ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУПО «СевМК»
_____Н.В. Баранов
«___»_____2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

Одобрено на заседании педагогического совета
от 25.06.26 протокол № 15

Введено приказом №85/15 от «26» 06 2026 г.

Севастополь
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в Государственном бюджетном образовательном учреждении профессионального образования города Севастополя «Севастопольский многопрофильный колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани» (далее - Колледж) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав и другие локальные нормативные акты Колледжа.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Колледжа, определяющим цели, задачи, принципы, функциональную структуру и организацию управления внутренней системы оценки качества образования в Колледже.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Колледжа, представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему рассматриваются Педагогическим советом вводятся в действие приказом директора Колледжа.

1.5. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему публикуются на сайте Колледжа (https://sevmk.ru/).

1.6. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля образовательного процесса, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Колледже, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.2. ВСОКО решает следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;
- оценка степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;
- оценка степени соответствия подготовки обучающихся их потребностям;
- оценка уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса участниками образовательных отношений;
- оценка профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа;
- подготовка отчета о самообследовании Колледжа;
- предоставление объективной информации о качестве образования в Колледже участникам образовательных отношений, общественности.

2.3. ВСОКО основывается на следующих принципах:

- объективность и достоверность информации о качестве образования;

- ориентация на оценивание как подготовки обучающихся, так и образовательной деятельности Колледжа, в том числе профессиональной деятельности педагогических работников.

3. Функциональная структура ВСОКО

3.1. Объектом ВСОКО Колледжа являются:

- образовательные программы;
- образовательный процесс;
- педагогические работники;
- обучающиеся;
- работодатели;
- условия образовательного процесса.

3.2. Предметом ВСОКО Колледжа является качество:

- образовательного процесса в т.ч. воспитательного процесса;
- результатов освоения образовательных программ;
- условий образовательного процесса.

3.3. В качестве источников данных для ВСОКО Колледжа используются:

- результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- планы-отчеты руководителей методических объединений;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

3.4. Ежегодно составляется план проведения ВСОКО с указанием сроков проведения, утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений Колледжа. Данный план включается в комплексный план работы Колледжа.

3.5. В план ВСОКО включаются:

- оценка качества образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения образовательных программ;
- оценка качества условий образовательного процесса.

3.5.1 При внутренней оценке качества процессов осуществления образовательной деятельности для получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ проводятся:

- оценка образовательного, в т.ч. воспитательного процесса – качества работы педагогических работников: преподавателей, кураторов;
- оценка профессионального сопровождения выпускников – качество работы Центра карьеры и трудоустройства.
- оценка уровня квалификации педагогических работников;
- оценка участия педагогических работников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях регионального, всероссийского и международного уровня;
- оценка уровня удовлетворенности педагогических работников организацией образовательного процесса.

3.5.2. Внутренняя оценка качества результатов подготовки обучающихся в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее компонентов (дисциплин, модулей, практик и др.),

предоставления участникам образовательных отношений сведений о качестве подготовки обучающихся, включает в себя:

- участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР);
- проведение контроля текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки;
- проведение анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся;
- оценку уровня удовлетворенности обучающимися организацией образовательного процесса.

3.5.3. При внутренней оценке качества условий осуществления образовательной деятельности для получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ проводятся:

- оценка материально-технического обеспечения;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценку учебно-методического обеспечения;
- оценку требований к организации практической подготовки обучающихся;
- оценку уровня удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности.

4. Организация управления

4.1. Общее руководство организацией и проведением процедуры в рамках ВСОКО осуществляет директор Колледжа.

4.2. Оценкой качества и интерпретацией полученных результатов занимаются: администрация Колледжа, педагогический совет, методисты.

4.3. Состав должностных лиц, привлекаемых к мероприятиям и процедурам ВСОКО определяются ежегодным комплексным планом Колледжа.

4.4. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с реализуемыми образовательными программами, календарным графиком, учебным планом, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

4.5. Результаты ВСОКО могут обсуждаться на административных совещаниях, заседаниях Педагогического совета.

4.6. По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование развития Колледжа.

4.7. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования осуществляется через аналитический отчет по результатам самообследования, на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях, а также посредством размещения информации на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет».