гагкаева

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Охрана труда

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина ОП.08 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Учебная дисциплина ОП.08 «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3, ЛР 1, 2, 9, 10, 13-15

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01- 11	- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	- воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

**Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:**

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
<b>из них в форме практической подготовки</b>	10
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена / Консультации</b>	6/6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Управление безопасностью труда</b>	<b>Содержание:</b>	<b>7</b>	<b>ОК 1-11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ЛР 1, 2, 9, 10, 13-15</b>
	Правовые и нормативные основы охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения. Государственное управление охраной труда.		
	Организация работы охраны труда на предприятии. Рабочее время, время отдыха и правила внутреннего распорядка.		
	Надзор и контроль над охраной труда. Ответственность за нарушение законодательства РФ о труде и охране труда.		
<b>Тема 2. Организационные основы охраны труда на предприятии</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ЛР 1, 2, 9, 10, 13-15</b>
	Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения. Классификация рабочих мест по функциональному назначению.		
	Виды и состав рабочих мест в зависимости от специфики производства. Оценка условий труда по фактору травмобезопасности рабочих мест. Методика оценки.		
	Санитарно-бытовое обеспечение работников. Порядок обеспечения работников спецодеждой, защитными средствами, лечебно-профилактическим питанием.		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 1 Инструктаж слесаря по ремонту автомобиля		
	Практическая работа № 2 Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах. (Доклад)		
	Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения. (Реферат)		
<b>Тема 3. Воздействие негативных факторов на человека</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ЛР 1, 2, 9, 10, 13-15</b>
	Виды и характеристики опасных и вредных и производственных факторов. Средства коллективной и индивидуальной защиты.		
	Гигиенические критерии оценки условий труда. Гигиенические нормативы условий труда.		
	Виды вредных веществ. Виды вредных воздействий.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа № 3 Применение средств коллективной защиты		
	Практическая работа № 4 Применение средств индивидуальной защиты		
	Практическая работа № 5 Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	Практическая работа № 6 Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны.		
	Практическая работа № 7 Определение дымности отработавших газов.		
	Практическая работа № 8 Определение запылённости воздуха.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	Рабочее время, время отдыха и правила внутреннего распорядка. (Реферат)		
Виды вредных веществ и воздействий на организм человека. (Доклад)			
<b>Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание:</b>	<b>7</b>	<b>ОК 1-11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ЛР 1, 2, 9, 10, 13-15</b>
	Производственный травматизм. Производственные заболевания. Расследование производственного заболевания.		
	Оформление материалов расследования. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		
	Режим труда водителей. Медицинский осмотр. Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обеспечение пожарной безопасности на предприятиях автотранспорта.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>	

	Практическая работа № 9 Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.		
	Практическая работа № 10 Применение средств пожаротушения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	Методика оформления материалов расследования в связи с несчастным случаем на производстве. (Реферат)		
	Организация доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (Доклад)		
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место для преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. – Москва: ФОРУМ, 2019. – 240 с.

2. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник. – Москва: Академия, 2019. – 192 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: ЭУМК. – Москва: Академия, 2020. – Текст: электронный. – URL: [https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=3702996&demo=1/&module\\_id=808351#808351](https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=3702996&demo=1/&module_id=808351#808351)

2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856> (дата обращения: 27.09.2021).

##### **3.2.3. Дополнительная литература:**

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 176 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b><u>Уметь:</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<b><u>Знать:</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.</li> </ul>	<p>Знает воздействие негативных факторов на человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.</li> </ul>	<p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И.Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям  
технологического и социально-экономического профиля

по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Севастополь  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:

22. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ №1568 от 09 декабря 2016 г, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946;

23. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

24. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».

Разработчик: преподаватель Романский В.А., преподаватель высшей категории

Впервые рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения отделения Техника и технологии наземного транспорта

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Гагкаева Е.О.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Учебная дисциплина **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ЛР 1-4, 6,7,9,10,12

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5 ОК 1-11	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы воинской службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на н в добровольном порядке.</p>

	<p>профессии.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--	---

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
в том числе:	
лекции, уроки	18
практические занятия	48
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Цели и задачи дисциплины. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные понятия и определения.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Принципы обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости работы объектов экономики.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общие сведения об опасностях. Опасности в профессиональной деятельности и быту, их последствия. Основные принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	<b>1</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	<b>Практические занятия</b> Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

<b>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика современного терроризма. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложников. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства РСЧС. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
<b>Тема 1.5 Гражданская оборона- составная часть оборонеспособности страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	Понятие и основные задачи Гражданской обороны. Организационная структура ГО. Основные мероприятия проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС Обучение населения в области ГО	2	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	<b>Практические занятия</b>	4	
Изучение первичных средств пожаротушения			
<b>Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы Химическое оружие и его характеристики. Биологическое оружие и его характеристики.	4	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Основные способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			

<b>Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	
	Основы обороны государства Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск Вооруженных Сил. Другие войска, не входящие в виды Вооруженных Сил.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Состав, назначение, основные характеристики Сухопутных войск. Состав, назначение, основные характеристики сил ВМФ РФ.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Воинская обязанность, ее основные составляющие.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Правовые основы военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Уставы Вооруженных сил РФ. Общие обязанности военнослужащих . Ответственность военнослужащих.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Взаимоотношения между военнослужащими. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации. Сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Общие положения. Организация караульной службы. Обязанности часового.		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Основные виды вооружения и военной техники. Современное стрелковое вооружение Бронетанковая техника Специальное военное снаряжение.	<b>2</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	<b>Практические занятия:</b>	<b>26</b>	
	Строевая стойка и повороты на месте.		
Движение строевым и походным шагом ,шагом на месте, бегом.			

	Повороты в движении.		
	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты на месте, движения строевым и походным шагом.		
<b>Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	<b>2</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Виды воинской деятельности		
	Порядок прохождения военной службы по призыву.		
	Поступление на военную службу в добровольном порядке.		
Как стать офицером.			
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Основы военно-патриотического воспитания	<b>2</b>	ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы.		
	Психологическая подготовка к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	<b>4</b>	
	Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих.		
<b>Практические занятия</b>			
Изучение способов бесконфликтного общения			
<b>Тема 2.4. Основы первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Общие правила оказания первой помощи		ОК 01-11 ЛР 1-4,6,7,9,10,12
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.		
	Средства первой помощи.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.			
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.		

	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		
		<i>Дифференцированный зачет</i>	2
		<b>Всего:</b>	<b>68</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины оборудованы следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины оборудован учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- раздаточный материал: карточки, тесты.

**Технические средства обучения:**

- ноутбук;
  - интерактивная доска;
  - проектор;
  - стрелковый тренажер;
  - тренажеры;
  - комплект моделей стрелкового оружия
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплект учебных видеофильмов, комплекты тестовых заданий).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017г. — 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 144 с.

##### **3.2.2 Электронные издания**

1. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
3. Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>                      Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия национальной безопасности России.                      Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.                      Основы воинской службы и обороны государства.                      Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.                      Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.                      Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.                      Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.                      Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.                      Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;                      Перечисляет опасности, встречающиеся в профессиональной деятельности;                      Перечисляет воинские звания и знаки различия;                      Имеет представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;                      Перечисляет задачи, стоящие перед Гражданской обороной России;                      Перечисляет основные мероприятия ГО;                      Перечисляет основные способы защиты;                      Перечисляет нормативно-правовые акты РФ по вопросам пожарной безопасности;                      Перечисляет обязанности и действия при пожаре;                      Перечисляет законы и другие нормативно-правовые акты РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;                      Имеет представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;                      Имеет представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;                      Имеет представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи.</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.                      Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p><b>Уметь:</b>  Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от массового поражения.  Применять первичные средства пожаротушения.  Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.  Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Владеет способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  Использует средства индивидуальной и коллективной защиты;  Владеет первичными средствами пожаротушения;  Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  Оказывает первую помощь пострадавшим</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
--	---	---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УПР

Н.И.Кравченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Севастополь

2021

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 .

2. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства Регистрационный номер: 08.02.01-181228пр, дата регистрации в реестре: 03.01.2019, Протокол ФУМО № 9 от 27.12.2018 г.)

3. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК»

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Гикалюк В.Н.

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения Техника и технологии строительства.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ Корякова Е.И.

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень)

Учебная дисциплина «Основы геодезии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.3, 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2 ЛР 1, 2, 13-17

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании

ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 11	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 13</b>	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
<b>ЛР 14</b>	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
<b>ЛР 15</b>	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
<b>ЛР 16</b>	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
<b>ЛР 17</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
<b>ЛР 18</b>	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
<b>ЛР 19</b>	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
<b>ЛР 20</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>ЛР 21</b>	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
<b>ЛР 22</b>	Приобретение навыков общения и самоуправления.
<b>ЛР 23</b>	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
<b>ЛР 24</b>	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

#### 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Рациональное пользование банковскими услугами.	<b>Содержание</b> <u>1. Основные банковские услуги</u> Содержание и задачи учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся. Банковская система России. Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов. Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита. Сберегательные сертификаты паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Кредитная карта.	2	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 2.3, 3.4 ПК 5.1, ПК 5.2 ЛР 1, 2, 13-17
<b>Тема 2.</b> Фондовый рынок.	<b>Содержание</b> <u>1. Ценные бумаги и их виды.</u> Инвестиционные характеристики ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Долевые, долговые и производные ценные бумаги. Инвестиционный портфель, диверсификация. Фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX.	2	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 2.3, 3.4 ПК 5.1, ПК 5.2 ЛР 1, 2, 13-17
<b>Тема 3.</b> Страхование.	<b>Содержание</b> <u>1. Страхование как способ защиты от непредвиденных расходов.</u> Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное	2	
	<b>Практические занятия</b> Определение доходности ценных бумаг.	2	

	страхование, ОСАГО, КАСКО. Личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование. Страхование жизни. Страховая компания.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Определение страховых выплат при наступлении страхового случая.		
<b>Тема 4.</b> Налоговая система.	<b>Содержание</b>		
	<u>1.Налоги и налоговые льготы.</u> Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	2	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 2.3, 3.4 ПК 5.1, ПК 5.2
	<b>Практические занятия</b>	4	ЛР 1, 2, 13-17
	1.Определение элементов и расчет налогов.	2	
	2.Заполнение декларации 3-НДФЛ.	2	
<b>Тема 5.</b> Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	<b>Содержание</b> Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР). Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Корпоративные пенсионные планы. Альтернативные способы накопления на пенсию.	2	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 2.3, 3.4 ПК 5.1, ПК 5.2 ЛР 1, 2, 13-17
<b>Тема 6.</b> Экономика фирмы.	<b>Содержание</b>		
	<u>1.Финансовые механизмы деятельности фирмы.</u> Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, не денежные бонусы. Лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент, Спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.	2	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 2.3, 3.4 ПК 5.1, ПК 5.2 ЛР 1, 2, 13-17
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Анализ финансовых результатов деятельности фирмы.	2	
	2.Расчет заработной платы и пособий.	2	
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-05, ОК

Предпринимательство.	1.Этапы создания бизнеса. Предпринимательство, предприниматель. Показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании. Бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы. Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО). Бизнес-план.		09-11 ПК 2.3, 3.4 ПК 5.1, ПК 5.2 ЛР 1, 2, 13-17
	<b>Практические занятия</b> Составление бизнес-плана.	2	
Тема 8. Денежная система.	<b>Содержание</b>		ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 2.3, 3.4 ПК 5.1, ПК 5.2 ЛР 1, 2, 13-17
	1.Деньги в современном мире. Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск. Экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Построение семейного бюджета.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Основы финансовой грамотности**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 400 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Агентство по страхованию вкладов – официальный сайт. Режим доступа: [www.asv.ru](http://www.asv.ru)
2. Дружи с финансами. Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан. Режим доступа: [Вашифинансы.рф](http://Вашифинансы.рф)
3. Кредитный калькулятор. Режим доступа: [www.calculator-credit.ru](http://www.calculator-credit.ru)
4. Целевая Программа Калининградской области "Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области в 2011-2016 годах» Режим доступа: [39fg.rfg](http://39fg.rfg)
5. Центральный банк Российской Федерации – официальный сайт. Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
6. Консультант плюс. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Он–line библиотека. Режим доступа: [www.bestlibrary.ru](http://www.bestlibrary.ru)
8. Электронные словари. Режим дотсупа: <http://www.edic.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Налоговый кодекс РФ (принят 16.07.1998 с изм. и доп.)
3. Закон РФ «О защите прав потребителя» (принят 07.02.1992 с изм. и доп.)
4. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2018.
5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М., 2019.
6. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. – М.: ИНФРА-М, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Знания:</b>	
- основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Знает основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
<b>Умения:</b>	
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И.Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 11 Основы предпринимательской деятельности

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Севастополь

2021

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со  
следующими документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946)
2. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2017 г.)
3. Положение «О разработке рабочих планов и программ ГБОУПО СПТК»  
Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».

Разработчик: преподаватель Гагкаева Е.О. специалист высшей категории

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения преподавателей отделения Техники и технологий наземного транспорта ГБОУПО «СПТК»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ Гагкаева Е.О.

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Основы предпринимательской деятельности является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, реализуется за счёт вариативных часов, входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина ОП.11 «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 -11, ЛР 1, 2, 4-9, 10, 13-24

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 11	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

**Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:**

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных

	организаций.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 13</b>	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
<b>ЛР 14</b>	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
<b>ЛР 15</b>	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
<b>ЛР 16</b>	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
<b>ЛР 17</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
<b>ЛР 18</b>	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
<b>ЛР 19</b>	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
<b>ЛР 20</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>ЛР 21</b>	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
<b>ЛР 22</b>	Приобретение навыков общения и самоуправления.
<b>ЛР 23</b>	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

<b>ЛР 24</b>	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
--------------	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	34
в том числе:	
Лекции, уроки	16
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Предпринимательская деятельность</b>			
Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01- ОК11 ЛР 1, 2, 4-9, 10, 13-24
	1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. 2. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Тема: «Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации».		
Тема 1.2. Принятие предпринимательского решения	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01- ОК11 ЛР 1, 2, 4-9, 10, 13-24
	1. Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. 2. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Тема: «Формирование цены товара. Управление издержками производства».		
Тема 1.3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01- ОК11 ЛР 1, 2, 4-9, 10, 13-24
	1. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. 2. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.		

	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Тема: «Разработка бизнес-плана».		
Тема 1.4. Организационно- управленческие функции предприятия	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK01- OK11 ЛР 1, 2, 4-9, 10, 13-24
	1. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Функции управления на предприятии. 2. Организация планирования деятельности предприятия. Прекращение деятельности предприятия.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Тема: «Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации»		
Тема 1.5. Предпринимательский риск	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	OK01- OK11 ЛР 1, 2, 4-9, 10, 13-24
	1. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. 2. Основные способы снижения риска.		
Тема 1.6. Трудовые ресурсы. Культура предпринимательства	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK01- OK11 ЛР 1, 2, 4-9, 10, 13-24
	1. Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом в ПД. 2. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Тема: «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях».		
<b>Раздел 2 Технологии поиска работы</b>		<b>13</b>	
Тема 2.1. Обучение в течение всей жизни - залог успеха в поиске работы.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	OK01- OK11 ЛР 1, 2, 4-9, 10, 13-24
	Структура системы обучения в течение всей жизни. Формирование сведений о рынке труда.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Тема: « Деловое общение по телефону».		
Тема 2.2. Презентация как элемент деловой	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	OK01- OK11 ЛР 1, 2, 4-9, 10, 13-24
	Сущность и виды презентации. Подготовка выступления. Визуальный контакт.		

активности.	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Тема: «Презентация как элемент деловой активности».		
Тема 2.3 .Постановка целей и пути их достижения.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК01- ОК11 ЛР 1, 2, 4-9, 10, 13-24
	Правила постановки целей. Система достижения целей.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>3</b>	
	Тема: «Постановка целей и пути их достижения».		
Тема 2.4. Закомплексованность и пути ее преодоления.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01- ОК11 ЛР 1, 2, 4-9, 10, 13-24
	Закомплексованность и пути ее преодоления.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Тема: «Аутотренинг по преодолению закомплексованности».		
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки, комплект учебно-наглядных пособий «Предпринимательство», образцы документов);

*технические средства обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие/ Т.М. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 272 с.: ил. – (Профессиональное образование).

2. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. пособие. 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2019.

3. Предпринимательство: учебник для вузов/ Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандра. – 5-е изд, перераб.и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 735 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»).

4. Черданова Л. Н. Основы предпринимательской деятельности и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019 – 224 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. пособие. 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2019.

2. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Предпринимательство: Учебн. пособие. – М.: РИОР, 2020.

3. Малое предпринимательство в России: Статистический сборник. – М.: ИНФРА-М, 2020.

##### **3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studyspace.ru/>

2. Экономический портал [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://institutiones.com/>

3. Электронные учебники по экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.be5.biz/>;

4. Экономика предприятия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.retail.ru>
5. Административно-управленческий портал) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www. aup. ru](http://www.aup.ru).
6. Экономическая теория On-Line, книги, статьи [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b>		
<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p><i>Демонстрация способности</i> к выявлению достоинств и недостатков, а также инвестиционной привлекательности коммерческой идеи; <i>Способность</i> рассчитывать размер выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; оформлять бизнес-план</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устного опроса,</li> <li>• практической работы,</li> <li>• самостоятельной работы,</li> <li>• решения ситуационных задач,</li> <li>• разработки бизнес-идеи,</li> <li>• участия в творческой работе.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<b>Знания:</b>		
<p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p><i>Демонстрация знаний</i> основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктов;</p> <p><i>Иметь представление</i> о взаимосвязи предпринимательской деятельности и получаемой профессии.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устного опроса,</li> <li>• практической работы,</li> <li>• самостоятельной работы,</li> <li>• решения ситуационных задач,</li> <li>• разработки бизнес-идеи,</li> <li>• участия в творческой работе.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И. Кравченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

Севастополь  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими документами:

25. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ №1568 от 09 декабря 2016 г, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946;

26. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

27. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени маршала инженерных войск А.В. Геловани»  
Разработчик: преподаватель Мережко Т.А., специалист высшей категории

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения Техника и технологии наземного транспорта

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ Гагкаева Е.О.

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО. Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО. Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО. Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО. Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономики;</li> <li>- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li> <li>- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</li> <li>- систематизировать полученные данные на практике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономической теории;</li> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</li> <li>- построение экономических моделей;</li> <li>- основы формирования государственного бюджета;</li> <li>- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</li> <li>- стили управления, виды коммуникации;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- управленческий цикл;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li> <li>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</li> <li>- основные методы определения показателей;</li> <li>- классификацию трудовых ресурсов, основных средств, материальных ресурсов и т. п.</li> </ul>

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b><i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i></b>	<b>110</b>
<b><i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i></b>	<b>92</b>
в том числе:	
лекционные занятия	64
практические занятия	20
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i></b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП. 12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы экономики</b>		<b>54/23</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные положения экономической теории	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекционные занятия</b> Сущность экономики. Основные положения экономической теории. Рынок. Основные элементы рыночного механизма. Основные факторы общественного производства. Стадии движения общественного продукта. Воспроизводство. Отраслевая структура. Объем производства. Отношения собственности – основа экономической системы. Содержание собственности. Два типа экономических связей в обществе. Виды экономических систем. <b>Практические занятия</b> «Рынок. Основные элементы рыночного механизма» «Понятие и характеристика экономических систем. Типы экономики»	8  4  4	ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составление схемы «Структура экономики» Типы и модели экономических систем. Специфика Российской модели экономической системы - доклад		7	
<b>Тема 1.2</b> Микроэкономика	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекционные занятия</b> Понятие «спрос», его отличие от величины спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос влияющие на него. Понятие «предложение», его отличие от величины предложения. Факторы, влияющие на предложение; Понятие предельной полезности и сущность закона убывающей предельной полезности, его значение. Сущность бюджетных линий, кривых безразличия. Карта кривых безразличия, правила ее построения;	24  10	ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15

	<p>Понятие «монополия», причины их возникновения. Понятие рыночных структур и их типы. Издержки и их классификация. Роль конкуренции в экономическом механизме. Основные формы и методы конкурентной борьбы. Антимонопольная политика государства.</p> <p>Трудовые ресурсы предприятия. Производительность труда.</p> <p>Ценообразование на продукцию (услуги). Процесс ценообразования. Стратегии ценообразования.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>«Решение задач, построение графиков спроса и предложения. Определение равновесной цены и равновесного количества товаров. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения»;</p> <p>«Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности»;</p> <p>«Расчет размера максимальной прибыли в условиях совершенной конкуренции и монополии»;</p> <p>«Нормирование труда».</p> <p>«Анализ особенностей стратегий ценообразования предприятий».</p>	14	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Поведение фирмы в условиях совершенной, несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование за рубежом и в Российской Федерации – доклад; Рынок труда его особенности, механизм функционирования. Рынки земли и капитала, их особенности и механизм функционирования - презентация</p>	8	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
Макроэкономика	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>Национальный рынок. Национальное богатство и его состав: национальный доход, валовый национальный продукт, совокупный общественный продукт. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Факторы, влияющие на них; Система национальных счетов. ВВП как основной показатель производства и потребления.</p> <p>Основные макроэкономические показатели. Анализ потребления, сбережения и инвестиций как составных частей совокупного спроса. Макроэкономическое равновесие;</p> <p>Основные типы и факторы экономического роста. Способы измерения экономического роста;</p>	10	<p>ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15</p>

	Цикличность развития экономики, виды циклов. Сущность, причины, основные виды и последствия инфляции. Причины, виды и последствия безработицы. Кривая Филипса и закон Оукена; Функции и формы регулирования рынка государством. Социальная экономика и доходы. Социальная политика. Уровень жизни.		
	<b>Практические занятия</b> «Расчет макроэкономических показателей СНС»; «Расчет издержек экономического роста. Расчет темпов роста» «Построение и анализ кривой Оукена. Определение взаимосвязи безработицы и инфляции. Построение кривой Филлипса».	12	
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Занятость населения и проблема ее регулирования в рыночной экономике – презентация; Дифференциация доходов населения и политика государства по перераспределению доходов. Уровень жизни и проблемы его измерения - доклад		8	
<b>Раздел 2 Основы менеджмента</b>		<b>52/15</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекционные занятия</b> Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные школы и подходы менеджмента. Национальные особенности менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям). Организация, как форма существования людей. Организация как открытая система. Организация и ее среда	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b> «Цикл менеджмента»; «Мотивация и потребности».	4	
<b>Самостоятельная работа:</b> Американская и японская модель менеджмента; Использование мирового опыта менеджмента в условиях России - рефераты		7	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

Функции менеджмента	<b>Лекционные занятия</b> Функция планирования. Процесс стратегического планирования. Функция организации. Организационные структуры управления. Делегирование полномочий, пределы полномочий. Функция мотивации. Мотивационные теории. Функция контроля. Виды, этапы, правила контроля.	6	
	<b>Практические занятия</b> «Современные подходы в менеджменте и функции управления» «Управленческий контроль в системе менеджмента»	4	
<b>Самостоятельная работа:</b> Определение типа и вида организационной структуры управления предприятия (базы практики), анализ ее сильных и слабых сторон. Подготовка письменного сообщения о проведении предварительного, текущего и заключительного контроля на предприятии.		8	
<b>Тема 2.3</b> Принципы делового общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Лекционные занятия</b> Деловое и управленческое общение: понятие, назначение, формы общения. Роль общения для современного специалиста. Деловые беседы и совещания: виды, особенности проведения. Трансакты. Связующие процессы в управлении: коммуникации	4	ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15
	<b>Практические занятия</b> «Деловое общение. Методы управления». «Владение приемами делового общения», «Этика делового общения и общество».	6	
<b>Тема 2.4</b> Стили управления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Лекционные занятия</b> Авторитарный стиль управления. Демократический стиль управления. Либеральный стиль управления. Их характеристика. «Решетка менеджмента». Теория лидерства, подходы к лидерству, типы лидерства.	4	
	<b>Практические занятия:</b> «Стили управления, виды коммуникаций» «Определение качеств руководителя»	8	

	«Анализ пути принятия решений в организациях»; «Определение стиля руководства»;		
<b>Тема. 2.5</b> Коммуникации в управлении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Лекционные занятия</b> Коммуникации: понятие, виды. Процесс коммуникаций. Особенности процесса коммуникаций на предприятиях. Барьеры в процессе коммуникаций. Рекомендации по совершенствованию процесса коммуникаций.	4	
	<b>Практические занятия</b> «Основные характеристики деловой коммуникации». «Барьеры в процессе коммуникаций. Рекомендации по совершенствованию процесса коммуникаций. Разбор производственных ситуаций».	6	
<b>Раздел 3 Основы маркетинга</b>		<b>30/14</b>	
<b>Тема 3.1</b> Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Лекционные занятия</b> Маркетинг и его роль в развитии автомобильного транспорта. Принципы и функции маркетинга. Структура маркетинговой деятельности. Особенности комплекса маркетинга АТП. Объекты маркетинговой деятельности. Классификация потребностей. Окружающая среда маркетинга.	6	ОК 01 - ОК 07; ОК, 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 1, 2,5,6,8, 13-15
	<b>Практические занятия</b> Понятие маркетинга: принципы, функции, цели	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схем: «Процесс реализации маркетинга»; «Техника маркетинга автомобильного транспорта»; «План-программа маркетинговой деятельности предприятия»		7	
<b>Тема 3.2</b> Современное состояние и перспективы развития отрасли	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Лекционные занятия</b> Состояние и прогнозы развития потребительского рынка России и региона. Концепции развития рыночных отношений. Классификация маркетинга. Основные виды маркетинга. Анализ конкурентной среды. Конкурентоспособность предприятий, продукции и услуг. Антимонопольное законодательство по защите конкуренции и конкурентной среды. Сегментирование рынка. Признаки и критерии сегментирования потребительского рынка. Потребители услуг АТП. Модель покупательского	8	

	поведения.		
<b>Тема 3.3</b> Адаптация производства и сбыта к рыночной ситуации	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b><i>14</i></b>	
	<b><i>Лекционные занятия</i></b> Позиционирование товара на рынке. Товарная политика. Новые товары в рыночной стратегии. Жизненный цикл товара. Реализация товара. Каналы распределения и методы реализации. Методы формирования спроса и стимулирования сбыта в предприятиях. Правовые основы рекламы. Маркетинговые исследования рынка.	6	
	<b><i>Практические занятия</i></b> «Анализ основных видов средств распространения рекламы» «Формы адаптации производства и сбыта в рыночной ситуации» «Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл продукции»; «Стратегия товара и конкурентные преимущества»	8	
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы: «Показатели качества услуги и критерии их оценки» Составление схем «Каналы сбыта в системе товародвижения»; «Осуществление ценовой стратегии на предприятии»		7	
<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>		<b><i>6</i></b>	
<b>Всего</b>		<b><i>110</i></b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий» Основы экономики, маркетинга и менеджмента»;
- нормативно-правовые документы. Технические средства обучения:

*Технические средства обучения:*

- компьютер с подключением в интернет;
- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/ В.Д.Грибов.- М.: КНОРУС, 2019 - 224с.- (Среднн профессиональное образование).
2. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. - 6-е изд., стер. - КноРус, 2019.
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2018.
4. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник/ И.С. Туревский. –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2019.-288с. (Среднее профессиональное образование).
5. Менеджмент : учеб. Пособие/ П.В. Иванов, Н.И. Турянская, Е.А. Носкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 333с. – (Среднее профессиональное образование).
6. Мескон М.Х. Основы менеджмента: Пер. с англ. / Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. - М.: Вильямс, 2019.
7. Котлер Ф. Маркетинг. - СПб.: Питер, 2020.

*Дополнительные источники:*

1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) - М., 2018.
2. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. - М., 2017.

3. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2018.
4. Теория управления: Учебник/Под общ. ред. Гапоненко А.Л. и Панкрухина А.П. изд. 5-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во РАГС, 2018.
5. Барышев А.Ф. Маркетинг - М.: Академия, 2019.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.akdi.ru> - агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
3. <http://www.eeg.ru> - макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> - макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».
5. <http://www.nns.rn/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте национальной электронной библиотеки.
6. <http://www.online.rn/sp/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. E-managment  
<http://www.e-managment.newmail.ru/> - полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.
8. Marketing  
<http://www.marketing.spb.ru/> - сайт, посвященный вопросам маркетинга.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
оперировать основными категориями и понятиями экономики;	оперирует основными категориями и понятиями экономики;
строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	строит графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	применяет инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	применяет в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	анализирует ситуацию на рынке товаров и услуг.
<b>Знания:</b>	
основные положения экономической теории;	знает основные положения экономической теории;
принципы рыночной экономики;	знает принципы рыночной экономики;
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	знает основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
построение экономических моделей	знает построение экономических моделей
основы формирования государственного бюджета	знает основы формирования государственного бюджета
рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной	знает рыночный механизм формирования доходов и проблемы

политики государства	социальной политики государства
стили управления, виды коммуникаций;	знает стили управления, виды коммуникаций;
принципы делового общения в коллективе;	знает принципы делового общения в коллективе;
управленческий цикл;	знает управленческий цикл;
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	знает особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
сущность, цели и основные функции маркетинга, его связь с менеджментом;	знает сущность, цели и основные функции маркетинга, его связь с менеджментом;
формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	знает формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ / Н.И. Кравченко /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных средств**

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**Севастополь**

**2021**

Рабочая программа профессионального модуля РАЗРАБОТАНА в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г, регистрационный №44946);

2. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России 885/390 от 05.08.2020 (рег № 59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»

3. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

4. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Бокатов П.А., Подрушник А.А.

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения Техника и технологии строительства

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ Гагкаева Е.О.

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>30</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>32</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

**1.1.3 Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:**

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

	активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.</p> <p>Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей.</p> <p>Оформления диагностической карты автомобиля.</p> <p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя</p>
-------------------------	--

автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей

Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта деталей систем и механизмов двигателя

Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.

Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.

Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам

Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда

Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей

Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.

Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.

Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем

Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем

Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий

Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам.

Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей

Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.

Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.

Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.

Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов. Рихтовки элементов кузовов.

Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и

уметь	<p>отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.</p> <p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p> <p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического</p>
-------	---

обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя

Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.

Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.

Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.

Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.

Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.

Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.

Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля

Пользоваться технической документацией

Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова

Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.

Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов

	<p>автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояния кузова  Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.  Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова.  Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.  Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов  Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов  Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.  Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов  Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.  Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.  Восстановление ребер жесткости элементов кузова  Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.  Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами  Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта  Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов  Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей  Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности  Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов  Использовать краскопульты различных систем распыления  Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова  Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова.  Оценивать качество окраски деталей</p>
<p>знать</p>	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.  Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.  Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений  Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.  Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей  Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.  Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего</p>

сгорания.

Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.

Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.

Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов

Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.

Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.

Основные положения электротехники.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.

Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.

Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей

Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента

Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования

Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.

Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.

Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.

Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.

Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт

Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.

Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей

Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.

Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.

Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ

Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля

Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений

Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;

Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования

Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки

	<p>геометрических параметров кузовов</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов</p> <p>Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова</p> <p>Виды чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Чтение чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Контрольные точки геометрии кузовов</p> <p>Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами</p> <p>Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</p> <p>Виды технической и отчетной документации</p> <p>Правила оформления технической и отчетной документации</p> <p>Виды оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Виды сварочного оборудования</p> <p>Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов</p> <p>Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией</p> <p>Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле.</p> <p>Способы фиксации автомобиля на стапеле</p> <p>Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле</p> <p>Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом</p> <p>Места стыковки элементов кузова и способы их соединения</p> <p>Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов. Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента.</p> <p>Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером</p> <p>Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов</p> <p>Влияние различных лакокрасочных материалов на организм</p> <p>Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</p> <p>Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины</p> <p>Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение.</p> <p>Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова</p> <p>Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов</p> <p>Порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов.</p> <p>Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей.</p> <p>Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций.</p> <p>Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст</p> <p>Подготовка поверхности под полировку</p> <p>Технологию полировки лака на элементах кузова</p> <p>Критерии оценки качества окраски деталей</p>
--	---

\*

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 1075

В том числе в форме практической подготовки 498 ч.

Из них на освоение МДК 632 ч;

на практики, в том числе учебную 108 и

производственную 180 самостоятельная работа 152

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
				Всего	Обучение по МДК		Практики		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 1.3, ПК. 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3 ОК 2; ОК 4; ОК 9	<b>Раздел 1. Конструкция автомобилей</b>	<b>466</b>	<b>100</b>	<b>262</b>	<b>100</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3.; ОК	<b>Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>	<b>603</b>	<b>110</b>	<b>370</b>	<b>90</b>	<b>20</b>		<b>144</b>	<b>89</b>
	Учебная практика		<b>108</b>				<b>108</b>		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов		<b>180</b>					<b>180</b>	
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	<b>6</b>		<b>3</b>					<b>3</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1075</b>	<b>498</b>	<b>635</b>	<b>190</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>152</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1. Конструкция автомобилей</b>		<b>466</b>
<b>МДК 01.01 Устройство автомобилей</b>		<b>270</b>
<b>Тема 1.1. Двигатели</b>	<b>Содержание</b>	<b>60</b>
	1. История изобретения автомобиля. Общее устройство автомобиля	
	2. Понятие деталь, узел, механизм, машина	
	3. Общие сведения о двигателях. Рабочие циклы двигателей. Расположение и число цилиндров.	
	4. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы	
	5. КШМ подвижные детали	
	6. КШМ неподвижные детали	
	7. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы	
	8. Привод ГРМ. Клапанный механизм ГРМ	
	9. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы	
	10. Приборы жидкостной системы охлаждения	
	11. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы	
	12. Система питания – назначение, устройство, принцип работы	
	13. Система питания бензиновых двигателей	
	14. Система питания дизельных двигателей	
	15. Система питания газовых двигателей	
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>2</b>
Практическое занятие: Изучение устройства и порядок работы компрессометром.	<b>2</b>	
<b><i>В том числе лабораторно-практических работ</i></b>	<b>30</b>	
Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных	<b>6</b>	

	двигателей	
	Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей.	6
	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем охладений различных двигателей.	3
	Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей.	3
	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей.	12
<i>Самостоятельная работа</i>	<p>Подготовить сообщение: четырехтактный и двухтактный двигатель сравнить недостатки и преимущества.</p> <p>Подготовить сообщение: Преимущества и недостатки бензиновых и дизельных двигателей</p> <p>Поиск и анализ видеоинформации: Разборка сборка КШМ. Составить описание технологического процесса</p> <p>Поиск и анализ видеоинформации: Разборка сборка ГРМ. Составить описание технологического процесса</p> <p>Подготовка презентации по теме: Расположение цилиндров в двигателе автомобиля. Сделать анализ применимости на современных автомобилях.</p> <p>Подготовка презентации по теме: Виды ГРМ различных двигателей. Сделать анализ применимости на современных автомобилях.</p> <p>Составить таблицы чередования тактов четырехтактного шести и восьми цилиндрового двигателя.</p> <p>Составить таблицу последовательности регулировки клапанов в зависимости от угла поворота коленчатого вала.</p> <p>Подготовить реферат на тему: Электронная система управления впрыском топлива.</p> <p>Подготовить реферат на тему: Основные параметры двигателя. Влияние различных параметров на мощность, экономичность двигателя.</p>	20
<b>Тема 1.2. Трансмиссия</b>	<b>Содержание</b>	
	Общее устройство трансмиссий	
	Сцепление	
	Привод сцепления.	
	Ступенчатые Коробки передач	
	Синхронизатор. Механизм управления коробкой передач.	
	Двухвальная коробка передач	40

	Автоматические коробки передач	
	Бесступенчатые коробки передач	
	Раздаточная коробка передач	
	Карданная передача	
	Шарниры равных угловых скоростей	
	Ведущие мосты	
	Главная передача.	
	Дифференциал.	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>12</b>
	Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов.	2
	Изучение устройства и работы коробок передач	6
	Изучение устройства и работы карданных передач	2
	Изучение устройства и работы ведущих мостов	4
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовить сообщение: Автоматическая коробка передач с двойным сцеплением. Подготовить сообщение: Электроника в управлении трансмиссией. Поиск и анализ видеоинформации: Разборка сборка КПП. Составить описание технологического процесса Поиск и анализ видеоинформации: Снятие установка сцепления. Составить описание технологического процесса Разработать последовательность по поиску неисправностей КПП. Разработать последовательность по поиску неисправностей сцепления.	12
<b><i>Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса.</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	
	Конструкции рам автомобилей	
	Передний управляемый мост	
	Колеса и шины	
	Типы подвесок, назначение, принцип работы	
	Зависимые подвески	
	Независимые подвески	
	Полузависимые подвески	
	Амортизаторы	32

	Регулируемые и активные системы поддресоривания.	
	Виды кузовов, кабин различных автомобилей	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Изучение устройства и работы управляемых мостов	2
	Изучение устройства и работы подвесок	2
	Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин	2
	Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них	4
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка презентации по теме: Типы рисунков протектора. Подготовить сообщение: Пневматическая подвеска. Поиск и анализ видеоинформации: Регулируемые системы поддресоривания. Составить описание процесса работы системы.	6
<b>Тема 1.4. Системы управления.</b>	<b>Содержание</b>	
	Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления	
	Червячные механизмы рулевого управления	
	Винтовые механизмы рулевого управления	
	Реечные механизмы рулевого управления	
	Усилители рулевого привода	
	Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем	
	Гидравлический привод тормозной системы	
	Пневматический привод тормозной системы	
	Стояночные тормоза.	
	Усилители тормозных приводов.	
	Антиблокировочные системы	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления.	6
	Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем.	6
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка схем: Составить упрощенные схемы различных видов рулевого управления Подготовка презентации по теме: Стенды регулировки угла установки колес Поиск и анализ видеоинформации: Прокачивание гидравлической тормозной системы. Составить описание технологического процесса	6

<b>Тема 1.5.</b> <b>Электрооборудование автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	
	Система электроснабжения. Аккумуляторная батарея	
	Генераторная установка	
	Система зажигания	
	Контактная система зажигания	
	Бесконтактная система зажигания	
	Элементы систем зажигания	
	Электропусковые системы	
	Системы освещения и световой сигнализации	
	Контрольно-измерительные приборы,	
	Вспомогательное электрооборудование	
	Электронные системы управления автомобилей	
	Принципы построения схем электрооборудования автомобилей	
	Информационно-диагностическая система	
	Предпусковые подогреватели	
	Обозначения электрических элементов на схеме. Условные обозначения на приборной панели и выключателях.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок	2	
Изучение устройства и работы систем зажигания	2	
Изучение устройства и работы стартера	2	
Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов	2	
Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателей	4	
<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка схем: Составить упрощенную схему автомобильного стартера, разработать последовательность поиска неисправности стартера, Подготовка схем: Составить упрощенную схему автомобильного генератора, разработать последовательность поиска неисправности генератора. Подготовка презентации по теме: Электронные системы автоматического управления агрегатами автомобиля	<b>6</b>
Консультации		<b>6</b>

Промежуточная аттестация (экзамен)		<b>6</b>
<b>МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы</b>		<b>52</b>
<b>Тема 2.1. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой. Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза	
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка презентации: «Способы получения автомобильных топлив из нефти»	<b>2</b>
<b>Тема 2.2. Автомобильные топлива</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним. Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов.	
	Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним. Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив	
	Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива. Экономия топлива. Качество топлива.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Изучение свойств бензина.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов)	<b>3</b>
2. Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива)	<b>3</b>	
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка презентации: «Виды автомобильных топлив»	<b>2</b>

<b>Тема 2.3. Автомобильные смазочные материалы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел. Трансмиссионные и гидравлические масла.	
	Автомобильные пластические смазки, требования к ним. Качество смазочных материалов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания)	4
	Определение качества пластической смазки	2
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка сообщения: «Назначение и классификация смазочных материалов».	2
<b>Тема 2.4. Автомобильные специальные жидкости.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Жидкости для системы охлаждения; Жидкости для гидравлических систем.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	Определение качества антифриза.	2
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка сообщения: «Классификация охлаждающих жидкостей и их характеристика»	2
<b>Тема 2.5. Конструкционно-ремонтные материалы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Лакокрасочные материалы. Защитные материалы Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Определение качества лакокрасочных материалов.	4
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка реферата: «Лакокрасочные материалы для автомобильной промышленности»	2
<b>Промежуточная аттестация по МДК 01.02 (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>
<b>Учебная практика раздела 1</b>		<b>108</b>

<b>Виды работ</b> Выполнение основных операций слесарных работ; Выполнение основных операций на металлорежущих станках; Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ; Выполнение основных демонтно-монтажных работ; Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; Проектирование зон, участков технического обслуживания; Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; Оформление технологической документации.		
<b>Производственная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Ознакомление с предприятием; 2. Демонтно-монтажные работы 3. Обобщение материалов и оформление отчета по практике. 4. Оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.		<b>36</b>
<b>Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>		<b>603</b>
<b>МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>		<b>60</b>
<b>Тема 3.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Надежность и долговечность автомобиля.	
	Система ТО и ремонта подвижного состава.	
	Положение о ТО и ремонте подвижного состава.	
<b>Тема 3.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	
	Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ.	
	Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.	
	Оборудование для смазочно-заправочных работ.	
Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.		

<i>и текущего ремонта автомобилей.</i>	Диагностическое оборудование.	
<b>Тема 3.3. Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Заказ-наряд	
	Приемо-сдаточный акт	
	Диагностическая карта	
	Технологическая карта	
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>В том числе курсовых проектов (работ)</b> Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. Технологический процесс ремонта деталей. Технологический процесс сборочно-разборочных работ. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.		<b>20</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	подготовка курсового проекта	<b>14</b>
Промежуточная аттестация (защита курсового проекта)		<b>6</b>
<b>МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>		<b>106</b>
<b>Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов, и систем. Устройство и принцип работы диагностического оборудования	

<i>двигателей</i>	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей. Техника безопасности при работе на оборудовании	
	Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>6</b>
	Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей	6
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка презентации: «Съемники, приспособления для ремонта двигателя» Поиск информации по теме и подготовка презентации: Подбор оборудования и инструмента для рабочего места моториста. Поиск информации по теме и подготовка презентации: Работа и правила измерения компрессометром и пневмотестером.	6
<b><i>Тема 4.2. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>66</b>
	Регламентное обслуживание двигателей	
	Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки	
	Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов	
	Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента	
	Контроль качества проведения работ	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>24</b>
	Диагностирование двигателя в целом.	6
	Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.	6
	Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма.	4
	Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы.	2
	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.	2
	Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей.	4
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Работы производимые при ЕО, ТО-1,ТО-2 ГРМ Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Работы производимые при ЕО, ТО-1,ТО-2	14

	<p>системы охлаждения</p> <p>Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Работы производимые при ЕО, ТО-1,ТО-2 смазочной системы</p> <p>Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Работы производимые при ЕО, ТО-1,ТО-2 системы питания бензиновых двигателей</p> <p>Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Работы производимые при ЕО, ТО-1,ТО-2 системы питания дизельных двигателей</p> <p>Поиск информации по теме и подготовка презентации: Современные инструменты и приспособления для ТО автомобиля</p> <p>Поиск информации по теме и подготовка презентации: Современные стенды для диагностики и обслуживания автомобиля</p>	
Консультации		<b>3</b>
Промежуточная аттестация (экзамен комплексный)		<b>3</b>
<b>МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>		<b>81</b>
<b>Тема 5.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования.	
	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Техника безопасности при работе с оборудованием.	
	Специализированная технологическая оснастка.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<p>Поиск информации по теме и подготовка презентации: Мультиметр. Измеряемые параметры, условные обозначения. Правила измерения.</p> <p>Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Чтение электросхем автомобиля. Условные обозначения. Правила чтения электросхем автомобиля.</p>	<b>5</b>
<b>Тема 5.2. Технология</b>	<b>Содержание</b>	<b>48</b>

<b>технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>	Регламентное обслуживание электрооборудования	
	Основные неисправности электрооборудования и их признаки	
	Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов	
	Контроль качества ремонтных работ	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	1. Практическая работа Снятие характеристик систем зажигания	2
	<b>В том числе лабораторно-практических работ</b>	<b>12</b>
	1. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей	2
	2. Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок.	2
	3. Проверка технического состояния приборов систем зажигания.	2
4. Испытание стартера, снятие его характеристик	2	
5 Проверка контрольно-измерительных приборов.	2	
6. Проверка датчиков автомобильных электронных систем.	2	
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка схемы: Схема управления инжекторным двигателем. Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Виды датчиков для системы управления инжекторным двигателем. Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Порядок проверки и диагностирования системы управления инжекторным двигателем. Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Электробензонасосы диагностика и основные неисправности электробензонасоса. Схема подключения электробензонасоса. Поиск информации по теме и подготовка презентации: Электрофорсунки инжекторного двигателя. Диагностика и проверка работоспособности форсунок на стенде. Основные неисправности.	<b>10</b>
Консультации		<b>3</b>
Промежуточная аттестация (экзамен комплексный)		<b>3</b>
<b>МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>		<b>106</b>
<b>Тема 6.1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии.	
	Устройство и работа оборудования.	

	Техника безопасности при работе с оборудованием.	
	Специализированная технологическая оснастка.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>6</b>
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии	6
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка презентации: Масла для трансмиссии, маркировка, виды и характеристика. Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Порядок регулировки пятна контакта зубьев главной передачи. Поиск информации по теме и подготовка презентации: Порядок диагностики и дефектовки коробки переменных передач.	6
<b>Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части.	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием.	
	Специализированная технологическая оснастка.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическая работа Изучение порядка диагностики ходовой части	2
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Порядок диагностики и дефектовки передней подвески. Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Порядок диагностики и дефектовки задней подвески.	4
<b>Тема 6.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием.	
	Специализированная технологическая оснастка.	<b>6</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>6</b>
		Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части
	Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления	4
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Порядок диагностики и дефектовки реечного рулевого управления.	4

	Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Порядок диагностики и дефектовки червячного рулевого управления.	
<b>Тема 6.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта тормозной системы.	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>6</b>
	Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы.	6
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Порядок прокачки тормозной системы. Правила и техника безопасности. Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Назначение и работа ABS. Порядок диагностики тормозной системы с ABS. Поиск информации по теме и подготовка презентации: Тормозные стенды. Диагностика тормозной системы.	<b>6</b>
Консультации		<b>3</b>
Промежуточная аттестация (экзамен комплексный)		<b>3</b>
<b>МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей</b>		<b>106</b>
<b>Тема 7.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	Виды оборудования для ремонта кузовов.	
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	1 Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов	2
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка презентации: Стапель для кузовного ремонта. Их виды. Поиск информации по теме и подготовка доклада: Проверка геометрии кузова по контрольным точкам. Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Устройство кузова легкового автомобиля	<b>6</b>
<b>Тема 7.2. Технология восстановления</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	Основные дефекты кузовов и их признаки.	

<i>геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</i>	Способы и технология ремонта кузовов, а также отдельных элементов	
	Контроль качества ремонтных работ.	
	<b>том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>12</b>
	1. Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле	6
	2. Замена элементов кузова	4
	3. Проведение рихтовочных работ элементов кузовов.	2
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка презентации: Виды и способы восстановления кузовов легкового автомобиля. Поиск информации по теме и подготовка презентации: Оборудование и инструменты для рихтовки кузова автомобиля. Поиск информации по теме и подготовка презентации: Споттер. Различные насадки и приемы работы споттером	<b>6</b>
<b>Тема 7.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов</b>	<b>Содержание</b>	
	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки.	
	Технология окраски кузовов.	
	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта.	
	Контроль качества ремонтных работ.	
	Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>6</b>
	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов	2
	Подготовка элементов кузова к окраске	2
	Окраска элементов кузова	2
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка презентации: Технология восстановления лакокрасочного покрытия. Поиск информации по теме и подготовка презентации: Покрасочные камеры виды и разновидности. Поиск информации по теме и подготовка презентации: Пневматические окрасочные пистолеты. Устройство и регулировка покрасочного пистолета. Поиск информации по теме и подготовка презентации: Оборудование и приспособления для подготовки кузова легкового автомобиля для покраски.	<b>8</b>

Консультации	<b>3</b>
Промежуточная аттестация (экзамен комплексный)	<b>3</b>
<p><b><i>Производственная практика раздела 2</i></b></p> <p><b><i>Виды работ</i></b></p> <p>1. Ознакомление с предприятием;</p> <p>2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО; - замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации.</p> <p>3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); - выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту.</p> <p>4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); - оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации.</p> <p>5. Работа на посту текущего ремонта; - выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации.</p> <p>6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; - выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.</p> <p>7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике. - оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.</p>	<b>144</b>
<b><i>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</i></b>	<b>6</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>1075</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. «Устройство автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
2. «Техническое обслуживание автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
3. «Ремонт автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии/специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по специальности.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

3.2.1. Печатные издания:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2018. – 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2018. – 368 с.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2017. – 368 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2019. – 210 с.

5. Елифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Елифанов Е.А. Елифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2020. – 496 с.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2019. – 384 с.

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2018.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2017.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2018.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2019. – 400 с.
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2020. – 421 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>ПК 1.1.</i> Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p>	<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач</p>

<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.          Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией          Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.          Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.          Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию.          Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование          Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.          Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.          Выполнять метрологическую поверку средств измерений.          Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.          Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.          Определять неисправности и объем работ по их устранению.          Определять способы и средства ремонта.          Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.          Определять основные свойства материалов по маркам.          Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.          Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.          Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>

<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</li> <li>- Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;          Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять.          Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.          Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.          Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.          Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.          Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.          Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.          Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.          Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.          Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.          Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.          Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.          Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.          Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом Оценивать техническое состояние кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Экспертное наблюдение Лабораторная работа</p>

<p>ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.</p>	<p>Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов, Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.04. Работать в коллективе и команде,</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p>	<p>Экспертное</p>

<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</p>	<p>наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.</p>	<p>наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

**УТВЕРЖДЕНО**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ / Н.И. Кравченко /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.2 Организация процессов по техническому обслуживанию  
и ремонту автотранспортных средств**

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**Севастополь  
2021**

Рабочая программа профессионального модуля РАЗРАБОТАНА в соответствии со следующими документами:

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г, регистрационный №44946);

6. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России 885/390 от 05.08.2020 (рег № 59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»

7. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)

8. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО СПТК

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Бокатов П.А., Мережко Т.А.

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения отделения Техника и технологии строительства

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ Гагкаева Е.О.

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>30</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>32</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.2 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту  
автотранспортных средств**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

**1.1.2. Перечень общих компетенций**

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 2.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
ПК 2.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 2.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 2.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

**1.1.3 Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:**

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>· планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>· планирование численности производственного персонала;</li> <li>· составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта;</li> <li>· определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;</li> <li>· формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта;</li> </ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· планирование материально-технического снабжения производства;</li> <li>· подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления;</li> <li>· -принятие и реализация управленческих решений;</li> <li>· осуществление коммуникаций;</li> <li>· обеспечение безопасности труда персонала;</li> <li>· сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства;</li> <li>· постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;</li> <li>· документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей;</li> <li>· построение системы мотивации персонала;</li> <li>· построение системы контроля деятельности персонала;</li> <li>· руководство персоналом.</li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· - <i>производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;</i></li> <li>· обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>· рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>· - планировать производственную программу на один автомобиледень работы предприятия;</li> <li>· - планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;</li> <li>· оформлять документацию по результатам расчетов;</li> <li>· - <i>организовывать работу производственного подразделения:</i></li> <li>· обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>· определять количество технических воздействий за планируемый период;</li> <li>· определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>· -определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>· контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>· оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;</li> <li>· определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</li> <li>· -оформлять документацию по результатам расчетов;</li> <li>· -различать списочное и явочное количество сотрудников;</li> <li>· производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;</li> <li>· определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</li> <li>· рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;</li> <li>· использовать технически обоснованные нормы труда;</li> <li>· производить расчет производительности труда производственного персонала;</li> <li>· планировать размер оплаты труда работников;</li> <li>· производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;</li> <li>· производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;</li> </ul>

- определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;  
 - определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;  
 - рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;  
 - производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;  
 - формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями  
 - формировать смету затрат предприятия;  
 - производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;  
 - определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;  
 - калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;  
 - графически представлять результаты произведенных расчетов;  
 - рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;  
 - оформлять документацию по результатам расчетов  
 - производить расчет величины доходов предприятия;  
 - производить расчет величины валовой прибыли предприятия;  
 - производить расчет налога на прибыль предприятия;  
 - производить расчет величины чистой прибыли предприятия;  
 - рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;  
 - проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта  
 - проводить оценку стоимости основных фондов;  
 - анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;  
 - определять техническое состояние основных фондов;  
 - анализировать движение основных фондов;  
 - рассчитывать величину амортизационных отчислений;  
 - определять эффективность использования основных фондов  
 - определять потребность в оборотных средствах;  
 - нормировать оборотные средства предприятия;  
 - определять эффективность использования оборотных средств;  
 - выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;  
 - определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;  
 - оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;  
 - распределять должностные обязанности;  
 - обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;  
 - выявлять потребности персонала;  
 - формировать факторы мотивации персонала;  
 - применять соответствующий метод мотивации  
 - применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);  
 - устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);  
 - собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;  
 - сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);  
 - оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);</li> <li>· контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;</li> <li>· подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;</li> <li>· координировать действия персонала;</li> <li>· -оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;</li> <li>· -реализовывать власть;</li> <li>· -диагностировать управленческую задачу (проблему);</li> <li>· выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;</li> <li>· формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;</li> <li>· -оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;</li> <li>· осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;</li> <li>· -реализовывать управленческое решение;</li> <li>· формировать (отбирать) информацию для обмена;</li> <li>· кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;</li> <li>· -применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;</li> <li>· предотвращать и разрешать конфликты;</li> <li>· разрабатывать и оформлять техническую документацию;</li> <li>· оформлять управленческую документацию;</li> <li>· соблюдать сроки формирования управленческой документации;</li> <li>· оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;</li> <li>· оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;</li> <li>· контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;</li> <li>· контролировать процессы по экологизации производства;</li> <li>· соблюдать периодичность проведения инструктажа;</li> <li>· соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;</li> <li>· извлекать информацию через систему коммуникаций;</li> <li>· -оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;</li> <li>· оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;</li> <li>· оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства;</li> <li>· -формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;</li> <li>· -генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;</li> <li>· всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;</li> <li>· формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;</li> <li>· -осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> </ul>

-методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;

- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации;

-категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;

- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- формы и системы оплаты труда персонала;

назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;

- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;

состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;

- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;

классификацию затрат предприятия;

- статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькулирования себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта

методику расчета доходов предприятия;

- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;

методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;

- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия

характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;

- классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов

состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;

- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;

методику расчета показателей использования основных средств цели материально-технического снабжения производства;

задачи службы материально-технического снабжения;

объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;

методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;

сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;

квалификационные требования ЕТКС по должностям: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;

разделение труда в организации;

понятие и типы организационных структур управления;

принципы построения организационной структуры управления;

понятие и закономерности нормы управляемости;

сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;

понятие и механизм мотивации;

методы мотивации;

теории мотивации;

сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;

понятие и механизм контроля деятельности персонала;

виды контроля деятельности персонала;

принципы контроля деятельности персонала;

влияние контроля на поведение персонала;

метод контроля «Управленческая пятерня»;

нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;

положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»;

положения действующей системы менеджмента качества;

сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;

понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;

понятие и виды власти;

роль власти в руководстве коллективом;

баланс власти;

понятие и концепции лидерства;

формальное и неформальное руководство коллективом;

типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;

сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;

понятие и виды управленческих решений;

стадии управленческих решений;

этапы принятия рационального решения;

методы принятия управленческих решений;

сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;

понятие и цель коммуникации;

элементы и этапы коммуникационного процесса;

понятие вербального и невербального общения;

каналы передачи сообщения;

типы коммуникационных помех и способы их минимизации;

коммуникационные потоки в организации;

понятие, виды конфликтов;

стратегии поведения в конфликте;

основы управленческого учета и документационного обеспечения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;</li> <li>понятие и классификация документации;</li> <li>порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;</li> <li>правила охраны труда;</li> <li>правила пожарной безопасности;</li> <li>правила экологической безопасности;</li> <li>периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;</li> <li>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>основы менеджмента;</li> <li>порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;</li> <li>-порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;</li> <li>требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;</li> <li>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>основы менеджмента;</li> <li>передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;</li> <li>-нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;</li> <li>документационное обеспечение управления и производства;</li> <li>организационную структуру управления</li> </ul>
--	--

\*

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 412 ч

В том числе в форме практической подготовки 378

Из них на освоение МДК02.01 – 72 ч

МДК02.02 – 128 ч

МДК 02.03 – 56 ч

на практики, производственную 144 ч

самостоятельная работа 34ч

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
				Всего	Обучение по МДК		Практики		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 5.1-5.4 ОК 01-11 ЛР 1, 2, 13-24	<b>МДК 2.1 Техническая документация</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>-</b>			<b>10</b>
	<b>МДК 2.2 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>	<b>106</b>	<b>30</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>20</b>			<b>20</b>
	<b>МДК 2.3 Управление коллективом исполнителей</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>-</b>			<b>12</b>
	<i>Учебная практика</i>	<b>72</b>	<b>72</b>				<b>72</b>		
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов</i>	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>	
	<i>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</i>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>-</b>				<b>6</b>
	<b>Всего:</b>	<b>378</b>	<b>204</b>	<b>200</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>48</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.2 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

-	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1. Планирование, организация, контроль и совершенствование подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</b>		<b>72</b>
<b>МДК.2.1 Техническая документация</b>		<b>62</b>
<b>Тема 1.1.</b> Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ	<b>Содержание</b>	<b>60</b>
	1. Место и роль модуля в системе профессиональной подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Структура профессионального модуля. Результаты и система контроля профессионального модуля ПМ.02.	
	2. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. Типовой перечень основной нормативно-технической документации для СТОА.	
	3. Перечень организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей.	
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>2</b>
	Практическое занятие: Изучение устройства и порядок работы компрессометром.	2
	<b><i>В том числе лабораторно-практических работ</i></b>	<b>30</b>
	Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей	6
	Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей.	6
	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем охлаждения различных двигателей.	3
Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей.	3	
Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей.	12	
<i>Самостоятельная работа</i>		<i>10</i>
<b>Тема 1.2. Трансмиссия</b>	<b>Содержание</b>	<b>40</b>
	Общее устройство трансмиссий	
	Сцепление	

	Привод сцепления.	
	Ступенчатые Коробки передач	
	Синхронизатор. Механизм управления коробкой передач.	
	Двухвальная коробка передач	
	Автоматические коробки передач	
	Бесступенчатые коробки передач	
	Раздаточная коробка передач	
	Карданная передача	
	Шарниры равных угловых скоростей	
	Ведущие мосты	
	Главная передача.	
	Дифференциал.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов.	2
	Изучение устройства и работы коробок передач	6
	Изучение устройства и работы карданных передач	2
	Изучение устройства и работы ведущих мостов	4
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовить сообщение: Автоматическая коробка передач с двойным сцеплением. Подготовить сообщение: Электроника в управлении трансмиссией. Поиск и анализ видеоинформации: Разборка сборка КПП. Составить описание технологического процесса Поиск и анализ видеоинформации: Снятие установка сцепления. Составить описание технологического процесса Разработать последовательность по поиску неисправностей КПП. Разработать последовательность по поиску неисправностей сцепления.	12
<b>Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса.</b>	<b>Содержание</b>	
	Конструкции рам автомобилей	
	Передний управляемый мост	
	Колеса и шины	
	Типы подвесок, назначение, принцип работы	
	Зависимые подвески	
	Независимые подвески	32

	Полузависимые подвески	
	Амортизаторы	
	Регулируемые и активные системы поддрессоривания.	
	Виды кузовов, кабин различных автомобилей	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Изучение устройства и работы управляемых мостов	2
	Изучение устройства и работы подвесок	2
	Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин	2
	Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них	4
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка презентации по теме: Типы рисунков протектора. Подготовить сообщение: Пневматическая подвеска. Поиск и анализ видеоинформации: Регулируемые системы поддрессоривания. Составить описание процесса работы системы.	6
<b>Тема 1.4. Системы управления.</b>	<b>Содержание</b>	
	Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления	
	Червячные механизмы рулевого управления	
	Винтовые механизмы рулевого управления	
	Реечные механизмы рулевого управления	
	Усилители рулевого привода	
	Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем	
	Гидравлический привод тормозной системы	
	Пневматический привод тормозной системы	
	Стояночные тормоза.	
	Усилители тормозных приводов.	
	Антиблокировочные системы	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления.	6
	Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем.	6
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка схем: Составить упрощенные схемы различных видов рулевого управления Подготовка презентации по теме: Стенды регулировки угла установки колес Поиск и анализ видеоинформации: Прокачивание гидравлической тормозной системы. Составить описание технологического процесса	6

<b>Тема 1.5.</b> <b>Электрооборудование автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	
	Система электроснабжения. Аккумуляторная батарея	
	Генераторная установка	
	Система зажигания	
	Контактная система зажигания	
	Бесконтактная система зажигания	
	Элементы систем зажигания	
	Электропусковые системы	
	Системы освещения и световой сигнализации	
	Контрольно-измерительные приборы,	
	Вспомогательное электрооборудование	
	Электронные системы управления автомобилей	
	Принципы построения схем электрооборудования автомобилей	
	Информационно-диагностическая система	
	Предпусковые подогреватели	
	Обозначения электрических элементов на схеме. Условные обозначения на приборной панели и выключателях.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок	2	
Изучение устройства и работы систем зажигания	2	
Изучение устройства и работы стартера	2	
Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов	2	
Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателями	4	
<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка схем: Составить упрощенную схему автомобильного стартера, разработать последовательность поиска неисправности стартера, Подготовка схем: Составить упрощенную схему автомобильного генератора, разработать последовательность поиска неисправности генератора. Подготовка презентации по теме: Электронные системы автоматического управления агрегатами автомобиля	<b>6</b>
Консультации		<b>6</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)		<b>6</b>

<b>МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы</b>		<b>52</b>
<b>Тема 2.1. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой. Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза	
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка презентации: «Способы получения автомобильных топлив из нефти»	<b>2</b>
<b>Тема 2.2. Автомобильные топлива</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним. Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов.	
	Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним. Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив	
	Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива. Экономия топлива. Качество топлива.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Изучение свойств бензина.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов)	<b>3</b>
2. Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива)	<b>3</b>	
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка презентации: «Виды автомобильных топлив»	<b>2</b>
<b>Тема 2.3. Автомобильные смазочные материалы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел. Трансмиссионные и	

	гидравлические масла.	
	Автомобильные пластические смазки, требования к ним. Качество смазочных материалов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания)	4
	Определение качества пластической смазки	2
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка сообщения: «Назначение и классификация смазочных материалов».	2
<b>Тема 2.4. Автомобильные специальные жидкости.</b>	<b>Содержание</b>	
	Жидкости для системы охлаждения;	<b>6</b>
	Жидкости для гидравлических систем.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	Определение качества антифриза.	2
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка сообщения: «Классификация охлаждающих жидкостей и их характеристика»	2
<b>Тема 2.5. Конструкционно-ремонтные материалы.</b>	<b>Содержание</b>	
	Лакокрасочные материалы. Защитные материалы	<b>8</b>
	Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Определение качества лакокрасочных материалов.	4
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка реферата: «Лакокрасочные материалы для автомобильной промышленности»	2
<b>Промежуточная аттестация по МДК 01.02 (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>
<b>Учебная практика раздела 1</b>		<b>108</b>
<b>Виды работ</b>		
Выполнение основных операций слесарных работ;		
Выполнение основных операций на металлорежущих станках;		
Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ;		
Выполнение основных демонтно-монтажных работ;		

<p>Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>Проектирование зон, участков технического обслуживания;</p> <p>Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>Оформление технологической документации.</p>		
<p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Ознакомление с предприятием;</p> <p>2. Демонтажно-монтажные работы</p> <p>3. Обобщение материалов и оформление отчета по практике.</p> <p>4. Оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.</p>		<b>36</b>
<p><b>Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b></p>		<b>603</b>
<p><b>МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</b></p>		<b>60</b>
<p><b>Тема 3.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>4</b>
	<p>Надежность и долговечность автомобиля.</p>	
	<p>Система ТО и ремонта подвижного состава.</p>	
	<p>Положение о ТО и ремонте подвижного состава.</p>	
<p><b>Тема 3.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>10</b>
	<p>Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте</p>	
	<p>Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ.</p>	
	<p>Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.</p>	
	<p>Оборудование для смазочно-заправочных работ.</p>	
	<p>Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.</p>	
<p><b>Тема 3.3. Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>6</b>
	<p>Заказ-наряд</p>	
	<p>Приемо-сдаточный акт</p>	
	<p>Диагностическая карта</p>	
	<p>Технологическая карта</p>	

<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>В том числе курсовых проектов (работ)</b> Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. Технологический процесс ремонта деталей. Технологический процесс сборочно-разборочных работ. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.		<b>20</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	подготовка курсового проекта	<b>14</b>
Промежуточная аттестация (защита курсового проекта)		<b>6</b>
<b>МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>		<b>106</b>
<b>Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов, и систем.	
	Устройство и принцип работы диагностического оборудования	
	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей. Техника безопасности при работе на оборудовании	
	Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>6</b>
Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей		<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	Поиск информации по теме и подготовка презентации: «Съемники, приспособления для ремонта двигателя» Поиск информации по теме и подготовка презентации: Подбор оборудования и инструмента для рабочего места моториста. Поиск информации по теме и подготовка презентации: Работа и правила измерения компрессометром и пневмотестером.	<b>6</b>

<b>Тема 4.2. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>66</b>
	Регламентное обслуживание двигателей	
	Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки	
	Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов	
	Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента	
	Контроль качества проведения работ	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	Диагностирование двигателя в целом.	6
	Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.	6
	Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма.	4
	Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы.	2
	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.	2
Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей.	4	
<b>Самостоятельная работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Работы производимые при ЕО, ТО-1,ТО-2 ГРМ</li> <li>Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Работы производимые при ЕО, ТО-1,ТО-2 системы охлаждения</li> <li>Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Работы производимые при ЕО, ТО-1,ТО-2 смазочной системы</li> <li>Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Работы производимые при ЕО, ТО-1,ТО-2 системы питания бензиновых двигателей</li> <li>Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Работы производимые при ЕО, ТО-1,ТО-2 системы питания дизельных двигателей</li> <li>Поиск информации по теме и подготовка презентации: Современные инструменты и приспособления для ТО автомобиля</li> <li>Поиск информации по теме и подготовка презентации: Современные стенды для диагностики и обслуживания автомобиля</li> </ul>	<b>14</b>
Консультации		<b>3</b>

Промежуточная аттестация (экзамен комплексный)		3
<b>МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>		<b>81</b>
<b>Тема 5.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	12
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования.	
	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Техника безопасности при работе с оборудованием.	
	Специализированная технологическая оснастка.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	6
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка презентации: Мультиметр. Измеряемые параметры, условные обозначения. Правила измерения. Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Чтение электросхем автомобиля. Условные обозначения. Правила чтения электросхем автомобиля.	5
<b>Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	48
	Регламентное обслуживание электрооборудования	
	Основные неисправности электрооборудования и их признаки	
	Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов	
	Контроль качества ремонтных работ	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	1. Практическая работа Снятие характеристик систем зажигания	2
	<b>В том числе лабораторно-практических работ</b>	12
	1. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей	2
	2. Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок.	2
	3. Проверка технического состояния приборов систем зажигания.	2
4. Испытание стартера, снятие его характеристик	2	

	5 Проверка контрольно-измерительных приборов.	2
	6. Проверка датчиков автомобильных электронных систем.	2
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка схемы: Схема управления инжекторным двигателем. Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Виды датчиков для системы управления инжекторным двигателем. Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Порядок проверки и диагностирования системы управления инжекторным двигателем. Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Электробензонасосы диагностика и основные неисправности электробензонасоса. Схема подключения электробензонасоса. Поиск информации по теме и подготовка презентации: Электрофорсунки инжекторного двигателя. Диагностика и проверка работоспособности форсунок на стенде. Основные неисправности.	10
Консультации		3
Промежуточная аттестация (экзамен комплексный)		3
<b>МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>		<b>106</b>
<b>Тема 6.1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии</b>	<b>Содержание</b>	20
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии.	
	Устройство и работа оборудования.	
	Техника безопасности при работе с оборудованием.	
	Специализированная технологическая оснастка.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		6
1. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии		6
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка презентации: Масла для трансмиссии, маркировка, виды и характеристика. Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Порядок регулировки пятна контакта зубьев главной передачи. Поиск информации по теме и подготовка презентации: Порядок диагностики и дефектовки коробки переменных передач.	6
<b>Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля</b>	<b>Содержание</b>	20
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части.	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием.	
Специализированная технологическая оснастка.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическая работа Изучение порядка диагностики ходовой части	2
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Порядок диагностики и дефектовки передней подвески. Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Порядок диагностики и дефектовки задней подвески.	<b>4</b>
<b>Тема 6.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием.	
	Специализированная технологическая оснастка.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>6</b>
	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части	2
Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления	4	
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Порядок диагностики и дефектовки реечного рулевого управления. Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Порядок диагностики и дефектовки червячного рулевого управления.	<b>4</b>
<b>Тема 6.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта тормозной системы.	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>6</b>
Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы.	6	
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Порядок прокачки тормозной системы. Правила и техника безопасности. Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Назначение и работа ABS. Порядок диагностики тормозной системы с ABS. Поиск информации по теме и подготовка презентации: Тормозные стенды. Диагностика тормозной системы.	<b>6</b>
Консультации		<b>3</b>

Промежуточная аттестация (экзамен комплексный)		3	
<b>МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей</b>		<b>106</b>	
<b>Тема 7.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов</b>	<b>Содержание</b>	18	
	Виды оборудования для ремонта кузовов.		
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов		
	Техника безопасности при работе с оборудованием		
	Специализированная технологическая оснастка.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1 Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов	2	
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка презентации: Стапель для кузовного ремонта. Их виды. Поиск информации по теме и подготовка доклада: Проверка геометрии кузова по контрольным точкам. Поиск информации по теме и подготовка сообщения: Устройство кузова легкового автомобиля	6	
<b>Тема 7.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</b>	<b>Содержание</b>	34	
	Основные дефекты кузовов и их признаки.		
	Способы и технология ремонта кузовов, а также отдельных элементов		
	Контроль качества ремонтных работ.	12	
	<b>том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		
	1. Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле		6
	2. Замена элементов кузова		4
	3. Проведение рихтовочных работ элементов кузовов.	2	
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка презентации: Виды и способы восстановления кузовов легкового автомобиля. Поиск информации по теме и подготовка презентации: Оборудование и инструменты для рихтовки кузова автомобиля. Поиск информации по теме и подготовка презентации: Споттер. Различные насадки и приемы работы споттером	6	
<b>Тема 7.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов</b>	<b>Содержание</b>	28	
	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки.		
	Технология окраски кузовов.		
	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта.		
	Контроль качества ремонтных работ.		
	Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами		

	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</i></b>	<b>6</b>
	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов	2
	Подготовка элементов кузова к окраске	2
	Окраска элементов кузова	2
<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации по теме и подготовка презентации: Технология восстановления лакокрасочного покрытия. Поиск информации по теме и подготовка презентации: Покрасочные камеры виды и разновидности. Поиск информации по теме и подготовка презентации: Пневматические окрасочные пистолеты. Устройство и регулировка покрасочного пистолета. Поиск информации по теме и подготовка презентации: Оборудование и приспособления для подготовки кузова легкового автомобиля для покраски.	<b>8</b>
Консультации		<b>3</b>
Промежуточная аттестация (экзамен комплексный)		<b>3</b>
<b><i>Учебная практика</i></b> <b><i>Виды работ</i></b> 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. 2. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, тех-ническая оснащенность. 3. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ. 4. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. 5. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 6. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. 7. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. 8. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. 9. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. 10. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. 11. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. 12. Изучение системы организации оплаты труда рабочих.		<b>72</b>

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).  Ознакомление и изучение управленческой документации мастера.  Составление табеля учета рабочего времени.  Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явоч-ного состава кадров.  Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.  Анализ стиля руководства и методов управления мастера.  Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.  Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.  Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей.  Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.  Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по ТО и ремонту автомобилей.  Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельно-сти коллектива исполнителей.</p>	72
<p><b>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</b></p>	6
<p><b>Всего</b></p>	378

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. «Устройство автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
2. «Техническое обслуживание автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
3. «Ремонт автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии/специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по специальности.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

- 3.2.1. Печатные издания:
  8. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2018. – 560 с.
  9. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2018. – 368 с.
  10. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2017. – 368 с.
  11. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2019. – 210 с.

12. Елифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Елифанов Е.А. Елифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
13. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2020. – 496 с.
14. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2019. – 384 с.

Справочники:

4. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2018.
5. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
6. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2017.

6.2.2. Дополнительные источники:

4. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2018.
5. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2019. – 400 с.
6. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2020. – 421 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>ПК 1.1.</i> Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p>	<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач</p>

<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.          Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией          Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.          Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.          Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию.          Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование          Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.          Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.          Выполнять метрологическую поверку средств измерений.          Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.          Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.          Определять неисправности и объем работ по их устранению.          Определять способы и средства ремонта.          Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.          Определять основные свойства материалов по маркам.          Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.          Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.          Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>

<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</li> <li>- Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;          Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять.          Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.          Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.          Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.          Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.          Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.          Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.          Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.          Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.          Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.          Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.          Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.          Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.          Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом Оценивать техническое состояние кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Экспертное наблюдение Лабораторная работа</p>

<p>ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.</p>	<p>Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов, Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.04. Работать в коллективе и команде,</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p>	<p>Экспертное</p>

<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</p>	<p>наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.</p>	<p>наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И.Кравченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Организация процессов модернизации  
и модификации автотранспортных средств»**

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**2021г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии со следующими документами:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ №1568 от 09 декабря 2016 г, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946)
2. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России 885/390 от 05.08.2020 (рег № 59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»
3. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»), размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2019 г.)
4. Положение «О разработке рабочих планов и программ в ГБОУПО «СПТК»

Организация-разработчик: ГБОУПО «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»

Разработчик: преподаватель Подрушняк А.А.

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения  
отделения Техника и технологии наземного транспорта

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ Гагкаева Е.О.

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему профессиональные компетенции:

- Определять необходимость модернизации автотранспортного средства;
  - Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;
  - Владеть методикой тюнинга автомобиля;
  - Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
- и общие компетенции.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

### 1.1.3. Перечень личностных результатов программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

### 1.1.4.В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости.</p> <p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <p>Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств.</p> <p>Производить технический тюнинг автомобилей</p> <p>Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля</p> <p>Стайлинг автомобиля</p> <p>Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение</p>
--------------------------------	--

	<p>регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса</p>
<b>Уметь</b>	<p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p> <p>Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы;</p> <p>Проводить контроль технического состояния транспортного средства.</p> <p>Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.</p> <p>Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;</p> <p>Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение.</p> <p>Выполнить арматурные работы.</p> <p>Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;</p> <p>Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение.</p> <p>Наносить краску и пластидип, аэрографию.</p> <p>Изготовить карбоновые детали</p> <p>Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;</p> <p>Определять наименование и назначение технологического оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Определять потребность в новом технологическом оборудовании;</p> <p>Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.</p> <p>Составлять графики обслуживания производственного оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;</p> <p>Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.</p> <p>Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;</p> <p>Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;</p> <p>Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;</p> <p>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p>

	Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.
<b>Знать</b>	<p>Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</p> <p>Правила чтения электрических и гидравлических схем;</p> <p>Правила пользования точным мерительным инструментом;</p> <p>Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.</p> <p>Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запасных частей автотранспортных средств;</p> <p>Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</p> <p>Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов.</p> <p>Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;</p> <p>Правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения. Требования техники безопасности.</p> <p>Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу</p> <p>Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя.</p> <p>Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;</p> <p>Особенности использования материалов и основы их компоновки;</p> <p>Особенности установки аудиосистемы;</p> <p>Технику оснащения дополнительным оборудованием;</p> <p>Особенности установки внутреннего освещения;</p> <p>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения мощности двигателя;</p> <p>Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;</p> <p>Методы нанесения аэрографии;</p> <p>Технологию подбора дисков по типоразмеру;</p> <p>ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;</p> <p>Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;</p> <p>Знать особенности изготовления пластикового обвеса;</p> <p>Технологию тонировки стекол; Технологию изготовления и установки подкрылков.</p> <p>Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;</p> <p>Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;</p> <p>Неисправности оборудования его узлов и деталей;</p> <p>Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;</p> <p>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;</p> <p>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</p> <p>Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;</p> <p>Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;</p>

	<p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования.</p> <p>Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования;</p> <p>Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования</p>
--	--

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов \_\_\_\_\_ 348 \_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК\_176\_

на практики, в том числе учебную – 72ч и производственную 72ч

самостоятельная работа 42 ч

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, час.							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Промеж-аттест.	Консультации	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
ПК 3.2 ОК 01-11	<b>Раздел 1</b> МДК 03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств	<b>51</b>	10	<b>41</b>	1		10				10
ПК 3.1 ОК 01-11	МДК 03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств.	<b>51</b>	10	<b>41</b>	1		10				10
ПК 3.3 ОК 01-11	<b>Раздел 2.</b> МДК 03.03.Тюнинг автомобилей	<b>52</b>	20	<b>42</b>	2		20				10
ПК. 3.3 ОК 01-11	<b>Раздел.3</b> МДК 03.04. Производственное оборудование.	<b>58</b>	10	<b>46</b>	2	2	10				12
	Учебная практика	<b>72</b>	72						72		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>	72							72	
	Экзамен по модулю	<b>12</b>		6	6						6
	<b>Всего:</b>	<b>348</b>	194	<b>176</b>	12	2	50	-	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>48</b>

**1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Модернизация и модификация конструкций</b>		<b>80/102</b>	
<b>МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1. Особенности конструкций современных двигателей</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</b>	<b>12</b>	
	1. Особенности конструкций VR-образных двигателей.		
	2. Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях.		
	3. Особенности конструкций W-образных двигателей.		
	4. Организация рабочих процессов в W-образных двигателях.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.2. Особенности конструкций современных трансмиссий</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей.		
	2. Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей.		
	3. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий».		2
<b>Тема 1.3. Особенности конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей.		
	2. Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей.		

современных подвесок	3. Особенности конструкции задней многорычажной подвески.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески».	2
Тема 1.4. Особенности конструкций рулевого управления	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем.	
	2. Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением.	
Тема 1.5. Особенности конструкций тормозных систем	3. Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью	<b>4</b>
	<b>Содержание</b>	
	1. Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS.	
	2. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением.	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен комплексный)</b>		<b>1</b>
<b>МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.</b>		<b>40</b>
Тема 1.6. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.	
	2. Определение потребности в модернизации транспортных средств.	
	3. Результаты модернизации автотранспортных средств	
Тема 1.7. Модернизация двигателей	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.	
	2. Доработка двигателей.	
	3. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие «Определение требуемой мощности двигателя».	2
	2. Практическое занятие «Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя».	2
3. Лабораторная работа «Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя»	2	
Тема 1.8. Модернизация подвески автомобиля	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Увеличение грузоподъемности автомобиля.	
	2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении.	
	3. Увеличение мягкости подвески автомобиля.	

<b>Тема 1.9. Дооборудование автомобиля.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.	
	2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.	
	3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.	
	4. Установка манипулятора на грузовой автомобиль.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
1. Практическое занятие «Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы».	2	
2. Практическое занятие «Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона».	2	
<b>Тема 1.10. Переоборудование автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
1. Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы.		
2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.		
<b>Промежуточная аттестация (экзамен комплексный)</b>		<b>1</b>
<b>Самостоятельна учебная работа при изучении раздела 1</b>		<b>20</b>
<b>Раздел 2. Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга.</b>		<b>52</b>
<b>МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей</b>		<b>42</b>
<b>Тема 2.1. Тюнинг легковых автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	1. Понятие и виды тюнинга.	
	2. Тюнинг двигателя	
	3. Тюнинг подвески.	
	4. Тюнинг тормозной системы.	
	5. Тюнинг системы выпуска отработавших газов.	
	6. Внешний тюнинг автомобиля.	
	7. Тюнинг салона автомобиля.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>
	1. Практическое занятие «Определение мощности двигателя»	2
	2. Практическое занятие «Расчет турбонаддува двигателя»	2
	3. Практическое занятие «Расчет элементов двигателя на прочность»	2
	4. Практическое занятие «Расчет элементов подвески»	2
	5. Практическое занятие «Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов»	2
6. Практическое занятие «Восстановление деталей салона автомобиля»	2	

	7. Практическое занятие «Тонировка стекол».	2
<b>Тема 2.2. Внешний дизайн автомобиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Автомобильные диски.	
	2. Диодный и ксеноновый свет.	
	3. Аэрография.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие «Подбор колесных дисков по типу транспортного средства».	2
	2. Практическое занятие «Замена головного освещения автомобиля».	2
3. Практическое занятие «Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков»	2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен комплексный)</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b>		<b>10</b>
<b>Раздел 3. Оборудование для модернизации автотранспортных средств.</b>		<b>58</b>
<b>МДК 03.04. Производственное оборудование.</b>		<b>42</b>
<b>Тема 3.1 Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля.	
	2. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.	
	3. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля».	2
	2. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля».	2
<b>Тема 3.2. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом.	
	2. Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.	
	3. Особенности эксплуатации канавных подъемников.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом».	2
2. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом».	2	
<b>Тема 3.3. Эксплуатация</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/10</b>
	1. Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов.	

<b>подъемно-транспортного оборудования</b>	2. Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов.	
	1. Особенности эксплуатации кран-балок.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Лабораторная работа «Обслуживание гаражных кранов и электротельферов».	2
<b>Тема 3.4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.	
	2. Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя.	
	3. Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ.	
<b>Тема 3.5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания.	
	2. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.	
<b>Тема 3.6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен комплексный)</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b>		<b>12</b>
<b>Учебная практика по ПМ.03</b> Виды работ: 1. Изучение устройства VR-образных двигателей и W-образных двигателей. 2. Изучение конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей. 3. Изучение конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей. 4. Изучение конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей. 5. Изучение конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей. 6. Изучение оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля».		<b>72</b>

7. Изучение оборудования для диагностики подвески автомобиля. 8. Изучение оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля. 9. Обслуживание гаражных кранов и электротельферов.	
<b>Производственная практика по ПМ.03</b> <b>Виды работ</b> 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. 3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки 4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке. 5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 6. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки. 7. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки. 8. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. 9. Определение остаточного ресурса технологического оборудования. 10. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. 11. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 12. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. 13. Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. 14. Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки. 15. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду. 16. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием. 17. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании. 18. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации. 19. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.	<b>72</b>
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>348</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «Устройство автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Слесарной:
  - Рабочие места по количеству обучающихся;
  - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
  - набор слесарных инструментов;
  - набор измерительных инструментов;
  - приспособления;
  - заготовки для выполнения слесарных работ.
2. Токарно-механической:
  - Рабочие места по количеству обучающихся;
  - станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
  - наборы инструментов;
  - приспособления;
  - заготовки.
3. Кузнечно-сварочной:
  - Рабочие места по количеству обучающихся;
  - оборудование термического отделения;
  - сварочное оборудование;
  - инструмент;
  - оснастка;
  - приспособления;
  - материалы для работ;
  - средства индивидуальной защиты.
4. Демонтажно-монтажной:
  - Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
  - инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
  - стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. «Двигателей внутреннего сгорания»
  - двигатели;
  - стенды;
  - комплект плакатов;
  - комплект учебно-методической документации.
2. «Электрооборудования автомобилей»
  - стенды;
  - комплект плакатов;
  - комплект учебно-методической документации.

3. «Автомобильных эксплуатационных материалов»
  - автоматизированное рабочее место преподавателя;
  - автоматизированные рабочие места студентов;
  - методические пособия;
  - комплект плакатов;
  - лабораторное оборудование.
4. «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»
  - автоматизированное рабочее место преподавателя;
  - автоматизированные рабочие места студентов;
  - методические пособия;
  - комплект плакатов;
  - лабораторное оборудование.
5. «Технических средств обучения»
  - компьютеры;
  - принтер;
  - сканер;
  - проектор;
  - плоттер;
  - программное обеспечение общего назначения;
  - комплект учебно-методической документации.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники (печатные):**

1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник/ Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: издательство: Академия, 2018. – 352 с.
2. Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя/В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский – М.: издательство Академия, 2013. – 816 с.
2. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей/И.С.Туревский. – М.: издательство: ФОРУМ, 2020.– 434 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2018. – 384 с.
4. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие/ А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – М.: Издательство –Альфа-М, Инфра-М, 2014. – 240 с.
5. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/В.М.Виноградов. – М.: издательство Академия, 2018. – 432 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2019. – 352 с.
2. Шец С.П. Проектирование и эксплуатация технологического оборудования для технического сервиса автомобилей/ С.П. Шец, И.А. Осипов. - Брянск БГТУ, 2020. – 272 с.
3. Федеральный закон 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

#### **Электронные:**

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - [ict.edu.ru](http://ict.edu.ru)
2. Руководства по ТО и ТР автомобилей: [www.viamobile.ru](http://www.viamobile.ru)

3. Табель технологического, гаражного оборудования -  
[www.studfiles.ru/preview/1758054/](http://www.studfiles.ru/preview/1758054/)
4. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств -  
<http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planirujete-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
<p>ПК 3.1.  Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Организует работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.  Оценивает техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации.  Прогнозирует результаты от модернизации Т.С.  Определяет возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;  Подбирает необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;  Подбирает оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p>	<p><i>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</i>  - практических занятий;  - заданий по учебной и производственной практикам;  - заданий по самостоятельной работе</p>
<p>ПК 3.2.  Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p>	<p>Рационально и обоснованно подбирает взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.  Осуществляет подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.  Читает чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля;  Определяет основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;  Определяет технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;  Подбирает необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;  Подбирает оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p>	<p><i>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</i>  - практических заданий на экзамене по МДК;  - выполнения заданий экзамена по модулю;  - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>

<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Проводит работы по тюнингу автомобилей; Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; Осуществляет стайлинг автомобиля. Подбирает необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Выполняет разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля; Работаетс электронными системами автомобилей; Подбираетматериалы для изготовления элементов тюнинга; Проводит стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик; Выполняет работы по тюнингу кузова. Осуществляет оценку технического состояния производственного оборудования. Проведит регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определяет интенсивност изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса; Применяет современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Определяет степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определяет техническое состояние производственного оборудования; Подбирает инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивает технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; Рассчитывает установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</li> </ul>	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</li> </ul>	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</li> </ul>	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.И. Кравченко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиями рабочих, должностям служащих (профессия 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»)

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей

Севастополь

2021

**Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии со следующими документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946)
2. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России 885/390 от 05.08.2020 (рег № 59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»
3. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», размещена в Федеральном реестре ОПОП 11.03.2017 г.)
4. Положение «О разработке рабочих планов и программ ГБОУПО СПТК»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани».

Разработчик: преподаватель Гагкаева Е.О. специалист высшей категории

**Впервые рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения преподавателей отделения Техники и технологий наземного транспорта ГБОУПО «СПТК»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Председатель МО \_\_\_\_\_ Гагкаева Е.О.

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Переутверждена и введена в действие с изменениями** на заседании МО.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиями рабочих, должностям служащих (профессия 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»)

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиями рабочих, должностям служащих (профессия 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Проведение кузовного ремонта
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов

### 1.1.3. Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

### В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова</p> <p>Подготовка оборудования для ремонта кузова.</p> <p>Правка геометрии автомобильного кузова</p> <p>Замена поврежденных элементов кузовов</p> <p>Рихтовка элементов кузовов</p>
-------------------------	---

Уметь	<p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.</p> <p>Пользоваться технической документацией.</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова.</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов.</p> <p>Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояния кузова.</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию.</p>
Знать	<p>Требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ.</p> <p>Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля.</p> <p>Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</p> <p>Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.</p> <p>Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов</p> <p>Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова</p> <p>Виды чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Чтение чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Контрольные точки геометрии кузовов</p> <p>Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами</p> <p>Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</p> <p>Виды технической и отчетной документации</p> <p>Правила оформления технической и отчетной документации</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 518 ч

в том числе в форме практической подготовки 486ч

Из них на освоение МДК 04.01 – 44ч

в том числе самостоятельная работа 8 ч

практики, в том числе учебная 144ч

производственная 324ч

Промежуточная аттестация 6 ч .(указывается в случае наличия).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практи. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							Самостоятельная работа
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Обучение по МДК			Практики	
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная	Консультации		
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практи. занятий					
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1-11 ЛР 1,2, 13-24	<b>Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения</b>	<b>44</b>	18	<b>39</b>	2	18	-	-	-		8
	<b>Учебная практика</b>	<i>144</i>						<i>144</i>			
	<b>Производственная практика</b>	<b>324</b>							324		
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>6</b>			3						3
	<b>Всего</b>	<b>518</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>324</b>	<b>-</b>	<b>11</b>

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиями рабочих, должностям служащих (профессия 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей</b>		<b>44</b>
<b>МДК. 3. 1 Слесарное дело и технические измерения</b>		<b>44</b>
<b>Тема 1.1 Технические измерения</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>
	Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений	
	<i>В том числе: Практические занятия</i>	
Измерение размеров детали	2	
<b>Тема 1.2 Разметка, резка металла</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>
	Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок	
	<i>Практические занятия</i>	
Разметка и резка заготовки	2	
<b>Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>
	Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки	
	<i>В том числе: Практические занятия</i>	
Гибка заготовки	2	
<b>Тема 1.4 Опиливание. Шабрение</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>
	Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация пиловочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения	
	<i>В том числе: Практические занятия</i>	
	2	

	Зачистка заусенцев и кромок деталей	
<b>Тема 1.5</b> <b>Притирка. Доводка</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>
	Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка	
	<i>В том числе: Практические занятия</i>	2
Притирка поверхностей деталей		
<b>Тема 1.6</b> <b>Слесарная обработка отверстий.</b> <b>Нарезание резьбы</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>
	Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки	
	<i>В том числе: Практические занятия</i>	2
Нарезание резьбы		
<b>Тема 1.7</b> <b>Клепка</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>
	Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка	
	<i>В том числе: Практические занятия</i>	2
Соединение заготовок методом ручной клёпки		
<b>Тема 1.8</b> <b>Паяние. Лужение</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>
	Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения	
	<i>В том числе: Практические занятия</i>	2
Пайка проводов и разъемов		
<b>Тема 1.9</b> <b>Механическая обработка с использованием станочного оборудования</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>
	Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации	
	<i>В том числе: Практические занятия</i>	2
Определение оборудования для изготовления детали		

<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1.</b>  <b>Инструмент для технических измерений.</b>  <b>Применение измерительного инструмента в профессиональной деятельности.</b>  <b>Системы резьб.</b>  <b>Виды и назначение резьбы.</b>  <b>(Реферат, доклад, сообщение, презентация по предложенной тематике)</b></p>	<b>8</b>
<p><b>Учебная практика УП.04</b>  <b>Виды работ:</b>  Выполнение метрологической поверки средств измерения.  Знакомство с устройством автомобильных двигателей, систем и агрегатов автомобилей  Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.  Ремонт деталей слесарными методами.  Снятие и установка; разборка и сборка механизмов и систем двигателя  Ремонт механизмов, узлов и систем двигателя под руководством слесаря более высокой квалификации  Снятие и установка; разборка и сборка;  Ремонт узлов трансмиссии под руководством слесаря более высокой квалификации  Ремонт электрооборудования и электронных систем.  Ремонт ходовой части и механизмов управления.  Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.  Ремонт, окраска кузова и его деталей.</p>	<b>216</b>
<p><b>Производственная практика ПП.04</b>  <b>Виды работ:</b>  Составление заявок на запасные части и материалы.  Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.  Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.  Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.  Текущий ремонт ходовой части автомобиля.  Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.  Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.  Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.  Окраска деталей кузова автомобиля.</p>	<b>144</b>

<b>Самостоятельная работа: подготовка к экзамену</b>	<b>3</b>
<b>Консультация</b>	<b>3</b>
<b>Экзамен по ПМ04(комплексный)</b>	<b>6</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>44</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей.

*и техническими средствами обучения:*

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Лаборатории: «Ремонт двигателей»; «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 данной программы.

Мастерские: «Ремонт электрооборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Слесарно-механическая», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

**Основные источники (печатные):**

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей/ В.М. Виноградов. - М: Издательский центр «Академия», 2019. - 432с.;
2. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2018. -320с.
3. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2019. -640с.;
4. Слон, Ю.М. Автотехник. СПО. - М: Феникс, 2019. - 350 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://instrukciy.narod.ru>  
<http://www.elektronik-chel.ru>  
<http://www.skyflex.air.ru>  
<http://www.turner.narod.ru>  
<http://www.adonata.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска/В.Г. Доронкин. - М: Издательский центр «Академия», 2019. - 64с.
2. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/

А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. – М.: КАТ №9, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	<p><b>Знает:</b> Требования правил техники безопасности при проведении демонтажнo-монтажных работ.            Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля.            Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений.            Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;            Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов            Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов            Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов            Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова            Виды чертежей и схем элементов кузовов            Чтение чертежей и схем элементов кузовов            Контрольные точки геометрии кузовов            Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами            Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов            Виды технической и отчетной документации            Правила оформления технической и отчетной документации</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить демонтажнo-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.            Пользоваться технической документацией.            Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова.            Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.            Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных</p>	<p>Текущий контроль:            экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:            - практических занятий;            - заданий по учебной и производственной практикам;            - заданий по самостоятельной работе</p> <p>Промежуточная аттестация:            экспертное наблюдение и оценка выполнения:            - практических заданий на экзамене по МДК;            - выполнения заданий экзамена по модулю;            - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>

	<p>кузовов.          Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояния кузова.          Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову          Оформлять техническую и отчетную документацию.</p>	
<p>ПК 4.2.          Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Знает:</b> Виды оборудования для правки геометрии кузовов          Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов          Виды сварочного оборудования          Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов          Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией.          Правила техники безопасности при работе на стапеле          Принцип работы на стапеле          Способы фиксации автомобиля на стапеле          Способы контроля вытягиваемых элементов кузова          Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле          Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом          Места стыковки элементов кузова и способы их соединения          Заводские инструкции по замене элементов кузова          Способы соединения новых элементов с кузовом          Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов          Места применения защитных составов и материалов          Способы восстановления элементов кузова          Виды и назначение рихтовочного инструмента          Назначение, общее устройство и работа споттера          Методы работы споттером</p> <p><b>Умеет:</b>Использовать оборудование для правки геометрии кузовов          Использовать сварочное оборудование различных типов          Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов          Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель.</p>	<p>Текущий контроль:          экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:          - практических занятий;          - заданий по учебной и производственной практикам;          - заданий по самостоятельной работе</p> <p>Промежуточная аттестация:          экспертное наблюдение и оценка выполнения:          - практических заданий на экзамене по МДК;          - выполнения заданий экзамена по модулю;          - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>

	<p>Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова.</p>	
<p>ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Знает:</b> Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение Назначение, виды красок (баз) и их применение Назначение, виды лаков и их применение Назначение, виды полиролей и их применение Назначение, виды защитных материалов и их применение Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова Понятие абразивности материала Градация абразивных элементов Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов Назначение, устройство и работа шлифовальных машин Способы контроля качества подготовки поверхностей Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций Технологию нанесения базовых красок Технологию нанесения лаков</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>

	<p>Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку          Применение полировальных паст          Подготовка поверхности под полировку          Технологию полировки лака на элементах кузова          Критерии оценки качества окраски деталей</p>	
	<p><b>Умеет:</b>          Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;          Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;          Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами.          Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами          Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия          Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия          Подбирать инструмент и материалы для ремонта          Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова          Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии          Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова          Наносить различные виды лакокрасочных материалов          Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности          Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей          Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов          Использовать краскопульты различных систем распыления          Наносить базовые краски на элементы кузова          Наносить лаки на элементы кузова          Окрашивать элементы деталей кузова в переход          Полировать элементы кузова          Оценивать качество окраски деталей</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;          - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-</p>	

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	<p>процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно</p> <p>- практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	

