

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ
ВОЙСК А.В.ГЕЛОВАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ПО «СевМК»

_____/Н.В. Баранов
(подпись) (Ф.И.О.)

«10» сентября 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.03. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Код и наименование специальности

49.02.01 – «Физическая культура»

Код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей: 49.00.00 –

«Физическая культура и спорт»

Форма обучения очная

Срок обучения: на базе

основного общего образования - 3 года 10 месяцев

г. Севастополь
2025

ОДОБРЕНА

Решением методического объединения
преподавателей социально-экономически
дисциплин

(наименование методического объединения)

Протокол № 12 от «09» сентября 2025 г.

Составитель (автор):

Коллектив преподавателей ГБОУ ПО «СевМК»: Давидюк И.В., Дубенко М.Н.

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО)

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности:
49.02.01 – «Физическая культура»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский многопрофильный колледж имени маршала инженерных войск А.В. Геловани», г. Севастополь

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЭЛЕМЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
СПЕЦИФИКАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....	15
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
СПЕЦИФИКАЦИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТА	33
ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ ТЕСТУ	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ФОС включает практические задания для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме теста.

ФОС разработаны на основании следующих документов:

- ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Рабочей программы учебной дисциплины Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина ОП.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование соответствующих общих компетенций ОК 02 и профессиональных компетенций: ПК 1.1, 2.1-2.3, 3.1-3.4, а именно:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов	- перечисляет информационные ресурсы, применяемые в профессиональной деятельности;	Семинарские занятия. Тестирование. Дифференцированный зачет.
	- критически оценивает результаты поиска.	
	- перечисляет приемы	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	структурирования информации.	
	- выбирает формат оформления результатов поиска информации.	
	- перечисляет, распознает инструменты современных программных и аппаратных средств информатизации, - описывает порядок их применения в профессиональной деятельности.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- определяет задачи для поиска информации, - подбирает необходимые ресурсы для поиска информации; - планирует процесс поиска информации; - оценивает релевантность и практическую значимость результатов поиска информации; - оформляет результаты поиска информации.	Семинарские занятия. Наблюдение за ходом выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
	- применяет инструменты современных программных и аппаратных средств информатизации для решения профессиональных задач.	

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЭЛЕМЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Освоенные знания	Освоенные умения	Оценочные средства	Код ОК, ПК
1	Тема 1. Информационные технологии	2	– достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; – передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; – разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; – источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности.	– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; – уметь изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта	Практические задания 1-2	ОК 02, ПК 2.2
2	Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера	8	– основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта; – требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	– выделять наиболее значимое в перечне информации; – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта; состояния здоровья,		ОК 02

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Освоенные знания	Освоенные умения	Оценочные средства	Код ОК, ПК
				возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей). – осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно).		
3	Тема 3. Основы информационной безопасности	8	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта; – требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	– использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: задач дополнительной общеразвивающей программ в области физической культуры и спорта; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей). – осуществлять электронное обучение, использовать	Практическое задание 3	ОК 02

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Освоенные знания	Освоенные умения	Оценочные средства	Код ОК, ПК
				дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно).		
4	Тема 4. Технологии поиска и передачи информации	8	– приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, – современные средства и устройства информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности порядок их применения в том числе с использованием цифровых средств – основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта; – требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся – технологию планирования учебных занятий по	– планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач. – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта; состояния здоровья,	Практические задания 4-5	ОК 02, ПК 2.2

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Освоенные знания	Освоенные умения	Оценочные средства	Код ОК, ПК
			дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей). – осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно) - находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) – санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.		
5	Тема 5. Искусственный интеллект		– технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. – формат оформления результатов поиска информации, – современные средства и устройства информатизации и программное обеспечение в	– изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта. – осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	Практическое задание 6	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Освоенные знания	Освоенные умения	Оценочные средства	Код ОК, ПК
			профессиональной деятельности порядок их применения в том числе с использованием цифровых средств. – источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности.	информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
6	Тема 6. Программы обработки текстовой информации	16	– современные средства и устройства информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности порядок их применения в том числе с использованием цифровых средств – технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта – требования к оформлению	– использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта – готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной	Практические задания 7-8	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.3

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Освоенные знания	Освоенные умения	Оценочные средства	Код ОК, ПК
			результатов методической и исследовательской деятельности; – процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы – учётно-отчётную документацию и требования к её ведению	деятельности; – представлять результаты собственной профессиональной деятельности - составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам		
7	Тема 7. Программы обработки электронных таблиц	14	– современные средства и устройства информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности порядок их применения в том числе с использованием цифровых средств – технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта – учётно - отчётную документацию и требования к её ведению – средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной	– использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта – вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях – использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической	Практические задания 9-12	ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Освоенные знания	Освоенные умения	Оценочные средства	Код ОК, ПК
			общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта	культуры и спорта – педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся		
8	Тема 8. Технологии обработки мультимедийной информации	20	– современные средства и устройства информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности порядок их применения в том числе с использованием цифровых средств – основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта; – требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся – технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию	– использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: задач дополнительной общеразвивающей программ в области физической культуры и спорта; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей). – осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные	Практическое задание 13	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.3

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Освоенные знания	Освоенные умения	Оценочные средства	Код ОК, ПК
			программ в области физической культуры и спорта – требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; – процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы – учётно - отчётную документацию и требования к её ведению	технологии (если это целесообразно) – проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической – осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта – подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; – оформления портфолио профессиональных достижений – ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации;	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию;	Итоговый тест	ОК 02 ПК 1.1, 2.1-2.3

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Освоенные знания	Освоенные умения	Оценочные средства	Код ОК, ПК
			– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	– выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Всего:	78				

5. СПЕЦИФИКАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

5.1. Назначение

Практические задания входят в состав фонда оценочных средств и предназначаются для текущего контроля и оценки умений аттестуемых по программе учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура.

5.2. Контингент аттестуемых: студенты 1 курса на базе среднего (полного) общего образования и студенты 2 курса на базе основного общего образования.

5.3. Форма и условия аттестации: практические задания проводятся согласно тематического плана на компьютерах после изучения соответствующего теоретического материала по следующим темам учебной дисциплины.

5.4. Время выполнения практических заданий

1-3:

- подготовка и повторение теоретического материала (актуализация знаний) - 5 минут;

- выполнение (с перерывом на гимнастику для глаз согласно СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03) - 35 минут;

- проверка преподавателем и разбор допущенных ошибок – 5 минут.

4-12:

- подготовка и повторение теоретического материала (актуализация знаний) – 5-10 минут;

- выполнение (с двумя перерывами на гимнастику для глаз и отдыха согласно СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03) – 60-80 минут;

- проверка преподавателем и разбор допущенных ошибок – 5-10 минут.

5.5. Перечень объектов контроля и оценки:

ОК 02 ПК 1.1, 2.1-2.3, 3.1-3.4

5.6. Структура инструкционной карты практического задания

Инструкционная карта практического задания состоит из трех блоков:

1. Пояснительная записка;
2. Теоретический материал;
3. Содержание работы.

Пояснительная записка содержит тему, цель задания, продолжительность задания, техническое и информационное обеспечение задания, а также краткую памятку по технике безопасности на рабочем месте.

Теоретический материал содержит краткие сведения, а также необходимые алгоритмы и инструкции по выполнению типовых заданий, встречающихся в практическом задании.

Содержание работы включает в себя непосредственно само задание, а также, если необходимо, ход выполнения практического задания.

В конце каждой инструкционной карты приводится перечень контрольных вопросов для самопроверки знаний по пройденному материалу.

5.7. Критерии оценки знаний

Оценка «5» ставится, если:

- студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;

- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

Оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы на ПК в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 80 %), допущено не более пяти ошибок;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более пяти ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Оценка «не аттестован» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и навыков практической работы на ПК по проверяемой теме.

5.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования

3. Программа учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников.

5.9. Рекомендуемая литература для подготовки к выполнению практических заданий

Основные электронные издания:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный.

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный.

3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — Москва: Издательский центр «Академия», 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-0054-0288-2. — Текст: электронный.

4. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. — Москва: Издательский центр «Академия», 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-0054-0229-5. — Текст: электронный.

5. Михеева, Е.В. Электронный учебно-методический комплекс по информационным технологиям в профессиональной деятельности / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — Москва: Издательский центр «Академия», 2021. — Текст : электронный // Электронная библиотека

издательского центра «Академия» [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477952/> (дата обращения: 28.08.2024). – режим доступа: платный

Интернет-источники:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : [сайт]. - URL: www.school-collection.edu.ru (дата обращения: 28.08.2024) – Текст : электронный.
2. Информационные технологии в образовании : [сайт]. - URL: <http://rusedu.org/> (дата обращения: 28.08.2024) – Текст : электронный.
3. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : [сайт]. - URL: www.window.edu.ru (дата обращения: 25.04.2024) – Текст : электронный.
4. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» : [сайт]. - URL: www.digital-edu.ru (дата обращения: 25.04.2024) – Текст : электронный.
5. Урок цифры – всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий : [сайт]. - URL: <https://урокцифры.рф/> (дата обращения: 25.04.2024) – Текст : электронный.
6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [сайт]. - URL: <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/> (дата обращения: 25.04.2024) – Текст : электронный.
7. Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования : [сайт]. - URL: <https://ficto.ru/> (дата обращения: 25.04.2024) – Текст : электронный.
8. Федеральный портал «Российское образование» : [сайт]. - URL: <https://edu.ru> (дата обращения: 25.04.2024) – Текст : электронный.
9. Федеральный центр ЭОР — ФЦИОР : [сайт]. - URL: www.fcior.edu.ru (дата обращения: 25.04.2024) – Текст : электронный.

5.10. Техническое и программное обеспечение практических заданий

Техническое обеспечение: инструкционные карты, компьютеры с доступом в Интернет, периферийные устройства, флеш-накопитель.

Программное обеспечение: антивирусная программа, текстовый редактор MS Word, табличный процессор MS Excel, PowerPoint, видеоредактор Movavi Video Editor 15.

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Практическое задание 1.

Тема: Подключение и настройка аппаратного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Цель задания: Научиться подключать и настраивать аппаратное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Продолжительность задания: 1 час.

Задание. Подключить и настроить основные и периферийные устройства персонального компьютера. Заполнить таблицы «Разъемы и устройства».

6.2. Практическое задание 2.

Тема: Установка программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Цель задания: Научиться устанавливать программное обеспечение, обновлять и использовать в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Продолжительность задания: 1 час.

Задание. Изучить основные термины по теме «Программное обеспечение». Установить на компьютер и удалить с него следующие программы: Wise Calculator, Stamina, CCleaner, 7-Zip. Написать отчет по установке и удалению программного обеспечения.

6.3. Практическое задание 3.

Тема: Тестирование на наличие компьютерного вируса, лечение зараженных файлов.

Цель задания: научиться использовать антивирусные программы для проверки компьютера и съемных носителей информации на наличие вирусов и их излечения.

Продолжительность задания: 1 час.

Задание. Провести антивирусную проверку ПК и флеш-накопителя с помощью программы Dr.Web. Заполнить Таблицы 1 и 2. Оформить отчет по проделанной работе в электронном виде и сохранить с именем «ПЗ 1 Фамилия Имя № группы».

Таблица 1. Результаты проверки антивирусной программой

Проверка производится с помощью программы Dr.Web				
Диск	Проверено файлов	Обнаружено угроз	Обезврежено угроз (выполненные действия и количество файлов)	
flesh-накопитель			Вылечено	
			Перемещено	
			Удалено	
C:\			Вылечено	
			Перемещено	
			Удалено	

Таблица 2. Функциональность антивирусных программ

Возможности (технологии)	Антивирусные программы					
	Panda Dome Complete	Avast Internet Security	Dr. Web Security Space	ESET NOD32 Internet Security	AVG Internet Security	Kaspersky Internet Security
Антишпион						
Защита от фишинга						
Защита от программ-вымогателей						
Антиспам						
Безопасный банкинг						
Встроенный файрвол (брандмауэр)						

	Антивирусные программы					
Возможности (технологии)	Panda Dome Complete	Avast Internet Security	Dr.Web Security Space	ESET NOD32 Internet Security	AVG Internet Security	Kaspersky Internet Security
Родительский контроль						
Защита пользовательских данных (шифрование)						
Превентивная защита						
Облачная технология анализа						

6.4. Практическое задание 4.

Тема: Добросовестное использование объектов авторского права.

Цель задания: проанализировать документы, регламентирующие защиту авторских прав и законное использование авторских материалов; использование рекомендаций по оформлению библиографического списка (списка литературы; списка источников) с учетом защиты объектов авторского права и их законного использования.

Продолжительность задания: 2 часа.

Задание: Дан перечень источников и литературы, которые необходимо оформить на втором листе данного документа согласно ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенным Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 года. Обратите внимание на последовательность описания списка использованной литературы.

- Конституция Российской Федерации, ст.44
 - Учебник «Информационные технологии в ФКиС», автор: Петров П.К.
 - Учебное пособие «Практикум по информатике и информационным технологиям», авторы: Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И.
 - Статья из сборника «Разработка структуры единого сайта преподавателей одного образовательного учреждения для организации дистанционного обучения», автор: Клейменова С.В.
 - Учебник «Информатика. Задачник-Практикум» в 2-х томах, авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К. (сделать ссылку на один том)
 - Фотография:
<https://www.istockphoto.com/ru/фото/happy-mothers-day-baby-son-gives-flowersfor-mother-on-holiday-gm941590958-257353449>
 - Видео с Youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=1Hm6Vyz-1Y8&t=4s>
 - Презентация:
<https://ppt4web.ru/informatika/ehlektronnoe-pravitelstvo-opyt-evrosojuza.html>
 - Статья из Интернета:
<http://lawinweb.ru/avtorskie-prava-na-muzyku-v-youtube/>
 - Цитирование: Учебник «Информационные технологии в физической культуре и спорте», автор: Петров П.К., определение «Информатизация образования», стр.8. (написать само определение на первой странице документа, а ссылку на это определение записать на странице «Список использованной литературы»)
- Статья из журнала «Информатика» (любая статья на Ваш выбор)

6.5. Практическое задание 5.

Тема: Применение основных принципов поиска информации в сети Интернет для обеспечения образовательного процесса. Анализ и оценка необходимой информации.

Цель задания: Освоение основных приемов поиска, анализа и оценки тематической информации.

Продолжительность задания: 2 часа.

Задание 1. Выберите из приведенного ниже перечня тему проекта, для которого необходимо

будет найти информацию в сети Интернет:

1. Возникновение и развитие физической культуры, её структура, функции и перспективы развития.
2. Средства и особенности методики развития скоростно-силовых способностей у старших школьников (юноши и девушки).
3. Содержание и методика проведения подвижных игр с предметами (без предметов – по выбору студента) на заданиях с детьми дошкольного возраста.
4. Содержание и особенности методики заданий физическими упражнениями различных групп населения с избыточным весом.
5. Характеристика средств и методов восстановления людей среднего и пожилого возраста после физкультурных заданий.
6. Общая характеристика тренажёров и их роль в оздоровительной, рекреационной и реабилитационной работе по физической культуре.
7. Планирование, контроль и учёт спортивной тренировки (на примере одного из видов спорта).
8. Особенности теоретической и психологической подготовки спортсмена к соревнованиям (на примере нескольких видов спорта).
9. Техническая и тактическая подготовка спортсменов и их роль в успешном выступлении на соревнованиях (на примере избранного вида спорта).
10. Организация, материальное и финансовое обеспечение соревнований (на примере избранного вида спорта).
11. Психологические аспекты взаимоотношений тренера и спортсмена в период тренировок и соревнований.
12. Профессионально-значимые и личностные качества учителя физической культуры общеобразовательного школы.
13. Влияние высоких физических нагрузок на психическое состояние спортсменов.

Задание 2. Познакомьтесь с презентацией «Образовательные Интернет-ресурсы». Просмотрите Интернет-ресурсы и определите перечень тех, которые могут быть полезны для выбранного Вами проекта.

Задание 3. Поместите найденные страницы в список избранных.

Задание 4. Найдите дополнительную информацию, полезную в работе над проектом. Для поиска воспользуйтесь предметными каталогами или поисковыми системами.

Задание 5. Создайте систему пользовательского поиска в **Google CSE**.

Задание 6. Зарегистрируйтесь в одной или нескольких системах хранения закладок.

- Делишес <http://del.icio.us>
- БобрДобр <http://www.bobrdobr.ru>

Присоединитесь к одному из сообществ собирателей закладок.

Задание 7. Создайте отчет в текстовом документе о проделанной работе по каждому заданию с описанием и скриншотами.

6.6. Практическое задание 6.

Тема: Нейросети. Генерация текста. Составление запросов.

Цель задания: Освоение основных приемов поиска, анализа и оценки тематической информации.

Продолжительность задания: 40 минут.

Задание: Составить по два текстовых запроса профессиональной направленности используя нейросеть YandexGPT, по следующим формулам:

1. [Действие] + [вид текста] + [тематика / ниша].
2. Веди себя как [название роли]. Твои навыки [список компетенций]. Твоя задача [описание задачи]. Сделай [форма ответа нейросети].
3. [Задача, с уточнёнными исходными данными] + сделай [форма ответа нейросети]

6.7. Практическое задание 7.

Тема: Создание, редактирование, форматирование, структурирование текстовой информации.

Цель задания: научиться использовать информационные технологии создания, редактирования, форматирования и структурирования текста.

Приобретаемые умения и формируемые компетенции: У.1, У.3, У.4, ОК.2, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК.2.6, ПК.3.4.

Продолжительность задания: 2 часа.

Задание 1:

1. Создать новый документ с именем Структура текста.
2. Набрать текст в *режиме Структуры* по образцу (рис.7.52).
3. Сохраните документ. На основании этого документа создайте новый и сохраните под именем Структура текста (с изменениями).
4. В документе Структура текста (с изменениями) в режим *Разметки страницы* измените форматирование следующих стилей:
 - стиль *Обычный*: начертание шрифта – Times New Roman, кегль – 14, цвет шрифта – черный, выравнивание текста – по ширине, междустрочный интервал – 1,5 полуторный, отступ первой строки – 1,25 пт, интервал между абзацами перед и после по 6 пт;
 - стиль *Заголовок 1*: начертание шрифта – Arial Black, кегль – 16, выравнивании по левому краю, цвет шрифта – синий;
 - стиль *Заголовок 2*: начертание шрифта – Arial, кегль – 15, начертание полужирное (Ж), выравнивании по левому краю, отступ первой строки – 2.5 см, цвет шрифта – красный, интервал между абзацами после – 6 пт;
 - стиль *Заголовок 3*: начертание шрифта – Monotype Corsiva, кегль – 16, начертание курсивное (К), выравнивании по центру, цвет шрифта – зеленый.
5. Вставьте разрыв страницы перед каждой новой главой.
6. Пронумеруйте страницы внизу и по центру. Номер на первой страницы не ставить.
7. На первой странице документа создайте автоматическое оглавление.
8. На каждой странице вставить верхний колонтитул со своей фамилией и инициалами, указать номер группы.
9. Сохраните документ.

Задание 2:

1. Создать новый документ с именем Структура текста.
2. Создать следующую структуру документа в *режиме Структура*:
 - Титульный лист
 - Оглавление
 - Организационная диаграмма
 - Многоуровневый список
 - Таблица
 - Статья
 - Формулы
3. Закрыть режим Структуры. Форматировать и редактировать документ согласно следующим требованиям:
Требования, предъявляемые к текстовому документу:
Титульный лист в соответствии с образцом (рис.7.53):
 - Ко всему листу установить шрифт Times New Roman.
 - Название учебного заведения расположить по центру, размер шрифта – 14 пт, межстрочный интервал – одинарный.
 - Название работы выделить полужирным, размер шрифта – 18 пт, межстрочный интервал – одинарный, интервал между абзацами перед и после по 10 пт.
 - Тему работы выделить полужирным, размер шрифта – 26 пт, межстрочный интервал – множитель 1.2, интервал между абзацами перед и после по 10 пт.
 - Блок Выполнил-проверил поместить от начала страницы на 9 см (с помощью установки позиции табуляции), текст выравнивать по левому краю, размер шрифта – 14 пт.
 - Надпись Санкт-Петербург и 2018 год выравнивать по центру, размер шрифта – 14 пт.
4. Каждый структурный элемент начинать с новой страницы;
5. Оглавление должно быть автоматическим;
6. Для заголовков изменить параметры стиля под названием Заголовок 1 на следующие: шрифт

Segoe Print, размер шрифта - 16 пт, полужирный, цвет - красный;

7. Создать организационную диаграмму с помощью SmartArt в соответствии с рис.7.54;

8. Создать многоуровневый список в соответствии с организационной диаграммой. К списку применить нумерацию следующего вида: 1 уровень – I. , 2 уровень – 1) , 3 уровень – а) , 4 уровень – • ;

9. Создать таблицу по образцу (рис.7.55);

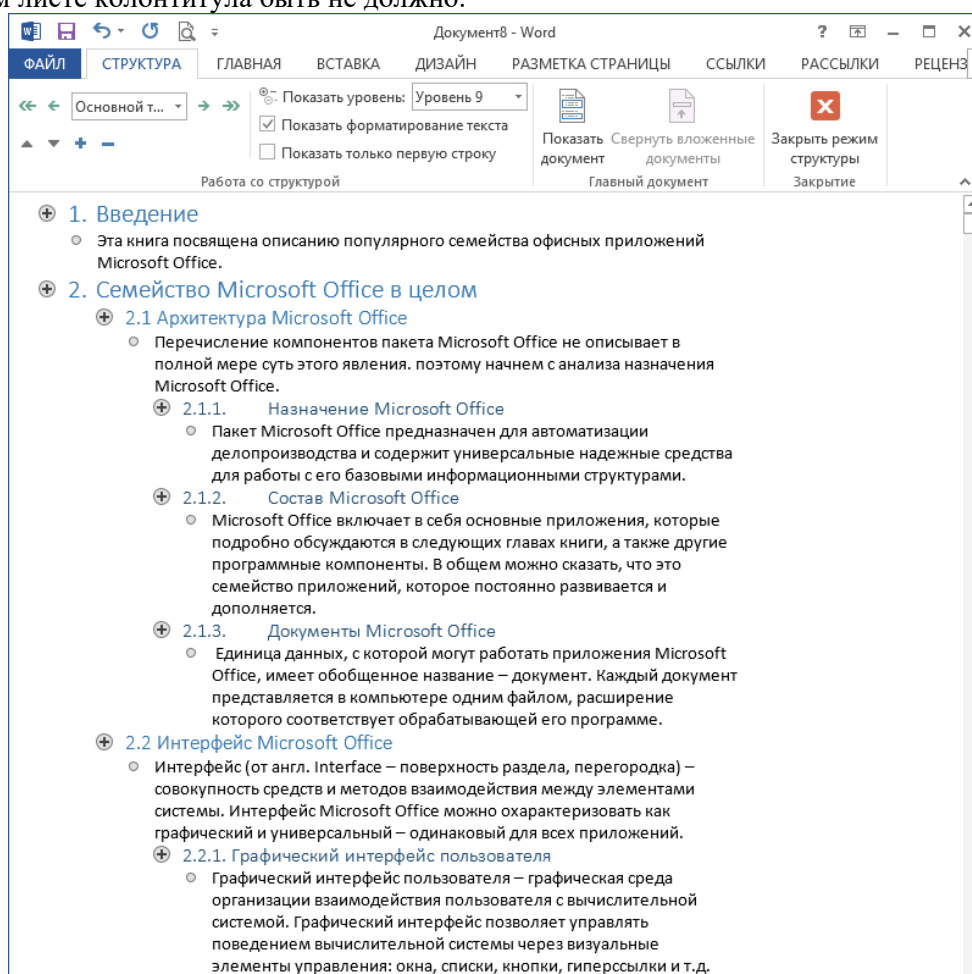
10. Скопировать статью из файла Самые богатые спортсмены мира в свой документ;

11. Первый абзац под названием Самые богатые спортсмены мира оставить в одной колонке. Абзацы под названием Феномен одного гольфиста разбить на три равные колонки с промежутком между ними в 0,7 см. Два нумерованных списка, находящихся в конце документа, разбить на 2 колонки с разделителем между ними так, чтобы в первой колонке оказались все спортсмены из первого списка, а в другой колонке – спортсмены из второго списка;

12. Набрать формулы по образцу (рис.7.56).

13. Вставить нумерацию страниц внизу справа. На титульном листе номера страницы быть не должно.

14. Вставить колонтитулы сверху страницы по центру со своими Фамилией и инициалами. На титульном листе колонтитула быть не должно.



- ⊕ 2.2.2. Обзор общих элементов интерфейса
 - Приложения Microsoft Office имеют унифицированный интерфейс, суть которого состоит в том, что сходные функции имеют одинаковое обозначение (название команды или значок на кнопке). В большей степени унификация коснулась интерфейсов таких приложений, как Microsoft Word, Excel и Power Point.
- ⊕ 3. Пакет Microsoft Office 2010
 - ⊕ 3.1. MS Word
 - Универсальный текстовый редактор
 - ⊕ 3.2. MS Excel
 - Универсальный табличный процессор
 - ⊕ 3.3. MS Power Point
 - Приложение для подготовки презентаций
 - ⊕ 3.4. MS Publisher
 - Приложение для подготовки публикаций
 - ⊕ 3.5. MS Access
 - Универсальная система управления базами данных.
 - ⊕ 3.6. MS OneNote
 - Приложение для записи заметок и управления ими.
- ⊕ 4. Заключение
 - Приложения, входящие в состав Microsoft Office, широко используются для задач автоматизации делопроизводства, помогая выполнять работу значительно эффективнее, быстрее и профессиональнее.

Рис.7.52. Текст документа в режиме Структуры.

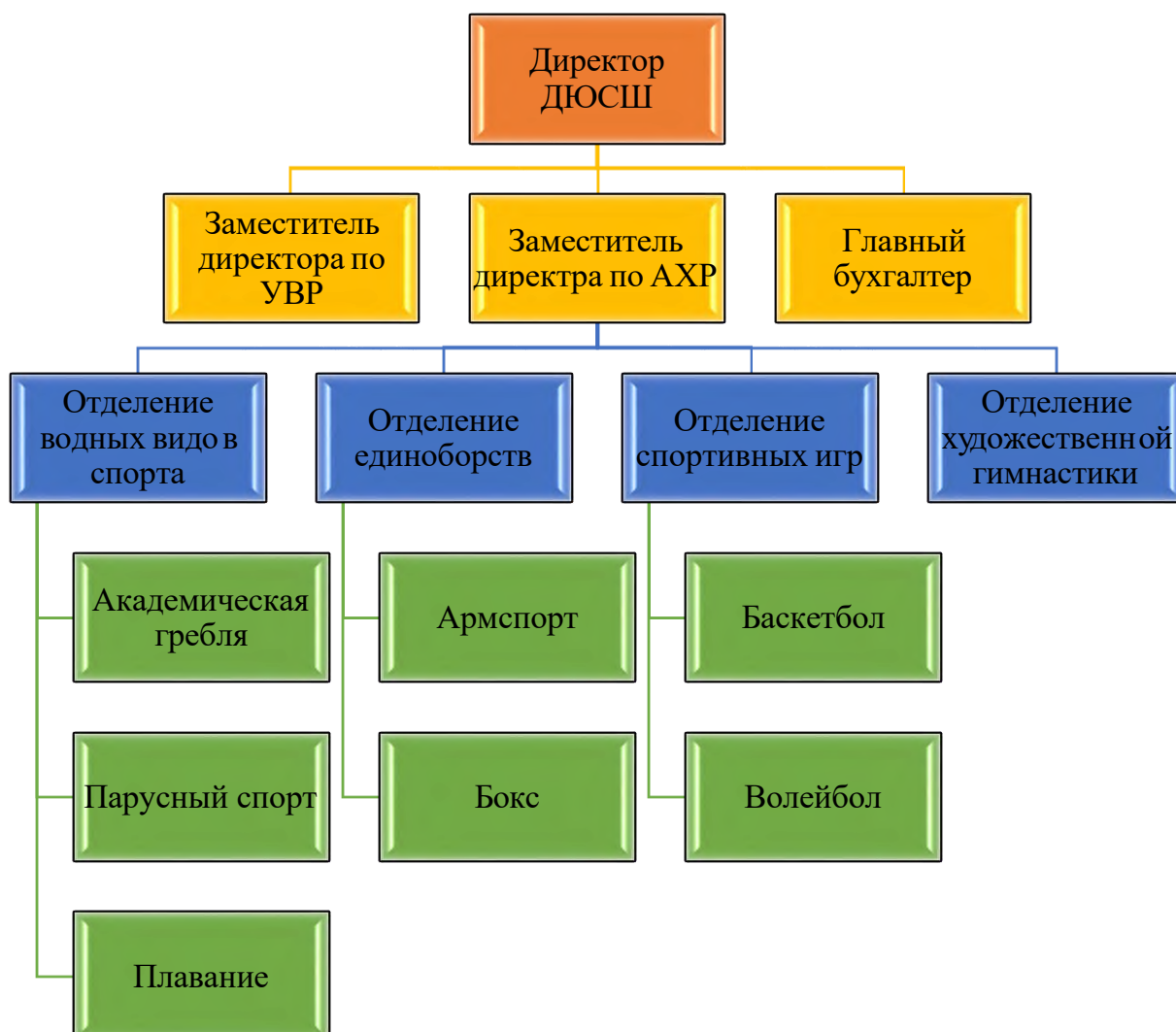


Рис.7.54. Организационная диаграмма.

ЗЕЛЕНЬКИЙ				КРАСНЫЙ
	ЗЕЛЕНЬКИЙ			
		ЗЕЛЕНЬКИЙ		
			ЗЕЛЕНЬКИЙ	
КРАСНЫЙ				ЗЕЛЕНЬКИЙ

Рис.7.55. Таблица.

$$\omega = \frac{\lim_{x \rightarrow 0} (1+x^{-2})^{x^2}}{\int_0^x \frac{\sin t}{1+\cos^2 t} dt} \cdot \sum_{n=1}^{100} \frac{1}{n^2}$$

$$f(x) = \frac{A_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} A_n \cos\left(\frac{2n\pi x}{\nu} - \alpha_n\right)$$

Рис.7.56. Формулы.

6.8. Практическое задание 8.

Тема: Создание, организация и верстка текста с помощью настольной издательской системы.

Цель задания: научиться использовать информационные технологии настольных издательских систем для организации и верстки текста.

Продолжительность задания: 2 часа.

Задание: Создать буклет «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», состоящий из 2-х страниц. Примеры оформления на рис. 8.7.



Рис.8.7. Примеры оформления буклетов.

6.9. Практическое задание 9.

Тема: Организация расчетов в электронных таблицах. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.

Цель задания: Изучение информационной технологии организации расчетов в электронной таблице MS Excel. Изучение информационной технологии представления данных в виде диаграмм в электронной таблице MS Excel.

Продолжительность задания: 2 часа.

Задание: Набрать по образцу (рис.3.23) сводную ведомость абитуриентов Училища олимпийского резерва № 1 и посчитать количество человек, поступающих после 9 и 11 классов, средний балл вступительных испытаний (округлить до сотых), региональный состав абитуриентов в процентах, состав абитуриентов по спортивным званиям, количество поступающих по гендерному признаку и спортивному направлению, возраст абитуриентов. На основе таблицы «Сводная ведомость абитуриентов» и полученных данных при расчётах, построить кольцевую диаграмму «Доля иногородних поступающих», круговую диаграмму «Спортивные звания абитуриентов» и гистограмму «Поступление юношей и девушек по избранным видам спорта».

<i>Сводная ведомость абитуриентов</i>							
<i>Фамилия ИО</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Пол</i>	<i>Место жительства</i>	<i>Поступление после 9 или 11 классов</i>	<i>Звание</i>	<i>Количество набранных баллов</i>	<i>Спортивное направление</i>
Бакушина Ю.Л.	25.08.2003	ж	СПб	9	I	13	плавание
Балашов Д.М.	14.06.2000	м	Лен.обл.	11	КМС	14	фехтование
Бышко А.Л.	23.01.2002	ж	Лен.обл.	9	I	11,5	легкая атлетика
Генералов М.А.	03.07.1999	м	Др.регион	11	МС	13,1	плавание
Герасимова М.А.	15.12.2000	ж	СПб	9	КМС	12	плавание
Егорова М.Р.	04.04.2003	ж	Др.регион	9	КМС	12,5	фехтование
Егоров М.И.	04.09.2001	м	Др.регион	11	I	14,3	плавание
Кучерявых А.К.	02.05.2002	м	Лен.обл.	9	КМС	14	легкая атлетика
Мелиоранский А.Н.	22.03.2000	м	СПб	11	МС	12,5	легкая атлетика
Палачова С.В.	16.11.2003	ж	Лен.обл.	9	I	11	легкая атлетика
Пименова Н.Д.	15.08.1998	ж	Лен.обл.	11	МС	13	фехтование
Протасова Ю.Я.	13.12.2001	ж	Др.регион	11	МС	14	фехтование
Романов М.О.	18.02.2002	м	СПб	9	МС	14,8	плавание

Рис.3.23. Сводная ведомость абитуриентов.

6.10. Практическое задание 10.

Тема: Подготовка электронных дидактических материалов по учебной дисциплине «Физическая культура» в табличном процессоре.

Цель задания: Изучение информационной технологии создания тестов в электронной таблице MS Excel. Изучение информационной технологии создания кроссворда в электронной таблице MS Excel.

Продолжительность задания: 2 часа.

Задание: Подготовить электронный дидактический материал по учебной дисциплине «Физическая культура» в табличном процессоре MS Excel:

1. Электронная карточка с заданием для учащихся 1-4 классов.

Прочитай «Правила поведения во время игры», вставь из выпадающего списка подходящие по смыслу слова в предложения: *проиграл, отстаивай, играй, не унижай, выиграл, поддерживай.*

Правила поведения во время игры

- _____ честно, по правилам.
- _____ игроков своей команды.
- _____ соперников.
- _____ свои права не кулаками и криком, а спокойно, терпеливо.

5. _____ - не зазнавайся.
 6. _____ - не плачь. Будь настойчивым, и в следующий раз обязательно победишь.
 2. Электронный тест.

Тест №1 по Физической культуре (5 – 6 класс)

1. Родина футбола:

- а) Америка
 б) Франция
 в) Англия

2. Какова продолжительность летних Олимпийских игр?

- а) 10 дней
 б) 12 дней
 в) 15 дней

3. Девятикратный чемпион мира по греко-римской борьбе:

- а) А. Карелин
 б) А. Дьяченко
 в) Р. Зинчук

4. Страна, где впервые начали играть в шахматы:

- а) Ливан
 б) Индия
 в) Греция

5. Девиз Олимпийских игр:

- а) «Олимпийцы – среди нас»
 б) «Быстрее, выше, сильнее!»
 в) «О спорт! Ты мир!»

Эталон ответов для теста №1 по Физической культуре (5 – 6 класс):

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ:	в	в	а	б	в

1. Электронный кроссворд с автопроверкой.

1	о							
2	с							
3	а							
4	н							
5	к							
6	а							

1. Я его кручу рукой,
 И на шеи и ногой,
 И на талии кручу,
 И ронять я не хочу.

2. Болеть мне некогда, друзья,
 В футбол, хоккей играю я.
 И очень я собою горд,
 Что дарит мне здоровье...

3. Громко музыка играет.
 Класс движенья выполняет.
 Не просты движения,
 Это упражнения.
 Гимнастика под музыку
 Оздоровляет нас.
 Скажите-ка название
 Ее мне дружно, класс!

5. Мы, как будто акробаты,
 Делаем прыжки на мате,
 Через голову вперед,
 Можем и наоборот.
 Нашему здоровью впрок
 Будет каждый...

4. В футбол команды две играли.
 Играли, но не проиграли.
 «0:0» – таков был матча счёт.
 Кто результат мне назовёт?

6. Если кашель или грипп,
 Или голос Ваш охрип
 Если плохо человеку -
 Мы торопимся ...

6.11. Практическое задание 11.

Тема: Оформление документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и заданий.

Цель задания: Рассмотреть примеры оформления документации, используемой в профессиональной деятельности, с помощью табличного процессора MS Excel. Закрепить навыки работы в табличном процессоре MS Excel.

Продолжительность задания: 2 часа.

Задание: Оформить электронные документы, обеспечивающие организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и заданий.

1. Подготовить и заполнить журнал учета посещаемости тренировочных заданий (рис. 5.24) в табличном процессоре MS Excel. Организовать автоматический подсчет следующих данных:

- количество спортсменов, присутствовавших и отсутствовавших на каждом тренировочном занятии и количество тренировочных заданий, которые посетил каждый спортсмен;
- количество времени (в мин), затраченное на подготовку по ОФП и СФП;
- объем тренировочной работы (в мин) на каждом занятии и продолжительность каждого тренировочного задания (в час);
- в столбце *Итого* подсчитать время по каждому показателю за месяц.

2. Подготовить сводный протокол испытаний по ОФП и СФП (рис. 5.25) в табличном процессоре MS Excel. Определить количество баллов в соответствии с таблицами зависимости результатов для каждого упражнения (табл. 5.1-5.5), показанного в ходе соревновательной деятельности испытуемыми (упражнения на гибкость и лазание по канату оценивается в балльной системе). Подсчитать общее количество баллов по каждому участнику соревнований и распределить места.

Таблица 5.1. Зависимость баллов
и показателей в упражнении
«Прыжок в длину»

Результат, см	Баллы
<115	0
115	1
120	2
125	3
130	4
135	5
140	6
145	7
150	8
155	9
160	10

Таблица 5.2. Зависимость баллов
и показателей в упражнении
«Подтягивание в висе»

Количество раз	Баллы
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10

Таблица 5.3. Зависимость баллов
и показателей в упражнении
«Поднимание ног за 10 сек»

Результат, количество раз	Баллы
≤2	0
3	1
4	2,5
5	4
6	5,5
7	6
8	6,5
9	7
10	8
11	9
> 12	10

*Таблица 5.4. Зависимость баллов
и показателей в упражнении
«Бег 20 метров»*

*Таблица 5.5. Зависимость баллов
и показателей в упражнении
«Угол в упоре»*

Результат, сек	Баллы
<3,90	10
[3:90; 4:00)	9,5
[4:00; 4:10)	9
[4:10; 4:20)	8,5
[4:20; 4:30)	8
[4:30; 4:40)	7,5
[4:40; 4:50)	7
[4:50; 4:60)	6,5
[4:60; 4:70)	6
[4:70; 4:80)	5,5
[4:80; 4:90)	5
[4:90; 5:00)	4,5
[5:00; 5:10)	4
[5:10; 5:20)	3,5
[5:20; 5:30)	3
[5:30; 5:40)	2,5
[5:40; 5:50)	2
[5:50; 5:60)	1,5
[5:60; 5:70)	1
[5:70; 5:80)	0,5
>5:80	0

Результат, сек	Баллы
0	0
1	0,5
2	1
3	1,5
4	2
5	2,5
6	3
7	3,5
8	4
9	4,5
10	5
11	5,5
12	6
13	6,5
14	7
15	7,5
16	8
17	8,5
18	9
19	9,5
>20	10

3. Учет посещаемости тренировочных занятий и объемы нагрузок за сентябрь 2017 года																										
№ п/п	Фамилия, Имя	дата																								
		3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	Итого:				
1	Аникин Георгий	н								н	н															
2	Баранчугов Степан										н									н						
3	Васильев Кирилл			н	н	н		н											н	н						
4	Головнин Илья													н						н						
5	Золотарев Богдан					н			н																	
6	Кустов Ярослав	н	н																							
7	Леонов Вадим															н				н	н	н				
Присутствовало																										
Отсутствовало																										
Продолжительность (час)																										
В том числе:																										
ОФП (мин)																										
строевые и беговые упражнения (мин)		15	30	15	15	30	15	15	30	15	15	30	15	15	30	15	15	30	15	15	30	15	15	15	15	15
упражнения с отягощением (мин)			30		15	30		15	15		15	30		15		30		30		30		30		30		30
подвижные игры, элементы акробатики (мин)		15		30			30			30			15		30		15				15					
СФП (мин)																										
имитация упражнений (мин)		18	25	28	20	25	28	18	40	25	18	25	25	10	40	28	10	40	28	15	40					
бой с тенью (мин)		10	8	15		8	15	10	18	18	10	8	18	10	10	15	10	10	15	13	10					
упражнения на боксирование снаряда (мин)			25		8	25						25		8	8		8	8			8				8	
ТТМ прямые удары, защитные нырки (мин)		30	60	45	30	60	45	30	60	45	30	60	45	30	60	45	30	60	45	30	60	45	30	60	45	30
Теория История бокса (мин)									15				15													15
Создание безопасных условий на УТР (мин)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Объем тренировочной работы (мин)																										
Подпись тренера:																										
Завуч спортивной школы																										

Рис. 5.24. Журнал учета посещаемости тренировочных занятий

**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
ИСПЫТАНИЙ по ОФП и СФП для ГНП- 2 - мальчики**

№ п/п	Фамилия, Имя	Год рожде- ния	Прыжок в длину с места		Подтягивание в висе		Бег 20 м		Угол в упоре		Поднимание ног за 10 сек		Гибкость	Канат	Всего баллов	Место
			см	Б.	раз	Б.	сек	Б.	сек	Б.	раз	Б.	Б.	Б.		
1	Аникин Георгий	2007	130		5		4,65		18		11		7	6		
2	Баранчугов Степан	2006	140		8		4,11		17		6		7	10		
3	Васильев Кирилл	2006	120		4		4,44		7		8		7,4	0		
4	Головин Илья	2007	135		10		4,59		15		10		9	10		
5	Золотарев Богдан	2007	135		5		4,45		11		9		6,6	8		
6	Кустов Ярослав	2007	140		0		4,5		20		10		6,5	1		
7	Леонов Вадим	2006	155		5		3,95		19		9		8,7	10		
8	Микашев Макар	2007	110		2		5,37		0		10		9	0		
9	Новиков Матвей	2006	150		4		4,6		20		10		7,4	10		
10	Семенов Даниил	2006	160		5		4,18		20		8		7,4	7		
11	Томских Тимофей	2006	115		0		5,45		8		10		6,5	0		
12	Утемов Артем	2006	140		1		4,28		16		9		7,6	10		
13	Фомин Семен	2006	145		1		4,15		13		8		6,7	8		
14	Холдеев Игорь	2007	140		10		4,22		20		10		8	10		
15	Ян Сергей	2007	110		1		4,88		20		11		8,4	0		

Главный секретарь: _____

Главный судья: _____

Рис. 5.25. Сводный протокол испытаний по ОФП и СФП.

6.12. Практическое задание 12.

Тема: Анализ учебно-тренировочных заданий, процесса и результата руководства соревновательной деятельностью с помощью ЭТ.

Цель задания: научиться использовать информационные технологии анализа числовых данных в профессиональной деятельности.

Продолжительность задания: 2 часа.

Задание 1: Создать по образцу (рис.6.32) протокол внутриклассных спортивно-оздоровительных состязаний школьников России «Президентские состязания». Заполнить произвольными данными и подсчитать НВП с помощью функции =ВЫБОР согласно таблице 6.1 и УФП с помощью функции =ВПР. Подсчитать среднее значение по ОУФП и Оценку ОУФП согласно шестибальной шкале:

- от 0,61 до 1 – супер;
- от 0,21 до 0,6 – отлично;
- от -0,2 до 0,2 – хорошо;
- от -0,6 до -0,19 – удовлетворительно;
- от -1 до -0,18 – неудовлетворительно;
- меньше -1,01 – опасная зона.

Построить график, отражающий уровень подготовленности каждого испытуемого в сравнении с другими испытуемыми.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
1		Протокол внутриклассных спортивно-оздоровительных состязаний																				Приложение 1		
2		школьников России "Президентские состязания"																						
3		(мальчики)																						
4		Общеобразовательное учреждение										Директор школы (Ф.И.О.)												
5		Класс										Классный руководитель (Ф.И.О.)												
6		Дата Состязаний										Учитель физической культуры (Ф.И.О.)												
7		Количество учащихся в классе																						
8		Количество учащихся, принявших участие в Состязаниях																						
9		% учащихся, принявших участие в Состязаниях от общего числа учащихся в классе																						
10		Результаты Состязаний																						
11	№	Фамилия, имя,	пол	возраст (лет)	Отжимание (кол.раз)			Прыжки в длину (см)			Поднимание туловища (кол.раз)			Вис (сек)			Наклон вперёд (см)			Бег на 1000 м. (мин.сек)			оу фп	оценка оу фп
12	п/п				р	нвп	уфп	р	нвп	уфп	р	нвп	уфп	р	нвп	уфп	р	нвп	уфп	р	нвп	уфп		
13	1																							
14	2																							
15	3																							
16	4																							
17	5																							
18	6																							
19	7																							
20																								
21		Средний уровень физической подготовленности класса																						
22																								
23																								

Рис. 6.32. Протокол внутриклассных спортивно-оздоровительных состязаний

школьников России «Президентские состязания».

Задание 2: Создать по образцу (рис.6.32) протокол первенства школы по кроссу на 1000 метров. С помощью функции =РАНГ.РВ расставить места, занятые ученицами в результате соревнований и с помощью условного форматирования выделить первые три места. Рассчитать числовые характеристики для столбца «Результат». Защитить данные электронной таблицы с помощью установки пароля при сохранении файла.

	A	B	C	D	E
	ПРОТОКОЛ				
	первенства школы № 1 по кроссу 13.09.218 г.				
	Девочки 7-9 класс, 1000 метров.				
1	Класс	Фамилия, Имя	Результат	Место в группе	Место по школе
2	7a	Башечкина Ксения	4,53		
3	7a	Бухарова Екатерина	4,54		
4	7a	Ионова Екатерина	5,16		
5	7b	Беллева Алена	5,41		
6	7b	Веселова Кристина	9,09		
7	7b	Кайль Ангела	6,21		
8	7b	Лавренова Полина	7,06		
9	7b	Макарова Полина	5,23		
10	8a	Егорова Кристина	4,45		
11	8a	Иванова Алена	5,23		
12	8a	Каночкина Татьяна	5,25		
13	8a	Новицкая Эльвира	4,20		
14	8b	Гагулина Ирина	5,45		
15	8b	Дутова Кристина	5,43		
16	8b	Емельянова Снежана	5,51		
17	8b	Косарева Екатерина	5,30		
18	8b	Павлова Ольга	5,34		
19	8b	Семенова Анастасия	5,44		
20	8b	Солодкова Елена	5,41		
21	9a	Кубилюс Ирина	6,58		
22	9a	Кузьменко Евгения	4,14		
23	9a	Кузьмина Дарья	4,17		
24	9b	Кливиник Елизавета	6,15		
25	9b	Усольцева Арина	4,32		
26	9b	Филатова Алина	4,48		
27	9b	Шабалина Дарья	5,20		
28					

Рис. 6.33. Протокол первенства школы по кроссу на 1000 метров.

Таблица 6.1. Нормативы по НВП для школьников (мальчики).

№ п/п	Возраст, лет	Отжимание, кол-во раз	Прыжки в длину, см	Поднимание туловища, кол-во раз	Вис, сек	Наклон вперед, см	Бег на 1000, мин.сек
1	7	13	112	13	9	4	332
2	8	15	127	14	11	5	315
3	9	17	140	15	14	6	298
4	10	19	152	16	18	7	281
5	11	21	163	17	22	8	268
6	12	23	174	18	26	9	256
7	13	25	185	19	30	9	243
8	14	28	196	20	35	10	233
9	15	32	206	21	40	10	224
10	16	37	216	22	46	11	216
11	17	40	225	23	51	11	209
12	18	42	233	24	55	11	203

6.13. Практическое задание 13.

Тема: Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.

Цель задания: Освоение приемов работы в видеоредакторе Movavi VideoEditor 15.

Продолжительность задания: 2 часа.

Задание. Смонтировать рекламу своего избранного вида спорта для различных групп населения длительностью от 45 сек до 1,5 минут.

7. СПЕЦИФИКАЦИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТА

7.1. Назначение

Итоговый тест входит в состав фонда оценочных средств и является одной из составляющих промежуточного контроля и оценки знаний, умений аттестуемых по программе учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура.

7.2. Контингент аттестуемых: студенты 1 курса на базе среднего (полного) общего образования и студенты 2 курса на базе основного общего образования.

7.3. Форма и условия аттестации: тестирование проходит на компьютерах в программе MyTestStudent[Pro], после изучения всех разделов учебной дисциплины и выполнения заданий на практических заданиях.

7.4. Время выполнения итогового теста:

- подготовка (аудиторно) - 15 минут;
- выполнение - 60 минут;
- самостоятельный анализ ошибок, допущенных в ходе тестирования – 15 минут.

7.5. Перечень объектов контроля и оценки:

ОК 02 ПК 1.1, 2.1-2.3, 3.1-3.4

7.6. Структура теста

Итоговый тест состоит из заданий разного уровня по всем изученным темам.

Приложение содержит 100 вопросов итогового теста.

Программа MyTestStudent[Pro] самостоятельно в произвольном порядке формирует варианты. Каждый вариант состоит из 40 вопросов.

Схема формирования варианта.

Наименование темы	Количество баллов за 1 вопрос	Количество вопросов	Сумма баллов
Основные принципы спортивно-педагогической информатики	1	6	6
	2	3	6
Информационно-техническое обеспечение труда специалиста сферы физической культуры	1	23	23
	2	6	12
	3	2	6
ИТОГО:		40	53

7.7. Критерии оценки знаний

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Количество баллов
1	Простые действия по изложению знаний понятий, определений, терминов, формул, применению информации для решения задач с пониманием смысла изученного материала	1
2	Действия по изложению знаний понятий, определений, терминов с пониманием смысла изученного материала, а также действия, характеризующие умения применение информации для решения	2

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Количество баллов
	задач, соблюдение правил и законов с пониманием смысла изученного материала	
3	Сложные действия, характеризующие умения разделять информацию на взаимозависимые части, применение правил и приемов в конкретных ситуациях, применение информации для решения задач	3

Балльная шкала для оценки за итоговый тест:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
133-106 баллов	105-80 баллов	79-53 баллов	менее 53 баллов

7.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования.
3. Программа учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников.

7.9. Рекомендуемая литература для подготовки к итоговому тестированию (дифференцированному зачету)

Основные электронные издания:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный.
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный.
3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — Москва: Издательский центр «Академия», 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-0054-0288-2. — Текст: электронный.
4. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. — Москва: Издательский центр «Академия», 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-0054-0229-5. — Текст: электронный.
5. Михеева, Е.В. Электронный учебно-методический комплекс по информационным технологиям в профессиональной деятельности / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — Москва: Издательский центр «Академия», 2021. — Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477952/> (дата обращения: 28.08.2024). — режим доступа: платный

Интернет-источники:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : [сайт]. - URL: www.school-collection.edu.ru (дата обращения: 28.08.2024) – Текст : электронный.
2. Информационные технологии в образовании : [сайт]. - URL: <http://rusedu.org/>

(дата обращения: 25.05.2024) – Текст : электронный.

3. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : [сайт].
- URL: www.window.edu.Ru (дата обращения: 28.08.2024) – Текст : электронный.

4. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» : [сайт].
- URL: www.digital-edu.ru (дата обращения: 28.08.2024) – Текст : электронный.

5. Урок цифры – всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий : [сайт]. - URL: <https://урокцифры.рф/> (дата обращения: 28.08.2024) – Текст : электронный.

6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [сайт]. - URL: <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/> (дата обращения: 28.08.2024) – Текст : электронный.

7. Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования : [сайт]. - URL: <https://ficto.ru/> (дата обращения: 28.08.2024) – Текст : электронный.

8. Федеральный портал «Российское образование» : [сайт]. - URL: <https://edu.ru> (дата обращения: 28.08.2024) – Текст : электронный.

9. Федеральный центр ЭОР — ФЦИОР : [сайт]. - URL: www.fcior.edu.ru (дата обращения: 28.08.2024) – Текст : электронный.

7.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении итогового теста

Компьютер с установленной программой MyTestStudent[Pro]

8. ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ ТЕСТУ

Итоговый тест (дифференцированный зачет)

(1 балл)

Задание №1	
Какое воздействие на человека оказывают компьютеры?	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Вызывают усталость и снижение работоспособности.
2)	Человек получает определенную дозу излучения.
3)	Вызывает расстройство памяти.
4)	Плохо влияет на зрение.
Задание №2	
Укажите, с какой периодичностью следует проходить инструктаж по технике безопасности:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	раз в год
2)	раз в полгода
3)	раз 4 месяца
4)	раз в квартал
Задание №3	
Укажите, что необходимо делать в перерывах при работе за компьютером:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	почитать учебник
2)	посмотреть видеоролик
3)	сделать зарядку для глаз
4)	надеть защитные очки
Задание №4	
Информационные системы - это:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	компьютерные сети
2)	хранилище информации
3)	системы, управляющие работой компьютера
4)	системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме
Задание №5	
Компьютерные вирусы это:	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	Вредоносные программы, наносящие вред данным.
2)	Программы, уничтожающие данные на жестком диске
3)	Программы, которые могут размножаться и скрыто внедрять свои копии в файлы, загрузочные сектора дисков, документы.
4)	Программы, заражающие загрузочный сектор дисков и препятствующие загрузке компьютера
5)	Это скрипты, помещенные на зараженных интернет-страничках
Задание №6	

Антивирусные средства предназначены:	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	для тестирования системы
2)	для защиты программ от вируса
3)	для проверки программ на наличие вируса и их лечение
Задание №7	
Компьютерные вирусы:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
2)	пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
3)	зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
4)	являются следствием ошибок в ОС
Задание №8	
Антивирусные программы - это программы для:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Обнаружения вирусов
2)	Удаления вирусов
3)	Размножения вирусов
4)	Помещение в карантинную зону зараженных файлов
Задание №9	
К биометрической системе защиты относятся:	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	Защита паролем
2)	Физическая защита данных
3)	Антивирусная защита
4)	Идентификация по радужной оболочке глаз
5)	Идентификация по отпечаткам пальцев
Задание №10	
Вредоносные программы - это	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	Шпионские программы
2)	Программы, наносящие вред данным и программам, находящимся на компьютере
3)	Антивирусные программы
4)	Программы, наносящие вред пользователю, работающему на зараженном компьютере
5)	Троянские утилиты и сетевые черви
Задание №11	
Для написания самостоятельной работы вы скопировали в Интернете полный текст нормативно-правового акта. Нарушили ли вы при этом авторское право?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	да, нарушено авторское право владельца сайта
2)	нет, так как нормативно-правовые акты не являются объектом авторского права
3)	нет, если есть разрешение владельца сайта
4)	да, нарушено авторское право документа
Задание №12	

Считается ли статья, опубликованная в Интернете, объектом авторского права?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	нет, если статья впервые опубликована в Интернете
2)	да, при условии, что эта же статья в течение 1 года будет опубликована в печати
3)	да, так как любая статья является объектом авторского права как произведение науки или литературы;
4)	да, если указан год первого опубликования

(2 балла)

Задание №13	
Каким огнетушителем нужно пользоваться при загорании аппаратуры?	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Воздушно-пенный огнетушитель.
2)	Пенный огнетушитель.
3)	Порошковый огнетушитель.
4)	Углекислотный огнетушитель.

Задание №14

Физические упражнения при работе за компьютером рекомендуется делать через каждые...	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	25 минут
2)	45 минут
3)	1 час
4)	Можно не делать

Задание №15

Информационная технология - это...	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)
2)	среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.
3)	совокупности данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки

Задание №16

Процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	информационное общество
2)	информатизация общества
3)	информатизация образования
4)	информационные технологии

Задание №17

Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышения их, надежности и оперативности:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1) | информационная технология |
| 2) | инструментальное программное средство |
| 3) | информационная коммуникация |
| 4) | программно-педагогические средства |

Задание №18

Назовите элемент, не входящий в знак охраны авторского права на программное обеспечение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1) | Символ © |
| 2) | наименование (имя) правообладателя |
| 3) | год первого выпуска программы |
| 4) | наименование лицензионной организации |

(1 балл)

Задание №19

Электронная таблица - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных |
| 2) | прикладная программа для обработки кодовых таблиц |
| 3) | устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме |
| 4) | системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц |

Задание №20

Основным структурным элементом электронных таблиц является:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------|
| 1) | Адрес |
| 2) | Рабочая книга |
| 3) | Ячейка |
| 4) | Строка |
| 5) | Столбец |

Задание №21

Адрес ячейки электронной таблицы – это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | любая последовательность символов |
| 2) | номер байта оперативной памяти, отведенного под ячейку |
| 3) | имя, состоящее из имени столбца и номера строки |
| 4) | адрес байта оперативной памяти, отведенного под ячейку |
| 5) | адрес машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку |

Задание №22

Содержимое текущей ячейки отображается:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	в строке состояния
2)	в левом верхнем углу под Стандартной панелью инструментов
3)	на горизонтальной линейке форматирования
4)	в строке формул
Задание №23	
Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	C3+4*D4
2)	C3=C1+2*C2
3)	A5B5+23
4)	=A2*A3-A4
Задание №24	
Для выделения нескольких интервалов ячеек удерживают клавишу:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Alt
2)	Ctrl
3)	Insert
4)	Стрелки
Задание №25	
При построении диаграммы EXCEL она получилась пустой, так как:	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	не хватает оперативной памяти
2)	выбран неверный тип диаграммы
3)	данные в выделенной области слишком малы
4)	не выделен блок ячеек с данными
5)	диаграмма не помещается на экране, так как слишком большая
Задание №26	
Диаграмма - это...	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	график, отображающий зависимость между всеми числами таблицы
2)	форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных
3)	зависимость между числовыми значениями
4)	обычный график
Задание №27	
Текстовый редактор – это...	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
2)	прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
3)	прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета

4)	программное обеспечение, используемое для создания приложений
Задание №28	
Форматирование текста представляет собой:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	процесс внесения изменений в имеющийся текст
2)	процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла
3)	процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
4)	изменение внешнего вида текста
Задание №29	
Расширением текстового файла является:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	*.com
2)	*.exe
3)	*.xlsx
4)	*.docx
Задание №30	
Рядом с названием какой группы нужно нажать на кнопку , чтобы появилось диалоговое окно, где можно установить отступ первой строки:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Абзац
2)	Шрифт
3)	Буфер обмена
4)	Стили
Задание №31	
Редактирование текста представляет собой:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	процесс внесения изменений в содержание текста
2)	процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла
3)	процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
4)	процесс считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
Задание №32	
Кнопка  позволяет:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	выполнить переход на новую строку
2)	открыть в тексте новый абзац
3)	просмотреть непечатаемые символы
4)	вставить рисунок
Задание №33	
Стилевое форматирование позволяет:	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	назначить группу параметров ограниченное число раз
2)	один раз в текущей строке
3)	сколько угодно раз

Задание №34	
Шаблоны в MS Word используются для:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	создания подобных документов
2)	копирования одинаковых частей документа
3)	вставки в документ графики
4)	замены ошибочно написанных слов
Задание №35	
Колонтитул может содержать:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	любой текст
2)	Ф.И.О. автора документа
3)	название документа
4)	дату создания документа
Задание №36	
В редакторе MS Word отсутствуют списки:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Нумерованные
2)	Многоколоночные
3)	Многоуровневые
4)	Маркированные
Задание №37	
Как правильно установить заголовок по центру?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	установить курсор перед заголовком и нажать несколько раз Tab
2)	установить курсор перед заголовком и нажать несколько раз пробел
3)	установить курсор на заголовок и нажать 
4)	установить курсор перед заголовком и передвинуть 
Задание №38	
Растровое графическое изображение формируется из:	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	линий
2)	пикселей
3)	графических примитивов
Задание №39	
Векторное графическое изображение формируется из:	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	красок
2)	пикселей
3)	графических примитивов
Задание №40	
Растровое графическое изображение получается...	

Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	в процессе сканирования
2)	при работе с системами компьютерного черчения
3)	при создании рисунка в MS Word
Задание №41	
Векторное графическое изображение получается...	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	при работе с системами компьютерного черчения
2)	при работе с фото и видеокамерами
3)	при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
Задание №42	
Пиксель - это...	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	экранная точка
2)	минимальный участок изображения
3)	рабочая область листа
Задание №43	
Разрешающая способность экрана в графическом режиме определяется количеством:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	пикселей по вертикали
2)	пикселей по горизонтали и вертикали
3)	пикселей по горизонтали
4)	пикселей по диагонали
Задание №44	
К расширениям графических файлов можно отнести:	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	exe, com, bat
2)	mid, mp3, wav
3)	gif, bmp, jpg
4)	mp4, avi, mp2
5)	bas, pas, cal
Задание №45	
Microsoft Power Point - это ...	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	анимация, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
2)	текстовый редактор
3)	программа, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
4)	программа, предназначенная для редактирования текстов и рисунков
Задание №46	
Режим сортировщика слайдов позволяет просмотреть:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Текущий слайд презентации в полноэкранном режиме
2)	Уменьшенное изображение всех слайдов презентации подряд
3)	Структуру презентации

4)	Заметки к слайдам
Задание №47	
В презентации можно использовать:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	оцифрованные фотографии
2)	звуковое сопровождение
3)	документы, подготовленные в других программах
4)	все выше перечисленное
Задание №48	
Укажите расширение файла презентации:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	*.txt
2)	*.ppt, *.pptx, *.odp
3)	*.doc, *.docx, *.odt
4)	*.bmp
Задание №49	
Что относится к средствам мультимедиа:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	звук, текст, графика, изображения
2)	звук, колонки, графика
3)	анимация, текст, видео, мультимедийные программы
4)	видео, анимация, текст, звук, графика
Задание №50	
Система двух или более компьютеров, связанных каналами передачи информации называется:	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	компьютерная сеть
2)	адаптеры
3)	магистраль
4)	интерфейс
5)	интернет
Задание №51	
Сеть, которая объединяет компьютеры, установленные в одном помещении является:	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	виртуальной
2)	локальной
3)	глобальной
4)	региональной
5)	корпоративной
Задание №52	
Компьютерную сеть, охватывающую большие территории и включающую в себя десятки и сотни тысяч компьютеров называют:	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	корпоративной

2)	региональной
3)	виртуальной
4)	глобальной
5)	локальной
Задание №53	
Система связи, обеспечивающая передачу речевого сигнала по сети Интернет называется:	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	IP-телефония (VoIP)
2)	Usenet
3)	Интернет-радио
4)	Электронная платёжная система
5)	FTP
Задание №54	
Web-сайт, сочетающий в себе функции навигационного сайта и информационного ресурса по различным темам:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Навигационные сайт
2)	Портал
3)	Информационные сайт
4)	Корпоративные сайт
Задание №55	
Поисковый робот это:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	интерфейс, с помощью которого пользователь формулирует запросы, и обычно содержит поле для ввода поискового запроса, а также другие поисковые поля, предназначенные для опытных пользователей, желающих уточнить запрос
2)	программа, осуществляющая автоматическое сканирование web-ресурсов на предмет появления новых, модификации существующих и удаления старых web-ресурсов
3)	выполнение запроса и его уточнение
4)	отбор поисковых машин на основе предыдущего опыта и ожидаемой эффективности
Задание №56	
Телеконференция – это:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
2)	информационная система в гиперсвязях
3)	процесс создания, приема и передачи web-страниц
4)	служба приема и передачи файлов любого формата
Задание №57	
ICQ – это...	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Служба мгновенных сообщений
2)	Часто задаваемые вопросы
3)	Служба телеконференций
Задание №58	
Устройство, предназначенное для обработки информации:	

Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	Сканер
2)	Принтер
3)	Монитор
4)	Клавиатура
5)	Процессор
Задание №59	
Назначение оперативной памяти компьютера:	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	ввода информации
2)	обработка информации
3)	вывод информации
4)	временное хранение информации
5)	передача информации
Задание №60	
К устройствам вывода информации относятся:	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	Монитор
2)	Цифровая камера
3)	Принтер
4)	Наушники
5)	Системный блок
Задание №61	
Устройство для оптического ввода в компьютер и преобразования в цифровую форму изображений и текстов:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Сканер
2)	Принтер
3)	Мышь
4)	Клавиатура
Задание №62	
Программное обеспечение - это...	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	совокупность устройств установленных на компьютере
2)	совокупность программ установленных на компьютере
3)	все программы которые у вас есть на диске
4)	все устройства которые существуют в мире
Задание №63	
Программное обеспечение делится на...	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	Прикладное
2)	Системное
3)	Инструментальное
4)	Компьютерное

5)	Процессорное
Задание №64	
Операционная система - это...	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
2)	система математических операций для решения отдельных задач
3)	система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
Задание №65	
Программное обеспечение (ПО) – это:	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
2)	возможность обновления программ за счет бюджетных средств
3)	список имеющихся в кабинете программ, заверенных администрацией колледжа
Задание №66	
Системное программное обеспечение - это...	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
2)	программы для организации удобной системы размещения программ на диске
3)	набор программ для работы устройства системного блока компьютера
Задание №67	
Укажите обязательную программу для установки на компьютер:	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	Система программирования
2)	Прикладные программы общего назначения
3)	Прикладные программы специального назначения
4)	Сервисные программы
5)	Операционная система

(2 балла)

Задание №68	
Документы, созданные программой Excel имеют расширение:	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	*.doc
2)	*.bmp
3)	*.xls
4)	*.dbf
5)	*.wri
Задание №69	
Символ \$ в записи имени ячейки B\$2 означает:	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	в адресе не будет меняться только номер столбца
2)	в адресе не будет изменяться только номер строки
3)	имя ячейки останется неизменным

4)	это ссылка на диапазон ячеек, где начало диапазона строго зафиксировано и при копировании изменяться не будет
5)	этой ячейке присваивается произвольное имя

Задание №70

Дана электронная таблица:
Значение ячейки D1 равно:

	A	B	C	D
1	1	3	4	$=(A2+B1-C1)$
2	4	2	5	
3	3	1	2	
4				
5				

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1
2)	2
3)	3
4)	4

Задание №71

Значение в ячейке C3 электронной таблицы равно:

	A	B	C
1	3	9	$=B2+SAS1$
2	7	15	3
3	45	4	$=C1-C2$
4			

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	27
2)	15
3)	34
4)	27

Задание №72

Значение ячейки C6 электронной таблицы равно:

	A	B	C
1	3	3	$=СУММ(B2:C3)$
2	0	2	6
3	$=СТЕПЕНЬ(A5;2)$	4	3
4	6	$=МАКС(B1:B3)$	7
5	5	4	35
6			$=A3B4+C1$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	22
2)	39
3)	26
4)	21

Задание №73

Дана электронная таблица: Значение в ячейке C1 заменили на 7. В результате этого значение в ячейке D1 автоматически изменилось на 11. Можно предположить что в ячейке D1:

	A	B	C	D
1	1	3	4	
2	3	2	5	
3	7	1	2	
4				

Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	записана формула =B1+C1
2)	при любом изменении таблицы значение увеличивается на 3
3)	записана формула СУММ(A1:C1)
4)	записана формула СУММА(A1:A3)

Задание №74

Дан фрагмент электронной таблицы: Значение ячейки C1 вычисляется по формуле =B1+\$A\$1 после копирования формулы значение в ячейке C3 будет равно:

	A	B	C
1	3	2	5
2	7	1	
3	4	4	
4			

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	10
2)	6
3)	7
4)	8

Задание №75

Определите, информация какого вида находится в ячейке, содержащей набор символов 123+456:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	текст
2)	число
3)	дата
4)	формула

Задание №76

Задан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул: Каков будет результат вычислений в ячейке C2?

	A	B	C
1	10	6	3
2	20	=A1/2	=СУММ(A1:B1)*C1
3			

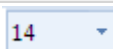
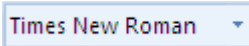
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	90
2)	48
3)	75
4)	39

Задание №77

Установите соответствие между кнопкой и ее названием:

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1)	цвет текста	1)	
2)	подчеркнутый	2)	
3)	шрифт	3)	
4)	цвет выделения текста	4)	

5)	курсив	5)	
6)	размер шрифта	6)	
7)	полужирный	7)	

Задание №78

Установите соответствие между кнопкой и ее названием:

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1)	Интервал (межстрочный интервал)	1)	
2)	По центру	2)	
3)	По ширине	3)	
4)	Выровнять текст по левому краю	4)	
5)	Заливка	5)	
6)	Выровнять текст по правому краю	6)	
7)	Внешние границы	7)	

Задание №79

Символ, препятствующий расположению словосочетания на разных строчках документа вводится с помощью клавиш:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Ctrl + Tab + пробел
2)	Shift + Ctrl + пробел
3)	Shift + пробел
4)	Ctrl + пробел

Задание №80

При каком условии можно создать автоматическое оглавление в программе MS Word:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	абзацы будущего оглавления имеют одинаковый отступ
2)	абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, отформатированы стандартными стилями заголовков
3)	абзацы будущего оглавления выровнены по центру страницы
4)	абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, собраны в одном разделе

(3 балла)

Задание №81

Ниже приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции ИЛИ используется символ |, а для операции И – символ &:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	волейбол баскетбол подача
2)	волейбол баскетбол подача блок
3)	волейбол баскетбол
4)	волейбол&баскетбол&подача

Задание №82

Укажите порядок написания адреса к файлу http.txt, находящемуся на сервере www.net, осуществляется по протоколу ftp:

Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:

1)	.txt
2)	ftp
3)	/
4)	://
5)	www
6)	http
7)	net

Задание №83

Укажите порядок написания адреса к файлу house.doc, находящемуся на сервере www.sgu.ru, осуществляется по протоколу http:

Укажите порядок следования всех 8 вариантов ответа:

1)	.doc
2)	http
3)	/
4)	://
5)	www
6)	house
7)	ru
8)	sgu

Задание №84

Ниже приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции ИЛИ используется символ |, а для операции И – символ &:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	кошки собаки разведение
2)	кошки&собаки&разведение&кормление
3)	кошки собаки
4)	кошки&собаки&разведение

Ключ ответов к итоговому тесту (дифференцированному зачету):

<i>№ вопроса</i>	<i>ответ</i>	<i>№ вопроса</i>	<i>ответ</i>	<i>№ вопроса</i>	<i>ответ</i>
#1 (1 б.)	1, 4	#29 (1 б.)	4	#57 (1 б.)	1, 3, 4
#2 (1 б.)	2	#30 (1 б.)	1	#58 (1 б.)	1
#3 (1 б.)	3	#31 (1 б.)	1	#59 (1 б.)	2
#4 (1 б.)	4	#32 (1 б.)	3	#60 (1 б.)	1, 2, 3
#5 (1 б.)	3	#33 (1 б.)	3	#61 (1 б.)	1
#6 (1 б.)	3	#34 (1 б.)	1	#62 (1 б.)	1
#7 (1 б.)	2	#35 (1 б.)	1	#63 (1 б.)	1
#8 (1 б.)	1	#36 (1 б.)	2	#64 (1 б.)	5
#9 (1 б.)	4, 5	#37 (1 б.)	3	#65 (2 б.)	3
#10 (1 б.)	2	#38 (1 б.)	2	#66 (2 б.)	2
#11 (2 б.)	2	#39 (1 б.)	3	#67 (2 б.)	3
#12 (1 б.)	3	#40 (1 б.)	1	#68 (1 б.)	1
#13 (2 б.)	3, 4	#41 (1 б.)	1	#69 (1 б.)	5
#14 (2 б.)	1	#42 (1 б.)	1	#70 (1 б.)	4
#15 (2 б.)	1	#43 (1 б.)	2	#71 (2 б.)	2
#16 (2 б.)	3	#44 (1 б.)	3	#72 (2 б.)	4
#17 (2 б.)	1	#45 (1 б.)	3	#73 (2 б.)	4
#18 (2 б.)	4	#46 (1 б.)	2	#74 (2 б.)	3
#19 (1 б.)	1	#47 (1 б.)	4	#75 (2 б.)	1
#20 (1 б.)	3	#48 (1 б.)	2	#76 (2 б.)	2
#21 (1 б.)	3	#49 (1 б.)	4	#77 (2 б.)	1=4, 2=7, 3=2, 4=3, 5=6, 6=1, 7=5
#22 (1 б.)	4	#50 (1 б.)	1	#78 (2 б.)	1=2, 2=7, 3=4, 4=1, 5=5, 6=3, 7=6
#23 (1 б.)	4	#51 (1 б.)	2	#79 (2 б.)	2
#24 (1 б.)	2	#52 (1 б.)	4	#80 (2 б.)	2
#25 (1 б.)	4	#53 (1 б.)	1	#81 (3 б.)	1=2, 2=1, 3=3, 4=4
#26 (1 б.)	2	#54 (1 б.)	2	#82 (3 б.)	1=7, 2=1, 3=5, 4=2, 5=3, 6=6, 7=4
#27 (1 б.)	1	#55 (1 б.)	2	#83 (3 б.)	1=8, 2=1, 3=6, 4=2, 5=3, 6=7, 7=5, 8=4
#28 (1 б.)	4	#56 (1 б.)	1	#84 (3 б.)	1=2, 2=4, 3=1, 4=3