

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

К сдаче тестирования физической подготовленности допускается лицо, которому установлена I или II группа здоровья, а также основная медицинская группа для занятий физической культурой, врачом-терапевтом (врачом общей практики (семейным врачом) врачом-педиатром).

Лицо, которому установлена подготовительная медицинская группа для занятий физической культурой, для допуска к сдаче тестирования физической подготовленности необходимо заключение врача по спортивной медицине.

Лицо, которому установлена специальная медицинская группа здоровья к сдаче тестирования физической подготовленности не допускается.

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) ГБОУ ПО «СевМК» обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – специальные условия, индивидуальные особенности).

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников ГБОУ ПО «СевМК» или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению ГБОУ ПО «СевМК», но не более чем на 0,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании зачитываются ассистентом;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);
- поступающим для выполнения задания возможно использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом или задания для выполнения на вступительном испытании зачитываются ассистентом.

3) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере и (или) надиктовываются ассистенту;
- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

Программа проведения вступительного «Испытания профессиональной направленности (собеседования)» по специальностям 49.02.01 Физической культуре, 20.02.04 "Пожарная безопасность" и профессии 20.01.01 "Пожарный" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Вступительное «Испытание профессиональной направленности (собеседование)» проводится с целью выявления у абитуриентов субъективно-личностных и психологических качеств, необходимых для освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 20.02.04 "Пожарная безопасность" и профессии 20.01.01 "Пожарный".

Вступительное испытание направлено на определение освоения требований к предметным результатам в области физической культуры и(или) программы по предмету «Физическая культура», изучаемой при освоении общеобразовательной программы.

Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к обучению по специальности 49.02.01 Физическая культура, 20.02.04 "Пожарная безопасность" и профессии 20.01.01 "Пожарный" выступают следующие свойства личности:

- ✓ социально-мотивационные качества (жизненные ориентации, уровень социальной ответственности личности);
- ✓ профессионально-мотивационные качества (мотивы выбора профессии сотрудника в области физической культуры и его ценностные ориентации);
- ✓ морально-психологическая подготовленность;
- ✓ познавательные психические процессы (мышление, внимание, память и др.);
- ✓ психологические особенности;
- ✓ педагогические и речевые способности;
- ✓ коммуникативные и организаторские способности;
- ✓ духовно-нравственные качества.

Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина в области физической культуры выступают его мотивация, духовно-нравственные качества, и психолого-педагогические особенности. Негативные характеристики этих составляющих являются основанием для противопоказания к такой деятельности.

В процессе собеседования определяются профессиональные качества абитуриента, их соответствие квалификационным характеристикам избранной специальности.

Поступающие, освоившие основную образовательную программу основного общего образования должны:

- 1) иметь сформированные привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;
- 2) уметь планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития;
- 3) уметь отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- 4) организовывать самостоятельные систематические занятия физическими упражнениями с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- 5) уметь оказывать первую помощь при травмах (например: извлечение и перемещение пострадавших, проведение иммобилизации с помощью подручных средств, выполнение осмотра пострадавшего на наличие наружных кровотечений и мероприятий по их остановке);

- 6) уметь проводить мониторинг физического развития и физической подготовленности, наблюдение за динамикой развития своих физических качеств и двигательных способностей, оценивать состояние организма и определять тренирующее воздействие занятий физическими упражнениями, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- 7) уметь выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений;
- 8) владеть основами технических действий и приемами различных видов спорта, их использование в игровой и соревновательной деятельности;
- 9) уметь повышать функциональные возможности систем организма при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2. Вступительное испытание проводится в форме индивидуального собеседования. Индивидуальное собеседование проводит экзаменационная комиссия в составе 3 человек в отдельном кабинете с ведением краткого протокола. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБОУПО «СевМК». Протокол завершается одним из следующих выводов о пригодности к правоохранительной профессиональной деятельности:

- зачтено;

- не зачтено.

Оценка «зачтено» выносится лицам, в отношении которых специалисты предполагают наличие таких индивидуальных качеств, которые обеспечивают адаптацию личности к условиям и характеру предстоящей деятельности.

При этом качественные показатели личности абитуриента должны соответствовать следующим основным параметрам:

- интеллектуальные качества абитуриента позволяют грамотно и логично излагать содержание вопроса собеседования, приводить аргументы, обосновывающие собственную позицию по заданной теме. Материал излагается полно и достаточно, из общего объема знаний выделяется необходимая информация для ответа на поставленные вопросы. Абитуриент демонстрирует самостоятельность выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации.
- стрессоустойчивость абитуриента демонстрирует эмоциональную устойчивость, способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач в различных ситуациях;
- мотивационная направленность проявляется в том, что абитуриент демонстрирует мотивацию к обучению по данной специальности: понимает цели профессиональной деятельности, ее специфические особенности.
- коммуникативные качества должны обеспечивать стиль общения, адекватный специфике конкретной профессиональной деятельности, абитуриент демонстрирует доброжелательность, общительность, тактичность, чуткость.
- нравственные качества – доброта, честность, справедливость, любовь к детям.

Оценка «не зачтено» выносится лицам, имеющим низкую мотивацию к профессиональной деятельности; негативные личностные особенности; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению профессиональной деятельности.

На каждого абитуриента, выполнившего задание, оформляется протокол.

Протокол вступительного «Испытания профессиональной направленности (собеседования)»

ФИО абитуриента	
Код специальности	49.02.01 Физическая культура, 20.02.04 "Пожарная безопасность" и 20.01.01 "Пожарный"

Наименование критерия	Критерий	Результат, зачтено/ не зачтено		
ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:		1	2	3
Интеллектуальные качества абитуриента	Абитуриент грамотно и логично изложил содержание вопроса собеседования, привёл аргументы, обосновывающие собственную позицию по заданной теме. Материал изложен полно и достаточно, из общего объема знаний выделена необходимая информация для ответа на поставленные вопросы. Абитуриент демонстрирует самостоятельность выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации.			
Мотивация абитуриента к обучению по избранной специальности	Абитуриент демонстрирует мотивацию к обучению по данной специальности: понимает цели профессиональной деятельности, ее специфические особенности.			
Стрессоустойчивость абитуриента	Абитуриент проявил эмоциональную устойчивость, способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач.			
Коммуникативные качества абитуриента	Абитуриент демонстрирует стиль общения, адекватный специфике конкретной профессиональной деятельности, доброжелательность, общительность, тактичность, чуткость			
Нравственные качества	Абитуриент проявил доброту, честность, справедливость, любовь к детям			
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИСПЫТАНИЯ				
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИСПЫТАНИЯ				
ЧЛЕНЫ КОМИССИИ: 1. _____ 2. _____ 3. _____				

Условия положительного результата «Испытания профессиональной направленности (собеседования)»:

Абитуриент считается прошедшим испытание, если он достаточно полно и всесторонне изложил материал по вопросам, сумел из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленные вопросы, грамотно, логично изложил свои знания, привёл соответствующие аргументы, проявил эмоциональную устойчивость.

Промежуточный результат «зачтено» выставляется в случае наличия результата «зачтено» не менее чем по трём критериям у каждого члена комиссии;

Итоговый результат «зачтено» выставляется в случае наличия промежуточного результата «зачтено» не менее чем у двух членов комиссии (испытание профессиональной направленности считается пройденным).

Абитуриент, получивший по результатам «Испытания профессиональной направленности (собеседования)» оценку «не зачтено» не рекомендуется к зачислению по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 20.02.04 "Пожарная безопасность" и профессии 20.01.01 "Пожарный".

Примерные вопросы для собеседования:

1. Что или кто повлияли на ваше решение поступить на специальность «Физическая культура»?
2. Какие способности, по-вашему мнению, необходимы преподавателю физической культуры и (или) тренеру?

3. Значение современного олимпийского движения.
 1. История, девиз и символика Олимпийских игр.
 2. Участие российских спортсменов - олимпийцев в развитии олимпийского движения в России и в мире.
 3. История современных Олимпийских игр. Российские спортсмены – чемпионы Олимпийских игр.
 4. Роль и значение физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
 5. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.
 6. Здоровый образ жизни и его основные элементы: сознательный отказ от вредных привычек.
 7. Здоровый образ жизни и его основные элементы: соблюдение личной гигиены, сбалансированное питание, оптимальный режим труда и отдыха.
 8. Здоровый образ жизни и его основные элементы: двигательная активность, сохранение и мобилизация функциональных резервов организма, духовно-нравственное совершенствование.
 9. Физическая культура и ее роль в формировании здорового образа жизни.
 10. История развития Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».
 11. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: цели, задачи, принципы.
 12. Виды испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
 13. Основные причины травматизма во время занятий физической культурой.
 14. Задачи, которые решает режим дня. Особенности его организации для обучающихся.
 15. Механизм воздействия физкультурминуток на динамику общей работоспособности обучающегося в течение дня. Примеры.
 16. Осанка и значение правильной осанки для жизнедеятельности человека. Влияние занятий физическими упражнениями на телосложение человека.
 17. Основные изменения, происходящие в организме человека в результате систематических занятий физическими упражнениями.
 18. Характеристика основных мер по предупреждению травматизма во время занятий физическими упражнениями (требования к месту проведения занятий, инвентарю, одежде, гигиене тела, контролю за физической нагрузкой)
 19. Влияние занятий физической культурой на отказ от вредных привычек.
 20. Основы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями. Признаки утомления при занятиях физическими упражнениями.
 21. Правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке.
 22. Требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию при занятиях физическими упражнениями.
 23. Правила составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.
 24. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в образовательных организациях и их значение.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и Интернет-ресурсов, для подготовки к вступительному испытанию.

Основные источники:

1. Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа по физическому воспитанию: 1–11 кл. / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ.ред. В.И. Ляха.
2. М.: Просвещение, 2022.
- 3.

4. Физическая культура. 5–9 классы / под ред. Г. И. Мейксона. – М.: Просвещение, 2019.

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://minstm.gov.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>.
3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
Web:<http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>
4. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru.