

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

10-11 классы, СПО. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?

26 сентября 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 10-11 классов, СПО по теме:
«Обычаи и традиции моего народа:
как прошлое соединяется с настоящим?»

Цель занятия: формировать традиционные семейные ценности и уважительное отношение к людям старшего поколения; воспитывать нравственные качества личности (доброту, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь), способствовать преемственности в семейном воспитании и признанию достоинств жизненного опыта.

Формирующиеся ценности: развитие, самореализация, историческая память и преемственность поколений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа. Занятие предполагает использование видеоролика, интерактивных заданий, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- карточки для групповой работы (при подготовке к занятию педагогу необходимо выбрать и распечатать те, которые, по его мнению, будут наиболее интересны и понятны его учащимся),
- комплект интерактивных заданий.

Содержательные блоки занятия

Часть 1. Мотивационная

Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика.

Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся

Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.

Часть 3. Заключение

Подведение итогов занятия, рефлексия.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная (5 минут)

Вступительное слово педагога.

1 октября мы отмечаем Международный день пожилых людей и поэтому сегодняшнюю встречу мы посвящаем людям старшего поколения и их судьбам, неразрывно связанным с судьбой своего народа и семьи; людям, которые прошли длинный жизненный путь и которые подарили свой опыт, мудрость и стойкость обществу; людям, которые о своем возрасте могут сказать: «Мои года - моё богатство». И в этот день мы выражаем им свою любовь, уважение и почтение.

Беседа по предварительным вопросам.

Педагог организует разговор в классе по предварительным вопросам, например:

Как вы думаете, почему отмечают этот праздник - День пожилых людей? Что он символизирует?

Много ли времени вы проводите со своими бабушками и дедушками? Чем вы вместе занимаетесь?

Как мы можем выразить свою любовь к пожилым людям?

Педагог благодарит учащихся за ответы и рассуждения, подводит итог краткой беседе и переходит к теме Дня пожилых людей.

Просмотр видеоролика

А теперь давайте посмотрим видеоролик, в котором рассказывается об этом важном дне, о традициях почитания и поддержки пожилых людей.

Демонстрация видео (дикторский текст)

1 октября - в период золотой осени - мы отмечаем чудесный, душевный, добрый праздник – День пожилых людей.

В этот день мы приносим свои искренние поздравления людям преклонного возраста, людям, чья жизнь и судьба неразрывно связаны с судьбой страны и своего народа.

Этот праздник сравнительно молодой. Решение об этом празднике было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, а в России его отмечают с 1992 года.

Главная цель этого дня - обратить внимание на проблемы и трудности, с которыми сталкиваются люди старшего поколения.

Этот прекрасный праздник имеет свой особенный логотип. В России – это раскрытая ладонь, символизирующая доброту, поддержку, заботу и помощь.

Международный день пожилых людей пришёлся по душе всем россиянам, ведь каждый из нас родом из детства, воспоминания о котором хранят теплоту заботливых бабушкиных рук и увлекательность дедушкиных рассказов.

Этот праздник является знаком любви и уважения к пожилым людям. Его цель - обратить внимание общественности на актуальную проблему демографического старения и найти возможность для улучшения качества жизни людей преклонного возраста. К категории пожилых людей относятся все мужчины и женщины, достигшие пенсионного возраста.

В нашей многонациональной стране традиции почитания старших и преемственности поколений очень сильны и являются неотъемлемой частью семейного воспитания.

Например, в Республике Татарстан одной из характерных особенностей является глубокое уважение к предкам и старшим, поэтому особым почтением в семье пользуются дедушка и бабушка.

На Кавказе этикет уважения и почитания старших вытекает из авторитета отцовства, что восходит к древнему культу предков. В Республике Ингушетия говорят: «Кто чтит предков, тот возвышает свою честь».

В Российской Федерации повышение качества жизни пожилых людей является одним из приоритетных направлений государственной политики. В разных регионах страны реализуются образовательные программы для людей почтенного возраста.

В столице успешно развивается Проект Мэра Москвы для активных москвичей старшего поколения «Московское долголетие». Этот проект включает более 30 направлений активностей для пожилых людей. Благодаря поддержке государства люди в зрелом возрасте имеют возможность наслаждаться полноценной жизнью и открыть в себе новые таланты.

Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся (20 минут)

1. Педагог организует беседу-обсуждение по вопросам:

Ваши бабушки и дедушки – поколение, прошедшее Великую Отечественную войну. Это была одна из самых жестоких войн XX века – нападение немецких фашистов на нашу Родину. Кто-то отважно сражался на фронте, кто-то трудился в тылу, а кто-то был еще совсем ребенком.

После войны ваши дедушки и бабушки восстанавливали страну, растили детей. Они всегда мечтали о мире, равноправном и свободном мире для всех людей, где перед всеми народами будут открыты равные возможности для развития и процветания. Мы гордимся народом-победителем, ратным и трудовым подвигом нашего старшего поколения. Народ нашей страны всегда вставал на защиту своих соотечественников.

И сегодня военные - наши отцы, братья в непростое для нашей страны время отстаивают на земле Донбасса свободу своих соотечественников, своих сограждан. Мы гордимся их подвигом и поддерживаем их.

А как вы проявляете уважение к бабушкам и дедушкам в вашей семье?

Какие традиции преемственности поколений и общих занятий с бабушками и дедушками есть в вашей семье? Расскажите о наиболее интересных.

Как мы можем помогать пожилым людям, чтобы они не чувствовали себя одинокими и обделенными вниманием?

Что мы с вами можем сделать, чтобы жизнь людей преклонного возраста была счастливой и достойной?

Приходилось ли вам помогать немощным людям на улице?

В нашей стране широко развито волонтерское движение помощи пожилым людям. Фонд «Старость в радость» был создан на основе одноименного волонтерского движения, главной задачей которого было улучшение жизни пожилых людей в интернатах и уменьшение того эмоционального вакуума, в котором они оказываются после попадания в интернат. Миссия Фонда - объединить ресурсы общества и государства для улучшения качества жизни пожилых людей и инвалидов. Одна из целей фонда – содействовать улучшению физического состояния пожилых людей с инвалидностью. Хотели бы вы стать волонтером и оказывать поддержку людям пожилого возраста?

Какие возможности для достойной и счастливой жизни людей преклонного возраста есть в нашем регионе? Какие действуют программы по оказанию поддержки людям преклонного возраста?

Какие мероприятия проводятся в нашем регионе в честь Дня пожилого человека?

3. Работа в группах

Педагог предлагает учащимся поближе познакомиться с жизнью пожилых людей, вспомнить произведения русской классической литературы, в которых повествуется о них. Для этого в 4 группах организуется работа с

карточками, каждая из которых содержит 2 текста для обсуждения (см. методические рекомендации).

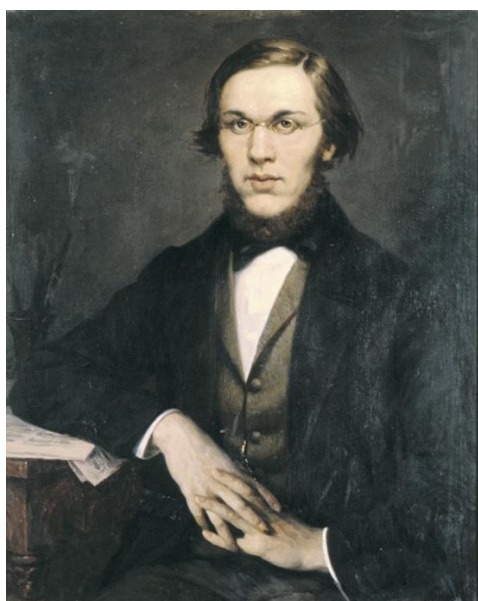
4. Интерактивное задание. Задание на установление соответствия «С добром в сердце»

Описание задания: на экране представлены карточки с краткой информацией об известных деятелях культуры России и зарубежья. Необходимо ознакомиться с информацией и соотнести с этими сведениями данные на экране справа высказывания, определив автора каждого из них.

Мы знаем, что для достойной жизни пожилого человека самое важное, чтобы его окружали любовь и понимание близких, добро и уважение окружающих его людей. Тогда жизнь людей преклонного возраста наполняется особым смыслом, счастьем и радостью. Сделать своих любимых бабушек и дедушек счастливыми можем мы с вами. А рецепт прост, три его основных компонента - это любовь, забота и доброта.

Давайте обратимся с вами к высказываниям великих людей о том, как они понимают добро. Предлагаю вам ознакомиться с краткой информацией об известных деятелях культуры России и зарубежья и соотнести с этими сведениями данные справа высказывания, определив автора каждого из них.

1. Николай Александрович Добролюбов (1836 - 1861) - русский литературный критик рубежа 1850-х и 1860-х годов, поэт, публицист. В ряде статей проявились философские взгляды Добролюбова. В центре его системы - человек, являющийся последней ступенью эволюции материального мира и гармонически связанный с природой. Н.А.Добролюбов считал равенство людей «естественным состоянием» человеческой природы.

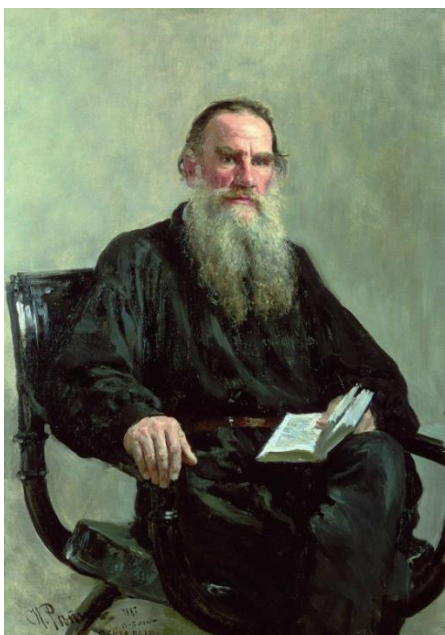


2. Николай Иванович Новиков (1744 - 1818) — русский просветитель, журналист, издатель, критик и общественный деятель, собиратель древностей, одна из крупнейших фигур эпохи Просвещения в России. Одной из важнейших задач Новиков считал борьбу против преклонения дворянства перед иностранщиной, за национальные основы русской культуры.



3. Лев Николаевич Толстой (1828 - 1910) - один из самых известных в мире писателей и философов. Его взгляды и убеждения легли в основу целого религиозно-философского течения, которое называют толстовством.

Литературное наследие писателя составило 90 томов художественных и публицистических произведений, дневниковых заметок и писем. Лев Толстой оказал сильное влияние на эволюцию европейского гуманизма, а также на развитие реалистических традиций в мировой литературе.



4. Уильям Шекспир (1564 - 1616) - английский поэт и драматург, один из величайших англоязычных писателей и драматургов мира. Пьесы Шекспира переведены на все основные языки и ставятся чаще, чем произведения других драматургов. Словарный запас Уильяма Шекспира очень впечатлял своим объемом: примерно от 20 до 25 тысяч слов. Для сравнения, современные английские писатели используют для письма не более 4000 слов.



5. Конфуций (ок. 551 до н. э. - 479 до н. э.) - древний мыслитель и философ Китая. Его учение оказало большое влияние на жизнь Китая и Восточной Азии, став основой философской системы, известной как конфуцианство.

Конфуций - новатор в идее построения нравственного, полного гармонии общества. Гармоническое общество построено на идее преданности (чжун) - лояльности в отношении между начальником и подчинённым, направленной на сохранение гармонии и самого этого общества. Конфуций сформулировал золотое правило этики: «Не делай человеку того, чего не желаешь себе».



6. Мигель де Сервантес Сааведра (1547 - 1616) — испанский писатель. Мировое признание Сервантесу принес его роман «Дон Кихот». Это произведение, задуманное как сатира на наводнившие в ту пору всю литературу рыцарские романы, перешло в глубокий психологический анализ человеческой природы, двух сторон душевной деятельности - благородного, но сокрушаемого действительностью идеализма и реалистической практичности. Обе эти стороны гениально проявились в бессмертных типах героя романа и его оруженосца; в резкой своей противоположности они образуют одного человека, только слияние этих сторон человеческого духа составляет гармоническое целое.



Высказывания:

1. «Добро есть вечная, высшая цель нашей жизни. Как бы мы ни понимали добро, жизнь наша есть не что иное, как стремление к добру».
2. «Процветание государства, благополучие народа зависят неотменно от доброты нравов, а доброта нравов — неотменно от воспитания».
3. «Естественные стремления человечества, приведенные к самому простому знаменателю, могут быть выражены в словах: «Чтобы всем было хорошо».
4. «Добрые деяния никогда не следует откладывать: всякая проволочка неблагоприятна и часто опасна».
5. «Хорошие ноги рано или поздно станут спотыкаться; гордая спина согнется; черная борода поседеет; кудрявая голова облысеет; прекрасное лицо покроется морщинами; глубокий взор потускнеет; но доброе сердце подобно солнцу и луне; и даже скорее солнцу, чем луне; ибо оно сияет ярким светом, никогда не изменяется и всегда следует верным путем».

6. «Владеть собой настолько, чтоб уважать других, как самого себя, и поступать с ними так, как мы желаем, чтобы с нами поступали, — вот что можно назвать учением о человеколюбии».

Ответ: 1 - Лев Николаевич Толстой. 2 - Николай Иванович Новиков. 3. Николай Александрович Добролюбов. 4 - Мигель де Сервантес. 5 - Уильям Шекспир. 6 – Конфуций.

5. Творческая мастерская «Как мы можем помочь пожилым людям?»

Сегодня мы узнали о том, что наше отношение к пожилым людям и реальная помощь им – один из важнейших приоритетов нашей страны и каждого из нас.

Придумайте социальную рекламу, которая сможет привлечь внимание общества к проблемам пожилых людей; побудить каждого из нас быть равнодушным к пожилым людям; стараться оказать им пусть маленькую, но важную помощь (помочь по хозяйству, купить лекарства или продукты, перейти улицу, пообщаться, провести с ними день и т.д.). Большое благородное дело всегда складывается из малых дел. И вклад каждого из нас очень важен. А наши бабушки и дедушки очень ждут нашего внимания и нашего участия в их жизни. Ведь проводя время вместе с внуками, они молодеют душой!

Часть 3. Заключение. Рефлексия (5 минут)

В завершении занятия педагог предлагает учащимся подвести итог разговора с использованием следующих выражений: «Из услышанного сегодня больше всего мне понравилось / запомнилось / откликнулось в сердце...»; «После занятия я обязательно сделаю...»; «Меня побуждает к размышлениям то, что...»

Творческое задание

Вариант 1.

Знаете ли вы людей преклонного возраста, достижения которых вызывают у вас особое восхищение и почтение? Расскажите о них своим одноклассникам.

Вариант 2.

Какие возможности для достойной и счастливой жизни людей преклонного возраста есть в нашем регионе? Подготовьте презентацию об этом.